

培养

不一样的



陈冠杰◎编著

男孩

男孩就该穷着养

培养儿子的最佳方式就是让他“穷”

“望子成龙”是每一个父母的期望，
男孩“穷”养的实质是培养男孩自立自强的
品格，成为勇敢坚强的男子汉。



中国华侨出版社

培养

不一样的



男孩

男孩就该穷着养

陈冠杰◎编著



中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

培养不一样的男孩：男孩就该穷着养/陈冠杰编著.

—北京：中国华侨出版社，2010.11

ISBN 978-7-5113-0907-5

I. ①培… II. ①陈… III. ①男性—家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 227980 号

●培养不一样的男孩

编 著 / 陈冠杰

责任编辑 / 文 心

责任校对 / 李向荣

装帧设计 / 天下书装

经 销 / 新华书店

开 本 / 710×1000 毫米 1/16 印张 / 20 字数 / 250 千字

印 刷 / 北京忠信诚胶印厂

版 次 / 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-0907-5

定 价 / 35.00 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦 3 层

邮编：100028

法律顾问：陈鹰律师事务所

编辑部：(010) 64443056 64443979

发行部：(010) 64443051 传真：(010) 64439708

网 址：www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com



前言 preface

“穷养男，富养女”作为古训，听起来似乎有点儿老套，但作为一种性别教育模式的思考，在现今社会仍然有着现实的探讨意义。

社会心理学家丹尼尔·科鲁格说：“社会对男人的期望值非常高，给他们造成了巨大的压力，这是有原因的。在人类历史的早期阶段发生的行为趋向今天仍在发生。”

在传统文化中，男性被要求“修身、齐家、治国、平天下”，他们在社会中扮演的是一种更坚强、更勇敢的保护者的角色。然而随着社会的不断发展，人们的主流观念出现了不同的声音：一方面，有钱有地位有名望不再是衡量好男人最重要的标准；另一方面，家庭生活的成功成为衡量一个男人人生成功与否的重要指标。

当越来越多的女性选择走出家庭，一些男性开始选择成为“家庭主夫”。人们甚至开始怀疑：男人还需要那么坚强刚毅吗？在对这一问题的调查中，回答“男人应否比妻子更有钱、更成功”时，65.4%的被调查者回答“是”。超过85%的被调查者认为，作为一个男人事业上必须成功，其中坚信“一定要很成功”的占29.2%，“应该很成功”的占57.2%。调查数据表明，社会上还是更希望男人扮演社会的中坚力量。

传统仍在唱主角，整个社会对于男性的角色期望并没有改变。不管打出多么漂亮、前卫的口号，我们都不得不承认这一点。

男人被寄予了太多的期望，因此，只有从小就开始培养男孩的责任感、韧性和意志，长大后才能承担起对自己、家庭和社会的责任。我们用“男孩就该穷着养”来概括这一培养方式，这里的“穷”，包含了更多不同于金钱的含义。

“穷”养，就是用传统粗放式的教育手段来塑造男孩的各种品质。经过磨砺的男孩，才能远离“骄”、“娇”，从而具备男子汉的气质，长大后有所作为；“穷”养的男孩，步入社会后更容易适应环境、承受挫折压力的能力也更强。望子成龙不能停留在口头，成为美好的愿望，现在就开始“穷”养男孩，为儿子的将来打下基础。只有今天对男孩“狠心”，明天才能对他们“放心”。

男儿当自强，没有经历过“穷”的男孩是长不大的。

作为父母，谁都不愿意让自己的孩子吃苦受难，但谁都有“望子成龙”的美好愿望。男孩该如何养？是给予“人家都有”的教育、最奢侈的教育，还是最适合他的教育？怎样让孩子跳出自身局限，进入属于他的广袤天地？也许真理并非绝对，但希望本书能对读者有所帮助和启发。

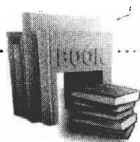


目录

contents

第一章

“富”对男孩是陷阱：为什么不能富养



1. 生活安逸的男孩经不起风吹雨打 1
2. 过于依赖的男孩生存能力差 4
3. 从小习惯享受的男孩外表光鲜内心混沌 7
4. 物质上过于富足往往会造成精神上的空虚 10
5. 惯子如杀子，溺爱出逆子 13
6. 莫让“富贵”毁了孩子的人生 16

第二章

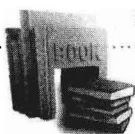
“穷”对男孩是财富：男孩为什么要“穷”养



1. 艰苦环境中长大的男孩处世泰然 19
2. 出身贫寒的男孩懂得自强不息 22
3. 挫折和磨难锻炼出钢铁般的意志 25
4. 经得起大苦大难方能成就辉煌人生 27
5. 小时候受“穷”，长大才能享“富” 31
6. 今天对孩子不“狠心”，明天怎能“放心” 33

第三章

胸怀大志者,方能成大事:培养有理想有主见的男孩



1. 理想和信念是人的灵魂 37
2. 引导孩子从小树立远大的理想 41
3. 有理想就要付出行动,不要夸夸其谈 48
4. 听取孩子的意见,让他更有主见 50
5. 尊重孩子的选择,让他自己作决定 56
6. 有主见的人懂得适时放弃 60

第四章

让男孩成为自己人生的舵手:增强男孩的自我控制能力



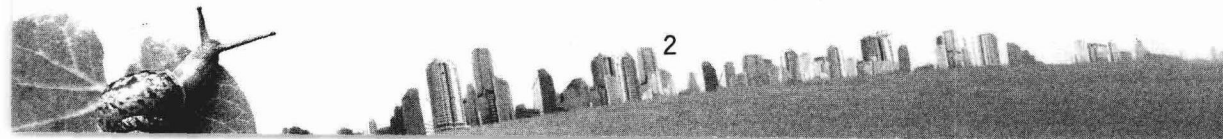
1. 帮助男孩改掉懒散的习惯 63
2. 帮助男孩克服浮躁的习惯 65
3. 帮助男孩纠正任性的毛病 68
4. 教会男孩判断是非的能力 72
5. 培养男孩自我约束的能力 76
6. 让男孩远离生命的“毒素” 79

第五章

培养男孩自强不息、坚韧不拔的意志力



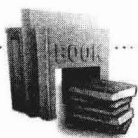
1. 让男孩成为像父亲一样的男子汉 83
2. 体育锻炼是男孩阳刚坚强的助推器 86



3. 挫折和逆境造就顽强不屈的男子汉 89
4. 是男子汉就不怕丢脸出风头 94
5. 敢于自嘲的男孩才是真正自信的男子汉 96
6. 把大理想分为小目标——增加前进的动力 99

第六章

培养男孩的乐观心态,给他一盏人生的心灯



1. 给男孩一句承诺,一个精神支柱 103
2. 好胜心是男孩的天性,但更需要父母正确地引导 106
3. 警惕男孩青春期抑郁症,及早预防是关键 109
4. 培养男孩的幽默感,给他受用一生的财富 112
5. 苦与乐,取决于生活的态度 115
6. 用不断的激励坚定男孩成功的信念 118

第七章

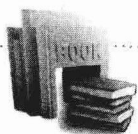
让男孩成为敢负责敢担当的男子汉



1. 让男孩敢于承认错误,好汉做事好汉当 121
2. 让男孩改掉找借口逃避责任的毛病 126
3. 懂得信任和尊重才会有责任感 131
4. 劳动,培养男孩责任感最简单的方式 134
5. 提醒男孩做一名合格的家庭成员 135
6. 别让诚实毁于责骂 138

第八章

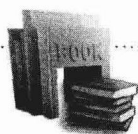
让男孩成为一个品德高尚、举止优雅的小绅士



1. 有绅士风度的男孩首先要学会正直 141
2. 男子汉要有大海一样宽广的胸怀 143
3. 让男孩学会宽容,学会原谅他人 148
4. 成大事者必先磨掉棱角,学会忍让谦和的处世态度 153
5. 让男孩懂得尊重别人才能赢得别人对自己的尊重 158
6. 从小培养男孩的人际交往能力 163

第九章

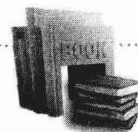
懂得爱和感恩的男孩才有出息



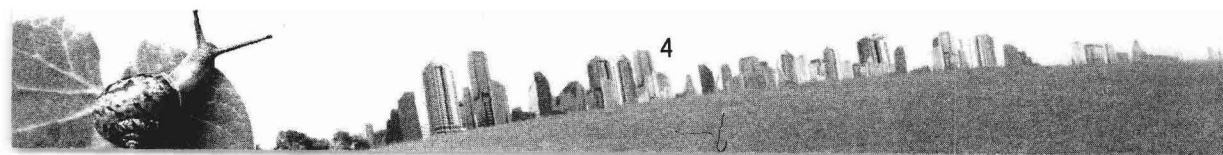
1. 从小对男孩进行爱心教育,让爱心陪伴男孩一生 169
2. 让男孩从小有颗感恩的心 171
3. 善良不代表脆弱——让善良的男孩学会坚强 175
4. 让男孩从小学会付出和给予 177
5. 让男孩克服自私心理,走出自我中心 180
6. 让孩子学会珍惜别人的付出 184

第十章

从小培养男孩独立自主的能力,该放手时就放手



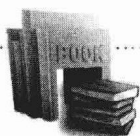
1. 让男孩从小就有独立选择的权利和能力 187
2. 让男孩从小养成自己的事情自己做的习惯 193
3. 家庭劳动和社会实践让男孩更独立 197



4. 莫让“陪读”毁了孩子独立自主的能力 201
5. 青春期的男孩更需要独立 204
6. 每个男孩都曾梦想“仗剑走天涯” 210
7. 懂得自律和求助的男孩才会真正地独立 213

❧ 第十一章 ❧

有压力才有动力,有竞争才能生存



1. 让压力一路随行,让动力一路追随 217
2. 培养男孩的竞争意识,让男孩勇于竞争 219
3. 有竞争就会有合作,培养男孩的团队合作精神 222
4. 有竞争就要有创新,就要有标新立异 224
5. 学会欣赏对手,学会感谢失败 227
6. 警惕压力过度带给孩子的危害 229

❧ 第十二章 ❧

懂得理财才懂得生存:培养男孩的理财能力



1. 让男孩学会理财首先要有正确的金钱观 233
2. 让男孩从小就有获得财富的意识和能力 235
3. 从小就让男孩学会精打细算 238
4. 让男孩学会节俭 杜绝奢侈浪费 242
5. 从小教男孩学会花钱 245
6. 家庭经济状况无须向孩子隐瞒 251
7. 给孩子独立理财的机会,让孩子学会储蓄 254

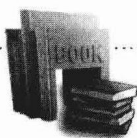
第十三章



让男孩体验失败,给他一次破釜沉舟的机会

1. 让男孩勇往直前,给他一次体验失败的机会 259
2. 鼓励孩子走出失败,吸取教训,从头再来 263
3. 世间最美丽的风景莫过于风雨之后的彩虹 267
4. 只有勇敢的水手才敢说——让暴风雨来得更猛烈些吧 273
5. 失败和挫折就是成功路上的一道门槛 277
6. 跌倒了爬起来再为自己的过失买单 280

第十四章



挫折教育虽重要,讲究方法是关键

1. 莫让“折磨”与“虐待”相等同 287
2. 设置挫折也要注意实施的“对象” 290
3. 对孩子的教育不要错过每一个挫折 292
4. 设置挫折也要讲究“出牌的顺序” 294
5. 给他一个巴掌再给他一颗甜枣 297
6. 明确的“禁令”和温柔的“挫折” 301
7. 注意传统挫折教育中的错误 304



第一章 “富”对男孩是陷阱： 为什么不能富养

1. 生活安逸的男孩经不起风吹雨打

“穷”养男孩是一种哲学，是一种符合当今中国教育状况的挫折教育。所谓的“穷”着养男孩，不仅仅是一种挫折教育，更是家长对男孩的一生所做的必要投资。现在中国的孩子大多数都是独生子女，他们得到了太多太多的关爱。尤其是男孩，更是娇生惯养，舍不得让他受一点儿委屈，半点儿挫折。这些从小在蜜罐里泡大的男孩就像温室里的花苗，经不起任何风吹雨打，自然也见不到美丽的彩虹了！

挫折对于男孩是一笔财富，是帮助男孩成功的一剂良药。不经历风雨的花儿，怎么会绚烂？不经历磨难的人生，怎么会发出炫目的光彩？在对男孩的教育中，很多家长为男孩包揽了一切，但男孩终究有一天会长大，父母也会老去。当男孩需要自己解决问题的时候，家长才发现自己的儿子有多么脆弱。

现在很多家长早早地就为男孩设计好了人生道路。家长规划着男孩先上什么样的学校，再从事什么样的工作。被包办一切的男孩，从小就习惯了安排，缺少自己作决定的能力，因此，当遇到两难的处境时，他们就会变得不知所措。人生路上会遇到很多的选择，而且关键时刻的选择，甚至会影响男孩的一生。“富”着养的男孩没有经历过风雨，自然不能作出最





佳的选择。

在我国的家庭教育中，父母都希望自己的孩子能够听话，却忽视了男孩决断力的培养。家长在帮助男孩解决问题的时候，也常常是以“你去……”，“这样做不对……”的方式，来解决问题。其实，这样做不仅让男孩丧失了正面解决问题的机会，也容易使两代人之间产生隔阂。久而久之，男孩有自己的想法也没有勇气说出来，甚至变得胆怯。皇明太阳能集团董事长黄鸣教育孩子的一条原则就是：不以“是否听话”作为衡量孩子的标准。

王娜带着自己六岁的儿子到商场买玩具。商场里的玩具很多，王娜告诉儿子只能给他买一件玩具，不过他可以自己选择喜欢的玩具。王娜以挑选玩具来锻炼儿子的决策能力，同时直接向儿子传达出：“我尊重你的选择”。在王娜的鼓舞下，男孩选择了一件自己喜欢的玩具。

事实上，家长不要看低自己的儿子，应该放心让男孩去作决定，同时培养男孩积极参与的热情。在这个过程中，男孩会积攒下解决问题的经验，会变得越来越自信。同时家长还要制造机会，让男孩去面对挫折和挑战。

父母让男孩自己做事情做得越多，他就越有成就感，能力也就越强。那么，等他下次遇到问题的时候，受挫的程度就会减弱一些，内心承受能力就会增强一些。

而“富”养的男孩生长在安逸的环境中，而且在他们看来，生活本该是这个样子。当挑战突然出现时，“富”着养的男孩很难会作出正确的反应，他们只会怨天尤人，畏首畏尾。所以家长对男孩做不到的事情，要让他去尝试。

从男孩天生的性格特点来讲，从襁褓期开始男孩就不像女孩那样心安理得地接受挫折，也不喜欢接受他人的帮助。通常他明明知道自己力所不能及，感情上却不能够很快地接受，他还是要坚持不断地尝试。这时，父母应该相信男孩自己的判断力，并且给他足够的时间调整自己的心态。而





强迫他接受你对他的帮助，会使他产生真正的挫折感。男孩接受现实后，会自己调整的，即使失败了父母也要相信，下次孩子一定可以做得更好。

小明上小学四年级，是个班长。他从小就很优秀，走到哪里都会被称赞。他的学习成绩也很优异，总是名列前茅。但最近的一次考试成绩很不理想，心情也是很烦躁，害怕同学们嘲笑他，不选他当班长。小明面对自己的失败后，丢掉了以往的自信，也缺少了战胜困难的勇气。

爸爸发现了小明的这个变化，就开导他：“儿子，你一直都很优秀，只要你努力了，是不是第一名不重要，不用担心别人会超过你，同学之间的竞争是很正常的。了不起的孩子应该有接受失败的勇气。”

男孩经历失败之后，不要气馁，要找出原因，重新面对挑战。不必为失败或做错事找借口，勇敢面对自己，坦然面对失败，是重新学习的力量。人生本来就是起起落落、跌跌撞撞，“错了就改，失败再站起来”，只要不倒下，人生就有机会重新开始。

爸爸引导小明走出了困境，激发了小明参与竞争的潜能和信心。小明通过克服困难，也学会了自我认识、自我反省、自我竞争和尽力而为的道理。

失败是一种过程，成功才是目标，有了过程的艰辛，才有成功的喜悦。有的人因为害怕失败，所以一碰到挫折又退回原来的地方，宁愿平庸却不愿接受考验，即使对现况不满意，也不愿意放手一搏，总是有人会自我安慰或者为自己找借口。通常，这种人都是与成功无缘的人。

而功成名就之士就能够把失败视为暂时的，因为“败中学习”才是迈向成功的关键。没有人永远不失败，但要知道自己失败的原因并能及时地改正。那么你经历的风雨越多，失败的几率也会逐渐减少。很多真理都是在不断的探索和失败中获得的。

有人问老鹰：你为什么要在那么高的天空中锻炼自己的孩子呢？它们要是不小心掉下来，就会受到伤害啊！”老鹰回答说：“如果我贴近地面去教育它们，那它们长大成人了，哪有勇气去接近太阳呢？”老鹰教育孩子的方法，正是很多溺爱儿子的家长应该学习的。家长又想培养出勇敢坚强



的男孩，又担心他受到磕碰，而把他庇护起来。这样的想法是矛盾的，在温室里不可能长出参天大树。

“穷”着养的男孩就像是悬崖上的劲松，在风吹雨打中挺直了躯干，最终长成一株参天大树。而“富”养的男孩，从小就在安逸的环境中养尊处优，会缺少抵抗风雨的能力和勇气，他们不明白成长与挫折是并存的道理。所以，家长们应该适时地反省一下，你的孩子是“富”着养还是“穷”着养？

2. 过于依赖的男孩生存能力差

“富”着养的男孩，从小就养尊处优，他们往往已经习惯于在生活上接受过多的照顾和包办，行为活动也受到了过多的限制和干涉，在需求上也得到了过多的满足。这样就使男孩越来越娇气，生存的依赖性越来越强，心理素质越来越差。在面对困难时坚持性不够，主动行动的能力弱，造成了男孩生存能力差的问题。

男孩依赖家长，本来是情理之中，但是过分地依赖，比如：总是缠着大人，不去做自己力所能及的事情，则是非常有害的。如果家长纵容男孩的这种依赖，今后他将不能离开父母或家人的照顾去自立地生活。

现今一些男孩的依赖性很严重，他们的家长没有意识到问题的严重性，只重视男孩的学习成绩和身体健康，忽视了培养男孩独立解决问题的能力。这对孩子处世做事是没有好处的。“富”着养的男孩生存能力差，不会自己打理生活。这些能力的缺失，家长有着不可推卸的责任。

1983年6月，魏永康出生于华容县的一个普通家庭。魏永康的父亲魏炳南是参加过抗美援朝的伤残军人，今年已七十有余，三年前瘫痪在床，靠民政局发放的补助费生活。儿子永康是这个家庭的全部希望，而从小天资聪颖过人的他也确实给这个家庭带来了幸福。





魏永康可以算是当地有名的神童，13岁考上重点大学，17岁考上中科院的硕博连读研究生。三年后，他却因生活不能自理被中科院劝退回家，他的母亲深深反思自己的教育方法。

母亲曾学梅认为，孩子只有专心读书，将来才有出息，于是将所有家务活都包了下来，包括给儿子洗衣服、端饭、洗澡、洗脸。魏永康读高中时，曾学梅还在给他喂饭。读大学时，下岗在家的曾学梅决定继续陪读，学校专门划拨了一套一室一厅的住房供他们母子无偿使用。上大学期间，曾学梅仍形影不离地陪在儿子的左右，甚至帮他洗头。对于魏永康的肄业，曾学梅有自己的看法：“如果我去北京陪着他读书，他就不会肄业回家，肯定能顺利获得博士学位。”

魏永康除了生活不能自理，在处世做事上也遇到了困难。母亲不离左右的照顾，让他缺乏集体生活的历练。在学校里他从不和同学交往，看书看累了就一个人在教室里跑跑。经常有同学欺负他，前面踢他一脚，后面踢他一脚。有一次，老师没来上课，一个同学就让他给老师打电话，告诉他老师的电话号码是“119”，结果把火警招来了。由于只埋头读书不与人交往，计算机考试时间改变了他浑然不知；连硕士毕业论文提交的时间他都错过了。

魏永康在退学回家之后，性格变得更加孤僻。2004年，魏永康曾几度离家出走，最长的一次，他带着800元离开了家，一路上省吃俭用跑了16个省市，当身上剩下的钱被偷光以后，永康陷入寸步难行的境地，最后民警将他送回了家。这时，母亲曾学梅才开始反思自己的教育方法。她说：“现在我经常教他做家务，也欢迎其他同学找他交流，他自己的起居已能够自理了，他还常常照顾瘫痪在床的爸爸。”

魏永康是一个典型的高智低能的例子。他除了学会书本上的知识，其他的生活本领都没有学到。魏永康虽然有着让人羡慕的学习成绩，但他的遭遇也不值得别人的同情。因为这样的不幸原本是可以避免的。

父母不要试图为男孩扫清所有的障碍，使他远离挫折。实际上，即便



父母想方设法，费尽心机，也不可能使孩子一丁点儿都不受挫折的打扰。男孩理应接受挫折教育，这是他成长过程中一个重要的学习经历。

这就意味着父母需要放慢脚步，给男孩充足的时间，以便能让男孩自己从生活中探索和领悟到一些有用的东西。在日常生活中，如果有父母的帮忙，男孩很容易就能完成一项任务。当然，对忙碌的父母来说，他们很愿意这样做，因为节省了很多时间。但是，对男孩来说，他们失去了学习和实践的机会。所以，父母不应该横加干预，更不能完全代劳。

抗震小英雄林浩，就是一个生活能力特别强、对待工作有责任心的人。林浩的父母一直在外打工，林浩和外公外婆住在一起。小小年纪，林浩会做很多家务，还会做饭。

父亲林大坤说：“因为是班长，林浩一直管着教室的钥匙。每天早上6点，闹钟一响，他会准时起床，自己炒碗蛋炒饭吃，然后走半个小时的山路去上学，他从来不迟到，说要是迟到了，同学们都会在外面等。”

很多贫苦家庭的孩子，不仅能够照顾自己，而且还能够帮助父母做一些家务。艰难困苦，磨炼出他们超强的韧性。

今天的家长除了关注男孩学习外，还应该给男孩多补补生活课。家长要尽量让他们多动手，多做家务活；培养孩子自立自强的品格；教会孩子们与人交往的能力。家长爱自己的孩子是正确的，但这份爱如果过头的话，会阻碍男孩独立性的培养。独立性是生存能力的基础。家长应该从小培养男孩的独立性，否则男孩长大后很难面对社会的激烈竞争。

现今，随着独生子女的增多和生活水平的提高，许多孩子生活在衣来伸手、饭来张口的家庭环境中。家长应该有意识地去引导男孩，利用生活实例教给男孩一些必要的解决问题的知识、方法和技能等。比如：培养男孩学会管理自己的用品，要求男孩将自己的物品等放在指定的地方，起床时，让男孩自己穿衣服、鞋、袜，整理好床铺等。家长可以从小事情培养男孩的生存能力，有目的地培养男孩完成某项具体任务，激发男孩做事的兴趣。男孩做事有了进步，家长则一定要给予表扬和鼓励。

