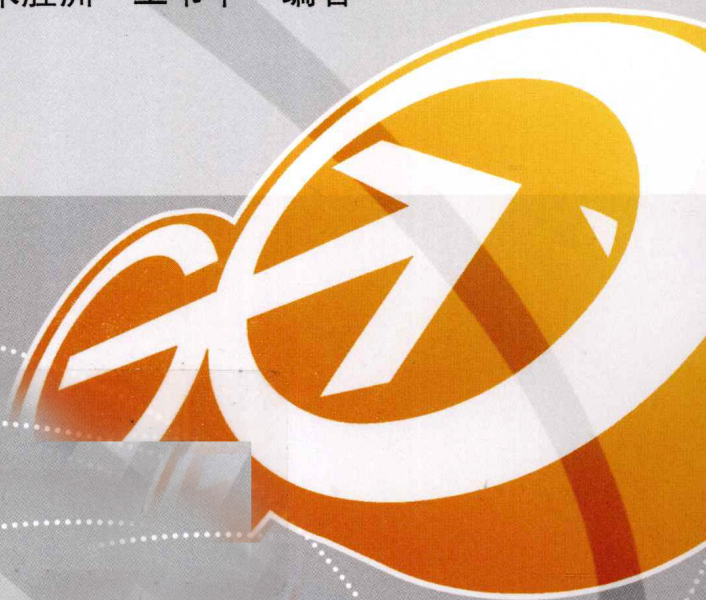




现代经济与管理类规划教材

宏观经济学教程

吴振信 郑春梅 宋胜洲 王书平 编著



清华大学出版社 · 北京交通大学出版社

◇现代经济与管理类规划教材

宏观经济学教程

吴振信 郑春梅 宋胜洲 王书平 编著

清华大学出版社
北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书是高等院校经济与管理专业核心课程系列教材之一。全书共分为8章,分别是宏观经济学导论、宏观经济学基础、总需求分析(IS-LM模型)、总供求分析(AD-AS模型)、失业与通货膨胀、经济增长与经济周期、开放宏观经济学、宏观经济学的现代流派。

本书力求克服本土教材缺少案例分析、叙述抽象、晦涩难懂,国外引进教材篇幅冗长、价格昂贵等缺点,弘扬本土教材具有系统性和逻辑性、国外教材案例丰富等优势。利用精心设计的【知识结构图】、【导入案例】、【新闻中的经济学】、【实例链接】、【知识拓展】、【像经济学家一样思考】和【练习及思考题】等模块,很好地实现了原理讲授与实际应用相结合、抽象的体系与具体的内容相结合、有限的经典理论与无限的知识拓展相结合、传统的理论与新颖的体例相结合的特点。

本书可作为本科生的宏观经济学课程教材和教学参考书,也可供经济管理人员在职培训使用,同时也可作为非经济专业和对经济学感兴趣的社会自学者的参考书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学教程/吴振信等编著. —北京:清华大学出版社;北京交通大学出版社, 2010.11

(现代经济与管理类规划教材)

ISBN 978-7-5121-0392-4

I. ①宏… II. ①吴… III. ①宏观经济学—高等学校—教材 IV. ①F015

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第214047号

责任编辑:吴嫦娥

出版发行:清华大学出版社 邮编:100084 电话:010-62776969

北京交通大学出版社 邮编:100044 电话:010-51686414

印刷者:北京交大印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×230 印张:16.5 字数:396千字

版 次:2011年1月第1版 2011年1月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5121-0392-4/F·756

印 数:1~4 000册 定价:29.00元

本书如有质量问题,请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评,我们表示欢迎和感谢。

投诉电话:010-51686043, 51686008; 传真:010-62225406; E-mail: press@bjtu.edu.cn.

前 言

宏观经济学是国家教育部 1998 年规定的全国高等学校经济、管理学科各专业本科生 8 门核心课程之一。同时,宏观经济学也是经济、管理学科各专业硕士研究生入学考试的必考科目之一。对于那些关心世界经济状况的读者来说,宏观经济学还是他们必须学习的、最有趣的学科之一,因为它能阐释一个国家经济的增长和衰退、通货膨胀和通货紧缩、利率和汇率的波动等人们普遍关心的问题。

自从中国将建立社会主义市场经济确定为经济体制改革的目标以来,越来越多的学子表现出对经济学知识的迫切渴求。正是市场对经济学知识的巨大需求,使经济学教材得以陆续出版,其中也不乏国外经典教材的引进。但是,现存的本土教材大多存在知识陈旧、缺少案例分析、叙述抽象、晦涩难懂等缺点,这直接影响到学生对经济学原理的理解和掌握。一些引进的国外教材虽然体系完整、案例生动具体,但由于面面俱到,篇幅太长,动辄近千页,不仅价格昂贵,而且与中国学生的阅读习惯相左,加之所举案例多发生在西方国家,也使中国学生感到陌生而遥远。

我们根据多年讲授宏观经济学的经验和学生对经济学教材的反馈意见,在编写并成功使用了《微观经济学教程》的基础上,决定编写此书。

本书的写作思路是从短期到长期、从封闭到开放,按照由简到繁、先易后难的原则逐步展开宏观经济学研究的问题、原理和模型。全书以凯恩斯理论为主线,穿插介绍其他主要宏观经济学流派的结论和观点,力图比较全面地向读者介绍现代宏观经济学的主要理论和学术观点。作为经济、管理学科各专业学生的一门专业基础课程,考虑到学生学习后续课程的需要,并兼顾硕士研究生考试对西方经济学内容的要求,我们在系统介绍了 IS-LM、AD-AS 两大基本模型的基础上,对宏观经济学中的失业、通货膨胀、经济增长和经济周期、国际经济等问题,以及针对这些问题政府应采取的宏观经济政策进行了专题分析。

本书的写作体例试图体现以下特色。

(1) 强调面向学生友好、面向读者友好。为了激发学生和读者的学习兴趣,我们借鉴国外经典原版教材的成功做法,设计了知识结构图、导入案例、像经济学家一样思考、练习及思考、模拟试题等模块。

每章开篇的【知识结构图】,凸显当前章节在整个知识体系中的位置,旨在使读者一方面牢固把握宏观经济学的逻辑体系,同时使读者不至于在众多的知识点中迷失方向。

每章的【导入案例】，以生动的案例引导读者愉快地进入相关经济学原理的学习。当学完本章的经济学原理后，【像经济学家一样思考】模块就会引导学生利用本章的知识点对导入案例中提出的问题进行经济学分析，旨在帮助读者提高学以致用能力。

每章的【练习及思考题】，以典型的试题类型对所需掌握的内容进行了精心设计，这种设计不仅有利于读者自测对知识的掌握情况，也有利于在校学生有效复习和备考。

(2) 强调知识的系统全面、与时俱进。宏观经济学是随着时代发展而不断演进的，特别是随着西方主要发达经济体的经济运行，不断涌现出一些新的宏观经济问题，而分析和解释这些问题也不断衍生出一些新的宏观经济学说和流派。为了使读者能比较全面地把握宏观经济学最新的理论学说和研究动态，本书在介绍宏观经济学主流理论的基础上，在第8章比较详细地介绍了当今宏观经济学中有代表性的流派的主要观点。

同时，为了拓宽读者的视野，从横、纵两个方面向读者介绍宏观经济学的新思维、新方法和发展趋势。在每章结束后设计了【知识拓展】栏目，引导读者进一步学习和探索。

(3) 强调理论联系实际、经济学理论的本土化。为了使读者能在把握基础理论知识的基础上，将所学的经济学理论用于分析和解释中国现实经济问题，我们在【导入案例】、【新闻中的经济学】、【实例链接】等栏目中，用大量的中国本土的经济学实例注释了抽象的经济学原理。中国本土案例的应用，进一步提高了本书的趣味性。

总之，本书充分体现了原理讲授与实际应用相结合、抽象的体系与具体的内容相结合、有限的经典理论与无限的知识拓展相结合、传统的理论与新颖的体例相结合的特点。这一独特设计，有利于教师讲授、有利于学生复习、有利于读者自学。我们相信，使用本书学习宏观经济学一定是一件愉快且又能激发兴趣的美事。

本书由吴振信承担总策划和统稿工作，吴振信、郑春梅、宋胜洲和王书平等4人共同撰写。具体分工如下：宋胜洲编写第1、2章，王书平编写第3章，吴振信编写第5、6章、郑春梅编写第4、7、8章。

本书在编写和出版过程中，得到了北京市教委专项“学科建设与研究生教育专项——应用经济学（项目编号：PXM2009_014212_076902）”的有力资助和北方工业大学经济管理学院的大力支持，得到了清华大学出版社和北京交通大学出版社的支持，得到了吴嫦娥女士的悉心关照和指导，在此，作者致以衷心感谢。此外，本教材的编写过程中大量地借鉴了国内外许多经济学者的研究成果，对这些作者的工作，我们在此一并致以诚挚的谢意。

由于作者水平所限，书中不尽如人意之处在所难免，恳请读者不吝赐教，以便今后的修订和完善；同时欢迎读者就共同关心的问题来信来函进行讨论。作者通讯地址：北京石景山区晋元庄路5号北方工业大学经济管理学院，邮政编码：100144。E-mail: wuzxl@ncut.edu.cn。

作者

2010年12月20日

目 录

第 1 章 宏观经济学导论	1
1.1 宏观经济学产生	2
1.1.1 宏观经济学产生的理论背景	2
1.1.2 宏观经济学产生的历史背景	3
1.1.3 宏观经济学产生	4
1.1.4 宏观经济学演变	5
1.2 什么是宏观经济学	5
1.2.1 宏观经济学研究对象	5
1.2.2 宏观经济学理论框架	6
1.2.3 宏观经济学现实问题	7
1.3 宏观经济学特点	9
1.3.1 不同于微观经济学研究方法	9
1.3.2 更侧重经济政策分析	10
1.3.3 与微观经济学联系	12
◇ 本章小结	13
◇ 知识拓展	14
◇ 像经济学家一样思考	15
◇ 练习及思考题	15
第 2 章 宏观经济学基础	17
2.1 宏观经济的核算指标	19
2.1.1 国内生产总值的含义	19
2.1.2 国内生产总值核算方法	22
2.1.3 其他相关国民收入指标	24
2.1.4 国民收入恒等式	26
2.2 消费、储蓄与投资	27
2.2.1 消费	27
2.2.2 储蓄	29

2.2.3 投资	30
2.3 财政收支与财政政策	31
2.3.1 财政收入与支出	31
2.3.2 财政政策	33
2.4 货币供求与货币政策	36
2.4.1 货币的需求	36
2.4.2 货币的供给	37
2.4.3 货币政策工具	40
2.4.4 货币政策的局限	42
◇ 本章小结	43
◇ 知识拓展	44
◇ 像经济学家一样思考	45
◇ 练习及思考题	46
第3章 总需求分析: IS-LM 模型	49
3.1 简单国民收入决定模型与乘数理论	50
3.1.1 简单经济关系与均衡收入	51
3.1.2 简单收入决定模型	53
3.1.3 乘数理论	62
3.2 产品市场均衡: IS 曲线	66
3.2.1 IS 曲线的代数推导与几何推导	66
3.2.2 IS 曲线的斜率与移动	69
3.3 货币市场均衡: LM 曲线	71
3.3.1 货币市场均衡与 LM 曲线的含义	71
3.3.2 LM 曲线的代数推导与几何推导	71
3.3.3 LM 曲线的斜率与移动	73
3.4 产品市场与货币市场均衡: IS-LM 模型	75
3.4.1 两个市场的均衡与非均衡	75
3.4.2 均衡收入和利率的变动	77
3.5 财政政策和货币政策的影响与效果	78
3.5.1 财政政策效果分析与挤出效应	79
3.5.2 货币政策效果分析	82
3.5.3 两种政策的结合使用	84
◇ 本章小结	86
◇ 知识拓展	87
◇ 像经济学家一样思考	90

◇ 练习及思考题	91
第4章 总供求分析: AD-AS 模型	95
4.1 总需求曲线	96
4.1.1 总需求曲线的含义	96
4.1.2 总需求曲线的推导	97
4.1.3 总需求曲线的斜率: 财产效应、利率效应和汇率效应	99
4.1.4 总需求曲线的移动	101
4.2 总供给曲线	102
4.2.1 总供给的含义	102
4.2.2 总供给曲线的含义	103
4.2.3 古典主义总供给曲线	103
4.2.4 凯恩斯主义总供给曲线与凯恩斯总供给曲线	104
4.2.5 常规总供给曲线	106
4.2.6 总供给曲线的斜率	108
4.2.7 沿着总供给曲线的移动	108
4.2.8 总供给曲线的移动	108
4.3 AD-AS 分析	110
4.3.1 总供求均衡	110
4.3.2 萧条	111
4.3.3 高涨	111
4.3.4 滞胀	111
4.4 宏观经济稳定政策	112
4.4.1 总需求政策: 紧缩性政策与扩张性政策	112
4.4.2 总供给政策: 减税	113
◇ 本章小结	114
◇ 知识拓展	115
◇ 像经济学家一样思考	119
◇ 练习及思考题	120
第5章 失业与通货膨胀	122
5.1 失业的含义及分类	124
5.1.1 失业的含义	124
5.1.2 失业的分类	124
5.1.3 自然失业与自然失业率	129
5.2 失业的原因与危害	129
5.2.1 失业的原因	129

5.2.2 失业的危害	130
5.2.3 奥肯定律	131
5.3 通货膨胀的含义及分类	131
5.3.1 通货膨胀的含义和度量	131
5.3.2 通货膨胀的类型	133
5.4 通货膨胀的原因及影响	134
5.4.1 产生通货膨胀的原因	134
5.4.2 通货膨胀的效应	137
5.5 失业与通货膨胀的关系——菲利普斯曲线	139
5.5.1 常规菲利普斯曲线	139
5.5.2 长期菲利普斯曲线	140
◇ 本章小结	142
◇ 像经济学家一样思考	143
◇ 练习及思考题	143
第6章 经济增长与经济周期	146
6.1 经济增长的核算与因素分析	148
6.1.1 经济增长的含义	148
6.1.2 经济增长的衡量	149
6.1.3 经济增长的核算	149
6.1.4 经济增长的因素分析	150
6.2 新古典增长理论	151
6.2.1 哈罗德-多马模型	151
6.2.2 索洛模型	153
6.3 新增长理论：内生增长模型	157
6.4 经济周期的含义、分类与原因	159
6.4.1 经济周期的4个阶段	160
6.4.2 经济周期的分类	160
6.4.3 形成经济周期的原因	161
6.5 乘数-加速数模型	162
◇ 本章小结	163
◇ 知识拓展	164
◇ 像经济学家一样思考	167
◇ 练习及思考题	168
第7章 开放宏观经济学	170
7.1 国际贸易理论	171

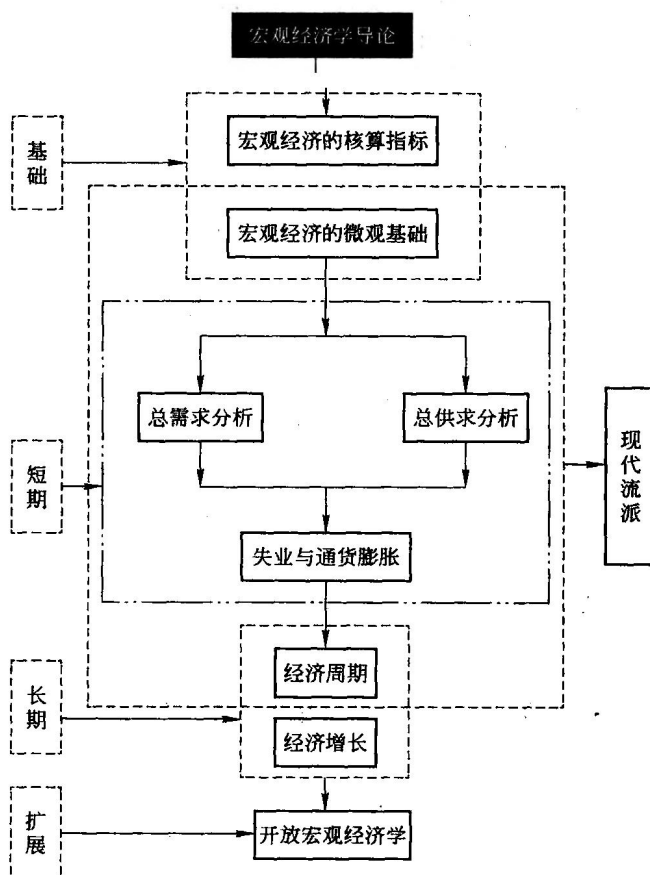
7.1.1 (古典) 传统贸易理论	171
7.1.2 新贸易理论: 规模经济贸易模型与内生增长贸易模型	174
7.1.3 新新贸易理论: 异质企业贸易模型和企业内生边界模型	175
7.2 国际贸易组织	176
7.2.1 贸易冲突	176
7.2.2 区域贸易组织	177
7.2.3 世界贸易组织	179
7.3 国际金融体系	181
7.3.1 汇率的含义与决定	181
7.3.2 汇率制度与汇率的决定	182
7.3.3 国际金融体系的发展阶段	184
7.3.4 资本流动: 资本流出与流入	185
7.3.5 国际收支平衡	186
7.4 开放宏观经济模型	189
7.4.1 IS-LM-BP 模型: 蒙代尔-弗莱明模型	189
7.4.2 弹性汇率下的 IS-LM-BP 模型	191
7.5 开放宏观经济政策	192
7.5.1 鼓励出口政策	192
7.5.2 限制进口政策: 关税政策与非关税政策	195
7.5.3 汇率政策与资本流动政策	196
◇ 本章小结	197
◇ 知识拓展	198
◇ 像经济学家一样思考	201
◇ 练习及思考题	201
第 8 章 宏观经济学的现代流派	204
8.1 新古典宏观经济学	205
8.1.1 现代货币主义	206
8.1.2 理性预期学派与新古典宏观经济学	210
8.2 新凯恩斯主义	215
8.2.1 新凯恩斯主义与凯恩斯主义	215
8.2.2 新凯恩斯主义的基本理论	215
8.2.3 新凯恩斯主义政策主张	219
8.3 主流宏观经济学的争论与共识	220
8.3.1 主要的分歧	220
8.3.2 基本共识	220

8.3.3 主流宏观经济学的新新古典综合派	220
8.4 其他宏观经济学流派	223
8.4.1 新剑桥学派与后凯恩斯主义经济学	223
8.4.2 供给学派	226
8.4.3 瑞典学派	228
8.4.4 新奥地利学派	232
8.4.5 新政治宏观经济学派	234
◇ 本章小结	236
◇ 知识拓展	237
◇ 像经济学家一样思考	241
◇ 练习及思考题	241
附录 A 模拟试题	244
模拟试题 A	244
模拟试题 B	247
参考文献	251

第1章

宏观经济学导论

【知识结构图】



【导入案例】

蜜蜂的寓言

18 世纪, 荷兰经济学家伯纳德·曼德维尔博士在《蜜蜂的寓言: 私人的道德, 公众的利益》一书中讲过这样一个有趣的故事: 一群蜜蜂开始过着豪华的生活, 大肆挥霍, 结果这个蜂群非常兴旺发达。后来, 这群蜜蜂听从哲人的劝告, 放弃了奢侈的生活, 崇尚节俭, 结果却导致了整个蜜蜂社会的衰败。这在经济学上叫“节俭悖论”(Paradox of Thrift)。

众所周知, 节俭是一种美德, 是个人积累财富最常用的方式。勤俭持家, 减少浪费, 增加储蓄, 往往可以致富。既然节俭是美德, 为什么还会产生这个悖论呢? 通过本章的学习, 大家可以深刻理解和分析这个问题。

我们已经学过了微观经济学, 为什么还要学习宏观经济学? 它与微观经济学是什么关系? 有什么不同? 宏观经济学主要研究什么问题? 主要采取什么研究方法? 宏观经济学在中国得到了哪些方面的应用? 这是本章要讲述的主要内容。

1.1 宏观经济学产生

当今, 宏观经济学和微观经济学是经济学中最基础的两门学科。然而, 经济学在古典主义时代, 并没有明确地区分为微观经济学和宏观经济学, 两者是合二为一的。直到 20 世纪 30 年代, 宏观经济学才逐渐独立出来, 成为与微观经济学相对应的一门独立的学科。那到底为什么会形成宏观经济学与微观经济学的分野呢?

1.1.1 宏观经济学产生的理论背景

在宏观经济学正式成为一门独立的学科之前, 许多经济学家对宏观经济问题进行了有益的探讨, 提出了很多有价值的宏观经济思想, 有些思想甚至影响至今。

1. 威廉·配第在历史上第一次对国民收入进行了估算

英国的威廉·配第(William Petty, 1623—1687)作为经济学的鼻祖之一, 在其《政治算术》和《献给英明人士》的著作中首次对英国的国民财富和国民收入进行了估算, 认为英国全国财富估计为 25 000 万英镑, 全部年收入就是 1 500 万英镑。他把劳动收入和财产收入之和作为国民收入。亚当·斯密(Adam Smith, 1723—1790)在经济学产生的标志性著作《国民财富的性质和原因研究》(简称《国富论》)中提出了国民财富的概念: 一国国民每年的劳动, 是供给他们消费的一切生活必需品和便利品的源泉……这是现代国民生产总值概念

的雏形。

2. 弗朗斯瓦·魁奈首次进行了宏观经济分析

法国经济学家弗朗斯瓦·魁奈 (Francois Quesnay, 1694—1774) 在其名著《经济表》中对社会总资本再生产和流通进行了全面深刻的分析, 实际上是将一国经济中的变量归结为总收入、总消费和总投资等经济总量。这是经济学宏观分析的创世之作。对此, 马克思给予极高的评价: “这个尝试是在 18 世纪 30 年代—60 年代政治经济学至今所提出的一切思想中最有天才的思想, 毫无疑问是政治经济学至今所提出的一切思想中最有天才的思想。”

3. 萨伊定律是古典经济学中宏观经济思想的最高概括

20 世纪 30 年代之前, 古典经济学和新古典经济学充分阐述了斯密“看不见的手”的原理, 证明了自由市场中价格机制可以自动地实现供求的均衡。虽然在调节过程中会出现暂时的、局部的供求失衡, 但总体上既不会出现供过于求的经济危机, 也不会出现供不应求的经济过热。这一核心思想充分体现为古典经济学中的“萨伊定律”(Say's Law)。法国经济学家萨伊 (Jean Baptiste Say, 1767—1832) 在《政治经济学概论》中提出: 第一, 一种产品的生产给另外一种产品创造了需求; 第二, 货币交换实质是产品与产品的交换; 第三, 某种产品生产过剩是因为另外一种产品供给不足, 所以生产过剩的原因是供给不足; 第四, 局部的产品失调可以通过价格来调节。概括来说, 就是供给会自动地创造其需求, 即需求总是等于供给的, 因为需求是被供给所决定的。因此, 除某些特有领域的市场失灵之外, 总体上不需要政府进行经济干预, 否则反而会破坏自由市场的调节作用。

然而, 萨伊定律并没有在实际中得到充分的验证, 资本主义国家经常地发生经济危机, 尤其是 20 世纪 30 年代长达十年的经济大萧条, 彻底粉碎了这一自由市场的神话, 最终导致了宏观经济学的产生。

1.1.2 宏观经济学产生的历史背景

1. 经济背景: 经济大萧条

1929 年 10 月 29 日, 美国纽约股票市场暴跌 (史称“黑色星期二”), 由此引发了一场席卷全球的经济大萧条: 银行倒闭、工厂关门、工人失业、贫困来临。到 1932 年, 整个美国的社会生产力下降了一半, 共有 14 万家企业和银行倒闭, 金融市场遭受严重破坏, 货币流通体系趋于瘫痪。资本家和大农场主大量销毁“过剩”的产品, 用小麦和玉米替代煤炭做燃料, 把牛奶倒进密西西比河, 使这条河变成“银河”。经济的大萧条也造成了严重的社会问题: 大量失业者流浪街头, 美国的失业率由 1929 年的 5.5% 上升到 1934 年的 22%; 造成社会治安日益恶化; 更有甚者, 许多失业者忍受不了生理和心理的痛苦而自杀。

危机之初, 美国胡佛政府信任自由放任的古典经济学思想, 认为经济危机很快就会过去, 但结果完全相反, 危机日益严重, 并且迅速波及到整个资本主义世界。为此, 各国为维护本国利益, 加强了贸易保护的措施和手段, 进一步加剧恶化了世界经济形势, 这是第二次世界大战爆发的重要经济根源。

2. 政策背景：罗斯福新政

面临这一危局，1933年新当选的美国第32任总统罗斯福不得不一反政府不干预经济的传统，准备实施新政，致力于复兴（Recover）、救济（Relief）、改革（Reform），即所谓的三R。1933年3月6日，罗斯福总统在就职的第三天发布了《银行休假令》，宣布全国银行一律放假一天，这标志着“罗斯福新政”的开始。随后，罗斯福采取了一系列的政策措施干预经济。1937年美国的国民收入从1933年的396亿美元大幅增加到736亿美元，物价也从1934年起止跌回升，失业率大大下降。

罗斯福政府采取的干预措施大致分为两大类。一是整顿金融秩序，加强银行监管，建立联邦储蓄保险公司，对小额存款进行保险，成立复兴金融公司，对银行予以贷款支持，放弃金本位，禁止黄金在国内流通。这些政策形成了现代货币政策的雏形。二是政府增加开支，大举建设公共工程，对农业生产进行补贴，建立失业保险、养老保险等社会保障制度以保障失业者和低收入家庭的经济安全。这些政策后来成为扩张性财政政策的基本内容，对后来宏观经济政策产生了重大影响，成为了现代财政政策的开端。

1.1.3 宏观经济学的产生

1. 宏观经济学的奠基：凯恩斯革命

1936年，英国经济学家约翰·梅纳德·凯恩斯（John Maynard Keynes, 1883—1946）出版了《就业、利息与货币通论》（简称《通论》），对经济大萧条和罗斯福新政给出了一个系统、全面的理论解释，彻底颠覆了“供给自动创造需求”和“不干预的自由主义”的教条，迅速得到了经济学家的广泛认可，被称为“凯恩斯革命”。凯恩斯在书中第一次提出了宏观经济的基本概念和分析方法，认为由于边际消费倾向递减、资本边际效率递减、流动性偏好这三大规律导致有效需求不足，才是资本主义生产过剩、经济危机的根源，而且无法通过市场自发解决，政府必须干预。这些思想革命性地批判了传统的自由放任思想和个体分析方法，为宏观经济学的发展奠定了基础。凯恩斯被称作是宏观经济学的奠基人，成为20世纪最伟大的经济学家之一。凯恩斯的《通论》也成为了与斯密的《国富论》、马歇尔的《经济学原理》并列的经济学三大里程碑式的著作。

2. 宏观经济学的形成：新古典综合

到20世纪50—60年代，希克斯、汉森等美国经济学家提出和改进了IS-LM模型，进一步完善了凯恩斯的宏观经济理论，并运用于国家宏观经济政策的制定和实施，真正形成了凯恩斯主义的宏观经济学体系。这时，宏观经济学才正式与微观经济学分立，成为一门独立的经济学分支。萨缪尔森进一步将之与新古典经济学综合在一起，即将宏观分析和微观分析糅合在一起，构成完整的经济理论体系。1948年萨缪尔森的《经济学》教科书出版，标志着包含微观经济学和宏观经济学两部分的现代经济学的理论体系正式形成，此书也成为了历史上最有影响的、里程碑意义的经济学教科书。

20世纪50—60年代，凯恩斯主义宏观经济学不仅是经济学理论上的正统，还作为“官方

经济学”主导了各国政府的宏观经济政策实践。当时，美国政府以 3.5% 的经济增长率和 4% 以下的失业率为政策目标，长期实行减少税收和扩大政府开支的扩张性政策。从 1961 年 2 月到 1969 年 12 月，美国经济持续增长 106 个月，被誉为“美国战后经济发展的黄金十年”。

1.1.4 宏观经济学的演变

然而，凯恩斯主义宏观经济学好景不长，20 世纪 70 年代西方国家出现的“滞胀”（stagflation，经济停滞与通货膨胀并存）现象，不仅动摇了其理论基础，也使得其倡导的干预政策无所适从。于是，货币主义学派、理性预期学派、供给学派等各种宏观经济理论流派，纷纷提出了各种不同于凯恩斯主义宏观经济学的分析方法和理论体系。新古典综合派也因没有找到宏微观之间真正联系而简单糅合，其正统地位受到严重挑战。后来，各流派在长期的论战中不断完善和发展，最终形成两大阵营：新凯恩斯主义学派和新古典主义学派。双方在相互的争论中逐渐取得了一些共识，尤其是在寻求宏观经济的微观基础，并以此为基础进一步寻求宏观经济学和微观经济学的真正融合方面取得了共识，正在走向新的理论综合，即新新古典综合。

大体上说，宏观经济学的产生和发展经历了三个阶段：一是萌芽阶段，大致是从 17 世纪中叶到 20 世纪 30 年代；二是形成阶段，以 1936 年凯恩斯发表《就业、利息和货币通论》为标志，到 20 世纪 60 年代，以凯恩斯主义宏观经济学的形成和新古典综合派的出现为标志；三是发展阶段，从 20 世纪 60 年代至今，凯恩斯主义宏观经济学的瓦解，宏观经济学各流派纷争及新新古典综合的探索。

1.2 什么是宏观经济学

1.2.1 宏观经济学的研究对象

宏观经济学和微观经济学的划分依据是研究对象的范围大小，两者是相互对应的。

1. 微观经济学的研究对象

微观经济学（Microeconomics）中前缀 Micro 是“小”的意思，所以微观经济学是“小”的经济学，研究的是“小”经济单位的行为，即消费者如何实现效用最大化，生产者如何实现利润最大化，市场又是如何将这些追求自身利益最大化的个体协调起来，实现整个社会福利的最大化。具体表现为回答“生产什么”、“如何生产”和“为谁生产”三大基本问题，其中核心问题乃是价格机制如何实现有效地配置资源。所以，微观经济学又被称为价格理论。

虽然微观经济学解释了市场的价格机制如何实现资源的最优配置问题，但并没有解决整个社会经济资源的充分利用问题。失业问题的存在说明劳动力资源被闲置并没有得到充分的

利用,通货膨胀的出现说明社会资源即使全部被利用仍然不能够满足经济增长的需要。而这些正是宏观经济学要研究的问题。

2. 宏观经济学的研究对象

宏观经济学 (Macroeconomics) 的前缀 Macro 是“大”的意思,所以宏观经济学是“大”的经济学,研究的是“大”经济单位的经济活动,即整个社会和整个国家的经济状况。具体地,它研究的是诸如国内生产总值、总需求、总供给、总储蓄、总投资、总就业量、货币供给量及物价水平等宏观经济总量。形象地说,微观经济学研究的是树木,而宏观经济学研究的是森林。或者说,微观经济学用的是显微镜,只见树木不见森林;而宏观经济学用的是望远镜,只看森林不看树木。

宏观经济学就是通过研究上述国民经济中总量的决定和变化,来说明整个社会的经济资源是否以及如何得到充分利用以满足社会经济发展的需要。具体地,宏观经济学要研究以下问题:为什么一些国家人均收入水平高,另外一些国家的人均收入水平低?为什么一些国家的国民收入会持续快速地增长,而另外一些国家却或大幅波动,或增长缓慢,甚至是停滞和倒退?为什么一些国家乃至整个世界会出现经济衰退和大量失业问题?又为什么一些国家会发生严重的通货膨胀问题?这些问题说明宏观经济学的总体目标乃是追求国民收入的稳定增长。所以,宏观经济学研究的中心问题是国民收入。

1.2.2 宏观经济学的理论框架

1. 以国民收入为中心问题

宏观经济学以国民收入为研究对象,具体地说,研究国民收入的决定、变动以及由此引起的后果和政府相应的调控政策等相关问题。其中,国民收入的决定是其理论基础,是宏观经济学研究的中心问题。国民收入的短期变动以及引起的后果就是短期的失业与通货膨胀问题,国民收入的长期变动就是经济增长和经济周期问题。现代宏观经济学的主要内容就是国民收入决定的理论模型。所以,宏观经济学也被称为收入理论。正如微观经济学是以价格为中心被称为价格理论一样,两者是相互对应的。

2. 以总需求和总供给为基本研究方法

和微观经济学一样,宏观经济学也是从需求和供给的角度来研究国民收入的决定和变动问题的,即总供给和总需求。微观经济学中供求均衡决定着市场的价格和数量,宏观经济学中的总供求均衡也决定了价格水平和国民收入总量。不过,宏观经济学的总需求和总供给与微观经济学中的需求和供给有着很大的不同,需要我们在学习的过程中加以区分。

3. 以产品、货币和劳动力等三大市场为研究范围

需求和供给是市场的两种最基本的力量,所以要立足于市场之中来研究需求和供给。微观经济学中的市场分为产品市场和要素市场两大类。要素市场又包括资本市场、劳动市场和土地市场。与之不同,土地市场作为一种特殊的市场并不在宏观经济学中加以考虑,宏观经