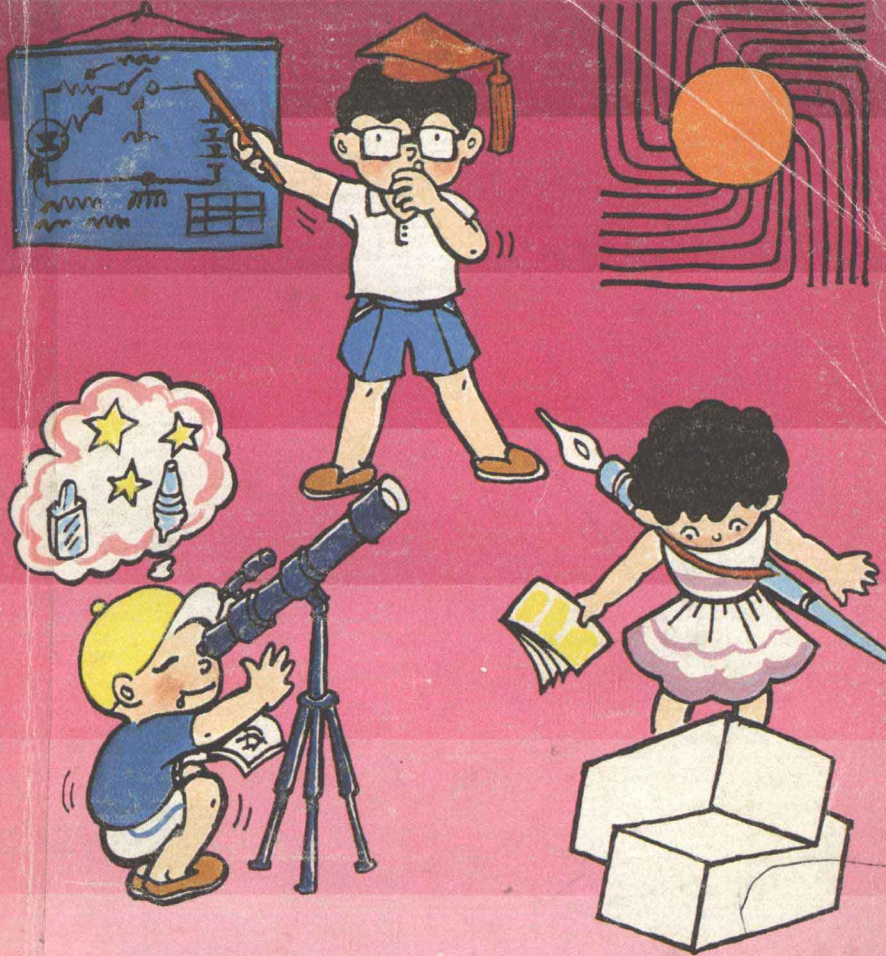




小学生游戏活动400例

(上册)

河北教育社 编

电子工业出版社

小学生游戏活动400例

(上)

河北教育社 编

電子工業出版社

内 容 简 介

本书针对小学各年级学生的特点,以开展游戏活动的形式将课内所学内容紧密联系起来,活动内容丰富,形式多样,既能充分发挥个人的聪明才智,又能培养集体活动的群体意识,使孩子们在活动过程中陶冶情操,增长才干。

本书分为四个部分,包括语文、数学、自然和思想品德四部分。既适合个人阅读,又适合作为学校开展课外活动的教材。

读者对象:在校师生、学生家长等。

小学生游戏活动400例

(上)

河北教育社 编

责任编辑 嵇楚

电子工业出版社出版

(北京海淀区万寿路)

电子工业出版社发行 各地新华书店经销

华新印刷厂印刷

开本: 787×1092毫米1/32 印张: 10.5 字数: 233千字

1989年9月第一版 1989年9月第一次印刷

印数: 1—10100册 定价: 3.70元

ISBN 7-5053-0665-0/G·93

前 言

小学生课外游戏活动一直是小学生活中的一个薄弱环节。由于这方面的资料长期匮乏，致使小学生的课余生活单调、枯燥、缺乏生气。这不仅影响了小学生潜在智力的进一步发掘，而且也影响了小学生德、智、体、美、劳的全面发展。

为了弥补这方面的不足，我们组织编写了这套《小学生游戏活动四百例》奉献给广大师生，相信它一定能成为小学生开展课外游戏活动的良师益友。

这部书本着思想性、趣味性、知识性、科学性、综合性的编写原则，从小学语文、数学、自然、思想品德几个方面入手，设计了一系列内容健康、丰富多彩的儿童游戏。这些游戏，既有三五个同学结伴同做的小游戏，又有全班同学共同参与的集体游戏；既有室内活动，又有户外活动；有些游戏还可以拿到家里，与爸爸妈妈一起做，形式灵活多样，不拘一格。可以满足多方面、多层次的活动需要。

本书由河北教育社主编。李德元、孙廷领、吕云、赵世广、王金山、朱友明、高景文、吕汝刚、翟东升、宋梅良、武传立、籍靠山、常寿成、郭同、阎忠信等同志参加了本册的编写工作，王书、郭毛毛对本书作了审校，狄玉春同志参加了部分插图和绘制工作。

本册可供一、二、三年级学生阅读。

本书编写过程中参阅了同行们编写的有关资料，在此一并致谢。我们水平有限，疏陋之处敬请专家、同行指正。

编 者

目 录

第 一 篇

第一部分	(1)
一、儿歌背诵竞赛会	(1)
二、看谁辨得清	(2)
三、越传越多	(3)
四、比一比，快直呼	(5)
五、拼音读物朗诵会	(6)
六、看谁说得好	(7)
七、看谁会记	(8)
八、专题说话会	(9)
九、捉俘虏	(10)
十、故事会	(11)
十一、语文游艺会	(12)
十二、字谜抢答	(13)
十三、找朋友	(14)
十四、拼音游戏 (1)	(15)
十五、拼音游戏 (2)	(17)
十六、拼音趣谈会	(18)
十七、拼音故事会	(19)
十八、汉字游戏	(21)
十九、接力组字	(23)
二十、组词比赛	(24)
二十一、对对子	(26)
二十二、飞速过关	(27)
二十三、侦察“敌情”	(29)
二十四、智力擂台	(31)

二十五、看谁最聪明·····	(32)
二十六、攻克堡垒·····	(33)
第二部分 ·····	(35)
一、拼音游戏·····	(35)
二、说秋天,画秋天·····	(38)
三、有趣的汉字·····	(40)
四、看图讲故事·····	(43)
五、动脑动脑·····	(46)
六、试试谁的记性好·····	(51)
七、国庆游艺宫·····	(53)
八、找“朋友”·····	(58)
九、朝反面想·····	(61)
十、语文行军·····	(63)
十一、冬天的信息·····	(65)
十二、语文比赛·····	(67)
十三、新春游乐园·····	(69)
十四、看拼音找字·····	(73)
十五、我们是好朋友·····	(76)
十六、找春天,说春天·····	(78)
十七、课文猜谜·····	(81)
十八、画一画,说一说·····	(84)
十九、传话比赛·····	(86)
二十、故事会·····	(89)
二十一、试试你的眼力·····	(91)
二十二、“六一”游乐场·····	(94)
二十三、语文病院·····	(97)
二十四、试试你的想象力·····	(99)
第三部分 ·····	(100)
一、小翻译·····	(100)

二、步步高接力赛.....	(102)
三、排除“地雷”.....	(105)
四、词语储蓄箱.....	(109)
五、背道而驰.....	(111)
六、接龙比赛.....	(113)
七、认“亲戚”找“对子”.....	(114)
八、打比方.....	(117)
九、看谁学得象.....	(119)
十、照镜子.....	(121)
十一、看图讲寓言故事.....	(122)
十二、童话表演会.....	(126)
十三、小制作讲演.....	(127)
十四、统一行动.....	(129)
十五、众星捧月.....	(130)
十六、成语接龙.....	(131)
十七、迷宫寻胜.....	(132)
十八、笑中辨错.....	(134)
十九、春游漫话.....	(137)
二十、多多益善.....	(138)
二十一、棋中排辈.....	(139)
二十二、“神刀”竞赛.....	(142)
二十三、爱鸟宣传.....	(143)
二十四、学做卡片.....	(145)
二十五、巧用比喻.....	(147)
二十六、满堂书声.....	(147)

第 二 篇

第一部分

一、扑克牌游戏.....	(151)
二、猜数游戏.....	(151)

三、看谁投得快又准·····	(152)
四、看谁脑子最灵活·····	(153)
五、凑10游戏·····	(154)
六、排一排·····	(155)
七、报数游戏·····	(156)
八、看谁数得对·····	(157)
九、摆一摆·····	(157)
十、试一试·····	(158)
十一、速算比赛·····	(159)
十二、看谁算得快·····	(160)
十三、数字游戏·····	(160)
十四、小商店·····	(161)
十五、接力赛·····	(163)
十六、看谁先走进数学迷宫·····	(164)
十七、看谁先得100·····	(166)
十八、口算游戏·····	(168)
十九、比一比·····	(169)
二十、传物算题·····	(170)
二十一、智力竞赛(1)·····	(171)
二十二、智力竞赛(2)·····	(172)
二十三、填数游戏·····	(175)
二十四、看谁本领大·····	(178)
第二部分 ·····	(180)
一、格子里的数学·····	(180)
二、智斗·····	(182)
三、扑克游戏·····	(184)
四、剪图案·····	(185)
五、编等式游戏·····	(188)
六、接力赛·····	(190)

七、抢占蜂窝·····	(192)
八、跳房子·····	(193)
九、看谁算得又对又快·····	(196)
十、谁的“余数”多·····	(197)
十一、几何图形游戏·····	(198)
十二、小小智力竞赛·····	(200)
十三 请你判断·····	(202)
十四、球追球·····	(205)
十五、数学接力赛·····	(205)
十六、找朋友·····	(206)
十七、攻城游戏·····	(208)
十八、数学故事会·····	(211)
十九、几点钟·····	(213)
二十、小小投递员·····	(215)
二十一、乘法结果巧安排·····	(217)
二十二、侦探和间谍·····	(219)
二十三、数学游戏·····	(221)
二十四、智力竞赛·····	(223)
第三部分 ·····	(225)
一、算算画画·····	(225)
二、开火车·····	(228)
三、托球赛跑·····	(231)
四、龙年游戏·····	(235)
五、摘苹果游戏·····	(239)
六、拼拼摆摆·····	(242)
七、打算盘游戏·····	(244)
八、击球竞走·····	(247)
九、七巧板拼图案·····	(250)
十、我们去旅游·····	(252)

十一、扑克游戏“凑24”	(254)
十二、病例会诊	(255)
十三、迷宫游戏	(257)
十四、插红旗接力赛	(259)
十五、哪年、哪月、哪日生	(261)
十六、玩玩、拼拼、摆摆	(263)

第 三 篇

第一部分	(266)
-------------------	-------

一、制作纸风车	(266)
二、磁铁游戏	(267)
三、看一看春天	(268)
四、沉、浮实验	(269)
五、认识蔬菜、瓜、果	(270)
六、有趣的实验	(270)
七、认识植物根和茎	(271)
八、制作动物头像卡片	(272)
九、动物游戏	(274)
十、动、植物串龙	(275)
十一、认识记录天气的符号	(277)
十二、制作叶的标本	(279)

第二部分	(281)
-------------------	-------

一、动物的听觉	(281)
二、用塑料袋做实验	(283)
三、生活常识趣题	(285)
四、有趣的光实验	(287)
五、小制作	(289)
六、小魔术	(291)
七、小制作：神奇的彩色转盘	(293)
八、细线传声	(295)

九、小实验：压不弯的纸条·····	(297)
十、光学、热学小实验·····	(298)
第三部分 ·····	(300)
一、冷空气比热空气重·····	(300)
二、鱼儿调头·····	(300)
三、弄不湿的纸·····	(301)
四、踩球熊猫·····	(301)
五、烧不坏的手帕·····	(303)
六、针浮纸沉·····	(304)
七、倒置的满杯水·····	(304)
八、玻璃杯里的秘密·····	(305)
九、自制小工具·····	(305)
十、“滚水”不烫·····	(307)
十一、智力竞赛·····	(307)
十二、奇怪的力量·····	(309)
十三、眼睛会欺骗你吗·····	(310)
十四、有色彩的地铃·····	(311)

第 四 篇

一、包书皮·····	(313)
二、看谁做得对·····	(314)
三、讲演比赛·····	(315)
四、植树造林·····	(316)
五、找朋友·····	(317)
六、穿衣服，戴红领巾·····	(319)
七、新闻发布会·····	(320)
八、珍惜时间·····	(321)

第一篇

第一部分

一、儿歌背诵竞赛会

(一) 活动目的 培养儿童汉语拼音整体认读（直呼）能力，对新入学儿童进行入学教育。

(二) 准备工作

1. 由老师主持。
2. 在学完汉语拼音字母及部分音节以后，由老师指导，学习儿歌（见附），达到流利朗读，部分同学能背诵的程度。
3. 时间：一课时。

(三) 方法

1. 主持人提出活动方法及具体要求。
2. 学生举手，经主持人批准，上台朗读或背诵。
3. 选出优胜者3~5人，给予优胜称号。
4. 主持人对儿歌内容给予解释。

(四) 注意事项

1. 安排要具体，准备要充分。
2. 朗读或背诵要有表情、发音准确。

附：小学生十字歌（儿歌）

你说一什么是一？为国为民是第一。

你说二什么是二？我为集体心不二。

你说三什么是三？刻苦学习勇争先。

你说四什么是四？劳动锻炼移山志。

你说五什么是五？尊敬老师爱父母。

你说六什么是六？体育锻炼不落后。

你说七什么是七？五讲四美成风气。

你说八什么是八？团结共植友谊花。

你说九什么是九？四化路上同携手。

你说十什么是十？定叫理想成现实。

二、看谁辨得清

(一) 活动目的 培养儿童记忆字母能力，能够分辨声母和韵母、单韵母和复韵母、音节和复韵母。

(二) 准备工作

1. 设一位主持人，可由老师担任。
2. 按课程进度学完字母及部分音节后进行。
3. 主持人提前准备字母、音节卡片（写在32开或64开白纸上）。
4. 时间：一课时。

(三) 活动方法

1. 主持人讲述具体活动方法和要求。
2. 活动开始，学生举手要求抽卡。经主持人允许走到主席台前，抽出一张卡片。然后按卡片内容进行分辨。

3. 分辨的话可以这样说：

例（1）抽到“g”，可以说：“这是声母“g”，它的形状由一个圆和一根拐棍组成，念做“gē”、g k h的“g”。

例(2): 如抽到“ang”, 可以说: “这是复韵母“ang”, 它是由一个a一个n一个g三个字母组成的, 念做“ang”。

例(3): 如抽到“xué”可以说: 这是音节“xué”, 它是由声母“x”和复韵母“ue”组成的, 念做“xué”, xué xi的xué。

此外, 还可由同学自己独创, 说出字母或音节的形状和特征。

4. 分辨正确, 大家鼓掌, 然后将卡片单放一边, 回座。

分辨不正确, 由其他同学或主持人纠正。

(四) 注意事项

1. 注意创新, 分辨中可以加进合适的新内容。
2. 对有创新的同学, 给予表扬。

三、越传越多

(一) 活动目的: 通过活动, 扩大儿童的知识面, 发展儿童思维。

(二) 准备工作

1. 设一位主持人, 可由老师担任。
2. 选择学过的可以进行组词组句的音节。写在64开白纸上端, 下部空白, 准备扩词组句用(见附录)。
3. 时间: 一课时。地点: 教室内。

(三) 活动方法

1. 以行为单位, 要求各行人数相等。

2. 各行第一桌同学到讲桌前抽题。各行同时抽完，迅速跑回。

3. 抽题同学将自己会的词或句子用拼音写出来，会几个写几个。写完后交给第二名写，这样一直传到最后，最后一名同学写完后，迅速交给主持人。

4. 写的格式：第一名同学先在左上角写上“1”，接着在“1”后写词和句子，第二名同学在“1”下边写“2”，在“2”后边写词句，这样，依次类推，格式如下：

bǐ

1. gāng bǐ qiān bǐ
2. máo bǐ yuán zhú bǐ
3. zhàn shuǐ bǐ
4. cǎi bǐ huà bǐ méi bǐ
5. bǐ xīn bǐ mào bǐ jiān
6. bǐ jí bǐ sài bǐ yì bǐ

.....

5. 主持人宣布结果：哪一行最快，哪一行最多，有多少个，哪一行有错，错在哪儿？评出结果再往下进行。

(四) 注意事项

1. 以最快速度写。会多少写多少，如果不会，写上顺序号，后边划“0”。

2. 按名次，最后评出优胜组。

附：第一册语文汉语拼音部分音节

bǐ nù lù kù kù hù jī jiā sì yì chē tā hē shí
kuái ǎo yǒu jiǎ yè yuè rén yìú yún yuán fēng
zhāi fàng gē wèi xiú ài

四、比一比，快直呼

(一) 活动目的 增强儿童整体认读能力。

(二) 准备工作

1. 设一位主持人，可由语文老师担任。
2. 每个同学出一份题，用汉语拼音形式写在纸条上，每份题限出书上没学过的二个词和一个句子。例：

(1) 词：tiāo shuǐ

zuò fàn

(2) 句子：wǒ bāng

mā ma xǐ cài

× × ×

3. 时间：一课时。地点：室内。

(三) 活动方法

1. 主持人提前收集全体同学的题卷。
2. 主持人讲清具体活动要求和注意事项。
3. 活动开始，大家举手，请求到台前朗读。经主持人允许，一次批准两名同学上台，先从主持人手中抽题。
4. 抽到题后，先默默拼读一遍，熟练后一下子读完，中间不许停顿。看两个同学谁先会读，谁先读完。
5. 对读的好的同学大家鼓掌。然后进行下两个同学。
6. 待全体同学都轮到一次，看时间早晚，决定是否将题打乱重新进行。
7. 评出直呼健将 3~5 人。

(四) 注意事项

1. 学生出题要注意有趣味，有意义。

2. 出题人要写上自己的姓名。对题目出得好的同学，主持人要给予表扬。

五、拼音读物朗诵会

(一) 活动目的 训练儿童朗读及直呼音节能力。

(二) 准备工作

1. 设一位主持人，可由老师或学习班委担任。

2. 学生自己搜集阅读材料，如在《拼音报》、《提前读书报》等刊物上找小文章。要短小精悍，趣味性浓。提前把文章读熟，要求有表情，有声有色，流利通畅。

3. 时间：1～2课时。

(三) 活动方法

1. 提前报名，由主持人安排好朗读顺序。

2. 活动开始后，主持人宣布：朗诵会开始，先由××同学朗诵，题目是×××。××同学做准备。这样依次进行。

3. 朗读好的，大家鼓掌以示鼓励。

4. 活动进行完了，可以选出5～10名同学做为朗读标兵。

(四) 注意事项

1. 准备要充分，可以提前二周准备。

2. 只要准备了，就给朗读机会，一课时完不了，可以延长。