

# M


本书全面论述了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国特色社会主义建设的路线方针政策。

## MAOZEDONG SIXIANG

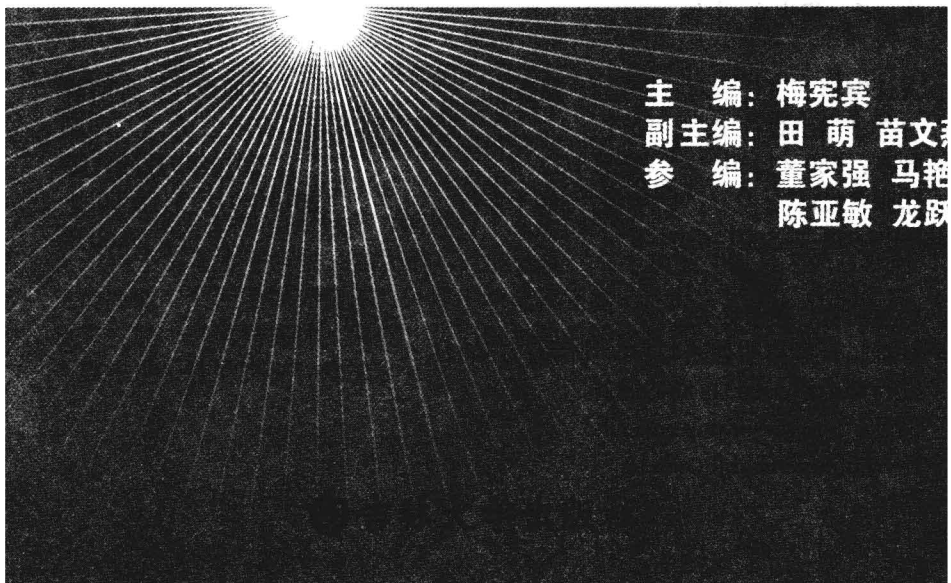
# 毛泽东思想 与中国特色社会主义 理论研究

主 编：梅宪宾

 吉林大学出版社



# 毛泽东思想 与中国特色社会主义 理论研究



主 编：梅宪宾  
副主编：田 萌 苗文利  
参 编：董家强 马艳  
陈亚敏 龙跃

图书在版编目（CIP）数据

毛泽东思想与中国特色社会主义理论研究 / 梅宪宾  
主编. -- 长春：吉林大学出版社，2010.8  
ISBN 978-7-5601-6304-8

I. ①毛… II. ①梅… III. ①毛泽东思想 - 研究②中  
国特色 - 社会主义建设模式 - 研究 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第162287号

书 名：毛泽东思想与中国特色社会主义理论研究  
作 者：梅宪宾 主编

责任编辑、责任校对：刘冠宏 赵雪君  
吉林大学出版社出版、发行  
开本：880×1230 毫米 1/32  
印张：8.5 字数：280千字  
ISBN 978-7-5601-6304-8

封面设计：孙明晓  
长春市利源彩印有限公司 印刷  
2010年9月 第1版  
2010年9月 第1次印刷  
定价：20.00元

版权所有 翻印必究  
社址：长春市明德路421号 邮编：130021  
发行部电话：0431-88499826  
网址：<http://www.jlup.com.cn>  
E-mail：[jlup@mail.jlu.edu.cn](mailto:jlup@mail.jlu.edu.cn)

## 前言 QIANYAN

为全面贯彻落实党的十七大精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入学习贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》精神，充分发挥思想政治理论课对大学生进行思想政治教育的主渠道作用，我们组织编写了符合大学生特点，力求理论联系实际，深入浅出，学以致用用的教材——《毛泽东思想与中国特色社会主义理论研究》教材。

本教材以党的十七大精神为指导思想，以中国特色社会主义理论体系为主要内容，全面阐述了马克思主义中国化的最新理论成果。该教材体现了以下几个特点：

首先，教材准确地把握了毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系成果的内容，切实保证了教材的科学性和准确性。

其次，本教材努力使毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系作为一个整体，使中国化的马克思主义理论更加系统。教材以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义建设为重点，把马克思主义中国化的理论成果作为统一的整体进行分析。同时阐述了中国共产党在领导中国人民进行中国特色社会主义建设的道路上所取得的理论成果，体现了马克思主义中国化各个理论成果既一脉相承又与时俱进的理论品质，揭示了马克思主义中国化和中国化马克思主义的基本规律。

第三，教材体现了思想政治理论课的理论性，从理论上提高了大学生分析和处理实际问题的能力。大学生不仅要有实践经验更要有理论知识作为指导，本教材通过对马克思主义中国化理论成果的历史背景和实践基础的分析，阐述了各个理论成果如何解决了实践中出现的问题，对我国的社会主义建设有什么样的理论意义和现实意义，帮助大学生摆脱了原来单一的思维模式，提高了其理论素养及分析问题和解决问题的能力。

本教材力图反映马克思主义中国化的最新理论成果，并在理论著作的可读性、通俗性和前沿性等方面进行了实际的探索。

由于编者水平所限，加之编写时间仓促，书中疏漏、错误之处在所难免，恳请广大读者批评指正，以便不断修改完善。此外，还有一些理论问题需要进一步研究探讨，因此，我们衷心地希望读者提出批评建议，以便今后作进一步的补充、修改。

编者  
2010年7月

# 目录

第一章 导论	1
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	1
一、马克思主义中国化的科学内涵	1
二、马克思主义中国化的历史进程及其重要意义	3
三、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果	6
第二节 马克思主义中国化的理论成果	8
一、毛泽东思想	8
二、邓小平理论	10
三、“三个代表”重要思想	13
四、科学发展观	15
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	17
第一节 实事求是思想路线的形成和发展	17
一、实事求是思想路线的形成和确立	17
二、实事求是思想路线的重新确立和发展	18
第二节 实事求是思想路线的基本内容和意义	21
一、实事求是思想路线的基本内容	21
二、实事求是思想路线的重要意义	23
第三节 解放思想、实事求是、与时俱进的辩证统一	26
一、实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓	26
二、解放思想是发展中国特色的社会主义建设的一大法宝	27
三、与时俱进是马克思主义中国化的理论品质	29
四、坚定不移地走自己的路	30
第三章 新民主主义革命理论	32
第一节 近代中国国情与新民主主义革命	32
一、近代中国国情和近代中国革命的时代特征	32
二、中国革命经验的概括和总结	34
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	36
一、新民主主义革命的总路线	36

二、新民主主义革命的基本纲领 .....	40
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验 .....	43
一、新民主主义革命的道路 .....	43
二、新民主主义革命的三大法宝 .....	46
三、新民主主义革命理论的意义 .....	50
<b>第四章 社会主义改造理论</b> .....	<b>52</b>
第一节 从新民主主义到社会主义的转变 .....	52
一、新民主主义社会是一个过渡性的社会 .....	52
二、党在过渡时期的总路线 .....	54
第二节 中国社会主义改造道路和历史经验 .....	58
一、适合中国特点的社会主义改造道路 .....	58
二、社会主义改造的历史经验 .....	62
第三节 社会主义制度在中国的确立 .....	64
一、社会主义基本制度的初步确立 .....	64
二、确立社会主义基本制度的重大意义 .....	65
<b>第五章 社会主义的本质和根本任务</b> .....	<b>67</b>
第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索 .....	67
一、中国特色社会主义建设道路初步探索的理论成果 .....	67
二、党对社会主义认识的曲折发展 .....	68
第二节 对社会主义本质的新认识 .....	70
一、社会主义本质理论的提出 .....	70
二、社会主义本质理论的重要意义 .....	73
第三节 社会主义的根本任务 .....	74
一、发展才是硬道理 .....	74
二、发展是党执政兴国的第一要务 .....	75
三、代表中国先进生产力的发展要求 .....	77
四、科学技术是第一生产力 .....	78
<b>第六章 社会主义初级阶段理论</b> .....	<b>81</b>
第一节 社会主义初级阶段理论的形成和基本内容 .....	81
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展 .....	81
二、社会主义初级阶段的科学含义、 主要特征和理论意义 .....	83
三、社会主义初级阶段的长期性 .....	86
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 .....	87

一、社会主义初级阶段的主要矛盾 .....	87
二、社会主义初级阶段的基本路线 .....	88
三、社会主义初级阶段的基本纲领 .....	92
<b>第三节 社会主义初级阶段的发展战略</b> .....	94
一、“三步走”的发展战略 .....	94
二、全面建设小康社会的提出 .....	96
<b>第七章 社会主义改革和对外开放</b> .....	99
<b>第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择</b> .....	99
一、改革开放是一场新的伟大革命 .....	99
二、解决我国社会基本矛盾需要改革开放 .....	101
<b>第二节 坚定不移地推进全面改革</b> .....	103
一、改革是全面的改革 .....	103
二、正确处理改革、发展、稳定的关系 .....	104
<b>第三节 毫不动摇地坚持对外开放</b> .....	106
一、中国的发展离不开世界 .....	106
二、对外开放是全方位、多层次、宽领域的开放 .....	108
三、不断提高开放型经济水平 .....	109
<b>第八章 建设中国特色社会主义经济</b> .....	112
<b>第一节 建立社会主义市场经济体制</b> .....	112
一、中国社会主义经济体制的选择过程 .....	112
二、社会主义市场经济理论的形成和发展 .....	114
三、社会主义市场经济体制的基本特征 .....	117
<b>第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度</b> .....	119
一、社会主义初级阶段基本经济制度的确立 .....	119
二、坚持公有制经济的主体地位 .....	121
三、鼓励、支持和引导非公有制经济发展 .....	124
<b>第三节 社会主义初级阶段的分配制度</b> .....	126
一、坚持按劳分配的主体地位 .....	126
二、多种分配方式并存 .....	127
三、深化分配制度改革，健全社会保障制度 .....	129
<b>第四节 推动经济又好又快发展</b> .....	136
一、国民经济又好又快发展， 要求“好”与“快”有机结合 .....	136
二、提高自主创新能力，建设创新型国家 .....	138

三、转变经济发展方式， 坚持走中国特色新型工业化道路 .....	141
四、建设社会主义新农村 .....	143
五、统筹区域发展 .....	145
六、建设资源节约型、环境友好型社会 .....	146
<b>第九章 建设中国特色社会主义政治 .....</b>	<b>149</b>
<b>第一节 中国特色社会主义民主政治 .....</b>	<b>149</b>
一、坚持党的领导、人民当家做主与 依法治国的有机统一 .....	149
二、人民民主专政 .....	150
三、人民代表大会制度 .....	152
四、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 .....	154
五、民族区域自治制度 .....	157
六、基层群众自治制度 .....	159
<b>第二节 依法治国，建设社会主义法制国家 .....</b>	<b>160</b>
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略 .....	160
二、加强社会主义法制建设 .....	162
<b>第三节 推进政治体制改革，发展民主政治 .....</b>	<b>164</b>
一、深化政治体制改革，扩大社会主义民主 .....	164
二、社会主义社会的民主、自由和人权 .....	166
<b>第十章 建设中国特色社会主义文化 .....</b>	<b>170</b>
<b>第一节 发展社会主义先进文化 .....</b>	<b>170</b>
一、坚持社会主义先进文化的前进方向 .....	170
二、中国特色社会主义文化建设的根本任务 .....	173
三、中国特色社会主义文化建设的基本方针 .....	174
<b>第二节 建设社会主义核心价值体系 .....</b>	<b>175</b>
一、社会主义核心价值体系的基本内容 .....	175
二、坚持马克思主义指导思想 .....	176
三、树立中国特色社会主义的共同理想 .....	177
四、弘扬民族精神和时代精神 .....	179
五、树立社会主义荣辱观 .....	180
<b>第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设 .....</b>	<b>181</b>
一、加强思想道德建设 .....	181
二、发展教育和科学 .....	183



三、深化文化体制改革， 大力发展文化事业和文化产业 .....	184
<b>第十一章 构建社会主义和谐社会</b> .....	187
<b>第一节 构建社会主义和谐社会战略思想的提出及其意义</b> .....	187
一、构建社会主义和谐社会战略思想的提出 .....	187
二、社会主义和谐社会的科学内涵和基本特征 .....	191
三、构建社会主义和谐社会的重要意义 .....	193
<b>第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路</b> .....	195
一、构建社会主义和谐社会的指导思想 .....	195
二、构建社会主义和谐社会的目标任务 .....	197
三、构建社会主义和谐社会的基本原则 .....	198
四、加快推进以改善民生为重点的社会建设 .....	200
<b>第十二章 祖国完全统一的构想</b> .....	203
<b>第一节 实现祖国完全统一与台湾问题</b> .....	203
一、实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在 .....	203
二、台湾问题的由来、实质及其复杂性 .....	204
<b>第二节 “和平统一、一国两制”科学构想的形成和发展</b> .....	206
一、毛泽东、周恩来等对解决祖国统一问题的探索 .....	206
二、“和平统一、一国两制”构想的提出 .....	207
三、“和平统一、一国两制”构想的发展 .....	209
<b>第三节 “和平统一、一国两制”科学构想的基本内容及其实践</b> .....	210
一、“和平统一、一国两制”构想的基本内容 .....	210
二、“和平统一、一国两制”构想的重要意义 .....	211
三、“和平统一、一国两制”构想在香港、 澳门的成功实践 .....	213
<b>第四节 新形势下“和平统一、一国两制”         科学构想的重要发展</b> .....	216
一、“和平统一、一国两制”构想的丰富和发展 .....	216
二、新世纪新阶段的对台方针政策 .....	218
<b>第十三章 国际战略和外交政策</b> .....	222
<b>第一节 国际形势的发展及特点</b> .....	222
一、世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展 .....	222
二、和平与发展是当今时代的主题 .....	224

三、中国坚持走和平发展的道路 .....	226
第二节 独立自主的和平外交政策 .....	229
一、独立自主和平外交政策的形成和发展 .....	229
二、独立自主和平外交政策的基本原则 .....	232
三、维护世界和平，促进共同发展 .....	233
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量 .....	236
第一节 建设中国特色社会主义是 全国各族人民的共同事业 .....	236
一、工人、农民和知识分子是 建设中国特色社会主义事业的根本力量 .....	236
二、新的社会阶层是 建设中国特色社会主义事业的建设者 .....	239
三、尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造 .....	240
四、巩固和加强全国各族人民的团结协作 .....	241
第二节 巩固和发展爱国统一战线 .....	242
一、统一战线是中国革命、建设和改革的重要法宝 .....	242
二、新时期爱国统一战线的内容和基本任务 .....	243
第三节 加强国防和军队现代化建设 .....	244
一、中国人民解放军是保卫祖国和建设祖国的重要力量 .....	244
二、建立巩固的国防是国家现代化建设的战略任务 .....	245
三、新世纪新阶段人民军队的历史使命 .....	248
第四节 中国特色社会主义事业的领导核心 .....	250
一、党的领导是社会主义现代化建设的根本保证 .....	250
二、坚持立党为公，执政为民 .....	251
三、党的建设是一项伟大的工程 .....	256
四、加强党的执政能力建设和先进性建设 .....	258
后 记 .....	261

## 第一章 导论

160多年来，马克思主义穿越历史的迷雾，时而凯歌行进，时而曲折前行，势不可挡地奔走在历史的大道上。在潮起潮落的历史变幻中，马克思主义与各国的具体实际结合起来，不断形成新的理论成果，保持了自身的生机与活力，推动了世界历史的进程。在世界的东方，伟大的中国共产党人在马克思主义真理之光的照耀下，一次又一次地冲破重重思想枷锁，实现了马克思主义中国化的历史性飞跃，形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观。这些理论成果犹如璀璨的明珠，使马克思主义的真理之树更加郁郁葱葱、光芒四射，指引着中华民族向着更加壮丽的巅峰迈进。

### 第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

#### 一、马克思主义中国化的科学内涵

中国共产党从成立之初就是一个以马克思列宁主义为指导思想的党。然而，找到了马克思列宁主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能自然而然地解决中国革命所面临的问题，还必须把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，实现马克思主义的中国化。中国共产党成立之后，便开始了马克思主义理论中国化的历史进程。马克思主义中国化这个命题，最先是毛泽东提出来的。早在1930年，毛泽东同志就在《反对本本主义》中明确指出：“马克思主义的‘本本’，是要学习的，但是必须同我国的具体情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”<sup>1</sup>这一精辟思想，可以说是中国共产党人如何正确对待马克思主义的最早觉醒。

马克思主义中国化，就是马克思主义在中国的具体化，使马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，按照中国的特点去应用它。具体地说，就是将马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的实际相结合，从而找到适合于中国发展道路的过程，是对马克思主义进行科学坚持、深刻反思和不断创新的过程。需要指出的是，任何时候的中国实际都不是孤立存在着的，它总是处于一定的时代背景和一定的国际环境之中。因为世界历

1 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社，1991年版，第111~112页。

史进入近代以来，这个世界已经日益成为一个不可分割的统一整体，处在这个世界上的每一个国家都和这个世界紧密相连。与此相应的是，任何国家的革命和建设都不是、也不可能孤立地发生和存在着的。半殖民地半封建的中国从属于帝国主义的殖民体系；发生在十月社会主义革命后的中国新民主主义革命是新的世界社会主义革命的一部分；新民主主义社会的中国从属于世界社会主义体系；当代中国处在和平与发展的时代主题下，处在开放的世界之中，中国的经济必然成为世界经济或者说全球经济的一部分；中国的民族文化在与世界各国文化的交融中彰显特色，焕发青春等等。因此，所谓中国实际，是指处在一定时代背景和国际环境中的中国基本国情、社会实践和历史文化。

马克思主义中国化要求必须从中国的特殊国情出发，运用马克思主义的基本原理和它的立场、观点、方法，总结中国革命的独创经验，批判地吸收中国传统文化的精华，概括出符合中国实际的马克思主义基本理论原则。马克思主义中国化也就是马克思主义在中国的民族化，实质是中国共产党人对马克思主义的理论创新。理论创新的成果是中国化的马克思主义。

推进马克思主义中国化，必须把握这样几点：第一，坚定运用马克思主义基本原理和立场、观点、方法，把他们作为行动的指南，这是推进马克思主义中国化的逻辑前提和方向保证。马克思主义中国化，首先是坚持马克思主义。这是区别于教条主义和修正主义的真正的马克思主义。马克思主义是一个蕴含着世界观和方法论的科学理论体系，是毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想的理论基础。中国化的马克思主义仍然是马克思主义科学理论体系的一部分，是具有中国特色、中国气派、中国风格的马克思主义。毛泽东认为，马克思主义的中国化其前提应该是坚持马克思主义的基本立场、观点和方法。邓小平始终强调自己是个马克思主义者，指出：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！”<sup>1</sup>毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想，正是在坚持马克思主义基本原理的前提下，结合不同历史时期的实际，对马克思主义进行创新性发展的成果。因此，只有坚持马克思主义才能发展马克思主义，这是一脉相承的。离开这个基本的前提，任何理论成果都不能称为马克思主义中国化的成果。

第二，从中国实际国情出发，把马克思列宁主义理论应用于中国具体的环境，使马克思主义在中国具体化，使之在其表现中代表中国的特性，

---

1 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第169页。

这是马克思主义中国化的客观依据和实践基础。马克思主义基本原理的实际运用，随时随地都要以当时的历史条件为转移。毛泽东说过，中国社会的性质就是中国的特殊国情，这是中国一切革命问题的基本出发点。我们党什么时候对马克思主义的认识陷入教条主义、本本主义的桎梏，什么时候我们的事业就会出现挫折；反之，则会取得重大胜利。“大跃进”和人民公社化运动的“左”的错误，反右派斗争扩大化和“文化大革命”的错误甚至“两个凡是”的错误莫不如此。这些历史教训时刻警醒着我们：马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。

第三，及时总结人民群众创造的新鲜经验。人民群众的伟大实践是理论创新的源头活水，是推进马克思主义中国化的根本途径。必须坚持实践第一的观点，在人民群众鲜活的实践中，必然会产生许多具有独创性的实践经验，通过对这些经验的总结和提炼，就会创造出新的东西，从而丰富和发展马克思主义。正确的理论不仅来自于人民群众的实践，而且接受人民群众实践检验并随着人民群众实践的发展而发展。我们既要从人民群众实践发展的需要出发，对马克思主义科学原理和科学精神进行准确的把握和运用，又要结合人民群众新的经验、新的创造，在回答和解决实际问题中推进理论创新。

第四，批判地继承中国的历史文化遗产，赋予马克思主义中国化的作风和中国气派，这是马克思主义中国化的文化底蕴。中国传统文化作为一种思想资源、一种历史存在，它本身就是中国国情和客观实际的一部分。因此，把马克思主义与中国传统文化的优秀成果相结合，应当是马克思主义与中国实际相结合的题中之义。马克思主义作为一种外来思想文化传入中国，要使它能为中国人民广泛接受并在实践中发挥指导作用，就必须寻找一种为中国人民所能理解和接受的方式。从这个意义上讲，马克思主义中国化的过程就是马克思主义同中国传统文化交流、碰撞、融合和发展的过程。在这个过程中，以马克思主义为指导对中国传统文化进行整理，一方面去其糟粕取其精华，另一方面用中国优秀文化的表达方式和中国人民喜闻乐见的语言方式来阐明马克思主义的基本原理。这样，就能使马克思主义根植于中国历史文化的土壤之中，从而不断生长和繁荣起来。

## 二、马克思主义中国化的历史进程及其重要意义

### （一）马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化的历史进程是伴随着马克思主义与中国实际相结合

而开始的，又是伴随着中国革命、建设和改革的步伐而发展的。在一定意义上，中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化，并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，在把马克思主义的基本原理与中国具体实践相结合中，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导中国各族人民，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民共和国，确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。党的第七次代表大会把毛泽东思想写在自己的旗帜上。

1978年十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，开辟了社会主义事业发展的新时期，形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶。邓小平理论引导着我国改革开放和社会主义现代化建设事业不断前进，开辟了建设中国特色社会主义的正确道路，推进了马克思主义的中国化。党的十五次代表大会把邓小平理论写在自己的旗帜上。

1989年十三届四中全会以来，以江泽民为代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，积累了治党治国治军的宝贵经验，创立了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，是马克思主义中国化的又一重要理论成果。它反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家的新要求，是加强改进党的建设，推进我国社会主义制度自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源。党的十六次代表大会把“三个代表”重要思想写在党的旗帜上。

十六大以来，中国共产党人以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪、新阶段党和国家事业发展全局出发，提出了科学发展观这一重大战略思想。科学发展观总结了十一届三中全会以来我国改革开放和现代化建设的成功经验，吸取了世界上其他国家在发展进程中的经验教训，概括了战胜非典疫情等给我们的重要启示，揭示了共产党执政规律、社会主义建设规律及人类社会发 展规律，反映了中国共产党对发展问题的

新认识，是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展，是马克思主义中国化的最新理论成果，进一步开辟了马克思主义发展的新境界。

中国共产党在把马克思主义同中国实际相结合的过程中产生了两次历史性飞跃，形成了两大理论成果。第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，形成了被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结——毛泽东思想。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后，形成了被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确理论原则和经验总结——中国特色社会主义理论体系，这一体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，是马克思主义中国化的最新成果。中国特色社会主义理论体系同毛泽东思想是一脉相承又与时俱进的。

### （二）马克思主义中国化的重要意义

首先，马克思主义中国化的历史告诉我们，要坚持马克思主义必须发展马克思主义，必须与时俱进，不断进行理论创新。马克思主义与中国工人运动相结合，产生了中国共产党。中国共产党自诞生之日起，就把马克思列宁主义确定为自己的指导思想。但是，马克思的整个世界观不是教义而是方法，它提供的不是现成的教条而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。也就是说，马克思列宁主义不是教条而是行动的指南，它所提供的只是一般的指导原理。马克思主义的这一性质决定了它必须同各国的斗争实践相结合，各国无产阶级政党不能照搬照抄或简单地套用这些原理，而必须从本国的实际出发，按照本国本民族的情况加以科学的运用。我们不能认为，一个只会背诵和引用马克思主义经典的人就是一个马克思主义者。这样的人，至多只是一个教条主义者。马克思主义具有与时俱进的理论品质，因此，它必须在生动活泼的实践中不断地加以发展，用创新的理论去指导新的实践。将马克思主义与中国不断发展着的实践相结合而产生的中国化的马克思主义，它既体现了马克思主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验；它既与马克思主义一脉相承，又反映了马克思主义的与时俱进，创造性地丰富和发展了马克思主义。

其次，马克思主义只有中国化，才能引导中国革命、建设和改革走向胜利。中国共产党八十多年的奋斗历史表明：解决中国的时代课题，没有马克思主义的指导不行；同时，不根据中国的具体情况创造性地运用马克思主义也不行。如果马克思主义不与中国的具体实际相结合，其结果必然是给中国革命和建设造成严重损失。反之，一旦它与中国的具体实际紧密结合而产生中国化的马克思主义，中国的面貌便会为之一新，中国的革命和建设事业便会兴旺发达起来。实践已经证明：毛泽东思想指引中国革命

走向了伟大的胜利，邓小平理论指导中国社会主义现代化建设和改革开放取得了举世瞩目的成就，“三个代表”重要思想和科学发展观引领建设中国特色社会主义事业进入到一个辉煌发展的新阶段。

### 三、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果

十七大报告指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”<sup>1</sup>在这里，不仅首次提出“中国特色社会主义理论体系”的重大命题，完整阐述了这一理论体系的科学内涵，而且准确揭示了这一理论体系是马克思主义中国化最新成果的历史地位。

中国特色社会主义理论体系比较系统地初步回答了像中国这样经济文化落后国家如何建设社会主义、如何发展社会主义这一历史性课题，从而丰富和发展了马克思主义。众所周知，社会主义在由理论变为现实的过程中并不像马克思所预言的那样，首先发生在先进发达的资本主义国家，而是发生在经济文化落后的国度里。这就要求共产党人既坚持科学社会主义基本原则，又从各个历史时期和各国具体国情出发，探索社会主义有效的实现形式。列宁过早去世，来不及解决这个难题，但他已经意识到社会主义在发达资本主义国家“开始困难，继续比较容易”；反之，在经济文化落后国家，则“开始容易，继续比较困难”。斯大林同反对在经济文化落后国家建设社会主义的错误倾向进行斗争，并在实践中构建了第一个社会主义体制模式。这种体制模式曾经发挥过积极作用，但随着时代主题的变化和社会主义建设实践的发展，越来越阻碍社会主义国家生产力的进一步发展和人民生活水平的提高，其历史的过渡性和局限性日益显露。新中国建立以后，以毛泽东同志为代表的中国共产党人就开始探索中国自己的社会主义建设道路，既取得了巨大成就和宝贵经验，又出现过严重的曲折和失误。直到党的十一届三中全会以后，随着改革开放和社会主义现代化建设的全面展开和不断推进，我们党才正式提出建设中国特色社会主义的概念范畴和理论体系，才真正自觉地解决经济文化落后国家如何建设社会主义、如何发展社会主义这个当今时代的重大课题。这是我们党对马克思主

1 《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社，2007年版，第11页。



义理论和社会主义事业作出的新的重大贡献。

理论是在实践中形成的对社会发展规律的认识。科学理论是人们认识中国社会规律相符合的正确内容，是引领社会前进的旗帜。中国特色社会主义理论体系是适应中国这样经济、文化落后国家在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下厘清什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题应运而生的，是我国社会主义现代化建设实践经验的结晶和升华。它是以我国近现代的整个发展为客观依据的，特别是党的十一届三中全会以来改革开放和现代化建设波澜壮阔的实践为其产生提供了现实基础。不了解这一点，就不可能正确把握中国特色社会主义理论体系形成的历史必然性，也不可能正确理解中国特色社会主义理论体系的科学内涵和重大意义。

中国特色社会主义理论体系既坚持科学社会主义的基本原则，又结合我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色，它以严格的科学性、强烈的现实性和高度的开放性反映了当今时代发展的潮流和中华民族振兴的要求。所谓严格的科学性是指中国特色社会主义理论体系始终以客观事实为根据，以科学的立场、观点和方法揭示中国社会主义发展的本质规律，并以严整的逻辑形式加以科学的理论表达。所谓强烈的现实性，是指中国特色社会主义理论体系始终从实际出发，尊重人民群众的首创精神，是在社会主义现代化建设的实践中产生，接受实践的检验，并随着实践的发展而不断丰富和完善的科学理论。所谓高度的开放性是指中国特色社会主义理论体系不是固步自封，不是因循守旧，而是面向世界，正确借鉴其他社会主义国家兴衰成败的经验教训，积极吸收资本主义的文明成果；面向未来，求实创新，开拓进取，不断开创社会主义建设的新局面和马克思主义发展的新境界。这个理论体系既反映了世界社会主义的普遍性，又体现了中国社会主义的特殊性；既是当代中国的马克思主义，又必定越出一国的范围而对世界社会主义产生广泛而深远的影响。

在新世纪新阶段，中国特色社会主义理论体系就是我们党的行动指南，是凝聚党心、赢得民心的光辉旗帜。我们党是一个拥有七千万党员的大党，我们国家是一个拥有十三亿人口的发展中大国，我们所从事的是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的宏伟大业。这样的大党，这样的大国，这样的大业，要求我们坚定不移地用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民，巩固全党全国人民团结奋斗的理论基础和精神支柱。全党同志只有深刻把握和毫不动摇地坚持中国特色社会主义理论体系，才能团结和带领全国人民万众一心，奋发图强，为夺取全面建设小康