



◎金星教育系列丛书 全心全意解疑解难◎

总主编/薛金星

中学教材全解[®]

ZHONGXUE JIAOCAI
QUANJIE

八年级语文(上)

配套 人民教育出版社 实验教科书



陕西出版集团 陕西人民教育出版社

◎金星教育系列丛书 全心全意解疑解难◎

中学教材全解

八年级语文（上）

配套 人民教育出版社 实验教科书

总 主 编 薛金星

本册主编 侯宪萍 越国旗

彭燕平

副 主 编 张祥海 冯冬梅

陕西出版集团 陕西人民教育出版社



诚邀全国名师加盟

金星国际教育集团专注于少儿、小学、中学和大学教育类图书的研发策划与出版发行工作，现诚邀天下名师加盟“全国名师俱乐部”：每县拟选老师1人，俱乐部会员将成为本公司长期签约作者，享受优惠稿酬，并获长期购书优惠、赠书和及时提供各类教学科研信息等优惠服务。联系地址：山东省潍坊市安顺路4399号 金星大厦 邮政信箱：山东省潍坊市019755号信箱 邮编：261021

恳请各位名师对我们研发、出版的图书提出各类修订建议，并提供相应的文字材料。我们将根据建议采用情况及时支付给您丰厚报酬。

诚邀各位名师在教学过程中发现的好题、好方法、好教案、好学案等教学与考试研究成果，一旦采用，即付稿酬。

诚邀各位名师对我们的产品质量及营销建言献策。我们将根据贡献大小，分别给予不同形式的奖励。同时，我们也真诚欢迎广大一线师生来信、来函、来电、上网与我们交流沟通，为确保信息畅通，我们特设以下几个交流平台，供您选用：

图书邮购热线：(010) 61743009 61767818

图书邮购地址：北京市天通苑邮局6503信箱 邮购部(收) 邮政编码：102218

第一教育书店：<http://www.firstedubook.com>

<http://www.第一教育书店.中国>

第一教育书店-淘宝店：<http://shop58402493.taobao.com>

电子邮箱：book@jxedue.net

质量监督热线：(0536) 2223237 王老师

集团网站：<http://www.jxedue.net>

<http://www.金星教育.中国>

金星教学考试网：<http://www.jxjks.com>

图书在版编目(CIP)数据

中学教材全解：人教版·八年级语文·上 / 薛金星主编. -8版.

-西安：陕西人民教育出版社，2010.1

ISBN 978-7-5419-8795-3

I. 中... II. 薛... III. 语文课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第234178号

中学教材全解·八年级语文(上)(人教实验版)

陕西出版集团 出版发行

陕西人民教育出版社

(陕西省西安市丈八五路58号)

各地书店经销 北京泽宇印刷有限公司

890×1240毫米 32开本 11印张 460千字

2010年5月第8版 2010年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5419-8795-3

定价：20.80元



目录 CONTENTS

第一单元 (1)

单元综合解说 (1)

1 新闻两则 毛泽东 (3)

清风吟诵 (3)

人民解放军百万大军横渡

长江 (3)

目标导航 (3)

文题背景 (3)

课文全解 (4)

归纳探究 (5)

读后感悟 (6)

中原我军解放南阳 (7)

目标导航 (7)

文题背景 (7)

课文全解 (7)

归纳探究 (10)

读后感悟 (11)

练习解答 (11)

学海无涯 (12)

考点聚焦 (13)

2 芦花荡 孙 犁 (14)

清风吟诵 (14)

目标导航 (14)

文题背景 (14)

课文全解 (14)

归纳探究 (23)

读后感悟 (24)

练习解答 (24)

学海无涯 (26)

考点聚焦 (26)

3 蜡 烛 西蒙诺夫 (27)

清风吟诵 (27)

目标导航 (27)

文题背景 (27)

课文全解 (28)

归纳探究 (35)

读后感悟 (37)

练习解答 (37)

学海无涯 (38)

考点聚焦 (38)

4 就英法联军远征中国给巴特勒

上尉的信 雨 果 (41)

清风吟诵 (41)

目标导航 (41)

文题背景 (41)

课文全解 (42)

归纳探究 (45)

读后感悟 (46)

练习解答 (46)

学海无涯 (47)

考点聚焦 (47)

5 亲爱的爸爸妈妈

..... 聂华苓 (48)

清风吟诵 (48)

目标导航 (48)

文题背景 (48)

课文全解 (49)

归纳探究 (56)

读后感悟 (57)

练习解答 (58)

学海无涯 (59)

考点聚焦 (59)

综合性学习·写作·口语交际

..... (60)

世界何时铸剑为犁 (60)

目标导航 (60)

内容指要 (60)

过程指导 (61)

范例引路	(62)	10 信 客	余秋雨(110)
第二单元	(64)	清风吟诵	(110)
单元综合解说	(64)	目标导航	(110)
6 阿长与《山海经》	鲁 迅(66)	文题背景	(110)
清风吟诵	(66)	课文全解	(111)
目标导航	(66)	归纳探究	(117)
文题背景	(66)	读后感悟	(118)
课文全解	(67)	练习解答	(119)
归纳探究	(73)	学海无涯	(119)
读后感悟	(75)	考点聚焦	(120)
练习解答	(75)	写作·口语交际·综合性学习	(121)
学海无涯	(76)	让世界充满爱	(121)
考点聚焦	(76)	目标导航	(121)
7 背 影	朱自清(77)	内容指要	(121)
清风吟诵	(77)	过程指导	(121)
目标导航	(77)	范例引路	(123)
文题背景	(77)	第三单元	(124)
课文全解	(78)	单元综合解说	(124)
归纳探究	(82)	11 中国石拱桥	茅以升(126)
读后感悟	(83)	清风吟诵	(126)
练习解答	(83)	目标导航	(126)
学海无涯	(86)	文题背景	(126)
考点聚焦	(86)	课文全解	(127)
8 台 阶	李森祥(88)	归纳探究	(131)
清风吟诵	(88)	读后感悟	(133)
目标导航	(88)	练习解答	(133)
文题背景	(88)	学海无涯	(134)
课文全解	(89)	考点聚焦	(135)
归纳探究	(96)	12 桥之美	吴冠中(136)
读后感悟	(97)	清风吟诵	(136)
练习解答	(97)	目标导航	(136)
学海无涯	(98)	文题背景	(136)
考点聚焦	(98)	课文全解	(136)
9 老 王	杨 绛(100)	归纳探究	(140)
清风吟诵	(100)	读后感悟	(142)
目标导航	(100)	练习解答	(142)
文题背景	(100)	学海无涯	(142)
课文全解	(100)	考点聚焦	(143)
归纳探究	(105)	13 苏州园林	叶圣陶(144)
读后感悟	(106)	清风吟诵	(144)
练习解答	(107)	目标导航	(144)
学海无涯	(108)	文题背景	(144)
考点聚焦	(108)	课文全解	(144)

归纳探究	(149)	17 奇妙的克隆	谈家桢(185)
读后感悟	(150)	清风吟诵	(185)
练习解答	(151)	目标导航	(185)
学海无涯	(152)	文题背景	(185)
考点聚焦	(153)	课文全解	(186)
14 故宫博物院	黄传惕(154)	归纳探究	(192)
清风吟诵	(154)	读后感悟	(193)
目标导航	(154)	练习解答	(193)
文题背景	(154)	学海无涯	(195)
课文全解	(154)	考点聚焦	(195)
归纳探究	(158)	18 阿西莫夫短文两篇	(196)
读后感悟	(159)	清风吟诵	(196)
练习解答	(160)	恐龙无处不在	(196)
学海无涯	(160)	目标导航	(196)
考点聚焦	(161)	文题背景	(196)
15 说“屏”	陈从周(163)	课文全解	(197)
清风吟诵	(163)	归纳探究	(200)
目标导航	(163)	读后感悟	(202)
文题背景	(163)	被压扁的沙子	(202)
课文全解	(164)	目标导航	(202)
归纳探究	(166)	文题背景	(202)
读后感悟	(167)	课文全解	(202)
练习解答	(167)	归纳探究	(206)
学海无涯	(168)	读后感悟	(207)
考点聚焦	(168)	练习解答	(207)
综合性学习·写作·口语交际		学海无涯	(208)
	(170)	考点聚焦	(209)
说不尽的桥	(170)	19 生物入侵者	梅 涛(210)
目标导航	(170)	清风吟诵	(210)
内容指要	(170)	目标导航	(210)
过程指导	(171)	文题背景	(210)
范例引路	(173)	课文全解	(210)
第四单元	(174)	归纳探究	(215)
单元综合解说	(174)	读后感悟	(216)
16 大自然的语言	竺可桢(176)	练习解答	(216)
清风吟诵	(176)	学海无涯	(217)
目标导航	(176)	考点聚焦	(217)
文题背景	(176)	20 落日的幻觉	黄天祥(218)
课文全解	(177)	清风吟诵	(218)
归纳探究	(180)	目标导航	(218)
读后感悟	(182)	文题背景	(218)
练习解答	(182)	课文全解	(218)
学海无涯	(183)	归纳探究	(220)
考点聚焦	(184)	读后感悟	(222)

练习解答	(222)
学海无涯	(223)
考点聚焦	(223)

写作·口语交际·综合性学习

.....	(224)
走上辩论台	(224)
目标导航	(224)
内容指要	(224)
过程指导	(225)
范例引路	(227)

第五单元

单元综合解说	(228)
--------------	-------

21 桃花源记

清风吟诵	(230)
目标导航	(230)
文题背景	(230)
课文全解	(231)
归纳探究	(236)
读后感悟	(237)
练习解答	(237)
学海无涯	(238)
考点聚焦	(238)

22 短文两篇

清风吟诵	(239)
陋室铭	刘禹锡 (239)
目标导航	(239)
文题背景	(239)
课文全解	(240)
归纳探究	(241)
读后感悟	(242)
爱莲说	周敦颐 (243)
目标导航	(243)
文题背景	(243)
课文全解	(243)
归纳探究	(245)
读后感悟	(247)
练习解答	(247)
学海无涯	(248)
考点聚焦	(248)

23 核舟记

清风吟诵	(249)
目标导航	(249)
文题背景	(249)

课文全解	(250)
归纳探究	(255)
读后感悟	(257)
练习解答	(257)
学海无涯	(258)
考点聚焦	(258)

24 大道之行也

清风吟诵	(259)
目标导航	(259)
文题背景	(259)
课文全解	(259)
归纳探究	(261)
读后感悟	(262)
练习解答	(262)
学海无涯	(263)
考点聚焦	(263)

25 杜甫诗三首

清风吟诵	(264)
望 岳	(264)
目标导航	(264)
文题背景	(264)
课文全解	(265)
归纳探究	(266)
春 望	(266)
目标导航	(266)
文题背景	(267)
课文全解	(267)
归纳探究	(268)
石壕吏	(269)
目标导航	(269)
文题背景	(269)
课文全解	(269)
归纳探究	(271)
读后感悟	(272)
练习解答	(273)
学海无涯	(274)
考点聚焦	(274)

综合性学习·写作·口语交际

.....	(275)
莲文化的魅力	(275)
目标导航	(275)
内容指要	(275)
过程指导	(275)

范例引路	(277)	课文全解	(302)
第六单元	(278)	归纳探究	(305)
单元综合解说	(278)	读后感悟	(306)
26 三 峡	郦道元(280)	练习解答	(306)
清风吟诵	(280)	学海无涯	(306)
目标导航	(280)	考点聚焦	(307)
文题背景	(280)	30 诗四首	(308)
课文全解	(281)	清风吟诵	(308)
归纳探究	(283)	归园田居(其三)	
读后感悟	(284)	 陶渊明(308)	
练习解答	(284)	目标导航	(308)
学海无涯	(285)	文题背景	(308)
考点聚焦	(285)	课文全解	(308)
27 短文两篇	(287)	归纳探究	(309)
清风吟诵	(287)	使至塞上	王 维(310)
答谢中书书	陶弘景(287)	目标导航	(310)
目标导航	(287)	文题背景	(310)
文题背景	(287)	课文全解	(311)
课文全解	(288)	归纳探究	(311)
归纳探究	(289)	渡荆门送别	李 白(312)
读后感悟	(290)	目标导航	(312)
记承天寺夜游	苏 轼(290)	文题背景	(312)
目标导航	(290)	课文全解	(313)
文题背景	(290)	归纳探究	(314)
课文全解	(291)	登岳阳楼(其一)	
归纳探究	(292)	 陈与义(314)	
读后感悟	(293)	目标导航	(314)
练习解答	(293)	文题背景	(315)
学海无涯	(294)	课文全解	(315)
考点聚焦	(294)	归纳探究	(316)
28 观 潮	周 密(295)	读后感悟	(317)
清风吟诵	(295)	练习解答	(317)
目标导航	(295)	学海无涯	(318)
文题背景	(295)	考点聚焦	(318)
课文全解	(296)	写作·口语交际·综合性学习	
归纳探究	(299)		(319)
读后感悟	(300)	怎样搜集资料	(319)
练习解答	(300)	目标导航	(319)
学海无涯	(300)	内容指要	(319)
考点聚焦	(301)	过程指导	(320)
29 湖心亭看雪	张 岱(302)	范例引路	(321)
清风吟诵	(302)	课外古诗词背诵	(325)
目标导航	(302)	长歌行	汉乐府(325)
文题背景	(302)	诵读原文	(325)

诵读注释	(325)
诵读提示	(325)
诵读鉴赏	(325)
诵读资料	(326)
野 望	王 绩(326)
诵读原文	(326)
诵读注释	(326)
诵读提示	(327)
诵读鉴赏	(327)
诵读资料	(328)
早寒江上有怀	孟浩然(328)
诵读原文	(328)
诵读注释	(328)
诵读提示	(328)
诵读鉴赏	(328)
诵读资料	(329)
望洞庭湖赠张丞相	孟浩然(329)
诵读原文	(329)
诵读注释	(329)
诵读提示	(330)
诵读鉴赏	(330)
诵读资料	(331)
黄鹤楼	崔 颢(331)
诵读原文	(331)
诵读注释	(331)
诵读提示	(331)
诵读鉴赏	(331)
诵读资料	(332)
送友人	李 白(332)
诵读原文	(332)
诵读注释	(332)
诵读提示	(333)
诵读鉴赏	(333)
诵读资料	(333)
秋 词	刘禹锡(334)
诵读原文	(334)
诵读注释	(334)
诵读提示	(334)
诵读鉴赏	(334)

诵读资料	(334)
鲁山山行	梅尧臣(335)
诵读原文	(335)
诵读注释	(335)
诵读提示	(335)
诵读鉴赏	(335)
诵读资料	(336)
浣溪沙	苏 轼(336)
诵读原文	(336)
诵读注释	(336)
诵读提示	(336)
诵读鉴赏	(336)
诵读资料	(337)
十一月四日风雨大作	陆 游(337)
诵读原文	(337)
诵读注释	(337)
诵读提示	(338)
诵读鉴赏	(338)
诵读资料	(338)

名著导读 (339)

《朝花夕拾》:温馨的回忆与理性的

批判	(339)
内容提要	(339)
阅读建议	(339)
探究思考	(340)
考点聚焦	(340)

《骆驼祥子》:旧北京人力车夫的

辛酸故事	(341)
内容提要	(341)
阅读建议	(341)
探究思考	(342)
考点聚焦	(342)

《钢铁是怎样炼成的》:理想主

义的旗帜与人生的教科书	(343)
内容提要	(343)
阅读建议	(343)
探究思考	(343)
考点聚焦	(344)

第一单元

单元综合解说

【目标导航】小小罗盘,导引学习方向!

1. 了解作者及写作背景;把握记叙文的六要素。培养默读快速感知课文内容的能力。

2. 通过分析人物形象及人物形象的描写手法、概括主要事件等方式,来理解文章的主题,学习文章的艺术手法。

3. 提高对战争的认识,培养热爱和平的情感和社会责任感,逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

【内容前瞻】颗颗珍珠,激起理想浪花!

毛泽东的《新闻两则》所报道的渡江战役和解放南阳,都是中国人民解放战争战略进攻阶段具有关键意义的战役。

《芦花荡》通过颇有传奇色彩的故事,塑造了“老头子”智勇双全,痛打鬼子,讨还血债,“过于自信和自尊”的英雄性格,充分体现了“诗体小说”的特点。

《蜡烛》是西蒙诺夫撰写的一则在反法西斯战争年代,一位南斯拉夫母亲将珍藏了45年的两支结婚花烛,点在一位苏联红军士兵

教材
全解

的坟头上的新闻,赞美了各国人民在反法西斯战争年代用血肉凝结起来的情谊。

《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》中,雨果抓住英法联军火烧圆明园这一事件,愤怒地谴责了英法联军焚掠圆明园的强盗行径,表达了对被侵略、被掠夺者的深切同情,爱憎分明。

《亲爱的爸爸妈妈》通过叙述聂华苓在南斯拉夫参加的一次悼念活动,再现了半个世纪前一段残酷的历史,表达了热爱和平的人们的共同呼声:永远不要有战争了!

“综合性学习·写作·口语交际”以“世界何时铸剑为犁”为活动主题,培养同学们搜集信息的能力,锻炼口语交际能力和针对问题阐明自己观点的写作能力。

【学法点拨】智慧钥匙,开启思维之门!

1. 通过请教老师、翻阅历史书籍、上网查询等途径,了解本单元课文所涉及的历史背景。

2. 学会抓住关键字、句、段迅速掌握文章大意的方 法,提高阅读课文的速度和质量。

3. 学习课文通过动作描写、语言描写、心理描写刻画人物形象、表现主题的方法,借鉴这些方法,并学着将这些方法运用到作文当中去,提高自己的写作水平。

DANYUANZONGHEJIESHUO

1 新闻两则

毛泽东



清风吟诵

QINGFENGYINSONG

吟诗诵句,丰富文化底蕴!

天若有情天亦老,人间正道是沧桑。(毛泽东《七律·人民解放军占领南京》)

[赏析]这两句诗的意思是苍天如有感情,苍天也会衰老,人间正途将变为沧海桑田。意境深远,化用古人李贺的诗句,表达诗人的远见卓识。

人民解放军百万大军横渡长江



目标导航

MUBIAODAOHANG

小小罗盘,指引学习方向!

1. 掌握新闻(消息)的相关知识;培养概括文章内容的能力。(重点)
2. 把握新闻“用事实说话”的特点,品味本课语言准确精练、铿锵有力的特点。
3. 探究我军胜利的原因,感悟正义战争的强大力量。



文题背景

WENTIBEIJING

提纲挈领,展现真我风采!

1. 题目解说

标题展示了震惊中外的渡江战役概貌,揭示了这则消息的核心内容,语言简洁、概括。“百万”“横渡”两个词气势磅礴(pángbó),胜利豪情跃然纸上。

2. 作者名片



毛泽东(1893—1976),字润之,湖南湘潭人。中华人民共和国的缔造者,伟大的无产阶级革命家、军事家、思想家,诗人,书法家,中华人民共和国第一任国家主席,党中央第一代领导集体的核心。他的讲话稿收在《毛泽东选集》(共五卷)里,他的诗词收在《毛泽东诗词文集》里,他撰写的新闻消息收在《毛泽东新闻工作文选》里。

3. 背景资料

1949年辽沈、淮海、平津三大战役结束,人民解放军在全国取得胜利已成定局。但国民党反动政府依然负隅顽抗,在对长江防线经过三个半月的苦心经营之后,于4月20日悍然拒绝签订国内和平协定。4月21日,毛泽东主席和朱德总司令立即发

KEWENQUANJIE

新华社^①长江前线 22 日 22 时电〔句解：电头部

⑫〔督(dū)战〕监督作战。

部分第二层,写西路军渡江情况并加以评论,长我军志气,灭敌人威风。]汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料^⑬正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。[句解:这一句自然地将话题从“西面”转向“东面”,使文章流转顺畅,同时又有嘲讽意味。]我东路三十万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部二十三日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中,我已歼灭^⑭及击溃^⑮一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞^⑯,封锁长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。[句解:带点的动词连用,铿锵有力,写出了我军英勇善战,锐不可当,节节胜利,所向无敌的战绩。以上是主体部分第三层,写东路军渡江情况。从“二十日夜起”到篇末是主体部分,详述三路大军渡江战斗的经过,并指出我军渡江胜利的重要意义。]

⑬[不料]没想到,没有预先料到。

⑭[歼灭]消灭。

歼(jiān)歼灭
阡(qiān)阡陌
纤(xiān)纤维

⑮[击溃]打垮,打散。

⑯[要塞]在军事上有重要意义的、有巩固的防御设备的据点。

塞(sāi)塞车
塞(sài)要塞
塞(sè)阻塞

归纳探究

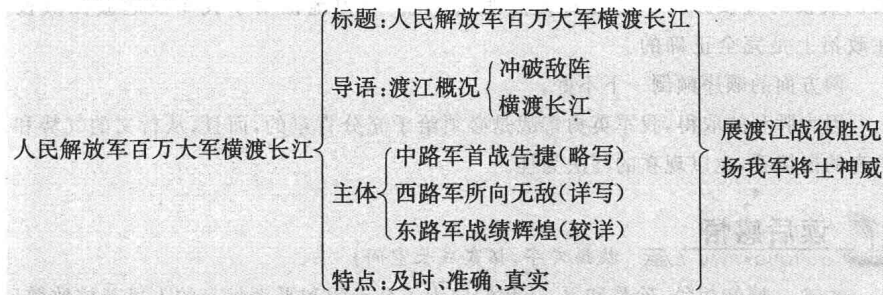
GUINATANJIU

艳艳红叶,擦亮求知双眸!

1. 主题归纳

本文通过全面报道震惊中外的渡江战役的概况,赞扬了中国人民解放军司令部和各路军指挥部运筹帷幄之中、决胜千里之外的指挥才能,表现了全党全军团结一心、同仇敌忾(kài)、所向无敌的大无畏的革命精神。

2. 结构图解



3. 写作特色

(1) 详略得当。

作者在报道各路战况时并没有平均使用笔力,对东路军的战况写得比较详细。这是因为敌人的防线比较坚固,其次“此处敌军抵抗较为顽强”,更重要的是,这一地



区在战略上有重要意义,关系到能否包围敌军,解放南京。因此在报道我东路军进展时,和中、西两路军有几处不同,一是较具体地写了战斗情况;二是更详尽地写了战果。

(2)叙议结合。

在报道西路军进展情况后,插入一段简要的议论,指出我军之所以取得胜利的原因,一是我军“英勇善战,锐不可当”;二是“国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了”。这种议论既交代了整个国民党反动政权必然覆灭的命运,又深化了报道的主题。

(3)语言精练。

新闻报道对语言的要求很高,特别是对重大事件的报道,语言必须准确、精练,当然还要鲜明、生动。这篇新闻稿在这方面是个典范。在报道敌我遭遇战斗时,我中路军和西路军所遇之抵抗,用“甚为微弱”四个字来概括;而东路军则用“整天激战”来概括。在报道我军战果时,用词也是很有分寸的,西路军占领的是“广大南岸阵地”,并“正向南扩展中”。东路军占领的则是几个县的“广大地区”,同时着重报道了江阴和镇江无锡段两个战略要地,要塞用“控制”这个动词,十分准确地表明它不仅被占领,而且被我军操纵,正因为如此,长江才能被“封锁”。

4. 问题探究

本文议论了敌人毫无斗志的原因,指出一方面是由于人民解放军英勇善战,另一方面和国民党反动派拒签和平协定有很大关系。这两方面议论为何一详一略?两方面的顺序颠倒一下好不好?为什么?

为了揭示事物的本质,消息报道中可以插入简要的议论。本文对我军英勇善战略议,是因为这个问题不言而喻,“百万大军横渡长江”已然说明了一切。至于敌军方面的情况则要详议几笔。一则是把极少数战犯同广大官兵相区别,以争取多数,孤立少数,瓦解敌军;再则国民党反动派拒签和平协定,正是我军发起渡江战役的直接原因。此处着重点明这一点,有力地证明了我军发起渡江战役在政治上是完全正确的。

两方面的顺序颠倒一下不好。

因为胜利的取得,我军英勇善战是必须给予充分肯定的,而且,从行文的气势和语言的衔接看,也以现在的写法为佳。



读后感悟

DUHOUGANWU

激扬文字,拓宽成长空间!

感悟 1:感知战争,珍爱和平,让我们向为了今天的和平而献身的人民英雄致敬!让我们发愤图强,为了祖国的繁荣富强献力献策。

感悟 2:战争的阴霾(mái)还没有完全从地球上空散去,世界和平需要全人类来创造和维持。为了世界的和平、人类的幸福,让我们共同努力!

中原我军解放南阳



目标导航

MUBIAODAOHANG

小小罗盘, 导引学习方向!

1. 掌握消息的结构; 提高默读的速度和质量。(重点)
2. 把握消息报道的三个特点: 内容真实准确, 不能虚构或夸张; 报道要迅速及时; 简明扼要。(重点)
3. 增进对新中国创建历史的了解, 接受革命传统教育。



文题背景

WENTIBEIJING

提纲挈领, 展现真我风采!

1. 题目解说

标题指明了我军取得胜利的地点, 语言简练, 言简意赅。“我军解放南阳”标志着解放战争由战略防御转到了战略进攻上面。

2. 作者名片

见上文“作者名片”。

3. 背景资料

中国人民解放战争, 第一年歼灭国民党军 112 万人, 1947 年 6 月底, 解放军由战略防御转入战略进攻, 以主力一部挺进中原, 将战争引向国民党统治区, 在外线大量歼灭国民党军; 以部分主力和地方武装坚持内线作战, 收复失地。10 月 10 日, 解放军总部发表宣言, 号召全国人民打倒蒋介石, 解放全中国。战争第二年, 解放军歼灭国民党军 152 万人, 攻克大批国民党军重点设防的城市, 为与国民党军进行战略决战创造了条件。1948 年 9 月到 1949 年 1 月, 解放军连续进行了辽沈、淮海、平津三大战役。这一则新闻发于 1948 年 11 月 5 日, 辽沈战役业已胜利结束, 正是淮海战役的前夜。



课文全解

KEWENQUANJIE

名师批注, 拨开眼前迷雾!

句段全解

新华社郑州 1948 年 11 月 5 日电 在人民解放军伟大的胜利的攻^①势下, 南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃, 我军当即占领南阳。〔句解: 导语部分, 概述了中原我军解放了南阳, 交代南阳守敌弃城南逃的背景、时间。〕南阳为古宛县, 三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘秀, 曾于此地起兵, 发动反对王莽王朝的战争, 创立了后汉王朝。民间所传二十

字词全解

①〔gōng〕
 攻 攻破
 功 功夫

八宿^②,即刘秀的二十八个主要干部,多是出生于南阳一带。〔作者为什么介绍与南阳有关的古代历史和传说?明确:作者想凭此说明南阳自古以来在军事上就具有重要的战略地位。〕在过去一年中,蒋介石极重视南阳,曾于此设立所谓绥靖区^③,以王凌云为司令官,企图阻遏^④人民解放军向南发展的道路。〔句解:设立绥靖区,以王凌云为司令官,蒋介石重视南阳的程度可见一斑。〕上月,白崇禧^⑤使用黄维兵团三个军的力量,经营整月,企图打通信阳、南阳间的运输道路,始终未能达到目的。〔句解:“经营”“企图”两词均含贬义,表示了对国民党反动派的极大讽刺。〕最近蒋军因全局败坏,被迫将整个南部战线近百个师的兵力集中于以徐州为中心和以汉口为中心的两个地区,两星期前已放弃开封,现又放弃南阳。〔句解:以上三句作者回顾了过去一年蒋介石从重视南阳到放弃南阳的变化,交代蒋军全局溃败的背景。〕从此,河南全境,除豫^⑥北之新乡、安阳,豫西之灵宝,阌乡^⑦,豫南之确山、信阳、潢^⑧川、光山、商城、固始等地尚有残敌外,已全部为我解放(编者注:河南全省共有一百一十一座城市,我已占一百零一座,敌仅余十座)。去年七月,南线人民解放军开始向敌后实行英勇的进军以来,一年多时间内,除歼灭了大量的国民党正规部队以外,最大的成绩,就是在大别山区(鄂豫区)、皖^⑨西区、豫西区、陕南区、桐柏区、江汉区、江淮^⑩区(即皖东一带)恢复和建立了稳固的根据地,创立了七个军区,并极大地扩大了豫皖苏军区老根据地。除江淮军区属于苏北军区管辖^⑪外,其余各军区,统属于中原军区管辖。豫皖苏区、豫西区、陕^⑫南区、桐柏^⑬区现已联成一片,没有敌人的阻隔。这四个军区并已和华北联成一片。〔句解:作者由河南全省基本解放进而回顾一年多来南线人民解放军取得的最大战绩:恢复和建立了稳固的根据地,创立了七个军区,极大地扩大了老根据地。〕我武装力量,除补上野战军^⑭和地方军一年多激烈战争的消耗^⑮以外,还增加了大约二十万人左右,今后当有更大的发展。〔句解:第二战绩是发展了我党的武装力量。〕白崇禧经常说:“不怕共产党凶,只怕共产党生根。”他是怕对了。我们在所有江

②〔宿〕
(xiù) 星宿
(sù) 住宿
(xiǔ) 住了一宿

③〔绥靖(suǐjìng)区〕第二次国内革命战争和解放战争时期,蒋介石划分全国为若干“绥靖区”,在区的中心城市设“绥靖公署”,负责指挥国民党军队进攻人民军队。绥靖,安抚,平定。

④〔阻遏(è)〕阻止。

⑤〔禧〕读 xǐ。

⑥〔豫(Yù)〕河南的别称。

⑦〔阌(Wén)乡〕河南省旧县名,1954年并入灵宝县。

⑧〔潢〕读 Huáng。

⑨〔皖(Wǎn)〕安徽的别称。

⑩〔淮〕读 Huái。

⑪〔辖〕读 xiá。

⑫ { 陕(Shǎn) 陕北
峡(xiá) 三峡

⑬〔柏〕 { (bǎi) 柏油
(Bó) 柏林

⑭〔野战军〕适应广大区域机动作战的正规军。

⑮〔消耗(hào)〕(精神、力量、东西等)因使用或受损失而渐渐减少。