

湛江教育史话

程永年编写



广东湛江教育学会
湛江教育志编辑室

一九八八年



湛江教育史话

程永年编写

广东湛江教育学会
湛江教育志编辑室
一九八八年·湛江

封面题字 苏宪章

封面设计 崔冠璋

湛江教育史话

程永年编写

广东湛江教育学会
湛江教育志编辑室 发行



粤西农垦印刷厂印刷

850×1168毫米 1 / 32

印张6.3 字数120000

1988年3月印刷

(内部发行)

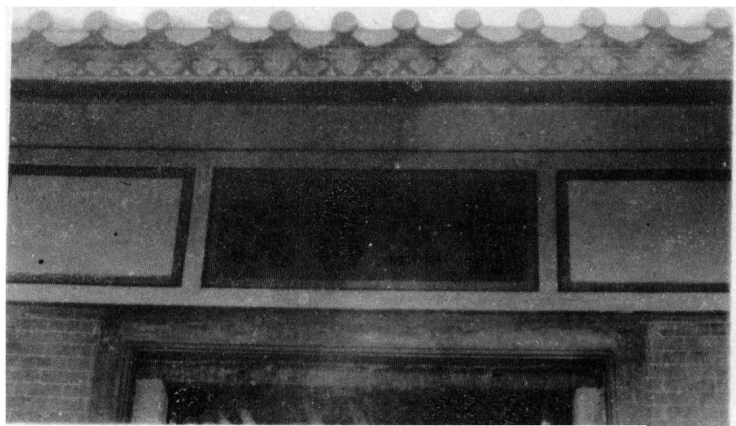
广东省教育厅长许任之同志的题辞

熱心
辦學
編志

許任之



晨光学校创办人许乃超校长和部分师生校友在一起



徐闻县 贵生书院旧址

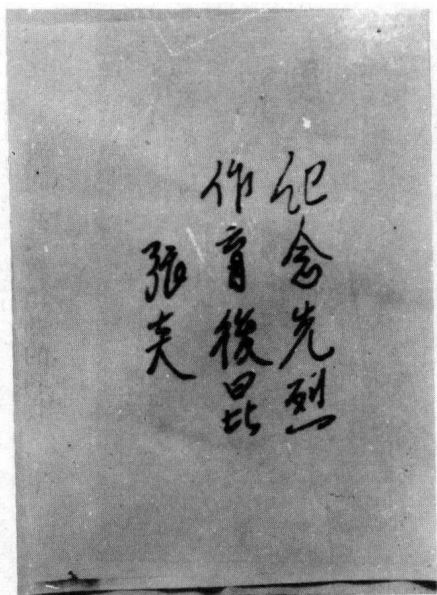


吴川县 茂山书院旧址



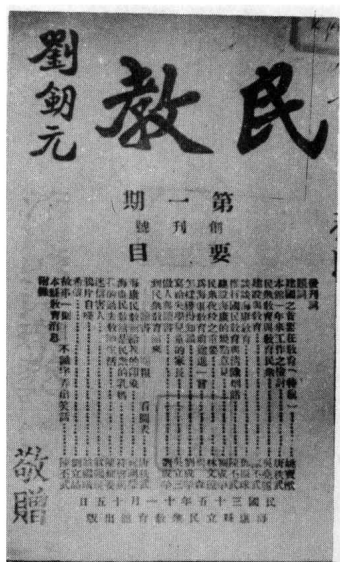
湛江郊区东海书院旧址

张炎将军给世德校刊题辞



闻名南路的益智中学球队（一九三八年）



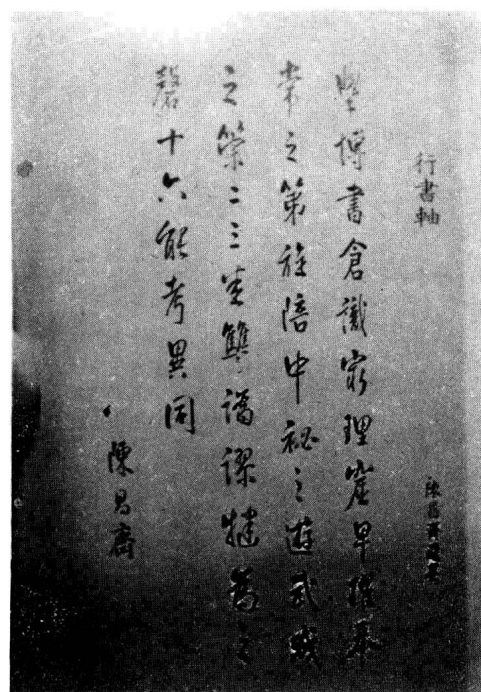


海康县民教馆办的刊物



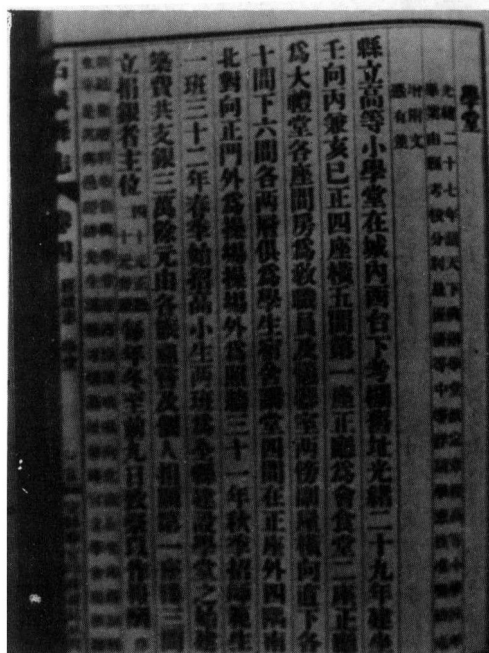
培才中、小学十一周年校庆特刊报

陈昌齐遗墨



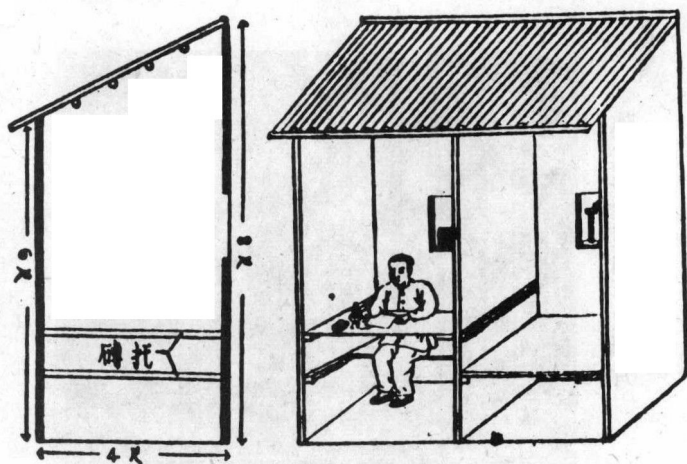
陈兰彬赴美的历史照片





石城县志（廉江）
关于县立高小学
堂的记载（左图）

清代封建科
举考试的号房
（下图）



号房侧视图(左)，透视图(右)

序

程绍奕

程永年同志编写的《湛江教育史话》出版了，这是我市教育科研的一大成果，也是我们教育这块园地的一株新花。

党的十一届三中全会以来，拨乱反正，百废俱兴。搜集整理湛江地区教育史料，实事求是地评述湛江各时期的教育事业，是我市广大教育工作者的共同愿望。市教育学会接受编写《湛江教育志》的任务时，也期望能同时编写出我市教育史专著，与志书相互补充。永年同志不辞辛劳，肩负此任。由于档案不全，资料散佚，困难甚多。他或钻故纸堆，或访知情者，搜罗剔抉，耗时一年；条分缕析，埋首几案，整理成篇，费时半载；再用半年时间，征询切磋，反复核实订正，力求完善。共用两年时间，才完成这部《湛江教育史话》。本书既传播和普及了教育史常识，也为当前的教育改革提供了古为今用的借鉴材料，这是一项很有意义的开拓性工作。

《湛江教育史话》篇幅不算长（全书约十二万字），但它的内容丰富，史料翔实，文笔生动，很有可读性。它既不是“史”，也不是“志”，而是史志结合，纵横联系。书中分列专题，从

晚清到解放前夕，从教育行政、教育团体到教学工作、师生生活，都分别作了阐述，并寓个人见解于史料叙述之中。把散见于书刊、公文以及得之于当事人口中的材料，通过鉴别整理，分析综合，形诸文字，使读者对湛江教育史有较完整和较清晰的了解。做到这一点，也是很不容易的。

我深信，《湛江教育史话》的出版，对我市刚刚起步的教育科研工作是一个很大的推动，对当前深化改革也定有裨益。永年同志在这块园地上的耕耘，已经取得了初步成果，我们为此也感到高兴。祝愿他和有志于从事地方教育史科研工作的同志取得更大的成果。

一九八八年元月于湛江教育学会

目 录

题辞	广东省教育厅厅长	许任之
序	湛江教育学会会长	程绍奕

科举考试制度种种·····	(1)
---------------	-------

湛江地区书院的兴废及其特点·····	(10)
--------------------	--------

晚清时期教育行政机构及

中小学堂教育概况·····	(21)
---------------	--------

建封时代的地方官学

——府学和县学·····	(29)
--------------	--------

社学、义学与私塾漫述·····	(34)
-----------------	--------

教育视导制度的回顾·····	(39)
----------------	--------

民众教育的滥觞与殊途·····	(45)
-----------------	--------

漫谈建国前师范教育的兴衰·····	(56)
-------------------	--------

建国前的义务教育摭谈·····	(62)
-----------------	--------

蒙养院——幼稚园——幼儿园·····	(69)
--------------------	--------

教育会的性质及沿革·····	(76)
----------------	--------

抗战时期的广州湾教育简况·····	(85)
-------------------	--------

民国时期的湛江市教育概述·····	(91)
法国天主教在广州湾办育婴堂剖析·····	(103)
从吴川县世德学校应否复名谈起 ——兼议老学校的复名·····	(108)
教师节今昔谈·····	(114)
校歌漫议·····	(120)
建国前雷州师范学校沿革及有关史料·····	(125)
广州湾时期的法华学校·····	(137)
益智中学校史记述·····	(145)
培才中学沿革概要·····	(158)
晨光学校史略·····	晨光校史编写组 (169)
后记·····	程永年 (185)

科举考试制度种种

科举制度是中国封建王朝设科考试用以选拔官吏的一种制度。这种制度始创于隋，形成于唐，延续至清末，共约有一千三百多年的历史。在这漫长的时间里，它对中国封建社会的政治、经济、文化、教育以至社会风气都产生过重大的影响。

唐代开科取士基本上每年都举行。自宋以后改为三年一次，至清末成为定制。考试的程序分为地方考试、省级考试和中央考试，现分述如下：

（一）地方考试（童试）

童试也叫童子试，是地方性的最初考试，也是读书人准备登上仕途的第一步。童试并非都是儿童参加，有些童生甚至是壮年或老年，所以这个称谓是有点名实不符的。因为从明代起，无论年龄大小，凡应试者都叫童生（或儒童），因此后来也把童试叫做小试或院试。童试分三个阶段进行。

1、县试：清代由各县县官主持考试。试期多在旧历二月。参加考试的童生要先到本县礼房报名，填写姓名、籍贯、年岁以及父母、祖父母、曾祖父母三代的情况：存歿、已仕或未仕等履历。还要取得同考五人的五童互结（即互相保证书）以及