

·成功学丛书·

成功高职管理

黄湖滨 著



中央文献出版社

·成功学丛书·

成功高职管理

黄湖滨 著

中央文献出版社

2008. 1. 北京

图书在版编目 (CIP) 数据

成功高职管理/黄湖滨著. —北京：中央文献出版社，
2008. 2

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2493 - 8

I. 成… II. 黄… III. 成功心理学—通俗读物 IV.
B848. 4 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 191653 号

成功高职管理

作 者/黄湖滨

责任编辑/郭永文 吴少京

技术编辑/王金城

发 行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

经 销/新华书店

排 版/北京长宁印刷有限公司

印 刷/北京长宁印刷有限公司

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 21 字数: 330 千字

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第一次印刷

印 数 1—1000 册

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2493 - 8 定价: 42 元

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换
版权所有 违者必究

序

2004年6月，我在岳阳与湖滨同志初次见面，恰逢他从市委机关调任湖南民族职业学院党委副书记。不久，他撰著的《成功管理学概论》约我为之作序，我高兴地应承了。2005年3月至2006年3月，他来长沙理工大学作访问学者，我与他有了更多的学术交流与探讨。在此期间，他破格申报获得社科系列高校管理研究员资格。最近，他又将2004年以来有关高职院校管理的论文汇编成《成功高职管理》一书，准备出版。短短四年间，湖滨同志完成了从一个党政机关管理者到高校管理者，从党政管理干才到高校管理专家的成功转型，我十分高兴，倍感欣慰。

《成功高职管理》这部书稿，用作者的话说，是他“投身高职院校管理以来一份全真的学习笔记，一串清晰的实践足迹，一种个性化的研究心得”。而我通读该书后，感到它至少有三个鲜明特点：

一、虚实结合，思行协调

在务实的基础上务虚，在务虚的指导下务实，务实与务虚有机结合；在行动的过程中思考，在思考的支配下行动，思考与行动相互协调，这是该书特点之一。

四年来，作为学院党委副书记，湖滨同志先后分管过组织人事、宣传统战、学生教育管理、新校园建设等工作，先后兼任过党校校长、机关党委书记、院报主编、新校园建设指挥部常务副指挥长等职务。他一方面倾心于高职院校管理的工作实

践和积极行动，另一方面致力于高职院校管理的理论研究和创新思考，始终坚持虚实结合、思行协调，留下了“一串清晰的足迹”。

从《发扬改革创新精神 推进高校党的建设》，《大力培训入党积极分子 精心培育学生党员苗子》，《铸就师德之魂 谱写青春之歌》，《适应工作新环境 开创人生新局面》，《创新人才管理机制 加强教师队伍建设》等篇章中，可以看出他在分管组织人事工作中虚实结合、思行协调的清晰足迹；从《认真贯彻落实 16 号文件 进一步加强和改进学生教育管理工作》，《从五个方面着力 推进学生教育管理工作》等篇章中，可以看出他在分管学生教育管理工作中虚实结合、思行协调的基本轨迹；从《积极采取有力措施 圆满实现既定目标》，《强化院地协调机制 优化民院办学环境》等篇章中，可以看出他在分管新校园建设工作中虚实结合、思行协调的坚实印迹。

二、 主题鲜明，视角多维

着眼“成功”实施高职管理，务求“成功”实施高职管理，主题鲜明；多方位研究高职管理，多角度探讨高职管理，视角多维，这是该书的特点之二。

进入新世纪以来，湖滨同志在人生成功学、党务管理学、行政管理学、成功管理学等研究中，先后取得一系列颇有价值的创新性成果。特别是进入高校工作以来，他把研究的目光和精力聚焦于“成功高职管理”，进行了多方位、多角度、多层次的研究和探讨。

这里，有他对“成功高校党务管理”的独到研究，如《高职院校领导班子提高执政能力浅见》，《抓住六个落脚点 增强中层领导力》，《试论高职院校思想政治工作管理体制的构建和创新》等；有他对“成功高校行政管理”的倾心探索，如《无愧高级职称 创造高峰价值》，《铸就师德之魂 谱写青春之歌》，

《过好“入”字关 当好新教师》等；有他对“成功高校教学科研管理”的深入探寻，如《高职学生确立积极人生观浅见》，《<解决问题能力训练>课程整体设计》，《<在实施成功教育中加强价值观教育>课题开题报告》等；有他对“成功高校学生管理”的精心探讨，如《切实加强高职院校学生教育管理之我见》，《尽职尽责作贡献 再接再厉谱新篇》等；有他对“成功高校管理者”的审慎思考，如《不意回归操“旧业” 还须倾心写“新篇”》，《争做“四型”干部 无愧岗位职责》，《珍惜机遇做“访问” 提升素质上台阶》等。

三、发掘深入，创新表达

古人云：“厚积而薄发，博观而约取。”成功的管理实践如此，成功的管理研究如此，成功的高职管理也是如此。在高职管理的理论研究与实践中，作者充分、深入地发掘了自己丰富、成功的人生积累，进行了独到、创新的表达，这是该书的特点之三。

湖滨同志曾经当过小学教师、初中教师、高中教师、党校教师、高校教师，历任县委党校办公室主任、乡党委副书记、区委组织部办公室主任、区政府办副主任、市委组织部科长、市委编办副主任、高校党委副书记等职。多岗位的工作实践，多角色的“表演”经历，使他的人生积累充实而丰厚，使他的竞技状态一直活跃而良好。正是带着这样的人生积累，他在高职管理工作中能深入发掘，创新表达，给读者献上了这本具有学术价值和实践价值的文集。

无论是他撰写的《发扬改革创新精神 推进高校党的建设》，《高职院校领导班子提高执政能力浅见》，《认真贯彻落实16号文件 进一步加强和改进学生教育管理工作》等研讨文章，还是他撰写的《增强成长力：加强和改进管理的新目标与新途径》，《珍惜机遇做“访问” 提升素质上台阶》等读书报告或

成功高职管理

学习总结；无论是他撰写的《无愧组织期望 做好党务工作》，《试论高职院校思想政治工作管理体制的构建和创新》，《高校新校园（新校区）建设要坚持三个协调统一》，《角色·内容·方法·关系——当好新形势下高校班主任浅见》等工作报告或研讨论文，还是他撰写的《引导党员践行“五做六当” 建立永葆先进性长效机制》，《办好院报院刊 提升办学水平》，《紧紧抓住五个环节 全面推进大学生思想政治教育工作》等经验总结；都充分而深入地发掘了他丰富、成功的人生积累，都是他水到渠成的思想结晶。

写到此，我为湖滨同志在高职院校管理研究上取得的成果而欣慰，同时真诚地祝愿他在高职院校管理上再创辉煌，在人生事业高峰攀登中更上一层楼！

是为序。

杨华峰

2008年1月16日于长沙白沙花园

自序

从2004年3月18日离开党政机关，走进湖南民族职业学院至今，我从事高职院校管理不觉已有四年。四年来，“一番番春秋冬夏，一场场酸甜苦辣”。几多付出，几多收获。

当2008年的新年大幕刚刚开启的时候，回首这四年走过的不寻常的路程，却猛然发现，原来自己为实施“成功高职院校管理”付出了不少心血，也留下了一些痕迹。

看来，总结自己这四年高职院校管理实践及其科研探索，以更好地筹划未来，驾驭未来，同时也争取给同行提供一些启示，不无意义。于是，几经思考、挑选、整理、调整、沟通，便从自己四年间形成的文稿中选编出《成功高职管理》，作为“成功学丛书”之一出版，与读者见面。

《成功高职管理》与其说是我四年间撰写的高职院校管理理论文汇编，还不如说是我投身高职院校管理以来一份全真的学习笔记，一串清晰的实践足迹，一种个性化的研究心得。

一份全真的学习笔记

参加工作以来，我先后当过小学教师、初中教师、高中教师、党校教师，历任县委党校办公室主任、乡党委副书记、区委组织部办公室主任、区政府办副主任、市委组织部科长、市委编办副主任等职。每一个岗位的工作，每一种角色的“表演”，我都把它作为学习、锻炼、成长、进取的好机会来抓住、来珍惜，并倾心投入，努力工作。

成功高职管理

走上湖南民族职业学院党委副书记这一岗位后，我更加注重学习，注重锻炼，追求成功，打造成功。《成功高职管理》收录的文章，可以说都是我学习高职管理特别是成功高职管理的一份全真笔记。

其中，有的是我学习领会中央最新精神，结合高校特别是高职院校实际撰写的研讨文章，如《发扬改革创新精神 推进高校党的建设》，《高职院校领导班子提高执政能力浅见》，《高校要在践行“八荣八耻”中充分发挥作用》，《认真贯彻落实16号文件 进一步加强和改进学生教育管理工作》等；有的是我参加进修学习，结合实际撰写的读书报告或学习总结，如《增强成长力：加强和改进管理的新目标与新途径》，《在学用管理学经典中加强和改进管理》，《珍惜机遇做“访问” 提升素质上台阶》等；有的是我为履行职责，推进管理而撰写的工作报告或研讨论文，如《无愧组织期望 做好党务工作》，《小试牛刀获初胜 挑战未来更着鞭》，《试论高职院校思想政治工作管理体制的构建和创新》，《铸就师德之魂 谱写青春之歌》，《适应工作新环境 开创人生新局面》，《高校新校园（新校区）建设要坚持三个协调统一》，《从五个方面着力 推进学生教育管理工作》，《角色·内容·方法·关系——当好新形势下高校班主任浅见》等；有的是我发掘工作积累，代表组织撰写的经验总结，如《引导党员践行“五做六当” 建立永葆先进性长效机制》，《大力培训入党积极分子 精心培育学生党员苗子》，《办好院报院刊 提升办学水平》，《贴近学院实际 做好统战工作》，《创新人才管理机制 加强教师队伍建设》，《紧紧抓住五个环节 全面推进大学生思想政治教育工作》等；有的是我的就职演讲和述职报告，如《不意回归操“旧业” 还须倾心写“新篇”》，《争做“四型”干部 无愧岗位职责》，《挑战自我迈新步 服务学院谋发展》等；有的是我主编教材的章节和主持课题的研究报告，如《高职学生要把握时代特征与明确历史使

自序

命》，《<高职院校学生解决问题能力的培训与测评研究>课题开题报告》等。

这，就是我四年来自学学习高职院校管理特别是成功高职院校管理的一份全真的学习笔记。

一串清晰的实践足迹

四年来，在学院党委副书记这一岗位上，我先后分管过组织人事、宣传统战、学生教育管理、新校园建设等工作，先后兼任过党校校长、机关党委书记、院报主编、新校园建设指挥部常务副指挥长等职务。回顾实践，我不敢说干出了多大成绩，但可以说问心无愧。在四年高职院校管理实践中，投入是倾心的，取向是正确的，足迹是清晰的。

摆在读者面前的《成功高职管理》，可以说正是我投身高职院校管理特别是成功高职院校管理实践的一串清晰的足迹。

《发扬改革创新精神 推进高校党的建设》，《无愧组织期望 做好党务工作》，《引导党员践行“五做六当” 建立永葆先进性长效机制》，《大力培训入党积极分子 精心培育学生党员苗子》，《高职院校领导班子提高执政能力浅见》，《小试牛刀获初胜 挑战未来更着鞭》，《铸就师德之魂 谱写青春之歌》，《适应工作新环境 开创人生新局面》，《创新人才管理机制 加强教师队伍建设》等篇章，可以说是我分管组织人事工作实践的一些足迹；《高校要在践行“八荣八耻”中充分发挥作用》，《试论高职院校思想政治工作管理体制的构建和创新》，《办好院报院刊 提升办学水平》，《贴近学院实际 做好统战工作》等篇章，可以说是我分管宣传统战工作实践的一些足迹；《认真贯彻落实 16 号文件 进一步加强和改进学生教育管理工作》，《从五个方面着力 推进学生教育管理工作》，《角色·内容·方法·关系——当好新形势下高校班主任浅见》等篇章，可以说是

成功高职管理

我分管学生教育管理实践的一些足迹；《积极采取有力措施 圆满实现既定目标》，《强化院地协调机制 优化民院办学环境》，《高校新校园（新校区）建设要坚持三个协调统一》等篇章，可以说是我分管新校园建设实践的一些足迹；而《承诺践诺 无愧无憾》，《争做“四型”干部 无愧岗位职责》，《挑战自我迈新步 服务学院谋发展》等篇章，则是我履行岗位职责实践的一些足迹。

虽然，四年间留下的这串实践足迹，有的深，有的浅，但从总体上说，还是清晰可见的。

一种个性化的研究心得

在科研道路上，不同的科研主体可能会有不同的科研取向，有不同的科研模式，有不同的科研个性。或许，我的科研之路并不怎么正确，也不怎么科学，但我一直以来都在坚持“结合工作搞科研，通过科研促工作”，也尝到了不少甜头。

进入高职院校管理领域以来，我仍然在沿着这样一条科研之路向前走着。于是，四年下来，便有了《成功高职管理》这样一种个性化的研究心得。

这里，有结合党务管理实践，研究“成功高校党务管理”的文章 12 篇，即《发扬改革创新精神 推进高校党的建设》，《引导党员践行“五做六当” 建立永葆先进性长效机制》，《高职院校领导班子提高执政能力浅见》，《抓住六个落脚点 增强中层领导力》，《试论高职院校思想政治工作管理体制的构建和创新》，《办好院报院刊 提升办学水平》，《贴近学院实际 做好统战工作》等；有结合行政管理实践，研究“成功高校行政管理”的文章 9 篇，即《无愧高级职称 创造高峰价值》，《铸就师德之魂 谱写青春之歌》，《过好“入”字关 当好新教师》，《高校新校园（新校区）建设要坚持三个协调统一》

自序

等；有结合教学科研实践，研究“成功高职教学科研管理”的文章7篇，即《高职院校<思想道德修养>概述》，《高职学生确立积极人生观浅见》，《<解决问题能力训练>课程整体设计》，《<在实施成功教育中加强价值观教育>课题开题报告》，《矢志社科研究 倾情社科普及》等；有结合学生教育管理实践，研究“成功高职学生管理”的文章7篇，即《切实加强高职院校学生教育管理之我见》，《紧紧抓住五个环节 全面推进大学生思想政治教育工作》，《当好班主任要正确处理八个关系》，《尽职尽责作贡献 再接再厉谱新篇》等；有结合自身修养实践，研究“成功高职管理者”的文章7篇，即《不意回归操“旧业” 还须倾心写“新篇”》，《争做“四型”干部 无愧岗位职责》，《珍惜机遇做“访问” 提升素质上台阶》，《增强成长力：加强和改进管理的新目标与新途径》等。

总之，这42篇“成功高职管理”文章汇聚了我从事高职院校管理四年来的—种个性化的研究心得。

“没有最好，只有更好”。追求和打造成功高职院校管理是这样，追求和打造人生成功也是这样。在未来高职院校管理实践和科研的道路上，在未来人生旅途中，我将再接再厉，努力做得“更好”。

黄湖滨

2008年1月10日于岳阳

目 录

序	杨华峰 (1)
自 序	(5)
●成功高职党务管理 (1)	
○发扬改革创新精神 推进高校党的建设	(3)
○无愧组织期望 做好党务工作	(10)
○引导党员践行“五做六当” 建立永葆先进性长效 机制	(16)
○大力培训入党积极分子 精心培育学生党员苗子 ...	(20)
○高校学生党建工作要在增强“三性”上狠下功夫 ...	(25)
○高职院校领导班子提高执政能力浅见	(30)
○小试牛刀获初胜 挑战未来更着鞭	(38)
○抓住六个落脚点 增强中层领导力	(54)
○试论高职院校思想政治工作管理体制的构建和创新	(63)
○办好院报院刊 提升办学水平	(71)
○高校要在践行“八荣八耻”中充分发挥作用	(76)
○贴近学院实际 做好统战工作	(80)
●成功高职行政管理 (85)	
○无愧高级职称 创造高峰价值	(87)
○铸就师德之魂 谱写青春之歌	(91)

成功高职管理

○适应工作新环境 开创人生新局面	(96)
○获取高校教师资格 服务高等教育发展	(107)
○过好“入”字关 当好新教师	(110)
○创新人才管理机制 加强教师队伍建设	(118)
○积极采取有力措施 圆满实现既定目标	(123)
○高校新校园（新校区）建设要坚持三个协调统一	(127)
○强化院地协调机制 优化民院办学环境	(137)
●成功高职教学科研管理	(143)
○高职院校《思想道德修养》概述	(145)
○高职学生要把握时代特征与明确历史使命	(157)
○高职学生确立积极人生观浅见	(172)
○《解决问题能力训练》课程整体设计	(184)
○《高职院校学生解决问题能力的培训与测评研究》课 题开题报告	(196)
○《在实施成功教育中加强价值观教育》课题开题报告	(207)
○矢志社科研究 倾情社科普及	(217)
●成功高职学生管理	(221)
○切实加强高职院校学生教育管理之我见	(223)
○认真贯彻落实 16 号文件 进一步加强和改进学生教 育管理工作	(228)
○从五个方面着力 推进学生教育管理工作	(241)
○紧紧抓住五个环节 全面推进大学生思想政治教育 工作	(245)
○角色·内容·方法·关系——当好新形势下高校班	

目 录

主任浅见	(252)
○当好班主任要正确处理八个关系	(258)
○尽职尽责作贡献 再接再厉谱新篇	(261)
 ●成功高职管理者	(275)
○不意回归操“旧业” 还须倾心写“新篇”	(277)
○承诺践诺 无愧无憾	(282)
○争做“四型”干部 无愧岗位职责	(288)
○珍惜机遇做“访问” 提升素质上台阶	(294)
○挑战自我迈新步 服务学院谋发展	(297)
○增强成长力：加强和改进管理的新目标与新途径 ——保罗·托马斯专著《成长力》读书报告	(303)
○在学用管理学经典中加强和改进管理——哈罗德·孔 茨和海因茨·韦里克著《管理学》(第十版)读书报告	(312)
 后 记	(319)

● 成功高职党务管理

