



严格依据政法干警考试大纲编写

2011 / 最新版

政法干警

招录培养体制改革试点招生考试专用教材

◀ 行政职业能力测验 ▶ (专科类)

编著：易定宏 审定：华图政法干警考试研究中心

本书特色

- ◎ 梳理基础知识 涵盖考点齐全
- ◎ 追踪考试动态 名师倾心奉献
- ◎ 深度剖析规律 预测热点题型

适用范围

- ◎ 适用于报考专科试点班的

京华出版社



图书报学票 华图助你赢
详情请登录 www.htexam.net
卡号 110107
兑换华图网校
39.00
代金券



严格依据政法干警考试大纲编写

2011 / 最新版

政法干警

招录培养体制改革试点招生考试专用教材

◀ 行政职业能力测验 ▶ (专科类)

编著：易定宏 审定：华图政法干警考试研究中心

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验:专科类/易定宏主编. —北京:京
华出版社,2010.2(2011.3重印)

政法干警招录培养体制改革试点招生考试专用教材
ISBN 978-7-80724-820-0

I. ①行… II. ①易… III. ①警察—招聘—考试—
中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材
IV. ①D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 021812 号

行政职业能力测验

主 编:易定宏

出版发行:京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区13楼2层100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制:三河市冠宏印刷装订厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

字 数:10338千字

印 张 数:355.5印张

版 次:2011年3月第2版

印 次:2011年3月第2次印刷

书 号:ISBN 978-7-80724-820-0

全套定价:720.00元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

前言

Foreword

随着就业压力的普遍加大,近几年来,政法干警招录考试吸引了越来越多的报考者。今年是全国政法干警招录培养体制改革试点工作的第四年,第一批得到培养的人已经顺利走上岗位,全国范围的政法干警招录工作也取得了丰硕的成果。

政法干警招录程序较为固定,每年6月底到7月初发布招考公告半进行报名,7月底组织笔试。从现在算起,距2011年政法干警招录考试笔试的时间已经不足五个月。为帮助考生做好今年的备考复习,准确把握政法干警招录考试的脉络变化,我们特汇聚国内一批具有丰富经验的考试专家编写了本套教材,以帮助考生科学、高效地备考。

本套教材突出实用性、及时性与系统性,牢牢把握近几年政法干警招录考试的发展趋势,紧抓时事,关注社会热点和重大问题,能很好地帮助考生提高解题技巧、夯实基础、开阔眼界、盘活知识,真正提升考生的综合应考能力。本教材具有以下特点:

一、分模块讲解,结构安排科学

本教材实行分模块讲解的方式,各模块章节从题型的整体介绍入手,对考生应知应会的知识与技巧进行了提炼与总结。同时,章节内容实行考点分类,各考点均有相应的真题讲解与分析,以帮助考生理解与记忆。此外,各章后附有相应的题库,考生可以通过练习对所学知识进行进一步巩固与强化。

二、收集各省考题,知识点覆盖全面

本教材对近年各省政法干警招录考试的考点进行了综合分类,向考生展示了最新题型与考点,知识点覆盖全面,能很好地开拓考生的眼界。同时,教材结合近几年政法干警招录考试的变化,对相关知识作出了创新与拓展,能很好地指导考生在备考中掌握主动性。

三、凸显难题讲解,兼顾常规题型

政法干警招录考试以中等难度题为主,但并不排除偏难题目的存在。调查发现,难题的作用并不只是区分考生能力,还在于影响考生心情,打乱其正常的解题步骤和思路,进而淘汰掉一大批心理素质不够稳定的考生。本教材在编写中加大了中等及以上难度试题的比例,并提供了详细的解题思路,能很好地帮助考生排除不良心理因素的负面影响。

总之,本套教材用精妙的讲解铸成了在短时间内快速提升考生应试能力的金钥匙,相信它定会以高品质赢得广大考生的青睐。另外,考生在结合本教材进行复习时,应及时关注相应的考试信息,多做准备,未雨绸缪,以达到最佳的复习效果。

从事公职是每位考生的美好梦想,助其圆梦是华图沉甸甸的责任。作为公考培训领域的领头羊,铸精品图书,我们责无旁贷。在此,我们也衷心祝愿诸位考生“乘华图翅膀,圆公职梦想”。

由于时间仓促,书中难免出现纰漏和瑕疵,敬请广大读者予以批评和指正!

答疑网站: www.htexam.com

E-mail: htbjb2008@163.com

编 者

2011 年 3 月

目 录

Contents

绪 论

一、考试特点	1
二、考查能力要求	1
三、考试内容	2
四、题型分析	2
五、2011 年备考指导	3

模块一 言语理解与表达

模块概述	5
考试常见误区点拨及备考策略	5
第一章 选词填空	6
题型综述	6
解题技巧盘点	6
第一节 实词辨析	7
一、核心提示与解题技巧	7
二、典型例题精讲	10
第二节 虚词辨析	14
一、核心提示与解题技巧	14
二、典型例题精讲	19
第三节 成语辨析	21
一、核心提示与解题技巧	21
二、典型例题精讲	22
本章强化训练	24
第二章 片段阅读	29
题型综述	29
解题技巧盘点	29
第一节 主旨概括题	30
一、核心提示与解题技巧	30



二、典型例题精讲	30
第二节 意图推断题	33
一、核心提示与解题技巧	33
二、典型例题精讲	34
第三节 细节判断题	36
一、核心提示与解题技巧	36
二、典型例题精讲	36
第四节 态度观点题	39
一、核心提示与解题技巧	39
二、典型例题精讲	39
第五节 标题结语题	42
一、核心提示与解题技巧	42
二、典型例题精讲	42
第六节 语句排序题	44
一、核心提示与解题技巧	44
二、典型例题精讲	44
本章强化训练	45
第三章 语句表达	54
题型综述	54
解题技巧盘点	54
第一节 病句判断	54
一、核心提示与解题技巧	54
二、典型例题精讲	56
第二节 歧义句辨析	58
一、核心提示与解题技巧	58
二、典型例题精讲	59
本章强化训练	60

模块二 判断推理

模块概述	64
考试常见误区点拨及备考策略	64
第一章 图形推理	66
题型综述	66
解题技巧盘点	66



第一节 图形数量规律	66
一、核心提示与解题技巧	66
二、典型例题精讲	67
第二节 图形组合与拆分规律	69
一、核心提示与解题技巧	69
二、典型例题精讲	69
第三节 图形去同存异或去异存同规律	70
一、核心提示与解题技巧	70
二、典型例题精讲	70
第四节 图形位置规律	72
一、核心提示与解题技巧	72
二、典型例题精讲	72
第五节 折叠透视规律	74
一、核心提示与解题技巧	74
二、典型例题精讲	74
第六节 其他规律	75
一、核心提示与解题技巧	75
二、典型例题精讲	76
本章强化训练	77
第二章 定义判断	83
题型综述	83
解题技巧盘点	83
第一节 关键信息类	83
一、核心提示与解题技巧	83
二、典型例题精讲	83
第二节 代入定义类	86
一、核心提示与解题技巧	86
二、典型例题精讲	86
本章强化训练	87
第三章 类比推理	92
题型综述	92
解题技巧盘点	92
第一节 概念属性类	92
一、核心提示与解题技巧	92



二、典型例题精讲	92
第二节 逻辑关系类	94
一、核心提示与解题技巧	94
二、典型例题精讲	94
本章强化训练	95
第四章 逻辑判断	97
题型综述	97
解题技巧盘点	97
第一节 直言命题及其推理	97
一、核心提示与解题技巧	97
二、典型例题精讲	100
第二节 复合命题及其推理	101
一、核心提示与解题技巧	101
二、典型例题精讲	103
第三节 模态命题及其推理	105
一、核心提示与解题技巧	105
二、典型例题精讲	106
第四节 三段论	107
一、核心提示与解题技巧	107
二、典型例题精讲	110
第五节 归纳论证	111
一、核心提示与解题技巧	111
二、典型例题精讲	111
第六节 逻辑基本规律	119
一、核心提示与解题技巧	119
二、典型例题精讲	121
本章强化训练	122
第三章 事件排序	128
题型综述	128
解题技巧盘点	128
第一节 逻辑关系解题法	128
一、核心提示与解题技巧	128
二、典型例题精讲	128
第二节 首尾项解题法	131



一、核心提示与解题技巧	131
二、典型例题精讲	131
第三节 排除解题法	132
一、核心提示与解题技巧	132
二、典型例题精讲	132
本章强化训练	133

模块三 数量关系

模块概述	135
考试常见误区点拨及备考策略	135
第一章 数字推理	137
题型综述	137
解题技巧盘点	137
第一节 多级数列	138
一、核心提示与解题技巧	138
二、典型例题精讲	138
第二节 分组数列	139
一、核心提示与解题技巧	139
二、典型例题精讲	139
第三节 递推数列	140
一、核心提示与解题技巧	140
二、典型例题精讲	141
第四节 幂次数列	142
一、核心提示与解题技巧	142
二、典型例题精讲	142
第五节 分数数列	143
一、核心提示与解题技巧	143
二、典型例题精讲	144
本章强化训练	145
第二章 数学运算	148
题型综述	148
解题技巧盘点	148
第一节 计算问题	148
一、核心提示与解题技巧	148



二、典型例题精讲	149
第二节 方程问题	150
一、核心提示与解题技巧	150
二、典型例题精讲	150
第三节 行程问题	152
一、核心提示与解题技巧	152
二、典型例题精讲	153
第四节 比例问题	155
一、核心提示与解题技巧	155
二、典型例题精讲	155
第五节 几何问题	156
一、核心提示与解题技巧	156
二、典型例题精讲	156
第六节 计数问题	158
一、核心提示与解题技巧	158
二、典型例题精讲	159
第七节 边端问题	160
一、核心提示与解题技巧	160
二、典型例题精讲	161
第八节 初等数学问题	162
一、核心提示与解题技巧	162
二、典型例题精讲	162
本章强化训练	163

模块四 常识判断

模块概述	167
考试常见误区点拨及备考策略	167
第一章 法 律	168
命题热点盘点	168
第一节 宪 法	168
第二节 民 法	172
第三节 行政法及行政诉讼法	179
第四节 刑 法	187
第五节 商法和经济法	192



第六节 典型例题精讲	199
本章强化训练	203
第二章 政治、哲学	206
命题热点盘点	206
第一节 马克思主义哲学基本原理	206
第二节 科学发展观和社会主义和谐社会	208
第三节 国内、国际重大时事	211
第四节 典型例题精讲	219
本章强化训练	221
第三章 经 济	224
命题热点盘点	224
第一节 马克思主义政治经济学	224
第二节 我国基本经济制度	227
第三节 常用经济术语	229
第四节 典型例题精讲	232
本章强化训练	232
第四章 人文历史	235
命题热点盘点	235
第一节 人文常识	235
第二节 历史常识	239
第三节 典型例题精讲	246
本章强化训练	249
第五章 自然科技	252
命题热点盘点	252
第一节 地理与环境学常识	252
第二节 生物学常识	255
第三节 物理、化学常识	257
第四节 现代新科技	262
第五节 典型例题精讲	264
本章强化训练	266

模块五 资料分析

模块概述	270
考试常见误区点拨及备考策略	270



第一章 文字型资料	271
题型综述	271
解题技巧盘点	271
典型例题精讲	271
本章强化训练	276
第二章 图形型资料	279
题型综述	279
解题技巧盘点	279
典型例题精讲	279
本章强化训练	286
第三章 表格型资料	291
题型综述	291
解题技巧盘点	291
典型例题精讲	291
本章强化训练	297
第四章 混合型资料	300
题型综述	300
解题技巧盘点	300
典型例题精讲	300
本章强化训练	306

绪 论

2010年6月中旬,政法干警招录培养体制改革试点工作实施方案公布。为达到向基层政法机关特别是中西部和其他经济欠发达地区县(市)级以下基层政法机关提供人才保障和智力支持的目标,在2008、2009两年试点的基础上,国家重点从部队退役士兵和普通高校毕业生中选拔优秀人才进行重点培养。2010年试点范围涉及除北京和上海外的29个省区市和新疆生产建设兵团,共招录1.9万余人。试点采取公务员招考与教育考试同步进行的方式,由各试点省区市制订招录计划、发布招考公告、组织报名、资格审查、考试命题(教育考试由教育部统一命题、统一阅卷)、安排考点考务、组织笔试面试、考察、体检、确定拟录用人员等。

一、考试特点

根据近几年政法干警招录培养体制改革试点的考试情况,行政职业能力测验一方面形成了一些固定的特性,另一方面在不断地变化发展。考生唯有深入把握这一点,才能在行政职业能力测验的备考中做到洞悉规律、运筹帷幄。

(一)多样性、广泛性

《行政职业能力测验》试卷包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析、常识判断五种类型的题目。通俗地讲,这种测验在形式上涵盖了对汉语基础、逻辑、文史、社科、数学、时政、法律等各方面的综合测试。这种广范围的题型及考点设计,正体现了考试公正、公平的精神——不偏向于任何一门专业,保证“人人可参与,人人可发挥”,也保证日后从事公职的人员不是“偏才怪才”,而是各种能力均具备、各种岗位均可适应的全才。

(二)基础性、思维性

考生从近几年考试真题也可以看出,《行政职业能力测验》试卷90%以上的题目均为基础性题目。这种基础性既是针对某一专门学科而言,也是针对从事公职工作所应知应会的基本素养而言。然而,基础并非意味着简单,这种基础性是与思维性紧密结合的,考核的是“活生生”的知识,需要考生有“活”的思维来与之对应。

(三)规律性、统筹性

从近几年的试题变化规律来看,《行政职业能力测验》试卷的五个模块基本固定,考核的题型每年都有创新,而解题的思路并非无规律可循。考生需要明白的是,把握解题规律不是单纯地去解题,而是培养并提升个人的职业素养能力。反过来说,考生真正提升了这种能力,解题的能力自然相应提高。这也正是行政职业能力测验的科学性所在。众所周知,行政职业能力测验考试题目量比较大。然而,题量大只是表面现象,如何科学统筹、如何合理分配时间,就简避难,这才是行政职业能力测验的真谛。

二、考查能力要求

根据行政职业能力测验本身的定义,这种测验测量的是一个人在多年生活、学习和实践中形成的能力,其性质是一种针对潜在能力的考试。它不同于一般的智力测验,也不同于公共基础知识或具体专业知识技能的测验,而是主要通过测试一系列心理潜能,预测考生在行政职业领域内取得成功的可能性。它考查的能力包括两个层面:一为基础知识层面,二为能力倾向层面。



(一)基础知识层面

知识即一个人知道什么,它是通过后天的学习和实践所获得的。行政职业能力测验涉及的知识广泛,包括社会科学、自然科学、人文科学三大领域的内容,要求考生对各类知识均有广泛涉猎。这种知识分为两类:既包括零散的、个别的、孤立的、肤浅的或不完整的感性知识,如对时事政治的了解、基本数学运算能力、图表阅读与统计能力、汉语阅读与公文写作能力、对人文历史常识的了解与记忆等;也包括达到理性认识高度的理论化、系统化和科学化的理性知识,如汉语语法知识、数学运算技巧、空间思维、哲学与逻辑学规律、统计归纳与综合分析等。

可以说,一套《行政职业能力测验》试卷及其答案解析就是一套微型的社会百科全书,你所了解与具备的知识越多,那么,你能正确解答的题目就越多。这些知识,不是通过某种专门的学习培训就能具备的,而需一个人常做生活的有心人、做社会的热心者、做科学的爱好者,经长年累月的涉猎与积累方可高人一筹。

(二)能力倾向层面

能力倾向(即潜能)是指经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项任务的可能性,而不是当时就已经具备的现实能力。换言之,能力倾向是指一个人获得新的知识、能力和技能的潜力。

能力倾向之所以作为行政职业能力测验的测验对象,是因为自身有广泛性和稳定性。

能力倾向的广泛性表现在能对某一个体的所有行为发挥作用。通常所谓的智商,可以影响一个人从事一切活动时的效率,但这种影响都是间接发挥作用的;而能力倾向则可以直接影响到一个人在某一职业领域中多种甚至全部活动的效率。因为这种广泛性,它才适宜于针对任何考查对象。

能力倾向的稳定性是指它不同于客观知识可以积累变化,也不像具体的专业指导技能那样容易通过强化训练而在短期内提高或加强。它是一个人在外在与内在长期作用下的综合能力的体现。因为这种稳定性,行政职业能力测验对于选拔性考试才能真正体现公正与科学。

就《行政职业能力测验》试卷来说,从单个题目看,绝大多数题均为基础题,但正如前面所述,基础不等同于简单。最原始的规律可以是固定的,但题目形式千变万化,解题规律也有待考生自己摸索,所以说考查的是考生处理问题的灵活性与创造性。从整体题目看,试题题量大,知识点广泛,这就把解题的时间限定在一个较短的时间之内,要求考生具备快速解题的能力,考查的是考生处理问题的敏捷性与统筹性。这种层面上的考查已不单是智力和思维上的考查,而是对现实事项分类统筹处理能力的综合考查。

三、考试内容

2010年政法干警招录考试笔试科目包括公务员公共科目考试和教育入学考试。公务员公共科目考试内容为行政职业能力测验和申论考试。教育入学考试科目为:报考专科的考生需参加文化综合(历史、地理、政治)的考试;报考专科及以上学历起点本科和第二学士学位的考生需参加民法学的考试;报考法律硕士专业学位研究生的考生需参加专业综合Ⅰ(刑法学、民法学)、专业综合Ⅱ(法理学、中国宪法学、中国法制史)的考试。

最终笔试总成绩计算方式如下:

笔试总成绩=(公务员笔试各科目成绩之和÷公务员笔试各科目试卷满分之和)×50+(教育考试笔试各科目成绩之和÷教育考试笔试各科目试卷满分之和)×50

四、题型分析

(一)言语理解与表达

主要测查考生运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;



判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

(二)数量关系

主要测查考生理解、把握数量事物间量化关系和解决数量关系问题的技能技巧,涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等方面。

数量关系部分包括数字推理和数学运算两大题型。在数字推理中,以等差、等比、递推、分组等几种题型为考查重点。数学运算涉及的题型种类繁多,其中排列组合问题、比例问题、行程问题、容斥原理等类型出现频率较高。考生需注意的是,数字推理部分目前大多以组合规律的方式来出题,因此考生不可拘泥于某一个规律,要学会总结与提高,在多想多练的基础上形成对数列规律的“条件反射”。

(三)判断推理

主要测查考生对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等方面。本部分试题在总体题型越来越稳定,主要包括图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断等四种题型。

(四)资料分析

主要测查考生对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

这一部分的出题形式:针对一段资料一般有3—5个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

资料分析通常作为考试拿分的重点模块,考生如能掌握阅读与速算技巧,将有助于《行政职业能力测验》的整体分数的提高。

(五)常识判断

常识判断主要测查考生对法律常识的理解和运用能力,涉及宪法、民法、商法、行政法、经济法、刑法等。除了法律常识,常识判断还涉及政治、经济、行政管理、人文科技等方面的内容。

五、2011 年备考指导

近几年来,政法干警招录考试的竞争日趋激烈,考试的难度也呈不断上升的趋势。一分耕耘一分收获,考生想要最终脱颖而出,唯有进行高效的有针对性的复习备考。相比其他类型的考试,行政职业能力测验的公平和公正性还是有目共睹的,这不仅仅是因为它的考试形式,还因为其考试内容涉及的普遍性。虽然一个人的知识面与能力有宽窄强弱之分,但面对这样的考试,大家几乎是站在同一起跑线上。

(一)备考的前提——“知己知彼”

所谓“彼”,就是自己所要面对的考试。首先,考生应对整个考试的流程与要求做一个全面的了解,避免在后续过程中遭遇不必要的问题;考生通过每年报名前出台的招录公告以及网站的招考信息即可了解;其次,考生应对《行政职业能力测验》的题型题量及模块都有一个大致的掌握;最后,最好还能根据往年的真题做一些预测。

所谓“己”,则指自己的强项弱项、优点缺点等。“知己”需以“知彼”为前提,考生在了解行政职业能力测验的各项信息以后,可适当做1—2套政法干警招录培养体制改革试点考试行政职业能力测验真题,摸清哪些模块与题型是自己的强项,哪些是自己的弱项,并分清难易主次,作出备考安排——此即“知强弱”。考生在备考前还须了解自己的答题速度和心理特点,由于考试时间紧,很多考生往往因答不完题而出现紧张慌乱等不良心理状态,因此在备考之前,考生可对自己这方面做一些测试,一方面通过对考试形式的了解逐渐使自己释然,另一方面在备考中可设计一些适当的训练,以克服一些不好的心理习惯——此即“知优劣”。



(二)备考的方式——“深广相济”

所谓“广”，即涉猎应广博，视界要开阔。《行政职业能力测验》题型多样、考点广泛。考生的广泛涉猎应包括两个方面：

首先是对题型要多了解。俗话说“熟能生巧”，考生熟知了各种题型，在考场上必然能大大节约时间。考生需明白一点，虽然考试每年都是出的新题，但这种“新”很大一部分只是形式上的“新”，基本的规律还是大同小异的。考生对各种题型能见多识广，在做题时自然能临危不乱。

其次，考生应对各类解题技巧多做了解。如计算技巧、阅读技巧、答题技巧等。对此，考生应多练，以勤补拙，对各类解题技巧做到融会贯通。

再次，考生应对各类知识多关注、多积累。考试所涉及的专业众多、知识点广泛，考生除了对应知应会的基本知识点（如基本法律、文史哲常识、常见数学应用、逻辑学常识、汉语言字词句及语法的基础、统计图表等）进行掌握之外，还应放眼世界、关心国家大事、关注新的科技知识等。

考生除了要广泛涉猎，更要对一些重点、难点进行钻研和总结，即做到“深”。

第一，考生应对重点、难点题型，注意多挖掘，多总结。特别是图形推理、数字推理这类题，向来以新著称，从近几年的考试来看，难度呈不断加大的趋势，成为不少考生的拦路虎。对此，考生可以精选几套真题，对各类题型的规律进行分类整理，找出解题规律与形式的联系。其实做完这些工作，考生可以发现，所谓的这些新题型新规律，无非是形式的变动或者规律的叠加和变异而已。

第二，考生应根据个人的强项与弱项进行模块分类，对于自己的弱势模块要从整体上进行深度备考。比如有的考生害怕选词填空，就可以根据真题找出汉语中的近义词进行补课；有的考生害怕逻辑题，就可以找一些逻辑方面的资料对基本逻辑理论进行了解。