

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过  
普通高中课程标准实验教科书

# 历史

LISHI

选修（一）

## 历史上重大改革回眸



大象出版社



普通高中课程标准实验教科书

# 历史

LISHI

选修（一）

历史上重大改革回眸

高中历史教材编写组

大象出版社合作编写  
DC加拿大国际交流中心

主 编 王亚民

副主编 张惠芝 耿相新

本册主编 陈高华

编写人员 张忠民 周燮藩 陈旭霞 司美丽  
王 萍 兰 林 周铁梅 李红义

策 划 李亚娜 刘建新

版式设计 DC加拿大国际交流中心

责任编辑 焦 采

普通高中课程标准实验教科书

历史

选修(一)

历史上重大改革回眸

大象出版社出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

出版人:李亚娜

郑州市欣隆印刷有限公司印刷

河南省新华书店经销

开本 787 × 1092 1/16 10.5印张

2005年7月第2版 2005年7月第1次印刷

ISBN 7-5347-3449-5/G · 2822

定价:10.61元

著作权所有,请勿擅用本书制作各类出版物,违者必究。  
若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址:郑州市航海路西端

邮政编码:450064

电话:(0371) 68950305

英国著名哲学家培根说过：“读史使人明智。”同学们，摆在你们面前的，是新编的普通高中历史课程标准实验教科书。你们经过初中三年的学习，一定渴望在已有历史知识的基础上，对人类社会发展进程中的重大历史问题作进一步的学习和探究。新编高中历史教科书，就是为了满足同学们的这个愿望而编写的。

这套教科书采用中外历史合编的形式，用一个个学习专题分别反映人类社会发展进程中的一些重大历史问题。整套教材由必修课和选修课构成。必修课分为三个学习模块，包括25个学习专题，分别反映人类社会发展进程中的政治、经济和思想文化活动。这三个学习模块属于最基本的历史知识，分别编成三册，是每个同学必须学习的内容。选修课分为历史上重大改革回眸、近代社会的民主思想与实践、20世纪的战争与和平、中外历史人物评说、探索历史的奥秘、世界文化遗产荟萃六个学习模块，用41个学习专题分别叙述和现实生活关系比较密切的一些重大历史问题，每个学习模块编成一册。同学们可以根据自己的爱好，任选其中的若干个模块学习。如果有同学准备将来往人文社会科学方向发展，建议至少应选修三个模块。

为了便于同学们的学习和探究，这套教科书的必修课，每个学习专题设一个单元，集中探讨某个历史问题，下设若干课，分别从不同角度或层次对这个问题进行论述。选修课则是每个学习专题设一章，下设若干节。在每个单元或每章开头都列有探究提示；每课或每节开头是一段导言，用简明扼要的文字，概括本课或本节的主要内容和探索的问题，引导同学们带着这些问题进入具体的学习和探究过程。正文部分用宋体字印刷，这是课文的主体，是同学们必须掌握的内容。正文的一侧，设有资料浏览、知识阅读、链接阅读、学术窗口等多种阅读栏目，用楷体字印刷。这些阅读栏目，是对正文的说明、拓展或延伸，是供同学们阅读



的内容，不属于基本要求。课文中间穿插有相关的历史彩图、黑白图片、地图、图表等，以便进一步激发同学们的学习兴趣，加深对课文的理解，增加文史知识，提高审美情趣。每课或每节之后列有要点回顾，概括本课或本节的内容要点，便于同学们复习巩固学习成果。最后开列供同学们探究与思考的习题，题型多样，并多具开放性，目的在于培养和锻炼历史思维和分析、解决问题的能力。整套教科书，每册都安排有活动课，放在书后，教师根据教学情况自行安排。另外，书后还附有部分词汇中英文对照表及推荐书目和网站，供同学们参考。

历史学习是一个从感知历史到不断积累历史知识，进而不断加深对历史和现实的理解的过程。同学们学习历史，除了要主动参与、自主学习之外，更重要的是要学会运用历史唯物主义的基本观点和方法来分析历史事实，认识人类社会发展的基本规律；要注重探究式学习，善于从不同角度发现问题，积极探索解决问题的方法；要养成独立思考的习惯，培养创新意识、求实态度和科学精神。相信同学们经过积极主动的学习，不仅能获得丰富的历史知识，而且会进一步增强民族自豪感和责任感，形成开放的全球意识和国际视野，树立积极进取的人生态度，确立为祖国的社会主义现代化建设、为人类和平和进步事业献身的人生理想，成为国家的栋梁之才。

编者

2005年3月31日

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 第一章 雅典梭伦改革                  |    |
| 第一节 梭伦改革前的雅典社会 .....        | 2  |
| 第二节 梭伦改革的主要措施和特点 .....      | 7  |
| 第三节 梭伦改革的历史作用 .....         | 11 |
| 第二章 秦国商鞅变法                  |    |
| 第一节 春秋战国时期各国的改革 .....       | 17 |
| 第二节 商鞅变法 .....              | 22 |
| 第三节 商鞅变法的巨大成果 .....         | 29 |
| 第三章 北魏孝文帝改革                 |    |
| 第一节 北魏的建立和前期的改革 .....       | 35 |
| 第二节 孝文帝的改革 .....            | 39 |
| 第三节 孝文帝改革的历史作用 .....        | 45 |
| 第四章 北宋王安石变法                 |    |
| 第一节 北宋中期的社会危机与庆历新政的失败 ..... | 51 |
| 第二节 王安石变法 .....             | 56 |
| 第三节 王安石变法的失败 .....          | 63 |
| 第五章 欧洲宗教改革                  |    |
| 第一节 中世纪欧洲的神权统治 .....        | 68 |
| 第二节 马丁·路德和德国宗教改革 .....      | 72 |
| 第三节 欧洲宗教改革的发展 .....         | 80 |

## 第六章 埃及穆罕默德·阿里改革

- 第一节 穆罕默德·阿里改革前的埃及 ..... 91
- 第二节 穆罕默德·阿里改革 ..... 95

## 第七章 俄国农奴制度改革

- 第一节 俄国社会呼唤改革 ..... 101
- 第二节 1861年俄国农奴制改革 ..... 106
- 第三节 农奴制改革对俄国近代化进程的影响 ..... 112

## 第八章 日本明治维新

- 第一节 明治维新前的日本社会 ..... 119
- 第二节 德川幕府倒台 明治政权建立 ..... 124
- 第三节 明治维新 ..... 128

## 第九章 中国戊戌变法

- 第一节 资产阶级维新变法运动的兴起 ..... 135
- 第二节 百日维新 ..... 140
- 第三节 戊戌政变与维新运动的失败 ..... 148

探究活动课一 关于改革与发展的讨论 ..... 153

探究活动课二 中日两国近代化道路的比较 ..... 157

附录一 部分词汇中英文对照表 ..... 161

附录二 推荐书目和网站 ..... 162



# 雅典梭伦改革

## 探究提示

- ▶ 梭伦改革的必要性
- ▶ 梭伦改革的措施及其特点
- ▶ 梭伦改革对雅典民主政治建设的影响





## 第一节 梭伦改革前的雅典社会

雅典最初实行君主制，后被贵族政治代替。公元前8至前7世纪，铁器广泛使用，奴隶制经济大发展，氏族贵族通过高利贷迫使平民大量失地破产，沦为债奴，甚至卖儿卖女。平民强烈要求废除债务奴隶制，少数平民经营工商业致富，要求分享政权。平民反对贵族的斗争十分激烈。学习本课，你将了解梭伦改革前的雅典社会。

### 古希腊的奴隶制城邦

古代希腊包括希腊半岛、爱琴海诸岛，是亚欧非三洲通衢。半岛山峦重叠，海岸曲折。港多、岛多，是希腊显著的地理特点。希腊风景秀美，尤其是夏季的爱琴海，风和日丽，碧海蓝天，绿岛相连，成为希腊航海者的摇篮。人们驾着一叶扁舟，就能自由地来往于希腊与西亚、埃及之间。这一切为希腊城邦的建立和发展提供了前提条件。

希腊文明起步较晚，但起点很高。他们创造出了自己光辉灿烂的文明，如埃及的几何学、建筑雕刻，腓尼基的字母文字、造船术，巴比伦的代数学、天文学等等。

希腊最初的居民据说是来自小亚细亚的皮拉斯吉人、勒勒吉人和卡利亚人，他们创造了克里特文明（公元前20~前15世纪）。公元前17世纪前后，住在马其顿的阿卡亚人南迁至希腊半岛中南部，创造了迈锡尼文明（公元前17~前12世纪），取代了克里特文明。公元前12世纪，多利亚人又从北方迁

### 知识阅读

#### 铁器时代

最早使用铁器的人类是小亚细亚东部的赫梯人，约在公元前16~前15世纪就开始冶铁和制造铁器。公元前13世纪铁器逐渐传播到小亚细亚各地，之后又传到两河流域和希腊。埃及、印度、中国进入铁器时代较晚。人类较早使用的铁器主要有铁镰、铁锄、铁犁、铁锹、铁斧、铁刀、铁剑、铁矛等。铁器的使用标志着社会生产力进入了一个崭新的时代——铁器时代。

至伯罗奔尼撒半岛等地，毁灭了迈锡尼文明，使希腊进入了黑暗的荷马时代（公元前11~前9世纪）。公元前9~前6世纪，铁器在希腊广泛使用，经济得以迅速发展，贫富分化日趋严重，开始出现奴隶制。古代希腊由于各地经济发展不平衡，除了数百个城邦并存外，也出现过一些城邦联盟。



迈锡尼建筑中的狮子门

城邦通常以一个城市为中心，结合周围农村而成。这里所说的城市，一般指易于防守、往往筑有城墙的政治和宗教中心。很大一批城邦是由原有城邦的移民建立的。

城邦制度发达时期，以共和政体居多，雅典等少数城邦长期实行民主共和政治。每个城邦的公民作为一个整体，构成统治集团，与没有公民权的自由人和奴隶相对立。一般来说，每个城邦都有公民大会、议事会等政治机构。



古希腊地图

希腊城邦的奴隶制和奴隶制经济大体分为雅典型和斯巴达型两种

类型。雅典型的奴隶来源于外国，奴隶制商品经济占主导地位；斯巴达型的奴隶来源于被征服地区的居民，自然经济占主导地位。希腊城邦大多是雅典型。雅典奴隶的数量超过了公民数，富有的公民一般拥有15名以上奴隶，最贫穷的公民也有一两名奴隶。奴隶被用于农业、手工业、商业生产和家务劳动，正是奴隶们用血汗和智慧为希腊奴隶主创造了丰富的物质文明，建立起繁荣的奴隶主政治和文化，并取得了反波斯战争的伟大胜利。然而，奴隶主却用各种残酷手段虐待奴隶，奴隶的平均寿命只有20多岁。公元前431年爆发的斯巴达与雅典的争霸战争，长



达27年之久。从此，整个希腊城邦走向衰亡，并最终成为马其顿王国的属邦。

## 雅典的贵族专政和社会矛盾

雅典位于希腊中部的阿提卡半岛，面积约2550平方千米，是希腊最大的城邦之一。据说最初的居民是皮拉斯吉人。大约公元前18~前17世纪，操希腊语的爱奥尼亚人从北方迁移到阿提卡，与皮拉斯吉人和睦相处，融合成为有4个部落、12个胞族、360个氏族的雅典人。

传说公元前13世纪中期，神话英雄提修斯进行立法。一方面将阿提卡4个部落的12个城市公社联合起来，建立了中央管理机构；另一方面，将阿提卡居民划分为贵族、农民和手工业者三个等级，规定只有贵族有权担任官职。雅典城邦国家的雏形诞生了，提修斯成为第一任国王。

大约在公元前8世纪，终身制的执政官代替了国王，后改为10年一任，贵族政治代替了王制。公元前683年，贵族政治达到全盛，执政官改为一年一任，共9名。首席执政官是国家元首，管理内政；由国王演变而

### 链接阅读

#### 提修斯改革

传说提修斯是雅典人的第十代王（军事民主制时代的军事首长——巴赛勒斯），是迈锡尼文明时代的神话英雄。英国希腊史学者哈蒙德认为，提修斯改革的年代为公元前1250年左右。因为雅典最初的居民皮拉斯吉人在公元前20世纪以前就定居在阿提卡了，爱奥尼亚人在公元前17世纪末到了阿提卡，不久融合为雅典人，形成了部落，进入军事民主制时代，提修斯为第十代王并于公元前13世纪进行改革是合乎逻辑的。

#### 贵族会议

在军事民主制时代，雅典人共有12个胞族，分别住在12个城市中，每个胞族都有自己的人民大会、议事会和军事首长。提修斯改革将12个胞族联合起来，在雅典城设立中央管理机构——公民大会、总议事会和国王，将全体雅典公民分为贵族、农民和手工业者三个阶级，并赋予贵族担任公职的独占权。约公元前8世纪，国王演变成了执政官。至公元前683年，执政官增至9名，总议事会变成了贵族会议，只有贵族才能参加。贵族会议有权否决公民大会决议、监督执政官等公职人员、审理一切案件、管理宗教事务等。

来的王者执政官主持节日庆典、宗教仪式和管理氏族事务；军事执政官统率军务；其余六名执政官管理司法、编制法令。卸任的执政官进入贵族会议，负责推荐和制裁执政官、审判刑事案件等。

公民大会曾一度被取消，所以公民大会形同虚设。贵族会议大权独揽，贵族

## 资料浏览

### 观刈麦

……国王手里拿着王杖，站在刈径里观看，他的心里十分高兴。雇工们正在忙着割麦，手里拿着锐利的镰刀。一些割倒的麦子顺着刈径排列在地上，另一些割倒的麦子正在由捆麦人用绳子捆扎。孩子们跟在后面拾麦穗，然后将拾到的麦子交给捆麦人。另外，在一棵橡树下面，传令官们正在备办筵席，加工好了他们早已杀了祭祀过的一头大牛。妇女们把大量的白色大麦粉撒在肉上，供雇工们午餐。

——《荷马史诗》



正在耕作的希腊农民

独占了国家全部官职。当权的氏族贵族占有大量土地，剥削和奴役贫困的氏族成员，甚至把他们卖到外邦为奴。

公元前8~前7世纪，雅典已普遍使用铁器（铁犁、铁锹等），生产力大大提高，有力地推动了农业、手工业和商业的发展。雅典成为希腊的陶器生产中心，精美的陶器销往希腊城邦及东方的巴比伦、埃及等地区。当时的希腊农民诗人西希阿德在《田功农时》诗中生动地描绘了小农的辛苦劳动，“务农要辛苦劳作，最好设法弄到一头耕牛和一两个做助手的奴隶，必要时还须出海做点生意”，反映了当时小农经济与奴隶制及商品经济的关系。诗中仍以鹰隼欺凌夜莺的寓言揭露贵族对小农的残酷压迫剥削，无情地抨击“强权就是公理”的霸权现实，揭示了文明时代阶级压迫的本质。雅典贵族还利用手中的强权和货币，用高利贷的方式压迫剥削平民。债务契约和土地抵押成为

一种新的习惯。恩格斯曾描述说：“在阿提卡的田地上到处都竖立着抵押柱，上面写着这块地已经以多少钱抵押给某某人了。没有竖这种柱子的田地，大半都因未按期归还押款或利息而出售，归贵族高利贷者所有了；农民只要被允许做佃户租种原地，能得自己劳动生产品的



1/6以维持生活，把其余5/6以地租形式交给新主人，那他就谢天谢地了。不仅如此，如果出卖土地所得的钱不够还债，或者债务没有抵押保证，那么债务人便不得不把自己的子女出卖到国外去做奴隶，以偿还债务。……要是吸血鬼还不满足，那么他可以把债务人本身卖为奴隶。”<sup>①</sup>平民对贵族强烈不满，不断进行反抗。公元前630年，基伦企图利用平民反对贵族的斗争，推翻贵族政权，建立僭主政治，未能成功。公元前621年，贵族被迫委托司法执政官德拉古编订法典。法典虽然限制了贵族任意解释习惯法，对平民有利，但是法典的本质仍是维护贵族利益，规定允许债务奴隶，承认私有财产不可侵犯，连偷盗蔬菜、水果都要处以死刑。公元前6世纪初，氏族贵族与平民的矛盾发展到十分尖锐的程度。经营工商业致富的上层平民成为新兴的奴隶主阶层，即工商业奴隶主，但手中没有权力。而氏族贵族用高利贷迫使平民大量沦为债务奴隶，使国内市场缩小，影响工商业发展。因此，工商业奴隶主要求改革，分享政权，大力发展工商业。中下层平民则强烈要求废除债务奴隶制、重新分配土地。公元前594年，平民准备用武装起义推翻氏族贵族统治，终于导致了梭伦改革。

### 要点回顾

- 希腊的地理环境
- 希腊城邦的特点
- 雅典贵族专政
- 希腊的居民
- 雅典的提修斯改革
- 雅典平民与贵族的矛盾

### 探究与思考

1. 查找资料，全面了解希腊、埃及、中国的自然环境，分析地理环境在早期人类社会中的决定作用。
2. 开展一次课堂讨论，比较希腊城邦与东方王国的异同。

<sup>①</sup> 恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》，《马克思恩格斯选集》第4卷。

## 第二节 梭伦改革的主要措施和特点

公元前594年，梭伦当选为“执政兼仲裁”，进行了一场具有决定性意义的改革。从保护债务人平民的财产和人身权利出发，废除了一切债务和债务奴隶制；从维护富裕工商业者的利益出发，按财产资格划分公民等级，并规定了相应的权利义务；从建设国家政体的需要出发，提高了公民大会的权威，设立了新的国家机构；从发展奴隶制商品经济的目的出发，实施了许多有利于工商业发展的措施。总之，梭伦执行的是一条“中间路线”，把雅典引上了奴隶主民主政治和发展商品经济的道路，具有深远的历史意义。

### 梭伦改革的主要措施

梭伦出身破落贵族，是一个被贵族认可的政治家。他又是雅典的诗人，经常在诗中抨击贵族欺压平民的现象，被平民看做公正的“仲裁者”。梭伦曾周游海外，被时人誉为希腊的“七贤”之一。同时，他又是一个强烈的爱国主义者，他率领将士，从麦加拉手中夺回了雅典的宝岛——萨拉米岛，成为战功赫赫的民族英雄。因此无论是在贵族中还是在平民中，他都享有崇高威望。在平民反对贵族的激烈斗争中，只有梭伦能够被全体雅典公民所接受。公元前594年，他被公推为首席执政官兼平民与氏族贵族双方斗争的仲裁者，被赋予改革的全权。

梭伦充分施展了自己的才智，进行了一场温和的但具有决定性意义的广泛改革。改革的主要内容有：

第一，发布了解除广大平民痛苦的“解负令”。宣布废除平民所欠的全部债务，沦为债奴的公民一律释放，赎回因欠债被卖到外国的公民，拔掉田地上所有



梭伦



的抵押柱，永远禁止以人身作为借债的担保，债奴重新成为自己土地的主人，永远废除了债务奴隶制。

第二，废除贵族的垄断，不再以出身而是以财产的数量来划分公民的等级，并规定了相应的权利和义务。凡土地收入（包括谷物、油、酒等）达500麦斗（一麦斗约合52升）以上者，为第一等级，有权担任执政官和司库，自备武装，充当骑兵；土地收入达300麦斗以上者，为第二等级（称为骑士级，有马骑者），有权担任执政官，无权担任司库，自备武装，充当骑兵；土地收入达200麦斗以上者，为第三等级（称为双牛级，即有两头耕牛者），有权担任公卖官、警吏和国库监，无权担任执政官和司库，自备武装，充当重装步兵；土地收入不足200麦斗者，为第四等级（称为日佣级，除种份地外，还靠打工度日），无权担任任何公职，但有权参加公民大会和公民法庭，投票选举或罢免一切公职人员，决定一切国家大事，还有权抽签当选陪审员，参与司法行政，充当轻装步兵和海军，可由国家发饷。这就打破了贵族对公职的独占权，平民的上层富裕工商业者获得了与贵族平等和担任高级公职的权力，平民的中下层也获得了一定的民主权利，为后来的民主制度奠定了基础。

第三，恢复公民大会的最高权力，设立新的400人会议和陪审法庭。规定：公民大会选举或罢免一切公职人员，决定宣战、媾和、制定法律等一切国家大事；400人会议由4个部落各选出100人组成，作为公民大会的常设机构，负责拟订公民大会的议程和提案等；陪审法庭由各个等级抽签选出的陪审员组

## 知识阅读

### 梭伦的战功

雅典的萨拉米岛被麦加拉侵占后，雅典贵族禁止人们提及这个耻辱，违令者斩。梭伦是一位爱国且具有远大抱负的青年，对禁令万分愤慨。他天天站在雅典广场的大石头上，朗诵他的哀歌体诗《咏萨拉米》，号召人民夺回宝岛。他的言行感动了人民和贵族，他被任命为军队的统帅，随即对麦加拉宣战。在梭伦的率领下，全体将士斗志高昂，一举打败了麦加拉，萨拉米岛重新回到雅典的怀抱。梭伦成了雅典的民族英雄。



雅典公民投票用的金属小圆盘

成，参与例行审判，接受上诉案，并用投票方式判案，实际上就是最高法院。这就改变了贵族会议大权独揽的局面，公民大会成了最高权力机关，400人会议和陪审法庭取代了贵族会议的大部分权力。



绘有采摘橄榄场面的雅典陶瓶

第四，制定新法典，取代德拉古的严酷法令，使整个雅典法典具有比较人道的色彩。

第五，实施保护妇女儿童和保护工商业发展的措施。禁止买卖婚姻，保护孤寡妇孺；奖励外国技艺人员移居雅典，携眷者给予公民权；雅典公民必须让儿子学会一门技艺；鼓励橄榄油出口，禁止粮食出口；改革度量衡和货币等。这些措施对奴隶制商品经济的发展十分有利。

## 梭伦改革的基本特点

梭伦说，他的改革遵循着一条“中间路线”。他在诗中这样写道：“我拿着一只大盾，保护两方，不让任何一方不公正地占据优势。”“我所给予人民的适可而止”，“我也不使”“有财有势的人”“遭受不当的损失”。但实际情况并非完全

### 链接阅读

#### 梭伦改革的民主成分

在梭伦宪法中，最具民主特色的有以下三点：第一，禁止以人身为担保的借贷；第二，任何人都有自愿替被害人要求补偿的自由；第三，任何人都有向陪审法庭申诉的权利。

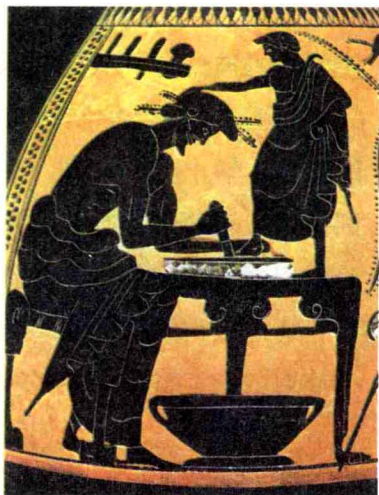
如此，在改革中得利最多的是以梭伦为代表的平民上层——富裕的工商业奴隶主。他们凭借自己的财富跻身于雅典社会的上层，获得了担任国家最高官职——执政官和司库——的权利。梭伦改革把雅典引上了奴隶主民主政治和奴隶制商品经济的发展道路。

梭伦改革的基本特点，就是站在富裕工商业奴隶主利益的立场上，为了雅典城邦国家的长远利益，毫不动摇地向阻碍社会发展的保守势力——氏族贵族——开刀。从削弱氏族贵族的势力以保护下层平民利益开始，废除了债务奴隶制；进而减少氏族贵族的特权以提高平民特别是平民上层富裕工商业奴隶主的权利，按财产资格重新划分了公民等级，并规定了相应的权利和



义务，恢复了公民大会的最高权力，设立了新的国家机构——400人会议和陪审法庭，使公民成为雅典城邦国家的主宰；最后，从发展奴隶制商品经济的目的出发，实施了许多有利于工商业发展的措施。

总之，氏族制度遭到新的失败，贵族权力大大削弱，雅典国家向前发展了一大步。但梭伦的改革是不彻底的，氏族残余没有完全消灭，氏族贵族仍保有一些特权，尤其是下层平民重分土地的要求未能得到满足。



雅典的鞋匠

顾客足踏皮革之上，让鞋匠切出鞋底。

## 资料浏览

雅典宪法完全是寡头政治的，贫民本身以及他们的妻子儿女事实上都成为富人的奴隶……如果他们交不起地租，那么他们自身和他们的子女便要被捕；所有借款都用债务人的人身为担保，这样的习惯一直流行到梭伦之时为止。梭伦才第一个成为人民的领袖。

——亚里士多德：《雅典政制》

## 要点回顾

- 梭伦改革的主要措施
- 梭伦改革的基本特点

## 探究与思考

1. 分析梭伦改革的背景、内容，探讨其历史意义。
2. 思考梭伦改革为什么提出“保护两方，不让任何一方不公正地占据优势”的思路？他实际上站在什么立场？