

JLPT超音速系列

30天

快速突破

N1
听解

E-learning
学效在线测评



超值附赠 MP3
超长录音光盘



总主编/宫伟
本册主编/张岩 赵志丽

大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

30th day

29th day

28th day

27th day

26th day

25th day

24th day

23rd day

JLPT超音速系列

30天

快速突破



总主编/宫伟
本册主编/张岩 赵志丽
本册编委/朴春花 刘艳伟
杨微 徐坤

N1

听解

大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

©张 岩 赵志丽 2011

图书在版编目(CIP)数据

30天快速突破·N1听解/张岩,赵志丽主编. —大连:
大连出版社,2011.4

(JLPT超音速系列)

ISBN 978-7-5505-0105-8

I. ①3… II. ①张… ②赵… III. ①日语—听说教学—水平
考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第062610号

出 版 人:刘明辉
策划编辑:李 岩
责任编辑:李 岩 陈 晶
封面设计:林 洋
版式设计:林 洋
责任校对:李方方
责任印制:史凌玲

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街12号

邮编:116011

电话:0411-83620416 83620941

传真:0411-83610391

<http://www.dlmpm.com>

E-mail:zlwfd@163.com

印 刷 者:大连美跃彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅 面 尺 寸:185 mm×260 mm

印 张:15

字 数:200千字

出 版 时 间:2011年4月第1版

印 刷 时 间:2011年4月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5505-0105-8

定 价:33.00元

“30天”就能快速突破日语能力测试？怎么，不相信？如果你觉得自己备考时间有限、复习效率不高、应试能力不强，但还想在可利用的有限时间里快速突破日语能力测试，那么这套“JLPT 超音速系列”就是为这样的你量身打造的。还犹豫什么？赶快买下这套书吧！

“JLPT 超音速”系列以新日语能力考试大纲为编写依据，按照记忆的内在规律，合理安排有限的考前复习时间并设置解题技巧，能够帮助考生系统、全面地透析考试的重点、难点，边学边记、边学边掌握。“JLPT 超音速”系列图书包括：

- 《30天快速突破·N1 文字词汇》(附 E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N1 语法》(附 E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N1 听解》(附 MP3 光盘+E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N1 读解》(附 MP3 光盘+E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N2 文字词汇》(附 E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N2 语法》(附 E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N2 听解》(附 MP3 光盘+E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N2 读解》(附 MP3 光盘+E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N3 文字词汇》(附 E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N3 语法》(附 E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N3 听解》(附 MP3 光盘+E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N3 读解》(附 MP3 光盘+E-learning 学效在线测评)

这套书不仅内容新颖，而且具有权威性。编者由日本爱知大学、北京外国语大学、北京大学、大连外国语学院、大连大学等院校的具有丰富日语教学经验的著名学者和专家组成，并由日本知名教授担任主审。同时，该套书选取的内容与新日语能力测试的出题倾向完全吻合，因而指导性非常强。每本书都附有目前国内最先进的 E-learning 学效在线测评，方便学习者自我检测学习效果。

本册书是 N1 听解的专项辅导书,是由资深的日语专家根据新日本语能力考试要求编写而成,专门针对 N1 的听解考点进行科学指导。通过 30 天的归纳、讲解与演练,可以帮助考生了解考试形势,摸清出题倾向,做到胸中有数。专家的权威点评与预测,能让考生对 N1 试题的出题思路、答题技巧、重点难点等有更加深入的了解,对快速提升应试能力、大幅提高考试成绩会有很大的促进作用,将会有利于考生在正式考场上的发挥。

编者
2011 年 4 月

▶ 目录

もくじ

◆应试对策指导	1
第1天 官方样题解析	2
◆第一部分 课题理解	9
第2天 动作指示请求、建议	9
第3天 动作指示命令	12
第4天 动作指示时间	15
第5天 动作指示图示	18
◆第二部分 重点理解	24
第6天 原因(一)	24
第7天 原因(二)	27
第8天 心理	31
第9天 最高程度(一)	34
第10天 最高程度(二)	37
◆第三部分 概要理解	41
第11天 演讲说明	41
第12天 媒体宣传	43
第13天 商业信息	46
第14天 新闻报道	49
第15天 天气预报	51
第16天 社会问题	53
第17天 交通信息	55
◆第四部分 即时问答	58
第18天 生活场景	58
第19天 职场对话	60
第20天 惯用表达	62
第21天 敬语	64
◆第五部分 综合理解	66
第22天 一题一问	66
第23天 一题两问	69
◆第六部分 实战演练	75
第24天 模拟试题一	75
第25天 模拟试题二	79
第26天 模拟试题三	83
第27天 模拟试题四	87
第28天 模拟试题五	91
第29天 模拟试题六	95
第30天 模拟试题七	99
◆参考答案	102
◆附录1 听力原文及解析(强化练习部分)	104
◆附录2 听力原文(模拟试题部分)	173

应试对策指导

日本語能力测试是日本国际交流中心和日本国际交流学会为全世界的日语学习者设置的一项国际性日语水平考试。近年来,随着我国改革开放以及对外交流的深入,我国的应试者也在逐年增加。自2010年进行考试时间、能力测试等级划分、题型变化、评分标准等方面的改革。

在N1听解方面:原日本語能力测试听力题型比较简单,分为有图题和无图题。新本日本語能力测试题型变化较大,划分较为详细,分为课题理解、要点理解、概要理解、即时应答和综合理解五种。考试时间60分钟,满分60分,通过最低小分19分。主要考查应试者能否正确理解问题的能力和瞬间处理问题的能力,考级分为以下几种类型:

1. 课题理解(6道)

对应原一级的有图题和无图题。考查应试者是否具有听取、解决具体课题所必需的信息,理解接下来该做什么的能力。答案的选项用图示或文字表示,并且印在试卷上。中间没有看选项的间隔时间,此类题难度不是很大。

2. 要点理解(7道)

对应原一级的无图题。主要考查应试者是否具有理解说话人的心情和事情的理由等能力。答案的选项仅用文字表示,印在试卷上。因为内容上稍微难于“课题理解”,所以中间设置了看选项的间隔时间。

3. 概要理解(6道)

对应原一级的无图题。主要考查应试者在事先不知道问题的情况下,能否理解文章内容、理解说话者的意图及主张的能力。问题在最后给出,试卷上无任何提示,所以难度较大。建议可以利用传统题目中的讲话人观点意见、谈话要点类题目,去掉开头的问题文,加以训练。此外,这个题型和J. test中的听力第4大题“说明问题”的形式很像。不过J. test中是一题三问,难度更大。

4. 即时问答(14道)

全新题型。主要考查应试者的即时会话、交流的能力。要求考生有较快的反应,能听懂对方所要表达的意思,并能及时做出合适的应答。试卷上无提示。此类题目借鉴了J. test中的“应答问题”,出题思路和要求基本一致。因此,建议考生可以参考J. test中的大量资料练习。在答题中建议采用排除法。

5. 综合理解(4道)

类似原一级无图题中内容较长、较难的题。考查应试者针对内容更加复杂、信息量更多的原文,理解其内容的一类问题。问题后出现,一题一问试卷上无提示,一题两问试卷上印有选项,难度较大。

此外,听力部分还有几点需要注意:

一、今后考试更加注重口语化的表达要求

①口语中的变化及省略(例:「～ている」→「～てる」、「～てしまう」→「～ちゃう」などの縮約、「あまり」→「あんまり」などの音の添加);

②发音及语调;

- ③理解反复和不完整的语句；
- ④理解用单个单词表达句意、以及倒置句型；
- ⑤理解谈话者间省略的共有信息

二、今后会增加实际应用类题目

今后将会增加一些更贴近现实场景的题目，不只是接受信息，还必须判断下一步该怎么说或怎么做。这是今后的新热点。


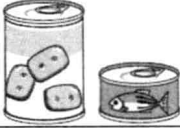
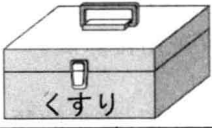
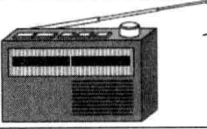

听力水平的提高是一个长期积累的过程。建议考生按照最新的题型和考试重点，合理利用历年真题和J. test 中的大量听力练习备考。此外，养成边听边记笔记的习惯，对于解答“概要理解”和“综合理解”等内容较为复杂、篇幅较长的听力，将会起到事半功倍的效果。

第 1 天

官方样题解析

問題 1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

チェックリスト	
<input type="checkbox"/>	飲料水 いんりょうすい いちにちひとり (1日1人3リットル)  ア
<input type="checkbox"/>	非常食料 ひじょうしょくりょう みつたべ (3日分)  イ
<input type="checkbox"/>	薬 くすり  ウ
<input type="checkbox"/>	ラジオ  エ
<input type="checkbox"/>	電池 でんち  オ

- | | |
|-------|-------|
| 1 アイウ | 2 アイオ |
| 3 アエオ | 4 ウエオ |

(M:男性、男の子 F:女性、女の子)

●女の人と男の人が地震に備えて表を見ながら話しています。男の人は何を買わなければなりませんか。

F:何が足りないかな…と、水、一日一人3リットル。

M:今は6リットルあるよ。

F:あ、そう。でもうちは3人家族だから。

M:そうだね、じゃ、追加だね。

F:そうね。それから…。非常用食料、これは三日分。

M:三日分、はい。あ、でもこれはもう期限が切れてるよ。

F:あら、そう。じゃ、新しいのがあるね。

M:うん。

F:あと…薬は…それからラジオはあったわよね?

M:両方ともあるよ。でも、電池は、新しいのを用意しよう。

F:そうね、それがいいわ。それじゃ、買い物、お願いね。

◆男の人は何を買わなければなりませんか。

【正确选项】2

【关键句】「うちは3人家族だから」「期限が切れてるよ」「電池は、新しいのを用意しよう」

【考点解析】本题考查要点是“男子必须要买什么”。关键之处在于家里现有6升水,3口人,以每人一天需要3升水来计算,还需要再买。除此之外,食品过期了需要再买,还需要准备新电池。因此,正确选项为2。

2 番

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 企画書を見せる | 2 製品の説明を書きなおす |
| 3 データを新しくする | 4 パソコンを準備する |

●女の人が新しい製品の企画書について男の人と話しています。女の人はこのあと何をしなければなりませんか。

F:課長、明日の会議の企画書、みていただけませんか。

M:うん、わかりやすく出来上がってるね。

F:あ、ありがとうございます。ただ、実は製品の説明がちょっと弱いかなって気になってるんですが…。

M:うーん、そうだね。でもまあ、この部分はいいかな。で、えーと、この11ページのグラフ、これ、ずいぶん前のだね。

F:あ、すみません。

▼
▼
▼
J
L
P
T
超
音
速
系
列
|
30
天
快
速
突
破

M:じゃ、そのグラフは替えて…。あ、それから、会議室のパソコンやマイクの準備はできてる？

F:あ、そちらは大丈夫です。

◆女の人はこのあと何をしなければなりませんか。

【正确选项】3

【关键句】「そのグラフは替えて…。」

【考点解析】本题考查要点是“女子接下来要做什么”。关键之处在于科长认为企划书做得简明易懂，产品说明部分也可以，但是11页的图表是很久以前的了，需要换掉。因此，正确选项为3。

問題2 では、まず質問を聞いてください。その後、問題用紙の選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

- 1 昨日までに資料をわたさなかったから
- 2 飲み会で飲み過ぎて寝てしまったから
- 3 飲み会に資料を持っていったから
- 4 資料をなくしてしまったから

●大学で男の人と女の人が話しています。この男の人は先生がどうして怒ったと言っていますか。

M:あー先生を怒らせちゃったみたいなんだよねー。困ったなあ。

F:え、どうしたの？

M:う〜ん。いやそれがね、先生に頼まれた資料、昨日までに渡さなくちゃいけなかったんだけど、いろいろあって渡せなくて…。

F:えー、それで怒られちゃったの？

M:うん、いや、それで怒られたって言うより、おととい、授業の後、飲み会があつてね。で、ついそれを持ってっちゃったんだけど、飲み過ぎて、寝ちゃって、忘れてきちゃったんだよね。

F:え？ じゃ、なくしちゃったわけ？

M:いや、出てはきたんだけどね、うん。先生が、なんでそんな大事な資料を飲み会なんかを持って行くんだって。

F:ま、そりゃそうよね。

◆この男の人は先生がどうして怒ったと言っていますか。

【正确选项】3

【关键句】「先生が、なんでそんな大事な資料を飲み会なんかを持って行くんだって。」

【考点解析】本题考查要点是“男子说老师为什么生气了”。关键之处在于是男子惹老师生

气了,老师拜托给他的资料必须在昨天之前交给老师,但是被他耽误了。最让老师生气的是男子把那么重要的资料带去了酒局。因此,正确选项为3。

2 番

- 1 子供と親の対話を増やすこと
- 2 親が授業の大変さを理解すること
- 3 子供と親がお互いの役割を理解すること
- 4 子供が親の手伝いをする事

●大学の先生が講義で、ある中学校のプログラムについて話しています。先生は、このプログラムの一番の目的はどんなことだと言っていますか。

M: ある中学校で交換プログラムという活動が行われています。つまりは、親と子の役割の交換ですね。その日は、子供が家事を担当し、親が学校へ行って、お互いを理解するというものです。準備として、子供は夕食に作る料理を母親に習うんですが、普段親子のコミュニケーションが少ないので、実は、これがこのプログラムの最大のねらいなんです。そして、当日は、親は、学校で通常の授業を受けるわけですが、英語の授業などは、緊張感があって、子供の大変さが身にしみるようです。その間、子供は掃除、洗濯、料理をしますが、こちらも親がどんなに大変かわかるというわけです。

◆先生は、このプログラムの一番の目的はどんなことだと言っていますか。

【正确选项】1

【关键句】「普段親子のコミュニケーションが少ないので、実は、これがこのプログラムの最大のねらいなんです。」

【考点解析】本题的考查要点是“老师说的这个项目首要目的是什么”。关键之处在于活动内容是让父母和子女交换身份,在活动的那一天里,孩子做家务,父母去上学。孩子要向母亲请教晚饭的做法,通过这种方式增进父母与子女的交流,这就是这个活动的最大目的。因此,正确选项为1。

問題3 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

答え: 1 2 3 4

●大学の先生が話しています。

M: 今日は最初の授業なので、授業内容について簡単に説明します。えー、犬の祖先は、今の犬とは、外見だけではなく、習性もずいぶん違っていました。ちょっと例をあげてみますと、進化の結果、犬は、よくほえるようになりましたが、犬の祖先はめったにほえませんでした。これはですね、人間の都合によって、ほえる犬が選択されたためです。それから、進化の過程で形を変えた動物もいます。ある鳥は、細長い花の蜜をすうために、くちばしが異常に長くなりました。あと、すむ環境にあわせて、

形を変化させたものもいますね。えー、この授業では、こういう現象を見ていきたいと思えます。

◆この授業でとりあげる内容はどのようなことですか。

- | | |
|---------|------------|
| 1 動物の種類 | 2 動物のすむ環境 |
| 3 動物の進化 | 4 動物と人間の関係 |

【正确选项】3

【关键句】「これはですね、人間の都合によって、ほえる犬が選択されたためです」「この授業では、こういう現象を見ていきたいと思えます。」

【考点解析】本题的考查要点是“这门课的主要授课内容是什么”。关键之处在于动物会随着人类的选择、周围的环境而发生外表、习性、形态上的改变。所以主要内容应该是动物的进化。因此，正确选项是3。

2 番

答え:1 2 3 4

●県知事の選挙で、男の人が演説をしています。

M: えー、今回の選挙で最も注目されているのが、新空港と道路の問題です。空港の予算の無駄と批判される方もおられますが、県の経済にとってはなくてはならないものです。また、それに伴う道路の建設も、環境への影響をさらに慎重に調査したいと思えますが、県の今後の発展のためには、非常に重要であり、私が知事になった際には、計画を積極的に進めていきたいと思えます。

◆男の人は、どう考えていますか。

- 1 空港の建設にも、道路の建設にも、賛成だ。
- 2 空港の建設にみ、道路の建設にも、反対だ。
- 3 空港の建設には賛成だが、道路の建設には反対だ。
- 4 空港の建設には反対だが、道路の建設には賛成だ。

【正确选项】1

【关键句】「県の経済にとってはなくてはならないものです。」「私が知事になった際には、計画を積極的に進めていきたいと思えます。」

【考点解析】本题的考查要点是“这个男子是怎样认为的”。关键之处在于男子提到新机场的建设虽然有人批评浪费，但是对于发展县经济来说是必不可少的。同时机场建设伴随的道路建设问题，如果男子自己当选为县知事也会积极推进的。因此，正确选项是1。

問題4 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

答え:1 2 3

●M: あーあ、今日は、お客さんからの苦情が多くて、仕事にならなかったよ。

- F:1 いい仕事、できてよかったね。
 2 仕事、なくて大変だったね。
 3 お疲れ様、ゆっくり休んで。

【正确选项】3

【译文】唉！今天客人投诉太多，简直没法工作了。

- 1 好工作，能完成真是太好了。
 2 工作没了，可够受的了。
 3 辛苦了，好好休息下吧。

【重要表现】苦情くじょう：不满，抱怨 仕事しごとにならない：干不了活儿

2 番

答え：1 2 3

●F：あっ！また書類出しっぱなしじゃない。

- M:1 すぐ片付けるよ。
 2 もう、ちゃんと出したよ。
 3 全部読んじやったよ。

【正确选项】1

【译文】哎呀！又把文件放得到处都是！

- 1 马上收拾。
 2 已经全拿出来了。
 3 全都读完了。

【重要表现】ぱなし：放置不管 じやった⇒でしまいました

問題5 では長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。

まず、話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

質問1

- 1 黄色 2 紫 3 緑 4 赤

質問2

- 1 黄色 2 紫 3 緑 赤

●お店の人がジュースの説明をしています。

M1: えー、こちらをご覧ください。当店ではおいしさだけでなく栄養のバランスを考

えた健康ジュースをご用意いたしました。黄色、紫、緑、赤の4種類。それぞれ効果が異なりますので、皆様の体調や目的に合わせてお選びいただけます。まず男性サラリーマンの方に人気なのがこの黄色でして、こちらは疲労回復効果があります。えー、次に女性の方にお勧めなのが、この紫で、美容に大変いい要素が豊富に含まれております。緑には、パソコンなどによる目の疲れを取る働きがございます。またちょっと高いんですが、若い男性の方々からは、黄色にさらに美容効果を加えたこの赤が、大変ご好評でございます。

F:へえ、よさそう。やっぱりきれいになるっていうのは魅力的ね。

M2:でも、仕事で一日中パソコン使ってるんだよね？

F:そうなのよね。目の疲れってのもつらいのよね。そっちのほうがいいかな。

M2:じゃあ、飲んでみたら？僕は最近体がだるいから…。

F:赤ならお肌もきれいになりそうね。ちょっと高めみたいだけど。

M2:いやあ、僕は美容効果の方はいいよ。

◆質問1 この女の人にはどのジュースが最も効果的ですか。

【正确选项】3

【关键句】「緑には、パソコンなどによる目の疲れを取る働きがございます。」「目の疲れってのもつらいのよね。そっちのほうがいいかな。」

【考点解析】考查要点是“对于女性哪种饮料最有效”。关键之处在于饮料有黄、紫、绿、红四种颜色，根据颜色的不同具有不同的效果。黄色可以缓解疲劳；紫色可以美容；绿色可以缓解眼部疲劳；红色不仅可以缓解身体疲劳还添加了美容效果。女子由于整天看电脑，所以选了绿色的。因此，正确选项为3。

◆質問2 この男の人にはどのジュースを飲もうと考えていますか。

【正确选项】1

【关键句】「まず男性サラリーマンの方に人気なのがこの黄色でして、こちらは疲労回復効果があります。」「僕は最近体がだるいから…。」「僕は美容効果の方はいいよ。」

【考点解析】考查要点是“男子想喝哪种饮料”。关键之处在于男子最近身体疲劳，所以选择了黄色。因此，正确选项为1。

通过近几年新日本语能力测试的听力考试，我们发现题型、题量、考查要点及难度与官方公布的样题基本保持一致。听力题型虽然较之前有很大的变化，但是考点仍是万变不离其宗。听力考试的考查范围很广，内容更加生活化，更加贴近我们的日常生活，涉及的词汇既丰富又有一定难度，但只要我们能提前了解新题型，注重专项训练、考前模拟演练，应试时保持清晰的思路，就一定能取得很好的成绩。

课题理解

考查要点

本题主要考查考生在一定场景下,能否听取、解决具体课题所必需的信息,并选择出合适行动的题型。答案的选项以文字或图示的方式表示,并且印在试卷上。做此类题时,因为会话开始前会先播放问题,因此要理解提问内容,有重点地听。

第 2 天

动作指示请求、建议

应试指导

此类的题型多为两人之间的会话,通常是一方给另一方建议或者请求对方去做某事。因此做此类题时应该听懂提问之后再重点地听内容。

热身训练

～たらいいと思います:认为……样的话比较好;～たいですが:想……;～てほしいんですが:希望…;～お願いできますか:能不能拜托您;～てみます:……试试看吧;～ならどうですか:……怎么样;～ほうがいいです:……比较好;～のもいいです:……也很不错;～ていただけますか:……能不能;～てもらえますか:……能不能

典型例题1

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 参加費を支払う。 | 2 入場券を受け取る。 |
| 3 田中先生の本を買う。 | 4 名前と連絡先を言う。 |

●女の人が電話で話しています。女の方は講演会の当日、何をしなければなりませんか。
F:もしもし、あのう、来週四日の講演会に参加したいんですが、まだあいてますか。

- ▼ M: ああ、田中先生の講演会ですね、少々お待ちください。調べますので。
- ▼ F: お願いします。
- ▼ M: あっ、もしもし、お待たせしました。まだ余裕がございますので、ご参加いただけます。
- J F: ああ、そうですか。よかったです。
- L M: 参加費は今週末までにお振込みください。
- P F: はい。
- T M: 当日は一時間前からの開場となりますが、受付で入場券をお受け取りください。
- 超 開始時間まで、先生の著書の展示販売も行っております。定価の二割引ですので、
- 音 ぜひご利用ください。
- 速 F: あっ、そうですか、分かりました。
- 系 M: それでは、恐れ入りますが、お名前とご連絡先をお願いします。
- 列

30 ◆女の人は講演会の当日、何をしなければなりませんか。

【正确选项】2

【关键句】「受付で入場券をお受け取りください。」

【考点解析】 本题考查要点是“女子演讲会当天要做什么”。由关键句「参加費は今週末までにお振込みください(参加費用在这个周末之前付就可以)」可知,选项1错误。「開始時間まで、先生の著書の展示販売も行っております。定価の二割引ですので、ぜひご利用ください。」这个句子的意思是“演讲会当天会展示田中老师的书,可以打8折,请利用。”因此排除选项3。「それでは、恐れ入りますが、お名前とご連絡先をお願いします。」这是打电话的最后男子说的话,让女子说出姓名和联系方式,因此可以排除选项4。因此,正确选项为2。

典型例题2

- | | |
|----------------|-------------|
| 1 最新の方法で生地を織る。 | 2 生地の色を変える。 |
| 3 生地から服を作る。 | 4 人手を増やす。 |

●繊維工場の男の人が取引先の女の人と話しています。男の人はこの後、どうしますか。

M: どうですか。この生地なんですけど。

F: ああ、いいですね。この触り心地はなかなかほかではないんですよ。

M: そうですね。うちでは昔からの織り方で作ってるんで、この独特の感じが出るんですよ。

F: そうですね。新しいやり方ですと、こうはならないんですか。

M: いや、無理ですね。手間がかかっても、うちではその点にこだわってますからね。

F: なるほどね。色合いはかえられますか。

M: ご希望をいただければ、微かな違いも出せますよ。

F:じゃあ、もう少し、淡い感じを出していただければ、私たちのイメージに合うんですが。

M:ああ、そうですね。わかりました。じゃ、2、3日ください。

F:後、こちらでは、すぐに仕上げていただくことも可能ですか。

M:うん、ちょっと時間かかりますね。今、人手が足りないんですよ。厳しくてね。

F:ああ、そうですね。それですと、難しいですね。

M:すみません。じゃ、ご希望に合うようにやってみます。

F:はい、お願いします。

◆男の人はこの後、どうしますか。

【正确选项】2

【关键句】「じゃあ、もう少し、淡い感じを出していただければ…。」

【考点解析】本题考查要点“是男子接下来要做什么”。关键句「うちでは昔からの織り方で作ってるんで、この独特の感じが出るんですよ」的意思是“我们家用传统的方式织布，所以能做出这种独特的手感”，所以排除选项1。女子问「すぐに仕上げていただくことも可能ですか(能不能马上做完)」。男子回答说：「今、人手が足りないんですよ。厳しくてね(现在人手不够，不能马上完成)」。接着说「じゃ、ご希望に合うようにやってみます(那我们会努力的)」。因此排除选项4。会话中没有提到有关选项3的话题，因此也可以排除选项3。关键之处在于「じゃあ、もう少し、淡い感じを出していただければ…(那么弄成稍淡一点儿的颜色吧)」。因此，正确选项为2。

強化練習

問題1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

- | | |
|-------|--------|
| 1 10時 | 2 10時半 |
| 3 14時 | 4 16時 |

2 番

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 看護婦の制服を替えます | 2 病院に花や木を置きます。 |
| 3 音楽を流します。 | 4 お茶を出します。 |

3 番

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 パソコンを直すことです。 | 2 加藤さんに電話することです。 |
| 3 すぐに出張することです。 | 4 ファックスを送ることです。 |