

四川省哲学社会科学科学普及规划课题

中国特色社会主义理论体系 基本问题解析

王国敏 高中伟 主编

四川出版集团

巴蜀书社

四川省哲学社会科学科学普及规划课题

中国特色社会主义理论体系 基本问题解析

四川出版集团
巴蜀书社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论体系基本问题解析/王国敏,
高中伟主编. —成都: 巴蜀书社, 2011. 2

ISBN 978-7-80752-758-9

I. ①中… II. ①王…②高… III. ①中国特色—社
会主义建设模式—研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 022196 号

中国特色社会主义理论体系基本问题解析

王国敏 主编
高中伟

责任编辑 周文炯
封面设计 张 科
出 版 四川出版集团巴蜀书社
成都市槐树街 2 号 邮编 610031
总编室电话: (028) 86259397
网 址 www.bsbook.com
发 行 巴蜀书社
发行科电话: (028) 86259422 86259423
经 销 新华书店
印 刷 四川机投印务有限公司
版 次 2011 年 3 月第 1 版
印 次 2011 年 3 月第 1 次印刷
成品尺寸 203mm×140mm
印 张 7.5
字 数 200 千字
书 号 ISBN 978-7-80752-758-9
定 价 20.00 元

本书如有印装质量问题, 请与发行科联系调换

前 言

《中国特色社会主义理论体系基本问题解析》是四川省哲学社会科学科普课题。本课题根据党的十七大政治报告提出的中国特色社会主义理论体系的基本内容以及十七届三中全会、十七届四中全会提出的新的理论观点，整理出 92 个基本问题，分为六大部分，通过生动的语言、翔实的数据、形象的图表，深入浅出地将一些枯燥的理论变成通俗易懂的话语，让广大人民群众掌握，并成为人民群众建设中国特色社会主义的强大的思想武器，我们理论工作者的任务就在于此。

一、宣传普及中国特色社会主义理论体系的重要意义

1. 宣传普及中国特色社会主义理论体系是马克思主义大众化的必然要求。

马克思曾指出：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握，群众也会变

成物质力量。”^① 理论只有在实践中被人民群众所理解、认同和掌握，才能变成改造世界的强大物质力量。大众化是马克思主义的本质属性和内在要求。马克思主义从来就不是书斋里的教条，而是关于人民群众实践的科学总结，是人们认识世界、改造世界的强大思想武器。马克思主义只有大众化，才能掌握群众、教育群众，指导群众的实践。马克思主义只有被广大人民群众理解和掌握，才能转化为强大的物质力量，在实践中发挥应有的作用。同时，马克思主义是科学的理论体系，必须通过开展马克思主义的启蒙教育和宣传普及工作等形式，使之走向大众化。

2. 宣传普及中国特色社会主义理论体系是发展中国特色社会主义事业的客观要求。

中国特色社会主义事业是党领导亿万人民群众共同奋斗的伟大事业，要在科学理论的指导下，依靠广大人民群众共同完成。中国特色社会主义理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。人民群众对中国特色社会主义理论体系的了解和掌握程度，不仅关系当前各项任务的顺利完成，更关系到中国特色社会主义事业的长远发展。中国特色社会主义理论体系只有被广大人民群众真正地理解和掌握并转化为投身改革建设的内在动力，中国特色社会主义的共同理想才能够顺利实现。当前，宣传普及中国特色社会主

^① 马克思、恩格斯：《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995年版，第9页。

义理论体系就是要在总结我们党以往宣传普及马克思主义经验的基础上，不断创新形式，使宣传普及工作更加富有成效。

3. 宣传普及中国特色社会主义理论体系是中国共产党巩固执政地位的需要。

我们党历经革命、建设和改革，已经成为领导人民掌握政权并长期执政的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。面对社会环境和执政条件的深刻变化，如何巩固党的执政基础，提高党的领导水平和执政能力，关系到党的执政地位是否稳固，关系到全面建设小康社会的目标能否实现，关系到中华民族复兴伟业的兴衰成败。宣传普及中国特色社会主义理论体系，就是要把党的执政理念、执政方式等内容介绍给广大干部和人民群众，从而增强他们对中国共产党和中国特色社会主义伟大事业的情感认同、理论认同、政治认同和实践认同。

二、中国特色社会主义理论体系科普通俗读物的基本框架

中国特色社会主义理论体系科普通俗读物从中国特色社会主义理论体系基本问题出发，紧紧围绕干部、群众最关心的基本理论和实践问题来展开。根据中国特色社会主义事业“四位一体”的总体布局，在整体框架和内容结构上作出了创新安排。第一次把中国特色社会主义理论体系科普通俗读物的基本内容分为中国特色社会主义理论体系总论，中国特色社会主义理论体系基本经济问题，中国特色社会主义理论体系基本政治问题，中国特色社会主义理论体系基本文化问题，中国特色社会主义理论体系基本社会问题和中国特色社会主义理论体系党的建设基本问题等六个部分。

1. 中国特色社会主义理论体系总论部分：主要阐述了中国特色社会主义伟大旗帜的重大意义、中国特色社会主义旗帜、道路、理论体系之间的关系、在当代中国坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义、中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想的关系、科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果等一系列重大问题。

2. 中国特色社会主义理论体系的经济建设部分：主要阐述了中国特色农业现代化道路、中国特色城镇化道路、中国特色新型工业化道路、中国特色自主创新道路、经济又好又快发展的内涵和基本要求、经济增长方式与经济发展方式的关系、农业、农村、农民问题关系党和国家事业发展全局、新形势下推进农村改革发展的重大意义、培育新的经济增长极、建设资源节约型和环境友好型社会等一系列重大问题。

3. 中国特色社会主义理论体系的政治建设部分：主要阐述了中国特色社会主义政治发展道路、党的领导、人民当家作主和依法治国之间的关系、人民民主是社会主义的生命、人民当家作主是社会主义政治的本质和核心、基层群众自治制度和基层民主制度、人民代表大会制度同西方国家的“三权分立”和议会民主制度的区别、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度同西方“多党制”的区别等一系列重大问题。

4. 中国特色社会主义理论体系的文化建设部分：主要阐述了国家文化软实力、社会主义核心价值观体系是社会主义意识形态的本质体现、社会主义核心价值观体系引领社会思潮的有效途径、和谐文化、社会主义生态文明等一系列重大问题。

5. 中国特色社会主义理论体系的社会建设部分：主要阐述

了社会建设的“二十字方针”、建设人力资源强国、教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础、建设全民学习终身学习的学习型社会、就业是民生之本、在初次分配和再分配中处理好效率和公平的关系、建立覆盖城乡居民的社会保障体系、新型农村合作医疗制度等一系列重大问题。

6. 中国特色社会主义理论体系的党的建设部分：主要阐述了以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程、以扩大党内民主带动人民民主，以增进党内和谐促进社会和谐、尊重党员主体地位保障党员民主权利、探索扩大党内基层民主多种实现形式、增强党员意识、党风廉政建设责任制等一系列重大问题。

中国特色社会主义理论体系的科普通俗读物的基本内容从宏观到微观，从一般到具体，理论分析和具体事例数据相结合，深入浅出地阐述和回答了中国特色社会主义理论体系的若干重要思想观点和中国特色社会主义事业中的若干实践问题。

三、中国特色社会主义理论体系科普通俗读物的鲜明特征

科普通俗读物的形式，把中国特色社会主义理论体系的内容和要求通俗化、具体化，深入回答重大理论和实际问题，使之真正为广大群众所理解和接受。中国特色社会主义理论体系的科普通俗读物，坚持理论性和通俗化相统一，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，通过读本这种通俗易懂、群众喜闻乐见的表现形式，把中国特色社会主义理论体系的理论知识转化为“大众话语”，使广大民众能看得懂、读得懂、用得上。

中国特色社会主义理论体系科普通俗读物具有以下几个鲜明特点：

一是紧扣党的十七大、十七届三中和四中全会精神。中国特色社会主义理论体系科普通俗读物的选题和阐述都始终贯穿党的十七大、十七届三中和四中全会精神的红线，努力反映贯彻党的十七大、十七届三中和四中全会精神的新思路新举措，反映学习实践科学发展观的新进展新经验，是一本深入学习宣传阐释党的十七大、十七届三中和四中全会精神的辅助读物。

二是紧扣人民群众关注的若干重大理论和实践问题。中国特色社会主义理论体系的科普通俗读物坚持从中国特色社会主义理论体系的基本问题入手，以问答的形式展开阐述，所作出的理论阐述都围绕问题、针对问题、回答问题，着力解决干部群众在改革开放和发展中国特色社会主义事业的过程中产生的各种思想困惑和认识疑虑，解开人们思想的扣子。充分体现中国特色社会主义理论体系科普通俗读物关注热点、关注人民群众的生动实践的特点。

三是紧扣中国特色社会主义理论体系科普通俗读物所阐述的核心思想，在通俗化、大众化的表达形式上不断创新。阐述基本问题的语言生动活泼，以准确的数据来增强文章的说服力、可信度和可读性，具有较强的吸引力和感染力。

总之，中国特色社会主义理论体系科普通俗读物紧紧围绕中国特色社会主义理论体系的基本知识来展开，坚持用马克思主义的立场、观点、方法来分析问题和把握趋势，唱响时代主旋律，引导人们把思想和行动统一到中国特色社会主义的伟大实践上来。随着中国特色社会主义事业的不断发展和中国特色社会主义理论体系的不断丰富完善，我们的研究是没有穷尽的，这就需要在理论和实践的发展中不断地更新。因此，中国特色社会主义理

论体系科普通俗读物难免有疏漏和不成熟之处，我们恳请各位学界同仁和广大读者给予批评指正。

王国敏 高中伟

2009 年 12 月于四川大学

目 录

前 言	(1)
一、宣传普及中国特色社会主义理论体系的重要意义	(1)
二、中国特色社会主义理论体系科普通俗读物的基本 框架	(3)
三、中国特色社会主义理论体系科普通俗读物的鲜明 特征	(5)
第一部分：中国特色社会主义理论体系总论	(1)
1. 如何理解坚持中国特色社会主义伟大旗帜的重大意义	(1)
2. 如何理解中国特色社会主义旗帜、道路、理论体系之 间的关系	(4)
3. 如何理解中国特色社会主义事业“四位一体”的战略 布局	(8)
4. 如何理解坚持中国特色社会主义理论体系就是真正 坚持马克思主义	(12)

5. 如何理解中国特色社会主义道路的形成过程和内涵	(14)
6. 如何理解中国特色社会主义理论体系形成的历史条件	(17)
7. 如何理解中国特色社会主义理论体系的形成过程	(18)
8. 如何理解中国特色社会主义理论体系的精髓和主题	(20)
9. 如何认识中国特色社会主义理论体系的主要内容和逻辑层次	(23)
10. 如何认识中国特色社会主义理论体系的基本特征	(26)
11. 如何理解中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想的关系	(28)
12. 如何理解中国特色社会主义理论体系的历史地位	(30)
13. 如何理解科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果	(34)
14. 如何理解科学发展观第一要义是发展	(36)
15. 如何理解科学发展观核心是以人为本	(38)
16. 如何理解科学发展观基本要求是全面协调可持续	(39)
17. 如何理解科学发展观根本方法是统筹兼顾	(41)
第二部分：中国特色社会主义理论体系的经济建设问题	
	(43)
18. 如何理解中国特色农业现代化道路	(43)

19. 如何理解中国特色城镇化道路	(45)
20. 如何理解中国特色新型工业化道路	(47)
21. 如何理解中国特色自主创新道路	(50)
22. 如何理解经济又好又快发展的内涵和基本要求	(52)
23. 如何理解经济增长方式与经济发展方式的关系	(54)
24. 如何理解新的经济增长极的培育	(56)
25. 如何理解我国自主创新的“瓶颈”	(58)
26. 如何理解主体功能区建设	(61)
27. 如何理解建设资源节约型、环境友好型社会	(64)
28. 如何理解循环经济建设	(66)
29. 如何理解农业、农村、农民问题关系党和国家事业 发展全局	(68)
30. 如何理解新形势下推进农村改革发展的重大意义	(70)
31. 如何认识改革开放以来农村改革发展的巨大成就	(72)
32. 如何理解构建新型工农、城乡关系	(74)
33. 如何理解建设社会主义新农村	(75)
34. 如何理解新型农民的培育	(77)
35. 如何理解“工业反哺农业”政策	(79)
36. 如何理解“多予少取放活”政策	(81)
37. 如何理解粮食安全	(82)
38. 如何理解党中央在新时期高度强调粮食安全的重要性	

.....	(84)
39. 如何理解建立农业支持保护制度	(86)
40. 如何理解建立现代农村金融制度	(88)
41. 如何理解推进征地制度改革, 完善征地补偿机制	(90)
42. 如何理解完善我国农村宅基地制度	(92)
43. 如何理解保持现有土地承包关系稳定并长久不变	(93)
44. 如何理解我国要坚持最严格的耕地保护制度和实行 最严格的节约用地制度	(95)
45. 土地承包经营权流转的主要形式有哪些	(97)
46. 如何理解进一步发展农民专业合作社	(98)
第三部分: 中国特色社会主义理论体系的政治建设问题	
.....	(101)
47. 如何理解中国特色社会主义政治发展道路	(101)
48. 如何理解党的领导、人民当家作主和依法治国之间 的关系	(104)
49. 如何理解人民民主是社会主义的生命	(106)
50. 如何理解人民当家作主是社会主义民主政治的本质 和核心	(108)
51. 如何理解中国人民代表大会制度同西方国家的三权 分立和议会民主制度的区别	(111)
52. 如何理解中国共产党领导的多党制合作和政治协商 制度同西方多党制的区别	(113)
53. 如何理解基层群众自治制度和基层民主制度	(116)

54. 如何理解推进决策科学化、民主化	(118)
55. 如何理解扩大公民有序政治参与	(120)
56. 如何理解加强干部选拔任用工作全过程监督	(123)
57. 如何理解扩大干部工作民主	(124)
58. 如何理解加快行政管理体制改革, 建设服务型政府	(126)
59. 如何理解健全政府职责体系	(128)
60. 如何理解和平发展道路	(130)
第四部分: 中国特色社会主义理论体系的文化建设问题	(133)
61. 如何理解社会主义核心价值体系	(133)
62. 如何理解社会主义核心价值体系是社会主义意识 形态的本质体现	(136)
63. 如何形成社会主义核心价值体系引领社会思潮的 有效途径	(139)
64. 如何理解提高国家文化软实力	(141)
65. 如何理解和谐文化	(143)
66. 如何理解弘扬中华文化, 建设中华民族共有精神 家园	(147)
67. 如何推进制度创新, 增强文化发展活力	(149)
68. 如何理解社会主义生态文明	(152)
第五部分: 中国特色社会主义理论体系的社会建设问题	(155)
69. 如何理解社会建设的“二十字方针”	(155)
70. 如何理解基本公共服务均等化	(157)

71. 如何理解平等保护物权	(159)
72. 如何理解建设人力资源强国	(162)
73. 如何理解教育是民族振兴的基石, 教育公平是社会公平的重要基础	(167)
74. 如何理解教育的公益性质	(169)
75. 如何理解促进义务教育均衡发展	(172)
76. 如何建设全民学习、终身学习的学习型社会	(175)
77. 如何理解就业是民生之本	(178)
78. 如何建立统一规范的人力资源市场, 形成城乡劳动者平等就业的制度	(182)
79. 什么是就业援助制度	(184)
80. 如何在初次分配和再分配中处理好效率和公平的关系	(186)
81. 如何理解“两个比重提高”的含义	(189)
82. 如何理解建立企业职工工资正常增长机制和支付保障机制	(191)
83. 如何理解创造条件让更多群众拥有财产性收入	(193)
84. 如何建立覆盖城乡居民的社会保障体系, 保障人民基本生活	(195)
85. 如何理解新型农村合作医疗制度	(197)
第六部分: 中国特色社会主义理论体系的党的建设问题	(200)
86. 如何理解以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程	(200)

87. 如何理解以扩大党内民主带动人民民主, 以增进党内和谐促进社会和谐	(202)
88. 如何理解体现党员主体地位, 保障党员民主权利	(204)
89. 如何理解地方党委讨论决定重大问题和任用重要干部票决制	(206)
90. 如何探索扩大党内基层民主多种实现形式	(209)
91. 什么是党员意识, 如何增强党员意识	(211)
92. 什么是党风廉政建设责任制	(214)
参考文献	(216)
后 记	(220)