

语法详解 N2



李致雨（韩） 编著
孙艳杰 刘虹 译

日语能力考试 过级达人！

- **新日语能力考试完美备考！**
- **完整分析**以往日语能力考试中的语法问题！
- **全面提供**新日语能力考试的出题倾向及备考对策！
- **丰富翔实**的练习题及模拟题助您**提高实战能力！**

语法详解
N2



新

李致雨（韩） 编著
孙艳杰 刘 虹 译

日语能力考试 过级达人！

外语教学与研究出版社

北 京

京权图字: 01-2011-0338

© 2010, (株)多乐园

本书由韩国(株)多乐园于2010年授权外语教学与研究出版社在中国境内改编、出版和发行。
只限中华人民共和国境内销售, 不包括香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

© 2010, Darakwon Inc.

This edition is published under license by Darakwon Inc. in 2010. This edition is for sale in the mainland of China only, excluding Hong Kong SAR and Macao SAR, and may not be bought for export therefrom.

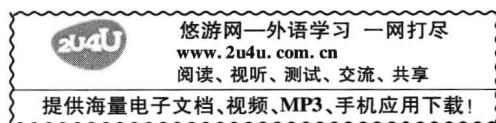
图书在版编目(CIP)数据

新日语能力考试过级达人!. 语法详解. N2/(韩)李致雨编著;孙艳杰,刘虹译.—北京:外语教学与研究出版社,2011.3

ISBN 978-7-5135-0704-2

I. ①新… II. ①李… ②孙… ③刘… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料
IV. ①H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第038974号



出 版 人: 于春迟

责任编辑: 蓝 佳

封面设计: 刘 冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路19号(100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京铭传印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 22

版 次: 2011年4月第1版 2011年4月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5135-0704-2

定 价: 39.00元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 207040001

● 前言

由日本国际交流基金与日本国际教育支援协会主办的日语能力考试（JLPT）作为以测试母语为非日语学习者的日语能力为目的的考试，于1984年起每年在世界各地举办一次。1984年举办的第一届日语能力考试应试人数为7 998人，到2008年已经发展为应试人数为660 381人的大规模考试。作为日本政府唯一承认的日语水平认证考试，其成绩不仅是日本各大学、专科学校录取外国留学生时的语言水平凭证，而且也成为国内大学日语专业、企业招聘以及公务员选拔时语言水平评价的资料。2010年起，新日语能力考试由原先1级、2级、3级、4级四个级别调整为现今的N1、N2、N3、N4、N5五个级别，目的在于测试学习者的实际语言运用和沟通能力。这里的字母N代表“NIHONGO（日语）”、“NEW（新）”的意思。

编者以18年来的授课经验和对20多年来日语能力考试的分析为基础，并参考自己过去出版的与日语能力考试有关的书籍编写了本书，帮助考生应对新日语能力考试。据了解新日语能力考试不再公开已考试题和出题基准。

《新日语能力考试过级达人！语法详解N2》从以前2级考试170个功能语中选出100个以应对新日语能力考试N2语法，并分为3组，以有效地构成应试对策。即按照出题频率最高的N2语法项目37个、出题频率较高的N2语法项目41个、出题频率第三位的N2语法项目22个来排列。另外，作为补充，严格筛选、追加了相当于N2的50个语法，以资学习者详细学习，并帮助读者学习部分敬语。因此，我相信只要读者认真学习本书，就再也不必担心新日语能力考试N2的语法部分了。如果学习者N3语法实力不足的话，希望您能同时学习《新日语能力考试过级达人！语法N3详解》。真心希望读者通过学习本书能够获得良好成绩。总之，真诚地希望本书能帮助考生顺利过级。

本书在收集、分析资料和出版的过程中得到李汉娜女士、多乐园郑圭道社长和出版社日语部全体员工的大力协助，在此深表谢意。

编著者 李致雨

● 关于新日语能力考试

1. **目的与主办方** | 新日语能力考试与原日语能力考试一样，都是以母语为非日语的学习者为对象。旨在测试学习者学习或使用日语的水平并为其提供日语能力认证。作为日本政府唯一承认的日语水平认证考试，该考试由日本国际交流基金和财团法人日本国际教育支援协会主办。
2. **实施次数** | 新日语能力考试每年举行两次，分别是7月、12月的第一个星期日。2010年7月进行N1~N3级别的考试，12月进行N1~N5所有级别的考试。但考试举办次数与实施日期可由主办方根据具体情况进行调整，具体事项请登陆其官方网站<http://www.jlpt.jp.cn/index.html>进行查询。

3. 改版要点

- ① **测试运用语言解决问题的能力** 新日语能力考试在考查学习者掌握日语相关知识的同时，还重视考查考生实际运用日语的能力。新日语能力考试通过文字、词汇、语法等相关的语言知识来考查考生在不同情境下掌握、运用语言进行交流的能力。
- ② **由以往四个级别变更为五个级别** 新日语能力考试由原先的四个级别（1级、2级、3级、4级）变更为五个级别（N1、N2、N3、N4、N5）。新日语能力考试的等级与原日语能力考试的等级对应关系如下，其中最大的变化是在原2级与3级之间新增了N3这一级别。

N1	在原1级基础上，略微提高了测试运用能力的难度范围，但及格线与原考试基本一致（以前总分是400分，及格线是280分，通过比例为70%；现在总分是180分，及格线是120分，通过比例为67%）
N2	与原日语能力考试2级水平基本相同
N3	介于原日语能力考试2级与3级之间的水平（新增级别）
N4	与原日语能力考试3级水平基本相同
N5	与原日语能力考试4级水平基本相同

- ③ **评分方式由以往的绝对评价方式改变为相对评价方式** 由于出题的时间不同，考试内容也会有所不同，无论怎样慎重地筛选题目，每次考试的难易度都可能会存在差异。为了解决这个问题，新日语能力考试将采用“均值”的相对评价方式。即使不同时期举办的考试得分在可相互比较的共同评分标准上得以体现。其结果是，同一级别的考试成绩在不同的时期均可进行相互比较。
4. **合格标准** | 原日语能力考试以综合得分来判定是否合格。与此相比，新日语能力考试则以综合得分和各单项得分是否及格来判定合格与否。单项得分及格是指各单项得分至少应达到该级别的及格分数。如果各单项得分中有一项没有达到及格分数，那么无论综合得分多高都不能视为合格。设定新日语能力考试中各单项得分的及格分数，是为了综合评定学习者的日语能力。（综合得分以及各单项得分的及格分数划定的具体事项于2010年公布。）

5. 考试内容 | 各级别的认证标准体现在“读”、“听”等语言行为中，各级别需要具备能够实现如下行为的语言知识。

级别	结构（项目/时间）		评价标准
N1	语言知识 （文字・词汇・语法） 阅读	110分钟	能够理解各个领域使用的日语。 【读】・能够理解涉及各领域的新闻评论、具有高度逻辑性和抽象性的复杂句子，能够理解句子的结构和内容。 ・能够读懂各种话题中出现的有深度的内容，能够理解谈话的脉络以及谈话人使用的细致的表达方式的意图。 【听】・能够听懂自然语速的各类谈话、新闻和授课，能够把握谈话人物的关系及谈话的逻辑关系并理解谈话的主旨和要点。
	听力	60分钟	
	总计	170分钟	
N2	语言知识 （文字・词汇・语法） 阅读	105分钟	能够理解日常会话中使用的日语，并在一定程度上理解涉及广泛题材的一般性日语。 【读】・能够理解涉及诸多领域的报纸、杂志上的纪实报道、解说、平易的评论文章、意思明快简洁的句子，能够把握句子主旨。 ・能够理解涉及日常话题的对话内容，能够理解谈话的脉络以及谈话人使用表达方式的意图。 【听】・能够听懂一般语速的各类谈话、新闻，能够把握谈话人物的关系及谈话的逻辑关系并理解谈话的主旨和要点。
	听力	50分钟	
	总计	155分钟	
N3	语言知识(文字・词汇)	30分钟	能够理解日常会话中使用的日语。 【读】・能够理解日常话题中使用的、表现具体内容的句子。 ・能够把握一般报纸标题的信息和概要情况。 ・能够理解日常生活领域中稍微复杂的同义表达方式，把握主旨。 【听】・能够听懂一般语速的谈话，猜出谈话人物的关系及谈话的内容，大致理解谈话。
	语言知识(语法)・阅读	70分钟	
	听力	40分钟	
	总计	140分钟	
N4	语言知识(文字・词汇)	30分钟	能够理解基础日语。 【读】・能够理解由基本词汇、汉字构成的涉及日常生活的句子。 【听】・能够大致听懂语速较慢的日常对话。
	语言知识(语法)・阅读	60分钟	
	听力	35分钟	
	总计	125分钟	
N5	语言知识(文字・词汇)	25分钟	能够理解部分基础日语。 【读】・能够读懂由平假名、片假名和基本汉字构成的涉及日常生活的典型语句、文章。 【听】・能够听懂语速极慢的日常对话，情景主要包括日常生活、学校生活，能够大致把握简短对话的必要内容。
	语言知识(语法)・阅读	50分钟	
	听力	30分钟	
	总计	105分钟	

6. 成绩公布 | 全部考生均可收到通知其考试合格与否的通知书、认证结果以及成绩证明书，成绩合格者还将收到其相应级别的日语能力认证书。

● 本书的构成及特点

本书以以前考试中出现过的语法为基础，分析和整理了应对从2010年开始的新日语能力考试N2语法所必需的内容，使读者能够一目了然地把握新日语能力考试出题倾向。到现在为止的20年间，语法问题在IV、V、VI中出过668道题。其中2级功能语170个中出题率达79%。笔者以分析1990~2009年（20年）的语法为基础，选取了2级功能语170个中的100个，分成三个部分，以有效备考新日语能力考试N2语法。另外经严格筛选，追加了相当于N2级别的50个语法项目，使读者能够详细学习，此外还收录了一部分敬语，以便读者学习参考。

Part1 新日语能力考试N2语法

作为应对新日语能力考试N2语法考试的内容，笔者选定了100个功能语，按照重要程度排列，分为“37个出题频率最高的N2语法项目、41个出题频率较高的N2语法项目、22个出题频率第三位的N2语法项目”三个部分编写。还提示了从1990年到2009年20年间在IV、V、VI中的出题年度，使读者能够一目了然地把握出题倾向。语法说明和出题可能性大的例句分为新考试问题类型1、2、3，使读者充分理解功能语的作用和新题型。

Part2 相当于新日语能力考试N2的语法

笔者分析了从1990年到2009年20年间在IV、V、VI中出过的其他语法问题，分为相当于N2的语法和敬语。另外，为使本书成为一本完美的备考书，每个部分后面都设计了不同的练习题来检验学习成果。练习题后附加了相关功能语号码，可以再次确认。例如140・056表示是原考试2级功能语中第140个核心功能语，056是本书书后出题表里的序号。

模拟冲刺测试

收录了4次相当于实际日语能力考试N2语法的模拟测试，帮助读者进行最终的检验。

附 录

收录了新日语能力考试N2语法出题表和相当于新日语能力考试N2语法出题预测表，帮助读者在考前进行复习和整理。

● 目录

前言	3
关于新日语能力考试	4
本书的构成及特点	6
原日语能力考试与新日语能力考试题型分析	8
本书的使用方法	11

Part 1

新日语能力考试N2语法 13

1. 37个出题频率最高的N2语法项目 14
实战练习01~12
2. 41个出题频率较高的N2语法项目 112
实战练习13~20
3. 22个出题频率第三位的N2语法项目 192
实战练习21~24

Part 2

相当于新日语能力考试N2的语法 233

1. 50个相当于N2的语法项目 234
实战练习25~29
2. 26个N2敬语语法项目 304
实战练习30

附 录

1. 模拟冲刺测试 320
2. 实战练习及模拟冲刺测试答案 336
3. 新日语能力考试N2语法出题表 341
4. 相当于新日语能力考试N2语法出题预测表 349

原日语能力考试与新日语能力考试题型分析

1. 原日语能力考试问题类型分析

日语能力考试2级语法部分和词汇部分的句子完成题非常类似。区别在于词汇部分问题考的是名词、动词等文字词汇的关键词；而语法问题考的是功能语、动词和助词的活用形、后缀、敬语等句子中的关键词这些语法要素。分析20年间的考试题，发现原考试2级功能语的170个当中出题率达到了79%。

問題Ⅳ

题目要求在空格处填入恰当的表达式，完成句子。以填入170个功能语的问题、功能语的接续问题（考察动词的过去形〔た形〕、动词的连用形〔ます形〕等）为主。出题形式是在句子中的空格处填入恰当的表达式。

- 27 私たちのサークルは、ゴルフの経験の有無を____、だれでも入れます。

(09 功能词出题 N2 097)

- 1 ぬいて 2 めぐって 3 かまわず 4 とわず

- 36 一人で暮らすように____、はじめて、家族がどんなにありがたいかがわかった。

(06 功能词出题 N2 117)

- 1 なって 2 なれば 3 なりつつ 4 ならずに

問題Ⅴ

题目要求在空格处填入恰当的表达式，完成句子，在170个功能语中主要考察句末接续的功能语。还有一种经常采取的出题形式是以功能语部分为关键词，在句尾选择恰当的表达式。

- 42 2回も同じ間違いをすとは、注意が足りなかったと____。(06 功能词 出题 N2 035)

- 1 言う一方だ 2 言いつこない
3 言わざるをえない 4 言うわけにはいかない

- 45 スポーツが苦手だといっても、スポーツ番組を見るのが嫌いだという____。

(07 关键词 出题 N2 050・N3 067)

- 1 までもない 2 わけではない
3 にちがいない 4 どころではない

問題Ⅵ

题目要求在空格处填入恰当的表达式，完成句子，在170个功能语中经常考察句子中间要填入的部分。

- 52 社長のスピーチ、早く____。いつも長くて困るよ。(06 功能词出题)

- 1 終わろうかな 2 終わらないから
3 終わるぐらいだな 4 終わってしょうがないな

2. 新日语能力考试出题倾向分析

随着新日语能力考试新设N3这一级别，N2功能语的学习范围大幅缩小。具体的缩小范围没有正式公布。以前2级语法主要在170个功能语和其他语法条目中出一种题型，而新日语能力考试N2语法题型有三种。即“语法形式的判断”、“句子的组织”、“文章语法”三种。以前的语法题型都相当于“语法形式的判断”，而“句子的组织”、“文章语法”是新的类型。而且新日语能力考试中语法和文字词汇同属于语言知识，其中问题7、问题8、问题9相当于语法问题。

从2010年开始不再出版新日语能力考试真题集。据说将要出版《新日语能力考试预测题集》，作为练习问题使用，另外每隔一段时间会出版收录包括已出真题的习题集。

問題7 语法形式的判断

题目要求在空格处填入恰当的表达，完成句子，即“语法形式的判断”。与以前的语法句型出题形式一样，但是预计主要是考察功能语的问题。题目共12题，但也有变化发生的可能。

- 13 最終のバスに間に合わなくて困っていた（ ）、運よくタクシーが通りかかり、無事帰宅できた。(09 問題例集 N2 053)

1 あげくに 2 ために 3 とたんに 4 ところに

問題8 句子的组织

划线的空格有四处，其中一个空格带有★号标志。这是以前没有出过的新的出题方式。问题8即“句子的组织”，是考察能否正确排列出意思通顺的句子来。题目共有5条，但也有可能发生变化。

- 15 ふだん感情を表に出さない彼があんなに _____ ★ _____
よほど良いことがあったのだろう。(09 問題例集 N2 126)

1 みると 2 ところ 3 いる 4 喜んで

- 16 ^{たなか}田中選手が今シーズン _____ ★ _____ のニュースを見て
驚いた。(09 問題例集 N2 037)

1 彼の怪我 2 ^{かつやく}活躍するのを
3 楽しみに待っていた 4 だけに

問題9 文章语法

作为文章语法问题，题目共5条，但也有可能发生变化。是以前语法考题中没有的新形式，要求在句子中间空格内填入最恰当的内容。出题的目的在于考察能否判断出符合句子脉络的内容。问题9的语法空格内并不一定要填入N2功能语，只要是符合句子脉络的语法要素或者词汇即可。

.....

そこで、ある団体が、おもちゃを選ぶ時の参考にしてもらおうと、毎年、**17**の中から優良なおもちゃ、「グッド・トイ」を選定してしゑます。お店で見てすぐにわかるように、選定されたグッド・トイには**18**ので、おもちゃを買うときにも参考になります。

グッド・トイ**19**、「遊び力」を引き出してくれるものだそうです。「遊び力」というのは、見る力、聞く力、感じる力、コミュニケーションする力、夢見る力。人が生きていくのに必要な力のことです。

おもちゃというと、ただ子どもが選ぶためだけのものだと**20**。塾や参考書は熱心に選んでも、おもちゃを真剣に選ぶという方はあまり多くないのではないのでしょうか。**21**、おもちゃには大きな力を持つものがあります。次におもちゃを選ぶ時は、グッド・トイのように、生きる力を引き出してくれるものを探してみてもいいでしょうか。

17

- | | |
|------------|-----------|
| 1 たくさんの贈り物 | 2 選んだ贈り物 |
| 3 数あるおもちゃ | 4 迷ったおもちゃ |

18

- 1 グッド・トイマークがつけられていきました
- 2 ☒ グッド・トイマークがつけられています
- 3 グッド・トイマークをつけておきました
- 4 グッド・トイマークをつけてみます

19

- | | | | |
|-----|-----|------|--|
| 1 が | 2 に | 3 とか | 4 ☒ とは |
|-----|-----|------|--|

20

- | | |
|--------------|--|
| 1 考えられつつあります | 2 ☒ 考えられがちです |
| 3 考えられてはいません | 4 考えられなければいけません |

21

- | | |
|---|----------|
| 1 ☒ しかし | 2 それどころか |
| 3 すなわち | 4 さらに |

● 本书的使用方法

1 37个 出题频率最高的N2语法项目

从符合日语能力考试N2语法出题基准的100个功能语中，我们选出了过去20年间第4次到第7次考试中出现的功能语，并依照五十音图的顺序进行了整理。为了反映2009年第2次考试，也收入了第2次考试中出现的功能语。功能语右侧的数字表示附录中新日语能力考试N2语法出题表的序号。

01 ～あまり(に) ①

● 接续 1 动词的基本形(る形)、过去形(た形)、い形动词的基本形(る+2)の、名詞+の。

“～あまり(に)”意为“……之余”、“太……”，与表示感情或者状态的名词、动词连用，表示程度太深，用于没有想到的状态或者不好的结果。“～”多为い形动词的名词形(る+2)，与动词连用时，多与基本形连接，有时也与过去形(た形)连接。下面例句中的例句“心配のあまり”也可以换成“心配するあまり”。“悲しみのあまり”是“かなしむ”的名词形连接的形式，也可以用い形动词“悲しい”的名词形“悲しき”的“あまり”。

类型1 语法形式的判断

- その知らせを聞き、驚きのあまり言葉も出なかった。■
听到那个消息，吃惊得说不出话来。
- 試験の結果を気にするあまり、夜眠れなくなりました。■
太担心考试结果，晚上都睡不着了。
- 楽しみのあまり、寝込んでしまいました。■
因为过度高兴而病倒了。

类型2 句子的组织

- 何でも完全にやろうと思うあまりに、怪をこわす人がいる。■
有的人做什么事都过于追求完美，结果把身体弄垮了。
- 彼女は一歩行きかけた大学に合格しうれしさのあまり、泣び上がった。■
她考上了最想去大学，高兴得哭了。

14

あまり(に) ①

同的基本形(る形)

这里的数字表示按照日语五十音顺序排列的附录中语法出题表和出题预测表中的语法项目顺序。

出題
回数

名詞、動詞連用

表示日语能力考试20年来出题的次数。数字越大表示重要程度越高。

类型1 语法形式

- その知らせを聞き、驚きのあまり言葉も出なかった。

● 类型1 ● 语法形式的判断

此为以前考试语法部分的题型，要求在括号内填写正确的语法项目。要了解它如何使用，必须理解好前后句。

类型2 句子的组织

- ここ数年、この町は急激に人口が増えた。

● 类型2 ● 句子的组织

该题型要求在4个空格中按照正确语序排列以构成句子。不仅要注意语法项目的组合，还要注意句子的结构。主要考察第二个和第三个空格里要填入的表达方式(用★表示)。

类型3 文章语法

- 首相が交代して、閣内は一新された。

● 类型3 ● 文章语法

类型3的题型是要求在长句中填入空着的部分。主要出题形式有选择恰当的单词，还涉及到接续词、副词和功能语等。要求不仅要把握单纯的语法，还要把握句子的脉络，考察综合理解能力。

03 ～うえ(に) ②

➤ 所加

● 接续 1 动词的基本形(る形)、い形动词的基本形(る+2)の、名詞+の。

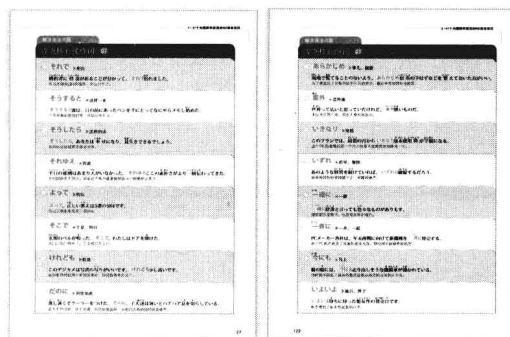
“～うえ(に)”意为“所加……”，后面连接与前面事项性质类似的内容，不能与命令或者禁止、请求和劝告之意等句子连用。接续以“い形动词的基本形+うえに”、“な形动词的基本形(る+2)+うえに”等形式出现。此外也有“动词的基本形+うえに”、“名詞+うえに”的用法。

“～うえ(に)”也写作“～うえ”的形式，此外作为接续词有“そのうえ(而且)”。

类型1 语法形式的判断

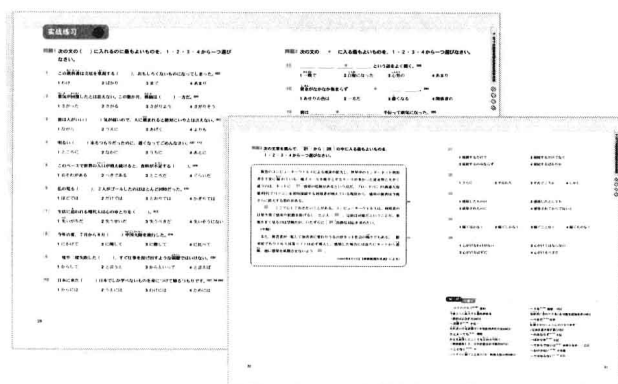
- そのスポーツクラブは入会金が安いので、わが家から近い。■
那家体育俱乐部不仅入会费不贵，而且离家很近。
- 最近のうえに、料理も上手で、家がきれいになっている。■
不仅美丽，而且时间也短，所以大家都喜欢。

16



● 攻克核心接续词 / 攻克核心副词

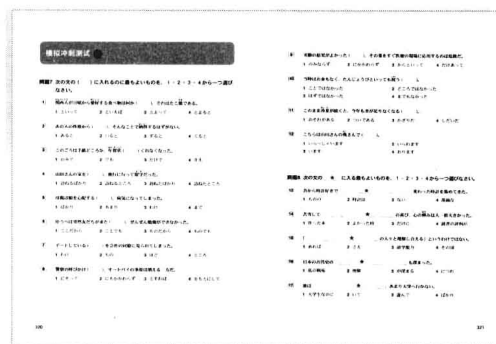
题型3是考察把握句子脉络的问题。形式有填写功能语或者名词, 还有接续词或者副词。为了应对题型3, 本书整理了10组N2程度的接续词和副词, 每组各有8条, 共80条。



● 实战练习

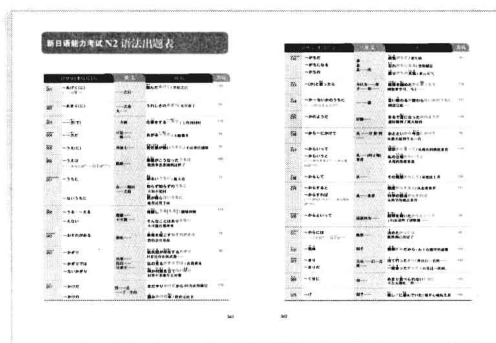
每10个语法项目都配有两三次的实战练习, 共有50~75道题。练习已学过的语法, 可以了解实际出题形式。

注意与实际考试相比较, 本书给某些汉字标注了注音假名; 在阅读部分, 则侧重语法问题。



● 模拟冲刺测试

附录中收录了4次N2语法模拟测试。学习后可以作为最终的测验。



● N2语法出题表 / 相当于N2的语法出题预测表

附录中收录了N2语法出题表和相当于N2的语法出题预测表。标明了语法项目的序号和所在的页码数, 可帮助读者轻松查到。考试前通过此表可以在短时间内迅速地浏览语法。

1

P · a · r · t

新日语能力考试N2语法

1. 37个出题频率最高的N2语法项目
2. 41个出题频率较高的N2语法项目
3. 22个出题频率第三位的N2语法项目

1

37个出题频率最高的N2语法项目

从符合日语能力考试N2语法出题基准的100个功能语中，我们选出了过去20年间第4次到第7次考试中出现的功能语，并按照五十音图的顺序进行了整理。为了反映2009年第2次考试，也收入了第8次考试中出现的功能语。功能语右侧的数字表示附录中新日语能力考试N2语法出题表的序号。

01

～あまり(に)⁰⁰²

▶……之余、太……

- 接续 | 动词的基本形(る形)、过去形(た形)、い形容词的名词形(词干+さ)+の、名词+の。

出题
5次

“～あまり(に)”意为“……之余”、“太……”，与表示感情或者状态的名词、动词连用，表示程度太过，用于没有想到的状态或者不好的结果。“～”多为い形容词的名词形(词干+さ)。与动词接续时，多与基本形连接，有时也与过去形(た形)连接。下面类型3中的例句“心配のあまり”也可以换成“心配するあまり”。“悲しみのあまり”是与“かなしむ”的名词形接续的形式，也可以用い形容词“悲しい”的名词形“悲しさのあまり”。

类型1 语法形式的判断

- その知らせを聞き、驚きのあまり言葉も出なかった。09
听到那个消息，吃惊得都说不出话来了。
- 試験の結果を気にするあまり、夜眠れなくなってしまった。02
太担心考试成绩了，晚上都睡不着觉了。
- 悲しみのあまり、寝込んでしまいました。88
因伤心过度而病倒不起。

类型2 句子的组织

- 何でも完全にやろうと思うあまりに体をこわす人がいる。05
有的人做什么事都过于追求完美，结果把身体弄坏了。
- 彼女は一番行きたかった大学に合格しうれしさのあまり跳び上がった。93
她考上了最想去大学，高兴得跳了起来。

类型3 文章语法

- 僕が旅に出てからもう2年になる。だが、長いこと連絡をしなかったせいで母は、心配のあまり病気になってしまった。
我出来旅行两年多了。但是由于很久都没有（和家里）联系，母亲因担心过度而病倒了。
- 結婚式を1ヵ月後に控えたある雪の日、彼女の婚約者は雪山で遭難し、帰らぬ人となった。それからまもなくして、彼女は悲しみのあまり、湖に身を投げた。
婚礼的前一个月，她的未婚夫在雪山上遇难，永远也回不来了。那之后没多久她也伤心得投湖自尽了。

02

いっぼう
～一方だ⁰⁰⁴

▶只是……、一味……

● 接续 | 动词的基本形(る形)。

▶ ～ばかりだ^{N3 106}出題
5次

“～一方だ”意为“只是……”、“一味……”。与表示变化的动词接续，表示变化向该方向发展(一般都是消极的方向)。

与动词基本形(る形)连接。与此类似的表达方式是“ばかりだ”(只是……)。

类型1 语法形式的判断

- 地震の被害についての情報が混乱し、住民の不安は広がる一方だ。⁰⁸
有关地震受灾的信息十分混乱，因而人们的不安情绪不断扩大。
- 外国文化の情報が增える一方だが、それは自分の国のことについて考えるきっかけにもなっている。⁹⁸
有关国外文化的信息不断增多，但同时这也成为大家反思本国文化的契机。
- 外国人の数は增える一方のようだ。⁹²
外国人的人数似乎是在不断增加。
- この数年、携帯電話の加入者数は増加する一方だ。
最近几年使用手机的人数持续增长。
- 外国へ行って勉強する人、すなわち留学生は增える一方だ。
去外国学习的人、也就是留学生在不断地增多。

类型2 句子的组织

- ここ数年、この^{まち}町の^{じんこう}人口は^{*}減る一方だ。03
近几年来，这个城镇的人口持续减少。
- 景気が悪くて、ここ数年^{しつぎょうりつ}失業率は^{*}あがる一方だ。94
由于经济不景气，近几年失业率不断攀升。

类型3 文章语法

- 首相が交代して新内閣になり、国民の期待は膨らんでいる。だが、それに反して、景気は悪くなる一方だ。このままでは支持率は低下し続けることだろう。
新首相上台，成立了新内阁，国民的期待也有所提高，但是经济反而一直恶化，这样下去的话，支持率可能会持续下滑。
- 最近^{くら}は暗いニュースばかりで、新聞に不況^{ふきょう}という文字^{もじ}が登場しない日はない。
失業率は増えるばかりだし、株価^{かぶか}も下がる一方だ。
最近全是令人郁闷的新闻：报纸上天天登载不景气的报道，失业率一个劲儿上升，连股价也不停地下跌。

03

～うえ(に)⁰⁰⁵

▶再加上

● 接续 | 动词的普通型(る形)、い形容词的基本形、な形容词的连体形(な形)、名词+である。

出题
4次

“～うえ(に)”意为“再加上……”，后面连接与前面事项性质类似的内容。不能与命令或者禁止、请求和劝告之意等的句子连用。

经常以“い形容词的基本形+うえに”、“な形容词的连体形(な形)+うえに”等形式出现，此外也与“动词的普通型(る形)”、“名词+である”接续。

“～うえ(に)”也写作“～うえ”的形式，此外作为接续词有“そのうえ(而且)”。

类型1 语法形式的判断

- そのスポーツクラブは入会金^{にゅうかいきん}が要^いらないうえにわが家^やから近い。06
那家体育俱乐部不仅不需入会费，而且还离我家很近。
- 面倒^{めんどう}なうえに時間^{じかん}もかかるので、皆^{みな}がいやがっている。95
不仅麻烦，而且费时间，所以大家都不喜欢。