



父母改变自己、充实自己、武装自己的智慧全书！
家长教育孩子，炒好孩子这支潜力股的操盘圣经！

把孩子打造成 绩优股

BAHAIZIDAZAOCHENGJIYOUGU

向犹太人学教子

王 玮 赵雪峰 著



京华出版社



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compromise & Translation Press

BAHAIZIDAZAOCHENGJIYOUGU

把孩子打造成 绩 优 股

向犹太人学教子



京华出版社



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目(CIP)数据

把孩子打造成绩优股——向犹太人学教子 / 赵雪峰, 王玮著. —北京: 京华出版社, 2010. 9

ISBN 978 - 7 - 80724 - 981 - 8

I. ①把… II. ①赵… ②王… III. ①犹太人 - 家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 175840 号

把孩子打造成绩优股——向犹太人学教子

著 者 ☐ 赵雪峰 王玮

出版发行 ☐ 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 号楼 2 层 100011)

(010)64258473 64255036 64243824(发行部)

(010)64258472 64251790 64255650(编辑部)

E-mail: 80600pub@bookmail.gapp.gov.cn

印 刷 ☐ 北京通州富达印刷厂

开 本 ☐ 710mm × 1000mm 1/16

字 数 ☐ 260 千字

印 张 ☐ 15.5 印张

版 次 ☐ 2010 年 9 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号 ☐ ISBN 978 - 7 - 80724 - 981 - 8

定 价 ☐ 29.80 元

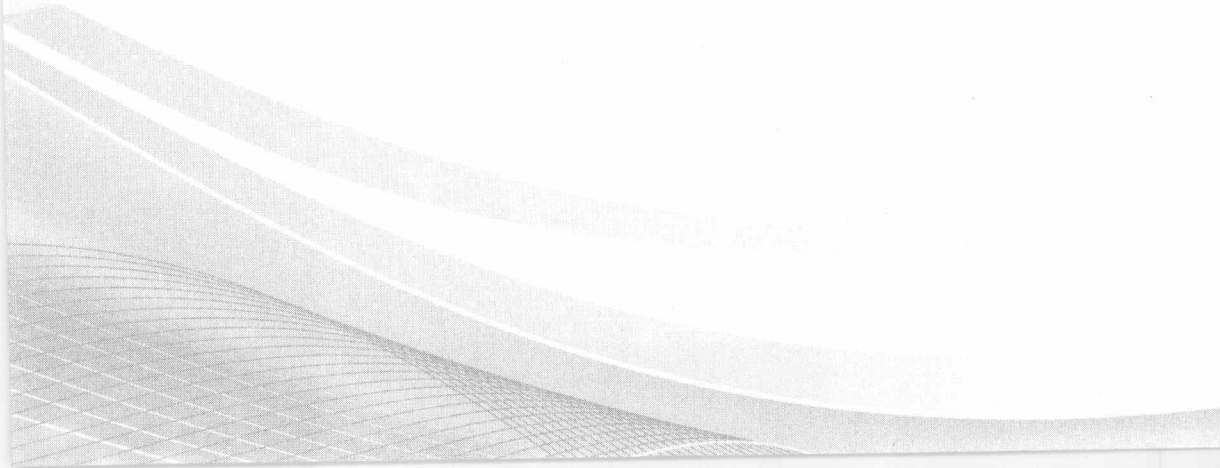
京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

前 言

如何教育孩子，这是今天的父母们最关心也是最头痛的事情。对于我们父母来说，任何成功都不能弥补教育孩子的失败！也许你是一位非常优秀的教师，你已桃李满天下；也许你是一位非常成功的企业家，能管理好上千人的公司；也许你是一位非常出色的商人，能够创造上亿的利润；也许你是一位出色的官员，能为百姓造福一方，做出突出的贡献。但是，如果你教育不好自己的孩子，就不算真正的成功。

父母的教育，决定孩子的未来；父母的态度决定孩子的一生，父母用什么样的态度教育孩子，怎样教育孩子，怎样把孩子打造成不断向上、有成功潜力“绩优股”，成为有用的人才，成为成功的人士，这是我们父母们应该好好研究的课题。

犹太人曾饱受世界上最深重的灾难，他们很长时间没有自己的家园，颠沛流离于世界各地，但却在科学、经济和艺术等方面为世界做出了杰出的贡献。据统计，世界上犹太人大约只占世界总人口的 0.3% 多一点。然而，自从 1892 年设立诺贝尔奖以来，有超过 30% 的获奖者是犹太人，比例是其他民族的 100 倍。全世界最有钱的企业家中犹太人占一半，美国百万富翁中犹太人占 1/3，犹太人控制了世界大部分财富。犹太人取得的成绩令全世界刮目相看，这与他们的家庭早期教育有极大的关系。他们有自己的独特的对孩子的教育方式，这是非常值得我们借鉴和学习的。



许多研究犹太人文化的学者都认为：犹太民族是最具智慧的民族。犹太民族的智慧来自哪里？最主要的是来源于他们对教育的高度重视，来源于犹太人的坚持学习。重视教育、重视学习成为犹太人在各个领域里获得巨大成就的根本。重视教育、重视学习，也是犹太民族最为突出的优良传统。

也许我们不是天才，但可以成为天才的家长。做家长的不可能选择孩子，但可以改变教育孩子的方法和态度。态度变了，孩子的命运也许会发生巨变。本书是一部献给天下父母的读物，书中荟萃了犹太人千百年来教育智慧，分析和解读了犹太人成长的故事与教子理念，这些故事和理念给了我们很多有益的启示。它向我们揭示了犹太人为什么能够把孩子教育得很成功。它告诉父母们应该怎样向犹太人那样培养出一个有出息、有作为的孩子，是一本帮助家长成为懂得教育孩子的好家长教育圣经。

目 录

第一章 有知识才有一切

1. 像尊重上帝那样尊重教师	2
2. 有知识的人是富有的	4
3. 先有知识, 后有钱袋	7
4. 书本是甜的	10
5. 学习不分先后	13
6. 学习是一生的使命	16
7. 学习是上帝赋予人的权利和义务	19
8. 学习以思考为基础	22

第二章 智慧最伟大

1. 智者比国王还伟大	26
2. 智慧是永恒的财富	29
3. 财富可以被带走, 智慧却永不丢失	32
4. 凡事都有解决的窍门	35
5. 以智慧立地, 以聪明定天	38
6. 常怀敬畏之心	41

第三章 品德决定成就

1. 品格高尚者永远生活在白天	44
2. 在没人监督的地方能约束自己才算神圣	47
3. 品德决定成就高低	50
4. 只有行动才能体现美德	53

5. 培养孩子博爱之心从爱父母开始	56
6. 让谦虚成为孩子的美德	58

第四章 做自己的领袖

1. 鼓励与他人的不同见解	62
2. 最坚强的人是能够驾驭心灵的人	65
3. 鼓励孩子大胆想象	68
4. 锻炼孩子的胆量	71
5. 做自己的领袖	74

第五章 勇于超越自己

1. 肯学习的人比知识丰富的人伟大	78
2. 坚持就能做成任何事	81
3. 先超越自己再超越别人	83
4. 不把牛拉出来就不能回家	86
5. 只有尝试才能知道自己能做什么	89

第六章 练好为人处事的本领

1. 练好口才，为成功打基础	92
2. 培养孩子的幽默感	95
3. 团队的力量是不可战胜的	98
4. 培养孩子和他人相处的能力	101
5. 鼓励孩子走出家门接触社会	103
6. 鼓励孩子广交朋友	106
7. 教育孩子要与众不同	108
8. 亲切是人生处世的最高智慧	111

第七章 关爱生命，学会生存

1. 学习生存的本领	116
------------------	-----

2. 犯错误与改正错误一样珍贵	118
3. 学会化解窘迫的场面	120
4. 热爱自己，珍惜生命	123
5. 保持身体洁净是神圣的义务	126
6. 饮食要有度有时	129
7. 不要吃对身体有害的东西	131

第八章 勇敢面对挫折与失败

1. 不怕失败才能战胜失败	134
2. 从小就要培养忍耐力	136
3. 鼓励孩子走出逆境	139
4. 让孩子相信困难总会被战胜的	141
5. 让孩子在失败中学习成长	144

第九章 认识金钱，学会理财

1. 浇灌心灵中的财富基因	148
2. 不用金钱奖赏孩子	151
3. 三岁的孩子就应该认识钱币	154
4. 与孩子签定一份备忘录	157
5. 有钱不赚无异于犯罪	160
6. 赚钱从娃娃抓起	162
7. 教孩子从小就学会理财	165

第十章 培养孩子节俭的美德

1. 一分钱也不乱花	170
2. 节俭是一种美德	172
3. 让孩子“贫穷”一回	174
4. 节俭可造就庞大的财富	177
5. 适度消费也是一种美德	180

第十一章 好习惯要从小养成

1. 好成绩来源于好习惯 184
2. 把书印到大脑里 187
3. 让孩子养成阅读习惯 190
4. 读 101 遍就比读 100 遍好 193
5. 天才始于注意力 195
6. 每次只做好一件事情 198

第十二章 养育孩子更要教育孩子

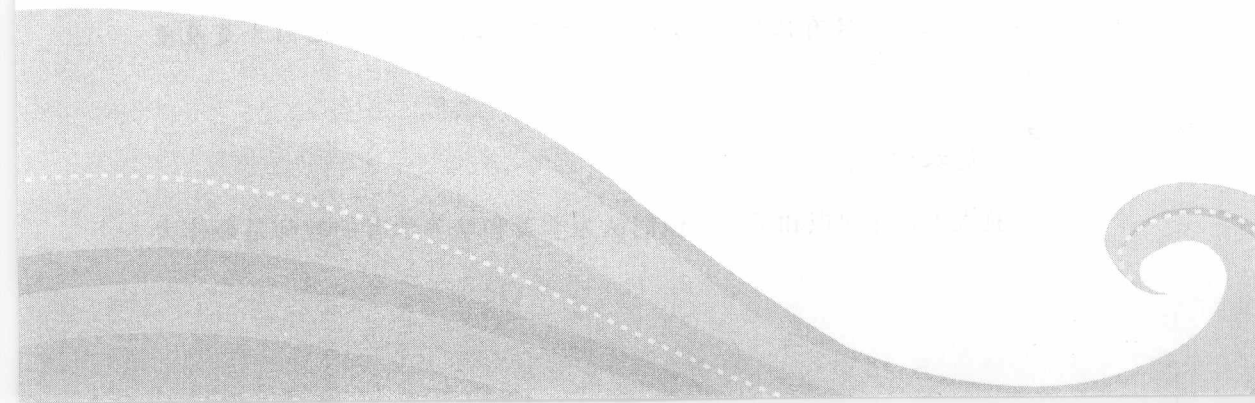
1. 养育不等于教育 202
2. 每个孩子都是降临人间的天使 205
3. 每个孩子都是神圣的 207
4. 原则问题不能动摇 210
5. 认同孩子就是鼓励孩子 212
6. 家长做什么孩子就学会什么 215
7. 不要贸然打断孩子的活动 217
8. 不必要的比较最容易伤害孩子 220

第十三章 好父母如同好老师

1. 孩子是父母的翻版 224
2. 家长要向孩子敞开心扉 226
3. 鼓励胜过惩罚 228
4. 左手往外推右手往里拉 231
5. 母爱的力量 234
6. 重视潜能的开发 236
7. 理解孩子的反抗行为 238

第一章 有知识才有一切

犹太人认为，知识是无法被别人抢走的，是可以随身携带的。在犹太家庭中成长的每个孩子，都知道智慧像一个人的健康一样。一旦你拥有了它，不管谁都无法将它从你身上抢走，只有你自己才是它的真正拥有者。



1. 像尊重上帝那样尊重教师

“父母仅仅把孩子带到这个世上，而教导孩子智慧的教师却把儿子带到永生。”

——犹太人谚语



教子秘笈

曾一手创办希伯莱大学，并在后来成为以色列首任总统的哈伊姆魏兹曼曾说，希伯莱大学好比一个发电厂，是全体犹太人精神、知识的源泉。



犹太故事

有一次，外敌要进攻城堡，一个犹太王子到一个城堡去视察防务的准备情况。他告诉随从人员，要会见城堡的守卫者。随从人员急忙把城中的官员找来，王子摇头没见；随从人员又赶紧把军队的首领带到他面前，王子还是摇头。随从人员有些不明白了，他们是官员是军队的首领，要组织军队和百姓抵抗敌人的进攻，他们不是城堡的守卫者那谁是？王子解释说：“我想见的既不是官员，也不是将士，我想见的是老师。要知道是他们在教化人民，只有他们才是这个城市真正的守护者，他们才是最重要的。”



犹太智慧

犹太人崇拜知识和学问，他们认为学者和培养学者的教师是最伟大

的。犹太人称高山为“哈里姆”，称父母双亲为“赫里姆”，称教人学问的教师为“奥里姆”，这三个词出于同源。在犹太人的眼里，教师与高山、父母双亲同样重要，同样值得尊敬，甚至认为教师比双亲更重要。犹太人曾这样教育他们的孩子，假使你的父母和你的老师一起入狱，你不能同时救他们时，要选择先救老师。传授知识的教师是非常重要的，这已经成为犹太社会中根深蒂固的观念。因为，“父母仅仅把孩子带到这个世上，而教导孩子智慧的教师却把儿子带到永生。”

在犹太人的心中，教师是一种至高无尚的神圣职业。早在古代以色列，由拉比构成的教师队伍，就被誉为“无冕之王”、“以色列的光明”。今天，以色列人仍然把教师看作是智慧的引领者，是像上帝一样值得尊敬的人。

教师的崇高地位还体现在犹太人的婚姻观念上。犹太人认为，最理想的婚姻是最有学问者的子女同最富有者的子女的结合。在犹太民族中流传有这样的话：“为了娶到学者的女儿，就是丧失一切也无所谓；宁可变卖所有的东西，也要把女儿嫁给学者。”

曾任以色列教育部长的利夫纳特说：“没有教师就没有教育。没有好的教师就没有好的教育质量。”这一切都说明教师在犹太人心目中的崇高地位。



教子感悟

从某种意义上说，没有孩子对老师的尊重，就不会有理想的教育。所以我们在对孩子谈到尊重的时候，最应该让孩子知道的是对学校老师的尊重。让孩子尊重老师，家长就要给孩子树立榜样。做为家长，不论自己能力高低、地位如何、贫穷与富有，都要做到尊重知识、尊重老师，不当孩子的面评论老师的不足，更不能把老师说得一无是处。要知道，如果家长没有一个尊重老师的态度，孩子就会对老师不尊重，不喜欢老师，和老师闹矛盾。最后的结果是直接影响到孩子的教育、影响孩子的成长。

2. 有知识的人是富有的

知识是夺不走的财富。

——犹太人谚语



教子秘笈

犹太民族认为不论多么富有的人，他们的财富都可能一夜之间变得一无所有，而有知识的人，装在自己头脑中的知识是任何时候都丢不掉的，是最富有的人。犹太民族认为知识是唯一可随身携带，终身享用不尽的资产，是夺不走的财富。



犹太故事

一帮富翁们乘一艘大船出海旅行，船上只有一个穷人，他是一个犹太教师。富翁们在船上闲着没事，就互相谈论自己的买卖，慢慢地就开始炫耀各自拥有的财富。聊着聊着，他们就聊到了唯一的穷人身上。当他们知道他是一个穷教师时，更是不屑一顾，甚至还看不起他。然而，犹太教师却说：“我觉得和你们比我比你们更富有。”富翁们想，你就是一个教师，看你的一身打扮，穿一身破破烂烂的衣服，你有什么财富啊。富翁们开始笑话他：“那你都有什么财富说来让我们听听。”穷教师说：“现在我的财富还不能说给你们听。”

正在富翁们说得热火朝天的时候，一伙海盗袭击了这艘船。海盗除了将富翁们的金银财宝劫掠一空外，还把这艘船弄到一个海岛上，弃之不

管。船上的人都没有了钱，船不能也不能继续航行了。船上的人没法生活，只好下船自寻生路。这位穷教师因其丰富的学识受到当地居民的器重，被请到学校去教学生，还给予了丰厚的待遇。

可那些富翁们，因为岛上没有买卖可做，他们找不到生路，只好靠人施舍生活。富翁们听说教师的待遇很好，都去求教师帮助。这时，他们才深刻体会到教师的富有了。



犹太智慧

犹太人经常拿这样的故事教育孩子。在犹太家庭中成长的每个孩子，都知道智慧像一个人的健康一样。一旦你拥有了它，不管谁都无法将它从你身上抢走，只有你自己才是它的真正拥有者。

犹太商人被公认为“世界第一商人”，犹太商人在经营活动中非常善于运作自己，他们认为：商场如战场，在商场中要想取胜，就要运用智慧。所以犹太人讲究经商的人要有丰富的阅历和广博的知识，他们觉得这是经商成功的根本保证。他们认为，一个没有丰富知识的人不仅不配做商人，也不能算是一个完整的人。

石油大王洛克菲勒是一个业绩斐然的犹太人，他曾说过这样一段妙语：如果把他身上的衣服剥光，什么也不要给他剩下，然后把他扔到大漠中去，这时只要有一支商队经过，那么他就会成为亿万富翁。洛克菲勒为什么如此自信呢？因为他拥有知识与能力这种无尽的财富，他深信知识可以改变自己的命运。

犹太商人绝大部分学识渊博，头脑灵敏。尽管有些犹太商人在年少时没有机会读书，但是他们在经营活动中始终不忘学习，不忘丰富自己。正因为犹太商人拥有渊博的知识，他们才具有高智商的头脑，从而才能在生意中永远立于不败之地。犹太人认为，商人要学识渊博，学识渊博不仅可以提高自己的判断力，还可以增加他的修养和风度，使自己在商战中如鱼得水、常战常胜、进退自如。犹太人看不起没文化的商人，也不愿意和没有文化的商人做生意。他们认为，没有知识的商人不算真正的商人。





教子感悟

把孩子打造成绩优股

有学者说：富有臂力的人只能战胜一个人，富有知识的人可以胜过很多人。所以我们常说，知识就是力量。教育孩子学习知识，教育孩子认识到知识的重要性，这是我们父母在教育孩子过程中最重要的一项责任。今天，是一个知识经济的时代，只有不断地学习，个人的知识水平才能跟上社会发展的步伐；只有不断地学习，才可以提升自己的文明素质，将知识转变为生产力，转变为财富。

向犹太人学教子

3. 先有知识，后有钱袋

先充实孩子的脑袋，未来才会充实他们的钱袋。

——犹太人谚语



教子秘笈

犹太人卓而不群的文化素养和精神底蕴，使得他们在世界上能引领风骚，而其根基是尊重知识、渴望学习。因为他们知道，只有用智慧才能更好地驾驶财富。



犹太故事

一个犹太小伙子开始仅仅是一家保险公司的业务员，他像许多犹太年轻人一样，在工作中努力学习。除了工作，他基本上没有休息的时间，都用在学习业务知识和其他知识上了。很快，小伙子业务能力便获得了很大的提高，工作也做出了很大的成绩。但是他还是觉得自己的知识不够用，工作了一段时间后他决定回到学校深造两年。回来后，他在公司如鱼得水，很快就晋升为一家分公司的经理。由于知识底蕴丰富，工作中很有智慧，分公司的业绩蒸蒸日上，随后小伙子又再次晋升为这家保险公司的总经理，年纪轻轻的他便成了公司的高级管理人员。



犹太智慧

犹太民族是世界上最富有的民族，这里的“富有”可以理解为包含着

两层意思：一是说他们在财富上的富有，一是说他们在知识上富有。

犹太人与“富有”是联系在一起的。据统计，全世界最有钱的企业家中犹太人占一半，美国百万富翁中犹太人占三分之一。犹太人是出色的银行家、律师和娱乐业巨头，这些行业为他们带来了滚滚财富。曾经掌管美国经济命脉的美联储主席格林斯潘，著名的货币投机家、股票投资者索罗斯都是犹太人。我们熟知的迪斯尼、华纳兄弟、《纽约时报》等都和犹太人有关。

犹太人的富有和犹太人重视教育，重视孩子的培养有关直接的关系。由于历史上犹太人面临严峻的生存环境，不得不依靠教育来掌握谋生技能并提高社会地位。犹太人不管走到哪里，不管如何贫困，都要千方百计送子女接受教育。

犹太人对于学习知识的重视胜过一切。所以他们形成了一种全民学习、全民都有文化的传统。使得犹太人不管流散到世界的哪个角落，他们民族的整体文化素质都比别的民族高。

据一项统计数字表明，居住在美国的犹太人受过高等教育的比例是整个美国社会平均水平的5倍，是名副其实的知识精英。美国诺贝尔奖获得者中有1/4是犹太人，名牌大学中1/5的教授是犹太人，当代美国一流作家中犹太裔作家占2/3，犹太人开创了美国的电影业。

正是犹太人的超凡的教育智慧，培养了成千上万的世界级大师，如爱因斯坦、弗洛伊德、卡夫卡、马克思、海涅、肖邦、卓别林、比尔·盖茨、格林斯潘等不胜枚举。

有人说过这样一句话：“上帝的钱袋在犹太人的腰里。”的确如此，犹太民族是世界上最有钱的民族。犹太人成了今天世界智慧和财富的象征与化身。

在一般人看来，追求财富、聚集财富是犹太人的最终和典型的生活目的。但事实上，致富对犹太人来说只是一个过度阶段，是达到真正目的的一种手段。一个犹太人的真正愿望，他的潜在理想，是提高自己的文化层次。在犹太人的内心，都不知不觉地竭力避免成为一个无知无识的人。因为他们知道，只有智慧才能驾驶得了自己的财富。