

これで合格！ 新日本語能力試験N2 対策+模試+解説

主编◎许小明 Reika

编著◎新世界图书事业部

冲刺！

新日本語能力考试

N2 対策・模拟・解析

有効な**受験対策**で短期間で実力アップ！

完全模擬テスト（5回）で実力検定！

詳しい**解答・解説**で弱点がわかる！



華東理工大學出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

これで合格！

新日本語能力試験N2

対策+模試+解説

主编◎许小明 Reika

编著◎新世界图书事业部

冲刺！

新日本語能力考试

N2 対策・模拟・解析

有効な受験対策で短期間で実力アップ！

完全模擬テスト（5回）で実力検定！

詳しい解答・解説で弱点がわかる！

含MP3光盘



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

冲刺! 新日本语能力考试 N2 对策·模拟·解析(含 MP3 光盘)/许小明, Reika 主编. — 上海: 华东理工大学出版社, 2010. 10

ISBN 978-7-5628-2919-5

I. ①冲... II. ①许... ②Reika... III. 日语-水平考试-自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 203909 号

冲刺! 新日本语能力考试 N2 对策·模拟·解析(含 MP3 光盘)

主 编 许小明 Reika
编 著 新世界图书事业部

项目负责 / 陈 勤 王 娟

责任编辑 / 王 娟

责任校对 / 李 晔

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 25.5

字 数 / 676 千字

版 次 / 2010 年 10 月第 1 版

印 次 / 2010 年 10 月第 1 次

印 数 / 1—8000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2919-5/H·1030

定 价 / 42.00 元(含 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题, 请到出版社营销部调换。)

如您对本书有任何建议, 请联系: 941487073@qq.com

编委会名单

主 编 许小明 Reika

编 委 何蓓蕾 林桂花 徐 萍

万 欣 陈晓宇 刘学敏

张若云

编 著 新世界图书事业部

この本をお使いになる学習者のみなさんへ

日本語能力試験は日本語学習者のニーズの多様性に応えるべく、言語知識と実際の運用能力をよりの確に測る必要から、2010年7月より新しい形式で実施されることとなりました。

そこで、主催団体(独立行政法人国際交流基金と財団法人日本国際教育支援協会)によって公表されている『新しい「日本語能力試験」ガイドブック』と『新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集』をもとに、新試験の出題内容を分析して、本書を作成しました。

本書は、この新しい形式で行われる試験のうち、N2レベル合格を目指す学習者が、出題のポイントに合わせて効率的にトレーニングを積むことで短期間に実力を身につけ、能力を向上させていくことを目標にしています。

【本書の構成と特徴】

第1部 新日本語能力試験 N2 受験対策

- ・ 出題形式パターン別に徹底分析！
- ・ パターン別に分類・整理し、出題問題のポイントや解き方のコツ、受験対策などを詳しく紹介します。

第2部 新日本語能力試験 N2 模擬テスト

- ・ 新試験に完全対応！ 本番と同形式の予想模擬試験が5回分！
- ・ 本番を意識して解き、現在の実力をチェックすることができます。学習の総仕上げに最適です！

第3部 新日本語能力試験 N2 模擬テスト解答・解説

- ・ すべての問題に丁寧で詳しい解説付き！
- ・ 間違えた問題は解説を読んで復習しましょう。自分の弱点を知ることは、今後の勉強に役に立ちます。

本書がN2レベル合格を目指す学習者の皆さんのお役に立つことを願ってやみません。
皆さんのご健闘をお祈りします。

2010年10月
著者一同

新しい日本語能力試験について

【日本語能力試験 N2試験問題の構成】

試験科目 (試験時間)		大問		小問数	ねらい	
言語知識・読解 (105分)	文字・語彙	1	漢字読み	◇	5	漢字で書かれた語の読み方を問う
		2	表記	◇	5	ひらがなで書かれた語が、漢字でどのように書かれるかを問う
		3	語形成	◇	5	派生語や複合語の知識を問う
		4	文脈規定	○	7	文脈によって意味的に規定される語が何であるかを問う
		5	言い換え類義	○	5	出題される語や表現と意味的に近い語や表現を問う
		6	用法	○	5	出題語が文の中でどのように使われるのかを問う
	文法	7	文の文法1 (文法形式の判断)	○	12	文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う
		8	文の文法2 (文の組み立て)	◆	5	統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかを問う
		9	文章の文法	◆	5	文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う
	読解	10	内容理解(短文)	○	5	生活・仕事などいろいろな話題も含め、説明文や指示文など200字程度のテキストを読んで、内容が理解できるかを問う
		11	内容理解(中文)	○	9	比較的平易な内容の評論、解説、エッセイなど500字程度のテキストを読んで、因果関係や理由、概要や筆者の考え方などが理解できるかを問う
		12	統合理解	◆	2	比較的平易な内容の複数のテキスト(合計600字程度)を読み比べて、比較・統合しながら理解できるかを問う
		13	主張理解(長文)	◇	3	論理展開が比較的明快な評論など、900字程度のテキストを読んで、全体として伝えようとしている主張や意見がつかめるかを問う
		14	情報検索	◆	2	広告、パンフレット、情報誌、ビジネス文書などの情報素材(700字程度)の中から必要な情報を探し出すことができるかを問う
聴解 (50分)	1	課題理解	◇	5	まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う(具体的な課題解決に必要な情報を聞き取り、次に何をするのが適当か理解できるかを問う)	
	2	ポイント理解	◇	6	まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う(事前に示されている聞くべきことをふまえ、ポイントを絞って聞くことができるを問う)	
	3	概要理解	◇	5	まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う(テキスト全体から話者の意図や主張などが理解できるを問う)	
	4	即時応答	◆	12	質問などの短い発話を聞いて、適切な応答が選択できるかを問う	
	5	統合理解	◇	4	長めのテキストを聞いて、複数の情報を比較・統合しながら、内容が理解できるかを問う	

- ◆ 現行試験では出題されていなかった新しい問題形式のもの
- ◇ 現行試験の問題形式を引き継いでいるが、形式に部分的な変更があるもの
- 現行試験でも出題されていたもの

【日本語能力試験 N2時間配分と合格基準】

レベル	試験科目	時間	得点区分	得点の範囲 (等化による尺度得点)
N2	言語知識(文字・語彙・ 文法)・読解	105 分	言語知識(文字・語彙・文法)	0～60
			読解	0～60
	聴解	50 分	聴解	0～60
	計	155 分	総合得点	0～180

レベル	総合得点		言語知識 (文字・語彙・文法)		読 解		聴 解	
	得点の範囲	合格点	得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点
N2	0～180	90 点	0～60	19	0～60	19	0～60	19



目次

第1部 新日本語能力試験 N2受験対策

N2文字・語彙対策	2
一、N2文字・词汇介绍	2
二、N2文字词汇攻略	2
问题1 考查汉字单词的读音	2
问题2 考查用平假名书写的词用汉字如何书写	4
问题3 考查派生词和复合词等的知识	6
问题4 考查单词在不同语境中所表达的不同意思	7
问题5 考查意思相近的词语和表达方式	9
问题6 考查出题单词在句子中如何使用	10
三、N2考试时文字・词汇部分的时间安排	12
語彙のまとめ1: 接頭語	13
語彙のまとめ2: 接尾語	14
語彙のまとめ3: 複合動詞	15
語彙のまとめ4: 重要類義語110	16
語彙のまとめ5: 重要名詞120	19
語彙のまとめ6: 重要動詞120	22
語彙のまとめ7: 重要形容詞120	25
語彙のまとめ8: 重要副詞120	28
語彙のまとめ9: 重要外来語120	31
N2文法対策	34
一、N2文法介绍	34
二、N2文法攻略	34
问题1 考查是否有能力判断符合句子内容的语法形式	34
问题2 考查是否有能力组织语法正确且通顺的句子	37
问题3 考查是否有能力判断符合文章情节的句子	40
三、N2考试时语法部分的时间安排	43
N2文法重要文型110	44
N2読解対策	64
一、N2读解介绍	64



目 次

二、N2读解攻略	64
1. 短篇攻略	64
2. 中篇攻略	69
3. 综合理解攻略	74
4. 长篇攻略	77
5. 信息检索攻略	82
三、考试时阅读部分的时间安排	84
N2听解对策	85
一、N2听解介绍	85
二、N2听解攻略	85
问题1 课题理解题	85
问题2 重点理解题	88
问题3 概要理解题	92
问题4 即时应答题	94
问题5 综合理解题	105
三、经常出现的单词及惯用表达方式	109

第2部 新日本語能力試験 N2模擬テスト

第1回 模擬テスト	126
第2回 模擬テスト	149
第3回 模擬テスト	171
第4回 模擬テスト	194
第5回 模擬テスト	216

第3部 新日本語能力試験 N2模擬テスト解答・解説

正解	240
解答・解説	
第1回	249
第2回	281
第3回	312
第4回	341
第5回	370

第 1 部

新日本語能力試験 N2

受験対策

N2文字・語彙対策

一、N2文字・词汇介绍

考试科目	题 型		题数	考查目的
文字・词汇	1	汉字读法	5	考查汉字单词的读音
	2	标注汉字	5	考查用平假名写的词用汉字如何书写
	3	词语构成	5	考查派生词和复合词等的知识
	4	文章前后关系	7	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
	5	近义词	5	考查意思相近的词语和表达方式
	6	用法	5	考查出题单词在句子中如何使用

二、N2文字・词汇攻略

“文字・词汇”知识的考查分“所掌握单词的数量”和“对某个单词掌握的详细程度”两个方面。其中“对某个单词掌握的详细程度”由“单词的形式”、“意思”、“用法”三个要素构成。

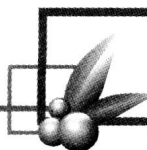
“文字・词汇”部分共设“单词读音”、“汉字的写法”、“词的构成”、“正确单词的选择”、“近义替换”、“正确用法的选择”等六大项。从“单词形式”、“意思”、“用法”三个方面测定完成课题所必需的语言交流能力及相关知识。

问题1 考查汉字单词的读音

【出题倾向】

第一部分考查汉字读音，共五道题。这部分是基础题型。虽题量不大，但考题中囊括了各类词性的单词，“名词”、“动词”、“形容词”、“形容动词”等均有可能成为考查的对象。同时，对汉字读音的考查还分单词音读、训读，也会出现一些特殊读法。

这部分考题的形式是：题干中给出一个表达完整的句子，在句中某一个单词下画线，要求从给出的四个选项中选出符合这个单词读音的选项。



【例题解析】

(N2官方样题)

【问 题 1】戦後、日本は貧しい時代を経験した。

- 1 まずしい 2 きびしい 3 けわしい 4 はげしい

【译 文】战后,日本经历了一个贫困的时代。

【解题要点】题干中画线部是一个完整的形容词的形式,考查的即为该形容词的读音。选项中出现的四个词都存在,且皆为形容词,依次分别为「^{まず}貧しい」、「^{きび}厳しい」、「^{けわ}険しい」、「^{はげ}激しい」,选项1读音正确,意为“贫穷的,贫乏的”。答案是选项1。

(2010年7月 N2真题)

【问 题 2】晴れている日は、この山頂からすばらしい景色が見える。

- 1 けいしき 2 けしき 3 けいいろ 4 けいろ

【译 文】晴朗的日子,从这个山顶望去,美丽的风景尽收眼底。

【解题要点】此题考查的是名词的音读。由于是特殊读音,所以考生容易弄错。「^{ふうけい}風景」一词同样表示“景色、风景”,但这个单词中的「景」字念作长音「けい」;与此相对,「^{けしき}景色」中的「景」字则念作「け」,为短音;选项中出现的「いろ」这个读音为汉字「色」的训读,「色」字的音读念作「しき」,如「^{しきさい}色彩」等。答案是选项2。

【问 题 3】このお金は、何かあったときに備えて残しておこう。

- 1 ととのえて 2 たくわえて 3 かかえて 4 そなえて

【译 文】这个钱就留下来以备不时之需吧。

【解题要点】选项中出现了四个词尾类似的动词,分别为「^{ととの}整える」、「^{たくわ}蓄える」、「^{かか}抱える」、「^{そな}備える」。

选项1的意思是“整理,使整齐;做好安排,准备好”;

选项2的意思是“储存,储备,积蓄”;

选项3的意思是“抱;承担,负担”;

选项4的意思是“准备;备置,备齐”,这四个单词中能与前项助词「に」搭配使用的只有第四项,「～に備えて」也是一个惯用词组,表示“为……做准备;以备……”。答案是选项4。

【考试对策】

针对第一部分基础知识的考查,需要考生平时就打好扎实基础。多看多记,以教科书为基础,牢固掌握在课堂上或是课本上出现的单词。另外,在扩大词汇量的同时,也要尤其注意:

- ① “长短音”、“拗音”等的区别,“促音”、“浊音”等是否存在;
- ② 外形相似,意义不同的单词的区别;
- ③ 单词的特殊读音;
- ④ 同一汉字的多种音读或训读。

问题2 考查用平假名书写的词用汉字如何书写

【出题倾向】

第二大题考查汉字的写法,共五道题。这一部分题型在原本的能力考试中也存在,但在N1考试中这部分题型已被取消。在N2考试中,对汉字写法的考查仍作保留,这对中国考生而言,无疑是有利的。考生应尽量做到在这一部分不要失分。

这部分考题的形式是,在题干中给出一个成分完整的句子,其中某个单词用平假名书写,随后要求考生从给出的四个选项中选出属于题干中平假名正确汉字书写的单词。选项中出现的单词可能实际存在,也可能是偷换了原有单词中的某个汉字,或是出现部首偏旁不同的四个汉字;选项也可能是为了出题而编造出来的(尤其注意中文中存在但在日语中并不存在的汉字书写的单词),考生一定要加以明确区分,同时也可以结合题意,选出正确的单词。

【例题解析】

(N2官方样题)

【问 题 1】今日は、ごみのしゅうしゅう日ですか。

- 1 拾集 2 修集 3 取集 4 収集

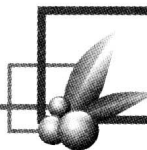
【译 文】今天是收垃圾的日子吗?

【解题要点】单从汉字的读音来判断,这道题是比较容易混淆的,因为选项中出现的四个汉字中,除「取」念作短音「しゅ」之外,其余的「拾」、「修」、「収」都念长音「しゅう」。但两个汉字组合能构成一个正确单词的,就只有选项4了,该类考题对中国考生而言可能是相对简单的。答案是选项4。

(2010年7月 N2真题)

【问 题 2】彼は苦勞を重ねて、社長にまでしゅっせした。

- 1 出成 2 出世 3 昇成 4 昇世



【译文】他历尽千辛万苦，终于成就了一番事业，当上了社长。

【解题要点】此题也考查单词的音读，サ变动词的词干多念音读。选项1、2中出现的汉字「出」音读念作「しゅつ」；选项1、3中出现的汉字「成」音读念作「せい」；选项3、4中出现的汉字「昇」音读念作「しょう」，如「昇進^{しょうしん}」/升职等；选项2、4中出现了汉字「世」，念作短音「せ」，如常见的「世界^{せかい}」等，然而「世」这一汉字也有长音「せい」的读音，如单词「世紀^{せいき}」等。根据题干中的平假名判断，「しゅつ」中末尾「つ」的读音在遇到后项「サ行假名」的「せ」时发生了促音变。选项1、3、4在实际使用中并不存在。选项2表示“成功，有出息，出人头地”。答案是选项2。

【问题 3】そんなにあせらなくても大丈夫ですよ。

- | | |
|----------|----------|
| 1 焦らなくても | 2 騒らなくても |
| 3 競らなくても | 4 暴らなくても |

【译文】没必要那么着急。

【解题要点】题干中出现的是「～なくてもいい」的句型，前项接续为[動一ない形]，根据四个选项中出现的汉字判断四个动词分别为「焦る」、「騒ぐ」、「競う」、「暴く」。进一步根据这四个单词词尾假名判断，其未然形分别为「焦ら」、「騒が」、「競わ」、「暴か」，很显然其中只有选项1的变形正确，此外需要注意的是「焦る」这个动词尽管词尾「る」前面的假名为「エ」段，但这个词是一个特殊的五段动词（即Ⅰ类动词），各类变形也遵照Ⅰ类动词的变形形式。答案是选项1。

【考试对策】

考生平时记单词时应注意汉字的书写。避免记住了读音、也认识这个单词却提笔不知如何书写汉字的情况的发生。此外还需注意相同汉字在中文与日文中书写的区别，这部分汉字在日语中还是占有一定的比重的，在学习的过程当中需要逐步积累，避免在考试时犯错。

其次，理解文意对解答任何一部分的题目都相当重要，但在解答这部分考题的过程中，单凭理解语句所表达的意思，直接对号入座去选项中找“讲得通”的汉字或是单词有时候并不可行。尤其是在汉字或单词本身符合句意，但其实是“制造”出来的选项，或是单词本身实际并不存在，或是为了句尾形式与题干一致，而调整了该单词原有的形式（如【問題3】）。我们可以先从单词的形态、接续等方面来“审核”其外在形式，对选项进行筛选，再进一步结合文脉表达的完整性来选择填入合适的单词。

问题3 考查派生词和复合词等的知识

【出题倾向】

第三大题考查词的构成,共五道题。这一类型的考题其实在原本的能力考试中也有出现,只是在现在的N2考试中独辟一块来考查。更加侧重于考生对日语中习惯表达的把握。

经常出现在这部分考题中的是一些复合词、派生词,包括通过接头、接尾等变形构成的复合名词、复合动词等。

这部分考题的形式为:给出一个相对完整的句子,从中抽出一处空格,所抽出的部分不是独立的句子成分,而是与空格处前、后部分搭配成一个完整的词语。实际上,考题中所出现的词语本身难度并不是非常高,但因为中国考生容易受中文的习惯思维的主导,从而导致在这一部分失分较多。

【例题解析】

(N2官方样题)

【问 题 1】新しい商品を売るために、彼は毎日忙しく飛び()いる。

- 1 かかって 2 かけて 3 まわって 4 まわして

【译 文】为了销售新商品,他每天忙得四处奔走。

【解题要点】此题考查的是复合动词。复合动词多数由两个动词构成,在形式上由前一个动词的「ます形」接续后一个动词,从而构成一个意思表达更为完整的动词。

选项1在经过复合之后的意思是“冲上前去,猛扑上去”;

选项2在经过复合之后的意思是“(鸟)在天空中飞翔”;

选项3在经过复合之后的意思是“飞来飞去;蹦跳;(为某种目的而)奔忙,四处奔走”;

选项4所构成的「飛びまわす」一词不存在。答案是选项3。

(2010年7月 N2真题)

【问 题 2】夏休みに旅行に行きたいので、()収入のアルバイトを探している。

- 1 上 2 良 3 優 4 高

【译 文】因为有暑假去旅行的打算,所以我正在找收入比较高的兼职工作。



【**解题要点**】此题考查的为典型的接头词,选项中出现的四个汉字接在不同的词语前面有其独特的修饰意义。解答此道题主要根据句意:前句接续助词「ので」表明了原因“暑假想要去旅行”,再提取后句的主要语义“找兼职”,说明「アルバイト/兼职」这个词前面所要填的是修饰其性质的词语。能与「収入」/收入一词相匹配的也就是「高」,(即「高い」)这个汉字了。

顺便提一下,汉语中有“三高”的说法,其实在日语中也存在,不过所指代的具体内容不同,日语中的「三高」指的是「高身長」、「高学歴」、「高収入」,可谓是女士的择偶标准了,在这种带有调侃意味的说法里面就出现了考题中的这个词。

【**问题 3**】疲れると、集中()が落ちて仕事が進まなくなる。

- 1 能 2 考 3 気 4 力

【**译文**】身体一疲劳,注意力就会下降,工作进程也就延缓了。

【**解题要点**】括号中的这个词因为出现在主格助词「が」的前面,所以其中的内容与前项「集中」(名・自他3)搭配成为一个复合名词,充当后句中的主语。进一步根据词语搭配的可行性以及表达习惯,答案为选项4。

【考试对策】

在平时就要注重多读多记,在掌握文字・词汇相关知识的时候不能单纯依靠背诵单词表,而应通过平时所能搜集到的任何与日语相关的信息(如日文版的报纸、杂志等)来充实自己的词汇库,这样既可以培养兴趣,也可以使解题轻松很多。

在面对题干和选项无从下手的情况下,也可以试着根据文脉来推测文中缺少的语义成分。因为文中的空格必然表明语句缺乏完整性,哪一部分的叙述有待补全,而我们可以通过推敲文意找出缺少的成分,再从选项中选出相匹配的对象。

相关重要单词汇总详见「語彙のまとめ1、2、3」。

问题4 考查单词在不同的语境中所表达的不同意思

【出题倾向】

第四部分共七道题,考查正确单词的选择。考题的形式为:从一个原本完整的语句中设置一处空白,要求从四个选项中选择合适的词语填入语句使其完整。

这一部分考题中的四个选项都是实际存在的,并且或外观相像,或词义相近。因此,不仅



仅要理解选项中单词本身的含义,还要理解文脉所表达的确切含义。有时所考查的词语原本存在于一个惯用语或是惯用句当中,题中只是将其拆开,看考生能否将其还原;若是遇上相类似词语的辨析使用,就更需要对它们的习惯搭配或是使用规则等有一定的了解。

【例题解析】

(N2官方样题)

【问 题 1】CDの売り上げは3年()で減少しているそうだ。

- 1 連続 2 接続 3 持続 4 相続

【译 文】听说 CD 的销量连续三年在减少。

【解题要点】选项1「^{れんぞく}連続」的意思是“连续,接连不断”;

选项2「^{せつぞく}接続」的意思是“连接,相连”,如我们通常讲到的语法上的“接续”;

选项3「^{じぞく}持続」的意思是“长期持续,继续,保持”,强调很长时间的延续,如「^{じぞく}持続可能な開発」/可持续发展的开发;

选项4「^{そうぞく}相続」的意思是“继承,承袭”。选项中四个词的词性是一样的,根据题干,括号所填入的词以名词的形式搭配助词「で」,充当句子当中的连用修饰语。答案是1。

(2010年7月 N2真题)

【问 题 2】マラソンでは周りの人に合わせようとしないで、()で走るといい。

- 1 テクニック 2 フラッシュ 3 アプローチ 4 マイペース

【译 文】马拉松赛跑的时候不用去(刻意)配合周围的人,按自己的步调来跑就可以了。

【解题要点】这道题考查的是外来语的正确使用。

选项1「テクニック」(technique)的意思是“技术,技巧;艺术手法”;

选项2「フラッシュ」(flash)的意思是“闪光;镁光灯;闪景”;

选项3「アプローチ」(approach)的意思是“接近……对象,靠近;研究,探讨”;

选项4「マイペース」属于和制英语,表示“自己的速度”。最符合句意的显然是选项3。答案是3。

【问 题 3】彼女とは久しぶりに会ったので、何時間話しても話が()。

- 1 枯れない 2 ^{かぎ}限らない 3 ^つ尽きない 4 ^{おとろ}衰えない