

台湾最火爆的亲子教养书
连续荣登台湾诚品、金石堂书店畅销榜



·不上安亲班

谢淑美（豆芽·蝴蝶的妈妈） / 著



在台湾，有很多孩子在课后去安亲班。
所谓的“安亲”，就是要安没时间照顾孩子的父母亲的心。
那么，孩子的心呢？
接近补习班形态的安亲班，
究竟对孩子的成长会产生什么样的影响？
爸爸、妈妈是该停下来想一想的……

不上安亲班的孩子，在家要做什么呢？
谁来照顾？时间如何分配？

这是一个不上安亲班的孩子——豆芽的故事。
一个孩子回归原始的、快乐的、依然具备竞争力的生活故事……



教育科学出版社
Educational Science Publishing House



DOUYA BU SHANG ANQINBAN

不上安亲班

谢淑美（豆芽·蝴蝶的妈妈） / 著



选题策划 卢 芳 白 静 雷 茜
责任编辑 白爱宝 孙冬梅
版式设计 曾新蕾
责任校对 张 珍
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

豆芽·不上安亲班 / 谢淑美著. —北京:教育科学出版社, 2010. 12

ISBN 978 - 7 - 5041 - 5417 - 0

I. ①豆… II. ①谢… III. ①家庭教育 - 通俗读物
IV. ①G78 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010) 第 231068 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010 - 64891796

市场部电话 010 - 64989009

编辑部电话 010 - 64989395

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本 168 毫米×220 毫米 16 开

印 张 11.5

字 数 170 千

定 价 35.00 元

版 次 2010 年 12 月第 1 版

印 次 2010 年 12 月第 1 次印刷

印 数 1—10 000 册

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

~豆芽~

不上安亲班计划的实验白老鼠。
从小一即开始在家课后学习的生活，
每天吃喝玩乐，
玩得很开心。
从来不写评量，学校成绩却不差，
所以，上学对她来说，也是件快乐的事。
这本书，就是她的故事。
她说她是第一女主角，所以，挂头牌……

~Christine~

不上安亲班计划的实际执行人。
在加拿大念高中，上海念大学。
深爱街上的所有流浪动物，
一个月的薪水有一半
都是拿来奉养这些猫猫狗狗。
很有策划能力，办活动办得很顶尖，
小孩都爱跟着她到处玩。
受Carol所托，带领豆芽做课后学习生活，
自己也玩得很尽兴。
明年预计到澳洲去混一年，
也有可能嫁到国外去……
豆芽和Carol对她依依不舍，
默默祈祷她嫁不出去，
再回来陪豆芽……

~Carol~

不上安亲班计划的推动黑手。
一切都是从她那个整天想
些稀奇古怪的脑袋
开始的……

【不上安亲班】 计划执行三人小组



豆芽



Christine

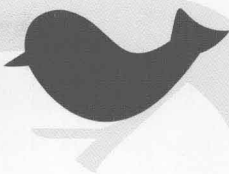


Carol妈咪

请把童年还给孩子

奥林文化和大颖文化 总编辑 / 谢淑美

序



前几天，我搭出租车，在车上和司机聊了起来。司机先生很感慨地怨叹经济不景气、生意不好做，他一天要开十几个小时的车，有时还赚不到一千块^[1]。太太在家闲着，也帮不上忙。他唯一的儿子念小一^[2]，上个安亲班，随便补个英文，他的收入已经去掉大半，日子过得很辛苦。

“妈妈在家，为什么不自己陪儿子？还要去上安亲班呢？”我很好奇。

“妈妈不会教小孩啦……放学回家要是不去安亲班写功课、念点书，回家睡一下午觉，看看卡通，再打混一下，时间就过去啦！什么都没学到！将来要怎么跟人家比呀！还要像我这样再开出租车吗？”司机先生很感性地补上一句：“我自己再怎么辛苦都可以，就是不能让孩子输给别人！”

我问他，“你知道小孩在安亲班都做什么吗？”

“还不是写功课、念书吗？细节我是不知道啦！可是，他去上安亲班以后，考试分数都有进步喔！常常考一百分回来。我看了很高兴喔，觉得我这样辛苦总算没有白费……”憨厚的司机先生难掩得意，笑得脸都亮了起来。

一个望子成龙的单纯父亲，他的期望，我完全可以理解。有点不忍心扫他的兴，我不太愿意继续这个话题。

倒是他又说：“我那个儿子呀，很聪明，就是懒啦！每天都跟我讨价还价说他不要去安亲班，我说我这么努力赚钱，就是要让你读书呀！他竟然还说赚钱有什么辛苦的！没钱，去提款机领就有啦……”

这是一个典型的只被要求学业成绩，却极度欠缺生活能力及常识的孩子。只是，孩子很无辜，这原本不是他自己能选择的生活方式，是父母的引导失了方向。

我问司机先生：“你只看到他考试成绩进步了，有没有想过他为什么

[1] 指新台币，下同。

[2] 小学一年级。

会进步呢？他跟你说他不想去安亲班时，除了他偷懒这个理由外，你想过还有其他可能的理由吗？”

司机先生静默了，像是在思考我提出的问题。

我所知道的大部分安亲班，都是让孩子写写功课，再写评量^[1]，积极一点的安亲班甚至会千方百计拿到学校的评量，让孩子先写。一再重复写过这些评量的孩子，回到课堂上考试，一看到一样或类似的试题，连想都不必想，很快地就可以把答案直接填上，考出来的成绩也都不差。

不明就里的爸爸、妈妈，一看孩子成绩进步了，满心欢喜：谢天谢地，还好我把孩子送去安亲班了。

这样的成绩，果真只是用来“安亲”的。

孩子呢？为什么大多数的孩子都不喜欢上安亲班呢？

原因应该是安亲班的形态接近的是补习班。大一点的孩子因为考不上好的高中或大学，所以勉强去补习班蹲一年，教室小，人挤人，整天背书考试，忍一忍也就过去了，大不了就苦这一年嘛！坐监也是一年而已！

这些从小一就开始上安亲班的小小孩呢？他们可不是只有忍一年便了事的，很多孩子是从小到小六，整整六年时间都在安亲班度过的……

小学毕业之前的这段时光，我们统称叫“童年”。上学，然后去安亲班待到晚上，假日再去补习（英文、数学或才艺）的孩子，几乎可以说是没有童年的孩子。

爸爸、妈妈们只要回想一下自己的童年是怎么过的，不必再问孩子，应该就知道孩子为什么不爱上安亲班了。

台湾六七十年代出生的人，应该是现在为人父母的一代。我们小时候放了学，不管成绩好或不好，唯一做的事，便是“玩”。玩跳绳，玩沙包，玩两人三脚，玩123木头人……那个时候的孩子很少玩玩具，都是孩子跟孩子玩。在这些看似没什么大长进的玩的过程中，我们亲眼看到了大自然的四季变化，听见了鸟叫虫鸣的自然生态，体验了人与人之间微妙的互动关系。

“玩”对孩子来说，是很重要的工作，所有有关生活的能力，孩子们都得从玩的过程中学习。一个整天关在安亲班的孩子，当然不会有任何玩的机会了。

[1] 模拟试卷。

我家豆芽即将念小一时，我也曾经想为她找个安亲班，那时没想太多，不是大家都把孩子送去安亲班吗？那么，照着做，大概不会错吧。

在参观过几家安亲班后，我停下来想的是：安亲班有便宜的，贵一点的；教英文的，只帮忙看学校功课的；环境也有宽敞一些的，简陋一点的……但是，所有安亲班都有一个共同的形态，便是类似补习班，把孩子整天关在一个空间里。只要这个形态不变，安亲班对我来说，便都一样，没什么好选择的。

一个六七岁孩子的生活，不应该被局限在一个小框框里，处处都是墙。她应该出去吹吹风、晒晒太阳，跟小狗一起在公园跑一跑，或者学种一株花、养一盆草，亲手摸摸泥土，赤脚踩一踩地……

因为停下来想到这些，我放弃了安亲班，开始为豆芽找老师，和老师一起规划豆芽的课后生活学习蓝图，一点一滴、一天一天，努力实践。

豆芽已经过了近两年这样的生活。这两年来，她去台湾很多地方旅行、观察，做了很多笔记，长大了不少。每天，我总是仔仔细细地听她说话，看她微笑或皱眉，我不愿错过任何一丝一毫她成长的细微改变。于是，我才能说——我是了解豆芽的。

作为豆芽的母亲，我不敢夸说她有多优秀，但她确实表现出一种跟一般孩子不太一样的特质——快乐、开朗、勇敢，乐于学习新事物，很会营造生活乐趣。

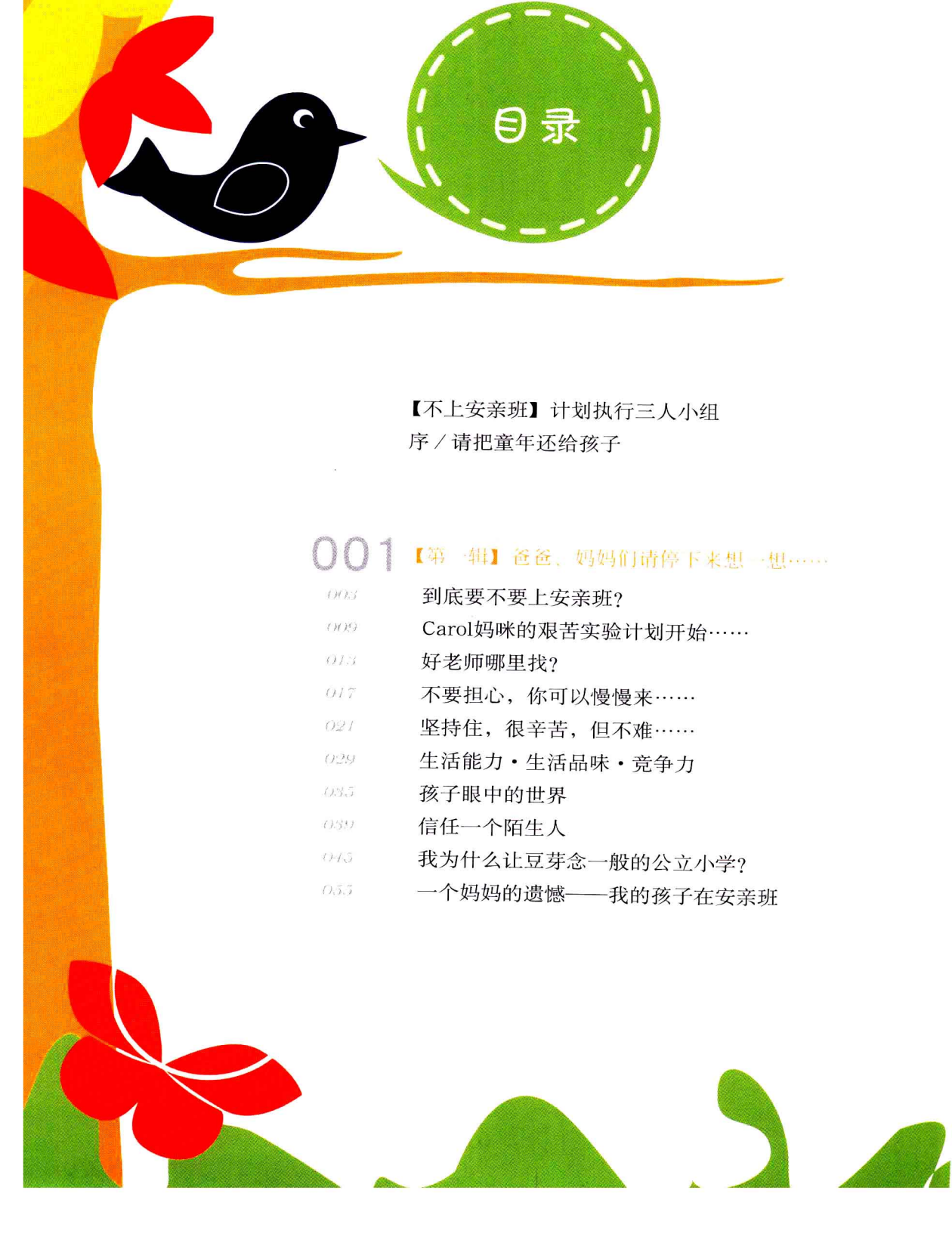
如果硬是要追究豆芽的成绩如何，我也能微笑着响应——虽然没有第一名，但也不差，我很满意了。

童年，是塑造一个人的人格特质很重要的阶段。一个人将来用什么眼光来看这个世界，如何看待挫折和成功，甚至怎么样定位自我价值，都跟童年所经历的生活有关。一直到现在，心烦时、困顿时，最能安慰我的，也总是偶然想起的那些小时候的不经意小事。

一个没有了童年的人，他要如何定位自己、肯定自己，或是安慰自己呢？

我总是开玩笑地说我把豆芽当白老鼠，做了“不上安亲班”的实验，已经近两年了。豆芽低年级的生活即将结束，再来她要面对的是竞争更激烈的三年级，我却依然准备让她继续过这样的不上安亲班的生活。在我看来，竞争力固然重要，但是，在跟别人竞争之前，先帮助孩子看清自己，恐怕是我们更应该要为孩子做的事吧。

真心为孩子好，我唯一想说的是——请把童年还给孩子吧！



目录

【不上安亲班】计划执行三人小组
序 / 请把童年还给孩子

001 【第一辑】爸爸、妈妈们请停下来想一想……

- 003 到底要不要上安亲班？
- 009 Carol妈咪的艰苦实验计划开始……
- 013 好老师哪里找？
- 017 不要担心，你可以慢慢来……
- 021 坚持住，很辛苦，但不难……
- 029 生活能力·生活品味·竞争力
- 035 孩子眼中的世界
- 039 信任一个陌生人
- 043 我为什么让豆芽念一般的公立小学？
- 055 一个妈妈的遗憾——我的孩子在安亲班

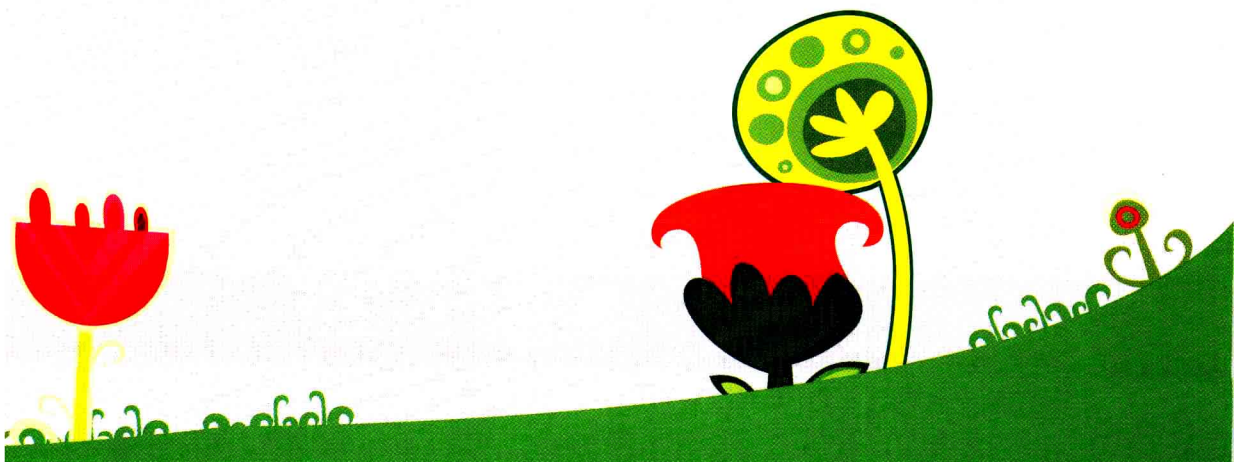


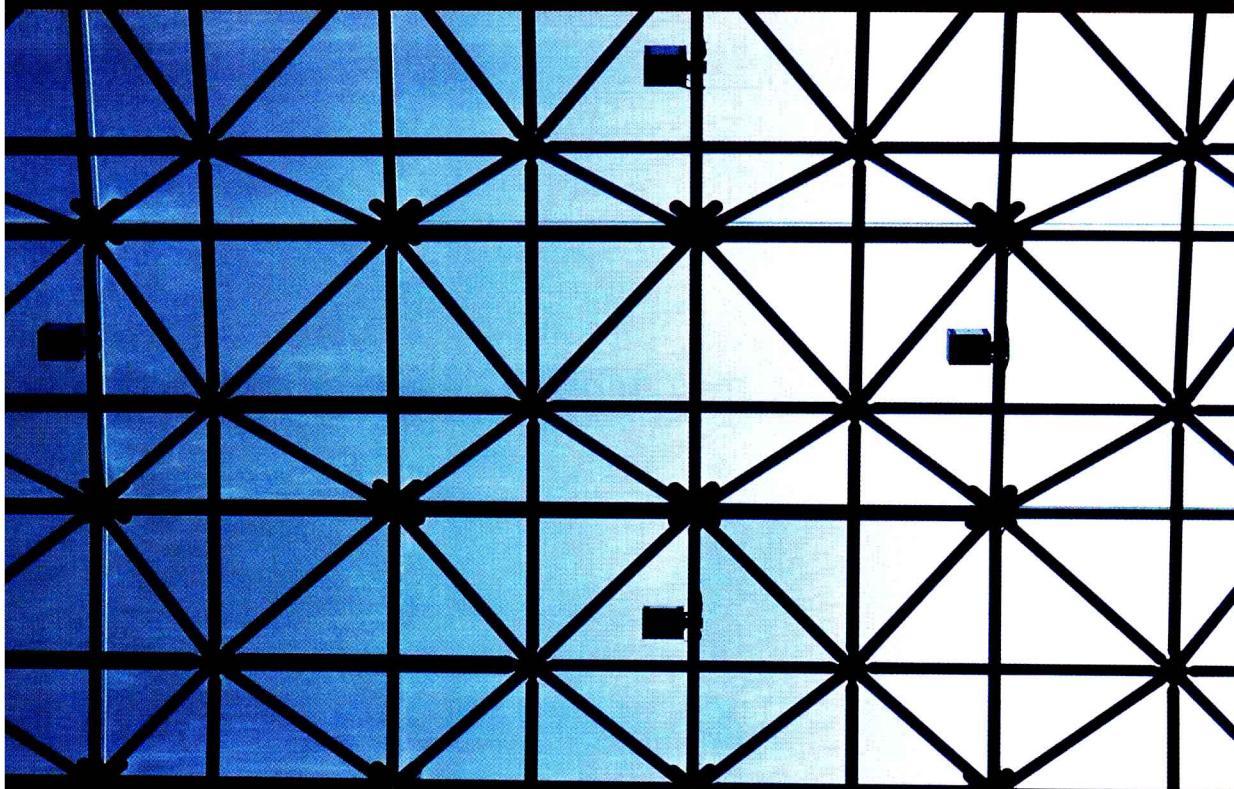
059 【第二辑】不上安亲班的学习生活

- 061 不上安亲班，在家做什么？
- 065 在家学习学更多——不上安亲班的课程安排
- 073 孩子会不会玩太多？——星期五的户外教学
- 079 走出去看看外面的世界——世界展望会
- 081 有个学伴，学习更带劲！
- 089 不上英文、数学，却去捡垃圾！
- 095 小猫小狗好作伴
- 103 豆芽的亿万发财梦
- 109 生活里的英文、数学
- 115 美术馆、博物馆是豆芽的美术教室
- 121 孩子的点心时间
- 125 运动让孩子变聪明
- 129 手做的，最温暖
- 133 看云门舞集，孩子看得懂吗？
- 139 要不要上才艺课？
- 143 豆芽的寒（暑）假作业
- 147 演一个朱丽叶——豆芽的寒（暑）假活动营
- 153 豆芽小苦力到妈妈公司去打工
- 159 你知道你的孩子每天吃什么吗？
- 163 爱上生活·爱上书

第一辑

爸爸、妈妈们请停下来
想一想……





天空那么蓝，风正轻轻吹拂着
我亲爱的孩子呀，
凝视着，渴望着……



到底要不要上安亲班？

我很怀念小时候的生活，尤其是幼儿园、小学阶段。那个时期的成长经验，在我现在回想起来，几乎就是塑造我之所以成为今天这个样子的关键。

有了豆芽、蝴蝶之后，我更常回忆自己的小时候。我现在带她们的一个原则是：尽我最大的努力去制造一个类似我小时候那个年代的成长环境给她们。

台湾的六七十年代，是个很美好的时期。

那个时候，台湾人普遍不是太有钱，只是日子刚刚过得去，大人都很努力赚钱，经济刚刚要起飞，是个充满希望的年代。

小孩子很自由，没有什么安亲班、才艺班之类的，放学回家就是玩。当然也会被要求要把书念好，不过，父母的那种要求是比较单纯的“我希望你以后成材，日子过得比我好”，没有想得太复杂。

有得玩，也被要求，这才是正常孩子的生活。

我自己当妈妈后的现在，台湾环境变得很复杂了。虽然日子过得比较好，一切都科技化了，有效率了。但其实，也就是更单一、更无聊了。

大家的生活几乎一模一样，人，也都一样了。

每个家庭都请菲佣来帮忙，上班妈妈都把孩子送去安亲班，如果隔壁的小孩学了钢琴，我的小孩不学，就紧张了。大家都怕跟别人不一样。

不一定是想，可能是我们都忙到没时间想。反正跟大家都一样，准没错！

我一开始也打算把豆芽送去安亲班，因为，我也没想过“到底要不要上安亲班”这个问题。我很忙，要上班，当然没空自己去接她下课，看来安亲班是唯一的一条路。

我走访我家附近的所有安亲班，一家又一家地看。我住天母，那一带的安亲班设备其实都不差，我看过纯课辅的（就是只帮孩子看功课），也

看过全美语的（孩子一进去全程说美语），还有加强才艺的（你的孩子想学什么才艺都有）……

我不只看环境、比价钱，还要跟老师或负责人聊，听听他们对教育的看法，我还看现场的孩子，看看这些孩子都在做什么，看看他们在这个环境的反应。

我想很多妈妈去看安亲班，大都偏重在价位及环境设备这些硬件的设施，比较少去留心已经在那边待一阵子的小孩的反应。其实，最不会骗人的就是小孩。如果有机会，我都会要求在教室外面看一下小孩的上课或游玩状况。

安亲班因为空间小，小学阶段的孩子活动力又强，所以我最常见到的是一群小孩在一个密闭的教室里躁动不安。即便是写功课，也是闹哄哄的。

狭小的空间容易令人焦躁，短时间还可以，日复一日的，对孩子的性格及学习兴致都有不利的影响。

那些孩子，很像一群热锅上的蚂蚁，蠢蠢欲动，却苦无出口。我看了，十分不忍。

或许是这样的画面影响了我。一连看了一个星期，我没有特别中意哪一家。

于是，我停下来想：我最在意的到底是什么？

安亲班的形态，基本上是偏补习班的。安亲班属于课后照顾机构，受儿童及少年福利法约束，管它的是社会局。

安亲班要申请立案比补习班严苛很多，比如说安亲班必须要有100平方公尺以上的活动空间，平均每个孩子的活动空间不能低于3.5平方公尺。还要有厨房、消防设施及办公室这些空间。补习班通通都不用，所以很多人都申请补习班的执照来经营安亲班。

如果你的孩子在安亲班，你可以用以上那些规定去看看，马上就知道那个环境是不是合格的。

很遗憾的是，大部分都是不合规定的。我在今年八月份看到的资料，台北县有一千多家安亲班，只有六十五家是立案的。把孩子送往一个不适

当的地方，出问题的机会，当然也就大大增加了。

这是大环境的问题，这是政府不重视教育的问题。但是，我们自己可以为孩子多注意一下、多想一下，尽自己最大的努力去弥补，不必只是无奈的屈从。

不管那些数据，我最在意的是——孩子要过真正的生活。

如果我把豆芽送去安亲班，我想她得一个下午都在一个封闭的空间里重复做同一件事，也许是写功课，也许是念英文，也许是学才艺……

一个七岁的孩子大部分的时间都不能跑、不能跳，我想想就觉得不对劲。

小一一个星期才有一天是全天课，其他四天每天要有5~6小时（或更多）呆在安亲班，一个星期就要20~24小时，一个月要80~96小时……再往下算，我冷汗就冒出来了。

我也听过有些孩子从中午下课就去安亲班，中餐、晚餐都在安亲班解决，待到晚上八九点。加完班，疲惫不堪的爸爸、妈妈才来接孩子回家。

生活，是什么？

如果你正在过这样的生活，我劝你有必要停下来想一想。

孩子成长的最关键阶段，可能就在这样匆匆忙忙、无知无觉中过去了。

很多人家的小孩不是都这样过的吗？这是Kevin^[1]问过我的。大家走到今天的工作形态，让人不得不如此。

是呀，孩子是可以这样长大的。长大的过程里，他的心的变化跟感受，是大人们不去看就看不到的，如果你一直告诉自己：我没办法……

我不是说安亲班都不好，我相信有某些好的安亲班。只是我不喜欢那个“关孩子”“重视知识”“不重生活”的形态。

改变，或许会比较辛苦，但也不是不可能的。所以，我决定不送豆芽去安亲班。

不去安亲班，在家做什么呢？随便打发一下，时间也就过去了，什么

[1] 豆芽爸爸。

都没学到，将来会跟不上别人。有些家庭主妇妈妈因为这样的想法，即使自己在家，也把孩子送往安亲班。

“不敢让孩子玩”，“一定要把孩子的时间用课程或才艺填满”，这恐怕是我们现代父母的焦虑所带给孩子们的最大的成长阻碍。

玩是一种学习，生活也是一种学习，甚至是比学习知识、才艺更重要的一种学习。

如果你的生活形态让你一定要把孩子送去安亲班，那么，请慎选，标准不能只是“离我家近、学校近”或“我们这里大家都去那家”。并且要想办法用其他所有你能陪伴孩子的时间去弥补他缺乏生活学习机会的缺憾。

花点时间去看、去感受，用你家小孩的状况去衡量。

重要的是——要思考。我这样做，对孩子真的好吗？

孩子不上安亲班，妈妈又要上班，这真的是有点为难妈妈。

我也曾经困扰过，下一篇，我就来谈谈我当时的困扰及做法……

对豆芽的爱，
是支撑我努力下
去的唯一原因。

