

纪检监察干部学习

“三个代表”

重要思想问答



中国方正出版社

纪检监察干部学习“三个代表” 重要思想问答

本书编写组

中国方正出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

纪检监察干部学习“三个代表”重要思想问答/本书编写组编. —北京: 中国方正出版社, 2003. 9

ISBN 7-80107-519-6

I. 纪… II. 本… III. 纪检监察—干部—学习材料—三个代表
IV. D924. 304

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 082036 号

纪检监察干部学习“三个代表”重要思想问答

本书编写组 编

责任编辑：郭 治

出版发行：中国方正出版社

(北京市西城区平安里西大街 41 号 邮编：100813)

发行部：(010) 66124758 门市部：(010) 63094573

编辑部：(010) 83085204 出版部：(010) 66510958

网址：www.FZPress.com

责编 E-mail：GZ@FZPress.com

经 销：新华书店

印 刷：北京昌平长城印刷厂

开 本：850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张：7. 25

字 数：184 千字

版 次：2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月北京第 1 次印刷

(版权所有 假权必究)

ISBN 7-80107-519-6

定价：12. 80 元

(本书如有印装质量问题, 请与本社出版部联系退换)



一、“三个代表”重要思想提出的时代背景、理论

基础和实践基础 (1)

1. 江泽民“七一”讲话对“三个代表”重要思想内容是怎样表述的? (1)
2. “三个代表”重要思想的主要内涵是什么? (2)
3. 江泽民同志最早提出“三个代表”重要思想是什么时候? 经历了哪些过程? (3)
4. “三个代表”重要思想的理论基础是什么? (5)
5. “三个代表”重要思想的实践基础是什么? (7)
6. 为什么说三个代表是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论? (8)
7. 我们党为什么要在21世纪来临之际提出“三个代表”重要思想? (10)
8. 为什么要兴起学习贯彻三个代表重要思想新高潮? (12)

二、“三个代表”重要思想的科学内涵和历史地位 ... (15)

1. 怎样理解“三个代表”重要思想是一个系统的科学理论?

..... (15)

2. 怎样理解我们党“总是代表着中国先进社会生产力的发展要求”的内涵? (18)
3. 怎样理解我们党“总是代表着中国先进文化的前进方向”的内涵? (20)
4. 怎样理解我们党“总是代表着中国最广大人民的根本利益”的内涵? (23)
5. 如何理解“三个代表”重要思想与党的性质、宗旨的一致性? (25)
6. 为什么说“三个代表”重要思想体现了党的先进性?
..... (27)
7. 为什么说“三个代表”重要思想体现了社会主义本质的要求? (28)
8. 如何理解“三个代表”重要思想是全党全国人民团结奋斗的共同思想基础? (30)
9. 怎样认识“三个代表”重要思想的重大现实意义和深远历史意义? (31)
10. 全面领会和正确把握贯彻“三个代表”重要思想的根本要求是什么? (32)
11. 为什么说“三个代表”是我们的立党之本、执政之基、力量之源? (33)

三、“三个代表”重要思想的精神实质和理论创新 ... (35)

1. 为什么说“三个代表”重要思想是相互联系、相互促进的统一整体? (35)
2. “三个代表”重要思想怎样继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论? (37)

3. 从“三个代表”重要思想对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展中我们可以得到什么启示? (39)
4. “三个代表”重要思想的创新表现在哪里? (41)
5. 如何理解“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论具有一脉相承的本质联系? (43)
6. 为什么说“三个代表”重要思想是发展的、前进的? (45)
7. 如何理解只有保持与时俱进的精神状态,才能开拓马克思主义理论发展的新境界? (47)
8. 怎样才能使全党始终保持与时俱进的精神状态? (49)

四、中国共产党始终代表先进生产力的发展要求 (51)

1. 怎样理解“先进生产力的代表”思想是马克思主义唯物史观的基石? (51)
2. 如何理解社会主义的根本任务是发展社会生产力? (52)
3. 如何理解中国共产党的一切奋斗,归根到底都是为了解放和发展生产力? (53)
4. 如何理解科学技术是第一生产力,而且是先进生产力的集中体现和主要标志? (55)
5. 怎样不断为生产力的解放和发展打开更广阔的通途? (56)
6. 党代表中国先进生产力发展要求必须履行的重要职责是什么? (58)
7. 为什么代表先进生产力发展要求必须积极推进“两个根本性转变”? (60)

8. 为什么说不断提高全体人民的素质、充分发挥他们的积极性是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务? (62)

五、中国共产党始终代表先进文化的发展方向 (65)

1. 如何坚持正确的社会主义文化观? (65)
2. 怎样理解坚持什么样的文化方向是党在思想上精神上的一面旗帜? (67)
3. 为什么说中国共产党从成立之日起，就代表了中国先进文化的前进方向? (68)
4. 为什么说当今世界文化在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出? (69)
5. 如何理解用先进文化武装全党是加强党的思想建设的基本要求? (71)
6. 如何理解只有在始终引领先进文化的前进方向中才能实现和保持马克思主义政党的先进性? (73)
7. 如何理解牢牢把握中国特色社会主义文化的前进方向，必须处理好文化建设中的若干辩证关系? (75)
8. 如何理解用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设? (77)
9. 怎样理解加强社会主义思想道德建设是发展先进文化的重要内容和中心环节? (79)

六、中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益

- (81)
1. 党的全心全意为人民服务的宗旨是怎样提出和发展的? (81)

2. 如何理解党的一切工作，必须以最广大人民的根本利益为最高标准？ (82)
3. 如何理解代表人民根本利益的实现途径？ (84)
4. 如何理解不断实现最广大人民的根本利益是我们党全部奋斗的最高目的？ (86)
5. 怎样理解最大多数人的利益和全社会全民族的积极性创造性对我们党和国家事业的发展始终是最具有决定性的因素？ (88)
6. 如何理解坚持做到代表最广大人民的根本利益，是一个与党的命运相伴随、与党的生命相始终的重大课题？ (89)
7. 如何理解代表最广大人民的根本利益必须正确处理好人民内部矛盾？ (92)
8. 怎样理解“绝不允许在党内形成既得利益集团”？ (94)
9. 如何理解代表中国最广大人民的根本利益必须坚持“三个一致性”？ (96)

- ## 七、“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民 (100)
1. 如何理解立党为公、执政为民是“三个代表”重要思想的本质？ (100)
 2. 如何理解“三个代表”重要思想中内涵的立党为公、执政为民的价值观？ (101)
 3. 为什么把“是否牢牢把握立党为公、执政为民”作为衡量有没有真正学懂、是不是真心实践“三个代表”重要思想最重要的标志？ (102)
 4. 如何理解坚持立党为公、执政为民，必须落实到党和国家制定和实施方针政策的工作中去？ (104)

5. 各级领导干部如何才能坚持做到心里装着群众，凡事想着群众，工作依靠群众，一切为了群众？ (107)
6. 各级领导干部如何才能坚持做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋？ (109)
7. 如何理解“群众利益无小事”？ (111)

八、学习贯彻“三个代表”重要思想必须以实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的利益为根本出发点和落脚点 (114)

1. 如何理解各级领导干部都要始终把群众的利益放在第一位？ (114)
2. 怎样理解最大多数人的利益和全社会全民族的积极性创造性对我们党和国家事业的发展始终是最具有决定性的因素？ (116)
3. 我们为什么要坚持把实现人民群众的利益作为一切工作的出发点和归宿？ (118)
4. 如何理解中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队？ (121)
5. 如何理解党要做到广泛充分地调动一切积极因素？ (122)
6. 如何增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，增强党在全社会的影响力和凝聚力？ (124)
7. 如何理解“中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队”这一论断是对马克思主义党建理论的丰富和发展？ (126)

- 九、纪检监察工作要按照“三个代表”重要思想的要求，为改革、发展、稳定的大局服务** (130)
1. 为什么说反腐败斗争是关系党和国家的生死存亡的严重政治斗争? (130)
 2. 为什么说怎样看待反腐败形势，不仅是一个工作评估问题，也是一个重大的政治问题? (134)
 3. 如何正确理解中国加入WTO后对党风廉政建设和反腐败的有利影响? (135)
 4. 如何理解各级党委、政府和纪检监察机关要更好地担负起反腐倡廉的历史使命，就必须以“三个代表”重要思想统领反腐倡廉工作? (137)
 5. 如何理解纪检监察机关围绕发展这个执政兴国的第一要务开展反腐倡廉工作，为全面建设小康社会的奋斗目标创造良好的政治环境? (140)
 6. 胡锦涛总书记在西柏坡学习考察的讲话中对全党同志特别是领导干部提出的四点希望是什么? (141)
 7. 温家宝总理在2003年国务院廉政工作会议上提出的“四个不准”、“五个严禁”、“四个严格控制”和“四个坚决制止”的具体内容是什么? (144)
 8. 如何理解各级纪委只有认真履行组织协调职责，才能不断增强反腐倡廉的整体合力? (146)

- 十、纪检监察工作要按照“三个代表”重要思想的要求，弘扬与时俱进精神，努力取得新的阶段性成效** (148)

1. 如何理解提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险的能力是党的建设的两个历史性课题? (148)

2. 如何理解党鲜明地提出执政能力建设问题,是马克思主义建党理论的一个创新? (149)
3. 如何理解做好党风廉政建设和反腐败工作是加强党的执政能力建设的重要内容? (151)
4. 党的十三届四中全会以来党风廉政建设和反腐败工作的基本经验是什么? (153)
5. 中纪委二次全会提出的当前和今后一个时期做好党风廉政建设和反腐败工作的总体要求和基本思路是什么? (156)
6. 如何理解抓好反腐败三项工作格局是纪检监察机关全面履行职能的体现? (159)
7. 为什么说领导干部廉洁自律是加强党风廉政建设和深入开展反腐败斗争的关键? (161)
8. 如何理解围绕党的中心任务开展纪律检查工作,必须始终把查办违反政治纪律的案件放在重要位置,把维护和保证党的正确的政治路线放在第一位? (162)
9. 为什么说反腐败斗争逐步从侧重遏制,走上标本兼治、加大治本力度的轨道上来,这是反腐败斗争向纵深发展的一个重要标志? (163)
10. 从源头上预防和治理腐败的基本思路和要求是什么?
..... (165)
11. 加大从源头上预防和解决腐败问题的力度,应当做到哪“四个紧密结合”和“三个结合点”? (168)
12. 为什么要建立健全依法行使权力的制约机制和监督机制? (169)
13. 如何理解反腐败要采取符合社会大变革实际的方法,既不搞运动,又不把依靠法制简单化? (171)

十一、纪检监察工作要按照“三个代表”重要思想的要求，建设一支适应新形势、新任务、新要求的高素质的纪检监察队伍	.....	(175)
1. 为什么说建设高素质干部队伍是贯彻执行党的基本路线的关键？	.....	(175)
2. 党风廉政建设和反腐败斗争的新形势，对纪检监察干部队伍建设提出了哪些新要求？	.....	(176)
3. 如何理解加强纪检监察干部队伍建设的重要性和紧迫性？	.....	(179)
4. 高素质的纪检监察干部必须具备的基本条件是什么？	...	(180)
5. 纪检监察干部应具备哪些职业道德？	.....	(182)
6. 纪检监察干部如何做到“可亲、可信、可敬”？	.....	(184)
7. 如何理解纪检监察工作应提高自身的科技含量？	.....	(185)
十二、纪检监察工作要按照“三个代表”重要思想的要求，不断推进纪检监察理论创新	.....	(187)
1. 党的三代领导集体如何进行反腐倡廉理论创新？	.....	(187)
2. 如何理解要把掌握预防和治理腐败的特点和规律作为理论研究的重要内容？	.....	(194)
3. 反腐倡廉理论创新需要坚持哪些基本原则？	.....	(195)
4. 如何按照“三个代表”的要求，把反腐倡廉理论研究工作提高到新的水平？	.....	(197)
5. 如何认真贯彻“三个代表”重要思想，进一步做好反腐倡廉理论研究工作？	.....	(200)
十三、胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话	.....	(203)

一、“三个代表”重要思想提出的时代背景、理论基础和实践基础

1. 江泽民“七一”讲话对“三个代表”重要思想内容是怎样表述的？

2001年7月1日江泽民发表《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，讲话中指出：

我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其是要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

我们党要始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领。方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

我们党要始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

2. “三个代表”重要思想的主要内涵是什么？

“三个代表”就是中国共产党要始终代表中国先进社会生产力的发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民的根本的利益。具体说来：

一是代表中国先进社会生产力的发展要求。马克思主义认为，生产力是一切社会变革和发展的根本动力，是社会发展的最终决定力量。社会主义所以必然代替资本主义，就在于它能最终创造高度发达的社会生产力，社会主义从初级阶段到高级阶段的发展，也是取决于社会生产力的发展。工人阶级是和社会化大生产相联系的，社会化大生产又是用最先进的科学技术装备起来的，因而工人阶级代表着当代最先进的社会生产力，中国共产党作为中国工人阶级的先锋队，也就必然忠实地代表着先进社会生产力的发展要求。正因为我们党是代表先进社会生产力的发展要求的，所以全党为之奋斗的目标，归根到底是为了解放和发展社会生产力，党的一切方针政策都要最终促进社会生产力的不断发展，促进国家经济实力的不断增强。

二是代表中国先进文化的前进方向。马克思主义认为，作为社会意识形态的文化，是一定社会政治和经济的反映，又对一定社会的政治和经济产生巨大影响和作用。历史证明，文化对人类社会的发展具有巨大作用，先进的文化推动社会发展，落后的文化阻碍社会发展。中国先进文化是指以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。这种先进文化，是坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论在思想文化领域指导地位的；是坚持以爱国主义、集体主义、社会主义的思想为内核，大力弘扬这个主旋律的；是坚持继承和发扬中华民族的优秀文化传统，使文化发展有着鲜明的中国特色的；是坚持借鉴和吸收世界一切文明成果，使文化发展有着鲜明的时代特色的；是坚持文化

的大众化，为广大人民群众喜闻乐见，不断满足群众多方面、多层次精神文化需求的。

三是代表中国最广大人民的根本利益。马克思主义认为，任何政党都以一定的阶级为基础，在政治上代表着这个阶级的利益，是为这个阶级的利益服务的。代表一个阶级利益的政党，大抵都是由本阶级中政治上最积极的中坚分子所组成，都有一个反映本阶级利益和意志、为本阶级的人们所拥护的政治纲领，并由此成为这个阶级的核心力量、组织者和领导者。共产党是无产阶级的先锋队，由无产阶级的先进分子所组成，不仅代表全体无产阶级利益，而且代表全体劳动人民的利益，这是共产党不同于历史上一切其他阶级政党的最根本的特点。代表中国最广大人民的根本利益，就是始终坚持全心全意为人民服务的宗旨，把实现和维护最广大人民群众的利益作为我们党的全部任务和责任，作为一切工作的根本出发点和衡量党的一切工作和方针政策的最高标准。我们党作为中国工人阶级的先锋队，必须一切为了人民，一切依靠人民。当前，就是要切实把中国最广大人民群众的利益维护好、实现好，一切以人民群众是否拥护、赞成、高兴、答应作为制定政策和判断政策得失的标准。

3. 江泽民同志最早提出“三个代表”重要思想是什么时候？经历了哪些过程？

江泽民同志 2000 年 2 月首次提出“三个代表”的观点到十六大将其确立为党的指导思想，历时两年多时间。在这期间，江泽民同志发表了一系列重要讲话论述“三个代表”重要思想：

2000 年 2 月，江泽民出席广东省高州市领导干部“三讲”教育会议。在这次会议上，关于建设一个什么样的党、如何建党的问题，江泽民发表重要讲话。他指出，在新的世纪里，正确应对国内外复杂的环境，坚定不移的完成改革和建设的各项任务，使党始终保持工人阶级先锋队性质，始终代表最广大人民的利益，始终成为

社会先进生产力的代表，始终领导全国各族人民促进社会生产力的发展，始终坚强有力的发挥好领导核心作用，必须结合新的历史条件进一步从思想上、组织上和作风上把党建设好。可见，在江泽民提出的“四个始终”中，“三个代表”的观点已有所体现。

2000年3月，在全国人民代表大会上海代表团审议朱镕基总理政府工作报告时。江泽民同志作了重要发言，正式提出“三个代表”的概念。《人民日报》3月5日至10日，分别就“三个代表”发表了一系列文章，引起理论界的重视。

2000年5月，江泽民同志在江苏、浙江、上海考察时，又在两省一市关于新时期党的建设座谈会上，再次强调“三个代表”是我们党的立党之本，执政之基，力量之源，并提出要按“三个代表”的要求，全面加强党的建设，成为新时期党的建设的基本纲领。这次讲话要求把“三个代表”思想贯穿在党的思想建设中，贯彻落实到党的全部工作中，贯穿于我们党领导人民进行现代化建设全过程，阐明了“三个代表”重要思想的重大意义。

2000年6月9日，在全国党校工作会议上，江泽民同志指出，他是“经过了长时期思考”而提出“三个代表”思想的，这一思想关系到在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，“建设一个什么样的党、怎样建设党”这样一个直接关系到党和国家前途命运的重大现实问题；而坚持毛泽东、邓小平的党建理论和一系列重要思想，集中起来最重要的，就是要在思想上行动上坚持“三个代表”。

2001年7月1日江泽民发表《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，全面系统地阐述了“三个代表”的科学内涵，为全党全国各族人民学习和贯彻“三个代表”重要思想，指明了方向。江泽民的“七一”讲话是“三个代表”重要思想正式形成的重要标志。

2002年5月31日，江泽民同志出席中央党校省部级干部进修

班毕业典礼并发表重要讲话，明确提出贯彻“三个代表”要求，关键在坚持与时俱进，核心是保持党的先进性，本质是执政为民，并认为“三个代表”思想是推进中国社会主义制度自我完善和发展的强大理论武器。

2002年11月8日，江泽民同志在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告，通篇贯穿了“三个代表”的重要思想。十六大报告第二部分集中阐述了“三个代表”重要思想。对“三个代表”重要思想是我们党必须坚持的指导思想、“三个代表”重要思想提出的历史背景、贯彻“三个代表”重要思想的根本要求以及“三个代表”重要思想是发展的、前进的进行了系统的阐述。至此，党的十六大把“三个代表”规范地表述为“‘三个代表’重要思想”，同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一起，确立为我们党必须长期坚持的指导思想，并写入十六大党章。

4. “三个代表”重要思想的理论基础是什么？

“三个代表”重要思想鲜明而深刻，从时代高度、党的建设高度阐发了马克思主义生产力论、文化观、价值立场，进一步指明了党的建设的总方向，具有深厚的理论基础。

一是历史唯物论基础。“三个代表”建立在历史唯物主义基础上，具有深刻的科学性、客观性。历史唯物论关于社会基本矛盾结构的原理，论证了生产力的发展、文化进步与人民群众根本利益的内在统一。它证明，生产力是最基本的、起决定作用的力量，最终决定社会总体面貌和历史发展；文化作为上层建筑适应着生产力状况，并在相对独立发展的同时通过经济基础对生产力发生巨大反作用，从而影响社会总体面貌变化及历史演进。人类社会的文明进步，就集中表现为生产力的发展和文化的发展。因此，判定一个政党是先进还是落后，是推动历史进步还是阻碍社会发展，从根本上要看他是否代表先进生产力的发展要求和先进文化的前进方向。历