

认真学习中共十六届六中 全会精神构建社会主义 和谐社会

◎ 本书编委会 编

认真学习中共十六届六中全会精神 构建社会主义和谐社会

(第三卷)

本书编委会

当代中国出版社

一、尊重劳动

党的十六大报告提出了“四个尊重”，即“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”。构建社会主义和谐社会，需要调动广大人民群众参与的积极性和创造性劳动，“四个尊重”显得尤为重要，其中，“尊重劳动”的提法特别引人注目。其原因在于：

（一）“四个尊重”的核心是“尊重劳动”

当今世界经济、政治、文化等各方面的发展越来越极大地依赖于知识、人才和创造的力量，然而，社会的一切发展和进步最终都要靠劳动来实现。离开劳动，知识就形不成力量；离开劳动，人才就无法成长；离开劳动，创造就失去了方向。因此，必须尊重和保护一切有益于人民有益于社会的劳动，把握中国特色社会主义条件下劳动和劳动者的特点，制定和完善有利于各类劳动者各尽其能、各得其所，逐步走向共同富裕的一系列重大政策，为中国特色社会主义事业不断增添新的力量。

(二) 尊重和保护一切有益于人民和社会的劳动，
必须要在全社会确立起中国特色社会主义的
新型劳动观

随着社会生产力的飞跃发展，使劳动的形态及其在经济活动中的地位发生了巨大而深刻的变化。劳动的内涵日趋丰富，劳动的形式日趋多样。随着科学技术的迅猛发展，科技工作不仅成为相对独立的劳动形态，而且在现代化生产管理中已成为第一生产劳动；随着社会化生产的发展和管理革命的推进，经营管理也成为一种重要的复杂劳动。

十一届三中全会以来，科学技术是第一生产力、知识分子是工人阶级一部分的观念已经在全社会树立起来了。但是，如何进一步从更深层次的劳动形态上去认识和对待知识分子的问题，还没有完全解决，不少人对知识分子的劳动性质还认识不清。十六大报告深化了对马克思主义劳动价值理论的认识，鲜明地提出：“要尊重和保护一切有益于人民和社会的劳动。不论是体力劳动还是脑力劳动，不论是简单劳动还是复杂劳动，一切为构建社会主义和谐社会做出贡献的劳动，都是光荣的，都应该得到承认和尊重。”这就进一步明确了中国特色社会主义的新型劳动观。它要求我们既要充分认识普通工人、农民的劳动是基础性劳动，他们的劳动应当受到尊重；又要充分认识知识分子的脑力劳动是具有更多创造性的劳动，他们的劳动同样应得到承认和尊重；在社会

变革中出现的新的社会阶层中的广大人员也是中国特色社会主义事业的建设者，他们的劳动也同样应得到承认和尊重。要充分认识知识分子的脑力劳动是具有更多创造性的劳动；要充分认识企业家的经营、管理同样是劳动，应该得到全社会的认同。

（三）尊重和保护一切有益于人民和社会的劳动，必须要承认、尊重和保护一切合法的劳动收入和合法的非劳动收入

要尊重和保护一切有益于人民和社会的劳动。不论是体力劳动还是脑力劳动，不论是简单劳动还是复杂劳动，一切为我国社会主义现代化建设作出贡献的劳动，都是光荣的，都应该得到承认和尊重。劳动观念需要更新，对劳动要有一个更宽广的、全面的理解，要根据时代发展的新情况赋予“劳动”新的内涵。就是说，所有直接地、间接地从事物质生产或精神生产的工作，都是劳动的范畴。这样，镰刀和斧头也就更多地成为对劳动的象征意义的表达。基于这种理解，所谓“尊重劳动”，要尊重的不仅是工人农民的劳动，也要尊重其他社会阶层的劳动。换句话说，对劳动者，不管他们是什么身份，不管他们从事何种工作，都要尊重。这个意义就大了。要坚持和完善以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则，进一步完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。要鼓励海内外投资者

的创业活动，倡导各种新型的劳动组合和要素组合，倡导相互尊重、和谐互利的新型劳动关系，从而使各种形态的劳动、各种生产要素在中国特色社会主义建设中得到充分尊重，发挥出最大的作用。

二、尊重知识

知识是人类认识世界和改造世界的产物。社会实践使得人类日益积累了丰富的知识，构建社会主义和谐社会提出了更多的发展课题，解决这些课题就需要科学文化知识。知识可以分为文化、科学技术等范畴。无论哪种知识，都对于人类的发展具有促进作用。随着社会的不断进步，科学文化知识在人类发展中的地位越来越重要。

（一）文化的重要性

文化是人类社会发展的内驱力和凝聚力，文化是国家之心，民族之魂，是人类社会不断进化发展、实现自身素质提高的重要手段。在构建社会主义和谐社会进程中，如何满足高层次精神文化需求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持，就显得日益重要。文化建设成为我们建设中国特色社会主义事业的不可或缺的组成部分。文化建设关乎综合国

力，文化与经济和政治相互交融，在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出。当今世界形势正在发生重大而深刻的变化。科学技术突飞猛进，经济全球化程度不断加深，政治多极化趋势不可逆转。在这个大背景下，人们更加关注文化及其在经济和社会发展中的特殊作用。世界各民族独特的文化传统与历史特性对现实的经济、政治和技术行为等都有可能产生潜在的制约力量，并且对社会发展具有根本性的意义。文化与发展的关系越来越引起国际社会的广泛关注。不仅如此，当代国家力量的衡量已经不再仅仅局限于经济和军事力量，文化也已经从后台走向前台，文化国力已经成为综合国力的重要内容。与此同时，文化因素在国际关系中的地位日趋突出，文化外交和文化交流与合作正在成为各国总体外交的重要内容，各国政府，特别是发达国家，十分重视通过文化交流弘扬本国文化，宣传自己的国家，扩大自身的影响。利用文化提高本国国际地位和影响力已是世界各大国的一项战略选择。可以说，今天的文化就是明天的政治，今天的文化就是明天的经济。

（二）科学技术是社会发展的推动力

马克思主义认为，科学是一种在历史上起推动作用的革命力量。科学技术的进步不仅极大地推动社会生产力的发展，而且还推动了整个社会形态的变革，成为推动社会发展的巨大杠杆。科学技术对社会变革的推动作用，除了科学技

术的发展推动社会生产力的发展，从而促使生产关系、上层建筑的变革，推动整个社会的发展之外，科学技术本身会直接作用于上层建筑，推动上层建筑的变革。因为科学技术总是处于一定的生产关系、上层建筑之中，它本身的发展也会使原来与它相适应的生产关系、上层建筑逐渐变得不相适应。在这种情况下，科学技术的进一步发展在很大程度上取决于生产关系、上层建筑的变革，只有变革原来的生产关系、上层建筑，才能有利于科学技术乃至整个社会生产力的发展。因此，科学技术的发展本身也会对生产关系、上层建筑的变革产生促进作用。马克思主义认为，科学技术是生产力，机器生产的发展要求自觉地应用自然科学，“生产力中也包括科学”。邓小平同志继承并发展了马克思的观点，创造性地提出“科学技术是第一生产力”。他指出：“对科技的重要性要充分认识到”，“马克思讲过科学技术是生产力，这是非常正确的，现在看来这样说可能不够，恐怕是第一生产力”。他认为，现代科学技术的发展，使科学与生产的关系越来越密切，科学技术作为生产力，越来越显示出巨大的作用。现代科学技术正在经历着一场伟大的革命。科学为生产技术的进步开辟道路，决定它的发展方向。自然科学以空前的规模和速度，应用于生产，使社会物质生产的各个领域面貌一新。当代社会生产力的巨大发展，劳动生产率的大幅度提高，最主要的是靠科学、技术的力量。科学技术正在成为越来越重要的生产力。没有科学技术的高速度发展，也就不可能有国民经济的高速度发展。四个现代化，关键是科学技

术的现代化。邓小平同志在 1992 年视察南方的谈话中再次强调指出：“经济发展得快一点，必须依靠科技和教育”。“我们自己这几年，离开科学技术能增长得这么快吗？要提倡科学，靠科学才有希望”。邓小平关于科学技术是第一生产力的观点，是对马克思主义的一个重大发展和宝贵的贡献。深刻理解和认真贯彻这一重要观点，对加快我国社会主义和谐社会的建设具有重大意义。

三、尊重人才

人才是知识的载体，没有人才就没有知识。在知识经济条件下，人才成为最重要的战略资源和经济持续发展的动力。因此，江泽民同志特别强调：“能不能充分发挥广大知识分子的才能，在很大程度上决定着我国民族的盛衰和现代化建设的进程”。在“四个尊重”中，核心是尊重劳动，本质是尊重人才。贯彻“四个尊重”的重大方针。构建社会主义和谐社会必须把尊重人才作为重中之重，切实做好人才工作。

（一）树立科学的人才观

十六大提出“四个尊重”的重大方针，把劳动、知识、创造与人才联系在一起，确立了新形势下评价人才的新的价

值标准，赋予了人才范畴以新的时代内涵。各行各业、各类社会组织中的脑力劳动者和体力劳动者，只要掌握适应发展需要的知识和技能，具备优秀的职业化能力和素养，能为构建社会主义和谐社会做出贡献、创造价值，就都是党和国家需要的人才。人才存在于人民群众之中。只要具有一定的知识或技能，能够进行创造性劳动，为推进社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设，在构建社会主义和谐社会过程中作出积极贡献，都是党和国家需要的人才。要坚持德才兼备原则，把品德、知识、能力和业绩作为衡量人才的主要标准，不唯学历、不唯职称、不唯资历、不唯身份，不拘一格选人才。鼓励人人都作贡献，人人都能成才。这就明确了新世纪新阶段衡量人才的主要标准，确立了科学的人才观。

（二）人才是经济社会发展的第一资源

坚持以人为本的价值取向，就是要在肯定与重视人的价值和意义的同时，想方设法为人创造更大的价值提供条件。科学发展观的落脚点在人，归根到底是为了人的全面发展。人的全面发展程度和素质高低，决定着社会全面进步的速度和水平。这就要求我们必须树立科学的人才观，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，不唯学历、不唯职称、不唯资历、不唯身份，把品德、知识、能力和业绩作为衡量人才的标准，为人的全面发展创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社

会氛围，最大限度地释放人的潜能，使人们创业有机会，干事有舞台，发展有空间，激励人们为构建社会主义和谐社会而奋斗。只有使人才资源得到有效开发，人才因素最大限度地活跃起来，才能使发展充满生机和活力。加强人才队伍建设，是应对国内外人才竞争的必然要求，是实现经济社会可持续发展的内在需要，是加快全面建设小康社会、率先基本实现现代化的重要保证。我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进，着眼发展大局，遵循人才规律，创新工作思路，切实把人才队伍建设抓紧、抓实、抓出成效。

只有尊重劳动、尊重知识、尊重人才，才能激发全社会的创造力，最广泛最充分地调动全社会全民族的积极性、创造性。要通过教育引导、制度建设，在全社会形成与构建社会主义和谐社会相适应的思想观念和创业机制，营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会氛围，放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，把构建社会主义和谐社会不断推向前进，把人民生活不断提高到新的水平。

四、充分肯定和尊重人民群众创造历史的主体地位， 是马克思主义政党坚持的历史发展观

坚持社会发展的规律性与人民群众的历史创造性相统一，坚持人民群众的创造活动与社会进步的一致性，坚持社

会发展与人的发展的一致性，主张人民群众是社会历史的创造者，是马克思主义唯物史观的基本原理。我们党之所以充分重视和强调要最广泛、最充分地调动一切积极因素，注重激发社会活力，激发各行各业人们的创造活力，首先是我们党坚持历史唯物主义的基本观点在社会发展观和历史观上的反映。

唯物史观认为，社会是由有目的、有意志的人组成的，它具有不同于自然界的特殊性。然而，社会历史的特殊性，并不在于否认社会发展的规律性，而在于强调社会发展的规律性是和人的活动联系在一起的，是人的活动的规律。同样，强调发展社会的规律性，并不是否认人的活动、特别是人民群众的活动的历史作用，而在于说明人民群众的历史活动同社会的发展规律有着本质的联系。因此，在任何时候，我们都必须坚持尊重社会发展的规律性与尊重人民群众的历史主体地位的一致性。

社会的发展存在着不依任何个人意志为转移的客观规律。在社会生活中，尽管人们的活动都是有愿望的、有目的的，但由于各种愿望往往相互冲突，人们的愿望并非都能如愿以偿。历史的发展决不是个别人的意志的产物，而是许多人的活动相互作用的产物。恩格斯说：“这样就有无数互相交错的力量，有无数个力的平行四边形，由此就产生出一个合力，即历史结果。……所以到目前为止的历史总是像一种自然过程一样地进行，而且实质上也是服从于同一运动规律的。”虽然无数的个人都参与了历史的活动，但历史的发展

决不是以个别人的意志为转移的，而是由其内在的必然性决定的，即历史是按照参与历史活动的无数个别人相互作用所形成的合力的方向发展的。因此，承认社会发展的客观规律性，决不意味着否认人的活动在历史中的作用。社会发展的客观规律性，正是通过人民群众的历史创造活动实现的。马克思指出：“整个所谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程，是自然界对人说来的生成过程。”历史的发展离不开人的活动，其实“历史什么事情也没有做，……创造这一切、拥有这一切并为这一切而斗争的，不是‘历史’，而正是人，现实的、活生生的人。‘历史’并不是把人当做达到自己目的的工具来利用的某种特殊的人格。历史不过是追求着自己目的的人的活动而已。”因而，我们要把这些人“既当成他们本身的历史剧的剧作者又当成剧中人物”。社会发展的客观规律，就是人的活动的规律性，离开了人的活动，就没有社会历史，也就无所谓社会规律。人们创造历史的过程，同时也是社会规律形成的过程。人的活动对历史而言，绝不是可有可无，恰恰相反，“每个意志都对合力有所贡献，因而是包括在这个合力里面的。”或者说，人们都不同程度地参与了社会历史活动，参与了社会历史的创造，每一个人的活动和创造都在一定程度上影响着历史的发展进程。人民群众是历史的主体，人的活动，说到底就是人民群众的历史活动。人民群众的活动在历史的发展中起决定性作用。从这个意义上说，人民群众的活动体现了历史的客观规律。因此，只有深入研究人民群众的活动，才能发现历史发

展的客观规律；只有尊重人民群众的历史创造活动，才有可能做到尊重历史发展的规律。

总之，在历史唯物主义看来，承认人的历史创造活动，并不是否认社会发展的客观规律；承认社会发展的客观规律，也不在于否认历史主体的创造活动。人类社会就是社会发展的客观规律与人民群众的历史创造活动的辩证统一。一部人类社会发展的历史，就是人民群众活动的历史。人民群众是历史的主体，是历史的创造者，是推动社会进步的决定性力量。与历史唯物主义不同，历史唯心主义只是考察了社会历史进程中人们的思想动机，而没有考察隐藏在人的思想动机背后的物质动因；只是考察并片面夸大了少数个人的历史作用，而没有说明人民群众的历史活动。因此，唯心史观否认社会发展的客观规律，否认人民群众在社会发展中的主体地位和决定作用，把社会历史片面地归结为人的主观意志的产物，特别是少数人的意志。唯物史观克服了唯心史观的局限性，科学地揭示了人民群众在推动社会进步中的主体地位和决定作用。

人民群众的创造活动和历史的进步，在本质上是一致的。人民群众是历史的主体，是社会进步的决定力量。生产力是社会发展的决定因素，生产力是一个复杂的系统。生产力的基本的要素包括劳动者、劳动对象和劳动资料。其中作为劳动者的广大人民群众，是生产力中的人的要素，是生产力发展的主导性要素；劳动对象和劳动资料统称生产资料，是生产力中的物的要素。随着科学技术的进步和生产社会化

水平的不断提高,科学技术和劳动组织管理越来越成为生产力的不可或缺的要素,而且在生产力的发展中占有越来越重要的地位。先进的科学技术和劳动组织管理,一旦应用于生产过程,必然极大地提高劳动者的劳动技能,优化劳动对象和劳动资料,对于提高生产力的水平,具有极其重要的作用。而科学技术的发展和劳动组织管理水平的提高,又是和劳动者的素质密切联系在一起的。因此,从生产力的构成要素看,劳动者在生产力中占有重要的地位。马克思把劳动者称为“最强大的一种生产力”。也就是说,劳动者的素质在很大程度上决定着生产力的发展水平。因此,作为劳动者的人民群众,是生产力发展的主导因素,它们在生产劳动中不仅创造了社会物质财富,而且创造了社会精神财富,并成为社会变革的决定力量。所以,从根本上说,人民群众的历史创造活动,推动了社会历史的进步。

“人民”是一个历史范畴。在不同的国家和不同的历史时期,“人民”这个范畴具有不同的内涵。就我国而言,在新民主主义革命时期,一切赞成、参加和拥护我国新民主主义革命的阶级、阶层和社会集团,都属于“人民”的范畴。在社会主义革命时期,一切赞成、参加和拥护我国社会主义革命的阶级、阶层和社会集团,都属于“人民”的范畴。在我国现阶段,全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者,都属于“人民”范畴。我国改革开放 20 多年来,人民群众的构成发生了许多新变化。首先,随着生产力的发展、科学技术的进步、经济结构和产业结构

的调整，工人阶级不仅包括产业工人，而且包括技术工人；不仅包括传统产业的职工，而且包括非传统产业的职工；不仅包括体力劳动者，而且包括脑力劳动者，掌握现代科学技术的知识分子和管理人员是先进生产力的承担者，是我国工人阶级的重要组成部分。其次，作为我国工人阶级同盟军的农民阶级，也发生了深刻变化。随着我国城市化进程的加快，导致了农村剩余劳动力向其他产业的转移；而且随着农业科学技术的发展，农业产业化进程的加快，传统农业向现代农业的转变，我国农民阶级的状况已经和传统意义上的农民有了很大的区别。再次，随着市场经济的发展和所有制结构的调整，产生了许多非公有制经济，出现了大量的民营企业家和从业人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业者等社会阶层。这些新的社会阶层，通过合法经营和诚实劳动，为我国的社会主义现代化建设事业作出了贡献，他们同我国的工人、农民、知识分子、干部、解放军指战员一样，也是我国社会主义的建设者。这些阶级、阶层和社会集团，作为中国特色社会主义建设者，无疑都属于我国当代社会的人民范畴。因此，我们所说的要最广泛、最充分地调动一切积极因素，注重激发社会活力，激发各行各业人们的创造活力，就是指要最广泛、最充分地调动一切中国特色社会主义建设者的积极因素，激发他们的创造活力。

发展是我们党执政兴国的第一要务，也是实现执政为民的根本途径。我们只有在发展中才能不断地实现人民的根本

利益。人民群众是物质财富和精神财富的创造者，要实现人民群众的根本利益，必须最广泛、最充分地调动一切积极因素，使一切创造社会财富的源泉充分涌流，使人民的利益得到尊重和保护，使全体人民真正成为建设中国特色社会主义事业的主体。党的十六届四中全会提出，要不断增强全社会的创造活力。根据唯物史观的基本原理，我们就必须充分相信群众，坚定地依靠群众。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，是实现自身利益的根本力量，是社会历史前进的动力。在人民群众中蕴藏着极大的创造力。邓小平就曾经指出，在改革开放中他所提出的一些改革举措，大都是群众在实践中首先做出来的，他只是把群众的经验加以总结。因此，党的一切工作，必须以最广大人民群众的根本利益为最高标准。全党同志要始终坚持一切为了群众、一切依靠群众的根本观点，坚持党的群众路线，深入群众，深入基层，倾听群众呼声，反映群众意愿，集中群众智慧，使各项决策和工作符合实际和群众要求。所有党员干部必须真正代表人民掌好权、用好权，都要把人民群众的安危冷暖放在心上，关心群众疾苦，努力为群众办实事、办好事，要特别关心那些工作和生活上暂时遇到困难的群众，把他们的事情摆上重要议事日程，重点考虑，重点解决，切实安排好他们的就业和生活。只有我们党把关心群众、服务群众的工作切实做好了，人民群众才能在党的领导下，在建设中国特色社会主义的实践中，在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的实践中积极贡献力量，推动中国发展，实现民族复兴。