

中國革命史

(修訂本)

主編 梁 山 副主編 夏炳才 王付昌



中山大學出版社

中国革命史

(修订本)

主 编 梁 山
夏炳才
副主编 王付昌

中山大学出版社

· 广州 ·

(粤)新登字 11 号

中国革命史

(修订本)

主 编 梁 山

夏炳才
副主编 王付昌

责任编辑：邱琼瑛 封面设计：方楚娟

责任技编：黄少伟 责任校对：张礼凤

封面题字：林亚杰

*

中山大学出版社出版发行

广东省新华书店经销

番禺市印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 16印张 40万字

1988年3月第1版 1993年9月第2版

1993年9月第6次印刷

印数：34501—49500册

ISBN7-306-00751-8/K·99

定价：9.50元

编者的话

中国革命史是一门研究中国人民变革上层建筑和生产关系，推动生产力发展的历史科学。作为课程，它是我国高等学校政治理论课的重要组成部分。

本书叙述近代中国政治革命的过程，反映中国革命发生发展的规律，阐明具有悠久历史文化传统的中国走上以共产党为领导的社会主义道路的历史必然性。全书十二章，并附大事年表。第一至第四章叙述中国革命发生发展的社会历史背景；第五、第六章叙述旧民主主义革命的过程；第七至第十一章叙述新民主主义革命的过程；第十二章叙述中国革命胜利后进行社会主义改造和建设的概况。

本书尽量吸取近几年学术界的新成果，贯串开拓意识，注意切合教学实际。在结构、观点、文风等方面力求有自己的特点。

本书由中山大学历史系中国革命史教研室集体编写，各章撰稿人是：第一章万先进，第二章赵启美、王付昌，第三章苏汝尚，第四、第五章夏炳才，第六章祁汉斋，第七章祁汉斋、方习本、李宁，第八章马菊英，第九章邝少明、甄欣，第十章李宗晖，第十一章汤锐祥，第十二章潘世义、万先进、苏汝尚、王付昌，大事年表刘赤。全书由梁山统一修改定稿。

本书编写过程得到中山大学党政领导的支持指导，得到吴文辉教授、陈胜彝教授、姜伯勤教授、钟卓安副教授和中山大学史苑学社张华新同学等的帮助，并蒙华南师范大学教授杨世兰、广东工学院副教授关卫、广州外国语学院副教授熊泽初、华南农业大学讲师陈锡熙、暨南大学讲师何秀彬等提出许多宝贵意见。在此表示衷心感谢！

1988年3月3日

修订本说明

本书为校内使用教材，出版五年来得到兄弟单位和广大读者的关心支持，校外来购者不少。为反映本学科的新成果，我们对原书做了一些修改。其中重写的是第一章古代中国；结构作了调整的是第七章，旧民主主义革命向新民主主义革命的转变；基本重写的是第十章抗日战争；作较多补充的是第十二章，增加了中共“十四大”的精神。其他各章亦作了程度不等的修改补充。

由于体制改变，我室于1989年拨归政治学与行政学系管辖，人员构成亦有变化。此次负责修改的是：第一章詹小美，第二、八章王付昌，第三章潘世义，第四、五章夏炳才，第六章谢霞飞，第七、九、十二章邝少明，第十章刘赤，第十一章高丽华，大事年表刘赤。

梁 山

1993年6月

代序：为了迎接未来，必须了解过去

——与当代中国大学生谈学习中国革命史

陈 胜 彝

青年朋友们！

摆在我们面前的这本书——《中国革命史》教材，她的主要读者，我想首先就是你们——当代中国的大学生吧！

“当代中国的大学生”，这是多么令人神往的称呼啊！

我们的祖国，经历了光荣的古代和屈辱的近代，而今，进入了复兴的当代。“当代中国”，正如去年英国《每日电讯报》的一篇报导所称：是“一个新的旭日东升之国”；他们预言：“或许21世纪，将看到中国兴盛。”^①

是啊，这又是一个关系到中华民族前途和命运的重要历史机遇啊！

人们不能随意地选择历史，但历史却常常给人们以新的选择；每个时代的历史都会赐予当代人成功的机会，但同时要求他们承受时代赋予的重责。如果说，人类的未来取决于人类自己的话；那么，21世纪中国的兴盛，则取决于当代中国青年，首先是当代中国的大学生。

因此，我想重复一遍我在《历史大观园》发刊词中说过的两句话：“我们的时代，正面临着一个富有挑战性的、开拓与创造的未来；为了迎接未来，我们必须了解过去”。^②

毫无疑问，在高等学校，“进行以中国革命史为中心的历史教育”，对于你们——当代中国的大学生了解过去，迎接未来，不仅大有裨益，而且应当视为不可缺少的基本训练之一。因为，近代

以来的中国革命历史，就其内容之丰富、教训之深刻及其与现实联系之密切而言，对于你们——当代中国青年增长见识、增长才干、扩大视野、开拓思路，提高整个人的素质，以便把自身造就成为有能力面向现代化、有实力面向世界、有魄力面向未来的“当代中国人”，显然十分有益，而且非常必要。

拿破仑讲过一句话，至今还时常被人引用：“中国是一个多病的、沉睡的巨人，但是当她醒来时，全世界都会颤抖！”青年朋友们，你知道拿破仑这句名言是在什么时候讲的吗？那是在近两个世纪以前，1817年。英国第二次遣使华的正使阿美士德，在北京施展外交攻势失败后，回国途经大西洋的圣赫勒拿岛时，特意上岸拜访流放于此的拿破仑，和他讨论对华作战问题，据说，就在此时此地，拿破仑对阿美士德讲了上述一席话。

拿破仑毕竟看到了问题的另一面：中国的古代，确实是光荣的。她为人类文明的发展作出过重大贡献。但发展到19世纪初期，在西方资本主义迅猛发展的年代，这位东方巨人，却处于“多病的、沉睡的”状态之中了！于是，面对西方殖民主义的扩张，从1840年的鸦片战争开始，她就被驱上了惨遭奴役与摧残的辛酸历程。正像爱因斯坦在上海亲眼看到的那样：“欧洲人形成一个统治阶级，而中国人则是他们的奴仆”；“这个在劳动着、在呻吟着，并且是顽强的民族，……被残酷地虐待着，……比牛马还不如！”^③曾经在古代世界发出过夺目光辉的中国，变得昏暗不明了！不过，事实又如法国近代哲学家帕斯卡尔所云：“中国昏暗不明，然而有光可寻”^④。一部中国革命史，正是鸦片战争以来，中国人民不甘屈辱，前赴后继地追求光明的真实记录；在这场艰苦卓绝的搏斗中迸发出来的光亮，犹如一串串耀眼的珍珠那样可贵！

青年朋友们，让我们循着哲人帕斯卡尔的启示：“去寻找这光亮吧！”^⑤

将近一个半世纪以来，中国人民为争取民族独立、国家富强、

人民民主，坚持不懈地展开了英勇不屈的斗争，在中国政治舞台上，演出了一幕幕威武雄壮的活剧。被称为“近六十年来一直坐在前排观看这出戏上演”的美国著名史学家费正清教授，也感触殊深地称这场革命是“历代最激动人心的戏剧之一”^⑥。

中国革命史具有“最激动人心”的魅力，我想，首先就在于它是一部伟大的爱国主义史诗。“帝国主义的侵略引起了反抗”。从虎门销烟、三元里抗英，到抗击英法联军、八国联军的浴血奋战；从试图“开创新朝”以救中国的太平天国农民战争，到“救亡图存、变法图强”的戊戌维新运动，再到把“洋人的朝廷”一举掀翻的辛亥革命；从“五四”运动像火山一样爆发、抗日烽火燃遍神州大地，到人民共和国的诞生，直到粉碎“四人帮”，全面开展社会主义现代化建设。一代又一代炎黄子孙，为了祖国的前途和民族的命运，虽顶踵捐糜，亦在所不惜！从而，使这场革命，如埃德加·斯诺所见，真正成为“由人民组成的、从亿万大众意志和斗争中吸取能量的革命”；新生的“人民共和国彻底消除了外国的经济控制 and 政治控制”^⑦。费正清在考察中国的“新生”时亦云：“回顾过去的一个世纪，……爱国青年愿意牺牲他们自己去洗雪中国过去所受的耻辱，建立新的国家。”^⑧中国人民悠久的爱国主义光荣传统，100多年来不仅得到继承，而且被一再注入新的内容，爱国的观念不断更新：“忠君爱国”的封建性爱国主义，迅速地被革命民主主义的爱国主义所取代，很快又发展为新民主主义的、乃至社会主义的爱国主义；“从封建主义到社会主义，象雷奔电驰似的，越过了欧洲思想发生成熟的数百年行程。”^⑨

正是这样，这部爱国主义史诗具有“最激动人心”的魅力，又在于它生动地记录了一代一代爱国志士谋求中国近代化——现代化的奋斗历程。从林则徐、魏源倡导开眼看世界，“师夷长技以制夷”，到洪秀全、洪仁玕为争取“与番人并雄”，探索西方国家的富强之道；从郑观应等早期维新思想家宣传采英、德之制，立议

院、振工商，到康、梁维新派提出“采鉴日本”，实行君主立宪的变法图强措施；从孙中山倡导“效法欧美”，为创建资产阶级共和国而奋斗，到他晚年提出“以俄为师”，追求建立“最新式的共和国”；从李大钊、陈独秀举起民主与科学两面大旗，进而介绍十月革命、传播马克思主义，把新文化运动不断推向前进，到毛泽东把马克思列宁主义普遍原理与中国革命实践结合起来，坚持走从新民主主义到社会主义的道路，引导中国革命走向胜利；再到邓小平提出通过改革、开放，“走自己的路，建设有中国特色的社会主义”，开创现代化建设的新局面。中国各阶级、各阶层的先进代表们，为着解决“中国往何处去”这样一个牵动近代以来几代人为之思索、为之探求、为之奋斗的尖锐问题，决心把中世纪的中国改造成成为能够自立于世界民族之林的现代化国家，一代比一代更为勇猛地冲击那“多病的、沉睡的”传统的封闭局面，“改变闭关主义而为开放主义”；了解世界、走向世界、学习外国、振兴中华——这些具有鲜明时代特征的爱国精神，贯穿着中国旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义革命与建设的整个过程。

然而，引人深思、促人猛省的铁的事实却是：

先后登上历史舞台的地主阶级改革派、农民革命派、资产阶级维新派和资产阶级革命派的奋斗都失败了，他们的爱国理想都没能实现！自从中国进入近代以后，无论是谁，把“大成至圣文宣王先师”孔夫子重新请出来，救不了中国；把西方侵略者的“上帝”改造成革命农民的“天父上主皇上帝”，也救不了中国；从西方资产阶级革命时代的武器库中找来的进化论、天赋人权论和资产阶级共和国方案，还是救不了中国！“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”，“帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题”^⑩——中国共产党诞生了，中国革命的面貌才焕然一新；中国人民的救国愿望，在共产党领导下才终于得到实现！西方不少有

识之士，无不惊叹中国发生的变化，“确实是我们时代最伟大的历史性事件之一”^①。上述那位费正清教授，“在旧中国住过”，当他对新中国作了“实地观察”之后，1978年底，在其几经修订的名著《美国与中国》第四版前言中，也诚实地说：“我们发现这已经是崭新的国家和崭新的人民”；并且在描述新中国时，第一句话就说：“1949年以来的中国革命，从其牵涉到的人数或从其变革的广度和速度来说，是历史上最大的一次”；他还坦率地认为，取得这些成就，有赖于“整个一代爱国志士（他们主要在共产党内工作）的献身精神和组织才能。从1921到1949年，而且一直到70年代，他们的工作成就，像雪球那样愈滚愈大，这是组织工作上了一项了不起的功绩”。尽管在费正清出版其名著第四版时，中国发生更为巨大变化的80年代尚未到来，但他已看到“中国已经走了它自己的道路”，并自我批判地把他以往所持的偏见称之为“荒唐”^②。是的，中国正在迈开步伐，“走自己的路”！1978年，《华尔街日报》有一篇文章就说：虽然还不能肯定中国在什么时候能成为“阔步前进的巨人的理想国家”，但可以肯定“中国不再处于沉睡状态了”^③。近10年来的事实，雄辩地证实了这个结论。

从1840年到今天，将近一个半世纪了。连续几代人的实践，毕竟解决了“中国向何处去”的问题；中国走上了以共产党为领导力量的社会主义道路，这是历史发展的必然趋势。——她使“多病的、沉睡的巨人”开始康复，苏醒过来，摆脱了挨打的、屈辱的苦难命运，“重新走向世界”，“向21世纪迈进”！而今，“没有共产党就没有新中国”这句话，已成为常识；“没有中国共产党，就没有社会主义的新中国”这个论断^④，也为中外人士普遍认同。对中国共产党领导的中国革命观察颇深的尼克松，5年前在展望21世纪的中国时曾肯定地说：只要中国共产党人一如既往，“有着世界上最能干的十亿人民和庞大的自然资源的中国，不仅能够成为世界上人口最多的国家，而且也能够成为世界上最强大的国

家”。

然而，历史的经验又反复告诫我们：可能还不是现实。“或许21世纪将看到中国兴盛”，仅仅是一个机遇；我们的民族，我们的祖国，在历史上，失去这类振兴的机遇，又何止一次！

青年朋友们！历史，是一条奔腾不息的长河。今天的中国亦非无源之水。为了迎接未来，当代中国的大学生，担负着继往开来的历史重任；请多接触中国革命史，更熟悉中国革命的来龙去脉吧！她将会使你比之你的前辈更加明智、更加聪慧，成为更善于把握历史机遇的新一代，充分利用时代赋予你们的成功机会，为祖国的兴盛，谱写更加激动人心的史诗！——摆在我们面前的这本《中国革命史》教材，可以帮助你。

这本教材，有其特色。前有“古代中国”的概述，后叙“具有中国特色的社会主义建设道路的开创”，构成一个《中国革命史》课程的新框架；这个新框架，不仅有助于青年接受以中国革命史为中心的历史教育，而且把旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义革命（包括被称为“中国第二次革命”的当今的改革），有机地联成为一个整体，并用了较多的篇幅叙述旧民主主义革命。这就使人们有可能比较清晰地看到中国革命的全貌，看到中国革命发展的总趋势，加深对历史发展必然规律的理解。同时，这本教材在吸收近10年来学术界的研究成果方面，实事求是地总结历史的经验教训方面，亦有所长。作为高等学校政治理论课选用教材，用以帮助当代中国的大学生了解中国革命的历史，这是一本值得推荐的好书，尽管它不可避免地有其不足之处。

本书在我主持历史系工作任期内出版，我除了表示祝贺外，还要诚挚地感谢我的同事们——本书主编梁山副教授，副主编夏炳才副教授、祁汉斋副教授，以及参加本书编写工作的全体老师们！因为这本教材的出版，对于推动中国革命史这门课程的教学改革，无疑具有十分积极的意义。

青年朋友们，你们是本书的主要读者。你们读过这本书后，将会提出许许多多对本书修订十分有益的见解。我期待编者和读者携起手来，“通古今之变，成一家之言”，此其时矣！

1988 年新春于中山大学历史系

注：

- ① 《中国：一个新的旭日东升之国》，《每日电讯报》1987 年 10 月 24 日。
- ② 《历史大观园》创刊号（1985 年 7 月）。
- ③ 《纪念爱因斯坦译文集》，第 72～73 页。
- ①⑤ 帕斯卡尔：《思想录》。
- ⑥ 安妮·科利尔：《费正清谈中国社会革命问题》，《编译参考》1987 年第 6 期。
- ⑦ 路易斯·惠勒·斯诺：《斯诺眼中的中国》，第 262～263 页。
- ⑧ 费正清：《美国与中国》第 4 版，第 17 章。
- ⑨ 李泽厚：《中国近代思想史论》后记。
- ⑩ 毛泽东：《论人民民主专政》。
- ⑪ 费克利斯·格林：《觉醒了的中国》，第 1～2 页。
- ⑫ 费正清：《美国与中国》第 4 版前言，第 14、17 章。
- ⑬ 《中国牌的马克思主义》，《华尔街日报》1978 年 11 月 1 日。
- ⑭ 《邓小平文选》，第 156 页。
- ⑮ 尼克松：《领导者》，第 285 页。

目 录

第一章 古代中国	(1)
第一节 古代中国的历史概貌和辉煌成就	(1)
一、中华民族的生存空间	(1)
二、中华民族的历史概貌	(2)
三、中华民族的辉煌成就	(5)
第二节 古代中国的社会结构及其历史特点	(7)
一、经济结构	(7)
二、政治结构	(12)
三、民族结构	(14)
四、文化结构	(16)
第三节 古代中国社会的发展及其历史局限性	(19)
一、资本主义萌芽及其局限	(19)
二、地主阶级的改革及其局限	(23)
三、农民运动及其局限	(26)
思考题	(30)
第二章 中国半殖民地半封建社会的形成	(31)
第一节 中国半殖民地半封建社会的开端	(32)
一、鸦片战争前的世界与中国	(32)
二、第一次鸦片战争和中国开始沦为 半殖民地社会	(35)
第二节 中国半殖民地程度的加深	(46)
一、第二次鸦片战争	(46)

二、边疆危机和中法战争	(53)
第三节 中国半殖民地半封建社会的形成	(59)
一、中日甲午战争	(59)
二、八国联军的侵略	(64)
三、中国半殖民地半封建社会的特点	(69)
四、中国半殖民地半封建社会的主要矛盾和 革命任务	(73)
思考题	(75)
 第三章 太平天国农民战争	(76)
第一节 战争的爆发和胜利进军	(76)
一、战争爆发的社会背景	(76)
二、拜上帝会的建立及其主张	(78)
三、太平军的胜利进军	(80)
第二节 太平天国的制度和政策	(83)
一、政权的建立和《天朝田亩制度》	(83)
二、其他制度和政策	(87)
第三节 太平天国的失败	(90)
一、太平天国政权的蜕变	(90)
二、天京事变与石达开出走	(92)
三、领导集团的重建和《资政新篇》的提出	(93)
四、太平天国的失败及其历史教训	(96)
思考题	(100)
 第四章 洋务运动	(101)
第一节 洋务运动的发生	(101)
一、洋务运动发生时的中国政治经济状况	(101)
二、洋务运动的准备	(104)

三、洋务派的不同势力集团·····	(105)
第二节 洋务运动的内容·····	(106)
一、洋务运动的指导思想·····	(106)
二、洋务运动经营的项目·····	(108)
三、洋务派与顽固派的争论·····	(114)
第三节 洋务运动的失败及其影响·····	(115)
一、洋务运动的失败·····	(115)
二、洋务运动的影响·····	(117)
思考题·····	(119)
第五章 戊戌维新运动·····	(120)
第一节 维新运动发生的社会背景·····	(120)
一、民族危机的加深·····	(120)
二、民族资本主义的初步发展·····	(123)
第二节 维新运动的兴起·····	(124)
一、维新运动的代表人物及其主张·····	(124)
二、维新派的主要活动·····	(129)
三、维新派与顽固派之争·····	(131)
第三节 百日维新及其失败·····	(134)
一、百日维新·····	(134)
二、维新运动的失败·····	(136)
三、维新运动的历史意义和教训·····	(140)
思考题·····	(141)
第六章 辛亥革命·····	(142)
第一节 资产阶级民主革命运动的兴起·····	(142)
一、20世纪初的中国社会·····	(142)
二、资产阶级革命派的早期活动·····	(145)

第二节 同盟会的成立和民主革命的蓬勃发展·····	(150)
一、同盟会的成立及其纲领·····	(150)
二、革命派和保皇派大论战·····	(153)
三、革命党人的反清武装起义·····	(156)
四、清末“预备立宪”和立宪运动·····	(159)
五、铁路风潮·····	(163)
第三节 武昌起义和中华民国的建立·····	(165)
一、武昌起义和各省革命风云·····	(165)
二、中华民国的诞生·····	(169)
三、袁世凯篡夺政权·····	(172)
四、辛亥革命的历史功绩和教训·····	(175)
思考题·····	(177)
第七章 旧民主主义革命向新民主主义革命的转变·····	(178)
第一节 资产阶级革命派捍卫辛亥革命成果的斗争·····	(178)
一、反对袁世凯的独裁统治·····	(178)
二、军阀割据与护法战争·····	(187)
第二节 新文化运动和“五四”运动·····	(195)
一、“五四”运动前夕的中国社会·····	(195)
二、“五四”运动前的新文化运动·····	(197)
三、“五四”运动·····	(202)
四、“五四”运动后的新文化运动·····	(211)
第三节 中国共产党的创立·····	(220)
一、共产主义小组的出现·····	(220)
二、中国共产党的成立大会·····	(223)
三、中国共产党民主革命纲领的制定·····	(225)
四、中国工人运动的第一个高潮·····	(228)
思考题·····	(232)

第八章 国共合作的国民革命	(233)
第一节 国共合作的形成和国民革命的兴起	(233)
一、国共合作的形成.....	(233)
二、国民革命的兴起.....	(242)
第二节 “五卅”反帝风暴和广东的统一	(246)
一、“五卅”运动和省港大罢工.....	(246)
二、广东革命根据地的统一.....	(249)
第三节 围绕中国革命基本问题的思想政治斗争	(251)
一、戴季陶主义的出现.....	(251)
二、西山会议派的分裂活动和蒋系势力的抬头.....	(253)
三、中国共产党人对中国革命基本问题的认识.....	(256)
第四节 北伐战争	(258)
一、北洋军阀的“联合讨赤”.....	(258)
二、北伐的发动和胜利进军.....	(259)
三、工农运动的高涨.....	(262)
第五节 第一次国共合作的破裂	(265)
一、蒋介石“四·一二”政变.....	(265)
二、汪精卫武汉分共.....	(268)
三、中国共产党在国民革命中失败的原因 和教训.....	(272)
思考题.....	(272)
第九章 土地革命战争	(273)
第一节 南京国民政府的初期统治	(273)
一、南京国民政府的建立.....	(273)
二、南京国民政府的初期统治.....	(275)
三、国民党统治的强化.....	(280)