



发展观  
人才观  
政绩观  
群众观

# 干部读本

FAZHANGUAN  
ZHENJIGUAN  
RENCAIGUAN  
QUNZHONGGUAN  
GANBUDUBEN

红旗出版社

# 发展观 政绩观 人才观 群众观 干部读本

主 编 赵国良 王佩瑄  
副主编 王连第 姜玉海



红旗出版社

## **图书在版编目 (C I P) 数据**

发展观政绩观人才观群众观干部读本 /赵国良，王佩瑄主编 .

- 北京：红旗出版社，2004.3

ISBN 7 - 5051 - 0931 - 6

I . 发…

II . ①赵… ②王…

III . 中国共产党 - 党员 - 思想政治教育 - 学习参考资料

IV . D261.4

中国版本图书馆 C I P 数据核字 (2004) 第018599号

## **发展观政绩观人才观群众观干部读本**

**赵国良 王佩瑄 主编**

**责任编辑:高晨野 封面设计:张沐沉**

**红旗出版社出版发行**

**邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街 2 号**

**E - mail: hqcb@publica.bj.cninfo.net**

**编辑部:64037144 发行部:64037154**

**印刷:廊坊市百花印刷有限公司**

**2004 年 3 月北京第 1 版 2004 年 4 月河北第 2 次印刷**

**开本:850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张:8.9375 字数:216 千字**

**ISBN 7 - 5051 - 0931 - 6/D · 429**

**定 价:15.00 元**

# 党的建设新的伟大工程系列丛书

## 编辑委员会暨顾问名单

顾 问:赵 曜 吴振坤

张蔚萍 周锡荣

郭德宏 赵国良

主 编:吕 澄 叶笃初

副主编:王泽旭 唐晓清

编 委:陈守林 张凤东 王国田 周少莹

潘立魁 赵 岩 储 霞 王 虹

周忠安 童鹤鸣 孙宝田 赵 伟

张桂华 高 峰 郑玉艳 金 英

石丽艳 于建平 杜德山 林 野

景立新 张爱萍 王 玲 纪春祥

韩振凯 王云沛

我们要从马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史发展中，深刻认识学习贯彻“三个代表”重要思想的重大意义。我们党在坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的不懈努力中，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。回顾我们党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期以及改革开放以来进行理论创新并指导实践的历史过程，我们可以得到两点重要的启示。第一，科学的理论必须深深地植根于人民群众创造历史的伟大实践。人民群众推动社会变革的实践，如果没有科学理论的指导，就不能成功。马克思主义这一科学理论被运用于中国并发挥出巨大的作用，是因为中国的社会条件有了这样的需要，是因为这一科学理论同中国人民争取自身解放和发展的实践发生了联系，同中国社会进步的客观要求紧密地结合在了一起。第二，科学理论必须在实践中不断丰富和发展才能发挥出巨大的指导作用。社会实践是不断发展的，人们对客观规律的认识不可能一次完成，马克思主义基本原理同中国具体实际相结合也不能一劳永逸。时代条件发生了变化，客观实际发生了变化，我们的思想认识就必须不断前进，不断根据新的实践进行新的理论探索和概括，党的基本理论也必须在继承的基础上不断吸取新的实践经验、新的思想而向前发展，以为新的实践提供有力的理论指导。坚持实事求是，科学分析和全面把握时代特征和我国国情，体现中国社会进步的要求和中国人民实践的需要，是我们党所以能在理论创新上不断取得新成就的一条根本经验。

——胡锦涛

# 《党的建设新的伟大工程系列丛书》

## 出版说明

江泽民同志在中国共产党第十六次全国代表大会上所作的报告中指出：“在我们这样一个多民族的发展中大国，要把全体人民的意志和力量凝聚起来，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，必须毫不放松地加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程。”这是21世纪新征程中关系党和国家建设全局的一件具有重要意义和深远影响的大事。

党的建设是党领导革命、建设和改革不断取得胜利的一大法宝。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，把马克思主义基本原理和中国革命实际结合起来，建设起一支团结统一、纪律严明、英勇善战的工人阶级先锋队，毛泽东同志豪迈地将党的建设称之为“伟大的工程”。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，把马克思列宁主义、毛泽东思想创造性地运用于当代中国建设实践中，确立了党在社会主义初级阶段的基本路线，并紧密联系这条路线推进党的建设，开创了党的建设新的伟大工程。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，以改革和创新的精神全面推进党的建设新的伟大工程，创造了新鲜经验，取得了巨大成就，谱写了光辉篇章。

以胡锦涛同志为总书记的新的中央领导集体继续全面推进党的建设新的伟大工程。在中央举办的省部级主要领导干部学

学习贯彻“三个代表”重要思想专题研讨班的开班式上，胡锦涛总书记发表了重要讲话。他强调指出：要全面推进党的建设新的伟大工程。我们党领导的伟大事业，从来都是同党的建设伟大工程紧密联系在一起的。伟大事业不断为伟大工程注入新的生机和活力、开辟广阔前景，伟大工程紧紧围绕伟大事业来进行、确保其蓬勃发展。坚持把推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程紧密结合起来，把“三个代表”重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设各个方面，既促进伟大事业，又推进伟大工程，是学习贯彻“三个代表”重要思想的基本要求，也是把学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮不断引向深入的重要途径。要按照十六大确定的党的建设的总体部署，以加强执政能力建设为重点，从思想上、组织上、作风上和制度上全面推进党的建设。当前，尤其要认真总结和运用抗击非典斗争中党的建设的新鲜经验，推动党的执政能力建设、干部队伍建设、基层党组织建设和党员队伍建设，把成功的非常之举转化为经常方法，把有效的临时措施转化为长效机制，使之在党的建设经常性工作中长期发挥作用。

为了积极推进党的建设新的伟大工程，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，适应党的思想、政治、组织、作风、制度和执政能力建设的需要，按照“三个代表”要求，全面深入地加强和改进党的建设，我们编写了《党的建设新的伟大工程系列丛书》。其宗旨是为广大党员提供通俗易懂的学习读本，为干部培训提供简明适用的教材，为基层党务工作者提供常备工具书。同时，为配合《丛书》的学习，我们将邀请中央党校教授作专题辅导报告，对《丛书》作通俗易懂的讲解说明。



# — 目 录 —

提高认识，统一思想，牢固树立和认真落实

- 科学发展观 ..... 温家宝(1)  
全面建设小康社会实践的升华 ..... 任仲平(21)

## 第一编 树立和落实科学的发展观

<b>第一章 发展与发展理论的研究</b> .....	(33)
一、当代西方发展理论 .....	(33)
二、马克思对社会发展问题的探讨 .....	(38)
<b>第二章 邓小平发展理论的科学体系</b> .....	(42)
一、邓小平发展理论形成的时代背景 .....	(42)
二、邓小平发展理论的主要内容 .....	(47)
三、邓小平发展理论的基本特征 .....	(61)
<b>第三章 邓小平发展理论的丰富与发展</b> .....	(65)
一、发展是党执政兴国的第一要务 .....	(65)
二、促进人的全面发展是社会主义的本质要求 .....	(66)
三、全面建设小康社会的奋斗目标 .....	(67)
四、实施科教兴国战略 .....	(69)
五、创新是社会发展的动力 .....	(70)
六、实施可持续发展战略 .....	(72)
七、全面推进党的建设新的伟大工程 .....	(74)
<b>第四章 坚持以人为本，树立全面、协调、</b>	



可持续的发展观 .....	(77)
一、坚持以人为本的发展理念 .....	(78)
二、树立全面的发展观 .....	(81)
三、树立协调的发展观 .....	(84)
四、树立可持续的发展观 .....	(90)
五、认真落实科学发展观的具体要求 .....	(94)

## 第二编 树立正确的政绩观

<b>第一章 树立正确的政绩观的重大意义 .....</b>	<b>(101)</b>
一、树立正确政绩观是抓好发展这个执政兴国 第一要务的思想基础 .....	(101)
二、树立正确的政绩观是新时期加强党的执政 能力建设的重要组成部分 .....	(102)
三、树立正确的政绩观是解决当前领导班子和 领导干部中存在的突出问题的迫切要求 .....	(104)
<b>第二章 正确政绩观的内涵和实质 .....</b>	<b>(108)</b>
一、政绩观的阶级属性和时代特征 .....	(109)
二、当代共产党人政绩观的科学内涵 .....	(116)
<b>第三章 建立政绩的根本途径 .....</b>	<b>(122)</b>
一、改造并树立正确的世界观是树立和落实 正确政绩观的“总开关” .....	(123)
二、继承和发扬脚踏实地、艰苦奋斗的优良作风 是建立政绩的先决条件 .....	(126)
三、坚持一切从实际出发、实事求是的科学态度 是建立政绩的基本原则 .....	(128)
四、始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态是 建立政绩的内在动力 .....	(131)
<b>第四章 树立和落实正确政绩观的制度保证机制 .....</b>	<b>(133)</b>



## 目 录

一、转变政府职能,改进政绩考评方法,建立和 完善科学的干部政绩考核体系 .....	(133)
二、坚持把政绩作为使用干部的重要标准,努力 形成正确的用人导向 .....	(137)
三、建立和完善奖惩制度,激励干部为党和人民 建功立业 .....	(139)
四、加大教育培训力度,提高领导干部对政绩的 认识水平和创造政绩的能力 .....	(140)
五、加大干部监督工作力度,健全监督约束机制 .....	(141)

## 第三编 树立科学的人才观

<b>第一章 科学人才观的内涵和理论实践基础 .....</b>	<b>(145)</b>
一、科学人才观的对象——“人才”的界定 .....	(145)
二、科学人才观的理论基础 .....	(150)
三、科学人才观的实践基础 .....	(155)
<b>第二章 树立科学人才观的战略意义 .....</b>	<b>(159)</b>
一、树立科学人才观是适应国际竞争新形势 的需要 .....	(159)
二、树立科学人才观是全面建设小康社会的 需要 .....	(162)
三、树立科学人才观是缩小与发达国家差距 的需要 .....	(166)
四、树立科学人才观是高举邓小平理论伟大 旗帜,贯彻落实“三个代表”重要思想 的必然要求 .....	(169)
<b>第三章 树立科学的人才观 .....</b>	<b>(171)</b>
一、以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导 ..	(171)
二、正确认识我国人才工作面临的形势 .....	(173)



三、清醒面对我国人才资源的现状 .....	(178)
四、借鉴国外人才资源开发的新思想、新理论 .....	(180)
<b>第四章 贯彻落实科学的人才观 .....</b>	<b>(187)</b>
一、坚持党管人才原则的重大意义 .....	(187)
二、党管人才原则的科学内涵、总体要求和工作 格局 .....	(190)
三、实施人才强国战略的具体指导方针 .....	(191)

## 第四编 树立正确的群众观

<b>第一章 权为民所用 .....</b>	<b>(203)</b>
一、党的权力来自人民,一切权力属于人民 .....	(203)
二、正确看待和运用手中的权力 .....	(209)
三、为人民掌好权、用好权 .....	(219)
<b>第二章 情为民所系 .....</b>	<b>(223)</b>
一、人民哺育了党,党肩负着人民的期望 .....	(223)
二、坚持与人民群众心连心,始终把人民群众 安危冷暖挂在心上 .....	(227)
三、深刻认识和树立正确的地位观 .....	(236)
<b>第三章 利为民所谋 .....</b>	<b>(240)</b>
一、人民利益高于一切,党没有任何私利 .....	(240)
二、始终把人民利益放在首位 .....	(243)
三、始终把实现好、维护好、发展好最广大人民 的根本利益作为全部工作的出发点和落脚点 .....	(247)
四、牢固树立群众观点,坚持“一切为了群众, 一切依靠群众,从群众中来,到群众中去” 的群众路线 .....	(250)
五、立志为人民办实事、做好事、解难事,绝不 与民争利 .....	(255)



## 目 录

结束语 弘扬求真务实精神全面建设小康社会 .....	(258)
一、“四观”是党的理论与时俱进的结果 .....	(258)
二、“四观”始终贯穿了求真务实的科学精神 .....	(263)
三、“四观”紧紧围绕全面建设小康社会的 宏伟目标 .....	(267)
四、以“三个代表”重要思想为指导,树立和 落实好“四观” .....	(268)
后 记 .....	(271)



## 提高认识 统一思想 牢固树立和认真落实科学发展观

——在省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研究班结业式上的讲话

温家宝  
(2004年2月21日)

### 一、统一思想，牢固树立科学发展观

党的十六大在全面分析国际国内形势的基础上，明确提出了我国新世纪实施社会主义现代化建设第三步战略部署特别是头20年全面建设小康社会的目标和任务。党的十六届三中全会进一步明确提出了“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”；强调“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，推进改革和发展。这样完整地提出科学发展观，是我们党对社会主义现代化建设指导思想的新发展。牢固树立和全面落实科学发展观，对于全面建设小康社会进而实现现代化的宏伟目标，具有重大而深远的意义。

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。我们党提出的科学发展观，根据马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，总结了国内外在发展问题上的经验教训，吸收人类文明进步的新成果，站在历史和时代的高度，进一步明确了新世纪新阶段我国要发展、为什么发展和怎样发展的重大问题。我们一定要深刻认识科学发展观的理论基础、精神实质



和指导意义。

第一，科学发展观是我们党对社会主义现代化建设规律认识的进一步深化。实践是认识的基础，认识来源于实践又指导实践，同时接受实践的检验。我们党对社会主义现代化建设规律的认识，是随着实践的发展而不断深化的。早在新中国成立初期，我们党就提出要探索社会主义建设规律问题。1956年，毛泽东同志发表了著名的《论十大关系》，着眼于调动一切积极因素，提出一系列关于社会主义建设的重要理论观点，初步探索了符合我国情况的发展道路。党的八大在全面分析国内外形势的基础上，指出我国社会的主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，强调要集中力量发展社会生产力，实现国家工业化。这些重大判断和指导思想是正确的，对实践的发展起到了积极作用。但是，后来由于种种复杂的原因，我国的发展走了弯路。1978年，党的十一届三中全会深刻总结了过去20多年的经验教训，果断地把党和国家的工作重点由“以阶级斗争为纲”转移到社会主义现代化建设上来，作出了实行改革开放的重大决策。邓小平同志和我们党明确提出走自己的路，建设有中国特色的社会主义，提出并实施现代化建设“三步走”发展战略，强调社会主义的根本任务是发展生产力，“发展才是硬道理”，并制定社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线和一系列重大方针政策。这是对我国现代化建设规律认识的一次飞跃，有力地推动了我国改革开放和现代化建设事业的迅速发展。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体提出“三个代表”重要思想，强调发展是党执政兴国的第一要务，坚持用发展的办法解决前进中的问题，明确提出在发展社会主义市场经济条件下正确处理现代化建设中的一系列重大关系，提出科教兴国战略、可持续发展战略、西部大开发战略等重大战略，进一步丰富了社会主义现代化建设的理论和实践。以



胡锦涛同志为总书记的党中央在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，按照党的十六大精神，根据新的形势和任务，特别是抗击非典的重要启示，明确提出了科学发展观，把坚持以人为本和经济社会全面、协调、可持续发展统一起来，并强调按照“五个统筹”的要求推进改革和发展。这标志着我们党对社会主义现代化建设规律的认识更加深入。科学发展观同毛泽东、邓小平、江泽民同志关于发展的重要思想是一脉相承的，是与时俱进的马克思主义发展观。

树立和落实科学发展观，是贯彻落实“三个代表”重要思想的体现。按照“三个代表”重要思想的要求，发展先进生产力，发展先进文化，就是要抓好发展这个党执政兴国的第一要务，促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展。发展的最终目的是为了实现最广大人民的根本利益。科学发展观强调以人为本，强调实现经济社会全面、协调、可持续发展，体现了“三个代表”重要思想关于发展的要求，体现了我们党立党为公、执政为民的本质。树立和落实科学发展观，就是要把“三个代表”重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域和各项工作之中。

第二，科学发展观的实质是要实现经济社会更快更好的发展。发展观的第一要义是发展。离开发展，就无所谓发展观。坚持科学发展观，其根本着眼点是要用新的发展思路实现更快更好的发展。发展是硬道理，这是我们必须始终坚持的重要战略思想。中国解决一切问题的关键在于发展。改革开放 25 年来，我们党的路线方针政策之所以得到广大人民群众的拥护，我们之所以经得起国际国内各种风浪的考验，我国的国际地位和影响力之所以不断提高，归根到底是由于我国经济持续快速发展，各项社会事业取得很大进步，综合国力显著增强。今后，我们要不断提高人民生活水平，解决经济和社会生活中的各种矛盾，维护社会稳定，实现全面建设小康社会和现代化建设第三步战略目标，要



靠发展；我们要增强国防实力，维护国家安全，要靠发展；我们要履行维护世界和平与促进共同发展的责任，在风云变幻的国际局势中立于不败之地，也要靠发展。现在世界各国都在发展，形势逼人，如果我们不加快发展，就会落后，甚至会处于被动挨打地位。因此，我们必须始终聚精会神搞建设，一心一意谋发展。

本世纪头 20 年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。从国际情况来看，和平与发展仍然是当今时代的主题，争取较长时期的和平国际环境和良好周边环境是可以实现的；世界科技进步日新月异，经济全球化深入发展，国际间生产要素重组和产业转移加快，我们有可能利用有利的时机和条件加快发展。从国内情况来看，实现加快发展的有利条件也很多。我们必须十分珍惜和切实用好这一重要战略机遇期。这里的关键在于，发展必须有新思路，必须把握和运用现代化建设规律。只有以科学发展观为指导，辩证地认识和处理与发展相联系的各方面重大关系，发展才能有新思路，改革才能有新突破，开放才能有新局面，也才能紧紧抓住和充分用好战略机遇期，顺利实现既定的战略目标。否则，现代化建设就难以顺利推进，甚至会走弯路。因此，我们要站在能否抓住和用好战略机遇期，实现更快更好发展的高度，来深刻认识和理解科学发展观的精神实质。

第三，科学发展观是全面建设小康社会和实现现代化的根本指针。改革开放以来，我国经济社会发展取得了历史性的伟大成就，胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。但是，现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。党的十六大提出，要在本世纪头 20 年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实，并明确提出了



经济、政治、文化、社会发展等方面的目标和任务。树立科学发展观，是全面建设小康社会的必然要求。我们要到本世纪中叶实现现代化建设第三步战略目标，基本实现现代化，也必须以科学发展观为指导。

从我国进入经济社会发展新阶段面临的矛盾和国际发展经验来看，树立科学发展观至关重要。多年来，我国在经济快速发展的同时，也积累了不少矛盾和问题，主要是城乡差距、地区差距、居民收入差距持续扩大，就业和社会保障压力增加，教育、卫生、文化等社会事业发展滞后，人口增长、经济发展同生态环境、自然资源的矛盾加剧，经济增长方式落后，经济整体素质不高和竞争力不强等。这些问题必须高度重视而不可回避，必须逐步解决而不可任其发展。还要看到，我国人均国内生产总值已达1000美元，按既定的部署和现行汇率计算，到2020年将达到3000美元。这是整个现代化进程中一个非常关键的阶段，也是经济社会结构将发生深刻变化的重要阶段。许多国家的发展进程表明，在这一阶段，有可能出现两种发展结果：一种是搞得好，经济社会继续向前发展，顺利实现工业化、现代化；另一种是搞得不好，往往出现贫富悬殊、失业人口增多、城乡和地区差距拉大、社会矛盾加剧、生态环境恶化等问题，导致经济社会发展长期徘徊不前，甚至出现社会动荡和倒退。正反两个方面的经验教训告诉我们，在这个重要阶段，一定要处理好经济发展与社会发展的关系，处理好城乡发展、地区发展的关系，处理好不同利益群体的关系，处理好经济增长同资源、环境的关系，处理好改革发展稳定的关系，处理好物质文明建设同政治文明建设、精神文明建设的关系，还要处理好国内发展与对外开放的关系。科学发展观为我们解决前进道路上面临的矛盾和问题，顺利推进全面建设小康社会和整个现代化事业，提供了正确的指导思想和根本指针。

总之，牢固树立科学发展观，是全面贯彻“三个代表”重要思