



“二十四史”名段 高考 阅读训练

张皓 等编著



创于1897

商務印書館

The Commercial Press

“二十四史”名段高考阅读训练

主编	张 皓	张晓云
审订	马志伟	高建民
编写	王 威	王 梅
	王海泉	何 巍
	高宏毅	张国桥
	王丽芳	

商 务 印 书 馆

2010 年·北京

图书在版编目(CIP)数据

“二十四史”名段高考阅读训练/张皓等编著. —北京:商务印书馆, 2010
ISBN 978-7-100-07147-5

I. 二… II. 张… III. 文言文—阅读教学—高中—升学参考资料
IV. G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 086697 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

ÈRSHÍSÌSHǐ MÍNGDUÀN GÀOKǎO YUÈDÚ XÙNLIÀN

“二十四史”名段高考阅读训练

张 皓 张晓云 主编

马志伟 高建民 审订

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商 务 印 书 馆 发 行

北京瑞古冠中印刷厂印刷

ISBN 978-7-100-07147-5

2010年10月第1版

开本 787×1092 1/16

2010年10月北京第1次印刷

印张 21 1/2

定价: 39.00 元

前言

《全日制普通高级中学语文教学大纲》和《普通高中语文课程标准》规定,高中学生应该具有“阅读浅易文言文的能力;掌握语文学习的基本方法,养成自学语文的习惯”,诵读“浅易文言文,理解词句的含义和作品的思想内容”,“要求学生精读一定数量的优秀古代散文”,“课外阅读活动是阅读教学的重要组成部分,应根据不同学生的具体情况,适时推荐文化品位高、难易程度适当的课外读物”。

培养文言文阅读能力,应该加强阅读训练,使学生广泛接触文言材料,以凭借比较丰富的感性认识,具体把握文言的一般特点和规律。

“二十四史”是我国历史文化宝库中的璀璨明珠,堪称清代以前中华文明史的全记录。所以,各地高考语文试卷的文言文试题大多以“二十四史”中的文段命题。

基于以上的要求和复习应考的需要,我们编写了这本书。

本书共收“二十四史”中 110 个文段,每个文段除原文外,还设有“思考与学习”、“答案与提示”和“译文”三个栏目。“思考与学习”参考各地高考试题,设题科学、到位,考点明确、突出;“答案与提示”分析具体,指导全面,便于学生自我检测和教师讲解;“译文”则能更好地帮助学生理解全文。特别要指出的是,本书设题均根据文本具体内容,无论是实虚词、句意理解,还是对全文意思的把握和句子的翻译,都以“读懂”为要;题型体例大体相同,又不求完全一致,以利学生适应各种试题。

本书可以作为高三学生备考的参考书,也可以用作高一、高二年级学生的选修教材。为此,本书在以下三方面做到了有所不同:选文的长短和深浅,设题的难易及样式,答案的详尽或简略。这样,不同年级、不同程度的学生,都可以在本书中选用适合自己提高水平的阅读训练题。

本书文段全部依据中华书局《二十四史(简体字版)》(2000 年第一版),有所删节,有些异体字依据《现代汉语词典》(第 5 版)改用现行的规范字形;部分译文参考了中华书局《二十五史精选精译》(1995 年 5 月第一版);很少一部分“思考与学习”题参考了历年各类试题。在此谨致谢忱。

参加本书编写工作的,除主编、审订及主要编写者外,在初期编写过程中,严雯靖、苑

亚平、何小凤、马立荣、尹南分别参加了部分书稿录入和部分初稿编写工作；另有孙亚陵、潘天士、滕立志、任力群、刘志国、王力鹏、范红梅、西杨、蔡亮和曾旭红担任录入及校对工作。

热诚欢迎老师和同学对本书提出宝贵意见。

编 者

2010年5月

目 录

帝 王	1
秦始皇(《史记》卷六)	1
项 羽(《史记》卷七)	4
孝文帝(《史记》卷十)	6
前废帝(《宋书》卷七)	9
炀 帝(《隋书》卷四)	12
文 臣	16
赵广汉(《汉书》卷七十六)	16
李 纲(《旧唐书》卷六十二)	19
萧 俛(《新唐书》卷一百一)	23
石公弼(《宋史》卷三百四十八)	25
夏原吉(《明史》卷一百四十九)	29
武 将	32
李 广(《史记》卷一百九)	32
郭子仪(《新唐书》卷一百三十七)	35
周 美(《宋史》卷三百二十三)	38
辛弃疾(《宋史》卷四百一)	41
伯 颜(《元史》卷一百二十七)	43
廉 吏	48
郑当时(《史记》卷一百二十)	48
羊 续(《后汉书》卷三十一)	51
毛 玠(《三国志》卷十二)	54
褚 玠(《陈书》卷三十四)	56
包 拯(《宋史》卷三百一十六)	59
忠 臣	63
金日磾(《汉书》卷六十八)	63

盖 勋(《后汉书》卷五十八)	66
王 猛(《晋书》卷一百一十四)	69
寇 準(《宋史》卷二百八十一)	72
方孝孺(《明史》卷一百四十一)	75
儒 家	79
孔 子(《史记》卷四十七)	79
董仲舒(《汉书》卷五十六)	83
杨 震(《后汉书》卷五十四)	85
欧阳修(《宋史》卷三百一十九)	88
曹 端(《明史》卷二百八十二)	91
孝 子	95
何子平(《宋书》卷九十一)	95
刘 璩(《南史》卷五十)	97
萧 统(《南史》卷五十三)	100
郭原平(《南史》卷七十三)	103
张 元(《北史》卷八十四)	105
理 学	109
周敦颐(《宋史》卷四百二十七)	109
程 颢(《宋史》卷四百二十七)	111
朱 熹(《宋史》卷四百二十九)	114
陆九渊(《宋史》卷四百三十四)	117
王守仁(《明史》卷一百九十五)	121
爱 国	124
苏 武(《汉书》卷五十四)	124
班 超(《后汉书》卷四十七)	127
宗 泽(《宋史》卷三百六十)	130
岳 飞(《宋史》卷三百六十五)	133
李 芾(《宋史》卷四百五十)	137
守 法	141
陈 宠(《后汉书》卷四十六)	141
李文博(《隋书》卷五十八)	143
刘 赞(《新五代史》卷二十八)	146

道 同(《明史》卷一百四十)	149
张 淳(《明史》卷二百八十一)	151
明 礼	155
卓 茂(《后汉书》卷二十五)	155
第五伦(《后汉书》卷四十一)	157
高 柔(《三国志》卷二十四)	161
董 允(《三国志》卷三十九)	164
陶 安(《明史》卷一百三十六)	167
诚 信	170
田 光(《史记》卷八十六)	170
田 叔(《史记》卷一百四)	173
裴怀古(《新唐书》卷一百九十七)	176
贾黄中(《宋史》卷二百六十五)	179
萧韩家奴(《辽史》卷一百三)	182
恤 民	185
刘 宽(《后汉书》卷二十五)	185
钟离意(《后汉书》卷四十一)	187
王 济(《宋史》卷三百四)	190
范仲淹(《宋史》卷三百一十四)	193
耶律楚材(《元史》卷一百四十六)	196
勤 俭	200
刘凝之(《宋书》卷九十三)	200
邢 御(《北齐书》卷三十六)	202
刘 健(《明史》卷一百八十一)	205
海 瑞(《明史》卷二百二十六)	208
陈茂烈(《明史》卷二百八十三)	211
隐 逸	214
伯夷、叔齐(《史记》卷六十一)	214
严 光(《后汉书》卷八十三)	216
梁 鸿(《后汉书》卷八十三)	219
郭 翻(《晋书》卷九十四)	222
陶 潜(《晋书》卷九十四)	225

酷吏	228
郅都(《史记》卷一百二十二)	228
张汤(《汉书》卷五十九)	231
董宣(《后汉书》卷七十七)	234
来俊臣(《旧唐书》卷一百八十六)	237
来子珣、周兴(《新唐书》卷二百九)	241
佞幸	244
邓通(《史记》卷一百二十五)	244
石显(《汉书》卷九十三)	246
裴矩(《旧唐书》卷六十三)	249
阿合马(《元史》卷二百五)	252
纪纲(《明史》卷三百七)	255
外戚	258
窦婴(《史记》卷一百七)	258
田蚡(《史记》卷一百七)	261
卫青(《史记》卷一百一十一)	264
霍光(《汉书》卷六十八)	267
梁统(《后汉书》卷三十四)	271
侠义	274
信陵君(《史记》卷七十七)	274
专诸(《史记》卷八十六)	277
豫让(《史记》卷八十六)	280
聂政(《史记》卷八十六)	283
郭解(《史记》卷一百二十四)	286
列女	291
乐羊子妻(《后汉书》卷八十四)	291
蔡文姬(《后汉书》卷八十四)	293
谢道韞(《晋书》卷九十六)	296
孟昶妻(《晋书》卷九十六)	299
杨烈妇(《新唐书》卷二百五)	301
倡优	304
优孟(《史记》卷一百二十六)	304

优 旃(《史记》卷一百二十六)	307
郭舍人(《史记》卷一百二十六)	309
万宝常(《隋书》卷七十八)	312
敬新磨(《新五代史》卷三十七)	315
后 妃	318
吕太后(《史记》卷九)	318
长孙皇后(《旧唐书》卷五十一)	320
曹皇后(《宋史》卷二百四十二)	323
马皇后(《明史》卷一百一十三)	326
李太后(《明史》卷一百一十四)	328

【帝王】

秦始皇

始皇置酒咸阳宫，博士七十人前为寿。仆射周青臣进颂曰：“他时秦地不过千里，赖陛下神灵明圣，平定海内，放逐蛮夷，日月所照，莫不宾服。以诸侯为郡县，人人自安乐，无战争之患，传之万世。自上古不及陛下威德。”始皇悦。博士齐人淳于越进曰：“臣闻殷周之王千馀岁，封子弟功臣，自为枝辅。今陛下有海内，而子弟为匹夫，卒有田常、六卿之臣，无辅拂，何以相救哉？事不师古而能长久者，非所闻也。今青臣又面谀以重陛下之过，非忠臣。”始皇下其议。丞相李斯曰：“五帝不相复，三代不相袭，各以治，非其相反，时变异也。今陛下创大业，建万世之功，固非愚儒所知。且越言乃三代之事，何足法也？异时诸侯并争，厚招游学。今天下已定，法令出一，百姓当家则力农工，士则学习法令辟禁。今诸生不师今而学古，以非当世，惑乱黔首。丞相臣斯昧死言：古者天下散乱，莫之能一，是以诸侯并作，语皆道古以害今，饰虚言以乱实，人善其所私学，以非上之所建立。今皇帝并有天下，别黑白而定一尊。私学而相与非法教，人闻令下，则各以其学议之，入则心非，出则巷议，夸主以为名，异取以为高，率群下以造谤。如此弗禁，则主势降乎上，党与成乎下。禁之便。臣请史官非秦记皆烧之。非博士官所职，天下敢有藏诗、书、百家语者，悉诣守、尉杂烧之。有敢偶语诗书者弃市。以古非今者族。吏见知不举者与同罪。令下三十日不烧，黥为城旦。所不去者，医药卜筮种树之书。若欲有学法令，以吏为师。”制曰：“可。”

（节选自《史记》卷六）

思考与学习

- 下列句子中加点词的解释，不正确的一项是
A. 日月所照，莫不宾服 莫：没有
B. 事不师古而能长久者 师：效法
C. 如此弗禁，则主势降乎上，党与成乎下。禁之便 便：有利，适宜
D. 非博士官所职 职：主管
- 下列各组句子中加点的词，意义和用法相同的一组是
A. ①事不师古而能长久者，非所闻也
②今不速往，恐为操所先

- B. ①今青臣又面谀以重陛下之过
②悉使羸兵负草填之，骑乃得过
- C. ①百姓当家则力农工
②有大石当中流
- D. ①语皆道古以害今
②又安能发狼踪以指示夫子之鹰犬也
3. 下列各句括号中是补出的成分，意思不正确的一项是
- A. 事不师古而能长久者，非(陛下)所闻也
- B. 异时诸侯并争，(诸侯)厚招游学
- C. 是以诸侯并作，(人们)语皆道古以害今
- D. (人们)私学而相与非法教
4. 下列对原文的理解和分析，不正确的一项是
- A. 周青臣认为秦始皇把诸侯的领土置为郡县，是从远古以来没有人能赶得上的威德
- B. 淳于越认为秦始皇应该效法古代帝王的做法，分封子弟和功臣，作为帝王自己的辅助势力
- C. 李斯认为天下已经平定，颁布了统一的法令，百姓都在努力生产，士人都在学习法律禁令
- D. 李斯不同意淳于越的意见，认为淳于越说的都是三代的事情，后人不一定要与前人一样，因为时代变化不同了
5. 把下面的句子翻译成现代汉语
- (1) 今皇帝并有天下，别黑白而定一尊
- (2) 如此弗禁，则主势降乎上，党与成乎下

答案与提示

1. A(莫：没有谁)
2. D(“以”都作连词，同“而”；A①是“所”与动词“闻”组成名词性的“所”字结构，②是与“为”字组成“为……所……”格式，表被动；B①是名词“过错”，②是动词“通过”；C①是“在”，②是“挡住”)
3. A(不是“陛下”没有听说过，而是“我”没有听到过)
4. C(根据上下文意，“百姓当家则力农工，士则学习法令辟禁”是应该出现的情况，而不是实际的情况)
5. (1) 现在皇帝兼并拥有了天下，分辨是非并确立了海内独尊的地位

(2) 像这种情况不严加禁止,上则君主的权威降低,下则形成团伙互相勾结

译文

始皇在咸阳宫摆酒设宴,七十名博士前来敬酒。仆射周青臣上前颂扬说:“从前秦国的土地不超过一千里,依靠陛下神灵圣明,平定天下,驱逐蛮夷,太阳和月亮能照到的地方,没有人不归顺。按照诸侯的领地划分为郡县,每个人都安居乐业,没有战争的忧虑,这功业可以流传万世。从远古以来没有人能赶得上陛下的威德。”始皇很高兴。博士齐地人淳于越进谏说:“我听说殷周称王天下一千多年,分封子弟和功臣,作为自己的辅助势力。现在陛下拥有天下,但子弟却是平民百姓,偶然出现田常以及六卿这样的大臣,无人辅佐,靠什么来帮助他们呢?不效法古代而能长久不败的,我没有听到过。现在周青臣当面阿谀,来加深陛下的过错,不是忠臣。”始皇把他们的建议放下去讨论。丞相李斯说:“五帝的制度不互相重复,三代的制度不互相因袭,各自得到治理,不是后代一定要与前代相反,而是时代变化的缘故。如今陛下开创了伟大的事业,建立了万世不朽的功勋,本来不是愚蠢的读书人所能理解的。况且淳于越说的又是(夏、商、周)三代的事情,有什么值得效法的?从前诸侯相互竞争,用优厚的待遇招揽云游学士。现在天下已经平定,颁布了统一的法令,百姓在家就应努力从事农业生产和家庭手工业,士人就应学习法律禁令。如今这些读书人不向现实学习而去模仿古代,拿来指责现行的社会制度,惑乱百姓。丞相李斯我冒死议论:古代天下分散混乱,没有人能把它统一,所以诸侯同时兴起,人们的言论都称道古代而损害现行的政策,文饰虚言空语来搅乱事物的本来面貌,每个人都认为自己的学说最完善,因而责怪君主所建立的制度。现在陛下兼并拥有了天下,明辨是非,并确立了海内独尊的地位。而社会上有些人仍在私自传授学问并且一起指责国家的法令教化,这些人听到法令下达,就各用自己的学说去议论,回到家里时则在心里反对,出来时街谈巷议,在君主面前自我吹嘘,以此来沽名钓誉,标新立异认为超人一等,带着下面一群信徒来编造诽谤。像这种情况不加以禁止,上则君主的权威降低,下则形成团伙互相勾结。禁止出现这种情况(对国家)是有利的。我希望史官把不是秦国的典籍全部烧掉。不是博士官所主管的、国内贸然私自收藏的《诗》、《书》、诸子百家著作,都要送到郡守、郡尉那里焚毁。有敢于私下谈论《诗》、《书》的,在闹市处死示众。以古非今的要杀死全族。官吏中出现知情而不检举的和罪犯同罪。命令下达三十天不烧掉书籍的,就在脸上刺字并罚服筑城四年的劳役。可以不烧毁的,有医药、卜筮、种植方面的书籍。如果想要学习律法条令,可以拜当事的官吏为师。”始皇说:“可以这样办理。”

项 羽

项籍者，下相人也，字羽。初起时，年二十四。其季父项梁，梁父即楚将项燕，为秦将王翦所戮者也。项氏世世为楚将，封于项，故姓项氏。

项籍少时，学书不成，去学剑，又不成。项梁怒之。籍曰：“书足以记名姓而已。剑一人敌，不足学，学万人敌。”于是项梁乃教籍兵法，籍大喜，略知其意，又不肯竞学。项梁尝有栎阳逮，乃请蕲狱掾曹咎书抵栎阳狱掾司马欣，以故事得已。项梁杀人，与籍避仇于吴中。吴中贤士大夫皆出项梁下。每吴中有大繇役及丧，项梁常为主办，阴以兵法部勒宾客及子弟，以是知其能。秦始皇帝游会稽，渡浙江，梁与籍俱观。籍曰：“彼可取而代也。”梁掩其口，曰：“毋妄言，族矣！”梁以此奇籍。籍长八尺馀，力能扛鼎，才气过人，虽吴中子弟皆已惮籍矣。

秦二世元年七月，陈涉等起大泽中。其九月，会稽守通谓梁曰：“江西皆反，此亦天亡秦之时也。吾闻先即制人，后则为人所制。吾欲发兵，使公及桓楚将。”是时桓楚亡在泽中。梁曰：“桓楚亡，人莫知其处，独籍知之耳。”梁乃出，诫籍持剑居外待。梁复入，与守坐，曰：“请召籍，使受命召桓楚。”守曰：“诺。”梁召籍入。须臾，梁眴籍曰：“可行矣！”于是籍遂拔剑斩守头。项梁持守头，佩其印绶。门下大惊，扰乱，籍所击杀数十百人。一府中皆慑伏，莫敢起。梁乃召故所知豪吏，谕以所为起大事，遂举吴中兵。使人收下县，得精兵八千人。梁部署吴中豪杰为校尉、候、司马。有一人不得用，自言于梁。梁曰：“前时某丧使公主某事，不能办，以此不任用公。”众乃皆伏。于是梁为会稽守，籍为裨将，徇下县。

（节选自《史记》卷七）

思考与学习

1. 下列句子中加点词的解释，不正确的一项是

- A. 以故事得已 已：了结
- B. 梁以此奇籍 奇：认为……不同一般
- C. 力能扛鼎 扛：用肩膀承担东西
- D. 使公及桓楚将 将：“为将领”或“领兵”

2. 下列各组句子中加点的词，意义和用法不相同的一组是

- A. ①以是知其能

- ②以是观之，粟者，王者大用，政之本务
- B. ①是时桓楚亡在泽中
②沛公今事有急，亡去不义
- C. ①谕以所为起大事
②渔人一一为具言所闻
- D. ①有一人不得用
②春不得避风尘，夏不得避暑热
3. 下列各句括号中是补出的成分，意思不正确的一项是
- A. 籍曰：“彼(我)可取而代也。”
- B. 门下大惊，(项籍)扰乱，籍所击杀数十百人
- C. (项梁)使人收下县，得精兵八千人
- D. 前时某丧使公主某事，(公)不能办，以此不任用公
4. 下列对原文的理解和分析，不正确的一项是
- A. 项梁认为项籍不同于一般人，是看出他胸有大志
- B. 项梁设计让项籍杀掉会稽守通，是因为他们与通在是否反秦上见解不同
- C. 项籍有才气，有抱负，可是在学习上不求甚解，态度不认真
- D. 项氏世代做楚国的将士，受封项地，所以就姓项
5. 把下面的句子翻译成现代汉语
- (1) 书足以记名姓而已。剑一人敌，不足学，学万人敌
- (2) 江西皆反，此亦天亡秦之时也。吾闻先即制人，后则为人所制

答案与提示

1. C(扛：用两手举起重物)
2. D(①是“得到”，②是“能够”)
3. B(“扰乱”是一片混乱的状态，“项籍”不能成为其主语)
4. B(项梁、项籍与殷通在反秦方面见解相同)
5. (1) 写字不过用来记姓名而已。剑也只能抵敌一人，不值得学，我要学能抵抗万人的技能
- (2) 江西都造反了，这也正是上天灭亡秦朝的时机，我听说先下手就能制伏对方，后下手就会被对方制伏

译文

项籍是下相人，字羽。开始起兵时，年方二十四岁。他的叔父是项梁，项梁的父

亲就是楚将项燕，是被秦将王翦所杀的那个人。项家世代做楚国的将士，封在项地，所以姓项。

项籍小的时候，学习写字没有学成，去学击剑，又没有学成，项梁很生他的气。项籍说：“学习写字能用来记姓名就可以了。学习击剑也只能抵挡一人，不值得学，我要学能抵抗万人的技能。”于是项梁就教项籍兵法，项籍非常高兴，粗略地知道了兵法大意，又不肯认真学完。项梁曾因栎阳罪案受到牵连，就请蕲县狱掾曹咎写信给栎阳狱掾司马欣，因此事情得以了结。项梁杀了人，和项籍到吴中躲避仇家。吴中有才能的贤士大夫出身都比不上项梁。每当吴中有大规模的徭役和丧葬，项梁常常主持办理，暗中用兵法部署调度宾客和子弟，因此了解了每个人的能力。秦始皇帝游会稽，渡过浙江，项梁和项籍一同去观看。项籍说：“那个皇帝，我可以取而代之。”项梁捂住他的嘴，说：“不许胡说八道，当心灭族之祸啊！”项梁因此认为项籍不同于一般人。项籍身高八尺有余，力能举鼎，才气过人，吴中子弟都已经敬畏他了。

秦二世元年七月，陈涉等人在大泽乡起义。这一年九月，会稽郡守殷通对项梁说：“江西都造反了，这也正是上天灭亡秦朝的时机。我听说先动手就能制伏对手，后动手就会被对手制伏。我想发兵，派你和桓楚为将领。”当时桓楚逃亡在湖泽之中。项梁说：“桓楚亡匿在外，人们不知道他的下落，只有项籍知道。”项梁走出来，吩咐项籍持剑在外面等候。项梁又走进去，与郡守一块儿坐着，项梁说：“请允许我叫项籍进来，让他接受命令召回桓楚。”郡守说：“好吧。”项梁招呼项籍进来。不一会儿，项梁使眼色给项籍说：“可以行动了！”于是项籍就拔出剑来砍掉了郡守的脑袋。项梁拿着郡守的脑袋，身上系着郡守的官印。郡守的侍从护卫大为惊慌，一片混乱，项籍杀死了数十百人。全府中的人都惊恐屈从，没有人敢动手反抗。项梁就召集昔日所熟悉的有胆识的府吏，把所要做的起兵反秦这件事情向大家讲清楚，于是征集吴中士卒起义。派人搜罗下属各县丁壮，得到精兵八千人。项梁安排吴中豪杰为校尉、军候、司马。有一人没有得到任用，自己去向项梁申述。项梁说：“前些时候有一个人死了，让你主办丧事，你不能办，因此不任用你。”于是大家都佩服项梁。项梁做了会稽郡守，项籍做了副将，带兵巡行下属县邑。

孝文帝

十三年夏，上曰：“盖闻天道祸自怨起而福繇德兴。百官之非，宜由朕躬。今秘祝之官移过于下，以彰吾之不德，朕甚不取。其除之。”

五月，齐太仓令淳于公有罪当刑，诏狱逮徙系长安。太仓公无男，有女五人。太仓公将行会逮，骂其女曰：“生子不生男，有缓急非有益也！”其少女缇萦自伤泣，乃随其父至长安，上书曰：“妾父为吏，齐中皆称其廉平，今坐法当刑。妾伤夫死者不可复生，刑者不可复属，虽复欲改过自新，其道无由也。妾愿没入为官婢，赎父刑罪，使得自新。”书奏天子，天子怜悲其意，乃下诏曰：“盖闻有虞氏之时，画衣冠异章服以为僇，而民不犯。何则？至治也。今法有肉刑三，而奸不止，其咎安在？非乃朕德薄而教不明欤？吾甚自愧。故夫驯道不纯而愚民陷焉。诗曰‘恺悌君子，民之父母’。今人有过，教未施而刑加焉，或欲改行为善而道毋由也。朕甚怜之。夫刑至断肢体，刻肌肤，终身不息，何其楚痛而不德也，岂称为民父母之意哉！其除肉刑。”

上曰：“农，天下之本，务莫大焉。今勤身从事而有租税之赋，是为本末者毋以异，其于劝农之道未备。其除田之租税。”

（节选自《史记》卷十）

思考与学习

- 下列句子中加点词的解释，不正确的一项是
 - 诏狱逮徙系长安 系：拘囚
 - 今坐法当刑 刑：刑罚
 - 夫刑至断支体 支：同“肢”
 - 其于劝农之道未备 备：完备
- 下列句子中加点词的意思，哪一句中的与其他三句不同
 - 百官之非，宜由朕躬
 - 今秘祝之官移过于下
 - 画衣冠异章服以为僇
 - 今法有肉刑三，而奸不止，其咎安在
- 下列四句中，“其”字用法相同的两句是
 - 其少女缇萦自伤泣
 - 齐中皆称其廉平
 - 天子怜悲其意
 - 其除田之租税
- 下列四句中，“今”字的意思与其他三句不同的一句是
 - 今坐法当刑