

- 哈尔滨师范大学附属中学**特级教师**，省政府特殊津贴专家
- **国内权威**高考志愿填报专家、高考指导专家、高考实战专家
- 《高校招生》、《大学指南》、《招生考试通讯》杂志顾问、特约撰稿人
- 中学教师走上国家图书馆学术讲坛**第一人**
- 中央电视台《东方时空》、《东方名家》，新浪网、搜狐网、腾讯网高考志愿填报特邀嘉宾
- 黑龙江电视台《高考面对面》栏目主讲嘉宾，黑龙江人民广播电台《名师在线》栏目首席专家
- 东北师范大学心理系客座教师，中国家庭教育专业委员会理事
- 所带班级曾包揽哈尔滨市高考前六名，带出三名省、市**高考状元**

郭建民

指导你报志愿

(2011年版)

郭建民◎主编

最新引入专业平均分
详细介绍国家重点学科
及时聚焦新增专业
特别关注“红黄绿牌”专业



黑龙江大学出版社
HEILONGJIANG UNIVERSITY PRESS

郭建民 指导你报志愿

(2011年版)

郭建民◎主编



黑龙江大学出版社
HEILONGJIANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

郭建民指导你报志愿：2011年版 / 郭建民主编. --
2版. --哈尔滨：黑龙江大学出版社，2011.3
ISBN 978-7-81129-389-0
I. ①郭… II. ①郭… III. ①高等学校-招生-简介-中国②毕业生-高中-升学参考资料 IV. ①G647.32
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 039206 号

书 名 郭建民指导你报志愿(2011年版)
著作责任者 郭建民 主编
出 版 人 李小娟
责 任 编 辑 管小其 罗 艺
出 版 发 行 黑龙江大学出版社(哈尔滨市学府路74号 150080)
网 址 <http://www.hljupress.com>
电 子 信 箱 hljupress@163.com
电 话 (0451)86608666
经 销 新华书店
印 刷 黑龙江省委党校印刷厂
开 本 787×1092 1/16
印 张 19.25
字 数 456 千
版 次 2011年4月第2版 2011年4月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-81129-389-0
定 价 32.00 元

本书如有印装错误请与本社联系更换。
版权所有 侵权必究

1. 什么是高考志愿,它有什么作用?

高考志愿是学生为继续求学深造,按规定形式向招生部门和招生院校就自己喜欢就读的学校和专业所表达的一种志向和意愿。它是考生被录取的重要依据。分数是基础,志愿是依据。

2. 什么是高校录取的大小年?如何应对大小年现象?

在高校招生中,存在一种“大小年”的现象,就是某个学校的报考人数不稳定,起伏很大。所谓大年,指某一年填报该校的人数比计划招生数高出许多,直接导致当年的录取分数被抬得很高。而由于上一年录取分数高,竞争激烈,下一年许多考生不敢报考该校,导致参与竞争的人数减少,录取分数相应就降下来,这就是所谓的小年。如此循环,报考人数和录取分数起伏十分明显,就形成了所谓的大小年现象。

大小年现象一般发生在招生人数相对较少,考生又比较向往的一部分高校。考生在报考时应充分考虑几年内录取分数的波动,再结合考生群体心理特征来正确应对,以规避填报志愿时大小年现象带来的风险。

3. 填报志愿的实战操作步骤有哪些?

郭老师教你八步填好志愿:

- (1) 准确估分、合理定位。
- (2) 剖析自我,根据自己的兴趣、潜能选择专业。
- (3) 结合报考专业锁定高校。
- (4) 对所报考高校进行全面了解(通过招生章程查看录取规则)。
- (5) 多种因素结合,对所报考高校今年分数作出合理推测(参考因素有近几年线差,招生人数与录取比例变化,是否有大小年现象,考生对该校认可度及群体心理特征等)。
- (6) 结合志愿梯度,列出填报方案,并找业内人士咨询。
- (7) 对方案进行仔细校对检查。
- (8) 在规定时间内,上网正确填报,注意院校代码、专业代码的准确性。

4. 填报志愿前应掌握哪些方面的信息?

在填报志愿以前,考生及其家长要着重掌握当年的招生政策、招生形势及各招生院校近几年最低分数段、各招生院校的具体限制等方面的信息。

5. 怎样关注招生政策?

招生政策指国家、省(市)招生部门颁发的有关招生的具体政策和规定。如招生条例、录取体制、投档原则、体检标准、照顾政策及填报志愿细则。了解当年招生政策和上一年招生政策相比有什么变化,是否出台了新的举措,特别是省招生办编制下发的当年招生计划(尤其是前两页的说明),对考生填报志愿具有重要的意义。一些考生和家长拿到招生计划后,一般先关注自己感兴趣的院校和专业,然后再看近两年来院校分数段,往往忽略“说明”,这其实是一种“舍本逐末”的做法。

6. 怎样关注招生形势?

招生形势指本省(黑龙江省)招生计划和录取比例,如今年考生总数是多少,其中,文史、理工、(文)艺、(理)艺、体育类考生人数分别是多少,较往年有什么变化,省内和省外院校在本省共招多少人,其中,文史类、理工类、(文)艺类、(理)艺类、体育类分别招多少人,零表(提前录取)、一表(重点本科)、二表(普通本科)、三表(专科、高职)各招多少人,报考数与招生数的比例是多少,这个数字与往年相比是增加了还是减少了,增加或减少了多少?将对今年分数段走向产生多大影响,考生在看录取比例时应特别关注自己所在批次的录取比例,因为三表考生增加或减少多少对一表考生影响不大。

7. 怎样关注分数段?

分数段指本省(黑龙江省)近三年文理科重点、本科、专科最低录取控制线。考生应该关注自己拟报的学校和专业近三年录取的最高分是多少,最低分是多少,平均分是多少,高分学生都选择了哪些专业,分数段较低院校低分的原因是什么,是一直比较低还是忽高忽低。

8. 怎样评估自己的位置?

考生要给自己合理定位,找准自己在全省考生中的位置,这是填报志愿的依据。具体做法是:准确估分与自然排队相结合,在估分时要本着实事求是的原则,既不要高估也不要低估。担心估分不准的同学在给自己定位时还要结合自然排队法来帮助自己定位。具体做法是:看自己在学校学年中排多少名,模拟考试时成绩最好排多少名,最差排多少名,这次估分排多少名,与自己这个位置相当的同学去年、前年高考分数是多少,考入什么高校。再找既教过你又教过上届学生的老师,了解你和那些同学相比实力如何,需要说明的是考生找位置时还必须参照两个因素:一是这届考生和上届考生相比实力如何;二是今年招生录取比例和上一年录取比例相比有什么变化。这两个因素考虑进去后,所找的位置会比较准确,再参照估分,考生的定位就比较合理了。

9. 怎样搜集信息?

信息搜集过程中涉及招生政策、形势、计划等方面的问题应向各级招生部门咨询。每年省招生办都会举行新闻发布会,对招生中的一些重大举措进行通报。填报志愿前考生拿到的当年全国普通高等学校在黑龙江省招生来源计划更是考生填报志愿的指导性文件。上面不仅有院校、专业招生信息,还附有近两年各学校招生人数和最低录取分数线,可供填报志愿时参考。涉及本人位置、学习状况等问题,考生应多听取任课教师和班主任的建议,因为相对来说他们更了解你。涉及高校、专业方面的问题应向高校招生部门直接咨询。

10. 填报志愿时怎样选择专业?

考生填报志愿不仅要从个人的兴趣、爱好、特长出发,还要和国家需要紧密结合,这是因为:

(1)每个人都生活在社会当中,个人的发展必然会受到社会的影响和制约,个人的兴趣、爱好、特长如果脱离了社会需要,那么个人的发展也就失去了价值。在我国,个人的前途和命运与国家的前途和命运是休戚相关的。总体来说,国家的需要和青年的志愿是一致的。

(2)每年的招生计划是根据国家需要编制的,如能源、交通、水利、石油等相关专业,由于这些专业是国家重点发展项目,需要人才数量大,就业时也就相对容易一些。所以考生在填报志愿时应做到个人志向与国家需要相结合。

剖析自我即知道我是谁,我适合干什么,在哪些方面有兴趣、特长、潜能,这是选择专业的重要依据。报考志愿时需要考虑兴趣、志向、爱好、特长、气质、性格、身体状况、经济条件、相关科目学习成绩等多方面因素。例如,有的同学活泼开朗,有的同学沉静稳健,有的同学是“霹雳火”(性格急躁),有的同学是“慢郎中”(慢性子)……从心理学的气质类型上看,一般来说多血质和胆汁质的同学比较适合反应迅速、灵活的专业,而黏液质和抑郁质的考生则比较适合耐久性和细心谨慎的专业。从性格上说,新闻、外交、旅游、艺术等专业,对于性格活泼、善于交际的外倾型的考生较为合适;而数学、物理等抽象理论学科,则比较适合内向型考生。从思维类型上看,考生是动手能力强还是动脑能力强,形象思维和逻辑思维相比哪个更占优势;从特长上看,考生有哪些特长。这些都是选择专业的参考因素。此外,还应该考虑身体条件和家庭经济条件。从身体条件来看,选择专业时应避开受限专业,如化工、化学等专业对颜色辨别能力要求很高,色盲色弱考生不能报考;航空、交通管制、航海技术、部队、公安院校对视力要求很高,近视、弱视考生在报考时应充分考虑这一因素。

11. 了解院校沿革、归属有什么意义?

所谓院校沿革,即这个学校的历史,也就是从哪发展来的。现在许多高校合并,名称也有许多新的变化。例如,现在的江南大学就是2000年由无锡轻工大学和江南学院合并而成的,而北华大学则是由原吉林师范学院、吉林医学院、吉林林学院、吉林电气化专科学校合并组建的省属重点综合性大学,位于吉林省吉林市。所谓院校归属,即这个学校归哪里管,是部属院校还是省属院校。一般来说,省属院校面向本省招生、就业,部属院校到外地就业的机会相对多一些。另外,黑龙江省高校招生照顾政策中少数民族考生在报考省属院校时有加分政策,这里的省属院校应为黑龙江省教育厅主管的院校而非在黑龙江省的院校,这一点考生应当搞清楚。

12. 了解院校师资有什么意义?

随着高校招生规模的扩大和考研热升温,许多考生不满足于本科教育,希望继续深造,那么师资问题就显得非常重要。院校师资力量强弱应是考生选择院校和专业的首要标准,一所学校师资力量强弱的标志是有多少教授、多少博士生导师、多少两院院士、多少国务院学科评议组成员,青年教师中有多少“长江学者”,青年教师中有多少杰出青年基金获得者。

13. 怎样了解一所院校的专业?

在了解专业时主要从以下这方面入手:(1)所报专业学些什么,有哪些主干课程。(2)该专业将来趋向如何,发展前景如何。(3)专业师资如何,有无硕士点、博士点、博士后流动站。(4)专业位置如何,在国内同类专业中处于什么位置,是否是国家重点学科。这些都是专业水平强弱的重要标志。

14. 重点学科是什么意思?

全国高校重点学科,表明该学科在全国所有高校中的教学和科研等方面综合实力最强,应

是考生在选报志愿时的首选目标。教育部曾在 20 世纪 80 年代中期到 2000 年 3 月先后三次评选重点学科。如北京大学的生物化学与分子生物学专业,清华大学的建筑设计专业,南开大学的金融学专业,吉林大学的物理化学专业,哈尔滨工业大学的计算机应用专业,黑龙江大学的俄语专业,等等。

15. 了解高校信息的渠道有哪些?

了解高校信息的渠道很多,主要有如下几种:

(1)通过各高校的招生宣传资料了解。近年来,各高校加大了招生宣传工作力度,每年都为消费者提供一些资料,通过这些资料,考生可以更好地了解高校。

(2)参加招生咨询会议。每年报考志愿前,地、市招生办一般都会组织招生咨询大会,有许多高校参加。考生和家长可以通过咨询大会了解院校和专业情况。在参加招生咨询会时,考生和家长一要对所提问题有所准备,因为咨询的人很多,有准备可以节省时间,提高效率;二要突出重点、问其所长,因为咨询教师一般为高校有经验的老师,他们的长处主要集中在对所在院校专业的了解及历年院校和专业的录取分数等问题上。对于本年分数段,他们也只能大概预测。然而许多考生家长会把咨询重点放在反复询问考生某个分数能否考上贵校这个问题上,这其实是一种本末倒置。

(3)走访高校。考生和家长可通过电话向院校招生部门咨询。如果所报考院校在考生居住的城市,可亲自到高校实地了解有关情况。如果报考的是外省院校,走访高校同样也会给你提供帮助。比如:考生拟报中山大学计算机专业,但对该专业不了解,路途远又不能亲自去,电话又联系不上,在这种情况下,考生可向哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、黑龙江大学等高校计算机专业的教师咨询,他们所掌握的有关中山大学计算机专业的信息肯定比考生要准确得多。

(4)走访在校大学生。家长通过对自己亲友、同事、邻居子女及考生所在中学已考入高校的在校大学生了解要报考的大学,会从另一个侧面加深对所报考高校和专业的了解。

(5)利用书刊资料。现在市面上关于指导考生填报志愿,介绍院校、专业方面的文章和书籍很多,考生和家长在购买和阅读时应注意加以选择,以免被误导。辨别资料准确性、权威性的一个重要方法是看出处,即书或文章是由谁编撰的。以杂志为例,《高校招生》、《学子》、《求学》等权威性就比较强。《高校招生》由教育部考生升学主管部门——教育部学生司指导、中国高校招生研究会主办,而《学子》则是由黑龙江省招生考试委员会办公室主办。

(6)通过网络咨询。通过教育部阳光高考信息平台(gaokao.chsi.com.cn)、黑龙江招生考试信息港(www.lzk.hl.cn)、各大学招生网站(如,北京大学招生网www.gotopku.com)咨询,也可以通过门户网站,如新浪教育频道(edu.sina.com.cn)或教育专业网站,如搜学网(www.sooxue.com)咨询。

16. 为什么要重点填好第一志愿,同时兼顾其他志愿?

第一志愿对于考生填报志愿至关重要,这是由录取体制和投档程序决定的。从投档程序上看,高考录取时省招生办按志愿顺序同时向各高校提供考生档案,也就是说每批次录取时招生学校在同一时间里都录取同一志愿顺序考生,录取顺序从前向后先录第一志愿,这就决定了第

一志愿的重要性。如果考生所报学校第一志愿生源充足,第一轮投档数已超过计划录取数,那么一般来说学校就不再提取第二、第三志愿报考该校的考生档案了,只有在第一志愿生源不足的情况下学校才会考虑提取第二、第三志愿报考该校的考生档案(除非个别学校预留极小部分比例招收第二志愿考生)。目前实行的“学校负责、招办监督”的录取体制进一步加大了院校在招生中的自主权,而各高校一般也都希望录取第一志愿报考该校的考生,因为这样的考生专业思想稳定、便于管理。从近几年录取情况看,各高校录取第一志愿考生的比例较大且呈上升趋势,特别是一些名牌学校,几乎都是录取第一志愿考生,当然也有部分高校为吸引优秀生源划出一小部分招生比例来录取第二志愿考生,但录取时的分数要比第一志愿考生高出许多。因此考生在填报志愿时必须结合自身实力和志向兴趣等实际情况慎重选报第一志愿。估准分数且第一志愿又报得好,这个志愿基本就填报成功了。但是强调第一志愿重要并非否定其他志愿的作用,其他志愿在一定条件下也同样会起作用。从填报志愿实际情况看,几十万考生、几百所高校,虽然考后填报志愿的考生能大致估出自己的分数,但不可能知道全省其他考生估多少分、报什么学校,这里的盲目性仍然很大。许多考生对录取情况的估计不可能非常准确,第一志愿选报不当是难免的,一旦第一志愿落选,那么第二、第三志愿就起作用了,因此考生在选报其他志愿时,亦应给予足够重视。事实上,许多学校在录取时第二、第三志愿也起作用。这就要求我们在填报志愿时要处理好第一志愿和其他志愿之间的关系,既要突出重点,又要兼顾一般。

17. 怎样才能使各填报志愿之间拉开档次、形成梯度?

拉开档次、形成梯度是要考生在第一志愿已选好确定后,将所选其他志愿由高向低以10~20分一个级差呈降幂状态自然向下排列。这时既不要“平行”,更不要“抬头”。所说的“平行”指的是前一个志愿和后一个志愿在同一档次,分数差不多,“抬头”指的是后一个志愿比前一个志愿高。如第一志愿报“黑大”,第二志愿报“北大”,即使达到北大分数,考生也早被黑大先录走了;如果上黑大分数不够,那也肯定不够北大分数,第二志愿不起任何作用,等于“瞎”了一个志愿。

这里说的拉开档次、形成梯度有三层含义:(1)同一批次不同志愿之间需拉开档次形成梯度。(2)不同批次、相同志愿之间,如一表一志愿、二表一志愿、三表一志愿,也应拉开档次,形成梯度。这里最容易出现“抬头”现象,比如实力中等的考生一表一志愿报省内一般重点院校,二表一志愿报沿海地区财经院校,三表一志愿报非常热门、地域又好的大专,如上海海关高等专科学校,这即是“抬头”。如此报法极易造成考生最后落榜,因为二表一些热门学校分数往往比一表一般院校分数高,甚至个别三表专科学校,有时分数不仅高于二表普通本科,还可能高于一表重点本科分数段。(3)同一院校不同专业之间,也应该拉开档次,形成梯度。现在许多高校选择专业投档方式是设专业级差,即各专业之间设置分数差,它被认为是“在照顾到高分考生利益的同时较好地尊重考生填报的志愿”。各院校专业级差分数(考分为原始分)不太一样。北京大学的专业级差在黑龙江省为5分,因此考生在选专业时也应按照各专业分数高低状况,按下降顺序自然排列。

18. 怎样处理“冷”“热”专业问题?

填报志愿的一个重要特点是名牌学校、热门专业,考生易扎堆,高分易集中,因此我们在填

报志愿时要做到正确处理冷热关系,避密从疏,走出志愿高度集中的误区。

(1)专业“冷”“热”不是一成不变的。在市场经济条件下,专业的“热”与“冷”总是相对的,一个时期的“热”可能会带来另一个时期的“冷”。有时所谓的冷门专业也会逐渐变“热”。例如前几年师范专业一直很“冷”,以至于填报志愿时把师范与农、林、水、地矿、油等列入服从分配栏,但近年来许多考生又争报师范专业。

(2)热门专业并非都是师资力量强或学校的名牌专业。专业“热”的原因有很多,其中一项重要因素就是部分考生家长的功利性较强,单纯从眼前就业待遇、收入来决定专业的选报,这其实是一种短期行为。随着市场经济的不断完善,部门、行业垄断将被逐渐打破,真正对考生有用的还是在学校学的真本事。

(3)热门专业分数高,竞争激烈,考生在选报时一定要量力而行。如果成绩不太突出,竞争实力并非很强,则更要注意。正确的做法应是选“热”而又不忽视“冷”,“冷”“热”结合对考生更为有利。

19. 填报志愿时怎样处理本地院校和外地院校的关系?

内外结合才能填报更稳。内外结合指的是考生在选报志愿时,应把本地院校与外地院校相结合,不要单纯报本地院校。一般来说,本地院校招生人数多,分数段波动不大,比较稳定,考生易预见院校当年的分数段;而外地院校,特别是招生比较少的外地院校,波动性较大,分数偶然性大,易忽高忽低,而且多为一年高一年低,即所谓“大小年”现象。

总之,考生在报志愿时要同时兼顾国家需要,不要人为地增加许多限制。上大学的路是宽了,别让报志愿的路窄了,对专业和地域不要过于挑剔。

20. 填报志愿时怎样扬长避短?

(1)在身体条件上,尽量避开受限专业,体检不“闯红灯”。

(2)尽量符合自己的实际情况,如法律专业虽然很好,但往往要求考生才思敏捷、能言善辩、逻辑性强,而性格非常内向或有口吃的考生就不适合学法律。

(3)善于利用照顾政策、加分条件。

21. 涂卡时应注意什么问题?

考生填报志愿卡时,应用钢笔填写姓名、院校名称、专业名称,然后在相应空格内填写院校专业代码,最后用2B铅笔把相应的信息点涂黑。在填涂过程中,应注意考号、院校代码、专业代码准确无误,特别是一所大学几个不同的院校代码不能搞混。如哈尔滨师范大学2005年一表招生院校代码为1601,二表还有2601(江北校区)、2618(阿城学院)、2619(呼兰学院)、2632(合作办学)。

22. 填报志愿时如何处理学校和专业之间的关系?为什么?

在填报志愿时,考生和家长面临的一个实际问题是,首先选择学校还是首先选择专业,是选择一所名牌学校的不理想专业,还是选择一所一般学校的理想专业。当然最理想的是既进名校又进自己喜欢的理想专业,但这对大多数考生而言是很难办到的。在鱼与熊掌不可兼得的情况

下,首选目标应定在哪里呢?对于这个问题,笔者认为不能一概而论,只能因人而异,对于考生来说所定目标不同,选择也就有所差异。

一般来说,准备大学毕业后出国或考研的考生应首选学校,专业其次。理由如下:

(1)名牌大学如北大、清华、复旦、哈工大等高校师资力量强,社会声誉高,考研和出国机会较一般学校要多很多。从出国情况看,理工科机会大于文科,理工科中理科大于工科,特别是数理化基础学科较应用学科出国容易,因为大多数国家比较欢迎理工类中的基础性学科留学生。

(2)从现代大教育所倡导的终身教育观念来看,大学本科4年对于人的成才而言仍然属于打基础阶段,真正对某一专业进行系统研究应当是从研究生教育开始,因此本科4年学一些非热门基础学科,研究生时再偏向应用学科同样很好。北大计算机属于热门专业,而数学专业则相对冷一些,对于想学计算机的考生而言,能直接进入计算机专业固然好,实在因分数低而考入了数学系也大可不必沮丧,大二、大三选课时向应用数学、计算数学上靠,然后考计算机系研究生,这与当初考入计算机系的考生殊途同归。另一方面,再以北大数学系为例,不仅培养了一批著名的数学家,还培养出了10位计算机专业方面的院士,他们当中有两院院士、北大计算机研究所所长、汉字激光照排技术创始人王选教授,北大计算机系杨芙清院士,北大信息中心主任石青云院士,著名计算机科学技术专家高庆狮院士等。

(3)随着现代科技迅猛发展,各学科之间渗透交叉越来越频繁,学科界限越来越模糊,而名校学科门类比较齐全,有利于培养复合型人才。以北大生物系年轻的学科带头人、长江特聘学者程和平教授为例,他本科毕业时获得的是力学学士学位,研究生读的是生物力学,毕业后在电子系任教,出国攻读博士学位期间发现和证实细胞内钙释放的最基本单位,被国际上同行命名为“钙火花”。美国科学院院士Knox Chandler对这一新兴学科冠名为“钙火花学”。

(4)市场经济和计划经济反映在高校人才培养方面的一个重要差别就是淡化专业,因为专业分工过细已不适应经济发展的需要,市场经济需要的是宽口径人才。近两年,国家已对专业进行了合并调整。有些高校在招生时,已不按专业招生而是按系招生,至大二、大三时再由学生根据自己的实际选专业。

(5)从就业机制上看,随着社会主义市场经济的深入发展,人力资源配置的市场化程度越来越高,由于知识更新速度加快和岗前培训机会的增多,许多用人单位由以往重视大学生在校期间的专业素养转向重视大学生的综合素质和职业上的可塑性。一些著名公司如宝洁公司在招聘时不限专业,更注重的是学生的综合素质,而名校良好的人文环境,深厚的文化底蕴有利于学生综合素质的提高。

(6)一些名校(如北大、清华)为培养学生成才,在教学管理上进行了一些改革,如主辅修制、双学位等。学有余力的学生,可以通过选修第二学位找到适合自己的理想专业。如我的一位学生张英轩2002年考入北大考古专业,由于喜欢经济,在校期间辅修了经济学第二学位,2006年被保送研究生到教育经济专业学习。

对于那些毕业即就业的考生而言,填报志愿则应在专业选择上多下工夫,学校则相对次之。特别是理工科学生,在选择一些技术性较强的专业时更应给予充分考虑。如“医学专业”,很难设想一个学其他专业的学生毕业后能从医并成为一个医术高明的外科大夫。因为临床医学专业在校期间不仅需要学习理论知识,还要经过较长时间的医院实习。而文科中的一些专业,如

哲学、社会学、宗教、逻辑学等专业,它们之间的界限则相对不是特别分明。总之,报考时选学校还是选专业,应因人而异。

23. 什么是提前批次?在填报志愿时如何处理提前批次和其他批次的关系?

提前录取院校即零表,一般包括军事、公安、武警及一些特殊招生院校,如国际关系学院、北京电子科技学院、中国青年政治学院等,这些院校在招生时提前录取,即录在一表之前,考生在填报志愿时应注意处理好它与其他志愿之间的关系。对于多数考生而言,填报提前批次无疑是多了一次录取机会,因此应当给予重视,积极填报。但既然是提前批次,它就与其他批次之间有一个时间差的问题,如果考生不适合或不想升入这类院校学习且有雄厚实力,就不应带着“不报白不报”的心理草率填报,以免丧失后面批次中更适合自己的院校和专业的选择机会。是否填报零表,主要应根据自己的志向和“材质”,如提前批次中确实有适合自己的院校和专业,应当“该出手时就出手”,在具体填报提前批次时,可结合自己的定位略高一些,向上线靠拢。

24. 怎样正确处理“我填志愿”与“他人指导”的关系?

升学志愿表明考生今后从事职业的方向,是考生自己的事情,应当由考生本人确定,其他人不能包办代替,这是毫无疑问的。但由于受社会阅历的限制,考生在很短的时间内,仅凭个人的实力、意愿和兴趣比较科学地填报出有利于自己今后发展的升学志愿是有一定难度的,因此考生要虚心听取他人意见,尤其要多听父母和老师的意见,因为家长和老师与考生相处时间最长,对考生比较了解,知道考生的兴趣、爱好所在,优势、弱点如何,同时他们也有较为丰富的社会知识和经验,特别是经常带毕业班级的班主任老师,由于经常指导学生填报志愿,因此在这方面更有发言权。同时老师和家长对考生选报志愿应热情关怀、悉心参谋,当考生志愿脱离本人实际时,要细心分析、耐心说服;反之,当考生志愿偏低时,要帮助考生消除顾虑、树立信心。但需要注意的是,老师和家长应明确自己的身份,在填报志愿问题上只当参谋,不做司令,不能越俎代庖,更不能把自己的意志强加给考生,最后的决定权应属于考生本人。

25. 怎样正确估分?

今年黑龙江省填报志愿方式仍然实行考后估分报志愿,这种填报志愿方式,要求考生做到准确估分。考后报志愿,估分是关键,估分不准必然会带来志愿的失误。近年来,一些考生在填报志愿时出现“上线落榜”和“高分低就”现象,究其原因主要是估分不准导致的定位偏差。那么怎样才能做到估分准确呢?笔者结合多年来带毕业班指导考生填报志愿的经验,认为应主要注意以下几点:

(1) 专项训练。考生应结合模拟考试进行专项估分训练,具体做法是在模拟考试后对照答案迅速估出自己单科分数和总分。等到成绩公布后,将所估分数与实际分数相对照,找出差距,看哪部分估得不准,不断进行调整,逐步提升自己的估分水平。

(2) 心态平和。估分时尽量做到保持良好的心态,千万不要把自己的主观情绪带到估分中去。自己感觉考试没有发挥出应有实力的考生,不要因为某一道题的失误,或某一科没有考好而情绪低落,从而导致估分不准确。

(3) 把握技巧。①尽早进行。实际上,多数考生一般在高考几十个小时后才能拿到答案,

进行估分,建议考生在6月8日考完后,即应根据作文题目,按考试写作内容重新写一遍,避免因遗忘而影响估分。②程序正确。估分的程序应在不看答案的前提下,先自己独立做一遍题然后再对答案,千万不要边看答案边估分,因为这样容易受思维定式的影响。③估分时应重视地点的选择,在安静的场所自己独立估分比许多同学在一起估分准确率要高。④客观题(选择题)易估分,主观题难估分。在估主观题时,文科考生不要单纯比较语言形式,要仔细研究答案的核心精神,即采分点,要注意抓关键词。理科考生在二卷大题估分时一定要考虑步骤分。同时,考生在估分时一定要及时向任课教师请教,争取在老师指导下进行。甚至可以跨班级、跨学年向一些参加过高考评卷的有经验的老师请教,争取得到他们的帮助。

(5)答题技巧。在高考答题时,合理分配答题时间,适当控制答题节奏,给审题留出充足时间力争“一遍成”,这样的答题策略不仅能够多得分而且可以帮助考生准确估分。以选择题为例,考生先选A,而又改为B,最后又换成A。这样估分时就容易出错,而“一遍成”则可以减少估分失误。

(6)多种因素加以考虑。A. 字迹:估分时字迹端庄、秀丽者可以上扬一点,字迹潦草者可以下浮一点。B. 考生类别:一般来说应届生易估高,往届生易估低。C. 学校:重点校的学生易估高,普通校的学生易估低。D. 城乡:城里学生一般易估高,农村学生一般易估低。E. 性别:男生易估高,女生易估低。F. 性格:内向学生易估低,而平时一贯自我感觉良好的考生容易把分估高。G. 考后感觉:感觉高考发挥理想时易估高,感觉发挥不好时易估低。H. 学习程度差异:尖子生一般估分准,基础差的学生估分准确率低。当然,这些并不是绝对的,考生应结合自己的特点加以认真考虑。建议考生在具体估分时,应结合各个学科老师的指导性建议进行具体操作。

26. 报考招生人数较多的院校或专业,考上的概率就大吗?

一般来说,考生填报志愿时应选择招生计划人数较多的院校和专业,因为招生人数较多的院校录取概率会大些,反之录取可能性小一些,但切不可把它看成是铁定规律,这里面偶然性因素很多。从实际情况看,招生人数较多的学校,考生报的也多,因此应该重视计划多的院校,但不能完全忽视计划少的院校。一般来说,有这样一个规律可循,招生人数较多的院校分数段较往年波动小,易掌握;招生人数较少的院校不易掌握,往往出现“大小年”现象,一年高一年低,偶然性因素较大,就像一杯水倒在一个碗里对水平面涨幅影响较大,但若把它倒在一个盆里水平面涨幅就很小。

27. 家长在填报志愿时应该注意哪些问题?

家长在填报志愿时要找准自己的位置,既要服务到位又不能越位。

28. 填报志愿应该具有什么样的全新理念?

第一,填报志愿选择学校是考生实现自己人生职业生涯规划的一次重要选择。从这点出发,选学校专业时要和自己的人生职业规划紧密相联,要考虑到今后的发展。既要考虑上大学,更要考虑大学之后的发展,因此要有前瞻性。上大学是实现自己人生价值的加油站不是终点站,选学校、专业必须要考虑将来的发展。

第二,填报志愿是一项系统工程,是多种因素共同作用的结果。这里边有分数因素、学校因

素、专业因素、地域因素、就业因素、经济因素、身体因素等。在不能求全的情况下要学会放弃,要注意从全局考虑,不能仅考虑其中的一两个因素。上大学要看分数,但不能仅凭分数。仅凭分数报的志愿不会是一个好的志愿。而家长和考生的一个误区就是在填报志愿时过分看重分数因素而忽略其他因素。如,认为凭最低分走进院校的志愿是最好的志愿,否则就是“瞎分”,等等。

第三,就像天下没有两片完全相同的树叶一样,从个性心理特征的角度来讲,学生也没有完全相同的两名学生。由于学生存在着个性差异,再加上兴趣、爱好和潜能的不同,因此反映在志愿上则是忌讳雷同。对于 A、B 两位都是 620 分的考生而言,A 考生选择的院校和专业对他来讲是一个理想志愿,但对 B 考生来讲就未必适合。笔者认为一个理想的志愿应当满足以下两个条件:(1)适合你的长远发展。(2)你能够实现。在这里要注意消除一个误区——高分段的学生只要被名校录取就是理想志愿。实际上,高分段学生有高分段学生的理想志愿,低分段学生同样也有自己的理想志愿。低分段学生,如对于动手能力强但考分没有达到本科段的学生,选择一个适合自己发展的高职、高专的专业同样也能成才。

29. 什么是高校招生章程,它的主要内容是什么?它对考生填报志愿有什么作用?

填报志愿时,为什么要关注学校的招生章程?

为了规范高校招生行为、增加高校招生的透明度、保护考生的知情权,教育部从 2002 年开始要求高校在招生时,要向社会公布招生章程。招生章程是高校招生的重要文件,是高校向社会公布的法规性文件,是考生和家长维权的武器。招生章程一般在当年招生的 5 月份之前向社会公布,它一般包括以下内容:学校的全称、办学性质(公办还是民办)、收费标准、主管部门(部属或省属)、招生咨询方式、录取规则等。考生和家长要把所报的学校的招生章程看懂、弄透,就像有人说的那样:“跟着章程走,志愿不失手。”

30. 艺术特长生如何填报志愿?

艺术类考生填报志愿需特别注意两点,第一,通过招生章程了解录取规则。大体分为三种类型:第一种类型是专业课发术科合格证,按文化课从高到低录取;第二种类型是文化课划线按术科成绩录取;第三种类型是专业课成绩和文化课成绩按比例录取。第二,要结合自身特点,即术科、排名及文化课高考估分等因素综合考虑来填报志愿,求得利益最大化。

31. 志愿填报失误案例分析与启示

2009 年,广东珠海某考生将西南财经大学和广东教育厅告上法庭,理由是该考生理科考了 612 分,报考了西南财经大学法学专业,西南财经大学法学专业当年在广东理科录取分数最低为 605 分,广州市越秀区法院受理此案件后,经过审理,考生败诉,因为西南财经大学在招生章程当中明确说明,该校录取实行“院校清”“专业清”原则。605 分的考生是第一专业报考的西南财经大学的法学专业,而珠海考生是第五专业报考的西南财大法学专业。他报的前四个专业分数都高于 612 分。而按照“专业清”的录取原则,应当先录取 605 分第一专业报考的考生。由于在报考志愿时没有认真读懂招生章程,特别是对“专业清”的概念的不理解,导致考生和理想的院校失之交臂,这一遗憾应当被填报的考生和家长引以为戒。

一、提前批院校近三年高考最低录取分数线

院校名称	2008 年		2009 年		2010 年	
	文科	理科	文科	理科	文科	理科
北京电子科技学院	574	584	549	554	558	533
外交学院	642	691	619	668	618	663
中国青年政治学院	609	660	579	633	576	632
大连海事大学	—	593	—	558、543 *	—	550
武汉理工大学	—	577	—	538	—	533
吉林大学	612	633	585	606	580、541 *	591、547 *
国际关系学院	604	—	男 570 女 597	男 632 女 656	男 574 女 596	男 622 女 647
黑龙江大学	572	606	525	565	526	556
大连水产学院	—	586	—	536	—	—
宁波大学	—	577	603	632	—	—
上海海事大学	—	574	—	545	—	519
对外经济贸易大学	634	661	男 593 女 606	男 636 女 632	591	611
香港中文大学	660	695	639	680	610	659
香港城市大学	636	675	611	653	607	648
中国人民大学	574	590	—	—	—	—
清华大学	—	669	633 *	667 *	648	661 *
南开大学	—	588	—	—	—	—
大连理工大学	—	608	—	563 *	—	625
大连海事大学	—	598 *	—	—	—	563 *
天津大学	—	—	—	575 *	—	588
上海交通大学	—	643	—	637 *	—	640 *
中山大学	—	585	—	547 *	—	—
山东理工大学	—	—	—	519 *	—	—
中国政法大学	569	—	565、555 *	567	558 *	—
北京外国语大学	—	—	男 600 女 620	男 623 女 651	男 540 女 609	男 597 女 651
石河子大学	—	547	—	—	—	—
北京林业大学	570	586	548 *	543 *	—	538
东北大学	—	578	—	559 *	—	548 *
中国地质大学(北京)	—	579	—	552 *	—	576 *
北京大学	—	675	614 *	680 *	615 *	—
北京理工大学	—	578	—	583 *	—	551 *

* 表示定向就业招生。

续表

院校名称	历年最低分数		2008 年		2009 年		2010 年	
	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科
吉林大学①	612	633	—	533 *	—	—	—	—
北京航空航天大学	—	—	—	435	—	—	—	—
黑龙江大学	572	606	551	564	男 541 *	男 524 *	女 590 *	女 567 *
哈尔滨工业大学	—	604	—	男 601 *	—	575	—	601
				女 617 *				
哈尔滨工业大学(定向)	—	—	—	—	—	—	男 584	女 588
哈尔滨理工大学	—	557	—	男 566 *	—	—	男 531 *	女 548 *
				女 584 *				
哈尔滨工程大学	—	601	—	男 586 *	—	525 *	577 *	—
				女 618 *				
辽宁大学	—	588	—	538 *	—	—	544 *	—
广东外语外贸大学	584	—	571	613	—	—	—	—
长春理工大学	—	583	—	548 *	—	—	535 *	—
中北大学	—	561	—	534 *	—	—	490 *	—
河北科技大学	—	573	—	502 *	—	—	542 *	—
沈阳工业大学	—	572	538	男 538 *	—	—	男 522 *	女 587 *
				女 570 *				
沈阳航空工业学院	—	561	—	537 *	—	—	535 *	—
沈阳理工大学	—	520	—	550 *	—	—	522 *	—
江苏科技大学	—	563	—	525 *	—	—	528 *	—
成都信息工程学院	—	545	—	—	—	—	—	—
山东交通学院	—	—	—	544	—	—	518	—
西南大学	—	—	553	577	570	548	—	—
西北工业大学	—	596	—	593 *	—	—	546	—
首都医科大学	—	598	—	568 *	—	—	576 *	—
北京科技大学	—	579	—	577 *	—	—	540 *	—
解放军国防科学技术大学	570	589	549	男 590	—	568	男 602	女 650
				女 656			男 573	女 636
解放军信息工程大学	—	577	—	549	—	—	男 542	女 612
解放军理工大学	—	588	—	男 572	—	—	—	—
				女 625				
解放军炮兵学院	—	580	—	539	—	—	534	—
解放军第二军医大学	—	—	—	男 558	—	—	男 540	女 604
				女 622				

① 院校重复的部分系同一学校因招生代码不同导致最低录取分数有所差异。——作者注