



2010

全国名校名师讲义精粹

中考复习讲义

政治

丛书主编 杜志建

联合审订

- | | | | |
|-----|-------------|-----|------------|
| 郭玉珊 | 清华附中特级教师 | 郑晓龙 | 首师大附中特级教师 |
| 谭丽芳 | 清华附中高级教师 | 郑雁青 | 北大附中高级教师 |
| 张新村 | 北京101中学高级教师 | 李海英 | 北京八一中学高级教师 |
| 云冠全 | 广东省实验中学特级教师 | 金凤义 | 南京金陵中学高级教师 |
| 陈世华 | 湖北黄冈中学特级教师 | 何炳均 | 南京一中特级教师 |

配

人民教育版

内名阶段测试题卷

新疆青少年出版社



全国名校名师讲义精粹



2010

中考复习讲义

政治

丛书主编：杜志建

本册主编：吴业伟

本册副主编：任俊水 徐瑞红 苑涛

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考复习讲义:人民教育版. 政治/杜志建主编. —修
订本. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2009.8
ISBN 978-7-5371-4035-5

I. 中… II. 杜… III. 政治课—初中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 129061 号

策 划:杜志建
责任编辑:郑 琴 多艳萍
责任校对:刘 娜
封面设计:魏晋文化 
版式设计:侯会锋

中考复习讲义·政治
丛书主编 杜志建

出 版:新疆青少年出版社
社 址:乌鲁木齐市胜利路二巷 1 号 邮政编码:830049
电 话:0991—2301401(编辑部)
网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社营销中心 电 话:0991—2880892 027—85577487
经 销:各地新华书店 法律顾问:钟 麟 13201203567
印 刷:安阳市泰亨印刷有限责任公司

开 本:890mm×1240mm 1/16 版 次:2009 年 8 月修订版
印 张:12 印 次:2009 年 8 月第 1 次印刷
书 号:ISBN 978-7-5371-4035-5
定 价:20.8 元

CHISO™ 版权所有,侵权必究。印装问题可随时同印厂退换。



喻旭初 语文学科特级教师。金陵中学学术委员会委员，现任全国中学语文教学研究会学术委员、南京市中学语文教学研究会会长、江苏省青少年写作研究会副会长、中国叶圣陶研究会理事。主编各类语文书籍12种，发表文章60余篇。



郭玉珊 数学学科特级教师。现任清华附中数学教研组长，兼任吉林省青年教师协会理事、吉林省中学数学专业委员会理事、东北师大数学系教育硕士学位外校指导教师等；先后被评为全国中小学青年教师学科带头人、吉林省中小学青年教师学科带头人、吉林市优秀教师、优秀班主任等；发表了多篇论文或教学辅导文章。



齐智华 北京市数学特级教师。享受国务院政府特殊津贴的有突出贡献的数学教育专家。中国数学奥林匹克教练，全国数学联赛命题专家；21世纪“全国中小学教师继续教育核心课培训教材”数学主编；中国科学院心理所《示范演练教学法》特聘教研员；MPA、MBA研究生入学考试辅导专家。



廖晓林 英语学科特级教师。江西省抚州市首批学科带头人，曾先后获得“全国中小学园丁奖”“全省优秀外语教师”等荣誉称号；2001年8月被授予抚州市首届享受市政府特殊津贴拔尖人才；被编入《中国当代教育名人辞典》、《中国专家名人辞典》等数十本大型工具书中；发表论文或文章900多篇；出版论著80余本。



陈世华 化学学科特级教师。湖北省优秀化学教师，2005年荣获湖北省化学化工学会颁发的首届“湖北省中学化学奖”。1999年至今，在《中国教育报》等68种国家级、省级刊报上发表化学教育教学文章1600余篇，出版专著5部，被多家杂志社聘为特约作者。



刘作敏 政治学科特级教师。大连市劳动模范、大连市优秀教师标兵、辽宁省中学思想政治课教学典型、大连政治名师工作室理事长、中国教育电视台2004年“中国考生”栏目政治主讲教师。先后在《思想政治课教学》等报刊杂志上发表教学研究和高考指导文章近40篇，并有多部书稿出版。



何凡 历史学科特级教师。浙江省中学历史教学研究理事会理事；杭州市历史教研大组副组长。曾获杭州市教育系统先进工作者、杭州市第六届中学科优秀教研组长、杭州市教委直属中学优秀教师等荣誉。建立和完成的省级立项课题《关于史地学科社会教育功能的探索与实践》获省一等奖。在国家级和省级刊物共发表学术论文和教学论文70余篇，共30余万字。



梅建功 物理学科特级教师。孟津县教育局教研室副主任。曾多次参与河南省高中毕业会考、中考命题工作。主编出版30多本教辅用书，在省级以上刊物发表1000多篇论文。

天星教育丛书编委会

参编作者单位

北大附中	清华附中	北京101中学	首都师大附中	南京一中	金陵中学	启东中学
长沙一中	湖北黄冈中学	湖北省实验中学	沈阳二中	合肥市五十中	合肥市四十五中	合肥市四十六中
安徽合肥教科所	杭州二中	河南省实验中学	郑州外国语学校	郑州一中	郑州八中	河师大附中
洛阳第二外国语学校	福建福州三中	重庆一中	山师附中	山东省实验中学	枣庄第十五中学	济南一中
广州六中	寿春中学	执信中学	中国科技大学附属中学			

重点中学骨干教师 省市级教研员大联手

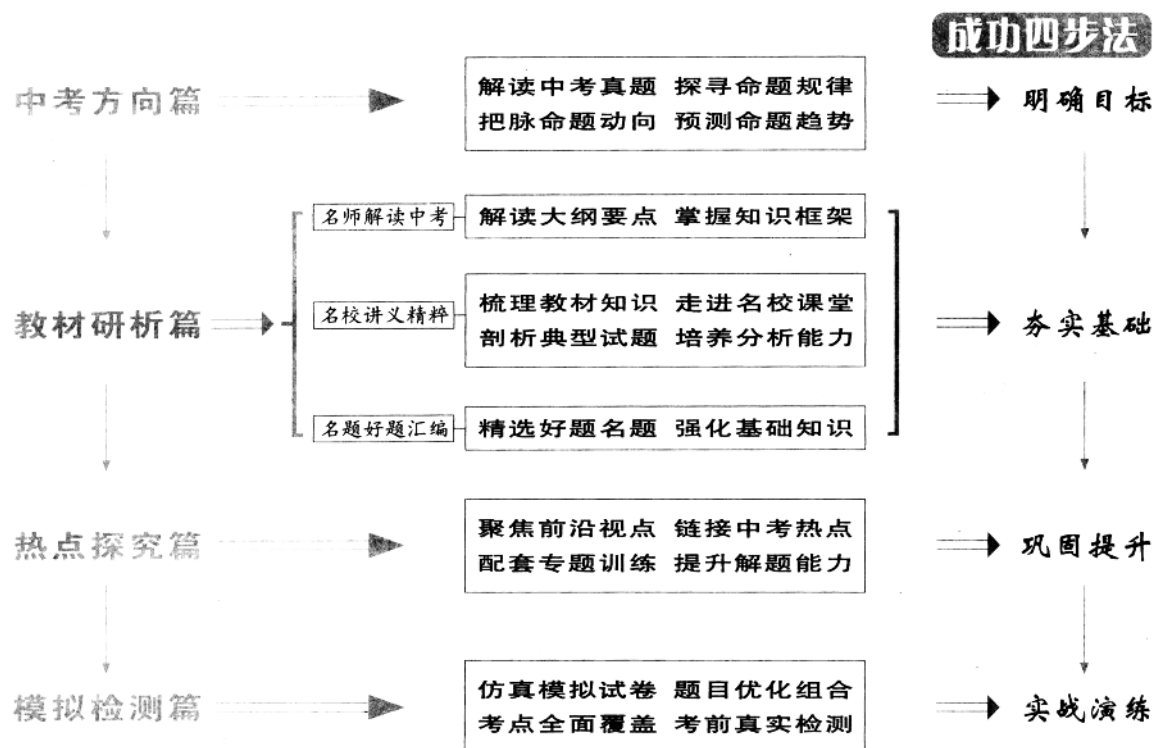
语文	许松华 曹茂盛 王新修 潘德高 梁镇源 宋宁斌	周立雄 陈燕飞 刘俊波 周远喜 高爱华 梅洪建	乔素芳 朱贤中 胡录梅 曹植喜 贾霄玲 郑美玲	周国安 薛兴民 马中武 程忠学 李建悦 隋贵悦	邓大林 梁桂芬 王智友 徐贤军 安学峰 任云峰	吴长青 王新修 侯晨雨 徐启根 吴传贵 张继春	陈庆福 成亚军 张维苍 胡晓明 鄢文龙	李安国 刘熙爱 陆可强 仪名胤 罗	李燕芬 袁毅 刘李 李李 李李 李李
	于波 周启东 张善军 王守林 程军良 陈志伟 赵先举	叶新和 蒋文彪 亢建波 王克祝 张彩明 金凤义 高志彬	邱邦有 侯占富 高仕文 刘新民 王丛文 邵刚 孙璞刚	李军刚 刘玉东 刘军涛 王连平 任保平 沈书龙 宁磊	史继生 葛筱芬 王艳伟 姚华远 刘明恩 魏振恩	周奕生 白学揆 姚丽平 郑发志 李转贵 徐传法	张雷林 周其振 何春华 何荣炎 毕林裕 王建宏	章勇生 方永玲 李耀文 高卓心 陈安明 徐	李庆社 沈雪华 刘瑞军 谢振平 王安国 王保利 轩传利
英语	柴晓鹏 徐宏春 王俊杰 石素娥 武辉 郭克晴 马琰俊 储保国	黄元华 刘强萍 李素莲 王丽新 张新峰 袁媛 李国栋 储祥生 李丙尧	陈亚明 方翠玲 祁荣亮 万小泉 徐勤向 柴瑛月 何秀芳 张高利	宋玉君 胡海燕 王印明 林叶平 黄继飞 赵耀卫 谢华山	殷志刚 李芳敏 顾永丽 彭长红 王广强 徐海松 吴光云	张瑞霞 孙清宏 吴伟华 刘俊生 王福国 常玉珍 邵慧云 郝昌明	王学礼 朱启武 李利兵 郭广山 张莉娟 刘雪彬 陈秀琴 李大忠	王佩夫 唐发和 刘文茜 朱俊峰 薛晨飞 朱亚俊 刘小斌 谈然峰	沈华宏 邵涛梅 王金芳 陈国勇 王志萍 尹丽庆 张行胜
物理	朱道荣 刘诗枫 张以明 程方勇 潘同林	李国勇 徐西富 罗向新 陈克斌 宋海荣	刘耀忠 冯化友 高安强 汪玉萍 王健森	彭延兵 伊永明 王忠安 王小平 陈锦铎	郑宁白 高敬振 丁景法 陈宏宏 周运宏	贺树军 李艳东 孙茂森 傅明峰 陈红江	李宝银 梁佃斌 金菊英 华道宽 王建生	张春雨 徐德彬 许民生 华庆富 王志耀	袁岩 张友金 熊玉成 金晨曲 刘明忠
	吉发荣 仇家赛 安合林 邱建业 张国彪	陈进安 傅全渊 蔡奇知 王秋生	董庆杰 唐生岳 程明站 姚五洲	孙秀红 荆清涛 刘吕寅 李书齐	张祥军 蒋平锋 邱国华 张广磊	李志鹏 刘凯兵 陶学华 蔡存岭	崔广升 周玉阳 朱旋农 严建国	付厚党 程百行 周红杰 陈凯秀	单保伟 张玉宇 张如平 朱爱群 朱成奇
政治	关明春 龙泉宝 丰玉文 陈安平	吴育林 瑞兰亭 岳道斌 付文莎	张黎明 张义翰 景翰丹 张黄霞	张洪莉 许卫雄 吉华鸿 李李	杜青梅 吕岩森 吕中敏 刘作敏	宋霞隆 莫戴雷 戴正军 陆	杨辉豪 段兴洋 李振雄	侯庆伟 殷瑞敏 李光善	徐瑞红 李桂敬 涂创凤 李萍
	刘桂章 蒲艺果 谭建平 尹安	刘红伟 梁俊海 成炳衡 李元	宋世贵 刘明儒 李国荣	郎艳芹 刘占军 洪钦	夏东平 韩立祥 曹全金	许森望 泰望宝 韩关	甘波永 崔永俊 彭	李铜玉 田书堂 韩玉明	夏克传 赵丽辉 赵宋卿

使用说明

图书亮点

- 博**——汇集清华附中、北大附中、首师大附中等几十所名校备课资料之精华，邀请全国各地的一线名师组成专家团队编写审订，全力打造科学实用的一流复习用书。
- 大**——图书从体例编排到题目设置符合科学备考理念，全程指导复习方向，全面涵盖各轮复习，全部覆盖中考考点，全线提升知识掌握与解题思维能力。
- 精**——精选全国最新中考真题、各地名校的模考试题，精心编排，详细解析。注重能力解题和中考思维的训练，让你跳出“题海”。
- 深**——以课程标准为依据，以历年中考趋势为导向，深度挖掘中考考点进行知识讲解，例题融入拓展性分析，习题训练加入易错点拨，举一反三终助你中考一举成功。

★ 合理实用的框架结构，为你展示各篇精华：



邀天下名师

创精品讲义



名校名师优秀讲义、课件、教案

征集
火爆进行中

一 征集对象

1. 全国各省(市)重点中学或示范性中学七、八、九年级一线教师,各学科的特级、高级教师优先。

2. 全国各省(市)各级教研室及考试中心研究员。

二 征集内容

优秀的讲义、课件、教案以及教学心得(学校集体备课资料也可)等。

三 征集科目

语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史。

四 征集时间

长期有效

五 征集细则及要求

1. 所提供讲义、课件、教案需与七、八、九年级最新教材内容或中考复习进度相配套,征集的科目与版本:语文(人教、江苏、语文、北师)、数学(人教、北师、华师、沪科)、英语(人教、牛津、外研、冀教)、物理(人教、苏科、北师、沪科、沪粤)、化学(人教、沪教)。

2. 所提供资源可以以电子邮件(附件)或邮寄的形式给我们。电子信箱: zztxjy@163.com, 邮寄地址:郑州市伏牛南路209号金帝大厦19层1904室初中项目组<收>, 邮编:450006, 请在邮件主题或信封的左上角注明“初中讲义征集”字样。在资料中注明科目、使用年级、版本,同时在来信中提供真实姓名、工作单位和联系方式,以便我们采用后及时与您取得联系。

3. 您所提供的资源,我们将组织讲义项目研究中心相关评委进行审核,一经采用,将一次性支付作者相应的稿酬,并在图书的相应栏目列出提供者姓名、学校和资源情况。如果被天星教育网采用,将赠送天星教育网会员充值卡若干,可用于下载天星教育网的资源。提供资源但未被采用者,可获得天星教育讲义系列赠书一本。

4. 所提供资源不得侵犯他人的合法版权,转载他人资源请标注来源,如果发生版权纠纷,提供者自负。

5. 本活动最终解释权归郑州天星教育讲义项目研究中心所有。

目 录

CONTENTS

中考方向篇

2009 年中考思想品德试卷特点	1
2010 年思想品德中考命题趋势及应对策略	5

教材研析篇

(6) 七年级 上 册

第一讲 笑迎新生活	6
第二讲 认识新自我	10
第三讲 过富有情趣的生活	14
第四讲 过健康、安全的生活	18
综合能力探究演练(七上)(活页试卷)	157

(23) 七年级 下 册

第五讲 做自尊自信的人	23
第六讲 做自立自强的人	27
第七讲 做意志坚强的人	30
第八讲 做知法守法用法的人	34
综合能力探究演练(七下)(活页试卷)	159

(40) 八年级 上 册

第九讲 相亲相爱一家人	40
第十讲 师友结伴同行	44
第十一讲 我们的朋友遍天下	47
第十二讲 交往艺术新思维	50
综合能力探究演练(八上)(活页试卷)	161

(56) 八年级 下 册

第十三讲 权利义务伴我行	56
第十四讲 我们的人身权利	60
第十五讲 我们的文化、经济权利	64
第十六讲 我们崇尚公平和正义	69
综合能力探究演练(八下)(活页试卷)	163

(74) 九年级 全一册

第十七讲 承担责任 服务社会	74
第十八讲 认清基本国情	78
第十九讲 了解基本国策与发展战略	83
第二十讲 中华文化与民族精神	87
综合能力探究演练(九年级期中)(活页试卷)	165
第二十一讲 参与政治生活	91
第二十二讲 关注经济发展	94
第二十三讲 投身于精神文明建设	98
第二十四讲 满怀希望 迎接明天	102
综合能力探究演练(九年级期末)(活页试卷)	167

热点探究篇

专题一	祖国 60 华诞 谱写改革新篇	107
专题二	保障改善民生 推进社会建设	111
专题三	建设生态文明 实现经济社会持续发展	115
专题四	实施科教兴国与人才强国战略 增强自主创新能力	119
专题五	两岸关系回暖 开启和平统一新时代	124
专题六	加强民族团结 促进民族共同繁荣	127
专题七	聚焦和谐外交 共创和谐世界	130

模拟检测篇

综合模拟测试卷(一)(单独装订)	169
综合模拟测试卷(二)(单独装订)	173
习题答案全解全析(单独装订)	137

夯实基础 联系生活 注重渗透 培养能力

——中考思想品德命题特点与趋势分析及应试策略

综观 2009 年全国各省、市、地区的中考思想品德试卷,不难发现,中考思想品德试卷整体体现“稳中有进,稳中有变”的特点,在秉承各地以往风格和优点的基础上,又有了许多有益的创新。试题情境设置更加丰富多彩,设问方式更加灵活多变,命题更加注重能力立意和情感考查,较好地体现了新课程理念和素质教育的要求。

2009 年中考思想品德试卷特点

2009 年中考思想品德试卷,延续近年来思想品德中考改革的有益成果,大多继续采用开卷的形式,部分地区采用文科综合的形式,命题指导思想正确,符合中考改革的精神。试题注意体现九年义务教育性质,体现新课程倡导的核心理念,体现学科特点。试卷特点较为集中地体现了以下几个方面。

特点一:紧扣考点,重视对基础知识的考查

【内容解读】 各地 2009 年中考思想品德试卷都力求面向全体学生,依据《课程标准》和《2009 年中考试题说明》中要求学生必须掌握的主干知识和重点内容命题,杜绝偏题、怪题,目的是通过对基础知识的考查,检查考生对基础知识和基本技能的掌握。如南京市中考试卷第 9 题、11 题、12 题、13 题、18 题、19 题分别考查了法律的特征、宽容、诚信、权利与义务的关系、维护消费者权益的正确途径、民族精神的核心等知识点;山东省济宁市中考试卷重点考查了生命价值、环境保护、消费者权益、孝敬父母、依法行使建议权、弘扬传统文化、创新、个人与集体、正确对待网络交往等知识点;内蒙古呼伦贝尔市中考试卷考查了公平与正义、依法治国、祖国统一、社会主义经济制度、未成年人保护、艰苦奋斗、共同理想等知识点……综观历年中考思想品德试题,特别是评卷的参考答案,均可以在教材中找到依据。有时被认为“超纲”的题目,实际上是命题人对相关基础知识的重新排列组合,只是表述上的变化。

【试题例析】 例 1. (2009·苏州)我国人民行使国家权力、参与国家管理的一项最基本的政治权利是

- A. 发现权和发明权 B. 选举权和被选举权 C. 批评权和建议权 D. 知情权和参与权

解析 这是考查教材主干知识的一种试题,题干的内容一般直接来自于教材,对考生阅读理解和运用知识的能力要求不高,只要熟悉重点知识,就能够很快作出正确选择。

答案 B

例 2. (2009·河北)人民代表大会制度

- ①是我国的根本政治制度 ②保障了人民当家作主的权利 ③是我国的立国之本 ④规定了人民享有直接管理国家的权利
A. ②③ B. ①④ C. ①② D. ③④

解析 该题考查考生对人民代表大会制度的理解和认识。人民代表大会制度是我国的根本政治制度,保障了人民当家作主的权利;我国 13 亿人民不可能都去直接管理国家,只能通过民主选举选出人民代表,代表人民去管理国家事务;坚持四项基本原则是立国之本。所以③④都是错误的。

答案 C

【备考建议】 实践反复证明:决定“思想品德”学科中考成绩的首要因素是考生掌握基础知识的程度,成绩优劣与基础知识掌握好差成正比。“思想品德”中考考查的种种能力都必须以相应的基础知识为载体,扎实的基础知识是获得理想成绩的前提。

因此,我们在平时的学习中,千万不能忽视对基础知识的记忆。

特点二:突出过程方法,注重能力培养

【内容解读】 分析 2009 年各地中考试卷,不难发现“从知识立意到能力立意”是中考命题的一大轨迹。“能力立意”是方向,注重考查考生的学习能力,是考试改革以来奉行的准则。无论是选择题、简答题,还是分析说明题和实践探究题,一个重要的趋向就是更加注重对考生多方面能力的考查。如山东省济宁市试卷第Ⅱ卷第三题“生活实践”,通过“抵制网上低俗之风”主题班会活动的形式,以“新闻评述”“观察思考”“共同成长”三个鲜明的板块呈现,在考查学生对净化网络文化环境、如何自觉抵制不良诱惑等知识点的理解和认识的基础上,突出对学生进行正确的价值导向,使考查达到了知识、能力、思想觉悟的有机统一。

【试题例析】 例 3. (2009·潍坊)“神七”发射成功,举国欢庆,令世人瞩目!某校科技兴趣小组的同学设计了如下宣传海报,请你帮助他们完成墙报内容。

版面一

“神七”发射的多个第一次  第一次太空行走 第一次释放伴飞小卫星 第一次考验国产“飞天”舱外航天服……	问题链接: 1. “神七”发射的多个第一次说明了什么? 2. 我国独立研发的“飞天”舱外航天服经受了考验,说明我国的什么能力明显提高?
---	---

版面二

数字对比带来的思考 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>中国</th> <th>日本</th> <th>美国</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>科技实力 (100 分)</td> <td>32.8</td> <td>58.6</td> <td>89.3</td> </tr> <tr> <td>符合科学素养条件人口比例 (%)</td> <td>0.3</td> <td>4.4</td> <td>6.9</td> </tr> </tbody> </table>		中国	日本	美国	科技实力 (100 分)	32.8	58.6	89.3	符合科学素养条件人口比例 (%)	0.3	4.4	6.9	问题链接: 3. 左表中的数字对比说明了什么?
	中国	日本	美国										
科技实力 (100 分)	32.8	58.6	89.3										
符合科学素养条件人口比例 (%)	0.3	4.4	6.9										

版面三

课外实践探究活动 活动主题: 科技在我身边,争做小小发明家。	问题链接: 4. 围绕这一活动主题,你打算怎样以实际行动去培养自己的科学精神和创新意识?(至少答出 4 个正确做法)
---	---

解析 版面一以“‘神七’发射的多个第一次”为切入点,综合考查考生对科教兴国战略和人才强国战略的理解和认识。“神七”的成功发射,是我国大力实施科教兴国战略和人才强国战略的结果;成功独立研发“飞天”舱外航天服,则表明了我国自主创新能力显著提高。版面二考查考生对图表的理解分析能力和综合概括能力,考生务必对所提供的数据作出比较后,才能得出正确的结论。版面三要求学生谈做法,具有较强的开放性,考生必须结合自身实际,从“培养科学精神和创新意识”的角度来谈,切忌脱离主题。解答好这类试题,除了要了解这类试题的特点外,还要密切关注社会、关注生活,熟悉国内外重大时事,充分掌握材料;要学会多角度、全方位地灵活运用各种知识储备,做到有理有据、书写规范。

答案 1. 说明我国的航天科技水平有了很大提高,在很多方面实现了新的突破;是我国实施科教兴国战略和人才强国战略的结果。2. 自主创新能力。3. 说明我国科技实力和水平、民族的科学文化素质与发达国家相比还有较大差距。4. (1) 在学好课本知识的基础上,多阅读科技方面的书籍;(2) 上网浏览科技和创新方面的信息;(3) 观看科技类、探索类电视节目;(4) 参观科技馆、科普展览,参加科普周等活动;(5) 积极参加小发明、小创造、小制作和各种创新设计大赛等活动;(6) 走进企事业单位进行社会实践,调查了解科技运用和创新情况;等等。(答出其中 4 个方面即可,其他符合题意的答案亦可)

【备考建议】 综观 2009 年各地思想品德中考试题,试题更加注重在具体情境中考查考生综合运用所学知识分析解决问题的能力。这就要求我们在今后的学习中,切实转变学习观念,以培养学习能力、全面提升素质为目标。因此,我们在学习中务必坚持做到:

1. 知识网络化。为了答题时能够做到知识点自如地迁移,我们可以根据学科知识的内在联系,梳理整合考点,形成知识网络图。
2. 解题能力的培养。考生能力的高低,最终是要通过解题体现出来的。审好题是解好题的前提。因此,在平时的学习中,要有意识地运用不同的方法从不同的角度进行审题,并掌握解题的一般步骤和方法,从而提高自己的解题能力。

特点三:体现“三个关注”,坚持教育价值立意

【内容解读】 2009 年各地的中考试题在命题时体现了“三个关注”,即关注国家的发展、关注社会的进步、关注考生身边的生活和自身的成长。试卷几乎都从现实生活中选材,其中既有建设社会主义和谐社会、参与民主政治生活这些关乎国计民生的问题,又有与考生自身成长密切相关的问题,依托基础知识,突出考查能力,让考生运用所学教材知识认识、分析、思考、感悟生活现象,体会自己与国家和社会的关系。试题总体上达到了课程标准规定的知识、能力、情感态度价值观三维目标的考查要求。

【试题例析】 例 4. (2009·武汉)2009 年 4 月 26 日,两岸同胞期盼六十年的“三通”梦想终于成真:“乡愁不再是一枚小小的

邮票,乡愁不再是一张窄窄的船票,乡愁不再是一湾浅浅的海峡。”两岸长达30年的努力终于得到了收获。这表明

①实现祖国的完全统一,是全体中华儿女的共同心愿 ②祖国统一大业已经完成 ③两岸统一是中华民族走向伟大复兴的历史必然 ④坚持一个中国原则是两岸关系和平发展的政治基础

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④

解析 该题以两岸“三通”的实现这一热点时政为载体,既考查考生对“一国两制”这一知识点的理解和掌握情况,又引导教育以学生以实际行动为促进祖国的完全统一作贡献。

答案 C

例5.(2009·泉州)右图中学生的言行给你的启示是

①孝敬父母应该落实在具体行动上 ②孝敬父母应该体贴父母、关心父母,不能只在口头上 ③孝敬父母应该多为父母做些力所能及的事情 ④孝敬父母不能向父母提出过分的要求

A. ①②③ B. ①②③④ C. ①②④ D. ②③④



解析 该题针对社会中未成年人大多是独生子女,平时娇生惯养,不能正确对待父母之爱、不关心孝敬父母的现象,考查了孝敬父母的相关知识。

答案 B

例6.(2009·山东)九年级学生张某面对大学生就业难的现实,认为既然上了大学也很难找到工作,还不如现在就去找工作,于是就辍学打工挣钱。张某的做法

A. 没有认识到接受教育对个人生存和发展的重要作用
B. 能减轻家庭负担,为父母分忧
C. 可以缓解国家的就业压力
D. 有利于将来更好地适应社会

解析 当前,在我国部分地区,尤其是农村,受商品经济大潮及庸俗价值观的不良影响,青少年未完成义务教育、中途辍学去打工的现象时有发生。该题考查的目的是让学生知道,接受教育对个人生存和发展的重要作用。

答案 A

【备考建议】 综观2009年各地中考思想品德试卷,命题者大都根据中学生的身心特点,以我们身处的社会为背景,以身边的人和事为切入点,以当前社会最关注的热点为载体,精心设计问题,既考查考生对所学知识的掌握,又让考生在解答问题的过程中增长知识、明辨是非、提升品格。我们在平时的学习中,应该密切关注社会生活,努力将课本的知识和社会生活中的热点、焦点问题或人们普遍关注的问题结合起来,自觉运用课本中的基本原理来分析说明复杂多样的社会现象,并以此来激发自己的学习兴趣。

特点四:重视乡情教育,凸显地方特色

【内容解读】 在中考试题中渗透乡情教育,引导学生知乡爱乡,有利于增进学生了解家乡、关爱家乡、建设家乡的思想感情。大多试题在创设情境,设计问题时注意题目的本土化,从而鼓励学生关心身边的事情,关心家乡的发展和进步,把对考生的爱国主义教育与热爱家乡的教育有机结合起来,融乡土性、时代性、教育性于一体,融知识、能力、觉悟于一体。这既给学生以亲切之感,又使试题地方特色鲜明。如河南省中考试卷选择题第6题结合河南人口现状考查计划生育的基本国策;山东济宁中考试卷选择题第9题结合在曲阜举行的首届世界儒学大会考查学生对弘扬优秀传统文化的理解和认识。

【试题例析】 例7.(2009·河南)材料一 充分利用河南的旅游资源,树立“旅游立省”的发展战略,对实现中原崛起具有重要的现实意义和重大的战略意义。

材料二 中国社会科学院2009年5月20日发布《旅游绿皮书》指出,今年是新中国成立60周年大庆,“红色旅游”将成为新的热点,长假期旅游将更加火爆。

中招考试之后,你打算和同学们利用暑假开展一次红色旅游活动。请你完成如下任务:

- (1)向同学们介绍几个我省的“红色旅游”景点。(写出两个景点名称及其所在地即可)
 - (2)在这次旅游中,你和同学们应注意哪些事项?(至少三点。)
- (要求:答案中至少有一点能体现“红色旅游”的特点)

解析 该题以河南省的“红色旅游”为切入点,在宣传河南优秀历史文化,让学生了解河南、认识河南、感受河南厚重历史文化的前提下,增强学生爱国爱家、建设家乡的责任意识,自觉投身到建设美好河南的伟大实践中去。解答第(1)问的关键在于对河南的“红色旅游”资源有所了解,这就要求考生平时注意做好这方面的资料搜集和整理工作,多关注本地的风土人情;第(2)问具有较强的开放性,考生回答时一定要紧紧围绕“旅游注意事项”这一具体要求来回答,且要有能体现“红色旅游”的特点的内容,切忌泛泛而谈,偏离试题要求。

答案 (1)示例:信阳(新县)“许世友将军故里”;开封(兰考)“焦裕禄纪念馆”;安阳(林州)“红旗渠”;驻马店(确山)“杨靖宇将军纪念馆”;新乡“刘庄”;郑州“二七纪念塔”。

(2)了解史实(革命先烈的英雄事迹;或:先进人物的模范事迹),学习他们的高尚品格;感悟我们今天的幸福生活来之不易,增强爱祖国(爱人民、爱党、爱社会主义、爱劳动)的情感;缅怀先烈,激发爱国之情,树立报国志;外出旅行应与家长同行(或:与同学结伴而行;或:参加正规的旅行社组织的团队);不擅自离队行动,不单独在户外逗留;到景区要排队购票;遵守景区的相关规定;不在景区尤其是烈士纪念馆大声喧哗;爱护公物,不乱写乱画;保护环境,不乱丢废弃物。

【备考建议】 新课程理念之一就是要求课程紧密联系当前的社会生活和学生的实际生活。因此,我们在平时的学习中一定要注意了解本地的重大时事、方针政策,积累本地的风土人情、传统节日等知识,并能够运用所学理论知识进行正确解读。

特点五:注重“以人为本”,凸显人文特色

【内容解读】 思想品德课是为中学生思想品德的健康发展奠定基础的一门必修课程,它的任务是引领学生感悟人生的意义,逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。“帮助学生学会做负责任的公民,过积极健康的生活”是本课程的基本理念,2009年各地的思想品德中考试卷始终以考生为中心,更加注重对学生的人文关怀。从考查的知识重点来看,突出了对“心理品质”“公民道德”“国情教育”“学习方法”等知识的考查;从试卷设计的内容来看,对学生明确当今国家与世界的发展、增强民族自豪感和历史使命感,自觉增强道德修养和法制观念,立志成为合格人才等的考查较多。在试题的呈现形式上,从材料选择、情境创设到题目设问、语言表达等方面更贴近学生年龄、心理和认知水平。此外,很多试卷的开头和结尾都设计了“温馨提示”,这有利于消除考生考试时的紧张心情,同时针对考生做题时可能出现的问题给予了及时提醒,如:“审题要仔细”“要相信自己呀!”等,使学生更好地完成试卷。几乎所有的试卷都选用了大量图片,可谓图文并茂,生动活泼。

总之,2009年中考思想品德试卷体现了“以人为本”的试题设计理念,使试题不仅具有人文情趣,也体现了思想品德课作为人文学科的终极价值。

【试题例析】 例8.(2009·济宁)价值判断(下列各题的叙述中,都包含一定的价值标准或者行为选择,请予以判断,在括号内写明“正确”或“错误”,并简要说明理由)

1. 八年级学生小明,不听学校老师的反复劝阻执意辍学外出打工,并且说:“受教育是我的权利,上不上学是我的自由。”

判断:()

理由:

2. 古今中外,大凡有成就的人,都离不开与他人的合作。

判断:()

理由:

3. 面对激烈的国际竞争,我们迫切需要把“中国制造”提升为“中国创造”。

判断:()

理由:

4. 新时期弘扬和培育民族精神,最重要的是要充分挖掘中华民族的优秀文化遗产。

判断:()

理由:

解析 该题主要考查学生灵活运用所学知识解决实际问题的能力。题中为我们呈现了四种情境,不仅贴近学生生活实际,而且彰显对学生的人文关怀,如:履行受教育的义务、培养合作意识、养成创新品质、弘扬民族精神等,较好地发挥了思想品德课程的教育功能。

答案 1. 判断:错误。

理由:在我国,公民的权利与义务具有一致性;受教育既是公民的权利又是公民的义务。

2. 判断:正确。

理由:生活需要合作,合作有助于事业的成功。

3. 判断:正确。

理由:创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。科学技术的本质就是创新。通过科技创新可以提高我国产品的国际竞争力。

4. 判断:错误。

理由:新时期弘扬和培育民族精神,最重要的是坚持与时俱进,结合时代和社会发展的要求,不断为民族精神增添新的富有

生命力的内容。

【备考建议】 思想品德课的最大特点是时代性和现实性强,理论联系实际是其基本原则,也是目前中考命题的方向。因此我们在平时的学习中应养成关心国家大事、社会时事的习惯,切实感受社会生活,培养敏锐的洞察力和分析解决问题的能力,将课本知识和实际生活紧密结合起来;广泛阅读其他书籍,涉猎“人文知识”,积累“人文思想”,做到“两耳多闻窗外事,不仅读好政治书。”

2010年思想品德中考命题趋势及应对策略

分析2009年中考命题的基本原则和策略,不难发现2010年的中考试题仍然会呈现以下特点:(1)更加“贴近学生,贴近生活,贴近实际”。设置生活化的情境,引导学生分析、判断、选择;(2)更加注重对基础知识和能力的考查。试题注重在具体情境中考查考生综合运用所学知识分析解决问题的能力;(3)时代特征将更加突出。试题将更加注重时政热点与教材知识的结合,引导学生关注社会、关注生活;(4)地方特色更加鲜明。试题将会更加注重联系地方实际,引导学生关注地方发展;(5)试题内容将会更加丰富多彩,考查方式将会更加灵活多变。工欲善其事,必先利其器,良好的复习方法是制胜的法宝。由于九年级学习时间紧、任务重,学生要想在学习思想品德时获得事半功倍的效果,必须做到“读”“熟”“串”“精”“新”“专”。

一、注重四“读”,“熟”悉考点和答题格式

政治中考开放性试题取材灵活、新颖,注重考查学生的知识迁移能力。但无论试题形式怎样变化,其根基仍在基础知识。再新的题型,再活的题目都是依“标”据“本”而设的,都可以在教材中找到相对应的知识点。这就要求学生在复习时立足书本,脚踏实地。

读书要做到“四读”,即读标题,读概念,读原理,读引言和结论。读标题,可以大致了解教材的知识框架、脉络结构;读概念,可以掌握科学理论;读原理,可以掌握关键知识;读引言和结论,可以领悟教材的精髓和知识的落脚点。此外,《课程标准》和《考纲》是中考命题的依据,考生也要仔细阅读,明确中考的要求,理解更新的中考改革理念,领会中考命题的原则和方向。根据《考纲》和样卷,确定自己的复习内容,及时调整复习计划,做到有的放矢,提高学习效率。

俗话说:“万丈高楼平地起。”新课标注重学生能力的培养,有的学生错误地认为基础知识不重要,从而忽视对基础知识、基本原理的复习。结果在做选择题时,由于概念模棱两可,造成误选或漏选;做开放性试题时,也因为不熟悉教材的内容而找不准甚至找不到原理,拿着课本左翻右翻,结果花了时间却完不成任务。所以知识是能力的载体,有了扎实的知识根基,才能砌成稳固的“解题”大厦。因此,在复习时,教师必须引导学生在熟悉新课标要求的基础上,熟读教材,熟悉考纲,整理重要的基本观点、基本原理。对容易混淆的概念更要彻底搞清,不留隐患。此外,还要熟悉答题格式。“授之以鱼,不如授之以渔。”近年来有些省市的中考试卷出现了一种新的题型——践行题。这类题都会提供一些背景材料,要求写调查报告、倡议书、建议、公益广告等,学生在做这类题时往往失分比较多,有的甚至无从下手,不知如何作答。因此,通过平常训练熟悉答题格式,探求解题规律至关重要。

二、“串”联知识,“精”选“精”练

新课标要求通过学生的自主学习,提高知识技能,完善知识结构。中考开放性试题突出了知识的相关性、相通性,根据知识的内在联系,从整体上加以考查。因此我们在学习时很有必要对所学知识进行梳理、归纳,从而形成完整的知识结构。中考政治科目,学习的内容极为广泛,学习时应当提倡“少就是多”的原则,以“吃得饱”“有营养”为上策,资料投放前必须经过精心筛选,择其善者而用之。切忌滥发资料,整天做练习,置身于“题海”之中,造成“消化不良”的现象。因此,在选择习题时,一定要注意选择典型的有代表性的题目,注意质的延伸和量的扩展。如纵向比较本市多年中考试题,横向比较本省、市和外省、市中考试题,分析并选择与考纲有关系的题目进行练习。因为这些考题代表中考最新题型,较权威,难易程度适中。

三、链接“新”时政,抓好“专”题复习

新教材把初中思想品德课整合为心理健康、道德、法律和国情四块内容,力图让每一教育模块所涉及的内容主题螺旋上升,贯穿在整个初中三年的课程中。因此,我们在学习时,可以按心理、道德、法律和国情这四个专题的内容,进行专题训练,也可以按照中考各种题型(单项选择、不定项选择、简答、辨析、论述)进行专题训练,这有利于强化知识结构,明确知识之间的内在联系。中考试题往往从学生所熟悉的生活中提取材料情境设问,从而体现社会热点,因此,在学习时,还要进行时事专题学习,使练习的内容变成连接课内与课外的桥梁。从而提高学生分析和解决实际问题的能力。

近年来的中考试题,无论是选择题还是非选择题,基本上都是使用当年发生的重大时事作为命题的材料,体现了理论与实际的紧密结合,这是政治课的生命所在,也是中考政治命题的基本原则。因此,在复习的过程中,教师和学生都要关注当年的时政热点,如今年的“庆祝建国60周年”“建设社会主义新农村”“新疆7·5打砸抢烧严重暴力犯罪事件”“第二届全国道德模范评选”等时政热点,复习备考时要关注时事,注意找出它们与课本知识的结合点,从理论上对时事进行多角度分析,使教材知识活起来。这样,既能提高学习兴趣,加深对教材的理解,又能提高运用知识分析解决实际问题的能力,也为应对中考奠定了基础。

第一讲 笑迎新生活

名师解读中考

课标点击

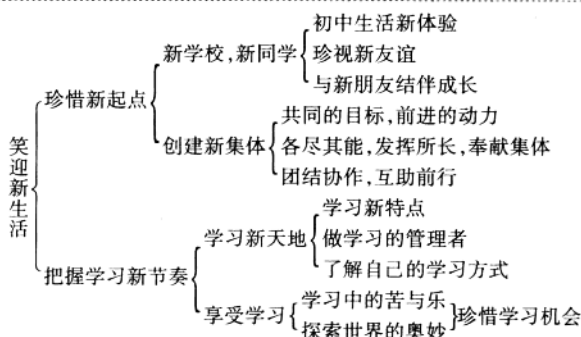
1. 积极面对新的学习环境,以愉快的心情生活在这个新环境中,并在新环境中产生归属感与主人翁意识;

2. 把握新的学习生活的特点,掌握一些学习策略,树立正确的学习态度。

中考趋向

此部分的考查,主要是结合实际材料,考查学生在新环境下应如何做,应如何选择适合自己的学习方法等内容。常见的试题有:结合实际,以选择题的形式,考查学生在新环境下的正确做法、对学习中的苦与乐的认识、在创建新集体中的作为等内容;结合学生在学习生活中的典型材料,以辨别分析题、活动探究题等形式考查考生如何选择合适的学习方法、做学习的管理者及怎样正确认识和处理好学习中苦与乐的关系等内容。试题中的材料往往紧密联系初中学生的生活实际和思想实际,如学习方法选择上的困惑、对新环境不适应的苦恼、学习上的“厌学”情绪等。

——特级教师 覃遵君



名校讲义精粹

典例探究

考点一 适应新环境

1. 初中生活新体验。感受新环境的新变化,尽快适应新环境,热爱新的学习生活。
2. 珍视新友谊,与新朋友结伴成长。尽快认识新同学,熟悉新伙伴,结交新朋友,建立融洽的同学关系。

典例1 星期日,在公园遇到同班的一位同学,开学以来没怎么打过交道,只是在班会上知道了他(她)的名字,现在他(她)向你点头示意,你会

- A. 视而不见 B. 擦肩而过 C. 微笑问好 D. 绕道而行

解析 对于新同学,要主动、热情地与之交往。一个简单的点头致意,一声友好的问候,传递着人与人之间真诚的关怀。

答案 C

典例2 通过学习,我们知道,只靠个人埋头学习而没有朋友,就很难得到广博的知识。下列能反映这一知识内涵的是

- A. 独学而无友,则孤陋而寡闻
B. 水至清则无鱼,人至察则无徒
C. 道不同不相为谋
D. 三人行,必有我师焉

解析 题干说明的是独学而无友,则孤陋而寡闻。

答案 A

考点二 创建新集体

1. 要有共同的目标。有了共同的目标,就拥有了团结奋斗的不懈动力。
2. 各尽所能,发挥所长,奉献集体。每个人在班级中的地位和作用都是无法替代的,都应把自己的智慧和热情贡献给班集体。
3. 要团结协作,互助前行。只有团结协作,相互配合,才能奏出最优美的班级乐章,才有助于我们不断成长。

典例 3 (2009·安徽)刚进中学,某校七年级(2)班同学经过讨论,制订了他们的班级格言:“进班一刻,七(2)班是我的;出班一步,我是七(2)班的。”这句格言要求该班同学

- ①努力为班级和老师学习
- ②牢固树立主人翁意识
- ③自觉维护班集体的荣誉和利益
- ④正确认识和处理好个人与集体的关系

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

解析 这句班级格言表明了同学们作为班级一员的主人翁意识和集体荣誉感,正确处理了个人与集体的关系。作为学生,学习是为了自己的全面健康发展,为班级和老师学习的认识是错误的。

答案 B

典例 4 (2009·益阳)举世瞩目的“神七”的成功发射,不仅仅是我国航天科技成果的展示,还是团结合作的典范。航天员在飞船中诸如航天服的组装穿着、出舱及之后的各种活动、宇宙中进行的各项试验,都对航天员相互协调合作的水平提出了极高的要求。这说明

- A. 集体目标的实现需要团结协作
- B. 竞争与合作是相互对立的
- C. 个人在集体中没有必要发挥特长
- D. 个人无法独立完成某项具体任务

解析 解答本题关键是要抓住题干中的有效信息,如“团结合作的典范”“对航天员相互协调合作的水平提出了极高的要求”,这些信息主要强调的是团结协作的重要性,只有选项 A 的说法符合这一点。

答案 A

考点三 学会学习

1. 掌握学习的方法和策略,做学习的管理者。对于刚刚踏入中学校门的初中生来说,在学习过程中,应特别注意:(1)要学会自主学习;(2)注意提高学习效率;(3)科学安排学习时间。
2. 选择适合自己的学习方法。要了解自己的学习方式,适应老师的教学特点,逐步摸索出适合自己的学习方法。

典例 5 肖峰为了在短时间内快速提高自己的学习成绩,主动向同学请教学习方法。今天学王莹晚上熬夜学习,明天又学李浩早起读书,把时间排得满满的,恨不得自己的成绩一下子就能提高上去。

肖峰的希望能实现吗?为什么?

解析 这道题主要考查考生对“学习方法要因人而异”和“学习需要我们不断地努力和积累”这些道理的认识。学习要讲究方法,借鉴别人的学习方法会对自己的学习有所帮

助,但不能照搬照抄,要根据自己的个性特点和实际情况,选择适合自己的学习方法。并且,学习成绩的提高是一个比较艰巨的过程,不可能一蹴而就。“书山有路勤为径”,除了好的方法以外,还要我们长期付出努力和汗水。

答案 肖峰的希望实现的可能性很小。因为学习方法因人而异,最适合自己的科学的学习方法才是有效的学习方法,不能盲目照搬别人的学习方法。并且,学习成绩的提高是一个长期的过程,不是一朝一夕的事情,需要我们不断地努力和积累,短时间内快速提高学习成绩的想法是不现实的。

方法总结

这种题目属于分析说明题,对某种观点或某种行为可能导致的后果先进行判断,然后再分析说明理由。在阐述理由时,要有理有据,既要运用所学的基础知识,也要结合材料进行分析。

典例 6 每年高考结束后,各地的“高考状元”成为一大热点。有关新闻媒体对各省、市的高考尖子生进行了采访,总结出了他们成功的秘诀和学习方法。

山东省理科状元张瑞(总分 732 分):学习中我善于复习,善于总结归纳,这样不管题型怎么变化,都能抓住根本,因此学习基础打得比较牢。

江苏盐城状元马荣荣(总分 709 分,其中物理满分 150 分):我就是基础好,不喜欢钻牛角尖,一旦遇到比较难的题目我就会放弃。

济南市理科状元王林凯(总分 711 分,其中数学满分 150 分):我不喜欢做题,比较起来,思考对我更重要一些,所以我通过帮同学解答题来弥补我这方面的缺陷。

(1) 这些成绩优异的学生,他们的学习方法一样吗?在日常的学习中,你都有哪些行之有效的学习方法?(列举两个)我们应该根据什么选择学习方法?

(2) 作为中学生,怎样才能是真正的“会学习”?

解析 此题在选材上贴近学生生活,考查学生对知识的理解、分析、综合运用能力。解答时,要细心体会材料设计的用意,在材料中找到答题需要的知识点。

答案 (1) ①不一样。②制订切实可行的学习计划;课前仔细预习,课上认真听讲,课后拓展练习。③学习方法要因人而异,因学科而异。应该符合认知规律,符合自己的个性特点。最适合自己的学习方法才是最有效的方法。应从实际出发,根据自己的情况,摸索适合自己的学习方法。

(2) ①转变学习方式,学会自主、合作、探究式地学习。②从实际出发,根据自己的情况和各学科特点摸索出有效的学习方法。③养成良好的学习习惯。

考点四 学习是苦乐交织的

1. 学习中有苦更有乐,要正确对待学习中的苦与乐。
2. 珍惜学习的机会,体会学习带来的快乐,养成正确的学习态度。

典例 7 意大利作家亚米契斯在《爱的教育》中这样写道:“孩子,你稍加思考就会知道,如果你不上学,你的生活会变得多么的乏味和可悲,用不了一个星期,你就会乞求再让你回到学校里去,因为无所事事的羞耻感正在吞噬着你的心,游戏玩乐让你感到厌倦。我的孩子,每一个人都在孜孜不倦地学

习。想想那些劳累了一天,晚上还要上夜班的工人们;想想那些士兵们,一天的摸爬滚打以后,晚上还是会捧起课本;再想想聋哑人和盲人,他们又是怎样学习的呢……成千上万数也数不清的孩子们正背着书包做着同样的事,都要到学校去上课。想象一下这个庞大的人群,这千百种民族的孩子汇成的求学的洪流,一旦不存在了,人类就将重新坠入野蛮状态,这巨大的洪流是世界的希望、进步、光荣。”

(1)你如何看待材料中工人、士兵那么累仍坚持晚上学习的做法?

(2)结合材料,谈谈你对学习中苦与乐的认识。

(3)联系实际,谈谈你以后在学习过程中应该怎样做。

解析 正确对待学习中的苦和乐,就要正确认识学习中苦和乐的关系,懂得学习机会来之不易,以实际行动珍惜受教育的权利。

答案 (1)因为工人、士兵懂得了学习的重要性,失学给他们的人生留下了深深的遗憾。

(2)学习对我们来说是苦乐交织的。因为学习是一个探究和发现的过程,需要克服困难,刻苦努力。学习中有苦更有乐。当我们从学习中逐渐了解世界奥秘的时候,当我们的好奇心在学习中获得满足的时候,当我们通过学习发现自己潜能的时候,学习的快乐就洋溢在我们心中。

(3)初中三年的学习是我们终身学习的重要基础,把握好初中的学习生活,将使我们终身受益。因此我们要珍惜学习机会,以不断探索的精神来对待我们的学习,通过艰苦的努力去攀登知识的高峰,实现新的自我超越。在探索世界奥秘的过程中,获得学习的快乐。

推广引申

材料分析题要在认真阅读材料的基础上,根据题目的要求逐一回答问题。分析时既要根据教材,又要密切结合材料,切忌分析与材料相脱离。需要结合自身实际分析时,一定要入情入理。

名题好题汇编

(满分 100 分,时间 45 分钟)

一、单项选择题(每小题 3 分,共 30 分)

1. “开学了,我是一名中学生了!”面对新学校、新班级、新同学和新生活,小强可能遇到的情景有
①面对新生活,新环境,他感到兴奋和激动 ②学习科目多,难度大,感到有压力 ③老师不再像小学时那样关心我们了 ④他感到对学习和生活有点不知所措
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
2. 下面的漫画告诉我们,友谊的最高意义在于



- A. 能够与朋友同甘共苦,彼此放弃竞争
B. 能使我们获得一种向上的精神力量,共同进步
C. 能够主动地把自己的友爱奉献出来
D. 朋友之间能够平等相待,展开激烈的竞争
3. 周小艳同学因生病住院,老师、同学知道她家庭经济条件不好,纷纷伸出援助之手为她捐款,并坚持天天到医院给她补课。这表明良好的班集体
A. 可以满足我们的心理需要
B. 可以发挥我们的个性特长
C. 是我们成长的园地,对我们的成长有着积极的影响
D. 能够给我们带来自豪感和荣誉感
4. 班集体是学生成长的摇篮,实践证明,良好的班集体能够激励学生充满激情地学习和生活。一个良好班集体的形成,靠
A. 个别成员的团结与奉献
B. 全体成员的团结与互助
C. 各自都有奋斗目标并不懈努力
D. 你争我夺互相攀比的竞争意识
5. (2009·苏州)现代社会,学习作为生存方式是一种生命的

过程,我们要确立终身学习的观念,以适应社会不断变化发展的新要求。下列说法能体现这一思想的有

- ①少壮不努力,老大徒伤悲 ②活到老,学到老 ③吾生有涯,而知无涯 ④读万卷书,行万里路
A. ①②③④ B. ①④ C. ②③ D. ②③④
6. 法国的贝尔纳说:“良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能,而拙劣的方法则可能阻碍才能的发挥。”这句话给我们的启示是
A. 学习要靠天赋
B. 学习要讲究方法和策略
C. 只要有了好的方法就会有好的成绩
D. 好的学习方法比努力学习更重要

7. 2008 年暑假正逢北京奥运会,精彩的体育赛事吸引了众多同学。不少同学等到奥运会结束了,才想起自己的假期作业没有完成,于是“夜以继日”,匆忙完成。这个事例提醒我们,要安排好日常学习、生活,最重要的是
A. 让家长帮助督促 B. 让老师经常提醒
C. 做好计划,科学安排 D. 让同学帮助提醒
8. 张明说:“早上早起 30 分钟学习,效果是最好的。”刘丽说:“夜深人静时看书学习才是最好的。”赵鹏说:“午饭后看书,温习上午所学的知识才是最好的。”三位同学为哪种学习方式可以帮助后进生王强争得面红耳赤,你认为王强应
A. 听取学习成绩最好的张明的说法
B. 听取学习委员刘丽的说法
C. 听取赵鹏的说法
D. 认真分析自己的特点,找到适合自己的学习方法
9. 学习对我们每个人来说,都是苦乐交织的。下列情形中不能让我们感受到学习中的快乐的是
A. 当我们的好奇心在学习中得到满足的时候
B. 当我们通过学习发现自己的潜能的时候
C. 当我们逐渐从学习中了解世界奥秘的时候
D. 当我们在学习中遇到难题无法解决的时候