

FAMILY

现代家教丛书
EDUCATION

A large red apple with a green stem and leaf is positioned in the upper center of the cover. The apple is partially overlapping a large blue star.

成绩
不好

总有原因

A white umbrella with a black outline is positioned in the lower right area of the cover, partially overlapping the blue star.

赵雪峰
编著

A green pencil with a yellow eraser is positioned in the lower left area of the cover, partially overlapping the blue star.

遗传基因决定孩子的性格特点和相貌特征，
学习因素决定着孩子的学习成绩，
我们不能改变孩子的遗传基因，
但我们可以消除影响孩子学习的不良因素。



科学出版社
www.sciencep.com

FAMILY

现代家教丛书
EDUCATION

成绩 不好 总有原因

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书是从智力因素、非智力因素、环境因素三大因素分析和解读影响孩子学习问题的家教类图书。本书全面、系统地归纳和总结了影响孩子学习成绩的因素,帮助家长解决上课走神、厌烦学习、作业对付、贪玩心重、不求上进、缺乏毅力、上网成瘾、偏科倾向、粗心大意、不讲方法、效率低下、讨厌老师、害怕考试,等等影响孩子学习的问题。本书说理透彻、案例经典,为家长提供了简单实用的解决学习问题的方法。方法决定效果,孩子学习问题的解决,必将促进孩子学习成绩的提高。

本书适合孩子家长、儿童教育工作者、儿童教育专家阅读。

图书在版编目(CIP)数据

成绩不好总有原因/赵雪峰编著.—北京:科学出版社,2010.10
(现代家教丛书)

ISBN 978-7-03-029364-0

I.成… II.赵… III.①家庭教育 ②学习方法 IV.①G78 ②G791

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第209455号

责任编辑:张丽娜 赵丽艳 / 责任制作:董立颖 魏 谨

责任印制:赵德静 / 封面设计:柏拉图创意机构

北京东方科龙图文有限公司 制作

<http://www.okbook.com.cn>

科 学 出 版 社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京天时彩色印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2011年1月第 一 版 开本:B5(720×1000)

2011年1月第一次印刷 印张:18 3/4

印数:1—7 000 字数:238 000

定价:35.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



前言

从孩子上幼儿园开始，绝大多数家长最关心的就是他们的学习成绩。甚至有不少家长在孩子还没有出生时就考虑怎样生一个聪明的、将来学习好的孩子。“考多少分？”是家长常问孩子的话。孩子考好了，家长跟着高兴；孩子成绩不好，家长比孩子还着急。还有一些家长会因为孩子成绩不好而训斥、责罚、打骂孩子。因为考试成绩，家长生气，孩子烦心，从而影响孩子情绪，影响亲子关系，甚至影响孩子健康成长。

许多家长都有这样的切身体会：孩子的学习是最让自己头痛的问题。现在的孩子多数是独生子女，一家一个孩子，不缺吃不少穿，家长一门心思地想把孩子的学习搞好。为了孩子的学习，家长是三十六计，软硬兼施，什么办法都想了、都用上了，结果见效的不多，有的不但不见效，还起了反作用，弄得家长也累孩子也累。甚至有的家长

说出这样的话：“谁要是能帮我把孩子的学习搞好，要多少钱我都心甘情愿！”

孩子的学习成绩不理想，家长们也有许多的困惑：同一个学校、同一个老师，孩子的聪明度也差不多，家庭条件也差不多，人家的孩子学习成绩就很好，自己的孩子学习成绩就是上不去，什么原因呢？也有的家长觉得自己孩子学习也用功，家长也支持，可成绩就是不行，是不是孩子太笨？也有家长说自己的孩子什么都行，就是不学习，孩子是不是天生就不是学习的料？还有的家长说孩子不听话，只会和家长对着干，越让学习越不学。也有的家长找不到原因，就把成绩不好归于孩子不用功。更有的家长感叹：“我们家的孩子，不说学习是朋友，一说学习就变敌人，能学习好嘛！”我们不禁要问：搞好孩子的学习真的就这么难吗？

的确，现在的孩子，智商都差不多，但学习成绩为什么差别那么大呢？也确实有些孩子不喜欢学习，原因何在呢？也有的孩子，看着也挺努力，但是成绩也一般，什么原因呢？回答这些问题只有一句话：因为有诸多不良学习因素的影响。

研究表明，影响孩子学习成绩的因素有很多。常见的表现为：注意力差、厌烦学习、没有兴趣、缺乏自信、逆反心理、上课走神、作业对付、考试恐惧、玩心太重、不求上进、没有毅力、厌烦老师、偏科倾向、粗心大意、方法欠缺、效率低下、心浮气躁、不愿交流、纪律散漫、不会用脑、态度不端、习惯不好、缺少计划、没有目标、适应力差、控制力差、记忆力差、创造力差、承受力差、考试作弊、依赖心强、撒谎逃课，等等。我们把这诸多的因素归结为智力因素、非智力因素和环境因素三个大方面。

孩子身上如果存在上述几项甚至一项不良因素，学习成绩必然会受影响。所以说，成绩好的孩子和成绩不好的孩子的差别就在于：成

绩好的孩子对上述不良因素解决得好，问题就少一些；成绩不好的孩子对上述问题没有解决好，问题就多一些。

正如遗传基因决定一个人的性格特点和相貌特征一样，学习因素决定着孩子的学习成绩，我们不能改变孩子的遗传基因，但我们可以消除影响孩子学习的不良因素。我们始终认为，在智力正常的情况下，没有学习不好的孩子，只有不会指导孩子学习的家长。试想，几十个孩子在同一个学校同一个班级，由同一个老师教，我们的孩子学习成绩一般，是老师的原因吗？回答是否定的；是孩子的原因吗？回答是肯定的。孩子的问题来自哪儿？来自于家长。解决孩子的学习问题，消除影响孩子的不良学习因素，关键就在于家长对孩子的教育和引导。

本书是从智力因素、非智力因素和环境因素三大因素分析和解读影响孩子学习问题的家教类图书，全面、系统地归纳和总结了影响孩子学习成绩的59个主要因素，帮助家长解决影响孩子学习的问题。

书中每一个影响学习的因素单独成一节，在每一节下设置了内心独白、情景回放、问题探讨、成功引导、解疑提示五个栏目。还原家长在指导和教育孩子时的内心感受、孩子在学习时的表现，以及孩子学习问题产生的背景，并解读这些问题是如何影响孩子学习的，还介绍了成功和失败的案例让家长学习和借鉴，且从家长层面上探讨了如何解决好这些问题，使孩子的学习获得最大成功。

孩子的一方心田，要么杂草或蒺藜丛生，要么长满庄稼或鲜花，这要看我们做家长的最初在上面播种了些什么，要看家长如何去耕耘。努力吧，家长朋友，教育好今天的孩子，让孩子喜欢学习、愿意学习并有个好的成绩确实不容易，但不容易我们也要做，因为孩子是我们自己的。只有“汗滴禾下土”，我们才能收获颗粒饱满的果实。

编著者



目 录

第1章 智力因素是决定成绩的基础

开发人类智力的矿藏是少不了需要由患难来促成的，要使火药发火就需要压力。

——大仲马

1. 注意力不集中，影响有效利用学习时间 3

内心独白：上课时孩子总开小差，老师提问经常不知道问的是什么，孩子无法拒绝网络的诱惑，一有机会就把学习放在一边上网玩游戏；孩子常常眼睛看着书本，心里不知道想着什么事。

2. 观察力差，经常把问题弄错 7

内心独白：孩子写作业时经常抄错题，把3抄成5，把2抄成3，数学中给出的解题条件，孩子不知道怎么的经常看错；读一年级的孩子写字时经常偏旁部首颠倒。

3. 思维能力单一，解题找不到好思路 12

内心独白：别人都能用好几种方法解一道题，孩子却不能；老师提问



题时，有同学说出和孩子一样的答案时，孩子就不知道再说什么了，孩子好插嘴，总要叮嘱他不要乱说。

4. 记忆力差是学习的最大障碍 16

内心独白：背单词别人几遍就记下来了，孩子十几遍也记不住，孩子总是记住了后面的忘记了前面的，自己学习用的东西，一会儿就不知放在哪儿了。

5. 理解能力差，学习反应慢 20

内心独白：老师讲的内容，孩子跟不上，有时不明白啥意思，不爱读书，孩子的作文总是干巴巴的，东一句西一句，没有逻辑性，上三年级的孩子一遇到应用题，就看不明白题的意思。

6. 想象力影响智力开发 24

内心独白：孩子写作文特别费劲，总觉得没东西可写，让孩子想点什么，来得特别慢，孩子玩的时候点子少，都听别人的。

7. 推理能力影响孩子对问题的领悟能力 28

内心独白：学习时遇到问题，孩子不会运用推理的办法寻找答案，孩子5岁了，老师说一遍的东西，他一般学不会，老师说孩子领悟能力差，孩子喜欢看侦探故事书，什么事情都要做一番推理，有时让人很烦。

8. 良好的判断能力才能让学习一路坦途 31

内心独白：孩子已经4岁了，可是还不会判断是非，8岁的孩子是非不明，坏事竟然当好事去做，让孩子学习的话他不愿意听，有人给出的坏主意却愿意上当。

第2章 学习能力不强，好成绩没有保障

唯一能持久的竞争优势是胜过竞争对手的学习能力。

——盖亚斯

1. 预习不得法 39

内心独白：孩子上课总是跟不上老师的进度，由于上课时常常用到学过的知识，有时候忘记了，就听不懂老师讲的新内容，孩子有时间宁肯多玩一会儿，也不愿意用点时间去预习。

2. 听课抓不住重点难点 42

- 内心独白：**听课不会抓重点，一堂课下来紧紧张张，疲惫不堪，而且学习效果也不好，课堂上迷迷糊糊，似懂非懂，表面上一听就会，实际上一做就错；上课总是不能围绕老师的问题去思考，而是提一些擦边的东西。
3. 作业应付了事 47
- 内心独白：**孩子写作文时为了应付老师就照着课外书抄，孩子应付作业，能不做就不做，能少做就少做；孩子不愿意自己完成作业，到学校或到网上抄别人的答案。
4. 复习不得要领 52
- 内心独白：**孩子根本不会复习，父母平时的工作都很忙，也没时间领着孩子复习，让孩子复习一下学过的功课，孩子就以老师会领着复习为由拒绝，孩子平时学习还不错，但因为不会复习，到考试时都忘了。
5. 应试心理欠佳，考试得不了高分 56
- 内心独白：**孩子考试总是马虎，会做的题也做错了；孩子考试时思路阻塞，焦急异常，明明会的题也想不起来了；一想到考试就紧张激动，失去自信心，怀疑自己的能力，觉得自己一定考不好。
6. 作文抓不住主旨 61
- 内心独白：**孩子总觉得写作文是一件很困难的事儿，没什么可写的，一见作文就皱眉头；孩子作文一直写不好，每次作文都要教他怎么写，一次不教，他就说不会写；孩子没有生活感受，写作文时依赖作文选编。
7. 对阅读不感兴趣 66
- 内心独白：**在阅读课外读物的时候，孩子常常看错，总是掉字、漏字或加字；孩子就喜欢看漫画书，不让看，躲在厕所里看；让孩子看书，一会儿就叫困，让他玩，就不困。
8. 没有很好的迁移能力，学习不会由此及彼 71
- 内心独白：**孩子知识学得很死，稍微有点变化就不会，孩子就是不会举一反三，一样的题给讲一个能做出，第二个不讲就做不出，孩子不能多方面想问题，课本上教过的就行，考试时变化一下题型就不会。

第3章 没有求知欲，学习缺少发动机

没有求知欲的学生，就像没有翅膀的鸟儿。

——萨迪

1. 学习目标不明确 77

内心独白：问孩子究竟为什么要学习，孩子总是说，你们让学就学呗；孩子常常流露出这样的想法：爸爸已经把我下辈子用的钱都挣出来了，我还学习干什么；有时孩子生气，就会说：好好学习不就是为了满足你们的虚荣心吗？

2. 对学习没有兴趣 81

内心独白：孩子四岁半了，还搞不清楚加减法，也不会算数，对学习一点没有兴趣，读小学二年级的孩子，做作业精神不集中爱开小差，九岁的孩子只知道淘气只知道玩，和学习有关的事他都没有兴趣。

3. 没有学习计划 87

内心独白：孩子学习没有计划，想到哪儿学到哪儿，老师留的作业做完就完事，不能有计划地再学习一点东西，孩子今天计划学这个，明天计划学那个，总是不定性。

4. 学习没有成就感 91

内心独白：孩子玩起电脑游戏会很兴奋，一坐下来学习就皱眉头，孩子总觉得学习是父母强迫的，很不快乐；孩子上了自己喜欢的兴趣班，学着学着也没兴趣了。

5. 缺乏对学习的自信 97

内心独白：孩子特别自卑，总觉得同学都比自己强，家长一说孩子学习不如楼上邻居家的孩子，孩子情绪就特别激动；每次做事都扭扭捏捏的，胆子小，总觉得自己什么都做不好，很是担心。

6. 学习动力不足 102

内心独白：孩子总是怀疑自己是否需要学习，或者怀疑学习某些知识是否必要；孩子认为学习简直就是活受罪，因此上课不听讲，课后不复习，作业总抄袭，总觉得自己是在为父母读书，稍不顺心，就不好好读书，给父母施加压力。

第4章 不讲究学习方法，学习效率低下

有些书可供一尝，有些书可以吞下，有不多的几部书则应当咀嚼消化；这就是说，有些书只要读读它们的一部分就够了，有些书可以全读，但是不必过于细心地读；还有不多的几部书则应当全读、勤读，而且要用心地读。

——培根

1. 超负荷学习 109

内心独白：为了不输在起跑线上，只能让孩子早点就开始学习，只想让孩子多做点题，孩子却很不高兴，累也没办法，不多学点孩子就要落后。

2. 学习时不求甚解 113

内心独白：孩子学习比较懒，只做自己一眼能看出答案的题，遇到难题不动脑筋不思考，孩子解题过程中不求甚解，稀里糊涂地乱做，结果经常做错，不管怎么让孩子认真一些，他也认真不起来，所以总是出错。

3. 不会使用学习工具 116

内心独白：有不会的字词，孩子就知道问家长，不知道用词典，让孩子到网上查点学习资料，孩子就想玩游戏，老师布置的作业在教辅书上基本上可以找到答案，孩子就照着那上面抄。

4. 遇到学习问题死钻牛角尖 120

内心独白：孩子平时什么事都爱钻牛角尖，学习也养成了死钻牛角尖的习惯，学习时，孩子很愿意按照自己的方法做，别人的意见就是不听，孩子脾气倔，我们一说什么，他就用老师不是这样说的来反驳。

5. 不会科学用脑 124

内心独白：读初三的女儿学习一会儿就想睡觉或打瞌睡，孩子最近一段时间头昏眼花，注意力不能集中，记忆力下降，反应迟钝，最近孩子学习比较累，有时看书看了一大段，却不明白其中的意思。

6. 不能学以致用 129

内心独白：孩子在课堂上学习的东西，回家做作业时不会应用，孩子背了不少古诗词，但从来没听到他在什么时候用过一句，学习新知识后，孩子答题考试还可以，但生活中需要他的知识时，就不行了。

第5章 学习心态不正，学习效果不佳

一个人如果态度错误，就没有什么能够帮助他了。

——托马斯·杰斐逊

1. 承压能力弱，受不得一点打击 135

内心独白：现在的孩子太脆弱了，成绩越好越经受不了挫折，孩子不知怎么了，我们夸电视上的小孩听话她都会哭或不高兴，孩子在幼儿园

时，老师批评别人他都会哭，没办法，老师批评别人得先告诉他这不是批评他。

2. 不相信自己，存在自卑心理 139

内心独白：孩子说话吞吞吐吐，走路畏缩，不敢抬头看人，孩子总说没有别人聪明，上课时没有别人理解问题快，孩子总觉得自己什么事情都没有别人做得好。

3. 厌学恐学，学习的大敌 142

内心独白：刚上初二的孩子旷课、逃学，多数课程学习吃力，提起学习就头痛，孩子上课如听天书，根本听不懂，作业不会做，或者干脆不做，或者抄袭别人的，孩子对学习特别消极，不追不问就不学，问多了还烦。

4. 毅力不坚定，学习没常性 147

内心独白：一受点什么刺激，孩子就下决心努力，但过一段时间就忘了，平常学习比较懒，学习经常中途坚持不了就放弃，孩子即使制订了计划也不能按计划去做，也知道自己没有毅力。

5. 焦虑浮躁，不能安心学习 152

内心独白：要中考了，孩子最近烦躁不安、失眠、掉发，总是做梦找不到路、迷路；做作业时上厕所、喝水、吃东西、问事情……就是坐不住凳子，孩子在学习时，跪着、蹲着、趴着、脚跷着、摇着……表现得很不耐烦。

6. 自控力差，玩心重 156

内心独白：儿子调皮，上课最多只能专注听课十几分钟，这之后就开始乱动或影响其他学生，孩子活泼好动，坐不住，而且注意力易分散，对学习缺乏兴趣，孩子自己管不住自己，做事三心二意，常常半途而废。

7. 恐惧考试，发挥不出真实水平 161

内心独白：一到考试就觉得自己复习不够，坐在考场上就觉得肚子疼，想要上厕所，孩子在考试之前总说自己什么也不会，害怕考不好，考试时，孩子就怕出错，对每道题都检查好几遍，考试时间总是不够用。

第6章 没有好的学习习惯，学习成效差

凡是好的态度和好的方法，都要使它化为习惯。只有熟练得成了习惯，好的态度才能随时随地表现，好的方法才能随时随地运用。

——叶圣陶

1. 不知爱惜时间，做事磨蹭 169

内心独白：孩子起床、穿衣、穿鞋、收拾玩具老是跟不上别人的速度，哪怕大人发脾气也做不快；孩子总有这样的心理：反正我慢吞吞也不要紧，爸爸妈妈会给我做的；孩子做事时，越让快点越快不起来。

2. 学习上欠账，影响学习兴趣 173

内心独白：因学习上欠账太多，孩子越学越费劲，只好滑入了“混”的行列；孩子学习习惯不好，落下很多知识，决心补救，但千头万绪，无从着手；课本上许多知识都没掌握，课外的知识学起来就更困难。

3. 学习明显偏科，影响整体成绩 177

内心独白：孩子上初中以后开始偏理科，越来越不愿意学习文科；从上学开始就对语文感兴趣，所以，孩子语文成绩好，数学却一般，孩子英语学习特别吃力，虽然下了不少工夫，成绩却不好。

4. 行为懒散，不愿意学习 181

内心独白：孩子快8岁了，最大的毛病就是做事懒散，特别不爱写作业，不督促，她就不去做；孩子在别的方面表现都很好，但学习上特别懒散，学习成绩也不断下降；孩子上高二了，从小就养成了懒散的生活习惯，至今未能进入学习状态。

5. 粗心大意，影响成绩的大敌 184

内心独白：孩子学习认真精神可嘉，可是考试时不该丢的分数总丢，导致成绩很不理想，明明是加号愣给看成是减号，在草稿纸上演算对了，却抄错了，孩子总犯这样的错误；孩子读书时要么多字要么少字，还串行，写字时常常写错。

6. 合作与交流意识差 190

内心独白：孩子在学校不敢说话，有什么想法不敢讲，遇到困难了也不敢跟老师说，孩子性格内向，语言表达能力有些差，不爱讲话，情绪经常会很低落；孩子喜欢自己做事情，不让别人和自己一起做。

第7章 家长错误的教育理念使孩子产生错误的学习行为

学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的人，不过他们要把为社会服务看做是自己人生的最高目标。

——爱因斯坦

1. 重“养”不重“教” 197

内心独白：孩子学习不认真，却染上了好斗、拉帮结派、逃学、沉溺网吧等不良习惯，对于培养孩子来说，家长都想德、智、体、美、劳全面进行，可是在教育孩子过程中觉得这很难，我们认为学习好比什么都强，学习好，别的自然就好了。

2. 对孩子的期望值过高 200

内心独白：考上好大学才能有好工作，才能有出息，谁都希望自己的孩子比别人的孩子好，小孩子有伸缩性，不给他定点高目标，他就不知道学习。

3. 把分数看成孩子的命根子 204

内心独白：孩子以往成绩都很好，这次考试差得太多了，一家人就像整个天要塌下来似的，尽管我们不以分数论英雄，但也免不了有些俗气，谁不希望孩子次次都能拿高分；孩子之间别的都看不出来什么，能看出来的就是分数，不比分数比什么。

4. 一切向“钱”看，用钱利诱孩子学习 210

内心独白：有几次孩子考试成绩好，就给些钱鼓励一下，没想到孩子竟养成了一有考试就谈钱的习惯，用钱来鼓励鼓励孩子，没想到孩子用这些钱上网吧玩游戏，现在成瘾了，小钱鼓励已经不好使了，孩子越要越多了。

5. 读书无用论，使得孩子不想读书 215

内心独白：大学毕业生一个月才拿几百元，还没有打工的农民工挣得多；读个初中毕业认识几个字，会算账就行了；不管干什么，赚钱就行，书读得差不多就行了。

xii

第8章 家长态度不当，削弱孩子的学习积极性

心态若改变，态度跟着改变；态度改变，习惯跟着改变；习惯改变，性格跟着改变；性格改变，人生就跟着改变。

——马斯洛

1. 怀疑与贬低孩子 221

内心独白：真的怀疑孩子是不是读书的料，人家的孩子读书读得很好，咱们的孩子怎么就读不好呢，还是孩子不行，没有上进心。

2. 看结果不看过程 224

内心独白：孩子的语文成绩如此不好，能不批评批评、教训教训他吗；孩子平时学习还挺用功，一到考试就不行，真让人着急；考试成绩不代表孩子的综合素质，但上大学看的就是成绩呀。

3. 学习成为孩子生活的全部 228

内心独白：孩子的任务就是学习，不学习怎么能得高分，不得高分怎么上好大学；孩子考试失误，被老师列在成绩下滑的名单中，家长会上，老师一直在暗示分数的重要性，让家长管教孩子学习，真是没办法；学习是一辈子的事，现在不抓紧时间学习，将来就需要学更多。

4. 拿自己孩子之短比其他孩子之长 233

内心独白：只有通过“比”才能了解孩子是退步还是进步了，从这点上来说，不比不行呀；我们知道孩子不喜欢拿他和别人比，但实在是竞争激烈，“比”才能激励孩子；做父母的谁不说自己的孩子好啊，不过也得让孩子看到别人的好处。

第9章 亲子沟通不畅，影响孩子学习兴趣

倾听对方的任何一种意见或议论就是尊重，因为这说明我们认为对方有卓见、口才和聪明机智，反之，打瞌睡、走开或乱扯就是轻视。

——霍布斯

1. 因学习打骂斥责孩子 241

内心独白：不想打骂孩子，但有时孩子实在令人生气，忍不住动手就打几下；跟此时的孩子说不明白，打他两下，他就清楚了；孩子调皮、执拗、只知道玩乐、不学习、不上进，教育教育他，他就好点。

2. 亲子关系不融洽 245

内心独白：孩子以前回到家里总是喳喳个不停，上中学后像变了个人似的，回来一句话都不说；孩子不听话，亲子关系难融洽；孩子根本就不听你说，你说你的，他干他的。

3. 过分苛求孩子 250

内心独白：谁不希望自己的孩子比别人的孩子强啊，现在的孩子，不严格点要求，自己是不会主动学习的，真希望孩子处处都比别人强，哪怕有一丁点儿不如人，自己的心里就有点不舒服。

4. 对孩子批评多鼓励少 253

内心独白：表扬几句，孩子就会翘尾巴，骄傲起来；谁都知道批评会使孩子不高兴，但不批评孩子他就会继续犯错误，没少夸奖孩子，也没看出孩子有多大进步。

5. 不善于解决孩子学习中遇到的困难 257

内心独白：孩子在学习时遇到点困难就爱哭，就想退缩，就发脾气，一点事情也找家长，家长成了孩子学习的拐杖；孩子的学习习惯太不好，怎么改也改不了。

第10章 学习环境不良，影响孩子学习情绪

只有把抱怨环境的心情化为上进的力量，才是成功的保证。

——罗曼·罗兰

1. 家庭中学习环境不好 265

内心独白：一些朋友经常到家里玩，也知道可能会影响孩子学习，但又不好不让他们来；现在孩子有自己专门学习的书房，过去我们家里连书桌都没有，不也学得挺好，孩子学习不专心，家里有一点事他就过来掺和，说他还不高兴。

2. 家庭中没有适宜学习的氛围 269

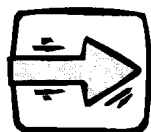
内心独白：每天又要忙工作又要忙家务又要管孩子学习，哪有时间看书学习呀；现在的书都很贵，哪有闲钱总买书啊，有时候买回来孩子还不看；老师教的东西学好就不错了，不指望孩子学多少课外的东西。

3. 不良的社会交往 274

内心独白：周围的几个孩子都不学习，孩子天天和他们在一起，也就不想学习；担心孩子和不良孩子交往，所以不让孩子乱交朋友；孩子整天和不愿意读书的孩子在一起，阻止过几次，孩子很反感。

4. 学习压力大，升学竞争激烈 278

内心独白：9岁的女儿曾几次叹气说：“活着真没意思”，还在上幼儿园的孙子经常说：“要是像爷爷一样退休多好，再也不用学习了”，做父母的能不知道学习累吗，但别人都在学，不学能行吗？



第1章

智力因素是决定成绩的基础

开发人类智力的矿藏是少不了
需要由患难来促成的，要使火药发
火就需要压力。

——大仲马