

中考  
天利38套

# 中考命题规律



# 必考压轴题

◆ 本书编写组 编

2010 中考必备

梳理公共考点    总结命题规律  
科学设计习题    强化能力突破

语文

西藏人民出版社

天利38套 中考

# 中考命题规律



# 必考压轴题

◆ 本书编写组 编

## 语文

### 指导委员

车宏生（北京师范大学）

王恩华（济南市教学研究室）

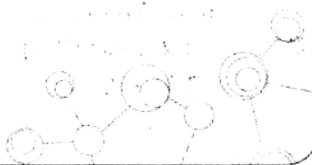
廖小平（湖南省郴州市教育科  
学研究院）

韩云飞（哈尔滨市教育科学院）

袁亚良（江苏省南通市教研室）

卢庆生（合肥市教育局研究室）

本册主编 邵明法



西藏人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中考命题规律. 3/《中考命题规律》编写组编.

—拉萨:西藏人民出版社,2009. 8

ISBN 978-7-223-02694-9

I. 中… II. 中… III. 课程—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 095028 号

### 中考命题规律

——中考命题规律与必考压轴题(语文)

作 者 本书编写组

责任编辑 李海平 王 波

装帧设计 赵歆宇

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路 20 号 邮政编码 850000

北京发行部:100013 北京市东土城路 8 号林达大厦 A 座 13 层

电 话:010-64466399(邮购)、64466473(批销)

打击盗版:13801174584

印 刷 北京市文星福利印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 16 开(787×1 092)

印 张 16 字 数 296 千

版 次 2009 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-223-02694-9

定 价 23.00 元

# 序

车宏生(北京师范大学教授 原教育部初中毕业与高中招生制度改革项目组组长)

最近几年,初中和高中的教学课程都在进行改革,课程改革的基本思想是去掉原教材中繁难偏旧的内容,使教学的目标更为突出,努力提高学生解决实际问题的能力。教学过程中提倡思考、探索和实验,反对死记硬背。在课程改革的基础上,教学评估体系也在改革。高中招生,不再以初中毕业生的学业考试分数为选拔的唯一依据,录取标准增加了综合素质评价的内容。高中招生制度也在进行着系统的改革和进步。

但是,考试是不能取消的。作为教育评价的工具和方法,考试有着不可替代的作用。中国历史上每一次取消考试的运动,都以考试的回归为结局。因为人们还找不到更好的方法,能够准确评价人的能力和其他特性。

考试选拔由经验走向科学,是在西方实现的。怎样命题才能考出学生的水平,怎样使考试分数能稳定地代表一个人的真实水平,怎样考才能达到选拔的目的,怎样在考试上公平地对待不同民族和不同身份的人,使考试体现公平公正。对这些问题的研究,形成了一门学问“教育测量学”。

改革开放以后,在某些高等师范院校开始设置“教育测量学”课程,由此培养出一批懂得如何科学命题和考试的专门人才。但是,绝大部分中学教师,对现代化的考试测验的题目编制过程并不了解。他们凭借经验命出的试题,可能有很高的质量,也可能没有多大价值和意义,质量参差不齐。为此,在考试之后,教师们对题目的研讨和交流非常必要。如果在考试之后,仔细记录和分析学生对题目的反应,认真进行质和量的深入研究,将对提高命题质量,达到通过考试,检验学生的学业水平,考查学生能力的发展水平,有很大帮助。

《中考命题规律与必考压轴题》可以在教师研讨教学问题,交流教学经验方面起到促进作用。希望读者能充分使用本书中提供的样题,深入研究考试命题技术,推动中国的考试改革,为课程和教育改革做出自己的贡献。

# 编写说明

随着课改的深入,全国各地的中考命题发生了很大变化。《课程标准》所提倡的命题原则、学科试题评价标准,几乎在每一份试卷上都有很好的反映。随着课改的深入,各地试题的学科性、区域性的特色也在不断增强。为帮助参加中考的考生科学备考,提高复习效率,本书编写组邀请大量专家和优秀教师,在分析和研究《课程标准》及近几年典型中考真题的基础上,精心编写了这套《中考命题规律与必考压轴题》丛书。

本丛书分语文、数学、英语、物理和化学五个分册,以专题形式编排内容,每个专题下设有三大栏目:中考命题规律、考点梳理和对接中考。其中,语文、英语两科在对接中考栏目下设两层练习:达标训练和压轴预测;数学、物理、化学三科在对接中考栏目下设三层练习:基础测试、提高训练和压轴预测。本丛书既注重对学科内知识体系中的考点、命题的重点、难点、热点讲解,又注重知识的系统性、类型题的全面性,使学生能在最短的时间内整合所学知识,培养和锻炼学生的创造性思维和动手能力,让学生发挥主观能动性“依纲备考”,总结规律,从容应战中考。

## 【本丛书特色】

**1. 实用性强** 本丛书在体例设计上,力求每个栏目都科学实用、互为补充。专题参照中学各学科《课程标准》所规定的课程目标,综合考虑各地中考《考试说明》的考点划分,覆盖各地公共考点,努力做到编有所依,讲有所指。

**2. 针对性强** 本丛书从公共点、高频点、必考点、易错易混点等多角度对近年各省市中考命题规律进行了分析,体现了专家对中考命题趋势的准确把握,针对性比较强。

**3. 科学选题** 本书对题目难易梯度进行了优化。各栏目中的题目难易设置更为明显,其中基础测试、提高训练(达标训练)立足基础、适当拔高,压轴预测更注重创新题、开放题及探究题的设置,考生可以依据自己的情况安排复习。所选试题具有典范性、导向性和示范性的特点,注重知识的拓展、整合、应用及创新,对于帮助考生熟悉中考命题思路,加快答题速度,有着极高的实用价值。

**4. 归纳详细** 考点梳理栏目是对本专题内容的梳理和总结。知识梳理详细,深入剖析易错点、重难点。归纳总结记忆方法、解题的妙招,有助于学生举一反三,触类旁通。

需要特别说明的一点是,为便于读者快速检索试题出处,本丛书中考真题的考试年份用字母代替,A代表2005年,B代表2006年,C代表2007年,D代表2008年,E代表2009年,例如2009年北京中考题在书中标注为“(E,北京)”。

希望本丛书能为读者提供切实有益的帮助,并祝愿考生中考取得好成绩。

本书编写组  
2009年8月

# 2009年中考试题评析及2010年中考复习指导

2009年,随着义务教育新课程改革的深入,全国各地的中考试卷发生了一些变化。新《课程标准》所提倡的命题原则、学科试题评价标准,几乎在每一份试卷上都有很好的反映。各地的中考命题者们本着“稳中求新、稳中求变、稳中求进”的命题原则,不断探索,不断创新,使中考命题不断成熟、不断发展、不断完善。总的说来,2009年各地的中考语文命题形式在渐趋一致的前提下,又呈现出多姿多彩的个性特色。

## 一、2009年中考试题评析

各地的中考试题,都在努力尝试和体现新课程的考试评价理念,在试题的内容和形式方面都进行了大胆的尝试和探索。概括起来,主要有以下八个特点。

### (一)考查内容覆盖课标教材的各个板块,试卷结构日趋相近和固定

课标教材主要由以下几个板块构成:阅读、写作、口语交际、综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读等,这几个板块的内容在2009年的中考试卷中得到了全面体现。尤其是综合性学习,很多地方都把它单独列为一题。这样,大多数地方的试卷结构就分为了“积累与运用”“阅读理解”“综合性学习”(或“表达与交流”)“应用与写作”四大板块。试题内容除了传统的积累、阅读、写作考查外,还都涉及了口语交际、名著、语文实践活动等内容。总的说来,2009年的中考语文试卷,知识覆盖面更宽,试卷结构更合理。

### (二)主观开放性试题增多,体现个性化解读,学生答题空间不断拓展

纵观近几年的中考试卷,主观开放性试题呈日趋增多之势。在每一类题型里,都有相应数量的开放性试题,现代文阅读有,古诗文阅读也有,甚至是积累题也有。这一类试题的主要特点是不设统一答案,只要学生言之有理即可,把答题的主动权完全交给了学生。如现代文阅读的开放性试题就属此类,它体现的是个性化解读,考查的是考生思想认识、语言表达等的综合能力。此外,有些积累题,尽管考查的是基础知识,但命题者不设固定统一答案,而是由学生根据自己的专长自由选择作答,如古诗文默写设置为选做题,只要从提供的试题中选做几题即可。更多的是试题提供一种情境,让考生根据情境答题。这样,就给了考生广阔的答题空间,从试题本身的角度体现了考试的公平性。

### (三)注重积累,落实基础,强调基本素养的考查

积累题的考查,从汉字书写到字、词、句,从识记到运用,从古诗文默写到文学文化常识,考查的覆盖面宽,形式多样。考查的内容大多是日常生活中常见常用但易错的知识点。这一类试题,重基础,重基本能力,强调语文基本素养的形成。

### (四)注重运用,命题密切联系生活,联系实际,强调学以致用

联系生活,联系实际,是2009年中考试题的一个鲜明特色。在联系的过程中,突出的是对知识迁移运用能力的考查。这类试题有两个突出特点:一是密切联系时事,关注社会热点;二是重点考查应用能力,以解决实际问题为主要目标。主要题型有:一是综合性学习,在设置的情境活动中,考查系列知识的迁移运用能力,包括字、词、句基础知识,活动策划,书面表达与口头表达等。二是口语交际,要么是应答,要么是辩论,只有有一定的生活基础,才能解答好此题。三是作文片断修改,修改的内容是实际生活中常见的问题。四是读图、读表题,观察来源于生活的图表,理解、分析、提取信息,并用恰当的语言进行表述。当然,在积累、阅读、写作中也都可联系生活,渗透时事。试题密切联系生活、联系实际,是以后中考命题的方向。

### (五)注重综合与探究,全面考查学生的语文素养

许多地区的中考试题都关注语文综合性学习或探究性学习,这一类试题就是综合考查的体现。在这一类试题里,字音、字形、字(词)义、词语使用、病句修改、句子仿写、主题策划等,都有所涉及。这一类试题,密切联系社会实际和学生的生活体验,体现积极的价值取向。注重对学生探究能力的考查,倡导学生主动参与,乐于探究,设题开放性,尊重学生的个性,为学生提供充分的答题空间,有利于引导学生发表独到的见解,为学生有创意的表达提供了更广阔的空间。这类试题能较好地体现新课程的理念,逐渐成为近年来中考语文试题的亮点。除了综合性学习考查题外,其他题型也都重视综合性,在知识面上不断拓宽。

#### (六)注重阅读鉴赏,强调语言品味,突出对语感的考查

很多地方都直接考查了古诗词鉴赏题,炼字炼句成为一个考查点。除此以外,在现代文阅读中也突出对语言品味的考查,如在散文阅读中,重点考查对优美语句的品味赏析;在小说考查中,侧重通过品味语言来把握人物性格。有些地方还把语言品味题引入到文言文阅读中。这一类试题,开放性强,答题空间大,有利于引导学生发表独到见解,倍受命题者的青睐,分值呈逐年增加之势。

#### (七)写作考查不设审题障碍,淡化文体,强调抒写真情实感

各地中考作文题的开放性越来越强,这种开放性主要表现在三个方面:一是不设审题障碍。题目要求简洁明了,一看就懂,人人能写。二是淡化文体。对文体不作要求,让考生自由选择最能驾驭的文体。三是选题有余地。很多地方都提供两个作文题,让考生任选其一,或者采用话题作文或半命题作文的形式,给予考生广阔的思维空间。虽然各地中考作文题的开放性越来越强,但有一点是共同的,即都要求“抒写真情实感”。为达到这个要求,选题大多围绕“作文与做人”的主题,引导学生正确对待人生,正确看待身边的人和事,着重引导学生要善于观察生活、积累生活和感悟生活。

(八)2009年的中考命题,在继承传统的基础上,又呈现出较多的亮点。一是面向大多数,试题难度普遍降低。二是突出考查能力,即使在积累题中,能力题也占有一定的分量。三是考查深度有所增加,如名著阅读题的考查,以往只是考查基本知识点,即使不读原著,也能轻松答题。而2009年的考查更趋细致,涉及许多细节问题,不读原著难以应付。四是试题设计更趋人性化。无论是题前的提示语,还是现代文阅读的选文,都体现了这一特点。五是作文命题返璞归真,关注自我,关注社会,关注自然。

## 二、2010年中考复习指导

### (一)立足课本,扎扎实实打好基础

尽管中考试题的考查越来越全面,越来越深入,但考查的知识点却全都出自课本,“题在课外,答案在课内”的说法对2010年中考来说仍然适用。因此,我们在复习备考时,仍要紧扣课本,紧扣单元学习目标,扎扎实实地打好基础,对课本中的知识点做到举一反三。只有这样,才能为后面的复习——能力提升阶段打下坚实的基础。

### (二)用好课标,做到全面复习

要根据课标设定的板块及课标所倡导的命题原则,进行复习。对于教材中的几大板块,要权衡比重,合理安排复习;对于课标中的“评价建议”要反复研读,吃透精神,以使复习更有针对性。

### (三)关注时事,面向生活,做到学以致用

要把语文复习和其他学科的复习,尤其是与政治学科的复习结合起来,关注时事,联系时事,恰当联想,以找到复习的突破口。

### (四)加强阅读训练,总结规律,掌握基本的答题方法

能力是练出来的,没有大量的阅读训练量,就谈不上阅读水平的提高,更无从谈起答题规律的把握。要根据当地中考常考的文章体裁,进行针对性地训练。在训练中,要重点分析试题题型、出题规律、答题方法,并进行归类比较,在纵横比较中总结规律。如小说常考的考点为人物形象的分析、塑造人物形象的方法、故事情节的梳理、环境描写的作用等,要针对这些考点,逐一复习,并在反复比较中掌握基本的解题规律。

### (五)作文训练要有梯度,步步为营,锤炼能力,提高品位

作文训练要化大为小,化整为零。如平时要进行作文片断训练、审题训练,根据中考作文在立意、内容、语言上的要求,进行一些单项训练,如语言训练、立意训练、开头结尾训练等。也可针对语言,对作文进行补充修饰语的修改、变换句式的修改、运用修辞方法的修改等,以使作文语言更灵动。

### (六)研究往年试题,总结规律,掌握基本的答题方法

研究往年中考试卷的结构、题型、题量、难易、考点以及近几年的变化,在变化中探究趋势,寻求规律。具体到某种题型上,要归纳出答题思路和格式,以不变应万变。

### (七)按照语文学科的特点和认知规律,统筹安排复习

整体复习要按先课内后课外,先分后总,先易后难,先全面复习后查漏补缺的原则进行,要搞好小综合(按册复习)和大综合(按试卷结构复习)。

总之,2010年的中考,对新课标精神的贯彻会更深入,试题的综合性会更强,地域特色会更鲜明。只有认认真真地用好教材,踏踏实实地吃透课标,扎扎实实地打好基础,才能取得理想的成绩。

# 目录 Contents .....

2009 年中考试题评析及 2010 年中考复习指导 ..... I

## 第一部分 积累与运用

专题 1 字音的拼读与识记 .....	1
专题 2 汉字的书写与识记 .....	12
专题 3 词语的理解与运用 .....	19
专题 4 病句的辨析与修改 .....	25
专题 5 标点符号的用法 .....	31
专题 6 口语交际 .....	37
专题 7 名著导读 .....	45
专题 8 名句名篇积累与运用 .....	55
专题 9 语言运用 .....	65
专题 10 综合性学习 .....	73

## 第二部分 古诗文阅读

专题 11 古诗词阅读 .....	82
专题 12 课内文言文阅读 .....	88
专题 13 课外文言文阅读 .....	100
专题 14 文言文比较阅读 .....	104

## 第三部分 现代文阅读

专题 15 记叙性文章阅读 .....	110
专题 16 说明性文章阅读 .....	127
专题 17 议论性文章阅读 .....	145
专题 18 文学作品阅读 .....	159

## 第四部分 写作

专题 19 命题(半命题)作文 .....	186
专题 20 话题作文 .....	190
专题 21 材料(看图)作文 .....	193
附录 .....	197

参考答案及解题提示 ..... 211





# 第一部分 积累与运用

## 专题1 字音的拼读与识记

### 中考命题规律

字音的拼读与识记这一考点对考生的要求是:熟悉并能正确使用汉语拼音方案给汉字注音,进行正确拼读;掌握常用多音字在不同语境中的正确读音;能准确识记日常生活中常用汉字的读音,尽可能地不受方言的影响。

字音的拼读与识记考查的要点有:常用字的读音、形近字的读音、不读声旁音的形声字的读音、多音字的读音、易习惯性误读的字音等。

考查题型有选择和填空两种。选择题会以单一的形式出现,让考生判断读音(或注音)正确或不正确的一项。拼音填空题会渗透到其他题型中,如综合性学习考查、现代文阅读理解等题中。

### 考点梳理

汉语拼音的复习,可以从读准、写对两方面来总结规律。“读准”包括①重要生字读音,②多音多义字读音,③形似字读音,④常用但习惯误读字读音,⑤声母、韵母的细微差别字的读音;“写对”包括①声母、韵母的细微差别的注音,②三拼音节的注音,③声调的标写位置。

掌握拼音规则是复习掌握语音知识的前提,对于拼音规则,要求熟练掌握以下主要内容:

#### 1. 关于 y 和 w 的运用

y 和 w 只用于没有声母的音节。具体可以分为以下几类:①韵母由 i 领头,后面还有其他元音时把 i 改为 y;②韵母由 u 领头,后面还有其他元音时把 u 改为 w;③当韵母中 i 是唯一元音时,在 i 前加 y;④当韵母中 u 是唯一元音时,在 u 前加上 w;⑤韵母由 ü 领头时,不论后面有无其他元音,都在前面加上 y,并抹掉 ü 上的两点。

#### 2. 关于省略

①韵母 iou、uei、uen 前面加声母时,省去前面 i、u。②ü 除了作领头的韵母时前面加 y 省去两点外,当它单独与 j、q、x 相拼时,也省去两点,当它与后边别的字母组成韵母之后再与 j、q、x 相拼时,也省去两点。j、q、x 不与 ü 相拼。③如果调号标在 i 上时,省去 i 头上的圆点。

#### 3. 关于标调方法

四声调号的位置:见了 a 母别放过,没有 a 母找 o、e、iu、ui 标在后,单个韵母头上搁。轻声不标调。

#### 4. 关于隔音符号的使用

凡是 a、o、e 开头的音节连在其他单音节后面,要用隔音符号隔开,便于认读,以免音节界限发生混淆,如 mù'òu(木偶),dá'àn(答案),jī'è(饥饿)。

#### 5. 关于儿化音节的拼写

“儿”“二”“耳”等字拼写时写作 er,“儿”作韵尾时写作“r”,如 huār(花儿)。

准确识记语音,复习备考,一是把词语的形音义结合起来,音随形或义变;二是抓住重点难点多练习,在练习中纠错;三是做有心人,平时碰到把握不准的读音多查字典,做好积累工作。



## 对接中考



## 新题快报

1. (E, 北京) 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ( )

- A. 安抗(fú) 联袂(jué) 断壁残垣(huán)  
 B. 和煦(xù) 吟诵(yín) 忍俊不禁(jīn)  
 C. 遨游(ào) 湍急(tuān) 扣人心弦(xuán)  
 D. 追溯(shuò) 粘帖(zhān) 高屋建瓴(líng)

2. (E, 天津) 下面各组词语中加点字的读音, 完全正确的一项是 ( )

- A. 间或(jiān) 嗤笑(chī) 锐不可当(dǎng)  
 B. 啜泣(chuò) 颌首(hàn) 孜孜不倦(zī)  
 C. 妖娆(ráo) 匀称(chèng) 根深蒂固(tì)  
 D. 悲怆(chuàng) 拮据(jū) 毛骨悚然(shù)

3. (E, 重庆) 下列加点字注音有错误的一项是 ( )

- A. 22 年来, 酉阳乡村教师庞家奎用瘦弱的脊背, 为南溪河对岸的孩子架起了一座求学之桥, 没有让一个孩子辍(chuò)学。  
 B. 孔子、孟子、司马迁, 这些先贤给我们建造的精神家园, 淡泊如月下的高山流水, 温馨(xīn)如春夜的清风明月。  
 C. 为让所有中国人都远离饥饿, 袁隆平执著不懈, 苦心孤诣(zhǐ)地研究出了高产杂交水稻。  
 D. 每一朵盛开的花就像是一个小小的张满了的帆…… 又像一个忍俊不禁(jīn)的笑容, 就要绽开似的。



## 达标训练

1. (D, 北京) 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ( )

- A. 刹那(chà) 订正(dīng) 茅塞顿开(sài)  
 B. 贮藏(chū) 倾斜(qīng) 轩然大波(pō)  
 C. 解剖(pōu) 酝酿(niàng) 爱憎分明(zēng)  
 D. 符合(fú) 乘客(chèng) 自给自足(gěi)

2. (D, 广州) 下列词语中, 加点字的读音全都正确的一组是 ( )

- A. 陨落(sūn) 束手无策(shù)  
 繁衍(yǎn) 参差不齐(cī)  
 B. 睿智(ruì) 重蹈覆辙(chè)

拮据(jū)

根深蒂固(dì)

C. 明媚(mèi)

浩瀚无垠(hàn)

嬉戏(xī)

怡然自得(yí)

D. 娴熟(xián)

恪尽职守(gé)

憔悴(jiāo)

玲珑剔透(tī)

3. (D, 福州) 下面加点字的注音, 有错误的一项是 ( )

- A. 美味佳肴(yáo) 寻觅(mì) 迸(bèng)溅  
 B. 小心翼翼(yì) 和煦(xù) 心扉(fēi)  
 C. 棱(léng)角分明 蹒(mǎn)跚 堕(zhuì)落  
 D. 骇(hài)人听闻 孕(yùn)育 凛冽(liè)

4. (D, 成都) 下面语句中加点字的注音有误的一项是 ( )

- A. 人类的智慧与大自然的智慧相比实在是相形见绌(zhuō), 无论是令人厌恶(wù)的苍蝇蚊子, 还是美丽可人的鲜花绿草, 都是大自然精巧绝伦的艺术品。  
 B. 我常常把手放在大地上, 我会感到她在跳跃(yuè), 和我的心的跳跃是一样的, 它们的热血一直在流, 在热情的默契(qì)里它们彼此呼唤, 终有一天它们要汇合在一起。  
 C. 这是某种令人惊骇(hài)而不知名的杰作, 在不可名状的晨曦(xī)中依稀可见, 宛如在欧洲文明的地平线上瞥见的亚洲文明的剪影。  
 D. 峰环水抱的萨尔茨堡, 高高低低的房屋鳞次栉(zhì)比, 庄严肃(sù)穆的修道院坐落在绿树浓阴中。

5. (D, 河南) 下列词语中加点的字, 每对读音相同的一项是 ( )

- A. 塑造/追溯 教诲/悔恨  
 贻笑大方/百战不殆  
 B. 泛滥/门槛 云霄/元宵  
 鲜为人知/屡见不鲜  
 C. 绮丽/畸形 粗犷/空旷  
 随声附和/心平气和  
 D. 取缔/真谛 急躁/燥热  
 鞠躬尽瘁/出类拔萃

6. (D, 山西) 下列加点字的读音只有两个不正确, 请找出并改正。

- 满载(zài)而归 排忧解难(nàn)  
 人迹罕(hǎn)至 惟妙惟肖(xiào)  
 中流砥(dǐ)柱 好(hào)事多磨

锲(qì)而不舍 赏(shǎng)心悅目  
不屈不挠(náo) 赤(chì)子之心  
改为 改为

7. (D, 重庆) 下列加点字注音有误的一项是 ( )

- A. 纤细的游丝拂(fú)着桥身坚硬的石块, 令画家销魂!  
B. 池沼(zhǎo)或河道的边沿很少砌齐整的石岸, 总是高低屈曲任其自然。  
C. 草野在蟋蟀声中更辽阔了, 溪水因枯涸(gù)见石更清冽了。  
D. 古老的济南, 城内那么狭(xiá)窄, 城外又那么宽敞。

8. (D, 杭州) 下列加点字的注音全都正确的一项是 ( )

- A. 匿名(nì) 骸骨(hái) 即物起兴(xìng)  
B. 菜畦(qí) 踌躇(chú) 苦心孤诣(yì)  
C. 嗔视(chēn) 眼睑(liǎn) 毛骨悚然(sǒng)  
D. 差使(chā) 骈进(pián) 叱咤风云(chì)

9. (D, 哈尔滨) 下列词语中加点字注音完全正确的一项是 ( )

- A. 扒窃(pá) 取缔(tì) 迥乎不同(jiǒng)  
B. 嗤笑(chī) 呵责(hē) 寻章摘句(zāi)  
C. 窥伺(cì) 迸射(bèng) 顶礼膜拜(mó)  
D. 瘠薄(jí) 推崇(chóng) 风雪载途(zài)

10. (D, 河北) 下列词语中, 加着重号的字读音不完全正确的一组是 ( )

- A. 侍(shì)候 波澜(lán)  
屏(píng)障 阴风怒号(háo)  
B. 簇(cù)拥 痴(zhī)心  
赏赐(sì) 繁花嫩(nèn)叶  
C. 庇(bì)护 皱(zhòu)纹  
间(jiàn)或 清荣峻(jùn)茂  
D. 喧(xuān)哗 潮汛(xùn)  
惋(wǎn)惜 优劣(liè)得所

11. (D, 陕西) 下列各组词语中, 加点字的读音全都正确的一组是 ( )

- A. 胆怯(qiè) 琴弦(xuán)  
锐不可当(dāng) 鞠躬尽瘁(cuì)  
B. 诘责(jié) 阔绰(chuò)  
功亏一篑(kuì) 锲而不舍(qì)  
C. 攒动(cuán) 颓唐(tuí)  
叱咤风云(zhà) 相形见绌(chù)  
D. 慰藉(jiè) 鸟瞰(kàn)  
蓦然回首(mù) 广袤无垠(mào)

12. (D, 山东潍坊) 下列词语中加点的字, 每组读音都相同的一项是 ( )

- A. 编撰/酒饩 孱弱/潺潺

骇人听闻/言简意赅

- B. 隔阂/弹劾 泥淖/阔绰  
竭泽而渔/桀骜不驯

- C. 啜泣/辍学 麻痹/裨益  
卷帙浩繁/鳞次栉比

- D. 木讷/呐喊 荟萃/纯粹  
浑身解数/不屑置辩

13. (D, 云南) 给加点字注音, 根据拼音写出汉字, 正确的一项是 ( )

大自然是多情的。南归的燕子带来春的柔情, 翻滚的麦浪携( )来夏的炽烈, 飒飒的清风送来秋的爽朗, 纷飞的白雪飘来冬的欢畅。于是, 草长( )莺飞间, 鸟啼虫鸣间, 山luán( )苍松间, 我们用心聆听天籁( )。

- A. xī cháng 梁 籁 B. xié zhǎng 峦 籁  
C. xī cháng 峦 籁 D. xié zhǎng 梁 籁

14. (D, 西宁) 下列词语中加点字的注音和解释全都正确的一项是 ( )

- A. 相得益彰(zhāng 明显)  
龙吟凤哢(lù 鸟鸣声)  
举箸(zhù 筷子)提笔  
B. 惟妙惟肖(xiào 相似)  
妇孺(rú 小孩子)皆知  
强聒(guō 过分啰唆)不舍  
C. 迥(jiǒng 差不多)乎不同  
恃(shì 依仗)才放旷  
浩瀚无垠(yín 界限; 边际)

- D. 沥(lì 滴)尽心血  
千山万壑(hè 山沟或大水坑)  
锲(qì 刻)而不舍

15. (河南平顶山模拟) 下列词语中加点字注音全部正确的一项是 ( )

- A. 汲取(jí) 嗔怪(zhēn) 根深蒂固(dì)  
B. 狡黠(xiá) 诓骗(kuāng) 一抔黄土(póu)  
C. 抽噎(yè) 诘难(jié) 矫揉造作(jiǎo)  
D. 劝诫(jiè) 肺腑(fù) 豁然贯通(huō)

16. (山东模拟) 下列加点字的注音有误的一项是 ( )

- A. 得逞(chěng) 频频(pín) 惬意(qiè)  
指甲(jiǎ) 恬淡(tián)  
B. 隽永(juàn) 倏地(shū) 攒集(cuán)  
贮藏(zhù) 嗜好(shì)  
C. 佯败(yáng) 地壳(ké) 翘首(qiào)  
褴褛(lǚ) 惺忪(xīng)  
D. 瑰丽(guī) 瞥见(piē) 涟漪(yī)  
淅沥(xī) 繁衍(yǎn)

17. (广东模拟) 给加点的字注音。

- 祈( )求 酝酿( )  
干涸( ) 校对( )

## 压轴预测

1. 下列词语中加点字的读音,全都相同的一组是( )

- A. 漂泊 柏林 魂魄 不分伯仲 形同陌路  
 B. 清脆 荟萃 憔悴 鞠躬尽瘁 层峦叠翠  
 C. 殆尽 胎儿 苔藓 鞭笞天下 毫不懈怠  
 D. 叮咛 汀洲 订阅 酩酊大醉 孤苦伶仃

2. 下列成语加点字注音每组都有一个错误,请找出来并改正。

- A. 妄加揣测 chuǎi 扑朔迷离 shuò  
 滂沱大雨 pāng 草菅人命 guān  
 B. 济济一堂 jǐ 谬以千里 miù  
 自惭形秽 huì 如法炮制 pào  
 C. 咫尺天涯 zhī 饿殍遍野 fú  
 日薄西山 bó 风流倜傥 tìtǎng  
 D. 繁文缛节 rù 宁缺毋滥 wù  
 以儆效尤 jǐng 为虎作伥 chāng

3. 给加点的字注音。

(1) 蓦( )然回首,初中三年,如花似梦。高兴时,你曾尽情歌唱;烦恼时,你曾闷闷( )不乐。这三年,老师馈( )赠你一把把学习的金钥匙;这三年,同学留给你一串串甜美的回忆。课堂是你温馨( )的港湾,泊( )着你的理想,送你扬帆远航;校园是你成长的摇篮,实现你的梦想,铸( )就成功的希望。

(2) 这就是瑰( )丽浩瀚的大海。它温情脉脉( ),孩童可以与它任意嬉( )戏;它剽( )悍强暴,庞大的舰队在它面前也得瑟瑟发抖。

4. 给下列句子中加点的字注音。

- A. 去年夏天,重庆地区持续高温干旱,河道断航,庄稼枯死,田地龟\_\_\_\_\_裂,人畜饮水困难。  
 B. 主席台上悬挂着“巴川中学开学典礼暨\_\_\_\_\_‘三好学生’表彰大会”的横幅。  
 C. 热烈欢迎上级领导莅\_\_\_\_\_临我校指导工作。  
 D. 本商场奉行公平、诚信的经营理念,货真价实,童叟\_\_\_\_\_无欺,尽可放心购买。

5. 阅读下面的语段,完成题后问题。

不论阴晴雨雪,也不论一小盆泥土如何枯竭龟裂,仙人掌总是绿而挺拔,每一根毛刺都伸出渴求的喙,贪婪地啄食着阳光和空气。可这并未给我带来欢欣,它既不美,也不雅。我只是不无遗憾地想,为什么美的总是那么娇弱,而不美的却总是那么倔强呢?要是海棠、月季、文竹也是这样易于成活该多好啊!

(1) 文段加点字的读音依次为\_\_\_\_\_。

(2) 文段中有三个错别字,请找出并改正。

## 附录 I 容易读错的字汇编

(按读音的拼音字母顺序排列)

- A** 腌臢 ā 白皑皑 ái 凹陷 ào  
 狭隘 ài 谄熟 ān
- B** 刚愎自用 bì 殡除 bìn 稗官野史 bài  
 针砭 biān 细胞 bāo 巨擘 bò  
 麻痹大意 bì 沙家浜 bāng 崩溃 bēng  
 绷带 bèng 水泵 bèng 迸裂 bèng  
 蚌埠 bèng 鄙视 bǐ 秕谷 bǐ  
 庇护 bì 裨益 bì 辅弼 bì  
 广播 bō 船舶 bó 哺育 bǔ  
 便秘 biàn 衣钵 bō 胳膊 bei  
 濒危 bīn
- C** 忖度 cǔn 揶揄 yē yú 杵臼 chǔ  
 天寒地坼 chè 侪辈 chái 流水淙淙 cóng  
 鞭笞 chī 如愿以偿 cháng 风驰电掣 chè  
 嗔怒 chēn 为虎作伥 chāng 惆怅 chàng  
 憧憬 chōng 撑船 chēng 瞠目结舌 chēng  
 簇拥 cù 蹙迫 cù 一蹴而就 cù  
 相形见绌 chù 一刹那 chà 讷语 chèn  
 参差 cēn cī 寒碜 chen 粗糙 cāo  
 差得远 chà 拆开 chāi 阐明 chǎn  
 忏悔 chàn 颤动 chàn 一场雨 cháng  
 晒场 chǎng 考场 chǎng 金钗 chāi  
 徜徉 cháng 裳 cháng(古代指裙子)  
 惩罚 chéng 炽热 chì 翅膀 chì  
 从容 cóng 怆然 chuàng 辍学 chuò  
 雌雄 cí 伺候 cì
- D** 骀荡 dài 玷污 diàn 沉淀 diàn  
 咄咄逼人 duō 真谛 dì 根深蒂固 dì  
 缔结 dì 答理 dǎ 恫吓 dòng  
 呆板 dāi 傣族 dǎi 逮捕 dài  
 档案 dàng 悼念 dào 河堤 dī  
 提防 dī 掂量 diān 句读 dòu  
 掂着脚 diǎn 首都 dū 毒害 dú  
 嫉妒 dù 打盹 dǔn 跺脚 duò
- E** 山阿 ē 讹传 é
- F** 讷告 fù 梵文 fàn 沸腾 fèi  
 涪陵 fú 乏味 fá 船帆 fān  
 扉页 fēi 狂吠 fèi 讽刺 fěng  
 佛教 fó
- G** 藏污纳垢 gòu 桎梏 gù 日无暇晷 guī  
 尴尬 gān gà 犷悍 guǎng 曲肱而枕 gōng  
 百舸争流 gē 觥筹交错 gōng 打嗝 gé

估计 gū 杳杳 gā lá  
刽子手 guī 灌溉 gài  
搁浅 gē 蛤蜊 gé  
山谷 gǔ 癸亥 guī  
II 怙恃 hù 干涸 hé  
引吭高歌 háng 麾下 huī  
浑号 hùn 教诲 huì  
豢养 huàn 蛤蟆 há  
恫吓 hè 沟壑 hè  
契诃夫 hē 一丘之貉 hé  
I 歼灭 jiān 规矩 jǔ 草木菁菁 jīng  
畸形 jī 倔强 jiàng 箕踞 jī jù  
汲取 jí 自刭 jǐng 镌刻 juān  
沮丧 jǔ 狙击 jū 含英咀华 jǔ  
汗流浹背 jiā 浸透 jìn 痉挛 jìng  
痼疾 gù 信笺 jiān 缄默 jiān  
龃齟 cǔ 僭越 jiàn 打醮 jiào  
覬覦 jī 脊梁 jǐ 纪律 jì  
鲫鱼 jì 伎俩 jì 木匠 jiàng  
发酵 jiào 地窖 jiào 抢劫 jié  
梗稻 jǐng 校对 jiào 儆戒 jǐng  
K 同仇敌忾 kài 岿然不动 kuī 恪守 kè  
缙丝 kè 脍炙人口 kuài 喟然长叹 kuī  
揆度 kuí 铿锵 kēng 振聋发聩 kuī  
鸟瞰 kàn 傀儡 kuǐ 窠臼 kē  
咖啡 kā 磕头 kē 感慨 kǎi  
倥偬 kǒng 残酷 kù 市侩 kuài  
跬步 kuǐ 魁伟 kuí 括号 kuò  
I 莅临 lì 稂莠 láng 风声鹤唳 lì  
奶酪 lào 裸体 luǒ 雕镂 lòu  
早涝 lào 烙印 lào 聋子 lóng  
VI 泯灭 mǐn 消弭 mǐ 耄耋之年 mào  
妩媚 mèi 阴霾 mái 暮地 mò  
抹布 mā 抹杀 mǒ 埋怨 mán  
闷热 mēn 愤懑 mèn 分娩 miǎn  
贸易 mào 联袂 mèi  
N 泥泞 nìng 拮据怕重 niǎn 嗷嗷不休 náo  
按捺 nà 木讷 nè 赧然 nǎn  
泥淖 nào 阻挠 náo 端倪 ní  
花蔫了 niān  
P 越俎代庖 páo 抨击 pēng 咆哮 páo  
骈文 pián 毗邻 pí 饿殍 piǎo

妃嫔 pín 媲美 pì 熊罴 pí  
癖好 pǐ 手帕 pà 奇葩异草 pā  
趴下 pā 澎湃 pài 蹒跚 pán shān  
土坯 pī 纸漏 pī 剽窃 piāo  
一抔土 pōu 滂沱 pāng 喷气 pēn  
Q 收讫 qì 迄今见效 qì 倩影 qiàn  
挈带 qiè 擘吝 qiān 倾倒 qīng  
掎客 qián 惬意 qiè 乐阕 què  
罪愆 qiān 蜷伏 quán 书篋 qiè  
锲而不舍 qiè 面面相觑 qù 砍樵 qiáo  
引擎 qíng 龋齿 qǔ 茕茕孑立 qióng  
天堑 qiàn 肯綮 qìng 沏茶 qī  
分歧 qí 蹊跷 qiāo 刀鞘 qiào  
菜畦 qí 地壳 qiào 债券 quàn  
II 鹿茸 róng 冗员 rǒng 方枘圆凿 ruì  
睿智 ruì  
S 吮吸 shǔn 苫布 shàn 妊娠 shēn  
莘莘学子 shēn 娑婆 suō 悚惧 sǒng  
涮洗 shuàn 摄取 shè 海市蜃楼 shèn  
回溯 sù 塑料 sù 别墅 shù  
赡养 shàn 仗恃 shì 朔风 shuò  
众口铄金 shuò 唆使 suǒ 鹰隼 sǔn  
歃血为盟 shà 韶华 sháo 嗾使 sǒu  
霎时 shà 缣丝 sāo 舐犊 shì  
芍药 sháo 虱子 shī 摔跤 shuāi  
游说 shuì 晌午 shǎng 蚀本 shí  
粉碎 suì 忪愚 sōng 搜索 suǒ  
煽动 shān  
T 岸芷汀兰 tīng 彤云密布 tóng 千里迢迢 tiáo  
鞭挞 tà 倜傥 tì 孝悌 tì  
腆着肚子 tiǎn 臀部 tún 恬不知耻 tiān  
暴殄天物 tiǎn 坍塌 tān 缘虫 tāo  
喷嚏 tì 悲恸 tòng 湍急 tuān  
颓废 tuí 水獭 tǎ 轻佻 tiāo  
V 逶迤 wēi 绾结 wǎn 猥亵 wěi  
冒天下之大不韪 wěi 豌豆 wǎn  
韦编三绝 wéi 侮辱 wǔ 翰旋 wò  
女娲 wā 瓜蔓 wàn 剜肉 wān  
老翁 wēng  
N 纤细 xiān 泫然泪下 xuàn 抚恤 xù  
垂涎三尺 xián 绚烂 xuàn 炫目 xuàn  
眩晕 xuàn 不屑 xiè 酗酒 xù  
渲染 xuàn 眼伤口涩 xíng 霰雪 xiàn  
呷一口酒 xiǎ 要挟 xié 骁勇 xiāo  
癩痢 xián 采擷 xié 檄文 xí

膝盖 xī	畏葸 xǐ	机械 xiè
反省 xǐng	白皙 xī	狡黠 xiá
肖像 xiào	偕行 xié	黑魇 yǎn
轩昂 xuān	戏谑 xuè	
迂腐 yū	造诣 yì	恍然 yàng
梦魇 yǎn	良莠不齐 yǒu	后裔 yì
痍死 yū	鬼蜮 yù	呜咽 yè
老嫗能解 yù	奄奄一息 yǎn	娱乐 yú
揠苗助长 yà	争妍 yán	赝品 yàn
研究 yán	俨然 yǎn	佳肴 yáo
笑靥 yè	肄业 yì	荫庇 yìn
佶倭 yǐ lǚ	熨帖 yù	艺苑 yuàn
沼气 zhāo	诤友 zhèng	栉比 zhì
砧板 zhēn	梓里 zǐ	睚眦(yá)必报 zì
破绽 zhàn	停滞 zhì	訾议 zǐ
渣滓 zǐ	踟蹰 zhú	乌烟瘴气 zhàng
渐臻佳境 zhēn	擢升 zhuó	濯足 zhuó
卷帙浩繁 zhì	叱咤风云 zhà	对峙 zhì
胼(pián)胝 zhī	谆谆告诫 zhūn	精湛 zhàn
箴言 zhēn	玄奘 zàng	眨眼 zhǎ
栅栏 zhà	胡诌 zhōu	贮存 zhù
浸渍 zì	捉贼 zéi	憎恨 zēng
摘取 zhāi	甘蔗 zhe	秩序 zhì
幼稚 zhì	浑浊 zhuó	钻研 zuān
咱们 zán	穿凿 záo	赠送 zèng
住宅 zhái	机杼 zhù	箭簇 zú
锃亮 zèng	铡刀 zhá	缜密 zhěn
墨汁 zhī	愆直 zhuàng	编纂 zuàn

## 附录2 常用多音字汇编

(按读音的拼音字母顺序排列)

阿 ā: 当前缀用, 如阿訇、阿拉伯、阿香……

阿 ě: 迎合的意思, 如阿谀奉承、刚直不阿、阿附权贵、阿弥陀佛。

凹 āo: 低于周围, 如凹地、凹凸不平、凹陷。

凹 wā: 同“洼”, 用于地名, 如核桃凹。

拗 ào: 如把竹竿拗断了。

拗 ào: 如拗口、拗口令。

拗 niù: 如脾气很拗、执拗。

薄 bó: 如日薄西山、薄利多销、薄弱。

薄 báo: 如这种纸很薄、薄板、薄被等。

薄 bò: 薄荷。

剥 bō: 专用于合成词或成语, 如剥削、剥夺。

剥 bāo: 如剥花生、剥皮

暴 bào: 突然而猛烈, 如暴雨、暴怒、自暴自弃、暴饮暴食。

暴 pù: 同“曝”, 如一暴十寒。

泊 bó: 与行为表现有关, 如停泊、漂泊、淡泊明志。

泊 pō: 多与名物有关, 如梁山泊、湖泊。

屏 bǐng: 抑制或除去, 如屏住呼吸、屏退左右、屏除成见。

屏 píng: 与遮挡的意思有关, 如屏风、屏蔽、屏幕、屏障。

辟 bì: 复辟、辟谷、辟邪、辟易。

辟 pì: 开辟、辟谣、精辟、透辟、大辟。

伯 bó: 伯父、伯母、伯仲。

伯 bǎi: 大伯子(丈夫的哥哥)。

扁 biǎn: 扁平、扁担、扁豆、扁鹊(古代名医)。

扁 piān: 扁舟(小舟)。

膀 bǎng: 肩膀、膀大腰圆、翅膀。

膀 pāng: 皮肉浮肿, 如膀胱。

膀 páng: 膀胱。

便 biàn: 方便、便利、便车、便衣。

便 pián: ①形容肥胖, 如大腹便便。②价钱低, 如便宜。③使得到便宜, 如便宜了你。

差 chā: 差别、差价、阴错阳差、差强人意。

差 cī: 如参差不齐、犬牙差互。

差 chà: 如差不多、差一块、就差你一个、真差劲。

差 chāi: 如差事、当差、受人差遣。

澄 chéng: 如湖水澄清、澄清是非。

澄 dòng: 如这水不澄清了不能喝。

场 chǎng: 如场合、场面、场所、场地、捧场。

场 cháng: 如场院、外场、一场大雨。

称 chēng: 如称呼、称道、称霸、称一称有多重、称许。

称 chèn: 如相称、对称、称职、称心如意。

乘 chéng: 有动作义, 如乘机、乘便、乘风破浪。

佛理, 如小乘、大乘、上乘。

乘 shèng: 量词, 如千乘之国。

处 chǔ: 有动作义, 如处分、处罚、处置、处理、处女。

处 chù: 如处长、处所、长处、益处、深处。

臭 chòu: 气味, 香之反面, 如臭味、臭氧、臭名、遗臭万年。

臭 xiù: 气味, 如无色无臭、乳臭未干。

创 chuàng: 如首创、创办、创举、创新。

创 chuāng: 如创伤、创口、重创敌军。

盛 chéng: 如盛饭、屋里盛不下。

盛 shèng: 如年轻气盛、盛情、盛大、盛名、盛名之下, 其实难副。

畜 chù: 禽兽, 多指家畜, 如六畜、牲畜。

畜 xù: 饲养牲畜, 如畜牧、畜养、畜产。

伺 cì: 伺候, 听人使唤, 照料别人。

伺 sì: 观察、守候, 如窥伺、伺机、伺隙。

**11** 逮 dài: 如逮捕、力有未逮。

逮 dǎi: 如逮兔子、不知道上哪儿逮他去。

大 dà: 大王(古君主尊称)、大夫(古官名)、爆破大王。

大 dài: 如大夫(医生)、山大王、大黄。

当 dāng: 如当地、当家、当代、螳臂当车。

当 dàng: 如恰当、当真、当做、当年(同一年)、安步当车。

都 dōu: 表示总括、程度、已然等, 如都来了、比亲人都亲、饭都凉了。

都 dū: 如首都、都城、都市、都会。

**12** 恶 ě: 要呕吐或令人厌恶的感觉, 如恶心。

恶 è: 如无恶不作、恶骂、恶战、恶习。

恶 wū: (1) 叹词, 表示惊讶, 如: 恶, 是何言!  
(2) 疑问代词, 怎么。

恶 wù: 憎恨, 讨厌, 如可恶、深恶痛绝。

**13** 给 gěi: (1) 表示交付, 使对方得到什么。(2) 作介词, 表目的或对象等。

给 jǐ: (1) 供应, 如给水、自给自足。(2) 富裕充足, 如家给人足。

供 gōng: 如供应、供养(指赡养)、供给、供销、供求、供电、提供。

供 gòng: 如供品、供奉、供职、供认、供状、招供。

**14** 和 hè: 如曲高和寡、一唱百和、奉和一首、随声附和。

和 huó: 和面、和泥。

和 huò: 如衣裳已经洗了三和。

和 huò: 作词缀, 如暖和、软和、掺和。

和 hé: (1) 平和、和谐。(2) 结束战争或争执, 如讲和。(3) 比赛不分胜负, 如和棋。(4) 连带, 如和衣而卧, 和爷和娘。(5) 作连词和介词用。

哄 hōng: 象声词, 形容许多人的大笑声或喧哗声。如哄堂、哄传、哄抬。

哄 hǒng: 如哄骗、哄小孩、哄逗。

哄 hòng: 吵闹, 开玩笑, 如起哄、一哄而散。

**15** 嚼 jué: 用于某些复合词或成词, 义同“嚼(jiáo)”, 如咀嚼、过屠门而大嚼。

嚼 jiáo: 如细嚼慢咽、咬文嚼字、味同嚼蜡。

几 jǐ: (1) 小桌子, 如茶几、窗明几净。(2) 近乎, 几乎, 如歼灭敌军几平三万人。

几 jī: (1) 询问数目, 如来了几个人。(2) 表示大于一而小于十的不定数目, 如几本书、十几岁、

几百人。

期 jī: 一周年, 一整月, 如期年、期月。

期 qī: 如定期、到期、假期、期待、期期艾艾、期望。

假 jiǎ: 如假发、假仁假义、假设、久假不归、不假思索、假公济私。

假 jià: 按照规定或经过批准暂时不工作或不学习的时间, 如请假、暑假、国庆节有七天假。

间 jiān: (1) 中间, 如彼此间、同志之间。(2) 表示时空, 如晚间、田间。(3) 量词, 如一间卧室、三间门面。

间 jiàn: 如乘间、反间计、间接经验、间隙、间接推理。

强 qiáng: 同“犟”, 强硬不屈, 固执, 如倔强。

强 qiáng: (1) 力量大。如强国、富强、身强体壮。(2) 坚强、要强。(3) 使用力强, 如强制、强占、强渡。(4) 优越; 好。如: 比上届强。(5) 有余。如十分之一强。

强 qiǎng: 如强笑、强词夺理、强迫、强不知知以为知。

辑 jí: 如编辑、辑录。

辑 jí: 如逻辑(轻声)。

角 jiǎo: 如号角、角落、头角、独角戏、勾心斗角、口角(嘴角)。

角 jué: 如角色、名角、角力、角斗、群雄角逐、口角(吵嘴)。

藉 jí: 如杯盘狼藉。

藉 jiè: 如枕藉、蕴藉、慰藉。

卡 kǎ: 如卡车、卡片、卡通、卡宾枪、卡介苗。

卡 qiǎ: 卡子、发(fà)卡、关卡、哨卡、卡壳。

擂 léi: 擂鼓助威、擂了他一拳。

擂 lèi: 擂台、打擂。

累 lèi: 辛劳义, 如劳累、受累。

累 léi: 繁多义, 如累赘、果实累累。

累 lěi: 积累或牵连义, 如累计、危若累卵、连累、累及无辜、罪行累累。

蠡 lí: 瓢或贝壳, 如以蠡测海、管窥蠡测。

蠡 lì: 地名或人名, 如蠡县、范蠡。

量 liáng: 量具或用量具量, 如量杯、测量、量身高、丈量土地。

量 liàng: 数量、容量或估量, 如变量、量入为出、量体裁衣、量才录用。

笼 lóng: 名物义, 如笼子、牢笼、笼屉。

笼 lǒng: 动作义, 如笼统、笼罩、笼络、烟笼雾绕。

俩 liǎ: 两个或不多、几个, 如咱俩、就这两钱儿。

俩 liǎng: 伎俩, 不正当的手段。

跟 liáng: 如跳跟。

跟 liàng: 如跟跄(踉跄)。

勒 lè: 如勒令、勒索、悬崖勒马、勒石记功。

勒 léi: 如把绳子勒紧一点儿。

露 lù: 如露骨、露天、原形毕露、显露头角。

露 lòu: 如露头、露脸、露相、露马脚。

落 luò: 如落差、落点、着落、回落、失魂落魄。

落 lào: 如落枕、落色(shǎi)、没着没落儿。

落 là: 如丢三落四、落下东西了、落下一大截儿。

烙 lào: 如烙饼、烙印。

烙 luò: 如炮烙(只此一词)。

靚 liàng: 如靚仔、靚女。

靚 jìng: 如靚妆。

绿 lǜ: 如绿色、青山绿水。

绿 lù: 如鸭绿江、绿林好汉。

**MI** 靡 mí: 浪费, 如靡费、奢靡。

靡 mǐ: 倒下或没有, 如风靡、披靡、靡靡之音、靡计不施。

缪 miào: 姓缪。

缪 móu: 如未雨绸缪。

缪 miù: 纰缪(义同“纰漏”)。

模 mó: 规范、标准或仿效, 如模范、楷模、模拟、模型。

模 mú: 模子、模型, 如铜模、铅模、模具、模样、装模作样。

蔓 màn: 如蔓延。

蔓 wàn: 如瓜蔓。

馏 liú: 如蒸馏。

馏 liù: 如馏馒头。

抹 mā: 如抹布、抹脸。

抹 mǒ: 如涂抹、抹杀。

抹 mò: 如抹墙、抹不开、转弯抹角。

脉 mài: 如脉搏。

脉 mò: 如脉脉(只此一词)。

没 mò: 如出没、没收、没落。

没 méi: 如没有、没脸、没准儿。

泌 mì: 如分泌。

泌 bì: 如泌阳(地名)。

**N** 难 nán: 如难兄难弟(难得的兄弟, 含贬义)、困难(可轻声)。

难 nàn: 如难兄难弟(共患难的)、排难解纷、责难、发难。

宁 níng: 如安宁、宁静、息事宁人。

宁 nìng: 如宁可、宁愿、宁缺毋滥、宁为玉碎, 不为

瓦全。

弄 nòng: (1)摆弄, 如小孩爱弄泥巴。(2)做、搞, 如弄饭去、弄出个结果。(3)设法取得, 如去弄点水来。(4)耍、玩弄, 如舞文弄墨。

弄 lòng: 小巷; 胡同, 如弄堂、里弄。

泥 ní: 含水的半固体状的土或半固体状像泥的东西, 如泥土、泥坑、枣泥。

泥 nì: (1)用土灰等涂抹墙壁或器物, 如泥墙。(2)固执, 如拘泥、泥古。

那 nā: 姓那。

那 nà: 如那个、那么、那里、那样。

那 nèi: 如那个、那些、那样、那么。

疟 nüè: 如疟疾。

疟 yào: 如发疟子。

娜 nuó: 如婀娜、袅娜。

娜 nà: 用于人名。

**P** 曝 pù: 晒的意思, 如一曝十寒、《曝书亭》(朱彝尊)。

曝 bào: 用于摄影术语, 如曝光。

炮 páo: 如炮制、炮烙。

炮 pào: 如大炮。

炮 bāo: 烹调方法, 如炮羊肉。

泡 pāo: 鼓起而松软的或虚而松软, 如豆泡、眼泡、泡线、泡枣。

泡 pào: 如肥皂泡、灯泡。

刨 páo: ①挖掘, 如刨土、刨坑。②从原数减去, 如十天刨去五天。

刨 bào: 如槽刨、刨刀、刨木头、刨床。

否 pǐ: 坏, 恶, 贬斥, 如否极泰来、臧否人物。

否 fǒu: 如否定、否决。

迫 pò: 如压迫、迫不及待。

迫 pǎi: 迫击炮(只此一词)。

仆 pū: 如前仆后继。

仆 pú: 如仆从。

**Q** 壳 qiào: 如地壳、甲壳、躯壳、金蝉脱壳。

壳 ké: 如外壳儿、乌龟壳儿、脑壳、驳壳枪。

翘 qiáo: 如翘首以待、翘楚、连翘。

翘 qiào: 如翘尾巴。

奇 qí: 如奇怪、奇事、出奇制胜。

奇 jī: 如奇偶、奇数、五十有奇。

圈 quān: 如圈子。

圈 juàn: 如羊圈。

荨 qián: 如荨麻。

荨 xún: 如荨麻疹。

茄 qié: 如茄子。

茄 jiā: 如雪茄。



纤 qiàn: 如拉纤、纤夫。  
 纤 xiān: 如纤维、纤尘不染。  
 抢 qiāng: 以头撞地, 如呼天抢地。  
 抢 qiǎng: 如抢球、抢上前、抢刀磨剪。  
 悄 qiāo: 没有声音或声音很低, 如静悄悄。  
 悄 qiǎo: 如东船西舫悄无言、低声悄语、悄然无声、悄怆。

**R** 任 rèn: 如任意、任务。

任 rén: 地名、人名, 如任丘。

**S** 宿 sù: 如寄宿、宿愿(义同“夙愿”)、宿将、宿儒、宿根。

宿 xiǔ: 如三天两宿、一宿没睡。

宿 xiù: 如星宿、二十八宿。

散 sǎn: 没有约束, 不集中的, 零碎的, 如散漫、懒散、松散、散装。

散 sàn: 如散会、烟消云散、散布、散心。

丧 sāng: 跟死了人有关的事, 如丧事、治丧、丧礼。

丧 sàng: 丧失、失去, 如丧胆、丧命、丧权辱国、丧气。

色 sè: 如颜色、脸色、肤色、变色、花色品种。

色 shǎi: 如掉色、变色儿、色子(也叫骰子)。

熟 shú: 如熟悉、成熟、深思熟虑、熟视无睹。

熟 shóu: 如烧熟了、熟透了。

塞 sāi: 把东西放进有空隙的地方, 如塞子、活塞、瓶塞。

塞 sài: 边境之外, 如边塞、要塞、塞外、塞翁失马。

塞 sè: 用于某些合成词, 如闭塞、充塞、敷衍塞责、堵塞。

扇 shān: 如扇风、扇动。

扇 shàn: 如扇子、门扇、一扇门。

折 shé: 如树枝折了、折本、折秤、折耗。

折 zhē: 翻转或倒过来倒过去, 如折了个跟头、折腾。

折 zhé: 如曲折、折断、奏折、折服。

舍 shě: 如舍生取义、舍本逐末、施舍。

舍 shè: 如校舍、寒舍、舍弟、舍侄。

省 shěng: 如节省、省一道工序、省会。

省 xǐng: 如反省、不省人事、猛省前非、省亲。

煞 shā: 如煞车、煞风景、气煞人。

煞 shà: 如煞费苦心、凶神恶煞、煞白。

杉 shān: 如紫杉。

杉 shā: 如杉木。

数 shù: 如数目、气数。

数 shǔ: 如数落、数不清。

数 shuò: 如数见不鲜。

螫 shì: 如螫针。

螫 zhē: 如螫人。

说 shuō: 如说话、说服。

说 shuì: 如游说、说客。

禅 shàn: 如禅让、封禅、后主刘禅。

禅 chán: 如禅杖、禅心、禅机。

葺 shèn: 如桑葺。

葺 rèn: 如桑葺儿。

似 sì: 如类似、相似。

似 shì: 似的(只此一词)。

识 shí: 如认识、识别真假、卓识。

识 zhì: 如标识、款识、博闻强识。

**T** 倘 tāng: 如倘若、倘或、倘使。

倘 cháng: 如徜徉(同“徜徉”)。

沓 tà: 如杂沓、纷至沓来。

沓 ta: 如疲沓。

沓 dá: 如一沓纸。

踏 tà: 如踏步、脚踏实地。

踏 tā: 如踏实(只此一词)。

提 tí: 如提水、提意见。

提 dī: 如提防、提溜。

吐 tǔ: 如谈吐、吐痰。

吐 tù: 如呕吐、吐血。

帖 tiē: 如妥帖、服服帖帖。

帖 tiě: 如请帖、字帖儿。

帖 tiè: 如字帖、碑帖。

**W** 为 wèi: (1) 表示行为对象, 如为人民服务。

(2) 表示目的, 如为了。(3) 表示原因, 如因为。

为 wéi: 如事在人为、成为、十寸为一尺、大为高兴、极为重要。

**X** 鲜 xiān: 如屡见不鲜、数(shuò)见不鲜。

鲜 xiǎn: 如鲜为人知、寡廉鲜耻、鲜有其匹。

削 xuē: 如剥削、削减、瘦削、日削月割。

削 xiāo: 如削梨、削球、切削、削铅笔。

血 xiě: 如鸡血、血淋淋、流了不少血。

血 xuè: 如心血、贫血、呕心沥血、狗血喷头。

系 xì: 如联系、系统。

系 jì: 如系领带、系鞋带。

厦 xià: 如厦门、喝厦(原西藏地方政府名称)。

厦 shà: 如高楼大厦、前廊后厦、巨宅广厦。

巷 xiàng: 如大街小巷。

巷 hàng: 如巷道。

校 xiào: 如学校、上校。

校 jiào: 如校对、校场。

吁 xū: 如气喘吁吁。