

写作高分金钥匙

大学英语 六级考试



总主编 刘香玲

主 编 段梅青

副主编 朱 敏



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

写作高分金钥匙

大学英语 六级考试

总主编 刘香玲

主 编 段梅青

副主编 朱 敏



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书从广大考生的实际需要出发,以大量历年真题为引,辅以可读性极强的优秀范文,并对实用模板、常用词汇、短语进行了总结,内容翔实而生动。期望帮助读者在最短的时间内掌握写作的真谛。

本书作者团队是具有丰富教学经验的一线教师,他们把自己多年的教学实践经验融会贯通于本书之中,希望在最短的时间内帮助考生在活用模板作文的基础上,掌握写作方法,完善自己的写作思路,从而能够写出地道完美的文章。

本书对广大考生而言,是最好的考前辅导书之一;对广大英语爱好者而言,也是一本必备的案头参考书。

图书在版编目(CIP)数据

写作高分金钥匙. 大学英语六级考试 / 段梅青主编

— 北京: 中国水利水电出版社, 2010.9

ISBN 978-7-5084-7880-7

I. ①写… II. ①段… III. ①英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第177878号

书 名	写作高分金钥匙 大学英语六级考试
作 者	总主编 刘香玲 主 编 段梅青 副主编 朱 敏
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202648 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	竹叶图文
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	145mm×210mm 32开本 9.375印张 270千字
版 次	2010年9月第1版 2010年9月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	20.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

前 言

英语考试中你认为最难的部分是什么呢？听到这个问题，大多数的考生都会说：写作。它的难在于让考生面对一张白纸，要“无中生有”；它的难在于语言活动变化莫测，形式千变万化，给人以无路可寻之感，考生搜肠刮肚，绞尽脑汁也经常会感到无处下手。

难道写作真的是在茫茫文海，无路可走吗？绝非如此！写作作为一种高级的思维和语言行为有其本质的规律——这正是本书要告诉读者的。研究各种类型的作文，从写作基本规律出发，落脚于写作实践，找出一条切实可行的方法是本书的目的。这个方法是什么呢？答案很简单，那就是模板。

那么什么样的模板最好呢？我们认为，越能体现规律，让考生填的东西越少的模板越好。本书就是遵循这个要求编写的。

本书的主要特点有以下几个。

- **特点一** 详尽分析了写作得到高分的秘诀，让读者明白什么地方需要特别留意、强化，什么地方容易犯错。
- **特点二** 精心划分各类题型，让读者能够迅速地找到自己不熟悉题型，克服自己的弱点，提升自己的写作技能。
- **特点三** 在每个题型的下面，我们都精心设置了“命题分析”、“对策阐释”、“真题分析”、“常用谚语、短句”、“常用单词与词组汇总”、“万能小模版”及“经典短文背诵”

7个栏目，让读者看的明白，学的明白。

- **特点四** 精心为读者准备了预测试题，坚持小而精的原则，帮助读者用最短的时间了解即将考的热点问题。

朱敏、段梅青、李强、王桂英、丁春烨、杨立国、赵坚贞、梁伟明、曹可富、李沙清、庆绍来、黄启明、黄海慧、冯志辉、梁仁喜、吴深来、陈成枝、何昌源、刘合强、梁展才、黎金妹、陈民君、邓丽祥、易国荣、李炳明、郑灶金、陈树金、郭耀鸣、刘志荣、吴永健、罗焕珍、杨忠等老师参与了本书的编写，并提出了许多宝贵的意见，在此表示真挚的感谢。

只要读完这书，认真汲取本书的精华，灵活运用模板，一定能够写出让自己满意的文章。愿读者妙笔生花，勇取高分!!

编 者

2010年6月

目 录

CONTENTS



前 言

第一章 高分作文诀窍 1

第二章 经典题材分类详解 5

一、环境类 5

二、情感类 23

三、人生价值类 44

四、文化交流类 64

五、社会热点类 83

六、教育类 105

七、道德类 126

八、家庭关系类 145

九、人口增长类 165

十、健康类 185

第三章 经典题型分类详解 204

- 一、记叙文类 204
- 二、图表类 222
- 三、现象解释类 243
- 四、应用类 262

第四章 试题预测 282

- 试题 1 282
- 试题 2 283
- 试题 3 284
- 试题 4 285
- 试题 5 286
- 试题 6 287
- 试题 7 288
- 试题 8 289
- 试题 9 290
- 试题 10 291

六级写作和翻译部分考核学生用英语进行书面表达的能力。写作部分要求考生用英语进行短文写作，思想表达准确、意义连贯、无重大语法错误；翻译部分要求考生用正确的语法结构和符合英语习惯的表达，将单句中的汉语部分译成英语。写作部分考核的技能主要有以下几方面。

◆ 思想表达

- 表达中心思想。
- 表达重要或特定信息。
- 表达观点、态度等。

◆ 篇章组织

- 围绕所给的题目叙述、议论或描述，突出重点。
- 连贯地组句成段，组段成篇。

◆ 语言运用

- 运用恰当的词汇。
- 运用正确的语法。
- 运用合适的句子结构。
- 使用正确的标点符号。
- 运用衔接手段表达句子之间和段落之间关系（如对比、原因、结果、程度、目的等）。



◆ 写作格式

- 运用正确的符合英语表达习惯的写作格式。大学英语六级考试写作部分要求考生达到《大学英语课程教学要求》(以下简称《教学要求》)中的较高要求,即“能就一般性的主题基本表达个人观点,能写所学专业论文的英文摘要,能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表,能在半小时内写出150词的短文,内容完整,条理清楚,文理通顺”。六级考试中未将翻译作为一个独立的技能进行考核。翻译部分主要考核学生运用正确的词汇和语法结构并按英语习惯表达思想的能力。

◆ 关于词汇和语法结构

- 大学英语六级考试中,词汇和语法知识将融入各部分试题中,不再单独列项考核。要达到大学英语六级考试所考核的各项技能要求,考生掌握的词汇量应达到5500个单词和1200个词组(见《教学要求》参考词汇表)。

切题为重

很多考生着手写作文时并无审题和构思的概念,有的担心时间不够,有的过度紧张,以致把握不住文章的中心内容,对中心内容的理解有偏差。文章要在形式上,诸如段落、字数、文体、格式等方面满足题目要求,并在内容上没有偏差。

表达清楚

考查学生对文章结构的掌握,要求文章主题观点明确,有头有尾,论证、说明安排有主次、有轻重。

思路连贯

考查学生对过渡句和连接词或词组的掌握和运用，要求文章的句子内部与句子之间通顺连贯、不突兀。

语法正确

考查学生的语言基本功，包括语法和拼写两部分。这就要求考生不仅要掌握一定的词汇量和语法知识，还要具有良好的遣词造句、段落扩展、布局谋篇的综合语言表达能力。因此，能否在限定的时间内紧扣主题、层次分明、段落分明、文理通顺、用词恰当地表达自己的思想，反映出考生综合运用语言的能力，也是取得六级作文高分的关键所在。

注意格式

运用正确的符合英语表达习惯的写作格式。

足够字数

六级作文的字数要求是不低于150词，如果写的多于这个数字，要确保正确，否则言多必失，也会丢分。

卷面整洁

作为主观题，作文大多为人工阅卷，所以应避免字迹潦草、书写不规范、拼写错误等问题。目前，全国越来越多的大学英语四六级考试阅卷点已经采用电子阅卷，即将主观题试卷扫描后再在电脑上进行阅卷。因此，考生在完成主观题时必须特别注意字迹清晰工整，避免因字迹不清造成丢分。此外，良好的书写习惯无形中也可以为自己的作文博得几分“印象分”。



合理定位

一篇文章是一个有机的整体，不仅要有中心思想，而且每一段要有一个主题句，段落中的每一句也要围绕主题句的内容展开，不可偏离主题。

突出重点

1. 思想表达

- (1) 表达中心思想。
- (2) 表达重要或特定信息。
- (3) 表达观点、态度等。

2. 篇章组织

- (1) 围绕所给的题目叙述、议论或描述，突出重点。
- (2) 连贯地组句成段，组段成篇。

一、环 境 类

1 命题分析

人类的发展伴随着自然环境的变化。人类与环境不断地相互影响和作用，便产生了环境问题。

到目前为止已经威胁人类生存并已被人类认识到的环境问题主要分为两大类，环境污染和生态破坏。全球变暖、淡水资源危机、能源短缺、森林资源锐减、土地荒漠化、物种加速灭绝、垃圾成灾、城市问题等都是环境问题的表现。越来越严重的环境问题在危害人体健康的同时，甚至对人类的生存构成了威胁。因而，环境保护在世界范围内的呼声日益高涨。究其原因，人口压力、资源的不合理利用、片面追求经济增长等都对环境造成了破坏。

此类试题，自然环境问题方面出题较多。不过，随着城市化脚步的加快，城市环境问题，如噪声污染、生产生活垃圾污染、光污染、交通问题等，也越来越受到人们的关注。



2 对策阐释

首先，考生要对题目有准确把握。

其次，确定文章结构，做到心中有数。

最后，着手正文写作。环境保护类文章大致可以包括以下内容：首先阐述现实生活中存在的环境问题，这类问题的阐述相对比较容易。自然环境方面的报道常出现在新闻中；城市环境污染问题近几年来也日益受到人们关注，考生生活中可以有直接的感受。接下来考生就要分析问题产生的原因。人口暴涨、资源的不合理利用、片面追求经济增长等都给环境造成了压力，可以作为考生分析的着手点。在解决途径方面，考生可以考虑控制人口数量；减少生产、生活垃圾；制定相关法律；发展垃圾回收、循环利用新技术；设立环保日或其他宣传性措施等方面。最后，考生可从人与自然关系方面阐述环境保护的意义。

3 范文分析

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **Man and Environment**. You should write at least 150 words following the outline given below.

- The world we live in is becoming more and more intolerable because of environmental destruction.
- A lot of measures have been taken ...
- However, the problem of environmental protection remains far from being solved.

Man and Environment

Nowadays the world we live in is becoming more and more

intolerable because of the increasing environmental destruction. For example, forest destruction has resulted in the decrease of vegetation and brought on hostile weather conditions. To make matters worse, man is faced with problems of water pollution and air pollution as well.

A lot of measures have been taken. Planting trees helps improve and beautify the environment. Besides, laws concerning environmental protection have been put into effect and achieved good results.

However, the problem of environmental protection remains far from being finally solved. On the one hand, the environment pollution and destruction are getting worse and worse in the modern world. On the other hand, the lack of knowledge about the importance of protecting environment hinders the solving of the problem. In a word, there is a long way to go before we enjoy a clean and comfortable world.

>>> 分析

第一段，环境问题。

第二段，解决办法。

第三段，作者的担忧。

>>> 译文

人 类 和 环 境

当今社会，由于环境持续遭到破坏，我们生活的世界变得越来越让人难以忍受。例如，破坏森林已经导致植被减少和恶劣天气的产生。更糟糕的是，人类还面临着水污染和空气污染的问题。

人们对此已经采取了许多措施。植树造林有助于改善和美化环境。此外，环境保护相关法律已经实施并且效果良好。



然而,环境保护问题还远远没有得到彻底解决。一方面,环境污染和破坏愈演愈烈。另一方面,缺乏对环境保护的重视也阻碍了问题的解决。总之,我们要获得一个清洁舒适的环境,还有很长的路要走。

4 常用谚语、短句

When it comes to ..., most people believe that ..., but other people regard ... as ...

提到……问题,很多人认为……,不过,一些人则认为……是……

Some people contend that ... has proved to bring many advantages (disadvantages).

有些人认为……有很多有利之处(不利之处)。

People, who advocate that ..., have their sound reasons (grounds).

坚持认为……的人也有其说法(依据)。

Those who have already benefited from practising it sing high praise of it.

那些从中受益的人对此大加褒奖。

Those who strongly approve of ... have cogent reasons for it.

强烈认同……的人有很多具有说服力的理由。

People who support ... give some or all of the following reasons.

那些支持……观点的人列出了如下原因:……

However, there are a large number of people who hold a different view concerning this case.

然而，很多人对此有不同的看法。

However, some others argue that...

然而，另一些人则认为……

However, there are also some others who contend that...

然而，也有人认为……

But other people set forth completely totally different argument concerning this case.

不过，对于此，另一些人则持完全不同的观点。

According to my personality and fondness, I would prefer... rather than...

根据我的个性以及兴趣，我选择……而不会选择……

Personally, I side with the latter (former) opinion...

就我个人而言，我支持后者（前者）……

Personally, I am in favor of the former point of view.

就我个人而言，我较同意前一种看法。

For my part, I stand on the side of the latter opinion that...

就我而言，我较赞同后一种观点……

As far as I am concerned, I am inclined to be on the side of the latter view.

在我看来，我较同意后一种观点。

After a thorough consideration, for my part, I am in favor of the latter view that...

经过深思熟虑，我较支持后一种看法，亦即……

When considering opinions of both sides, I am inclined to...

对两种观点进行综合考虑之后，我较认同……



If it is up to me to make a choice between ... and ... I would rather choose ... over ...

如果要我在……和……之间进行选择,我宁愿选择……而不会选择……

I would have to say that, if I were faced with the decision, I would follow ...

我需要说的是,如果要我抉择,我会……

At the risk of sounding too direct, I prefer to ...

虽然可能过于直接,不过,我还是选择……

In my mind, the following factors/reasons/causes need to be taken into consideration.

我认为,我们需要考虑下列因素/原因。

There are several reasons for this phenomenon/why...(as follows).

造成这种现象的原因如下……

5 常用单词与词组汇总

acid rain	酸雨	agricultural land	农用土地
air pollution	空气污染	biological resources	生物资源
climatic change	气候变化	coastal development	沿海开发
consumption patterns	消费方式	cultural indicators	文化指标
desertification	n. 沙漠化	development patterns	发展模式