

Blue Report 2004

蓝色报告2004

蓝色报告

2004

——中国社会经济发展的若干调查

中国文史出版社

蓝色报告2004

—— 中国社会经济发展的若干调查

浙江海洋学院社科部 编

中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

蓝色报告 2004/浙江海洋学院 主编· - 北京:中国文史出版社,2005. 4
(学人文丛第2集)

ISBN 7-5034-1632-7

I. 蓝… II. 浙… III. 社-中国-当代 IV. F25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 036096 号

书 名	蓝色报告 2004
主 编	浙江海洋学院
出 版	中国文史出版社
发 行	中国文史出版社 发行部
地 址	北京西城太平桥大街 23 号(100811)
经 销	全国新华书店
责任编辑	李春华
印 刷	定海同润图文印刷中心
开 本	850 × 1168 1/32 开
字 数	640 千字
印 张	18
版 次	2005 年 4 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5034-1632-7/G·0313
定 价	45.00 元

本书如有印装质量问题,请直接与印刷厂联系



序

浙江海洋学院副院长 黄建钢 博士

《蓝色报告 2004》就要付梓了。这是我校 2002 级学生暑期社会实践的一个结晶，也是我校思想政治理论课教学改革探索的一个成果。它已经从不成熟走向了趋于成熟。它已经从省内走向了国内。它已经从近 30 篇发展成为 60 余篇。它凝结了我校师生对社会的满腔热情和对未来的深切憧憬。

无论是暑期社会实践活动还是思想政治理论课教学，从性质看，它们都是教育的具体形式。教育，在中国，从没有中断过，从孔子时代至今已经持续 2500 余年，形成了一条浩浩荡荡的教育之河。其流量之大，其流域之广，在世界文明史上均是罕见的。但就是这条承载文明的教育之河在新世纪初期却面临了一个究竟往何处发展的困惑问题。在现实中，教育如同其它问题一样，虽然经常被人提起和参与，却很少有人对它的本原问题进行发问，从而致使人类对它的理解出现了一个千差万别甚至南辕北辙的状态。这种状态又导致很多教育的形式效果与其初衷背道而驰。

现实中，人们对教育的投入和投资都最大，但其效果却不像初衷那样积极而明显。1989 年政治风波后，小平同志认为，我们最大的失误在于教育。这是对自 1977 年以来 12 年教育的评价吗？现在，又是十五、六年过去了，教育是否走上了一条光明大道呢？最近，中共中央、国务院又颁布《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。这说明，教育确实需要反思、改进和加强。在我国，以大学为龙头的整个教育领域出现了一种只重视智育而忽略德育，只重视文化而忽略情感，只重视技能掌握而忽略心理健康的恶性局面。

中国人的教育观是变化的,现在与传统不同。中国人现在的教育观念受西方教育思想和教育方法的影响很大。他们一般对“教育”的理解是偏重于前面的“教”而忽略后面的“育”的。这可以从一系列的名称中看出,从“教师”到“教授”到“教研室”,都只有“教”而没有“育”。但毛泽东却是十分注重“教育”的“育人”功能的。他提出的“德育、智育和体育”概念,都是定位于“育”的,而不是“教”。所谓教育,其实就是指通过“教”的过程而达到“育人”目的的一种状态。其中,“教”只是“引子”。“引”什么?“教育”的概念没说,但说了“引”的目的和效果,就是“育人”。

教育的本原功能就是为了让社会之人养成不被社会思潮所裹挟的生活方式和习惯。社会是一个大染缸,充斥着各种污泥浊水。所以,一个人的“社会化”进程其实就是他逐渐地被社会所同化的一个过程。而“养成教育”则是反“社会化”和“去社会化”的。无论是哪种教育,都涉及一个德育问题。道德是做人的根本。而知识和技能的教育却是为了受教育者能更好地在社会中生存和发展,是谋生的一种手段,以保持其在道德上、思想上和行为上的独立性和独特性。这如同一颗大树,“本”和“末”各有其作用,但它们各自的位置却不能彼此替换和颠倒。“本”从大地吸取营养,而“末”则从天上吸收阳光和雨露。在教育中,“本”是德育。德育和智育的本末不能倒置。

即使在西方,起初对教育的理解也是与近代不同的。这可以从英文“education”中看出。“education”翻印为中文就是“教育”。教育究竟是什么呢?我们可以看看“education”的词根便知。“education”的词根是“educate”。“educate”就可以译为“推论”、“引导”和“启发”。于是,我们可以得出这样一个结论,教育本身就是一种“引导”和“启发”。所以,“引扬战略”应该是教育的第一战略。这可以从古希腊、古中国先哲们的论述中得到充分验证。自人类进入以资本主义为标志的近代社会以后,以物欲为诱惑打开了人们心灵里的“潘多拉盒子”。于是,隐匿在人们心理深处各



种“妖魔鬼怪”突然间奔跑出来。因此,教育的第二战略“抑制战略”应运而生。但当人类进入信息化时代后,突然自我发现,自己能力的提高往往跟不上自己欲望的发展。人类欲望的发展是以几何级数增长的,而人类能力的发展是以算术级数增长的。于是,教育又增生出第三战略,即“保护战略”,要保护好人们的心态。心态即心理之生态。心态一旦遭到破坏,是难以再生和恢复的。

一定要树立“大教育”的观念,也要建立“大教育”的机制。“大教育”不仅将跳出“教育部”的管辖范围而进入“文化”、“影视”和“宣传”领域,而且也将跳出学校的范畴而进入家庭、日常生活、行为规范等方面。

教育的形态一定要针对受教育者的状况。受教育者缺什么,就要求教育补什么。但由于时代的不同,受教育者的缺损也是不同。远的不说,单就近 25 年来看,受教育者在需求上就发生了翻天覆地的变化。在 20 世纪 70 年代末期时,青年人缺损的是知识,于是那时的教育以知识教育为主。但社会发展到今天——21 世纪之初,青年人所缺损的就不是知识,而是理想、信仰、信心和诚信,而是“三观”。同样都是心理问题,但引发心理问题的原因是不同的。在 20 世纪 80 年代,引发心理问题的动因主要是调节心理的技能不足、不好和方法不科学。但到现在,引发心理问题的动因主要是缺少信仰、信心和诚信。

教育形态的核心也是德育。德育既是一个大概念,又是一个综合概念。它不仅包含着人生观、世界观和价值观三方面教育的内容,而且还是这“三观”相互作用的综合结果。德育的内容可以概括为“三信”和“三观”。

所谓“三信”教育,即“信仰教育”、“信心教育”和“诚信教育”。其中,“信仰教育”主要是对未来说的。它可以包含“三观教育”,但不止“三观教育”。“三观教育”主要是正面教育。但信仰教育还应该负面教育,即不仅要使人有所盼望和有所寄托,更要使人有所畏惧和有所牵制。没有畏惧和牵制的盼望和寄托是可怕

的，而没有盼望和寄托的畏惧和牵制是可怜而可悲的。“信心教育”主要是对自己说的。它主要是指对万事万物，自己一定要有信心。这对年轻的大学生来说，更是十分关键。学生，无论是小学生、中学生，还是大学生，在社会中都是弱势群体。弱势不仅表现在各方面都不够成熟，而且还表现在希望与能力之间的不和谐和矛盾。尤其是大学生，想做的事很多，但自己的能力不相匹配。于是，年轻人又最容易失望。希望越多，失望越多。失望越多，信心越少。所以，教育一定要使受教育者对自己，对他人，对人类充满信心。“信心”还是一种能力，在于坎坷、跌宕、曲折之后依然能保持信心的一种能力。而“诚心教育”主要是对他人说的。它是社会之所以存在和运行的基础。商业经济的尔虞我诈开始是冲击后来是破坏人类社会的诚信系统。西方社会已经对“失信”所造成的后果有所体验，所以它们正在全面地重建“诚信”系统。不能简单地认为，市场经济需要“诚信”。只能说，“失信”在市场经济中已经达到登峰造极的地步，已经不能不引起人类注意了。而我们社会正处于市场经济初期，所以“失信”还只是开始，还有更大、更复杂的形式在后面出现。这决定我们必须加强“诚信教育”。

对“三观”的理解，也是见仁见智的。所谓人生观，就是怎样度过人的一生观念。人来世间一趟不容易。怎样度过？成为人与其它动物的区别所在。一般人所持的是“长寿人生”的观念。他们一般以自己是否长寿为判断人生价值所在的基本准则。这种人往往也持有“平凡人生”的观念。当然这种观念遭到现代人的批判。现代人所奉行的是“精彩人生”和“作为人生”的观念。他们主要提出一个“人生质量”概念，主张宁愿轰轰烈烈但短暂的一生，而不要平平淡淡、碌碌无为而长寿的一生。所谓世界观，就是如何认识人与社会、自然的关系观念。对此，西方与中国社会的理解是不同的。西方社会突出的是人与社会、自然的不同，奉行的是“不和谐战略”，总想以自己的想法来改变社会，总想以人类的欲望来改造自然。其结果往往是事与愿违。现在人类得到很多自然



界的报复,就是这种关系观念所造成的。中国社会自古奉行的就是整体思维方式,很早就提出了“民胞物与”概念和观念。所谓价值观,就是依据什么进行判断和选择的行为观念。在人类历史上,在人的生活中,经常会有各种矛盾冲突和变化。这就需要判断和选择。那么依据什么而进行呢?从历史来看,人类经历了“奴隶时代”、“土地时代”、“资本时代”和“社会时代”。从现实看,人类的价值取向基本可以分为两类四种:一类是为自己还是为他人,二类是为现在还是为未来。所以,我们的教育不仅要使大学生具有“三观”,而且要使大学生具有正确的、科学的“三观”。

年轻人最可贵的是年轻。年轻是年轻人的资本。但年轻不是一个年龄概念。有的人年龄虽然不年轻了,但那颗心还是年轻的,有“信仰”、“信心”和“诚信”,所以他依然是一个年轻人。有的人虽然年龄还在年轻之中,但由于没有了“信仰”、“信心”和“诚信”,他就会过早地步入了非年轻的状态。这后一种情况一旦出现就是可悲的,不仅是人类个体的可悲,而且也是人类整体的可悲。

其实,随着教育的逐渐推进和发展,教育的形态也是会变化其存在和作用的。唐人韩愈提出的“传道、授业、解惑”,是教育的三个内容层次。明代名人王阳明实现的“不朽真三”“立德、立言、立功”,是教育的三个理想结果。但如何把“三个内容”转化为“三个结果”呢?我提出,“读书、学习和思考”,是教育的三种形式态势。虽然它还涉及“如何读书”、“如何学习”,以及“如何思考”等方法论层面的问题,但从形态学的层面确立这三种转化的习惯形态,是极具意义的。教育一定要使受教育者养成“爱好读书”、“爱好学习”和“爱好思考”的态度和习惯。但在过去的教育中,我们一方面是没有把“读书”和“学习”分开,另一方面是没有把“任务”、“职业”和“爱好”、“兴趣”分开。所以,我们曾把“读书”、“学习”和“思考”的养成教育放到了大学。那时的大学学生一旦进入大学,就成了“皇帝的女儿”,其基本保障已经拥有,是“不愁嫁”的。但现在情况在发生变化。变化的起因源自大学生



毕业分配方式的改革,由“分配”转化为“就业”。于是,社会出现了一些大学生“毕业即失业”的情况。这些情况又引发高等教育从“养成教育”朝“职业教育”的方向转变。正是这种转变,又导致了受教育者“解惑”能力的越来越弱,而其困惑是会越来越多和越来越重。

不要简单地用“过去”来教育现时。教育的未来性要求教育具有更多的未来内容。现在的教育要在未来才能显示作用。所以,教育要面向未来。教育要面向青年。任何现状都是过去教育“水到渠成”的产物。无论现状如何,其原因均可在过去的教育中找到。

这本书是学生社会实践的结果。其实,实践教育是具有方法论性质的。应该看到,实践教育与知识教育是不同的。不同不仅体现在方法上,而且也体现在性质上。实践教育从表面看主要是为了让学生了解社会。但从实质看,了解社会不是目的。其目的是为了让学生通过社会实践产生对社会的免疫力。同时,学生的实践成果也可以为社会所采纳,从而使社会的运行更加良性化。

但从理论的角度看,思想政治理论课作用的是思想政治领域。作用点的不同,也将决定作用方法的不同。它只要做得好,做得科学,就可以发挥其应有作用。但问题在于,现实中其作用大都不大和不好。我以为,其主要原因是,结合实际不够,也不好。只有做好“三结合”,思想政治理论课才能产生良性效应。所谓“三结合”,就是思想政治理论课既要与学校专业实际相结合,又要与学生思想实际相结合,还要与形势政策实际相结合。这是“贴近实际、贴近生活、贴近群众”“三贴近”在思想政治理论课理论中的具体体现。

以上是我看完《蓝色报告 2004》后的一点体会。我首先要感谢参加暑期社会实践的同学们,其次是要感谢指导同学们进行实践活动的社科部的老师们,是他们给了我许多的触动和启发。我希望他们不是像完成任务那样对待这次活动和工作,希望他们能从中得到更多、更深的东西,从而使自己在未来的发展中能走得更好。

这是我的愿望!是为序。

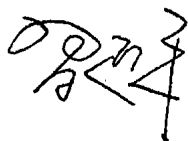
中国共产党浙江省委员会

浙江海洋学院社会科学部：

来信和随寄书籍收悉。

《蓝色报告 2003》已阅看。同学们在暑假期间积极参加“两课”德育社会实践活动，深入开展调研，形成的这些调研报告有情况、有分析、有建议，有一定的参阅价值。在此，对同学们关注浙江发展、积极建言献策的行动，表示衷心的感谢。

祝大家学业进步、身体健康！



2004年3月18日

目 录

舟山篇

解渔业方程 促渔区经济

——关于舟山与象山政府对“渔民培训”政策扶持的调查

..... 张 丹(3)

关于舟山养殖区域性差异的调查 袁一洪 张连超(14)

汪洋中的一条“船”

——对蚂蚁岛社会经济的调查 何稳斌 张丽娜(28)

舟山市渔农村失海失地就业人口培训需求分析

..... 陈媛媛 余井霞(40)

领科技之先锋,水产加工业别有洞天

——舟山市水产品加工业的调查与思考 吴秋玲(49)

海岛旅游如火如荼 家庭旅馆方兴未艾

——基湖村家庭旅馆卫生状况调查 朱群皓(60)

社区文明在定海

——从定海社区订阅报纸情况说起 于丽君(67)

舟山经济发展与行政布局状况的调查 陈 卯(78)

与时代同步

——定海高中生自我价值趋向的调研报告 ... 刘明亮(89)

走近高校学车族

——2004 年海院学生学习汽车驾驶的调查与思考

..... 胡加恩(99)



关于舟山市民交通意识的调查 ... 钱春铃 曾 志 谢英亮(110)
不同公司,不同网络利用率

——舟山诸公司为何对网站的反映态度迥然不同

..... 谢利平(119)

打好完美第一战

——舟渔公司走工业旅游之路的调查报告 ... 蔡青娜(127)

繁荣社区文化 拓展宣传阵地 构筑社区文明

——舟山市社区文化生活现状及发展调查

..... 李钟萍(137)

今年暑假我们不回家

——海院学生留校情况调查 郑镇坤(146)

当代交通新安全观——“平安”

——舟山市定海区交通现状调查 黄文钢(153)

齐头并进待何时

——关于石化学院 04 届毕业生“理想工资”的调查

..... 丁华蓉(164)

老年人的生活革命

——舟山西园新村老年人的晚年生活状况的调查报告

..... 陈 莹(171)

舟山轿车销售调查

——舟山连岛大桥的建设对舟山轿车销售量的影响

..... 杨笔山(178)

关注企业生存,透视舟山塑机

——来自对金山塑料机械厂的调查 邓兴邦(189)

当代大学生心理健康现状的分析与思考 赵 奇(198)

省内篇

好政策花落农村多少?

——由舟山、苍山两地个别农村看中央三农政策落实情况

..... 张华锋(217)

台州市乡镇区划改革绩效分析及全面改革探议 ... 蒋 荣(228)

城市现代化进程中的老年生活考察

——杭州市老年人日常生活照料资源调查 ... 张国婷(239)

关于外省农民工来台州与台州籍农民工出外打工的调查

..... 华莎莎(245)

金华市两区人文古迹旅游问题调查 江天扬(257)

外来务工人员对区域经济发展的影响

——以爵溪街道为例 谢剑霞(265)

社保,想说爱你不容易

——湖州市个私企业职工参与社会保险情况调查报告

..... 林蓓佳(273)

谁不想过个幸福的晚年?

——衢州市柯城区农村养老问题调查分析

..... 陈桦桦(283)

鲁迅文化与绍兴旅游 包蕾蕾(289)

仙都影视旅游的艳阳天

——众多剧组拍摄带来的利弊分析 刘俊莉(298)

“三轮滚滚闹新春”

——敖江镇人力三轮车状况 谢作用(305)

慈溪人眼中的农民工

..... 王 香(312)

农民工心目中的慈溪人 陈叶飞(324)

绍兴纺织女工的生活与生产

——越城区马山镇纺织女工的调查与访问 ... 陆伟刚(336)

别问我是谁——慈溪农民工歧视调查 陈 红(344)

凤凰涅槃,小胶囊实现大跨越 潘王辉(357)

痛并快乐着

——私营企业吸纳外来民工的利弊分析 ... 戚楚钧(365)

让农民菜篮子更丰富

——花塘村私营小农贸市场调查报告 ... 李 伟(373)

别让农民害了病就姓了穷

——杭垓镇农民因病致贫调查 马玲芳(380)

仙岩风景区的没落 周婷鸟(386)

转型期桃渚镇农村社会文化现状的调查思考 ... 陈卫星(392)

农民的政治法律意识的调查 王冠庆(402)

与法接轨

——游埠镇农民法律意识现状的调查分析

..... 章燕飞(414)

创建蓝色海湾 接轨东方大港 张英鹰 张琴英(424)

温籍和非温籍大学生素质对比

——看温州人到底有何不同 叶怀敬(433)

漫漫打工路,何处是归宿

——慈溪市农民工犯罪现象透析 陆莹莹(441)

农民工业余生活的调查 徐雪飞(455)



关于湖笔文化的调查报告	陈静韞(464)
关于坎墩街道民工生活状况的调查报告	马 策(472)
经济的腾飞	
——白沙村农民发展黄沙船运输调查	黄 燕(483)
上虞市区早餐问题调查	任亚飞(488)
宁波市区电动自行车调查	贾 晶(493)
高高兴兴出门,平平安安回家	
——大麦屿村民交通安全意识调查	杨海琼(504)
喧嚣中的净土	求 悦(510)
关注农民工子女的教育	徐群娜(517)

省外篇

蓝天下的呼唤

——关于湖南省新化县中小学教育费用的调查和反思

..... 袁丽霞(533)

合肥城市居民收入的变化对旅游出游人次的影响

..... 金雪萍(541)

楚有家政,于斯为盛

——对长沙市岳麓区家政服务业的发展情况的调查

..... 袁玉玲(551)

花香难引蜂蝶来

——关于扬州地区龙胜系列产品销售量下降情况的调查分析

..... 陈秀珍(560)

舟 山 篇



