

高等学校日语教材

初级日语 基础训练



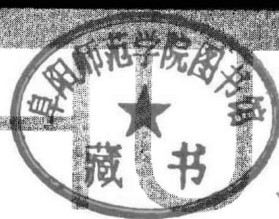
主 审 ◎ 蔡全胜
主 编 ◎ 刘晓华
副主编 ◎ 董 博 罗米良 肖 辉 张汝军

初級日本語基礎トレーニング

高等学校日语教材

初级日语 基础训练

初級日本語基礎トレーニング



图书在版编目(CIP)数据

初级日语基础训练 / 刘晓华主编. —大连:大连理工大学出版社, 2009. 8

高等学校日语教材

ISBN 978-7-5611-4973-7

I. 初… II. 刘… III. 日语—高等学校—习题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 123231 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm	印张: 18.125	字数: 419 千字
附件: 光盘 1 张		印数: 1~3000
2009 年 8 月第 1 版		2009 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 魏娜

封面设计: 张虎

ISBN 978-7-5611-4973-7

定 价: 32.00 元

前 言

外语是一门实践性很强的语言,掌握一门外语,不仅要靠课堂内的教学,更重要的是课堂以外的延伸。因此,本书在参考了大量的如《标准日本语》、《新基础日语》、上外《新编日语》等国内外优秀的日语教材基础之上,以日语初级学习者对象编写了本书,本书既适合高等院校日语专业基础阶段的学生使用,也适合广大的日语初学者使用。

本书共设分项练习 28 篇,内容涵盖了日语初级阶段的基础及重点语法项目,各分项练习都以各自练习重点为题目,使读者在使用时能够一目了然,学习者既可以按照学习的顺序加以利用,也可以针对个人的薄弱环节进行针对性的训练。

本书各专项练习由以下几个部分组成:

1.「力を試してみよう」(测测你的实力)

这部分是实力自测题,通过大量的形式多样的练习题帮助你巩固包括单词、句型、语法等基础知识,加深对知识点的理解。

2.「答えてみましょう」(练习提问和回答)

帮助学习者练习简单的设问和对问题的回答。

3.「書いてみましょう」(练习写写小文章)

练习用简单的日语进行写作。

4.「読んでみよう」(愉快大声地朗读吧)

由于面向初学者的阅读资料非常少,不利于学生形成篇章的概念,因此,本书特设此栏目,旨在通过大量的阅读,帮助学生从阅读和理解简单的篇章、段落入手理解词汇、句型等的实际运用。这一部分内容配有录音材料。

本书的编写宗旨是为广大的日语初学者提供丰富的课外学习资料,使读者能够更加合理、科学、有效地完成日语初级阶段的学习,在日语学习的起点为全面提高听、说、读、写、译等语言技能打下一个良好的基础。

编 者

2009 年 6 月

目 录

	练习	答案
练习 1 名词谓语句(1)——人称代词	1	245
练习 2 名词谓语句(2)——指示代词「こ・そ・あ・ど」	5	246
练习 3 存在句	11	247
练习 4 时间名词	17	248
练习 5 动词谓语句	23	249
练习 6 形容词・形容动词谓语句(1)	30	250
练习 7 形容词・形容动词谓语句(2)	39	251
练习 8 数量词	47	253
练习 9 表示命令・认可	54	254
练习 10 「～ている」的用法	62	255
练习 11 表示经历	69	257
练习 12 「～である」的用法	76	258
练习 13 表示比较	85	260
练习 14 表示愿望・意志(1)	94	261
练习 15 表示愿望・意志(2)	101	262
练习 16 「～ておく」与「～である」的用法	108	264
练习 17 表示推量・传闻・样态	116	265
练习 18 表示可能	124	267
练习 19 形式名词「こと」	131	268

	练习	答案
练习 20 表示假定(1)	139	270
练习 21 表示假定(2)	146	271
练习 22 表示授受	153	273
练习 23 表示被动	161	274
练习 24 「～かどうか」的用法	171	275
练习 25 敬语(1)	179	277
练习 26 敬语(2)	191	278
练习 27 表示使役	202	279
练习 28 「～させてもらう」的用法	210	280
文法実力テスト 第一回	219	281
文法実力テスト 第二回	222	281
文法実力テスト 第三回	225	281
文法実力テスト 第四回	228	282
文法実力テスト 第五回	231	282
語彙実力テスト 第一回	233	282
語彙実力テスト 第二回	236	282
語彙実力テスト 第三回	239	283
語彙実力テスト 第四回	242	283

练习 1 名词谓语句(1)

——人称代词

文型と文法のポイント:

- N1は N2 です/ですか/では ありません(人)
- N1も N2 です/ですか/では ありません
- N1も N2も N3です/では ありません
- N1は N2と 申します/言います
- 自己紹介・挨拶

④ を試してみましょう

一、次の単語に平仮名をつけてください。

- | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| 1. 中国 | 2. 学科 | 3. 勉強 | 4. 留学生 | 5. 出身 |
| 6. 韓国 | 7. 紹介 | 8. 英語 | 9. 文学 | 10. 大学 |
| 11. 経済 | 12. 東京都 | 13. 大阪府 | 14. 奈良県 | 15. 北京市 |

二、次の単語の漢字を書いてください。

- | | | | | |
|----------|------------|-----------|------------|-----------|
| 1. かた | 2. がくせい | 3. じょうず | 4. しゅみ | 5. せんこう |
| 6. なん | 7. こくさいほう | 8. にほんじん | 9. せんせい | 10. おなまえ |
| 11. ほうりつ | 12. しゃんはいし | 13. きょうとふ | 14. ながさきけん | 15. よこはまし |

三、次の中国語を外来語に直しなさい。

- | | | | |
|-------|----------|---------|-------|
| 1. 电脑 | 2. 体育运动 | 3. 美国 | 4. 法国 |
| 5. 亚洲 | 6. 千米、公里 | 7. 马来西亚 | 8. 巴西 |



四、()の中に適当な仮名を入れなさい。

1. 初めまして、わたし()韓林()申します。
2. 私()趣味()スポーツです。
3. 田中さん()日本()()()留学生です。
4. 失礼です()、あなたは中国()方ですか。
5. 清水さんは中国人()()ありません。日本人です。
6. あの()先生ですか。いいえ、あの()先生ではありません。
7. 山本さん()田中さん()法律専攻ですか。
8. 田中さん()日本人です。山本さん()日本人です。

五、文を組み立てなさい。

1. 旅行も好きです。/アメリカの留学生です。/私はスミスと申します。/趣味は読書です。/初めまして、
→
2. 日本文化の/クンさんですか。/三年生の/失礼ですが、
→
3. 勉強しましょう。/これから/一緒に/それじゃあ
→
4. 東京都からの/田中さんも/ですか。/いいえ、そうではありません。/北九州市からの留学生/留学生です。
→
5. 山田です。/このかたは山田先生です。/どうぞよろしく。/みなさん、
→

六、次の日本語の文を中国語に訳しなさい。

1. ご紹介します。こちらは劉さんです。劉^{りゅうせつ}雪です。どうぞ、宜しく願ひします。
2. 武^{たけし}さんの出身は日本の北海道です。
3. あの人はイギリスからの留学生のアリさんの友達です。
4. あなたは法律学科の学生ですか。いいえ、学生ではありません。旅行会社の社員です。
5. 張さんも李さんも西洋文化専攻です。

七、次の中国語の文を日本語に訳しなさい。

1. 马来西亚来的阿里是哪个人？
2. 我是中国来的留学生，叫王芳。初次见面，请多关照。
3. 田中是文学部的2年级学生。他的爱好是读书。
4. 你也是从美国来的留学生吗？不，不是从美国来的。是从法国来的留学生。
5. 李明和金文喜都是经济系的一年级学生。李明的爱好是运动，金文喜的爱好是音乐。

八、次の文章を読んで、後の質問に答えなさい。

わたしは1980年10月1日生まれで、今年二十歳です。出身は北京です。わたしは大連外国語大学日本語学科の学生です。専攻は日本語です。

張さんはわたしの友達です。二年生で、わたしの先輩です。出身は上海です。専攻は日本語です。

李さんもわたしの友達です。一年生ではありません。二年生でもありません。三年生です。出身は大連です。専攻は日本語ではありません。日本経済です。

わたしたちはみな日本語学部の学生です。そして友達です。

スミスさんはわたしの友達です。日本語学部の学生ではありません。英語学部の学生でもありません。イギリスからの留学生です。専攻は中国文学です。

【質問】

1. 「わたし」は何年何月何日生まれですか。
2. 誰と誰が日本語学の専攻ですか。
3. 「わたし」は何年生ですか。
4. 張さんはどこの出身ですか。
5. 李さんは何年生ですか。
6. 李さんの専攻は何ですか。
7. スミスさんはどの国の人ですか。専攻は何ですか。



答えてみましょう

1. あなたは学生ですか。先生ですか。
 2. あなたの専攻はコンピューターですか。
 3. あなたは何年生ですか。
 4. あなたはどちらのご出身ですか。
 5. あなたのご趣味は何ですか。
 6. あなたはどこからの留学生ですか。
- (也可以用对方具体的姓名替换「あなた」,如「Aさん」等)



書いてみましょう

1. 例にならって、自己紹介をしてみましょう。

例:私は王華と申します。出身は遼寧省の瀋陽市です。北京大学法律学科の一年生です。専攻は国際法です。趣味は読書です。

〈自己紹介〉

2. 例にならって、友達を紹介してみましょう。

例:王さんは私の友達です。彼は上海外国語大学の二年生です。専攻は英語です。出身地は私と同じで、遼寧省の大連です。彼の趣味は水泳です。

〈友達の紹介〉



読んでみましょう



〈読み物 1〉

私は王です。中国人です。教育学部の学生です。私は毎朝 10 時に大学に来ます。

私のアパートは小学校の近くにあります。昼間はたいへん賑やかです。家族は北京にいます。私は四年間日本にいます。皆さん、どうぞよろしくお願いします。

〈読み物 2〉

私は王華と申します。中国の大連からの留学生です。専攻は日本文化です。張さんは私の友達です。二年生で、私の先輩です。専攻は日本文学ではありません。国際法です。李さんも私の友達です。一年生ではありません。二年生でもありません。大学院生です。専攻は中国文学です。



练习2 名词谓语句(2)

——指示代词「こ・そ・あ・ど」

文型と文法のポイント:

- N1は N2 です/ですか/では ありません(人・物)
- N1は N2 でも ありません
- N1が N2です
- Nだ と 思います
- これ・それ・あれ・どれの指示代名詞の使い方

力を試してみましょう

一、次の単語に平仮名をつけてください。

- | | | | | |
|---------|------|-------|---------|--------|
| 1. 中国製 | 2. 机 | 3. 辞書 | 4. 時計 | 5. 物 |
| 6. 思います | 7. 本 | 8. 古い | 9. 違います | 10. 同じ |

二、次の中国語を外来語に訳しなさい。

- | | | | | |
|----------|--------|--------|-------|----------|
| 1. 笔记本电脑 | 2. 打字机 | 3. 随身听 | 4. 厂家 | 5. 笔记本 |
| 6. 文字处理机 | 7. 收音机 | 8. 圆珠笔 | 9. 电视 | 10. 数码相机 |

三、次の文にある間違ったところを直してください。

例:あれわなんですか。→あれはなんですか。

1. A:それはなんですか。B:あれはラジカセです。
→
2. あれのノートではありません。
→
3. 山下さんの万年筆はだれですか。
→



4. どれはあなたのテープですか。
→
5. あの人はアメリカ人と思います。
→
6. それはマリオさんウォークマンです。
→
7. 私の興味はスポーツです。
→
8. そのかばんは田中さんと同じです。
→
9. A: そのペンはだれのですか。B: これはわたしです。
→
10. この辞書はと私の同じです。
→

四、次の文を完成しなさい。

1. A: これは_____ですか。
B: それはワープロです。
2. A: あなたのかばんは_____ですか。
B: わたし_____はこれです。
3. A: _____。
B: わたしのレコードはこれです。
4. A: 林さんのテープはそれですか。
B: いいえ、_____。
5. これはノートではありません。本_____。(否定)
6. A: これは、田中さんのライターですか。
B: はい、_____。
7. A: _____。
B: あれは消しゴムです。
A: _____。
B: 田中さんのです。
8. A: _____。
B: 山本さんののはこれです。
9. A: あのテレビはだれのですか。
B: _____。

A:あの黒いテレビです。

B:あれは山本さん_____。

五、つぎの()のところに適当な指示代名詞か助詞を入れなさい。

1. A:それはなんです()。

B:()()はラジカセです。

2. それは李さん()ノートです。

3. A:()()いすは林さんのですか。

B:はい、それは林さんのです。

4. これは私()ノートではありません。山本さんの()()ありません。

5. わたしのウォークマンは王さん()()同じです。

6. これはわたし()()()ありません。

7. A:()()()山本さんのボールペンですか。

B:これが山本さんのです。

8. A:この鉛筆は()()のですか。

B:()()鉛筆は田中さん()です。

9. A:これは日本の新聞です()()。

B:いいえ、違います。中国の新聞です()。

六、次の中国語の文を日本語に訳しなさい。

1. A:那是什么? B:那是字典。

2. 这个不是我的笔记本电脑,也不是田中的。

3. 山田的书不是这本。是那本。

4. 哪本书是小李的? 这本是小李的。

5. 这是日语磁带吗? 是的,是日语的。

6. 我的椅子是哪一把?

7. 这是日本产的随身听吧。不是,是中国产的!

8. 那本字典是小罗的。

9. 这个不是老王的圆珠笔。

10. 这个才是打字机呢！

七、次の日本語を中国語に訳しなさい。

A:それはテープですか。

B:ええ、そうです。何のテープだと思いますか。

A:録音のテープじゃありませんよね。

B:ええ。これはビデオテープですよ。

A:じゃあ、誰のですか。Bさんのですか。

B:いいえ、私のじゃありません。田中さんのです。私のと同じメーカーです。

A:どれがあなたのですか。

B:あの赤いのが私のです。

八、次の短文を読んで、後の質問に答えなさい。

大学の地図

これは私の大学の地図です。正門の前の建物は大学の本館です。1階と2階と3階はみんな事務室です。

本館の後ろの建物は日本語学院です。6階建てです。1階から4階までは教室です。先生たちの研究室は5階と6階です。

日本語学院の隣の建物は図書館です。4階はマルチメディア教室です。毎週の日曜日は図書館の休館日です。図書館の北側は体育館です。図書館の隣は学生の寮です。

(新しい単語は辞書で調べなさい)

【質問】

1. 正門の前の建物は何ですか。
2. 日本語学院はどこですか。何階建てですか。
3. 図書館の4階は何ですか。
4. 学生寮はどこですか。

答 えてみましょう

1. A: これはあなたのウォークマンですか
B: 是的, 谢谢你。
2. A: これはボールペンですね。あなたのですか。
B: 不, 不是我的。是(某某人的)。
3. A: あれは何ですか。
B: 何だと思えますか。
A: 我认为是(某种东西)。
B: はい、そうです。
4. A: これは何ですか。
B: 那是(某种东西)。
A: 哎? 这就是(某种东西)呀?

書 いてみましょう

次の例にならって、自分の教室か部屋を書いてみましょう。

例:

ここは私の教室です。その机は私のです。机の上の本も私のです。しかし、辞書は私ではありません。先生のです。これは何だと思えますか。ノートパソコンですよ。私ではありません。先生のもありません。学校のです。

読 んでみましょう

1. アクセントに注意して、次の単語を読んでみましょう。

- | | | |
|--------------|----------------|-----------------|
| ① ちゅうごく (中国) | ② ちゅうごくご (中国語) | ④ ちゅうごくじん (中国人) |
| ② にほん (日本) | ③ にほんご (日本語) | ⑤ にほんじん (日本人) |
| ① かんこく (韓国) | ③ かんこくご (韓国語) | ④ かんこくじん (韓国人) |

2. 次の挨拶の言葉を読んでみましょう。

いいお天気ですね。

天气真好啊。

寒いですね。

好冷啊。

暖かいですね。

天气真暖和啊。

行ってきます。

我走了。

行ってらっしゃい。

お^{ひさ}しぶりです。

お元気ですか。

はい、おかげさまで、元気です。

おやすみなさい。

さようなら。

ただいま。

おかえりなさい。

いただきます。

ご馳^{ちそう}走^{さま}でした。

お疲^{つか}れ^{さま}様でした。

すみません。

いろいろお世^せ話^わになりました。

您走好。

好久不见了。

您好吗？

托您的福，还好。

晚安。

再见。

我回来了。

你回来了。

我不客气了。（或：我开始用餐了。）

承蒙款待。（或：我吃好了。）

您辛苦了。

对不起。

承蒙您多方照顾。

3. 次の文を読んでみましょう。

①これは かさです。それは ハンカチです。あれは きょうかしょです。

②これは じしょです。これは にほんごのじしょです。これは せんせいの
じしょです。わたしのでは ありません。

③これは 李さんの しゃしんです。李さんの おとうさんと おかあさんは
がっこうの せんせい です。ねっしんな ひとです。

④これは わたしの とけいでは ありません。これは 李さんの とけいです。

コ ラ ム

「なん」と「なに」——（何）

1. 「なん」用于以下情况：

①后续单词的词头是夕行、夕行、十行时。

それはなんですか。/なんのほんですか。/なんと言いますか。

②询问带量词的数量时。

花子ちゃんは何歳ですか。

2. 上述情况外使用「なに」。

なにを買いますか。/なにがありますか。

练习3 存在句

文型と文法のポイント：

- N1は N2 です/ですか/では ありません(場所)
- N1は N2に あります/ありません
- N1は N2に います/いません
- N1に N2 が あります(います)/は ありません(いません)
- こ・そ・あ・ど指示代名詞の使い方

力を試してみましょう

一、次の単語に平仮名をつけてください。

- | | | | | |
|---------|--------|--------|-------|--------|
| 1. 図書館 | 2. 食堂 | 3. 関係 | 4. 女子 | 5. 男子 |
| 6. 体育館 | 7. 箱 | 8. 教務課 | 9. 教室 | 10. 銀行 |
| 11. 郵便局 | 12. 椅子 | 13. 桜 | | |

二、次の単語の漢字を書いてください。

- | | | | | |
|----------|---------|--------|-------|----------|
| 1. がくせい | 2. しない | 3. ねこ | 4. えき | 5. がくせいか |
| 6. りょう | 7. ちかく | 8. さいふ | 9. いけ | 10. こうえん |
| 11. きんぎょ | 12. あいだ | 13. まえ | | |

三、次の中国語を外来語に直しなさい。

- | | | | | |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| 1. 角落 | 2. 厕所 | 3. 校园 | 4. 运动场 | 5. 游泳池 |
|-------|-------|-------|--------|--------|

四、つぎの()の中に適当な仮名を入れなさい。

例:椅子(の)下(に)猫(が)います。

私(は)朝(×)6時(に)起きます。

1. 消しゴムはかばんの中()あります。
2. タクシー乗り場()近く()ポストがあります。