

马克思主义哲学 基本原理 辅导与题解

冯卓然 主编
陈新夏

高等教育出版社

马克思主义 原理辅导与题解

冯卓然 主编
陈新夏

高等教育出版社

(京) 112号

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学基本原理辅导与题解 / 冯卓然主编 . —
北京：高等教育出版社，1998

ISBN 7-04-006235-6

I . 马… II . 冯… III . 马克思主义哲学 - 学习参考资料
IV . B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 13700 号

高等教育出版社出版
北京沙滩后街 55 号
邮政编码：100009 传真 64014048 电话 64054588
新华书店总店 北京发行所发行
高等教育出版社印刷厂印装

开本 850×1168 1/32 印张 10 字数 250 000

1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 印刷
印数 0 001 - 8 081

定价 9.80 元

凡购买高等教育出版社的图书，如有缺页、倒页、脱页等
质量问题者，请与当地图书销售部门联系调换

版权所有，不得翻印

内 容 提 要

本书是《马克思主义哲学基本原理》的辅导教材，共分 18 章，由学习目的要求、学习内容提要、有关问题简介、学习自测练习、学习自测练习答案五个部分组成。

本书精当地概括了马克思主义哲学基本原理的主要内容，突出了学习重点。在此基础上，又提供了丰富的马克思主义哲学的背景知识和一般哲学知识，并配有灵活多样的学习自测练习及答案，有益于学生深入学习马克思主义哲学基本原理。读者对象为大学本科学生及其他读者。

责任编辑 马俊华
封面设计 季思九
版式设计 焦东立
责任校对 李 艳
责任印制 王彦鸿

目 录

第一章 绪论	(1)
学习目的要求	(1)
学习内容提要	(1)
第一节 哲学的性质和对象	(1)
第二节 哲学的基本问题	(3)
第三节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(6)
有关问题简介	(9)
学习自测练习	(15)
练习参考答案	(19)
第二章 世界的物质性	(22)
学习目的要求	(22)
学习内容提要	(22)
第一节 物质	(22)
第二节 运动	(24)
第三节 时间和空间	(25)
第四节 世界的物质统一性	(26)
有关问题简介	(27)
学习自测练习	(30)
练习参考答案	(34)
第三章 意识	(38)
学习目的要求	(38)
学习内容提要	(38)
第一节 意识的起源	(38)
第二节 意识的本质	(39)
第三节 意识的作用	(41)
第四节 意识与人工智能	(43)

有关问题简介	.....	(44)
学习自测练习	.....	(47)
练习参考答案	.....	(51)
第四章 唯物辩证法的发展观	.....	(54)
学习目的要求	.....	(54)
学习内容提要	.....	(54)
第一节 唯物辩证法是关于普遍联系的科学	.....	(54)
第二节 唯物辩证法是关于发展的科学	.....	(58)
第三节 客观规律性与主体的自觉活动	.....	(61)
第四节 唯物辩证法的科学体系	.....	(63)
有关问题简介	.....	(65)
学习自测练习	.....	(68)
练习参考答案	.....	(72)
第五章 对立统一规律	.....	(76)
学习目的要求	.....	(76)
学习内容提要	.....	(76)
第一节 矛盾及其基本属性	.....	(76)
第二节 矛盾是事物发展的源泉和动力	.....	(78)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	.....	(81)
第四节 矛盾的复杂性及其解决形式的多样性	.....	(84)
有关问题简介	.....	(86)
学习自测练习	.....	(88)
练习参考答案	.....	(92)
第六章 质量互变规律	.....	(96)
学习目的要求	.....	(96)
学习内容提要	.....	(96)
第一节 质和量的对立统一	.....	(96)
第二节 量变和质变及其辩证关系	.....	(99)
第三节 质量互变的普遍性和复杂性	.....	(101)
有关问题简介	.....	(103)
学习自测练习	.....	(105)

练习参考答案	(108)
第七章 否定之否定规律	(112)
学习目的要求	(112)
学习内容提要	(112)
第一节 肯定和否定	(112)
第二节 否定之否定	(116)
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性	(119)
有关问题简介	(121)
学习自测练习	(122)
练习参考答案	(126)
第八章 唯物辩证法的基本范畴	(130)
学习目的要求	(130)
学习内容提要	(130)
第一节 原因和结果	(130)
第二节 必然性和偶然性	(133)
第三节 可能性和现实性	(136)
第四节 内容和形式	(139)
第五节 本质和现象	(142)
有关问题简介	(144)
学习自测练习	(146)
练习参考答案	(150)
第九章 认识和实践	(155)
学习目的要求	(155)
学习内容提要	(155)
第一节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论	(155)
第二节 实践及其在认识中的作用	(157)
第三节 认识的辩证运动	(159)
第四节 科学的逻辑思维方法	(161)
有关问题简介	(163)
学习自测练习	(165)
练习参考答案	(170)

第十章 真理	.....	(174)
学习目的要求	.....	(174)
学习内容提要	.....	(174)
第一节 客观真理	.....	(174)
第二节 真理的绝对性和相对性	.....	(175)
第三节 真理的检验	.....	(177)
有关问题简介	.....	(180)
学习自测练习	.....	(182)
练习参考答案	.....	(187)
第十一章 马克思主义的社会历史观	.....	(191)
学习目的要求	.....	(191)
学习内容提要	.....	(191)
第一节 社会历史观及其基本问题	.....	(191)
第二节 历史唯物主义是科学的历史观和方法论	.....	(193)
有关问题简介	.....	(196)
学习自测练习	.....	(199)
练习参考答案	.....	(202)
第十二章 生产力和生产关系	.....	(205)
学习目的要求	.....	(205)
学习内容提要	.....	(205)
第一节 生产方式是生产力和生产关系的统一	.....	(205)
第二节 生产力和生产关系的辩证关系	.....	(209)
第三节 生产方式的矛盾运动是推动社会发展最根本的动力	.....	(210)
有关问题简介	.....	(212)
学习自测练习	.....	(213)
练习参考答案	.....	(218)
第十三章 经济基础和上层建筑	.....	(221)
学习目的要求	.....	(221)
学习内容提要	.....	(221)
第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一	.....	(221)
第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系	.....	(223)

第三节 社会形态的矛盾运动	(225)
有关问题简介	(227)
学习自测练习	(229)
练习参考答案	(234)
第十四章 阶级、国家和社会革命	(236)
学习目的要求	(236)
学习内容提要	(236)
第一节 阶级和阶级斗争	(236)
第二节 国家	(238)
第三节 社会革命	(240)
有关问题简介	(242)
学习自测练习	(242)
练习参考答案	(247)
第十五章 社会意识	(251)
学习目的要求	(251)
学习内容提要	(251)
第一节 社会意识的一般特点	(251)
第二节 社会意识的结构	(253)
第三节 社会意识形态的诸形式	(255)
第四节 社会文明	(257)
有关问题简介	(259)
学习自测练习	(260)
练习参考答案	(265)
第十六章 人、个人与社会	(268)
学习目的要求	(268)
学习内容提要	(268)
第一节 什么是人	(268)
第二节 个人是社会存在物	(269)
第三节 个人的发展与社会的发展	(271)
第四节 树立正确的人生观	(272)
有关问题简介	(274)

学习自测练习	(275)
练习参考答案	(277)
第十七章 人民群众和杰出人物在历史上的作用	(281)
学习目的要求	(281)
学习内容提要	(281)
第一节 人民群众在历史上的作用	(281)
第二节 个人在历史上的作用	(285)
第三节 群众观点和群众路线	(286)
有关问题简介	(288)
学习自测练习	(289)
练习参考答案	(294)
第十八章 社会进步与人类解放	(297)
学习目的要求	(297)
学习内容提要	(297)
第一节 社会进步	(297)
第二节 共产主义是社会历史进步的必然趋势	(300)
有关问题简介	(301)
学习自测练习	(302)
练习参考答案	(305)

第一章 絮 论

学习目的要求

了解哲学的性质和对象。把握哲学的基本问题与哲学中的基本派别，弄清哲学中形成不同派别的根源。了解唯物主义和辩证法思想发展的概况。了解马克思主义哲学产生的历史必然性，懂得马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。明确学习马克思主义哲学的目的，掌握理论联系实际的根本学习方法。

学习内容提要

第一节 哲学的性质和对象

一、哲学是关于世界观和方法论的理论体系

哲学与世界观 第一，哲学和世界观都是人们对整个世界的总的看法和根本观点，哲学属于世界观，二者有着密切的联系。第二，哲学不同于一般的世界观，而是一种特殊的 worldview。哲学是以理论的形式系统地反映世界的学说，是世界观的理论体系；它是以总括的方式，把人们关于世界各个领域的知识，加以抽象概括的结果；它同一般人仅凭个人经验或传统影响形成的朴素而零

散的关于世界的观点是不同的。第三，哲学属于世界观，但世界观并不都可以称为哲学。只有理论化、系统化的世界观，才可称为哲学。

世界观和历史观、人生观 第一，世界观是人们对整个世界的根本看法。历史观是人们对社会及其历史演变的根本看法。人生观则是人们对生活的目的、态度和所选择的道路、方向的根本看法。第二，世界观包括历史观和人生观，历史观、人生观是世界观的组成部分，世界观总要体现为一定的历史观和人生观。第三，人生观离不开世界观，世界观特别是历史观对人生观具有直接的决定的影响。但人生观一旦形成，又影响着世界观、历史观，帮助和促进历史观和世界观的巩固和发展。

哲学是世界观和方法论的统一 哲学既是系统化、理论化的世界观，又是人们观察、分析和处理问题的系统的方法论。所谓方法论就是人们关于认识世界和改造世界的方法的理论。一般说来，有什么样的世界观就有什么样的方法论。哲学既是世界观又是方法论，是世界观和方法论相统一的理论体系。

二、哲学是关于人和外部世界关系的学说

决定哲学对象的因素 要全面深入地把握哲学范畴的含义，还必须进一步了解哲学的对象。第一，人类认识的发展水平，以及在此基础上所形成的人类知识的总体结构，是最根本的因素。具体说来，哲学研究的对象是由哲学所肩负的任务决定的，而哲学的任务则是由人类知识体系的分工决定的，而分工又决定于认识的总体水平。第二，哲学作为一种意识形态，还要受到社会关系的影响。社会基础的变更不仅影响着哲学的观点和内容，而且在一定范围内也要影响到哲学研究的对象。第三，社会历史条件特别是阶级斗争的状况，也影响着哲学研究的对象。第四，哲学自身发展的状况，也是影响哲学对象的重要因素。

哲学对象的历史发展 在马克思主义产生以前，哲学对象的

变化可以划分为两个基本发展阶段，即古代“知识总汇”的哲学和近代“科学之科学”的哲学。马克思主义哲学产生后，把哲学研究的对象归结为“关于外部世界和人类思维的运动的一般规律的科学”，或者说以人和外部世界的总体性关系作为哲学研究的对象。哲学对象的这一深刻变革具有重大的意义：它指明了马克思主义哲学与旧哲学在研究对象上的本质区别，科学地解决了哲学与具体科学在研究对象上的联系和区别，给人们处理自己同外部世界关系的实践活动，提供了世界观和方法论的指导。

三、哲学是特殊的社会意识形态

哲学与其他社会意识形态的联系和区别 第一，哲学作为思想上层建筑的组成部分，属于社会意识形态的领域。它同其他意识形态诸形式一样，都是由社会的经济基础决定的，并且随着社会经济关系、政治制度的变化而变化。它反映一定阶级的经济利益和政治要求，具有鲜明的阶级性。第二，哲学作为社会意识形态，又有自己的特殊性。
①哲学与其他形式的社会意识形态相比较，离社会的经济基础最远，对经济基础具有更为明显的相对独立性。
②哲学与其他形式的社会意识形态相比较，最概括、最抽象，是理论思维的最高形式。
③哲学在社会意识形态诸形式中，居于最高层次，因而对社会意识形态起着统摄全局的作用，提供世界观和方法论的指导，从深层次上久远地影响和制约其他形式的社会意识形态。第三，哲学作为特殊的社会意识形态，具有特殊的社会功能或作用，主要有反思功能、预见功能、批判功能、实践功能。

第二节 哲学的基本问题

一、哲学基本问题及其内容

哲学基本问题的含义 思维和存在（即精神和物质）的关系

问题，是哲学的基本问题。这是因为，第一，思维和存在的关系问题，是贯穿于其他一切哲学问题之中，是统率和制约其他哲学问题的核心问题和最高问题。因而它是任何哲学派别都不能回避而必须作出明确回答的问题。第二，如何解决思维和存在的关系问题，是解决其他一切哲学问题的前提和基础。它规定和决定着哲学家们的基本立场和哲学的基本路线，以及解决其他哲学问题的根本方向、原则和方法。第三，思维和存在的关系问题，是贯穿全部哲学史的中心问题，是各派哲学理论斗争的焦点，从而成为划分哲学基本派别的唯一标准。第四，思维和存在的关系问题，也是人们社会实践中的基本问题。人们在处理自身与外部世界的关系的活动中，概括起来就是认识世界和改造世界这样两种活动。这两种活动，归根到底都是在实践中解决主观和客观的对立，实现主观和客观的统一。

哲学基本问题的内容 哲学基本问题包括两个方面的内容。第一方面是思维和存在何者为第一性、何者为第二性的问题，这是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准。第二方面是思维与存在是否具有同一性的问题，对这个问题的不同回答，又把哲学区分为可知论和不可知论。哲学基本问题两个方面的内容是相互联系、不可分割的。第一方面是第二方面的前提和基础，第二方面是第一方面的展开和深入。

二、哲学基本问题与哲学中的基本派别

哲学基本派别划分的依据 依据对思维和存在何者为本原问题的不同回答，把哲学区分为唯物主义和唯心主义。第一，凡是主张物质是世界的本原，即物质第一性、意识第二性的哲学理论，属于唯物主义派别。唯物主义亦称唯物主义一元论或物质一元论。凡是主张精神是世界的本原，即精神第一性、物质第二性的哲学理论，属于唯心主义派别，亦称唯心主义一元论或精神一元论。第二，哲学史上有所谓二元论，即主张世界有精神和物质两个各自

独立、相互平行的本原的理论。它动摇于唯物主义和唯心主义之间，不是独立的哲学派别。它否认物质是世界的本原，因而本质上属于唯心主义。

哲学的党性 第一，在历史上，哲学派别名目繁多，但从对待哲学基本问题的根本态度上看，无不分属于唯物主义和唯心主义这两个基本派别，这就是哲学的党性和党派性。第二，在阶级社会里，一定的哲学都是为一定的阶级利益服务的，因而哲学具有鲜明的阶级性。一般说来，唯物主义通常属于进步的、革命的阶级、阶层或社会集团的世界观；唯心主义通常属于保守、反动的阶级、阶层或社会集团的世界观。第三，坚持哲学的党性原则，就要自觉地站在唯物主义立场上，反对形形色色的唯心论和形而上学。

辩证法与形而上学 对思维和存在二者在运动和发展中的同一性问题的不同回答，在哲学上形成了辩证法与形而上学的对立和斗争。第一，辩证法用联系、发展、全面的观点看问题，认为矛盾是事物运动、变化、发展的源泉和动力，思维和存在是对立统一关系。形而上学用孤立、静止、片面的观点看问题，否认矛盾是事物发展的源泉和动力，不能用对立统一的观点看待事物及其运动，或者否认思维与存在的同一性，或者认为思维不必以矛盾运动的形式去反映客观事物的矛盾运动。第二，辩证法与形而上学的矛盾，不构成哲学的基本派别，它们始终从属于唯物主义和唯心主义的斗争。第三，辩证法与唯物主义、形而上学与唯心主义，不是抽象的同一关系。哲学史上，唯物论有辩证法与形而上学之别，辩证法也有唯物论和唯心论之分。哲学发展的趋势，必然是唯物论与辩证法相统一，形而上学与唯心主义相结合。

三、唯物论和唯心论的根源及其表现形态

哲学中形成不同派别的根源 唯物论和唯心论的根源是多方面的，主要有社会历史根源、阶级根源、认识根源三个方面。

唯物论、辩证法思想的历史形态 唯物主义哲学的发展经历

了三种历史形态，即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证法的发展也经历了三种基本历史形态，即古代朴素辩证法、近代唯心主义辩证法、唯物辩证法。

唯心主义的基本形式 唯心主义有两种基本形式：客观唯心主义和主观唯心主义。

第三节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

一、马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学的产生，有其深刻必然的根源。第一，19世纪40年代，欧洲资本主义的发展和社会矛盾的激化，是马克思主义哲学产生的社会历史条件。第二，19世纪30至40年代，无产阶级反对资产阶级的斗争，是马克思主义哲学产生的阶级基础。第三，19世纪自然科学发展的卓越成就，特别是细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论等三大科学发现，为马克思主义哲学的产生，提供了自然科学前提。第四，马克思主义哲学继承了历史上唯物主义和辩证法思想的一切优秀成果。19世纪德国古典哲学的发展，为马克思主义哲学的产生作了理论准备。黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义是马克思主义哲学的直接理论来源。

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革

哲学对象上的变革 第一，马克思主义哲学以人及其思维与外部世界的整体性关系作为研究对象，从根本上改变了旧哲学凌驾于所有科学之上的“科学之科学”的观点。第二，哲学对象的根本变革，科学地解决了哲学与具体科学的关系。①哲学与具体科学的研究对象有重要区别：哲学以整个世界发展的普遍规律为