

2006

国家公务员录用考试专用辅导教材

历年试卷汇编及专家点评

(含行政职业能力测验、申论、公共基础知识、面试)

国家公务员录用考试教材编写组
国家公务员录用考试命题研究组
国家人事考试命题研究中心

- ◎ 严格依据中央组织部、国家人事部2006年最新考试大纲编写。
- ◎ 所有试题均选自全国通用题库，确保权威、实用。
- ◎ 随书赠送学习卡一张。
- ◎ 考前15天赠送考前冲刺密卷。



中共党史出版社

国家公务员录用考试专用辅导教材

历年试卷汇编 及专家点评

(含行政职业能力测验、申论、公共基础知识、面试)

国家公务员录用考试教材编写组

国家公务员录用考试命题研究组

国家人事考试命题研究中心

中共党史出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

历年试卷汇编及专家点评(含行政职业能力测验、申论、公共基础知识、面试)/梅胜军主编. —北京:中共党史出版社, 2005. 1

国家公务员录用考试专用辅导教材

ISBN 7-80199-201-6

I. 历... II. 梅... III. 公务员—招聘—考试—中国—试题 IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 009541 号

书 名: 国家公务员录用考试专用辅导教材

历年试卷汇编及专家点评(含行政职业能力测验、申论、公共基础知识、面试)

作 者: 梅胜军 主编

责任编辑: 陈海平

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

经 销: 新华书店

印 刷: 北京昌平百善印刷厂

开 本: 16 开

字 数: 604 千字

印 张: 25.5

印 次: 2005 年 11 月第 2 版第 2 次印刷

ISBN 7-80199-201-6 / D · 51

定 价: 112.00 元(共 5 册)

国家公务员录用考试教材编写组

主 任：中共中央党校 张奉均
常务主任：中共中央党校 吴二华
副 主 任：中共中央党校 王春水
 中共中央党校 陈光宇
 中共中央党校 杨景涛

编 委(按姓氏笔画排序)：

车桂林	王云会	王 辉	刘 杰
阮广平	肖小外	李 新	李碧琼
李思怡	吴小明	张大伟	周俊义
周永祎	周克飞	胡万伟	高展鹏
徐之君	梅胜军	曹玉亭	程宗米
虞节玉	谭石柱	黎 轶	

特约编委(按姓氏笔画排序)：

马铁强	刘艳梅	阴庆寿	陈海山
林 雨	洪向华	贺技文	禄耀军
魏红军			

前言

2005年4月27日,第十届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议通过了《中华人民共和国公务员法》,并将于2006年1月1日起正式实施。这是我国第一部干部人事管理法律,在人事制度的改革与建设历程中,具有着里程碑的重大意义。这也是自1994年实行公务员录用制度以来,历经十余年的探索与改革,不断完善,走向成熟的必然结果。它的颁布与实施标志着我国公务员制度建设向着规范化、法制化方向迈出了坚实的一步;同时,对国家公务员队伍的能力建设提出了更高的标准和要求。

公务员录用考试的组织工作与命题工作日趋制度化、规范化和标准化,究其根本还是为了适应日益激烈的竞争现状。近年来,不论是中央、国家机关公务员,还是地方公务员的报考人数都急剧增加,出现了“公务员热”的现象。而为了真正实现选拔优秀合格的人才充实公务员队伍,其录用考试在考核内容、题型、题量、结构和难度等方面都有所调整,尤其大幅度提高考试难度,是最为引人注目的变化。这无疑为广大考生的复习备考提出了更高的要求 and 新的挑战。

针对上述情况,我编写组在深入研究2006年考试大纲、结合历年真题的基础上,进行了综合和总结,掌握了最新的命题动向,并充分征求专家和读者的意见,参考过关考生的成功经验,对《国家公务员录用考试专用教材》进行了全方位的修订。

本教材在修订后有如下鲜明特色:

1. **权威与导向。**本教材编写组成员均来自中共中央党校、国家行政学院、北京大学政府管理学院和中国人民大学公共管理学院,阵容强大。各成员在公务员考试命题研究领域均是具有一定影响的专家,经验丰富,能够准确把握公务员考试的动向。

2. **针对与实用。**在本教材的编写过程中,编写组有针对性地在全国通用题库中抽取和筛选典型试题使本书具有极强的针对性,且对每道题都进行了详细、独到的解析,让考生不仅仅可以掌握一道题的解法,还可以掌握一种题型的解法,让考生不仅知其然而且知其所以然,在复习备考过程中,不断培养和提高自身的能力。同时,编写组结合2006年命题的新趋势,有针对性地对原版教材的题目题型进行了调整,对题目的设置进行了相应的淘汰、更新和补充,从而使本教材在结构、难度等方面更趋合理。而且延续并深化了本教材的一贯风格——讲练结合,对讲与练二者,坚持“两手抓,两手都要硬”。之所以在这方面花费巨大心血,就是为了达到讲要讲个透彻、独到,练要练个实惠、有效的境界。针对与实用可以说是本教材的最大亮点。

3. **系统。**在本套从书的教材系列中设置了考点透视、知识必备、典型例题精讲、历年真题讲评、解题技巧指点和标准试题演练等栏目,环环相扣、层层深入,符合中国人的思维和学习习惯,使考生可以完全独立复习,系统准确地掌握相关知识,迅速捕捉考试要点。而在辅导系列中则囊括

了经典题型和最新题型、时政热点和试题,并配有详细的解析,帮助考生解决复习中所遇到的问题,达到演练的功效。

4. 科学。全套丛书严格按照 2006 年大纲要求编写,重点突出、详略得当、结构严谨,剔除不考内容,重点放在必考、常考及新增的题型和知识点上。本书无论是试题的选择还是知识的讲解都始终坚持严谨治学的态度。力求在最短的时间内让考生把握考点、理解难点、掌握重点。

5. 立体。为了回馈广大考生的信任和支持,我们力争提供最完善的售后服务工作,以随书赠学习软件、网上学习卡等方式给考生提供全方位的学习支持。读者可凭学习卡,随时登录“中国公务员考试网”就学习中遇到的问题向命题研究专家进行咨询,也可在“考试经验交流”区与其他考生进行沟通。对学习软件,网上学习卡的使用,我们还设置了技术支持热线为你提供技术指导。

本教材在编写过程中得到了许多省市公务员考试网命题研究专家的指导,在此表示诚挚的感谢!

衷心希望本套修订后的教材能为广大考生朋友的复习备考带来实质性的帮助,同时教材中的不足之处也敬请各位专家、读者及同仁不吝指正。

本书编写组

第一部分 行政职业能力测验

2002 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验(A类)》试卷	/3
参考答案及专家点评	/25
2002 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验(B类)》试卷	/33
参考答案及专家点评	/56
2003 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验(A类)》试卷	/65
参考答案及专家点评	/90
2003 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验(B类)》试卷	/98
参考答案及专家点评	/121
2004 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验(A类)》试卷	/128
参考答案及专家点评	/147
2004 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验(B类)》试卷	/154
参考答案及专家点评	/173
2005 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验(一)》试卷	/180
参考答案及专家点评	/204
2005 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验(二)》试卷	/213
参考答案及专家点评	/237

第二部分 申 论

2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	/247
参考答案及专家点评	/251
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	/256
参考答案及专家点评	/261
2003 年 A 省公务员录用考试《申论》试卷	/265
参考答案及专家点评	/270
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	/271
参考答案及专家点评	/276
2004 年 B 省公务员录用考试《申论》试卷	/279
参考答案及专家点评	/282
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	/283
参考答案及专家点评	/288

第三部分 公共基础知识

2001 年中央、国家机关公务员录用考试	
《公共基础知识》试卷	/293
参考答案及专家点评	/304
2002 年 A 省公务员录用考试	
《公共基础知识》试卷	/311
参考答案及专家点评	/319
2003 年 B 省公务员录用考试	
《公共基础知识》试卷	/326
参考答案及专家点评	/335
2004 年 C 省公务员录用考试	
《公共基础知识》试卷	/340
参考答案及专家点评	/348
2005 年 D 省公务员录用考试	
《公共基础知识》试卷	/356
参考答案及专家点评	/364

第四部分 面 试

2002 年 A 省公务员录用考试《面试》试卷	/371
参考答案及专家点评	/372
2002 年 B 省公务员录用考试《面试》试卷	/373

参考答案及专家点评	/374
2002 年 C 省公务员录用考试《面试》试卷	/375
参考答案及专家点评	/376
2003 年 A 省公务员录用考试《面试》试卷	/377
参考答案及专家点评	/378
2003 年 B 省公务员录用考试《面试》试卷	/379
参考答案及专家点评	/380
2003 年 C 省公务员录用考试《面试》试卷	/381
参考答案及专家点评	/382
2004 年 A 省公务员录用考试《面试》试卷	/383
参考答案及专家点评	/384
2004 年 B 省公务员录用考试《面试》试卷	/385
参考答案及专家点评	/386
2004 年 C 省公务员录用考试《面试》试卷	/387
参考答案及专家点评	/388
2005 年 A 省公务员录用考试《面试》试卷	/389
参考答案及专家点评	/390
2005 年 B 省公务员录用考试《面试》试卷	/391
参考答案及专家点评	/392
2005 年 C 省公务员录用考试《面试》试卷	/393
参考答案及专家点评	/394

第一部分

行政职业能力
测验

1

2002 年中央、国家机关公务员录用考试

《行政职业能力测验(A类)》试卷

说 明

这项测验共有五个部分,130 道题,总时限为 120 分钟。各部分不分别计时,但都给出了参考时限,供你参考以分配时间。

请在机读答题卡上严格按照要求填写好自己的姓名、报考部门,涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项,这对你获得成功非常重要:

1. 题目应在答题卡上作答,不要在试题本上作任何记号。
 2. 监考人员宣布考试开始时,你才可以开始答题。
 3. 监考人员宣布考试结束时,你应立即放下铅笔,将试题卡、答题卡和草稿纸都留在桌上,然后离开。
 4. 在这项测验中,可能有一些试题较难,因此你不要在一道题上思考时间太久,遇到不会答的题目,可先跳过去,如果有时间再去思考。否则,你可能没有时间完成后面的题目。
 5. 试题答错不倒扣分。
 6. 特别提醒你注意,涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡!
- 停! 请不要往下翻! 听候监考老师的指示。
否则,会影响你的成绩。

第一部分 数量关系

(共 15 题, 参考时限 15 分钟)

本部分包括两种类型的试题, 均为单项选择题。

一、数字推理: 共 5 题。给你一数列, 但其中缺少一或二项, 要求你仔细观察数列的排列规律, 然后从四个选项中选出你认为最合理的一项来填补空缺项。

【例题】2, 9, 16, 23, 30, ()。

- A. 35 B. 37 C. 39 D. 41

解答: 这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数, 故空缺项应为 37。正确答案为 B。

请开始答题:

1. 2, 6, 12, 20, 30, ()。

- A. 38 B. 42 C. 48² D. 56

2. 20, 22, 25, 30, 37, ()。

- A. 39 B. 45 C. 48 D. 51

3. 2, 5, 11, 20, 32, ()。

- A. 43 B. 45 C. 47 D. 49

4. 1, 3, 4, 7, 11, ()。

- A. 14 B. 16 C. 18 D. 20

5. 34, 36, 35, 35, (), 34, 37, ()。

- A. 36, 33 B. 33, 36 C. 37, 34 D. 34, 37

二、数学运算: 共 10 题。你可以在草稿纸上运算, 遇到难题, 你可以跳过不做, 待你有时间再返回来做。

【例题】84. 78 元、59. 50 元、121. 61 元、12. 43 元以及 66. 50 元的总和是()。

- A. 343. 73 B. 343. 83
C. 344. 73 D. 344. 82

解答: 正确答案为 D。实际上你只要把最后一位小数加一下, 就会发现和的最后一位数是 2, 只有 D 符合要求。就是说你应当动脑筋想出解题的捷径。

请开始答题:

6. 1998 年, 甲的年龄是乙的年龄的 4 倍。2002 年, 甲的年龄是乙的年龄的 3 倍。问甲、乙二人 2000 年的年龄分别是多少岁? ()。

- A. 34 岁, 12 岁 B. 32 岁, 8 岁
C. 36 岁, 12 岁 D. 34 岁, 10 岁

7. 一项工作, 甲单独做 10 天完成, 乙单独做 15 天完成。问: 两人合作 3 天完成工作的几分之几? ()。

- A. 1/2 B. 1/3 C. 1/5 D. 1/6

8. $\frac{3}{5} \times 0.25 \div 0.15$ 的值是()。
- A. 1 B. 1.5 C. 1.6 D. 2.0
9. 某学校学生排成一个方阵,最外层的人数是 60 人,问这个方阵共有学生多少人?()。
- A. 256 人 B. 250 人 C. 225 人 D. 196 人
10. 一根长 18 米的钢筋被锯成两段。短的一段是长的一段的 $\frac{4}{5}$,问短的一段有多少米长?()。
- A. 7.5 米 B. 8 米 C. 8.5 米 D. 9 米
11. $(1.1)^2 + (1.2)^2 + (1.3)^2 + (1.4)^2$ 的值是()。
- A. 5.04 B. 5.49 C. 6.06 D. 6.30
12. 一个正方形的边长增加 20% 后,它的面积增加百分之几?()。
- A. 36% B. 40% C. 44% D. 48%
13. 一块三角地,在三个边上植树,三个边的长度分别为 156 米、186 米、234 米,树与树之间的距离均为 6 米,三个角上都必须栽一棵树,问共需植树多少棵?()。
- A. 90 棵 B. 93 棵 C. 96 棵 D. 99 棵
14. 甲、乙两名工人 8 小时共加工 736 个零件,甲加工的速度比乙加工的速度快 30%,问乙每小时加工多少个零件?()。
- A. 30 个 B. 35 个 C. 40 个 D. 45 个
15. 如右图,一个正方形分成了五个大小相等的长方形。每个长方形的周长都是 36 米,问这个正方形的周长是多少米?()。
- A. 56 米 B. 60 米 C. 64 米 D. 68 米

第一部分结束,请继续做第二部分!

第二部分 言语理解与表达

(共 30 题,参考时限 30 分钟)

本部分均为单项选择题,着重考查考生对语言文字的理解与驾驭能力。

这种能力包括:对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;根据上下文,恰当选用词语;准确地辨明句义,筛选信息。

注意:问题可能是选择一个词语或一个句子,使表达最为准确,也可能是考查对文字内容的理解,你的选择应与题目要求最相符合。

【例题】阅读以下文字,回答问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中[]数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生了新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消

亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

1. []恰当的措辞是()。

- A. 遍布 B. 扩展 C. 绵延 D. 延伸

解答:正确答案是 C。

2. 下列判断与文意相符合的一项是()。

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答:正确答案是 B。

请开始答题:

一、阅读以下文字,回答问题。

带宽是传送比特的能力。宽带每秒钟能够传送大量的比特。尽管很多人把带宽比喻成水管的直径,但是这样容易使人产生误解,因为获取比特与从花园或者消防水管中饮水并不一样。我们没有必要连续获取比特(像喝水一样),即使我们真的这样,这也未必意味着计算机必须连续接收比特。

数字世界带来的最深刻的变化是最小范围内以及最大范围内给人们提供了异步能力。从最小的方面讲,这种异步能力能够使我们有效地利用通信频道。比如,交替处理人们的谈话,能够使很多人共享一个频道而对此毫无察觉。从较大的方面讲,我们能够以新的方式延长、压缩以及重新安排个人时间,在双方都方便的条件下变得更加异步。我们的后代会觉得祖先们在一个特定的时间里乘车和看电视这种行为非常奇怪。

但是在这个新世界中,更多的宽带[],这甚至不是我们盼望的。当我们需要它时,未必是每小时吸收数千亿计的比特,而是在零点几秒内需要 100 万比特,然后暂停一下。我们未来对比特的消费将是断断续续和不定的。

另外,未来因特网的主要使用将不会是人而是机器。对这些机器来说,一点一滴地处理信息或者每秒钟处理 10 亿比特的信息只是一些选择,对人并没有直接的意义。

16. 本文所说的“带宽”指的是()。

- A. 每秒传送大量信息的能力 B. 信息网络容纳信息的能力
C. 信息网络传送比特的能力 D. 计算机获取比特的能力

17. 第 2 段中“变化”指的是()。

- A. 微观世界和宏观世界发生的变化 B. 有效利用通信频道,实现资源共享
C. 人们的观念和生活方式的彻底改变 D. 从各方面给人们提供异步能力

18. 倒数第 2 段[]处恰当的措辞是()。

- A. 未必是好事 B. 不是好事
C. 不可能是好事 D. 可能是好事

19. 下列理解,符合文意的一项是()。

- A. 宽带使很多人共享一个通信频道,却无人了解事情真相
B. 数字化为人们如何使用时间提供了新的方式

- C. 我们对比特的需要是不连续的和暂时的
 D. 机器采用何种方式处理信息,对人没有任何意义
20. 下列理解,不符合文意的一项是()。
- A. 数字世界给社会行为变得更加异步创造了条件
 B. 更多的宽带,将使后代无法理解祖先的生活方式
 C. 更多的宽带,不一定是我们未来持续的、随时的需要
 D. 未来因特网的使用者,将用我们难以想象的方式对话

二、阅读以下文字,回答问题。

今年年初以来,马其顿多次爆发大规模反西方抗议示威,麦当劳快餐店[a],成为人们发泄的目标。两年前,这一幕也曾在南联盟上演过。北约轰炸南联盟的时候,愤怒的贝尔格莱德市民砸了五六家麦当劳餐厅的门窗玻璃,麦当劳不得不闭门歇业。7月中旬,意大利城市热那亚多家麦当劳快餐店也受到了抗议八国峰会人群的冲击。其实,麦当劳并无过错。它虽然是美国的牌子,但用的都是[b]的原料,还为成千上万人带来就业机会。但在反美人士看来,麦当劳代表美国的经济霸权和文化渗透,而反全球化者则把其作为跨国企业统治世界的“代表”。他们认为,无处不在的汉堡包、可口可乐是经济全球化最鲜明的标志,它们就像一台威力巨大的压路机碾碎了无数传统美食,留给人们的是千篇一律的口味和毫无二致的配方。实际上,人们针对的绝不是麦当劳之类的快餐,而是伴随着经济全球化,经济大国从政治、经济、文化、社会等各个方面对小国的渗透。

21. [a]恰当的措辞是()。
- A. 如履薄冰
 B. 身当矢石
 C. 首当其冲
 D. 祸从天降
22. [b]恰当的措辞是()。
- A. 本国
 B. 美国
 C. 原产国
 D. 所在国
23. 对本文作者、“反美人士”和“反全球化者”的观点,理解不恰当的一项是()。
- A. 作者认为经济全球化对各国的发展有利无弊
 B. 反美人士认为应抵抗美国的经济霸权和文化渗透
 C. 反全球化者认为经济全球化对小国的发展不利
 D. 反美人士和反全球化者都反对美国的文化倾轧
24. 文章中“它们”是指()。
- A. 美国的经济霸权和文化渗透
 B. 跨国企业
 C. 无处不在的汉堡包、可口可乐
 D. 经济全球化
25. 本文支持的观点是()。
- A. 麦当劳快餐代表了美国对其他国家的经济霸权和文化渗透
 B. 应警惕经济全球化带来的大国对小国政治、经济等方面的渗透
 C. 应全面看待跨国企业在政治、经济等方面所带来的利弊影响
 D. 以美国为代表的经济霸权造成世界反美和反全球化运动的高涨

三、阅读以下文字,回答问题。

21 世纪,富人与穷人的健康问题将空前紧密地交织在一起,疾病的全球化意味着人们健康的相互依存。世界卫生组织发表的《消除卫生发展的障碍》报告指出,病毒和细菌严重地威胁着各国

的稳定和经济发展。目前,在全球的死亡青年和儿童中,半数以上是罹患①诸如艾滋病、疟疾、肺结核、麻疹、腹泄②和肺炎等传染病。仅1998年一年,这些疾病在全世界就夺去了1 100万人的生命。以艾滋病为例,自1981年在美国发现首例艾滋病以来,艾滋病毒在全球以惊人的速度蔓延③,逐渐[]成当前迫切需要解决的全球性问题。目前,在所有国家和地区都发现艾滋病病毒的感染者,一些国家的成年艾滋病患者已超过其总人口的1%。据不完全统计,截止④2000年底,全世界有2 200多万人死于艾滋病,3 610万人正忍受艾滋病的折磨,艾滋病毒已跨越国界,任何希望把艾滋病挡在国门之外的想法都是不切实际的。此外,全球气候变暖也利于某些疾病的传播。曾经 a 只限制 b 在世界 c 某些地区发作的登革热和疟疾现 d 正在向新的地区扩散。因为在过去15年中,北京许多地区变得更加潮湿和温暖,使蚊子得以在更大的范围内滋生,疟疾的发病率明显上升。随着地球气候的变化,许多疾病的全球化将成为日益严重的现实问题。

26. ①②③④有错别字的一词是()。

- A. 罹患 B. 腹泄 C. 蔓延 D. 截止

27. 文中[]处恰当的措辞是()。

- A. 演变 B. 演进 C. 演绎 D. 演化

28. 文中abcd四个词中不可删的是()。

- A. 曾经 B. 限制 C. 世界 D. 现

29. 文中画线句子的意思是()。

- A. 艾滋病的传播是无情的,其扩散趋势是不可阻挡的
B. 在无情的艾滋病世界中,是没有我们和他们之分的
C. 艾滋病是危害人类健康的杀手,是目前最危险的敌人
D. 各国目前面临的共同问题是如何阻挡艾滋病的传播

30. 本文支持的观点是()。

- A. 艾滋病、疟疾、肺结核等传染病是当今人类面临的主要杀手
B. 地球气候的变化使传染病的扩散成为日益严重的现实问题
C. 疾病的全球化使得不同国家、不同阶层人们的健康紧密相关
D. 病毒和细菌严重地威胁着发展中国家的社会稳定和经济发展

四、阅读以下文字,回答问题。

收入差距现象是一把双刃剑,对社会经济发展的作用具有[a]二重性,即合理、合法且适度的收入差距具有积极意义,而不合理不合法且过大的收入差距会带来消极影响。现在,有人对收入差距问题产生了一些思想困惑,有的甚至提出了收入差距的产生和扩大是[b]了积极性,还是[c]了积极性,是改革成功的标志,还是改革失败的表现,是奔向共同富裕,还是走向“两极分化”等种种疑问。对此,我们必须加以科学分析。我国现阶段的收入差距现象是在由计划经济向市场经济过渡的过程中出现的,是打破平均主义分配方式、强调市场竞争的必然产物。[d]是通过诚实劳动和守法经营而产生的收入差距,[e]具有合理合法性;只要收入差距对社会经济所产生的负效用小于刺激生产力发展的正效用,就是适度的。实践证明,合理、合法且适度的收入差距具有多方面的积极意义。

31. 对“双刃剑”解说有误的一项是()。

- A. 收入差距现象具有二重性
B. 收入差距的出现具有积极和消极两方面的意义