



教育部职业教育与成人教育司推荐教材
计算机应用与软件技术培训用书

技能型紧缺人才
培养培训系列教材

FrontPage 2003 网页设计与制作

吕何新 陈伟 沈淦 编



高等教育出版社

教育部职业教育与成人教育司推荐教材
计算机应用与软件技术培训用书

FrontPage 2003

网页设计与制作

吕何新 陈 伟 沈 淦 编
金林樵 张旭光 主审

高等教育出版社

内容提要

本书以当今世界上最优秀的创作网站和网页的软件之一 FrontPage 2003 作为网页设计与制作工具，通过设计与建设一个完整的网站实例，介绍了网页设计与制作的基本内容、方法和技巧以及网站建设与维护的基本知识。全书共分 12 章，分别介绍了网页设计与制作概论、FrontPage 2003 简介、设计一个简单的网页、设计网页布局、网页装饰设计、创建超链接、巧用表格、表单设计、框架网页、插入 Web 组件、连接数据库、网站管理与维护等内容，各章后面附有小结和实训题。此外，本书还提供了 HTML 语言应用基础和 HTML 语言速查 2 个附录，为读者学习和掌握 HTML 语言提供了方便。

本书内容翔实、结构合理、由浅入深、语言流畅、实用性强，适合于学习网页设计与制作的广大读者，也很适合作为各类大中专院校的教材。

图书在版编目(CIP)数据

FrontPage 2003 网页设计与制作 / 吕何新，陈伟，沈
淦编. —北京：高等教育出版社，2005.7
ISBN 7-04-016513-9

I. F... II. ①吕... ②陈... ③沈... III. 主页制作
—应用软件，FrontPage 2003—高等学校：技术学校—教
材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2005）第 050669 号

策划编辑 李 波 责任编辑 彭立辉 封面设计 刘晓翔
版式设计 胡志萍 责任校对 金 辉 责任印制 孔 源

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	北京蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	北京铭成印刷有限公司		http://www.landaco.com.cn
开 本	787×1092 1/16	版 次	2005 年 7 月第 1 版
印 张	15	印 次	2005 年 7 月第 1 次印刷
字 数	360 000	定 价	19.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究
物料号 16513-00

出版说明

为了贯彻《国务院关于推进职业教育改革与发展的决定》的精神，促进职业教育更好地适应社会主义现代化建设对生产、服务第一线技能型人才的需要，教育部、劳动和社会保障部、国防科工委、信息产业部、交通部、卫生部联合发出了关于实施“职业院校制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程”的通知。

根据“工程”的精神，教育部、信息产业部联合推出了《职业院校制造业与现代服务业技能型紧缺人才培养工程计算机应用与软件技术专业领域指导方案》，对职业教育教学改革提出了新的要求。即：职业教育是就业教育，要按照职业教育本身所固有的规律，在借鉴国内外成功经验的基础上，建立具有鲜明职业教育特点的课程体系。方案强调照顾学生的经验，强调合作与交流，强调多种教学方式交替使用，强调教师是学生学习过程的组织者和对话伙伴。

为了帮助职业学校教师理解新的教学理念，更好地实施技能型紧缺人才培养计划，在深刻理解新的教学指导方案的基础上，高等教育出版社率先出版一套计算机应用与软件专业领域教育部推荐教材，以期帮助教师理解方案和组织教学。这套教材具有以下特点：

1. 借鉴国外先进的职业教育经验

研究了国外职业教育的各种模式，如英国的 BTEC 模式、印度的 NIIT 模式、澳大利亚的 TAFE 模式等，学习借鉴这些模式的优秀之处，又不拘泥于某种模式。

2. 协作式学习方式

强调学生以团队学习为主，学生分成小组共同就某些问题进行讨论，同时认为学习与思考同等重要。在有限的时间内，使学生最大限度地掌握技能及自主学习的方法，为其今后的知识和能力拓展打下良好的基础。通过这种方法，可有效地培养学生的沟通能力，如口头表达能力、书面表达能力、理解他人的能力和发表自己见解的能力等。

3. 采用项目教学法组织教材

通过项目的活动过程培养学生分析问题的能力、团队精神、法律意识和沟通能力。项目相对较小，使学生对单个项目的学习过程不会太长，以降低学习难度，提高学习兴趣。

4. 精心组织教材开发队伍

邀请教育专家、计算机专家、企业人士、职教教师共同参与项目开发，特别注意吸收双师型教师参加。

5. 根据项目特点设计课程解决方案

教材的组织是一个项目的解决方案，不是知识的细化，不以教会学生知识为目标，而以帮助学生掌握项目实施过程为目的。

6. 提供分层教学

书中实训编排有一定的梯度，以适应不同类别、不同能力学生的需要。

7. 配套完备的教学解决方案

教材出版的同时，与教材相关的素材将通过“中等职业教育教学资源网”

(<http://sv.hep.com.cn>) 公布, 供任课教师免费下载。

通过以上方式, 高等教育出版社将为职业院校师生提供精良的教学服务, 若有不完备的地方也欢迎广大职业院校的师生给予批评指正。

高等教育出版社

2005 年 5 月

前 言

因特网 (Internet) 已经成为人们工作和生活中不可分割的一个重要组成部分, 它把世界上众多的计算机连成了一个世界性的网络, 并构筑了万维网 (Word Wide Web, WWW), 人们可随时随地浏览网络上的信息。在 WWW 上的信息是通过网页来呈现的, 因此必须设计网页和建立网站。掌握网页设计与制作技术, 这是大家所期望的, 也是大中专学校教学中必学的内容。本书以当今世界上最优秀的创作网站和网页的软件之一 FrontPage 2003 作为网页设计与制作工具, 介绍了网页设计与制作的基本内容、方法和技巧以及网站管理的基本知识。

目前, 有许多优秀的网页设计与制作工具, 但对于广大网页设计制作爱好者来说 FrontPage 2003 应该成为首选工具。其原因有两个方面: 一是 FrontPage 2003 自身具有强大的网页创作和网站管理功能, 它采取了“所见即所得”的网页编辑方式, 可以轻松地组织和编辑网页内容; 它通过“设计”、“拆分”、“代码”和“预览”视图, 将超文本标记语言 HTML 网页编辑方式和“所见即所得”的网页编辑方式有机地结合起来, 几乎能实现 HTML 语言的所有功能; 它提供了网站管理的 6 种视图模式, 给网站的设计和管理提供了前所未有的帮助; 它吸收了 Internet 与 Web 的最新技术成果。二是 FrontPage 2003 专门用于处理 Web 网站管理和网页制作, 具有与所有的 Office 套装软件完全相似的窗口界面, 可将 Word、Excel、PowerPoint 等应用经验完全运用到 FrontPage 2003 的操作之中; 它还能与其他 Office 成员之间很好地实现数据共享, 而不必担心损失所需的信息。

本书通过精心挑选实例内容, 将实例网页设计分成 8 个模块, 每个模块着重围绕一项网页设计与制作技术, 分别介绍网页布局设计、网页装饰设计、创建超链接、巧用表格、表单设计、框架网页、插入 Web 组件、连接数据库等内容, 使全书能够由浅入深、循序渐进地介绍网页设计与制作的基本内容、方法和技巧以及网站管理与维护的基本知识和基本操作。此外, 本书还充分利用了 FrontPage 2003 系统提供的“所见即所得”的网页编辑功能和网页视图功能, 使读者可在较短的时间内掌握 HTML 语言, 使他们对网页的制作与编辑更加自由和方便, 达到熟练地进行网页设计与制作的目的。

本书在内容选择和编排方面都进行了精心设计, 体现了项目教学法、目标教学法、基于问题式教学方法的基本思想。全书以网站设计、建设为主线, 将网页设计知识与操作技能结合起来展开讲解, 学生通过学习, 不仅可以了解掌握网站开发的全过程, 还可以设计制作各具特色的网页, 从而培养和提高了学生分析问题、解决问题的能力。本书以培养学生的专业能力与通用能力为向导, 以实践操作技能为核心, 倡导以学生为主体、以能力为本位的教育理念, 通过精心设计的案例教学和操作实践, 使学生掌握网页设计与制作的基本技能, 培养学生的设计意识和实践意识, 提高学生的实践动手能力和创造力。

本书内容丰富翔实、结构合理、图文并茂、叙述清楚、语言流畅, 突出实用性和可操作性, 具有较强的教学适用性, 注重培养学生的基本职业技能, 力求做到内容通俗易懂, 由浅入深, 循序渐进。本书在讲授基本理论、基本知识的同时, 结合实例使理论密切联系实际, 易于学生

理解掌握全书的基本内容。

本书的第1~3章、附录一、附录二由吕何新编写，第4~7章由沈淦编写，第8~12章由陈伟编写，吕何新负责全书的统稿。此外，教育部还聘请了金林樵、张旭光负责审稿，在此对两位审者的辛勤工作表示感谢。

由于时间仓促及作者本身的水平有限，书中难免存在一些不妥之处，望广大读者批评指正并请提出宝贵意见，以便再版时使其更加完善。

编 者

2005年3月

目 录

第 1 章 网页设计与制作概论..... 1	3.3 输入网页内容..... 23
1.1 什么是网页..... 1	3.3.1 输入文本..... 23
1.2 WWW 服务..... 1	3.3.2 选择文本..... 24
1.2.1 Web 的组织形式..... 2	3.3.3 剪切、复制与粘贴..... 25
1.2.2 与 Web 有关的常用名词..... 2	3.4 预览网页..... 25
1.3 常用的网页制作工具..... 5	3.4.1 “预览”视图..... 25
1.3.1 FrontPage..... 5	3.4.2 使用浏览器..... 26
1.3.2 Dreamweaver..... 6	3.5 查看编辑 HTML 源代码..... 26
1.3.3 GoLive 5..... 6	3.6 使用模板制作网页..... 27
1.4 小结..... 6	3.6.1 使用模板创建新网页..... 27
1.5 实训..... 7	3.6.2 将当前网页保存为模板..... 28
第 2 章 FrontPage 2003 简介..... 8	3.7 小结..... 28
2.1 FrontPage 2003 的基本功能..... 8	3.8 实训..... 28
2.2 启动与退出 FrontPage 2003..... 8	第 4 章 设计网页布局..... 29
2.2.1 创建快捷方式..... 9	4.1 网页布局示例..... 29
2.2.2 使用快捷工具栏..... 9	4.2 输入标题..... 31
2.2.3 通过网页文件启动..... 9	4.3 修饰文本..... 32
2.2.4 关闭 FrontPage 2003 窗口..... 9	4.3.1 设置文本字体..... 33
2.2.5 操作方式与鼠标操作术语..... 9	4.3.2 调整文本字号..... 33
2.3 浏览窗口界面..... 10	4.3.3 运用文本效果..... 33
2.3.1 使用标题栏..... 11	4.3.4 改变文本颜色..... 34
2.3.2 使用菜单栏..... 11	4.3.5 添加字符间距..... 35
2.3.3 操作工具栏..... 12	4.4 运用边框与底纹..... 35
2.3.4 网站管理视图栏..... 15	4.4.1 设置边框..... 35
2.4 小结..... 18	4.4.2 设置底纹..... 36
2.5 实训..... 18	4.5 使用列表..... 37
第 3 章 设计一个简单的网页..... 19	4.5.1 添加项目列表..... 37
3.1 简单网页制作示例..... 19	4.5.2 添加编号列表..... 39
3.2 网页文件操作..... 20	4.5.3 添加定义列表..... 41
3.2.1 创建网页..... 20	4.5.4 添加其他列表..... 41
3.2.2 打开网页..... 20	4.5.5 设置嵌套列表..... 41
3.2.3 保存网页..... 21	4.6 改变段落式样..... 42
3.2.4 关闭网页..... 23	4.6.1 设置普通样式..... 42

4.6.2 设置带格式的样式	43	5.9.4 凹凸效果	62
4.6.3 设置地址样式	43	5.10 小结	62
4.7 小结	43	5.11 实训	63
4.8 实训	43	第 6 章 创建超链接	64
第 5 章 网页装饰设计	45	6.1 超链接应用示例	64
5.1 装饰设计示例	45	6.2 认识超链接	65
5.2 插入符号	46	6.3 创建超链接	66
5.3 添加图片	47	6.3.1 与当前网站的链接	66
5.3.1 插入图片	47	6.3.2 与空白网页的链接	67
5.3.2 插入本地计算机中的图片	48	6.3.3 与电子信箱的链接	68
5.3.3 插入 Web 上的图片	48	6.3.4 与 Web 的链接	69
5.3.4 插入剪贴画	49	6.4 使用书签链接	69
5.4 处理图片	49	6.4.1 创建书签	69
5.4.1 调整图片大小	50	6.4.2 设置书签属性	70
5.4.2 设置对齐方式	51	6.4.3 创建指向书签的超链接	71
5.4.3 使用折叠文本	52	6.5 取消链接	72
5.4.4 添加间隔距离	52	6.6 使用图片地图	73
5.4.5 剪裁图片	52	6.6.1 创建热点	73
5.4.6 设置透明背景	53	6.6.2 设置默认热点	74
5.4.7 添加文本	54	6.7 使用导航栏	74
5.4.8 保存图片	54	6.7.1 定义导航结构	74
5.5 划分段落格式	55	6.7.2 认识导航栏属性	75
5.5.1 换行与分段	55	6.7.3 创建导航栏	76
5.5.2 对齐与缩进	55	6.8 小结	77
5.5.3 设置段落的其他属性	56	6.9 实训	77
5.6 使用水平线	56	第 7 章 巧用表格	79
5.6.1 插入水平线	56	7.1 表格设计示例	79
5.6.2 设置水平线属性	57	7.2 插入表格	80
5.7 插入注释和时间	57	7.2.1 使用“常用”工具按钮	80
5.7.1 插入注释	58	7.2.2 使用表格命令	80
5.7.2 插入日期和时间	58	7.2.3 使用表格工具栏	82
5.8 修改网页背景	59	7.2.4 文本转换成表格	84
5.8.1 调整背景色彩	59	7.3 操作单元格	85
5.8.2 调整背景图案	59	7.3.1 选择单元格	85
5.9 运用特殊效果	60	7.3.2 插入单元格	85
5.9.1 调整图片的亮度和对比度	60	7.3.3 合并单元格	85
5.9.2 图片的翻转与旋转	61	7.3.4 拆分单元格	86
5.9.3 图片的冲蚀和黑白处理	61	7.4 填充单元格	86

7.4.1 填充文本与图像	86	8.5.2 选项按钮表单字段的验证	114
7.4.2 对齐文本与图像	87	8.5.3 下拉框表单字段的验证	114
7.4.3 修改单元格背景	88	8.6 表单处理程序	115
7.4.4 调整边框颜色	88	8.6.1 发送到文件	115
7.4.5 改变单元格尺寸	89	8.6.2 发送到数据库	118
7.5 修改表格的行与列	90	8.6.3 讨论表单处理程序	118
7.5.1 选择行与列	90	8.6.4 注册表单处理程序	118
7.5.2 插入行与列	90	8.7 小结	119
7.5.3 均分行与列	91	8.8 实训	119
7.5.4 删除行与列	91	第9章 框架网页	120
7.6 设置表格属性	91	9.1 框架网页应用示例	121
7.6.1 排列位置	92	9.2 认识框架网页	121
7.6.2 改变表格的高度与宽度	93	9.2.1 认识框架	121
7.6.3 对齐表格	93	9.2.2 框架网页的设计特点	122
7.6.4 设置表格颜色	94	9.2.3 框架的使用场合和原则	122
7.6.5 表格标题	94	9.3 创建框架网页	122
7.7 小结	95	9.3.1 框架网页的创建	122
7.8 实训	95	9.3.2 框架网页模板	124
第8章 表单设计	96	9.4 保存框架网页	124
8.1 表单设计示例	96	9.4.1 框架网页的保存	124
8.1.1 “与我联系”表单设计分析	97	9.4.2 框架中网页的保存	125
8.1.2 表单设计的原则	97	9.5 框架网页的打开与编辑	125
8.2 认识表单	98	9.6 调整框架布局	126
8.2.1 表单的作用	98	9.6.1 调整框架窗口的大小	126
8.2.2 表单字段的类型及作用	99	9.6.2 框架的拆分	126
8.3 生成表单	99	9.6.3 框架的删除	127
8.3.1 表单的创建与表单字段的添加	99	9.7 框架网页的属性设置	127
8.3.2 表单向导	100	9.7.1 设置框架网页的属性	127
8.4 表单内容编辑	104	9.7.2 设置框架的属性	128
8.4.1 文本框	104	9.8 框架网页的有关视图	129
8.4.2 文本区	106	9.8.1 “无框架”视图	19
8.4.3 复选框	107	9.8.2 查看源代码	130
8.4.4 选项按钮	109	9.9 目标框架	131
8.4.5 下拉框	109	9.9.1 为超链接指定目标框架	131
8.4.6 分组框	111	9.9.2 设置默认的目标框架	131
8.4.7 按钮	112	9.10 小结	132
8.5 验证性表单字段	112	9.11 实训	132
8.5.1 文本框表单字段的验证	113	第10章 插入 Web 组件	133

10.1 组件应用示例	133	11.5.1 插入新的字段	167
10.2 动态 HTML	134	11.5.2 调整数据库信息	168
10.3 使用字幕	135	11.6 实现动态访问	169
10.4 搜索表单	137	11.7 小结	170
10.4.1 搜索表单组件	137	11.8 实训	170
10.4.2 创建搜索网页	139	第 12 章 网站管理与维护	171
10.5 进行网站统计	139	12.1 网站建设示例	171
10.5.1 计数器的使用	139	12.2 网站的基本操作	172
10.5.2 前 10 个列表的使用	140	12.2.1 创建网站	172
10.6 插入包含网页	141	12.2.2 打开网站	174
10.6.1 普通包含网页	141	12.2.3 删除网站	175
10.6.2 预定包含网页	142	12.2.4 网站与普通文件夹的相互转换	176
10.7 插入 Flash 动画	142	12.3 网站中的文件管理	177
10.8 使用 Java 小程序	144	12.3.1 文件和文件夹的基本操作	177
10.8.1 Java 概述	144	12.3.2 设置文件属性	179
10.8.2 Java 小程序在网页上的应用	144	12.3.3 文件及文件夹的导入/导出	180
10.9 使用音频	146	12.3.4 打开文件	183
10.9.1 嵌入音频	146	12.4 网站设置	183
10.9.2 插入背景音乐	148	12.5 文件的签入与签出	187
10.9.3 链接音频	148	12.6 网站的发布与管理	188
10.10 使用 ActiveX 控件	149	12.6.1 发布网站	188
10.10.1 插入 ActiveX 控件	149	12.6.2 查看发布状态	190
10.10.2 设置 ActiveX 控件	150	12.7 修改网站	191
10.11 小结	151	12.7.1 远程修改	191
10.12 实训	152	12.7.2 本地修改	192
第 11 章 连接数据库	153	12.8 维护网站	192
11.1 数据库应用示例	153	12.8.1 维护工作	192
11.2 设置 Web 服务器	154	12.8.2 编辑超链接	193
11.3 创建 ODBC 数据源	157	12.8.3 查找文本	194
11.3.1 准备数据库文件	158	12.8.4 替换文本	196
11.3.2 获得数据源	161	12.9 小结	197
11.4 获得数据库信息	163	12.10 实训	197
11.4.1 建立数据库连接	163	附录一 HTML 语言应用基础	199
11.4.2 显示数据库网页	166	附录二 HTML 语言速查	215
11.5 编辑数据库信息	167	参考文献	226

网页设计与制作概论

随着网络的高速发展和网络服务的日趋完善, Internet 上的信息量迅速增加。目前, Internet 上建立的网站数以万计, 企业和个人网站如雨后春笋般地大量涌现, 网民的数量成倍增加, 因此网页设计与制作的社会需求量很大, 需要大量的网页设计制作人员进行网站和网页的设计。

1.1 什么是网页

网页是 Internet 上的基本文档, 是用 HTML (超文本标记语言) 编写的文件。通常以 HTM 或 HTML 作为文件的扩展名, 也可以用 ASP 或 PHP 作为网页的扩展名, 前者一般属于静态网页, 而后者是使用 Web 服务访问它时动态生成的, 故称为动态网页。

网页可以是网站的一部分, 也可以独立存在。但是, 只有在使用网站时, FrontPage 的许多特性才有效。例如, 允许浏览者导航到网站中其他网页的导航栏, 如果处在单个网页的环境中将毫无意义。

1.2 WWW 服务

20 世纪中叶以来, 人们就梦想能拥有一个世界性的信息库。在这个数据库中数据不仅能被全球的人们存取, 而且应该能轻松地连接其他地方的信息, 以便用户可以方便、快捷地获得重要的信息。随着 Internet 的发展, 人们迫切希望以统一的方式快捷、方便地查询 Internet 上的信息资源。在这种需求下, WWW (World Wide Web, 也称万维网、环球网或简称 Web) 技术便应运而生。虽然 Web 只是 Internet 上附属的服务之一, 但 WWW 以其亲和的界面、丰富的图片、有趣的动态效果及高度的交互性能, 已迅速成为 Internet 上发展最快、最重要的信息检索手段。它通过在线 (On-line) 方式, 用浏览器 (Internet Explorer、Netscape 等) 访问 Internet 获取各种信息。同样, 也正是由于 WWW 技术的产生和发展才使得已诞生了 20 多年的 Internet 以惊人的速度发展起来, Internet 已成为人们获取信息的必不可少的重要途径。

WWW 是由欧洲粒子物理实验室 (Centre European de Recherches Nucleaires, CERN) 研制的一个基于 Internet/Intranet 的、全球连接的、动态的、多平台的交互式超文本 (Hypertext) 查询系统。它向 Internet 用户提供了一种简单、方便且快速的浏览、检索信息的方式, 可以检索的信息包括文字、图像、声音、动画等。随着时间的推移及 Internet 技术的不断发展, 遍布世界各地的 Web 服务器将不断地更新并增加这些信息。

1.2.1 Web 的组织形式

网站的信息资源组织形式一般都是以一个主页 (Homepage) 为首, 其他 Web 页面为结点进行设计的, 在每个 Web 页面中都包含了相关的信息及超链接, 并用超链接的形式将主页与 Web 页面以及 Web 页面之间连接成一个树状结构的信息链。其中主页作为浏览者进入网站的入口, 浏览者可以通过超链接很方便地找到网站中的其他 Web 页面以及其他网站。网站的组织结构如图 1-1 所示。

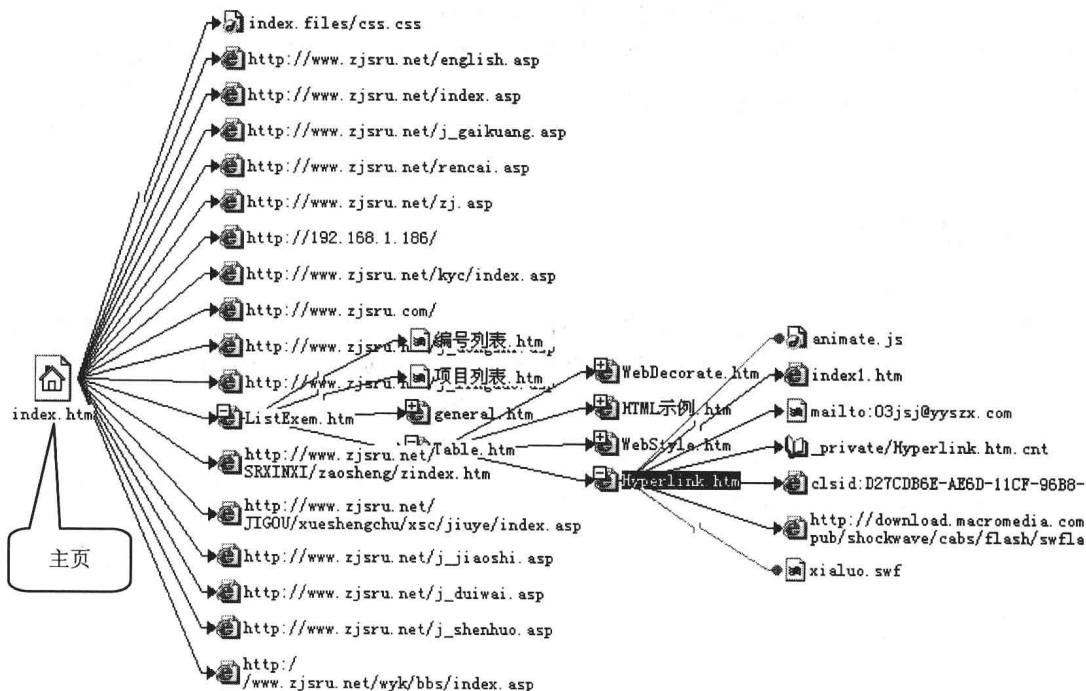


图 1-1 网站的组织结构

从图 1-1 可以看出, Web 网站的内部结构从主页开始, 如同目录结构一样按树状结构一层层延伸下去。

虽然 Web 技术产生的时间较短, 但它已经从最初简单的文档浏览发展到了目前复杂的电子商务应用, 对人们的生活产生了深远的影响, 已成为人类生活中密不可分的一部分。

1.2.2 与 Web 有关的常用名词

在开始网站和网页设计之前, 有必要先来了解一下与 Web 有关的常用名词, 这些名词对网站和网页设计及计算机应用都非常有用。

1. Internet

Internet 是由遍布全球的各种网络系统、通过使用 TCP/IP 协议互相通信并连接在一起而成的全球性网络。

Internet 的基础建立于 20 世纪 70 年代发展起来的计算机网络之上。它的前身是由美国国防

部资助的称为 ARPANET 的网络, 经过 30 多年特别是最近 20 年的快速发展, Internet 已家喻户晓。

Internet 为应用者提供了非常丰富的功能, 这些功能主要包括以下 4 个方面:

(1) 邮件服务 (E-mail, Electronic Mail): 是一种通过计算机网络与其他用户进行联系的快速、简便、高效、价廉的现代化通信手段, 通过它可以随时随地传送和接收信息。

E-mail 采用 SMTP (Simple Mail Transfer Protocol, 简单邮件传输协议) 和 POP3 (Post Office Protocol 3, 邮局协议), 它们是基于 TCP/IP 网络的协议, 用于在邮件服务器之间进行邮件交换。

Internet 可使用 E-mail 进行一对一或一对多的非实时信息交换, E-mail 功能将每个邮件由 Internet 送到收信人的电子信箱并由收信人的计算机告知收信人, 这样收信人就可以方便地处理邮件信息。邮件服务确保信息按正确的地址完整无缺地到达目的地。

(2) 文件传送协议 (File Transfer Protocol, FTP): 允许用户在本地计算机与 FTP 服务器之间传送文件。可以使用 FTP 把文件从远程主机复制到用户本地计算机中, 这个过程叫“下载” (Downloading); 同样, 也可以把文件从用户本地计算机传送到远程主机, 即通常所说的“上载” (Uploading)。

(3) 远程登录 (Telnet): 是指允许用户与一台远程计算机建立一个终端会话。可以用 Telnet 与登录到 Internet 上的一台主机 (正常情况下需要一个有效的账户及口令) 成为该主机的远程终端, 从而使外部用户可以共享远程主机上的硬件和软件资源。

远程登录使用支持 Telnet 协议的 Telnet 软件。Telnet 协议是 TCP/IP 通信协议中的终端协议。

(4) 实时交流: Internet 是一个交互式网络, 它支持很多实用的交流工具, 常用的有 BBS (Bulletin Board System, BBS)、中继交谈 (Internet Relay Chat, IRC) 和新闻简报等。

电子公告牌系统是 Internet 提供的一种社区服务, 在该社区中用户可以围绕某个主题展开讨论, 并将自己的观点“张贴”到社区的公告板上供其他用户“浏览”, 也可以从中读取其他用户“张贴”的消息。

中继交谈可以进行一对一或一对多的实时交流, 也允许网络用户之间进行实时交谈。用户可以通过键盘将自己的想法输入到计算机并通过 Internet 传送到对方的计算机上, 同时在显示屏上显示出来。

Internet 在通信方面还提供了另一种与众多对同一话题感兴趣的人进行交谈的方式, 即 Internet 的新闻简报。

(5) 信息查询: Internet 是一个信息的海洋, 能为用户提供大量详尽的资料。但要在 Internet 上迅速有效地找到自己所需的资料也非易事, 因此必须使用有效的信息查询工具。

Gopher 是 Internet 上较早出现的一种菜单式信息查询系统, 它是树形结构, 用户可以通过逐级菜单, 查询到所需的资料。

广域信息服务器 (Wide Area Information System, WAIS) 用于查找建立有索引的文件, 可根据给出的特定单词或词组找出与其相匹配的文件或文件集合。

在 Internet 中寻找文件常常犹如大海捞针, 而网络文件搜索系统 Archie 则能够帮助用户从 Internet 分布在世界各地的计算机上快速地找到所需文件, 或者至少提供这种文件的信息。

2. WWW

从本质上来说, WWW 只是一个由 HTML 文件及一系列传输协议所组成的集合。这些

HTML 文件存储在分布于世界各地的服务器上,而传输协议能把这些文件从一台计算机传送到另一台计算机。

3. Web 页

可以将 WWW 视为 Internet 上的一个大型图书馆,“Web 结点”就像图书馆中的一本书,而“Web 页”则是书中的某一页。多个 Web 页合在一起便组成了一个 Web 结点,可以从一个特定的 Web 结点开始浏览 Web 页的内容。

4. 主页

主页是某个 Web 结点的起始页,包含内容和索引信息,它就像一本书的封面或者目录一样,用于组织和表现网站的基本内容,提供网站主要内容的相关的链接,因此主页是网站最重要的核心页面,是网站的灵魂所在。比如,想了解 HP 公司的情况,就可以浏览 HP 公司的主页,此时只需在浏览器的 URL 中输入 `http://www.hp.com` 即可。

5. HTML

HTML (Hyper Text Markup Language) 即超文本标记语言,用于编写将要通过 WWW 显示的超文本文件,是 WWW 的描述语言。设计 HTML 语言的目的是为了能把存放在一台计算机中的文本或图形与另一台计算机中的文本或图形方便地联系在一起,形成有机的整体,使得浏览者不必考虑具体信息是在当前计算机上还是在网络的其他计算机上。这样用户只要使用鼠标单击一个超链接图标,就会马上转到与此图标相关的内容上去,而这些信息可能存放在网络的另一台计算机中。

6. Web 服务器

在网络中为实现信息发布、资料查询、数据处理等诸多应用搭建基本平台的服务器,用于向其他计算机上的客户端程序提供某种特定的服务。

Web 服务器在 TCP 端口 (一般为 80) 侦听来自 Web 浏览器的链接请求。浏览器根据用户的单击要求向指定 Web 服务器的 80 端口发出 TCP 链接请求,从而建立与服务器的链接,服务器响应后将用户指定的文档返回给浏览器。

Web 服务器的种类很多,比较著名的是 Windows 平台中的 IIS, Linux 中的 Apache 等。

7. URL

Web 的信息资源是分散在 Internet 上的,它的发展规划无法统一。为了使用户查询到存放在不同计算机上的信息,设计了一个标准的资源地址访问方法——URL (Uniform Resource Locator),即“统一资源定位器”。URL 是 Internet 上资源地址的标准,是 Web 页的地址,其格式为:

`scheme://host:port/path`

其组成部分如下:

- **scheme (Internet 资源类型):** 指出 WWW 客户程序用来操作的工具,如:“`http://`”表示 WWW 服务器,“`ftp://`”表示 FTP 服务器,“`gopher://`”表示 Gopher 服务器。
- **host (服务器地址):** 指明 Web 页所在的服务器域名,如 `www.hp.com`。
- **port (端口):** 有时为限制对某些资源的访问,需给出相应的服务器专用端口号。每种资源类型都有其默认的端口号,如 HTTP 为 80。
- **path (路径):** 指明服务器上某资源的位置,其格式与 DOS 系统中的格式一样,通常表

示成：目录/子目录/文件名。与端口一样，路径不是必需的。

例如，<http://axmanhz.sru.cn/Webdatabase/WebIndex.htm> 就是一个典型的 URL 地址。

8. 浏览器

浏览器是专用于查看 Web 页的软件工具，是用于搜索、查找、查看和管理网络上信息的一种带图形交互式界面的应用软件，其主要功能是解释并显示由 Web 服务器传送过来的、用 HTML 写成的文档，文档中包含文本、图像及超链接等信息。

9. 超文本

一种全局性的信息结构，其中的文字或图像包含有可以链接到其他网页或文件的超链接，允许从当前阅读位置直接切换到超链接所指向的网页或文件，它通常使用超文本标记语言书写。大多数网页都属于超文本，是超级文本的简称。嵌入在词或短语中的链接允许用户选定（如用鼠标单击）文本，也可以立即播放与此有关的信息和多媒体文件。

超文本中的某些字、符号或短语起着“热链路”（Hotlink）的作用，在显示出来时其字体或颜色会发生变化或者标有下横线，以区别于一般的正文。当鼠标的光标移到某个热链路上，并且单击鼠标之后，便可以链接到另一个网页文件。

10. HTTP（协议）

HTTP（Hypertext Transfer Protocol，超文本传送协议）是将文件从主机或服务器传送到浏览器或者个人用户的协议。

11. TCP/IP

TCP/IP（Transfer Control Protocol/Internet Protocol，传输控制协议/网际协议）又叫网络通信协议，是 Internet 中所有互连的计算机系统的标准网络通信协议，是 Internet 的基础。

TCP/IP 是网络中使用的基本通信协议。虽然从名字上看 TCP/IP 包括传输控制协议（TCP）和网际协议（IP）两个协议，但 TCP/IP 实际上是一组协议，它包括上百个各种功能的协议，如远程登录、文件传输和电子邮件等，而 TCP 协议和 IP 协议是保证数据完整传输的两个基本的协议。

12. FTP

FTP（File Transfer Protocol，文件传输协议）允许用户将文件从 Internet 上的一台主机传送到另一台主机上。FTP 是登录到 Internet 网站的特殊途径，其登录目的在于获取或发送文件，在两个网站之间传递文件时非常方便。

1.3 常用的网页制作工具

制作网页和网站的工具非常多，甚至可以直接用记事本写网页的源代码，但需要花费大量的时间。目前，可以进行可视化编辑的网页制作工具的编辑环境、易用性等都很不错。

1.3.1 FrontPage

FrontPage 是微软的产品，用于网站、Web 页的设计与开发。由于其可视化界面操作方便，功能强大，并可以与 Office 家族中成员进行方便的数据交换，制作出更具个性的网页，因此已

成为目前最为流行的网页制作工具之一。它和人们经常使用的 Word 有类似的界面和操作方法，用 FrontPage 编写网页就像用 Word 写文章一样简单，特别适合初学网页设计的人使用。目前，其最新版本为 FrontPage 2003，本书将详细介绍使用该工具进行网站及网页设计的方法。

利用 FrontPage 中提供的网站创建向导、网页模板、可视化的编辑功能及许多组件，可以快速地创建网页且无需编写任何代码。此外，如果用户更喜欢用手工直接编码，FrontPage 也能满足用户的需求，它提供了许多与编码相关的工具和功能。

1.3.2 Dreamweaver

Dreamweaver 是由美国 Macromedia 公司开发的集网页制作和网站管理功能于一身的“所见即所得”的网页编辑器，用于对网站、Web 页和 Web 应用程序进行设计、编码和开发。

利用 Dreamweaver 中的可视化编辑功能，用户可以快速地创建网页而无需编写任何代码。此外，Dreamweaver 也提供了许多与编码相关的工具和功能，用户可方便地进行手工编码。

Dreamweaver 最精彩之处是其强大的多媒体处理功能，在设计 DHTML（Dynamic HTML，动态 HTML）和 CSS（Cascading Style Sheets，层叠样式表）方面表现得极为出色。借助 Dreamweaver，用户还可以使用服务器语言（例如 ASP、ASP.NET、JSP 和 PHP）生成支持动态数据库的 Web 应用程序，在这方面的功能超过了 FrontPage、Hotdog、Homesite 等著名网页编写软件。与 Macromedia 公司其他软件（如 Fireworks、Flash 等）的完美协作也是 Dreamweaver 的一大特色。

1.3.3 GoLive 5

对于 GoLive，使用的人可能并不多，但 GoLive 实际上是一个成名很早的 Web 页制作工具，只是它过去一直用于 Mac 系统，直到 1999 年初，它还被称为 GoLive Cyber Studio，因为那时它还是 GoLive Systems 公司的主打产品之一。此后，Adobe 公司将该公司收归旗下，并将此软件命名为 Adobe GoLive 4 再次面市，2000 年中期推出了 GoLive 5 TryOut，正式版也于同年 9 月推出。

与 Dreamweaver 相比，GoLive 5 也是一款优秀的可视化网页开发工具，除了能完成 Dreamweaver 中的操作外，它还提供了更加灵活的源代码编辑器，能快速方便地编辑、检查 HTML 代码，而且能非常容易地增加动态 HTML、层叠样式表。此外，它还预设有 JavaScript 事件和更加先进的网站管理功能，预览设计结果的操作也更为方便。GoLive 5 的操作方法与 Photoshop 相似，因此对于绝大多数有 Photoshop 操作经验的网页设计者来说，可以很快地掌握其基本的应用方法。更令人称道的是，GoLive 5 可以直接读取 Photoshop 的工作文档，且在色彩、图层、分割图像、GIF 动画等方面也不会出现问题。

1.4 小结

本章介绍了与网页设计有关的基本概念和常用名词，这些名词对网站与网页设计非常重要，在设计过程中要加以理解。此外，还对目前常用的网页制作工具做了较为详细的介绍。