



思想政治理论课
学习辅导丛书

主编：陈 燕 高树群

中国近现代史纲要

ZHONGGUO JINDAISHI GANGYAO

本册主编：莫 泽 李应斌



云南出版集团公司
云南科技出版社



思想政治理论课学习辅导丛书

中国近现代史纲要

ZHONGGUO JINDAISHI GANGYAO

主 编：陈 燕 高树群

本册主编：莫 泽 李应斌

副主编：程 波 赵 珂

云南出版集团公司
云南科技出版社
· 昆 明 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近代史纲要/莫泽, 李应斌主编. —昆明:
云南科技出版社, 2010. 8

(思想政治理论课学习辅导丛书)

ISBN 978 - 7 - 5416 - 4139 - 8

I. ①中… II. ①莫…②李… III. ①中国—近代史
—高等学校—教学参考资料 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 163651 号

云南出版集团公司

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码:650034)

昆明理工大学印务包装有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 9.75 字数: 225 千字

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

定价: 64.20 元 (共四册)

前 言

把当代大学生培养成为建设中国特色社会主义的建设者和接班人，不仅是适应经济社会发展的客观要求，满足大学生成才发展的主体性需要，更是社会主义高等学校的使命。在这一过程中，公共思想政治理论课肩负着重大的社会责任。2005年8月26日《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2005〕16号）明确指出了思想政治理论课程在大学生思想政治教育中的地位和作用：“高等学校思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道。思想政治理论课是大学生的必修课，是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径，体现了社会主义大学的本质要求。”

2005年开始实施的马克思主义理论研究和建设工程，是以胡锦涛同志为总书记的党中央作出的重大战略决策，是为坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位而采取的重大举措，是全面建设小康社会、不断开创中国特色社会主义事业新局面的必然要求，是繁荣发展我国哲学社会科学的首要任务，是党最根本的思想建设。培养什么人，如何培养人，事关民族兴衰和国家前途。大学生是国家的未来，民族的希望，大学阶段又是一个青年世界观、人生观、价值观形成的关键时期，因此加强和改进大学生思想政治教育，是新时期的一项重大而紧迫的战略任务。思想政治理论教育和日常思想政治教育是加强和改进大学生思想政治教育的两个重要环节。作为马克思主义理论研究和建设工程的重要内容，高等院校设置的四门思想政治理论课《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》统一编写的教材充分体现了高等院校思想政治理论课教育的要求，并已经在高等院校使用近五年。为满足高等院校在校大学生课程多、课时紧的情况下学好、学精这四门课，我们组织部分长期从事思想政治理论课教学、教学经验丰富、学术素养高的教师编写了这套学习辅导丛书。整套丛书的编写坚持用发展着的马克思主义武装大学生，始终保持教育教学的正确方向；坚持理论联系实际，贴

近实际、贴近生活、贴近学生；坚持开拓创新，不断改进教育教 学的内容、形式和方法。丛书覆盖了《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》4 门思想政治理论课的主要内容。依据教育部的有关要求，并参考了全国的统编教材，同时充分考虑到学生实际，做到观点准确、文字简明、广泛适用。每门课程每章均设有“学习目的与基本要求”、“内容提要”、“重点和难点分析”、“单项选择题”、“多项选择题”、“材料分析题”、“参考答案”等栏目，旨在帮助师生更好地把握教材内容，释疑解惑，明辨是非，加深对重大理论和现实问题的理解和认识，也可供教师组织考试测验和学生进行课后练习之用。

由于我们的经验和学识方面的欠缺，难免存在着诸多不足之处，恳请从事马克思主义理论研究和思想政治理论教育的各位同仁不吝赐教、拾遗补缺、代为斧正。

丛书编写组

二〇一〇年七月



目 录

导 言	1
第一章 反对外国侵略的斗争	3
学习目的与基本要求	3
学习重点、难点	3
教学主要内容	4
第一节 中国半殖民地半封建社会的形成	4
第二节 反对外国侵略的斗争	6
练习题	9
第二章 对国家出路的早期探索	16
学习目的与基本要求	16
学习重点、难点	16
教学主要内容	16
练习题	18
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	24
学习目的与基本要求	24
学习重点、难点	24
教学主要内容	24
第一节 辛亥革命的准备	24
第二节 辛亥革命与建立民国	26
第三节 辛亥革命的失败	28
练习题	29
第四章 开天辟地的大事变	37
学习目的与基本要求	37
学习重点、难点	37
教学主要内容	37
第一节 新文化运动和五四运动	37
第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生	42
第三节 中国革命的新局面	46
练习题	49



第五章 中国革命的新道路	56
学习目的与基本要求	56
学习重点、难点	56
教学主要内容	56
第一节 对革命新道路的艰苦探索	56
第二节 中国革命在探索中曲折前进	61
练习题	63
第六章 中华民族的抗日战争	71
学习目的与基本要求	71
学习重点、难点	71
教学主要内容	71
第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争	71
第二节 从局部抗战到全国性抗战	72
第三节 国民党与抗日的正面战场	74
第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	74
第五节 抗日战争的胜利及其意义	77
练习题	78
第七章 为新中国而奋斗	86
学习目的与基本要求	86
学习重点、难点	86
教学主要内容	86
第一节 从争取和平民主到进行自卫战争	86
第二节 国民党政府处在全民的包围中	88
第三节 中国共产党与民主党派的合作	89
第四节 人民共和国:中国人民的历史性选择	91
练习题	92
第八章 社会主义制度的全面确立	100
学习目的与基本要求	100
学习重点、难点	100
教学主要内容	100
第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始	101
第二节 社会主义制度:历史和人民的选择	101
第三节 走有中国特色的社会主义改造道路	102
练习题	104



第九章 社会主义建设在探索中曲折前进	114
学习目的与基本要求.....	114
学习重点、难点	114
教学主要内容.....	114
第一节 良好的开局.....	115
第二节 严重的曲折.....	115
第三节 探索的成果,建设的成就	118
练习题.....	120
第十章 改革开放与现代化建设新局面	130
学习目的与基本要求.....	130
学习重点、难点	130
教学主要内容.....	130
第一节 拨乱反正与改革开放的发端和展开.....	131
第二节 改革开放的全面展开和巨大成就.....	135
第三节 改革开放与社会主义和现代建设的新阶段与新经验.....	137
练习题.....	141



导 言

《中国近现代史纲要》是一门高校思想政治理论课，要求我们了解中国近现代中国社会发展和革命发展的历史进程和内在规律，在正确了解国史、国情的前提下，确立并增强对中国共产党，对马克思主义和对社会主义的信念，把自己锻造成具有坚定的马克思主义信仰的合格的中国特色社会主义事业的建设者和接班人，达到思想政治教育的目的。

一、本课程的主要内容

中国的近现代史，是指1840年以来的中国历史。其中，从1840年鸦片战争到1949年中华人民共和国成立前夕的历史，是中国的近代史；1949年中华人民共和国成立以来的历史，是中国的现代史。

《中国近现代史纲要》主要就讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治，实现人民解放的历史。中国近现代史就其主流和本质来说，就是中国一代一代的人民群众和仁人志士为救亡图存而英勇奋斗、艰苦探索的历史；是全国各族人民在中国共产党的领导下，进行伟大的艰苦的斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立和人民解放的历史；是全国各族人民在中国共产党的领导下，经过社会主义革命和建设，经过改革开放和社会主义现代化建设，把一个极度贫弱的旧中国逐步变成一个初步繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义新中国的历史。

本教材的内容和结构，如以下两图所示：

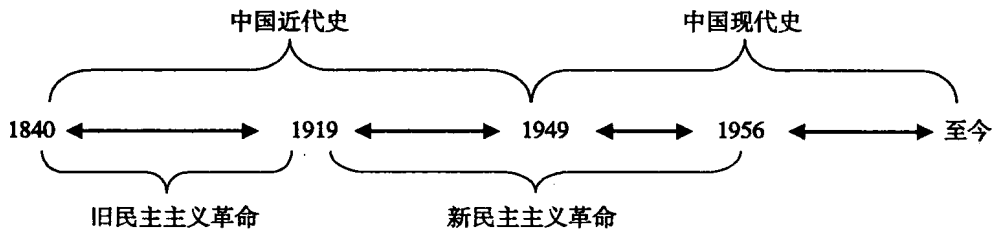


图 1:

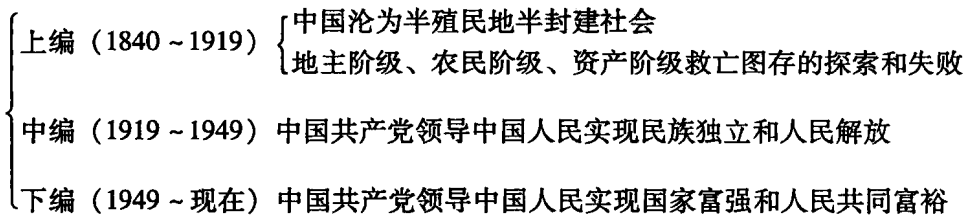


图 2:



二、学习的目的和意义

1. 帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。

2. 自觉拥护党的领导。

近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存进行了艰苦的探索，但是无论是地主阶级“自救”的洋务运动、农民阶级试图推翻清政府统治，建立理想社会的太平天国运动，还是资产阶级改良派的维新变法运动和资产阶级革命派为建立资产阶级共和国所做的努力，都没能完成救亡图存的历史任务。历史的发展要求旧民主主义革命必须让位于新民主主义革命，资产阶级共和国让位于人民共和国，充分认识到是历史和人民选择了马克思主义，选择了中国共产党带领中国人民实现了民族独立和国家富强，所以我们应该更自觉地接受马克思主义的指导，拥护党的领导。

3. 坚定走中国特色社会主义道路的信念。

通过学习新中国成立后的历史，深刻了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性，联系建国后社会主义改造特别是改革开放以来中国的现代化建设所取得的巨大成就，充分认识到中国选择社会主义的必要性和正确性，牢固确立只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国的信念，坚定走中国特色社会主义道路的信心。

三、学习方法

1. 掌握中国近现代史的主线

中华民族在近现代史上面临两个历史任务，一个是求得民族独立和人民解放；另一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。这两个历史任务也是学习中国近现代史要掌握的两条主线和提纲。

2. 世界历史观的方法

中国近现代史是世界近现代史的一部分，只有把中国的历史事件放在世界历史的大背景中考察，才能真正地理解中国近现代史，认清中国革命的必然性，和近代中国两大基本任务的辩证关系。

3. 联系现实

只有联系现实，把昨天的中国和今天的中国联系起来，才能认识“三个选择”的必然性和必要性，正确认识中国社会的发展变化，正确认识中国处于社会主义初级阶段的实际，提高认识和分析问题的能力。



第一章 反对外国侵略的斗争

学习目的与基本要求

本章从两个方面叙述自 1840 年至 1901 年中国社会发展、变化的历史。其一是中国由一个独立的封建社会一步一步沦为半殖民地半封建社会的演变过程；其二是中国人民反对外国侵略的斗争。

通过学习，学生要：

1. 了解近代中国半殖民地半封建社会的形成，认清帝国主义的侵略和封建主义的统治，是近代中国贫穷落后和灾难深重的根源，认识中国革命发生的历史必然性。认清中国半殖民地半封建社会的基本特点和主要矛盾，认识近代中国革命的基本任务和根本目标；懂得只有首先争取民族独立，才能为实现国家富强创造前提。

2. 了解近代中国人民抵御外国侵略斗争的历史，认识近代中国反侵略斗争的意义，继承、发扬以爱国主义为核心的民族精神。

3. 了解近代中国历次反侵略战争失败的根本原因，认识社会制度腐败必然导致失败的深刻历史教训，认识正是严重的民族危机激发了中华民族的觉醒，促使中国人民去努力探索救亡图存、振兴中华的道路。

学习重点、难点

本章学习重点：

1. 了解鸦片战争作为中国近代史的开端，给中国由古代社会向近代社会转变所带来的深刻影响。

2. 了解中国近代半殖民地半封建社会性质的基本内涵和特征。

3. 了解近代中国人民反侵略战争的历程，总结失败原因和教训；认识近代中国人民民族觉醒的伟大历史意义。

本章学习难点：

1. 近代中国的主要矛盾、历史任务及其关系。

2. 深切认识外国资本—帝国主义侵略与中国社会发展的关系。



教学主要内容

第一节 中国半殖民地半封建社会的形成

一、战前的中国和世界

1840~1842年的鸦片战争是中国近代史的开端，是帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地半封建社会过程的开始，也是中国人民反抗帝国主义及其走狗过程的开始。

战前的世界，西方资本主义迅速发展。为了寻求广阔的殖民地市场和原料产地，西方列强不断向外扩张侵略。当时发动侵略的英国，是一个有着残酷殖民统治经验的西方资本主义强国。而被侵略的中国则是东方一个独立的、闭关自守、社会危机四伏的古老封建帝国。鸦片走私和武装入侵则是他们向中国扩张的主要手段。

英国蓄谋已久而挑起这场战争，是世界资本主义向外扩张，开拓殖民地和海外市场的必然产物。

二、近代中国沦落为半殖民地半封建社会的屈辱过程

1. 鸦片战争

中国由封建社会向半殖民地半封建社会演变的开端是因英国强行向中国推销鸦片而蓄意挑起的鸦片战争。

鸦片战争爆发后，由于腐败的清政府动摇于抵抗和妥协之间，中国在战争中失利。

鸦片战争严重影响中国历史正常发展的进程。中英《南京条约》是中国近现代历史上第一个不平等条约，其主要内容为：五口通商，开放广州、福州、厦门、宁波、上海五处港口；赔款2100万元；割占香港；协定关税。第二年，英国又取得了领事裁判权、片面最惠国待遇等特权。中英《南京条约》连同随后签的中美《望厦条约》、中法《黄埔条约》，都反映了世界自由资本主义时期对外掠夺以商品输出为主的特点。

炮火震撼下的中国社会开始发生根本性的变化。中国开始丧失政治上、经济上的独立地位，从一个独立的封建国家，开始向半封建半殖民地社会转变。民族矛盾上升为主要矛盾。在革命性质上开始进入反帝反封建的资产阶级民主革命时代，中国人民也开始了向西方寻求真理以强国御侮的历程。

2. 第二次鸦片战争

1856年，是中国近代历史上各种社会矛盾发生激烈变化的一个重要年代。

1856年，英、法两国在俄国和美国的支持下，为了进一步扩大在华权益，寻衅发动战争。它基本上是鸦片战争的继续和扩大，因此被称为“第二次鸦片战争”。在这场战争中，中国抗击失败，清政府被迫相继与英、法、俄、美四国分别签订《天津条约》、《北京条约》等不平等条约。此外，沙俄利用第二次鸦片战争的机会，强迫中国签订《璦琿条约》，侵占中国东北外兴安岭以南、黑龙江以北60多万平方公里的领土，



又通过中俄《北京条约》割去乌苏里江以东约 40 万平方公里领土。以后，沙俄又通过中俄《勘分西北界约记》、《伊犁条约》分别割占 44 万平方公里和 7 万平方公里中国领土。俄国共侵占中国领土 151 万平方公里，其面积大小相当于 19 世纪 50、60 年代的德国、法国和我国浙江省面积的总和。这是对我国领土主权的一次空前大掠夺。

通过第二次鸦片战争和《天津条约》、《北京条约》的签订，西方列强从中国掠取了更多的特权和领土，在政治上加强了对清政府的控制，并与清政府开始勾结起来，共同镇压中国人民的反抗斗争。在经济上为资本主义国家在中国倾销商品、掠夺原料提供了更为有利的条件，使中国的领土、主权和社会经济遭到了进一步破坏，从而加速了中国在政治、经济、文化等方面向半殖民地半封建社会的演变。

3. 边疆危机

从 19 世纪 70 年代开始，世界资本主义开始从自由竞争阶段向垄断阶段，即帝国主义阶段过渡。为了适应垄断资产阶级的需要，帝国主义列强在全球范围内开始了争夺殖民地、分割世界领土的高潮。它们吞并中国周围的邻国，并将它作为基地向中国边疆地区大举推进。七八十年代，日美出兵台湾，俄英争夺新疆，英国窥视云南、西藏，造成了中国边疆地区的新危机。

列强侵略中国邻国、蚕食中国边疆地区的一个重要目的，是为了在进一步侵略或瓜分中国的争夺中，占据一个有利的地位。

4. 中日甲午战争

这次战争的后果是使中国半殖民地的程度进一步加深。

19 世纪末叶，世界主要资本主义国家开始向帝国主义阶段过渡，争夺殖民地的斗争日益尖锐。日本在明治维新后迅速走上军国主义道路，蓄谋发动侵略中国和朝鲜的战争。甲午战争爆发，由于清政府在战争中再次采取避战求和的态度，清军水陆两师均遭惨败。中国被迫同日本签订《马关条约》。

甲午战争的失败，标志着洋务运动的彻底破产和中国民族危机的空前严重。《马关条约》是继《南京条约》、《天津条约》、《北京条约》之后，又一个严重的不平等条约。它大大加深了中国半殖民地化的程度：日本严重破坏了中国领土主权，加剧了列强瓜分中国的民族危机；巨额赔款加重人民负担，清政府被迫举借外债，使中国在政治上、经济上长期受制于列强；日本获得通商、投资设厂的特权。

此后，列强更加在中国掀起了强借“租借地”和划分“势力范围”的狂潮，中国面临被瓜分的危机。中国军民也由此展开了抗击外国侵略者的英勇斗争。

5. 八国联军侵华战争

1900 年爆发了义和团反帝爱国运动。它是中国人民反对帝国主义侵略和瓜分，挽救民族危机斗争的继续。为镇压义和团运动，英、美、德、法、俄、日、意、奥等 8 个帝国主义国家于 1900 年 6 月联合发动了一场大规模的八国联军侵华战争，攻陷天津、北京，给中国人民带来了巨大的灾难。

1901 年 9 月，清政府被迫与 11 个国家签订《辛丑条约》。条约签订后，帝国主义列强已经完全控制了清政府，清政府已明确表示要“量中华之物力，结与国之欢心”，死心塌地地做帝国主义列强统治中国的工具。



《辛丑条约》的签订，标志着中国半殖民地半封建社会的最终形成。

三、中国半殖民地半封建社会的基本特点和主要矛盾

从1840年至1901年，帝国主义国家先后对中国进行了多次大规模的侵华战争。每次战争的结果都是中国与列强签订屈辱的不平等条约。鸦片战争后，《南京条约》等第一批不平等条约的签订，标志着中国开始走上了半殖民地的道路。第二次鸦片战争后，《天津条约》、《北京条约》的签订，使西方列强与清政府开始勾结起来，加速了中国向半殖民地化的转变。甲午战争后，《马关条约》的签订，使中国半殖民地化的程度进一步加深。八国联军侵华战争后，《辛丑条约》的签订标志着中国半殖民地半封建社会的格局基本形成。

第二节 反对外国侵略的斗争

从1840年到1919年这80年是外国侵略中国，中国一步一步沦为半殖民地半封建社会的80年，也是中国人民积极探索救亡图存道路的80年。

一、资本—帝国主义对中国的侵略

1. 军事侵略

资本—帝国主义对中国的侵略，首先和主要的是进行军事侵略，迫使中国政府签订不平等条约。

第一，发动侵略战争，屠杀中国人民。例如：1894年，甲午战争中的旅顺大屠杀；1900年，八国联军侵华时屠杀义和团民和平民；1900年，俄国入侵东北时，制造江东六十四屯惨案。

第二，侵占中国领土，划分势力范围。英国割占香港，葡萄牙强占澳门半岛，俄国侵占150多万平方公里中国领土，日本割占台湾及澎湖列岛；德国把山东划为势力范围，沙俄以长城以北为其势力范围，英国以长江流域为其势力范围，法国把广东、广西、云南作为其势力范围，日本也申明把福建作为其势力范围。帝国主义列强运用武力或欺诈手段，霸占中国通商口岸内的土地，设立完全由外国直接控制和统治的租界。

第三，勒索赔款，抢劫财富。帝国主义列强向中国勒索巨额赔款，造成中国严重的财政危机，直接破坏和阻碍中国的经济发展。在侵华战争中，帝国主义侵略者还公开抢劫中国的财富，肆意破坏中国的文物和古迹。1860年10月，英法联军抢劫和焚烧了圆明园。

从1840年到1919年这80年里，英、法、日、美、俄等列强先后对中国发动了大小数百次侵略战争，侵华战争的参与国之多，历时之长，频率之高，危害之重，世界罕见。

资本—帝国主义对中国的军事侵略造成中华民族生命和财产的巨大损失，打击了中国的民族自信心，中国的国际地位急速下降，更重要的是随着军事侵略而来的不平等条约的签订，使中国一步一步沦为半殖民地半封建社会。



2. 政治控制

为了统治中国，帝国主义列强在政治上采取的主要方式是控制中国政府，操纵中国的内政、外交，把中国当权者变成自己的代理人和驯服工具。

第一，控制中国的内政、外交。资本—帝国主义列强对中国政治的控制是逐步实现的。在鸦片战争时期，外国侵略者还只是通过中国内部的妥协派贵族如琦善、伊里布等人来对清政府施加压力和影响。从《天津条约》签订后，外国公使从此常驻北京，直接对清政府施压。《辛丑条约》更是规定中国政府应该尽镇压中国人民反帝的义务，基本控制了中国政府的政治决策。

把持中国的海关，也是外国侵略者控制中国政治的重要手段之一。英国人赫德控制中国海关长达45年（1863~1908年）。

第二，镇压中国人民的反抗。

第三，扶植、收买代理人。为了控制中国的政治，把中国政府变成自己的驯服工具，帝国主义列强特别注意在中国政府中扶植、收买自己的代理人。第二次鸦片战争之后，得到列强支持的奕訢、文祥等满洲贵族掌握了负责对外交涉的总理衙门。慈禧太后在《辛丑条约》签订后，甚至表示要“量中华之物力，结与国之欢心”。清末，帝国主义列强支持袁世凯篡夺辛亥革命果实，建立北洋军阀政权。

3. 经济掠夺

资本—帝国主义列强对中国的经济侵略，除了强迫中国支付巨额的战争赔款外，主要是利用清政府与之签订的不平等条约赋予的特权，进一步扩大对中国的商品倾销和资本输出，进行掠夺和榨取，逐步把中国卷入资本主义的世界市场。

第一，控制中国的通商口岸。这些通商口岸大多成了帝国主义列强在中国进行经济掠夺的基地。

第二，剥夺中国的关税自主权。关税自主权是国家重要的经济主权。从19世纪50年代起，外国人逐渐控制了海关的行政权。中国海关不仅不能起抵制外国商品倾销、保护民族经济的作用，反而成为外国对中国进行经济侵略的一个重要工具。

第三，实行商品倾销和资本输出。

第四，操纵中国的经济命脉。

帝国主义列强的入侵，使中国在经济上也丧失了独立性，中国被纳入资本主义的世界经济体系，成了西方大国的经济附庸。除了沿海、沿江少数城市的经济畸形繁荣以外，中国广大地区，特别是农村的经济都濒临破产。外国资本主义和中国封建主义的联合统治，导致了近代中国经济的落后和人民的贫困。

4. 文化渗透

帝国主义列强在对华进行军事侵略、政治控制、经济掠夺的同时，还对中国文化进行渗透。主要表现在：

第一，披着宗教外衣，进行侵略活动。帝国主义的文化渗透活动，很多是披着宗教外衣，在传教的名义下进行的。一部分传教士甚至积极参与到对中国的侵略活动中来。

第二，为侵略中国制造舆论。外国教会中的某些势力，利用宣传宗教和西学的名义，为帝国主义侵略制造舆论。



资本—帝国主义对中国的侵略和本国封建势力对人民的压迫，是近代中国落后、贫困的根本原因。

二、抵御外国武装侵略，争取民族独立的斗争

中国人民为反抗外来侵略，进行了长期的英勇顽强的斗争。中国人民以不屈不挠的反侵略、反压迫的坚强意志和斗争精神，在中华民族革命斗争史上写下了可歌可泣的悲壮诗篇。

虎门销烟向全世界表明了中国人民反侵略和维护民族尊严的决心，是中国人民反侵略斗争的起点。

第一次鸦片战争期间，林则徐、邓廷桢、关天培、陈化成等爱国官兵和士兵奋起抗击侵略者，广州三元里人民和沿海人民自发进行的抗击英国侵略者的英勇斗争，是近代反帝民族解放斗争的先导。

太平天国农民战争后期，太平军曾多次重创英法侵略军和外国侵略者指挥的洋枪队“常胜军”、“常捷军”。

1884年，老将军冯子材率部勇猛冲杀，打败法军，取得镇南关大捷。

1885年后，在日本统治台湾的半个世纪里，台湾人民反抗日本侵略者的斗争从未间断过。

中日甲午战争期间，丁汝昌、邓世昌等英勇抗战，都以身殉国。

1900年八国联军侵华时，义和团及部分清军与之展开殊死战斗。

三、反侵略战争的失败与民族意识的觉醒

1. 反侵略战争的失败及其原因

从1840年到1919年，中国人民对外来侵略者进行了英勇顽强的反抗，这些斗争具有重大的历史作用。但是，历次反侵略战争，无不以中国的失败、被迫接受丧权辱国的条约而告终。

反侵略战争失败的原因，从中国内部来说，主要有两个方面：

一是社会制度的腐败。近代中国社会政治制度的腐败和清政府的腐朽无能，是反侵略战争失败的一个重要原因。

二是经济技术的落后。经济和科学技术的落后，国家综合实力弱，是近代中国反侵略战争失败的另一个重要原因。

其中，前者是更根本的原因。正是由于社会制度的腐败，才使得经济技术落后的状况长期得不到改变。

2. 民族意识的觉醒

帝国主义的侵略给中华民族带来了巨大的历史灾难。但是，列强发动的侵华战争以及中国反侵略战争的失败，从反面教育了中国人民，极大地促进了中国人的思考、探索和奋起。

鸦片战争以后，先进的中国人开始睁眼看世界，寻求救国的道路和御敌的方法，提出了“师夷之长技以制夷”的主张和早起的维新思想；甲午战争以后，中华民族面临



生死存亡之际，中国人民的民族意识开始普遍地觉醒，救亡图存的思想日益高涨，喊出了“振兴中华”这个时代的最强音。

中国的仁人志士正是怀着强烈的危机感和民族意识，在救亡图存、振兴中华这面爱国主义大旗下，历尽千辛万苦，不怕流血牺牲，去探索挽救中华民族危亡的道路。

练习题

一、单项选择题

- 中国近代史的起点是 ()
 - 第一次鸦片战争
 - 第二次鸦片战争
 - 中日甲午战争
 - 八国联军侵华战争
- 鸦片战争后，提出“师夷之长技以制夷”主张的是 ()
 - 龚自珍
 - 魏源
 - 林则徐
 - 洪仁玕
- 1860年洗劫和烧毁圆明园的侵略军是 ()
 - 日本侵略军
 - 英国侵略军
 - 八国联军
 - 英法联军
- 在中英《南京条约》中，我国被割让的地方是 ()
 - 台湾
 - 九龙
 - 澳门
 - 香港
- 《南京条约》签订后对我国民族工业造成的最大危害是 ()
 - 割地
 - 赔款
 - 五口通商
 - 关税协定
- 以鸦片战争作为中国近代史开端的标志，主要依据是 ()
 - 中国第一次被西方国家所打败
 - 社会性质发生了根本变化
 - 闭关锁国被打破
 - 民族矛盾取代了阶级矛盾
- 称林则徐为“放眼世界”的第一人，主要是因为 ()
 - 他领导了禁烟运动
 - 他认识到清政府的腐败
 - 他主张向西方学习
 - 他首先认识到鸦片对中国的危害
- 魏源介绍西方知识的著作名为 ()
 - 《四洲志》
 - 《海国图志》
 - 《瀛环志略》
 - 《康輶纪行》
- 第一次鸦片战争后，中国逐步演变为 ()
 - 封建主义性质的国家
 - 半殖民地半资本主义性质的国家
 - 资本主义性质的国家
 - 半殖民地半封建性质的国家
- 英国在《中英南京条约》中取得的特权是 ()
 - 协定关税
 - 片面最惠国待遇
 - 领事裁判权
 - 在通商口岸租地租屋
- 第二次鸦片战争最大的获利者是 ()
 - 英国
 - 法国
 - 美国
 - 俄国
- 19世纪80~90年代签订的中外不平等条约，与19世纪40~50年代相比，最根本的不同是 ()
 - 割取中国领土的面积最大
 - 索取的赔款数额不断加大