

用聽的背文法 進階「level」

背文法 + 訓練聽力
100% 同步實現！

特價 199 元

2004-2005年「語言暢銷作者」第一名 王琪 著

送 體驗版 mini CD 1片



聽

完本書文法，你可以：

精通高中程度文法

1. 代名詞 **OK!** (例) one p62 / it p74 / another p82 / other p87
2. 關係代名詞 **OK!** (例) 主格關係代名詞 p143 / 受格關係代名詞 p15
3. 感嘆句 **OK!** (例) What 感嘆句 p92 / How 感嘆句 p102
4. 被動語態 **OK!** (例) 及物動詞的被動 p188 / 動詞片語的被動 p19

用聽的背文法：進階 Level (mini BOOK)
/ 王琪作. - 初版. -

臺北縣中和市：檸檬樹, 2006[民 95]
面：公分. -- (Study Walker 學習行動派：24)
ISBN 986-7694-50-3 (平裝附光碟片)
1. 英國語言 - 文法

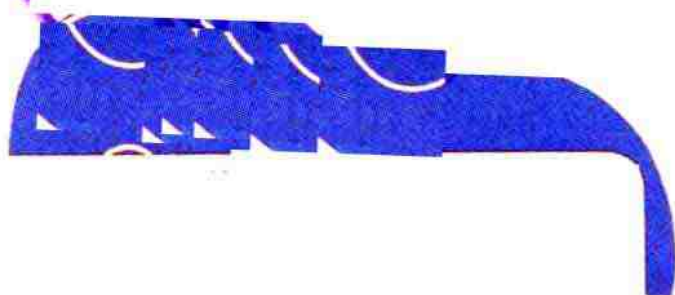
805.16

94021488

檸檬樹

用心出版

2



檸檬樹

用心出版



垂前聽・走路聽・坐車聽・開車聽

mini BOOK 用聽的背文法 進階Level

目錄 Contents

作者序.....p6

史上最特別的文法書.....p9

重點速查表.....p10

Part 1 1 不定詞 p12

Part 2 **2 動名詞** p44 **3 代名詞** p62

Part 3 4 感嘆句 p92
5 「問句」改「間接問句」 p112

Part 4 **6 關係代名詞** p142
7 被動語態 p188

Part 5 【附錄1】動詞時態速查表 p300

Part 6 【附錄2】名詞單複數速查表 p346

作者序

Preface

從我接觸英文開始 就一直認為「聽」是學好英文最有效的方式。

兩年前，開始跟檸檬樹合作「用聽的學英文-基礎系列」，這套主打「聽力學習」的語言學習書，書一出版，就獲得讀者熱烈的迴響：

「用聽的學真的很有效，我的聽力進步了！」

「這樣的方法很好，很適合給小孩學英文。」

「真輕鬆！用聽的就把國中時代學的英文重新複習了一次。」

「加油喔！我現在可是忠實讀者呢！」

繼「基礎系列」之後，在讀者的引領期待下，「用聽的學英文-進階系列」誕生了；這套書仍延續聽力學習的方式，有別於「基礎系列」的「國中程度」，「進階系列」收錄程度較難，相當於「高中程度、英檢中級」的英文，希望幫助更多讀者，以最有效率的方式提升自己的英文能力。

不久前，檸檬樹的總編才跟我聯絡過，說讀者對「用圖學的學英文」一系列的書反應非常熱烈，所以想把「基礎系列」做成口袋書「mini BOOK」，提供讀者更多選擇。當時我就覺得出版社有這樣的立意很好，沒想到，相隔兩個月之後，「進階系列 mini BOOK」也即將問世。

「到哪裡，都要帶著你」是出版社對 mini BOOK 的期望。我個人則希望藉由 mini BOOK「體型輕巧、更方便攜帶」的特質，幫助大家「隨時查、隨時背、隨手一冊學好英文」。

王琪

mini BOOK
用聽的背文法
進階 Level



第二彈！

史上最特別的文法書

1 Point 1 音軌

CD1-18

Point 7 → 兩個「不定詞 / 不定詞片語」當主詞

說明

- 一個「不定詞 / 不定詞片語」當主詞
 - 屬於「第三人稱單數」
- 兩個「不定詞 / 不定詞片語」當主詞
 - 屬於「第三人稱複數」
 - 後面接「複數動詞」或「複數be動詞」



【不定詞 1 + 不定詞 2】當主詞

(思考和閱讀同樣重要)

To think and to read **are** important.

不定詞 1

不定詞 2

複數be動詞 **are**

提醒！

最容易犯的

文法錯誤

聽
最詳盡的
中文解說

看
最清楚的
例句說明



重點速查表

「不定詞／動名詞」當「主詞」的注意事項	➡	p26
代名詞「one」的功能	➡	p62
代名詞「it」的功能	➡	p75
什麼是「感嘆句」？	➡	p92
什麼是「What 感嘆句」和「How 感嘆句」	➡	p109
什麼是「間接問句」？	➡	p112
「間接問句」的「人稱」和「時態」	➡	p133
「先行詞」與「關係代名詞」的關係	➡	p143
比較「主動語態」與「被動語態」	➡	p188
「授與動詞」的「被動語態」	➡	p210
「被動語態」的「否定句型」	➡	p240

Part

1

★ ① 不定詞..... p12

★「不定詞」的「功能」

CD1-1

例句說明：

-  The teacher warned the students not **to cheat** in the exams.
 (老師警告學生考試不要作弊。)
-  John wants **to be** a doctor in the future.
 (約翰將來想當醫生。)
-  The police tried **to catch** the robber, but failed.
 (警察試著想抓到搶匪，但失敗了。)

CD1-2

Point 1 什麼是「不定詞」？

說明

「不定詞」的形式 • **to** + 原形動詞



(喝)

to drink



* **to** + 「原形動詞」 drink



(唱)

to sing



* **to** + 「原形動詞」 sing



(愛)

to love



* to + 「原形動詞」 love



CD1-3

Point 2 什麼是「不定詞片語」？**說明**

「不定詞片語」的形式 → to + 原形動詞 + 受詞



(喝一些水)

to drink some water



* 原形動詞 * 受詞



(唱一首歌)

to sing a song



* 原形動詞 * 受詞



(愛每一個人)

to love everyone



* 原形動詞 * 受詞



CD1-4

Point 3 「不定詞」當「補語」

說明

「不定詞」當「補語」時：

1. 「形式」一定是 **be動詞 + 不定詞**
2. 「主詞」一定是 **不定詞**

「不定詞」當「補語」的形式

• **【不定詞形式】的主詞 + be動詞 + 不定詞**



* 後面的「不定詞」當「補語」



(愛，就是原諒。)

To love is to forgive .



* 主詞是「不定詞」



* be動詞



* 「不定詞」當「補語」

CD1-5

Point 4 「不定詞」當「受詞」

說明

「不定詞」當「受詞」時：

1. 句子裡一定有 **兩個動詞**
2. 「第二個動詞」一定用 **不定詞**，也就是：
• **to + 原形動詞** 的形式

「不定詞」當「受詞」的形式

• **主詞 + 動詞 1 + to + 動詞 2**



* 用「不定詞」形式，當「受詞」



(我喜歡游泳。)

I like to swim .

↓ ↓ ↓
 *主詞 *動詞 1「like」 *動詞 2「swim」，
 用「to swim」當「受詞」



(小孩子通常都喜歡吃糖果。)

Children usually love to eat candies.

↓ ↓ ↓
 *主詞 *動詞 1「love」 *動詞 2「eat」，用「to eat」當「受詞」

CD1-6

Point 5 「不定詞」不能當「介系詞的受詞」

注意

「不定詞」不能當「介系詞的受詞」，所以，不會出現這樣的形式：

(×) 介系詞 + 不定詞

補充說明

介系詞的接續

() 「介系詞」後面【必須接】：

1. 名詞
2. 「具有名詞功能」的「動名詞」

(×) 「介系詞」後面【不能接】：

1. 不定詞
2. 原形動詞



(我對游泳有興趣。)

(×) I am interested in to swim .

↓ ↓
 *「in」是介系詞 *「不定詞 to swim」不能當
 「介系詞 in」的「受詞」