

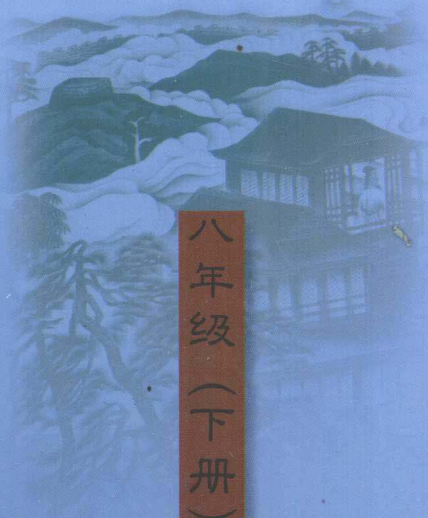
经全国中小学教材审定委员会2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

# 语文



江苏教育出版社  
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



八年级（下册）

义务教育课程标准实验教科书

# 语文

主编 洪宗礼

八年级(下册)



江苏教育出版社

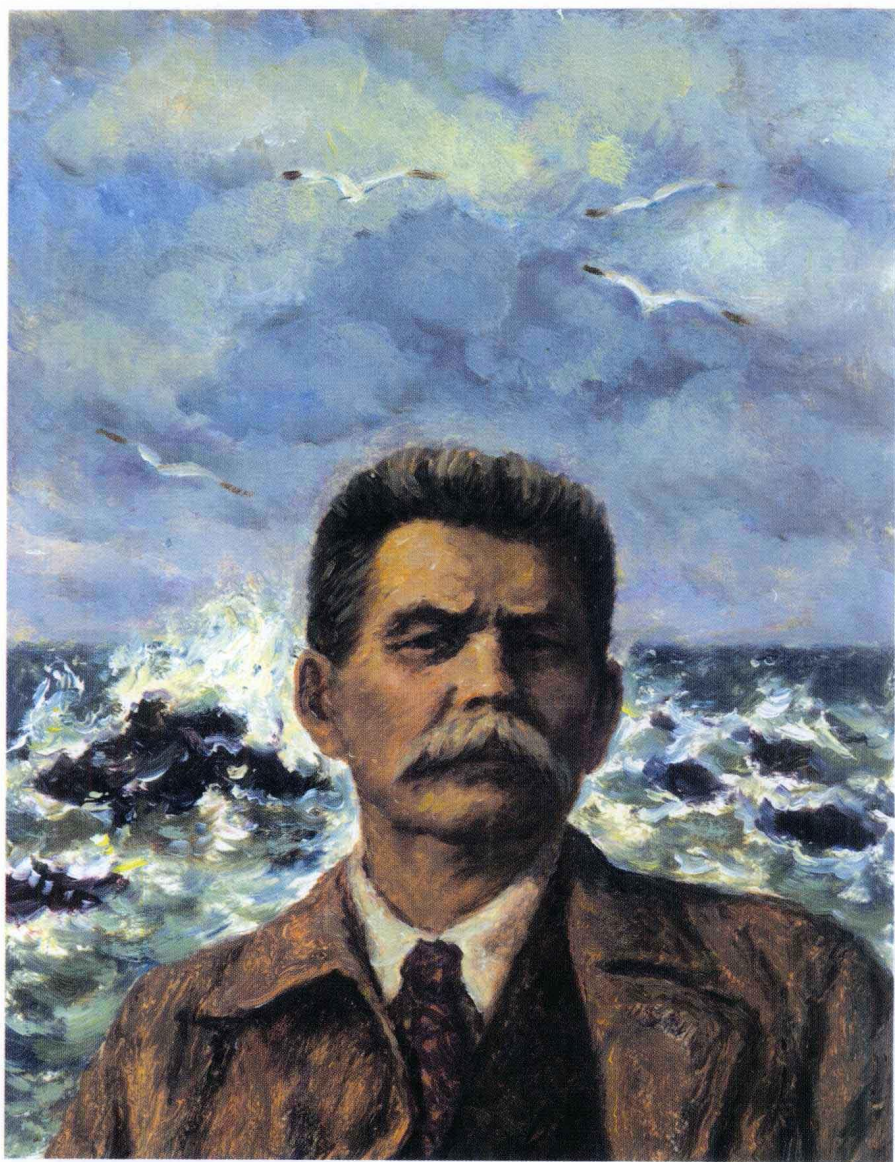
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



主    编  洪宗礼  
编写人员  丁  帆  任范洪  单殿元  顾  农  
          周  宏  朱泳燚  戈致中  柳印生  
          朱芒芒  黄厚江  蔡肇基  王铁源  
          林润昌  杨延峰  唐江澎  严华银  
          陈  霖  
美术编辑  刘小地  
插    图  张友宪  胡博综  高  云等



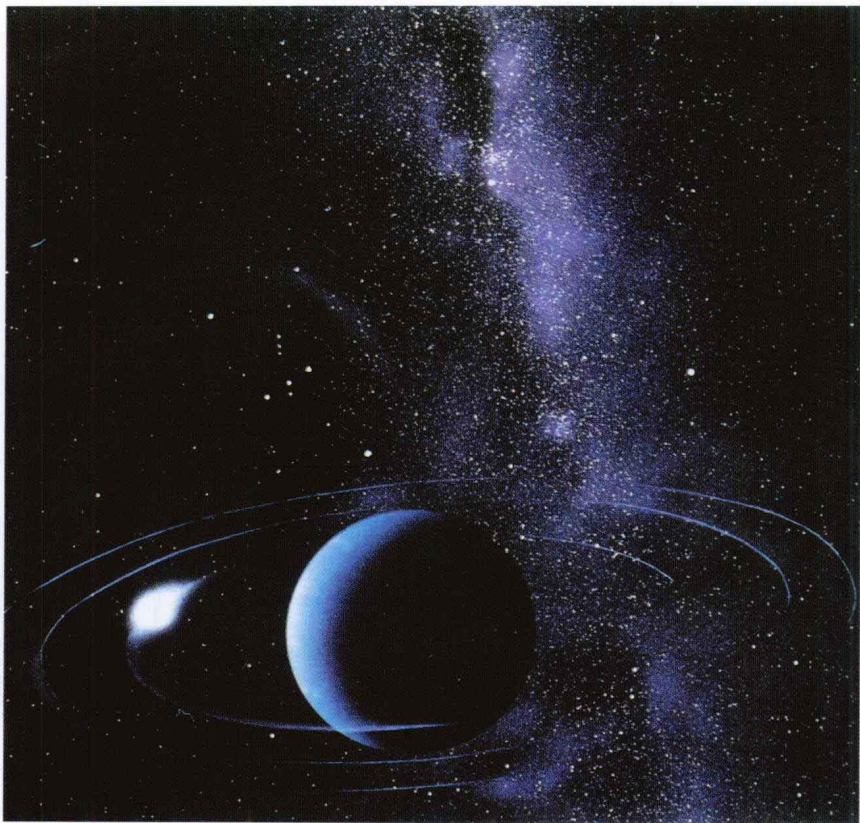
鹤舞轻风



海燕



沙漠奇观

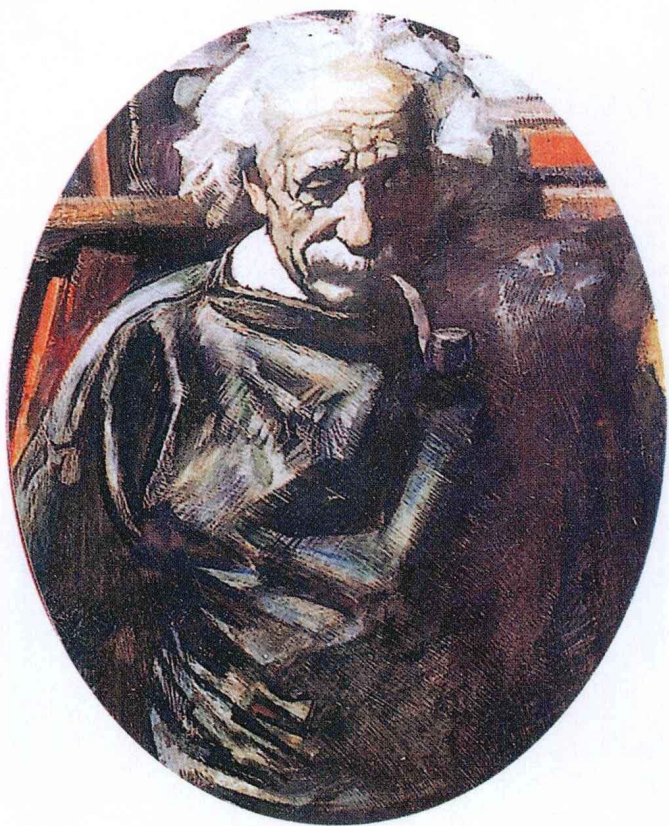


宇宙是无穷无尽的……



孔乙己





爱因斯坦



宣州谢朓楼饯别校书叔云



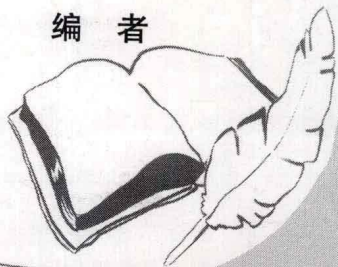
酬乐天扬州初逢席上见赠

## 致同学

这学期的语文课上，你将学习到更为丰富多彩的内容。高尔基笔下的“海燕”，茅盾描绘的“白杨树”，会使你懂得应该对什么样的人献上你的敬意；毛泽东和梁启超的论述会让你知道应该做一个怎样的人；在郑文光的文章中，你会发现宇宙的精彩和神奇；古人沈括则从一个侧面向你展示了我们祖先的智慧及其创造的文明。你还会读到中外作家的短篇小说精品、精彩动人的演讲，会听到作家和诗人向你倾诉的人生体验和感悟……这该是多么诱人的享受。

语文世界里，有着丰富的宝藏。而这些宝藏，要靠我们自己去发现，去挖掘。学习语文，就是一个不断发现的过程；语文学习的乐趣，语文学习的收获，就在这不断的发现之中。一个疑问的提出，一次想像的展开，一句妙语的解读……都会带给你快乐和收获。让我们睁大善于发现的眼睛，走进五彩斑斓的语文世界，去挖掘无尽的矿藏，去采撷美丽的花朵。

编者



# 目 录

## 第一单元

### 咏物抒怀

- 一 海 燕 ..... 高尔基(2)  
二 白杨礼赞 ..... 茅 盾(5)  
三 石 榴 ..... 郭沫若(10)  
四 马 说 ..... 韩 愈(14)  
五 紫藤萝瀑布 ..... 宗 璞(18)

**诵读欣赏** 文笔精华(四)(22)

**写 作** 运用联想,丰富写作内容(24)

**口语交际** 清楚连贯地表达思想观点,不离话题  
(27)

### 专 题

鸟(28)

## 第二单元

### 道德修养

- 六 纪念白求恩 ..... 毛泽东(42)  
七 敬业与乐业 ..... 梁启超(46)  
八 多一些宽容 ..... 郭安凤(52)  
九 人的高贵在于灵魂 ..... 周国平(55)  
十 陋室铭 ..... 刘禹锡(59)

- 诵读欣赏** 诗词曲三首(62)  
**写 作** 写简单的议论文(69)  
**口语交际** 听出讨论的焦点,有针对性地发表意见(72)

## 第三单元

### 事理说明

- 十一 沙漠里的奇怪现象 ..... 竺可桢(76)  
 十二 我们的知识是有限的 ..... 伽利略(80)  
 十三 短文两篇  
     活 板 ..... 沈 括(85)  
     核舟记 ..... 魏学洵(88)  
 十四 宇宙里有些什么 ..... 郑文光(94)  
 十五 花儿为什么这样红 ..... 贾祖璋(99)

- 诵读欣赏** 山市(蒲松龄)(104)  
**写 作** 写简单的说明文(107)

语文实践活动 如果我主办校刊(110)

## 第四单元

### 小说之林

- 十六 孔乙己 ..... 鲁 迅(114)  
 十七 范进中举 ..... 吴敬梓(123)  
 十八 口 技 ..... 林嗣环(136)  
 十九 变色龙 ..... 契诃夫(141)  
 二十 窗 ..... 泰格特(148)

- 诵读欣赏** 文笔精华(五)(152)  
**写 作** 写人记事突出中心(153)

语文实践活动 市场新商品调查(155)

## 名著推荐与阅读

《水浒传》(157)

### 第五单元

#### 人生体验

- 二十一 错过 ..... 刘心武(186)  
二十二 散步 ..... 莫怀戚(189)  
二十三 送东阳马生序 ..... 宋 濂(192)  
二十四 我骄傲,我是一棵树 ..... 李 瑛(197)  
二十五 有的人 ..... 臧克家(203)

- 诵读欣赏** 古诗二首(206)  
**写 作** 从生活中提取有价值的写作素材  
(210)  
修改文章专题训练(211)

#### 语文实践活动

社会热点问题研讨会(216)

## 专 题

叶(218)

### 第六单元

#### 精彩演讲

(自由读写单元)

- 二十六 悼念玛丽·居里 ..... 爱因斯坦(232)  
二十七 在莫泊桑葬礼上的演说 ... 左 拉(234)  
二十八 在联邦德国海姆佗市市长  
接见仪式上的答词 ..... 公 刘(238)

二十九 在萧红墓前的五分钟讲演 …… 郭沫若(242)

三十 北京申奥陈述发言两篇 …… (246)

**诵读欣赏** 两小儿辩日(《列子》)(249)

**写 作** 写简短的演讲稿(251)

**口语交际** (师生自行设计)(252)

**附录一** 应用文示例 …… (253)

**附录二** 语法简表 …… (261)

**附录三** 词语表 …… (264)





# 第一单元 di yidanyuan

自然万物，不仅孕育了我们的生命，而且给予我们许许多多人生的启示。高尔基从“海燕”身上看到了革命先驱的无畏无惧，茅盾从“白杨树”联想到“用血写出新中国历史的那种精神和意志”，郭沫若写“石榴”讴歌了民族气节和高尚情操，宗璞从“紫藤萝瀑布”中感受到勇气和信心……在与“海燕”对话、跟“白杨树”问答中，你对生活会有更丰富的解读，对人生会有更深刻的领悟。

## 咏物抒怀

Yongwu Shuhuai