

光华思想政治教育论坛

2008-2009

**GUANGHUA
SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU
LUNTAN**

曾狄 主编

光华思想政治教育论坛

— 2008-2009 —

GUANGHUA
SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU
LUNTAN

曾狄 主编



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

光华思想政治教育论坛:2008—2009/曾狄主编. —成都:西南财经大学出版社,2010.7

ISBN 978-7-81138-794-0

I. ①光… II. ①曾… III. ①高等学校—思想政治教育—中国—文集
IV. ①G641-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第119815号

光华思想政治教育论坛(2008—2009)

曾狄 主编

责任编辑:王利

一校:王林一

二校:邓克虎

封面设计:莫名

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028-87353785 87352368
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸	170mm×240mm
印 张	22
字 数	420千字
版 次	2010年7月第1版
印 次	2010年7月第1次印刷
印 数	1—1000册
书 号	ISBN 978-7-81138-794-0
定 价	68.00元

1. 版权所有,翻印必究。

2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。

《光华思想政治教育论坛》编委会

编委会顾问：封希德 杨继瑞 欧 兵

编委会成员：（按姓氏拼音顺序排列）

艾 鸿 韩 源 刘 芳

谢 红 俞国斌 杨海洋

张邦富 曾 狄 曾朝夕

本 集 主 编：曾 狄

中国共产党第十七届四中全会强调，要大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化，这对于丰富和发展中国特色社会主义理论体系，全面推进改革开放和社会主义现代化建设具有重大而深远的意义。理论创新和人才培养是高校的基本职责，积极参与和大力推动马克思主义中国化、时代化、大众化进程，是高校所应承担的历史使命。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。坚持和巩固马克思主义指导地位，是党和人民团结一致、始终沿着正确方向前进的根本思想保证。正是始终坚持以马克思主义为指导，我们党才能带领中国人民取得革命、建设和改革开放的伟大胜利，才能使中国的面貌发生翻天覆地的变化。马克思主义不是抽象的而是具体的，不是空洞的而是实践的。马克思主义理论与实践的结合必然表现为普遍性与特殊性的统一。在不同国家、不同时代、不同的实践活动中，马克思主义有不同的实现形式，因此也就呈现出深刻的民族性、鲜明的时代性和广泛的群众性。马克思主义之所以成为中国人民精神动力的主要来源，就在于它始终同中国国情、时代特征和群众实践紧密结合，不断实现着中国化、时代化、大众化，转变成为党和人民认识世界、改造世界的强大思想武器。因此，大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化，不断开拓马克思主义新境界，坚持用发展着的马克思主义指导新的实践，是中国特色社会主义建设事业健康发展的根本前提和保证。

马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合，运用马克思主义的立场、观点、方法，立足于中国国情、研究中国问题、指导中国实践，深刻揭示中国具体实践的规律性并在实践中坚持和发展马克思主义。马克思主义时代化，就是紧密结合时代特征，不断吸收新的时代内容，使马克思主义紧跟时代发展步伐，与时俱进，反映时代精神、回答时代课题、引领时代潮流。时代化既包括内容和形式的时代化，也包括语言和话语体

系的时代化。与时俱进是马克思主义的理论品质，实现马克思主义时代化，就必须准确把握时代主题，积极回应时代挑战，研究新情况，解答新问题，推动马克思主义的创新和发展，用富有时代气息的鲜活语言，用体现时代特征的表达方式，科学地阐述对当今世界经济、政治、文化等重大问题的深刻认识。马克思主义大众化，就是把马克思主义基本原理和基本观点通俗化、具体化，使之更好地为人民大众所理解、所接受。大众化的重要途径是关注大众需求、回应大众心声、解答大众困惑，把深邃的理论用平实质朴的语言讲清楚，把深刻的道理用群众喜闻乐见的方式说明白，使抽象的理论逻辑转化为形象的生活逻辑，让科学理论从书斋走向人民大众，融入人们心灵。

高等学校在推进马克思主义中国化、时代化、大众化进程中肩负着重要使命。一方面，高等学校拥有一大批长期从事马克思主义理论与教学的教师队伍，是推进马克思主义中国化、时代化、大众化的重要力量，理应为推进马克思主义中国化、时代化、大众化作出更大贡献；另一方面，高等学校的根本任务是培养社会主义事业建设者和接班人，坚持中国特色社会主义理论体系在高校教学科研中的指导地位，是我国社会主义高等教育制度的重要特征。因此，对于高等学校来说，其一，要着眼于建设以马克思主义为指导的有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系，加大马克思主义理论研究力度，组织广大教师和科研人员共同攻关，推出更多高质量的反映马克思主义中国化、时代化、大众化的创新成果，同时培养和造就一大批马克思主义理论家特别是中青年理论家，努力形成马克思主义理论的高水平研究团队和基地；其二，要坚持用马克思主义中国化的最新成果武装青年学生，切实推动中国特色社会主义理论体系系统进教材、生动进课堂、扎实进头脑，引导青年学生更好地把对理论体系的理解转化为坚定的政治信仰、正确的思想方法

序

和行为准则，把自身的理想信念和世界观建立在科学理论基础之上，帮助他们提高运用马克思主义立场、观点、方法把握国情实际和干事创业的能力，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

广大的在高等学校从事哲学社会科学教学和研究的教师和研究人員，要切实担当起推进马克思主义中国化、时代化、大众化这一历史重任。首先，必须要真学、真懂、真信、真用马克思主义，做马克思主义中国化、时代化、大众化的积极倡导者和忠实践行者；其次，要不断提高马克思主义理论研究和思想政治理论课教育教学水平。《光华思想政治教育论坛》正是广大高校教师进行马克思主义理论和思想政治理论课教育教学研究的园地。《光华思想政治教育论坛》收录的文章从马克思主义理论研究、思想政治教育理论研究和高校思想政治理论课教育教学研究三个方面对高校思想政治理论教育教学进行了积极探索和深入研究，其作者大都是高校思想政治理论教育教学的一线教师。这些文章贴近实际、贴近生活、贴近学生，有思想、有内容、有深度，值得一读。希望《光华思想政治教育论坛》能坚持改革创新，不断奋发进取，切实办成交流马克思主义理论研究和思想政治教育研究新成果的有影响力的平台，为推进马克思主义中国化、时代化、大众化，培养社会主义事业建设者和接班人作出应有的贡献。

封希德

2009年12月于西南财经大学

目 录

第一编 马克思主义理论研究

- 《资本论》的循环经济思想及其现实启示
..... 西南财经大学马克思主义学院 黄世坤 (3)
- 论马克思主义中国化的内在逻辑.....
..... 西南财经大学马克思主义学院 查少刚 (11)
- 深化对苏联解体的认识, 增强坚持中国特色社会主义信念
..... 浙江大学思想政治理论教学与科研部 边鹏飞 (17)
- 论青年伯恩斯坦“疑问的”马克思主义观
..... 上海工程技术大学社会科学学院 曾瑞明 (25)
- 从“三个新贡献”看马克思学说的核心与实质
..... 人民出版社马列国际编辑室 崔继新 (34)
- 党的建设与马克思主义大众化契合关系之分析.....
..... 广西民族大学政法学院 李文兵 (41)
- 中国国家利益观的历史变迁与现实境遇.....
..... 西南财经大学马克思主义学院 陈宗权 (47)
- 社会主义意识形态安全的当代困境及其应对
——基于资本主义意识形态新变化的思考.....
..... 黑龙江省委党校政治学部 韩健鹏 (60)
- 1978 年以来的中国苏维埃运动研究
..... 西南财经大学马克思主义学院 黄小彤 (75)
- 意识形态与市场经济: 对新制度经济学和马克思主义的再思考
..... 西南财经大学马克思主义学院 严俊 (87)

第二编 思想政治理论研究

- 邓小平改革开放制度创新思想探析.....
..... 西南财经大学马克思主义学院 刘芳 (97)
- 邓小平对外开放思想研究.....
..... 西南财经大学马克思主义学院 李春梅 (105)

目 录

十一届三中全会以来我国对外开放理论发展的回顾·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 侯德芳 (116)	
论社会公正、社会公平与社会和谐·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 辜堪生 (126)	
社会主义研究与传播中的两难·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 邓天雄 (137)	
对价值与社会主义核心价值观体系的思考·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 杨长荣 (147)	
构建社会主义和谐社会解析·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 杨世平 (153)	
走中国特色社会主义道路 必须坚定不移地推进改革开放	
····· 西南财经大学马克思主义学院 赵莉 (161)	
还要用人道尺度衡量发展·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 谭亚莉 (165)	
中国计划经济体制向市场经济体制转型的再思考·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 贾国雄 (173)	
中国共产党思想路线的重新确立、丰富和发展·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 李腾 (183)	
从“双边”到“多边”——浅析中国外交理念的转变 ·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 刘君涵 (188)	
我国与 OECD 国家 R&D 现状比较研究 ·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 廖伟 (195)	
浅析改革开放中价值内涵认识的演化过程·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 杨海洋 (205)	
人格培养与思想政治教育·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 辜堪生 (211)	
大学生思想政治教育应当适应网络时代的要求·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 刘君涵 (214)	
审时须明史——谈历史教育与思想政治教育·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 黄小彤 (219)	
儒家义利观与大学生功利教育·····	
····· 湖南商学院公共管理学院 王中原 (224)	

目 录

论思想政治教育中批判性思维的培养·····

····· 西南财经大学马克思主义学院 吴玉平 (230)

第三编 高校思想政治理论课教育教学研究

论加强高校思想政治理论课的理论性·····

····· 西南财经大学马克思主义学院 曾狄 (239)

科学发展观“进教材、进课堂、进头脑”需要做到

“五个结合”····· 上海财经大学人文学院 范宝舟 (248)

浅议马克思主义基本原理课教学改革的实效性·····

····· 西南财经大学马克思主义学院 邓天雄 (255)

重点讲授与指导学生自学相结合

——怎样讲授《马克思主义基本原理概论》·····

····· 西南财经大学马克思主义学院 都兰军 (262)

“中国近现代史纲要”课的德育功能·····

····· 西南财经大学马克思主义学院 李春梅 (266)

“中国近现代史纲要”课程教学中的几点思考·····

····· 西南财经大学马克思主义学院 贾国雄 (272)

两种途径 两种解读

——对“思想道德修养与法律基础”教学的思考·····

····· 西南财经大学马克思主义学院 杜孝军 (276)

小议马克思主义教育形式的创新·····

····· 西南财经大学马克思主义学院 查少刚 (281)

思想政治理论课教育教学“以学生为本”实施路径研究

····· 西南财经大学马克思主义学院 侯德芳 (287)

实践教学是高校思想政治教育的重要载体·····

····· 云南财经大学党办 潘祖和, 马列部 李昆 (293)

对高校思想政治理论课实践教学评价体系的思考·····

····· 山东工商学院社科部 冯淑慧, 宣传部 张开祝 (300)

高校思想政治理论课在多媒体教学中的实践经验研究·····

····· 山西财经大学 申建设 王一山 张二芳 (306)

目 录

高校思想政治理论课多层次立体化实践教学模式探讨·····	
····· 河南财经学院马列部 朱金瑞 (311)	
试论高校思想政治理论课交互主体性师生关系的基本特征	
——关于构建高校和谐师生关系的思考·····	
····· 广西财经学院思想政治理论部 杨勇 (318)	
商科院校思想政治理论课教学目标考析·····	
····· 湖南商学院公共管理系 彭焕才 (324)	
对高校思想政治理论课创新的思考·····	
····· 西南财经大学马克思主义学院 张丽 (328)	
学分制下高校学生综合测评制度的创新	
——以西华大学发展型学生评价制度为例·····	
····· 西华大学建筑与土木工程学院 王莉 (334)	
高校建设学习型党组织研究·····	
····· 西南财经大学党委办公室 孙建华 (338)	
后记 ·····	(342)

第一编

马克思主义理论研究

《资本论》的循环经济思想及其现实启示

西南财经大学马克思主义学院 黄世坤

【摘要】在《资本论》中含有丰富的循环经济思想，对当前我国建设资源节约型、环境友好型社会有着极为重要的指导意义。本文从认真整理《资本论》关于废料问题的辩证论述入手，发掘了《资本论》关于实现经济循环化的必要性及必要条件的思想，进而指出，在马克思看来，制度变革与科学技术进步才是解决经济循环化的最关键的变量。最后，本文指出了《资本论》循环经济思想对现实的启示：第一，要实现人与自然和谐发展，必须依靠科技进步。第二，要实现人与自然和谐发展，必须遵循经济规律。第三，必须创造有利于人与自然和谐发展的制度条件。

【关键词】《资本论》循环经济思想 启示

党的十七大报告明确指出：坚持节约资源和保护环境的基本国策，关系人民群众切身利益和中华民族生存发展。在规划2020年全面建设小康社会奋斗目标时，又提出：要基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。循环经济形成较大规模，可再生能源比重显著上升。很显然，十七大把发展循环经济提到了建设资源节约型、环境友好型社会重要途径的战略高度。因此，认真整理马克思关于循环经济的科学思想，挖掘其启示，就更显示出重要的理论意义和现实意义。

一、《资本论》关于废料问题的辩证论述

“循环经济”的概念，理论界一般认为是20世纪60年代美国经济学家波尔丁提出来的。但事实上，马克思早在《资本论》中已初步形成了这一思想。

发展循环经济，就是要合理地调控人与自然之间的物质交换，其最重要的特征是所谓“3R原则”：减量化（Reduce）、再利用（Reuse）、再循环（Recycle）。因此，如何对待废料的问题，是循环经济的一个核心问题。在《资本论》中，马克思是如何论述废料问题的呢？

《资本论》中马克思对于废料的论述主要集中在第三卷的第五章第四节，

篇幅虽然不长，内涵却十分丰富：

1. 马克思对废料的认定是辩证的

“废料”果真是废料吗？至少马克思不这样看。“所谓的废料，几乎在每一种产业中都起着重要的作用。”^①在马克思看来，每种物质都有多种属性，从而有各种不同的用途。所谓“废料”，可以成为新的生产过程的原料。比如他列举了棉织业、毛织业、丝织业尤其是化学工业的例子。“化学工业提供了废物利用的最显著的例子。它不仅找到新的方法来利用本工业的废料，而且还利用其他各种各样工业的废料，例如，把以前几乎毫无用处的煤焦油转化为苯胺染料、茜红染料（茜素），近来甚至把它转化为药品。”^②由此可以看出，在马克思看来，“废料”是相对的，它只是相对于旧的生产过程和利用方式而存在，问题的关键在于人类如何对待它。

2. 马克思区分了两种不同的废料

马克思所说的两种不同的废料是指生产排泄物和消费排泄物。“我们所说的生产排泄物，是指工业和农业的废料；消费排泄物则部分地指人的自然的新陈代谢所产生的排泄物，部分地指消费品消费以后残留下来的东西。因此，化学工业在小规模生产时损失掉的副产品、制造机器时废弃的但又作为原料进入铁的生产的铁屑等，是生产排泄物。人的自然排泄物和破衣碎布等，是消费排泄物。”^③

将废料区分为生产排泄物和消费排泄物，为分别处理两类排泄物指出了方向。事实上，在讨论消费排泄物的处理时，马克思提出了在农村和城市、工业和农业之间建立物质能量合理的闭路循环的思想。一方面是日益集中的城市人口以衣食形式消费掉的土地的组成部分不能回到土地，从而破坏土地持久肥力的永恒的自然条件；另一方面是大城市又不能有效地处理这些消费排泄物，因而造成普遍的日益增长的污染。所以马克思说：“消费排泄物对农业来说最为重要。在利用这种排泄物方面，资本主义经济浪费很大。”^④因此反过来，要利用好消费排泄物，就必须处理好农村和城市、工业和农业之间的关系问题。在讨论生产排泄物的利用时，马克思则更加强调利用废料以降低成本、提高利润率的作用。例如飞花可作为肥料归还给土地，或者可作为原料用于其他生产部门；破麻碎布可用来造纸；制造机车时剩下的铁屑收集起来可提供给制铁业，等等。而马克思曾指明：“在可变资本的量已定、剩余价值率已定时，不变资本这一部分的费用减少，会相应地提高利润率。”^⑤

① 马克思：《资本论》：第3卷[M]。北京：人民出版社，2004：116。

② 马克思：《资本论》：第3卷[M]。北京：人民出版社，2004：117。

③ 马克思：《资本论》：第3卷[M]。北京：人民出版社，2004：115。

④ 马克思：《资本论》：第3卷[M]。北京：人民出版社，2004：115。

⑤ 马克思：《资本论》：第3卷[M]。北京：人民出版社，2004：94。

3. 马克思区分了减少废料中两种不同的节约

我们知道,循环经济著名的3R原则不仅包括废料的再利用、再循环,而且包括生产过程的减量化。如果说上述马克思讲到的生产排泄物的利用是属于再利用、再循环的话,那么,马克思是否对减量化原则也有所触及呢?

答案不难找到。马克思不仅论述了既有废料的利用,还提到了废料的减少,并认为它和废料利用共同构成生产中两种不同的节约。“应该把这种通过生产排泄物的再利用而造成的节约和由于废料的减少而造成的节约区别开来,后一种节约是把生产排泄物减少到最低限度和把一切进入生产中去原料和辅助材料的直接利用提高到最高限度。”^①也就是说,马克思在如何对待废料的问题上,是主张两种节约并重、互不偏废的。以此既可以做到最大限度地利用资源,又可以最大限度地减少废物排放,还可以不断提高利润率。

再从另一个角度看。如何把“把生产排泄物减少到最低限度和把一切进入生产中去原料和辅助材料的直接利用提高到最高限度”呢?要达到马克思的要求,今天看来,就必须改变原有的粗放型经济增长模式,自觉实现经济与生态的有机融合,实现物质合理循环和能量合理流动。因此,马克思这一论述对于当今我国经济从粗放经营转向集约经营也具有重要的指导意义。

二、《资本论》关于实现经济循环化的必要性及必要条件的论述

进一步的问题是,马克思是从什么角度来考虑废料问题的呢?这关系到判定马克思关于废料的思想是具有生态学立场的还是仅仅从经济角度出发的。应当指出,一些生态经济学家批评马克思缺乏生态关怀是毫无根据的。比如,马克思早就指出:“资本主义农业的任何进步,都不仅是掠夺劳动者的技巧的进步,而且是掠夺土地技巧的进步,在一定时期内提高土地肥力的任何进步,同时也是破坏土地肥力持久源泉的进步。一个国家,例如北美的合众国,越是以大工业作为自己发展的起点,这个破坏过程就越迅速。因此,资本主义生产发展了社会生产过程的技术和结合,只是由于它同时破坏了一切财富的源泉——土地和工人。”^②在废料利用问题上,我们也同样可以看到,马克思从经济和生态两个方面对废料利用的必要性做了充分说明:

第一,废料利用是良好生态的需要。他特别列举了消费排泄物与生态的关系:“在利用这种排泄物方面,资本主义经济浪费很大。例如,在伦敦,450万人的粪便,就没有什么好的处理办法,只好花很多钱来污染泰晤士河。”^③因此,一个合理的推论便是,要想减少污染,只能减少废料和充分利用废料,同时实现两种节约。

① 马克思.资本论:第3卷[M].北京:人民出版社,2004:117.

② 马克思.资本论:第1卷[M].北京:人民出版社,2004:579-580.

③ 马克思.资本论:第3卷[M].北京:人民出版社,2004:115.

第二，废料利用也是提高生产利润率的需要。马克思谈到：“原料的日益昂贵，自然成为废物利用的刺激。”^①“这种废料——撇开它作为新的生产要素所起的作用——按照它可以重新出售的程度降低原料的费用，因为正常范围内的废料，即原料加工时平均必然损失的数量，总是要算在原料的费用中。在可变资本的量已定、剩余价值率已定时，不变资本这一部分的费用减少，会相应地提高利润率。”^②

既然无论从生态还是从经济方面来看，我们都必须充分利用废料，实现物质循环利用，那接下来自然要关心废料的利用与减少是否需要条件。马克思是否对此做过说明？

这些材料在《资本论》中也不难找到。比如，同在第三卷第五章第四节中，他就明确地指出：“总的说来，这种再利用（指废料）的条件是：这种排泄物必须是大量的，而这只有在大规模的劳动的条件下才有可能；机器的改良，使那些在原有形式上本来不能利用的物质，获得一种在新的生产中可以利用的形式；科学的进步，特别是化学的进步，发现了那些废物的有用的性质。”^③这换成今天的语言来说，即废料回收的批量条件、机器性能的改良条件和发现废物有用性的科技进步条件。其中，批量条件是废料利用的经济性要求，机器性能的改良是废料利用的物质基础，而科技条件是废料利用最重要的条件，它还制约着批量条件和机器条件。三者缺一不可，共同提高了废料的利用程度。

三、制度变革与科学技术进步是解决经济循环化的关键变量

本部分要讨论的问题是：在上述三大条件中，何种条件最为关键？在三大条件的背后，还有无更为重要的因素？本文的回答是肯定的。

1. 科学技术进步是三大条件中最为关键的条件

首先，废料的减少和充分利用高度依赖于科学技术进步。就科技进步与利用废料的关系而言，马克思至少指明了两种情况：一是“科学的进步，特别是化学的进步，发现了那些废物的有用的性质”。二是机器改良使原有废料即便不改变其物理性质也能被重新利用。在论述英国丝织业时，马克思特别提到：“人们使用改良的机器，能够把这种本来几乎毫无价值的材料，织成有多种用途的丝织品。”从而在“1839年到1862年，英国真正生丝的消费略微减少，而废丝的消费却增加了一倍”^④。就科技进步与减少废料的关系而言，马克思不仅认识到废料的减少与原料本身的质量相联系，而且指明“最重要

① 马克思．资本论：第3卷[M]．北京：人民出版社，2004：115.

② 马克思．资本论：第3卷[M]．北京：人民出版社，2004：94.

③ 马克思．资本论：第3卷[M]．北京：人民出版社，2004：115.

④ 马克思．资本论：第3卷[M]．北京：人民出版社，2004：117.