

大学

创新与发展

DAXUE

CHUANGXIN YU FAZHAN

大学

创新与发展

DAXUE

CHUANGXIN YU FAZHAN

游海 著

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学创新与发展/游海著 一南昌:江西人民出版社 2009.9 ISBN 978-7-210-04291-4

I.大.. II.游.. III.江西师范大学—办学经验 IV.G659.285.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 178580 号

大学创新与发展

游海著 江西人民出版社 出版发行 江西华奥印务有限责任公司印刷 新华书店经销

2009年9月第1版 2009年9月第1次印刷 开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:35

ISBN 978-7-210-04291-4 定价:57.00元

江西人民出版社 地址:南昌市三经路47号附1号

邮政编码:330006 传真:6898827 电话:6898893(发行部) 网址:www.jxpph.com

E-mail:jxpph@tom.com web@jxpph.com (赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

目 录

办学治校篇

树立科学发展观,提升核心竞争力 3

高校落实科学发展观需要着力在五个方面下工夫
..... 10

关于“三步走”发展战略 40

创新办学理念 54

现代大学建设的四大问题与对策 60

大学教育的五个观念转变 70

“十一五”时期的规划主线与工作基调 79

抓住新机遇,实现新发展 90

团结动员教职员工,共建共享和谐校园 95

把握四个坚持,构建和谐校园 102

创新工作方法,改进工作作风 110

增强五种意识,解决突出问题 120

抓好重点,协调发展 130

关于学科建设、学院建设和教学建设	136
三十年回顾与思考	143

质量建设篇

关于质量建设	157
关于人才培养模式改革(一)	169
关于人才培养模式改革(二)	178
关于人才培养模式改革(三)	184
坚持质量立校办学理念,提升本科教学工作水平	189
保持良好的势态、心态和状态	204
创新办学思路,发展继续教育	216
独立学院可持续发展的若干思考	219

学科建设篇

关于学科建设	227
论学科建设的几个关系	232
关于江西人才战略的思考	244
切实做好党管人才工作	249
人才工作要有新举措	256
关于教师教育(一)	261
关于教师教育(二)	274
关于教师教育(三)	279

关于教师教育(四)	282
大学科技园建设和发展的新思考	286

制度建设篇

关于制度建设	295
下移管理重心,优化工作格局	301
深化干部制度改革,搞好竞争上岗工作	309
关于人事分配制度改革(一)	318
关于人事分配制度改革(二)	326
进一步深化和完善后勤管理改革	329
进一步加强学校的财务管理	332
抓好并校,促进发展	338
加快高教法制化建设	346

基本建设篇

关于新校区建设	353
江西师范大学新校区总体规划	364
瑶湖校区建筑景观的人文解读	374

文化建设篇

关于文化建设	385
--------------	-----

弘扬学校传统,彰显学校精神	391
静思笃行、持中秉正:校训解读	406
穿越历史、见证现实:校标解读	410
做好校友会工作	413
培养高品位文化,提高大学生素质	416
当代大学生应当具备的基本素养	421
寄语青年学生	438
寄语教职员工	443
寄语机关干部	446

党的建设篇

关于党的建设	453
加强思想政治建设,提高办学治校能力	460
加强高校领导班子建设	467
提升能力,凝聚合力	475
加强学院党政班子建设	479
切实加强思想理论建设,牢牢把握党在高校 意识形态领域的主导权	483
进一步加强和改进大学生思想政治教育工作	490
让学生上得了学、成得了才、就得了业	506
加强党风廉政建设,保证学校事业健康发展	516
建立共产党员先进性长效工作机制	525
把握科学内涵,永葆先进本色	530
后记	547

「办学治校篇」



树立科学发展观,提升核心竞争力

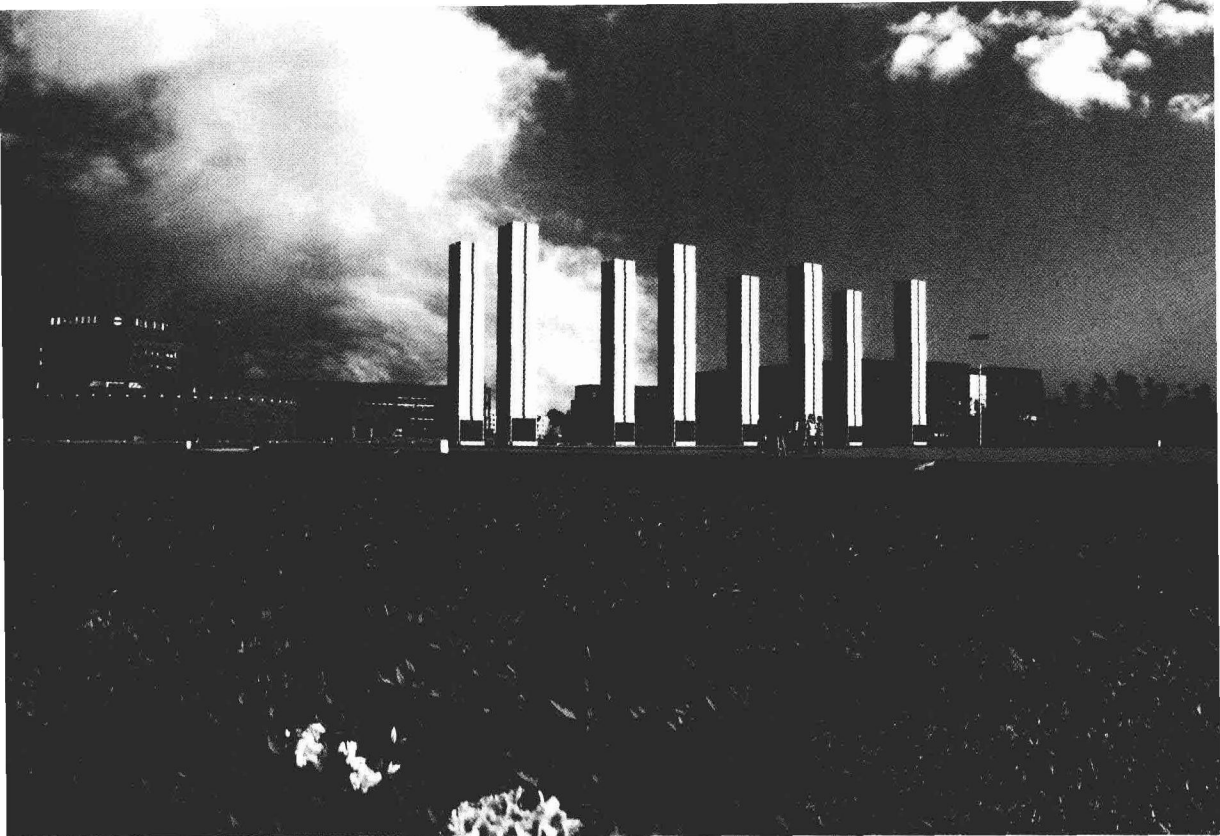
面对高等教育大众化、国际化和现代化的发展趋势,我们必须按照科学发展观的要求,进一步明确学校定位和发展思路,着力提高三项指标,切实抓好六大建设,努力提高核心竞争力。

一、提升高校核心竞争力必须科学定位,明确发展思路

为了实现学校发展定位的目标,学校必须进一步明确发展思路。

一是在办学理念上,牢固树立承担社会责任,培养现代人才,在科教兴赣上下工夫。要努力成为江西经济与社会发展的发动机、智力源和思想库,切实抓好人才培养这个治校的中心。

二是在办学思想上,牢固树立以学生为本、以教师为本、以服务为本,在以人为本上下工夫。要紧紧抓住吸引、培养、使用三个环节,努力建设好教师、干部、后勤三支队伍,切实抓好师资队伍



正大广场

伍建设这个治校的根本。

三是在办学风格上,牢固坚持创特色、求特色、发展特色,在谋划特色上下工夫。要做到“人无我有、人优我特”,切实抓好学科建设这个治校的龙头。

四是在办学体制上,牢固坚持以创新求发展,以改革促发展,在教育创新上下工夫。要继续深化教学改革、办学体制改革和投融资体制改革,加大资源整合力度,努力实现高位嫁接,积极构建现代大学制度,使学校更具竞争性、开放性和适应性,切实抓好体制改革这个治校的关键。

五是在办学机制上,牢固坚持依法治校、民主治校、科学治校,在优化环境上下工夫。要正确处理好传统与现代、继承与发展的关系,大力弘扬科学民主、求真务实精神,大力营造一流的人文环境,切实抓好校园文化这个治校的核心。

二、提升高校核心竞争力必须抓好三项指标

不断提高满意率、贡献率和就业率三项指标,既是科学发展观的客观要求,也是学校核心竞争力的具体体现。如果按照核心竞争力理论来思考,培养学校核心竞争力,关键是培养学校具有一种持续不断地获得“客户”满意的能力。这就要求学校从与外部对手的竞争转向更注重内涵建设,苦练内功,从赶超竞争对手转向争取更多“客户”。三项指标反映了学校声誉、实力和水平,是衡量学校核心竞争力,保持学校持续、健康、协调发展需要不断提升的重要指标。

一是提高满意率。大学是人才积聚的地方,是知识汇聚的地方,是文明传承的地方,评价大学办得好不好,标准就是学生满意、社会满意、党和政府满意,本质要求就是坚持社会主义办学方向,办人民满意的大学。我们要牢记党的教育方针,坚守大学的责任,尊重大学传统,在保持学校连续性、继承性和稳定性的基础上,薪火相传,继往开来。要按照科学发展观的要求,不断探索办学治校规律,全心全意依靠师生办学,坚定不移实施开放办学,在全校上下心齐、气顺、劲足、人和的校风和传统中干事创业,在大改革、大开放、大稳定、大和谐的环境中科学发展,以一流的办学质量、一流的办学效益、一流的办学水平,赢得各界的满意。

二是提高贡献率。学校必须在贡献中求支持,在服务中求发展。这就要求学校切实履行人才培养、科学研究和社会服务的基本职能,为地方经济和社会发展提供源源不断的技术和智力支持。贡献率反映了这种“支持”的程度,反映了办学实力,实质上也是核心竞争力。贡献率体现在:一是大,只有做大,才能做强,只有量的积累,才有质的飞跃,要着力解决地方经济和社会发展中的重大问题,出大项目,出大成果,出大效益;二是强,要有所为,有所不为,大力支持具有自主知识产权的原创性科研成果,大力培养一流的优秀人才,扬优成势,形成拳头;三是优,要加快科技创新体系的建设,通过贡献和服务,不断增强学校自身的造血功能,促进各项事业的良性互动和协调发展。

三是提高就业率。毕业生就业率的高低,是衡量一所高等学校教育教学水

平、学生综合素质和学校办学方向的重要指标,学校所培养的人才是否受社会欢迎,在很大程度上是学校生存和发展的生命。毕业生就业率包含了量和质两个方面。从量的概念上来说,是学生就业比率的高低,反映学校的办学声誉。从质的概念上来说,是学生就业能力的强弱,反映学校的办学水平。为了适应高等教育大众化的形势,学校办学需要着力解决的就是学生的“出口”,立足于先就业、再创业。衡量的标准就是毕业生寻找到岗位的适合度,适合度越高,就业率的质量就越高。适合度的高低主要从“四个满意”即学生对用人单位的满意、用人单位对学生的满意、学生对学校的满意、用人单位对学校的满意来体现。保持高质量的就业率,不仅要看一次性就业率,还要看毕业生留在本省的就业率、专业对口的就业率,在竞争性、关键性岗位的就业率。

三、提升高校核心竞争力必须加强六大建设

一是抓好学科建设。学科是学校的基础,学科建设是学校发展的龙头,是承载人才培养、科学研究和社会服务三大功能的平台。地方院校必须紧紧围绕学科建设,立足校内优化资源配置,面向社会实现高位嫁接,走低成本扩张的快速发展的路子。一要夯实人才队伍,抓好学科基础。实施学历提升计划、重点资助计划、柔性引才计划,按照教师社会化、管理专门化和后勤契约化的思路实施人事制度改革,加快学科带头人和高层次人才队伍建设,为学校发展提供强有力的人才支持。二要整合学科资源,突出特色优势,做好“山、江、湖”三篇文章,着力打造以井冈山精神教育、江西经济发展和鄱阳湖生态与资源利用为核心的三大特色学科平台。三要做大教师教育,形成核心优势。构建更加灵活开放、终身化、专业化的教师教育体系,成为服务江西、辐射全国的高水平教师教育基地,继续保持和扩大教师教育的领先地位。四要做强优势学科,形成领先优势。大力加强教育学、心理学、文学、历史学、数学、化学、计算机科学等优势学科建设,构筑“学科带头人+学科团队+学科基地”的学科平台,进一步集中资源,凝炼方向,增强实力;大力支持音乐、美术、体育、外语等传统学科,继续保持全省领先地位,并尽快实现与国际同类学科的高位对接,增强竞争力。五要发展新

兴学科,形成后发优势。要大力加强信息工程、软件工程、光学工程等学科建设,支持环境科学、生态科学、生命科学等学科发展,整合法学、哲学、经济学、管理学等办学资源,增强学科发展的后劲。

二是抓好质量建设。根据省情和校情,我们确定把本科教育作为学校的基础和立校之本,抓紧抓实抓好,力争成为国内最优质的本科大学之一。一要创新教育观念。要构建学习型教育,重视培养学生终身学习的能力,让学生“学会学习”,立身社会后,能够具备很强的自学能力;要构建素质型教育,培养学生应对各种复杂局面的能力,从容面对社会各种困惑、矛盾和问题,让学生“学会生存”,立身社会后,能够具备很强的适应能力;要构建开放型教育,培养学生具有与人合作、面向社会的能力,共享人类文明成果,共享社会各种资源,让学生“学会合作”,立身社会后,能够具备很强的创造能力。二要优化培养模式。按照“厚基础、宽口径、高素质、强适应”的复合型人才的培养目标,实施完全学分制,构建基于“平台+模块”的课程教育体系。集中力量扶持一批优势专业和特色专业,建设一批品牌专业和精品课程,每年评选一批优秀名师。三要丰富教学手段,加强实践环节,重视教学管理。积极鼓励教师使用网络、多媒体等多种现代教育技术,认真推进双语教学,大力加强教学研究,鼓励因材施教、分类指导、师生互动、启发讨论等教育教学方式;改革传统的教学管理办法,充分尊重教学规律,充分尊重学术规律,把科学精神与人文精神在教学管理中有机地统一起来,把行政管理、教学管理和学术管理在管理中有机地结合起来。四是必须加大教学投入,学校确保本科教学的硬件条件满足要求、达到标准,确保学校收入的25%用于本科教学,确保财政拨款的5%用于图书资料建设。

三是抓好制度建设。一要深化以学院制为重点的校内管理体制和运行机制改革,目的是下移管理重心,激发学院活力。学校决定实施校、院两级管理,赋予学院在人、财、物等方面充分的自主权,逐步构建一个“学院自主用人,学院自主理财,学院自主办事”的分级管理、分级核算体制,学院成为适应能力强、竞争能力强、创新能力强的学习型、开放型组织。二要深化以学分制为重点的人才培养模式改革,目的是推进教育创新,激活教学活力。本科教育实施完全学

分制,按学科类招生,实行主辅修制、双学位制和3~8年的弹性学制,学生入校后实行分流培养,设置通识教育、专业教育、创业教育三大模块课程,形成融会贯通、紧密配合和有机联系的课程培养体系,为学生定制分门别类的“营养套餐”,供学生自主选择,以尊重学生个性特点,培养学生自学能力,促进学生全面发展。三要深化以评价制为重点的人事分配制度改革,目的是形成激励机制,激发人才活力。学校正在加快建立和完善一套科学、规范、客观、公正的评价体系,通过实施“三评”即“评教、评管、评学”制度,淡化身份,强化岗位,优劳优酬,优胜劣汰,来充分发挥和调动各个方面的积极性和创造性。

四是抓好文化建设。文化决定大学的品牌。先进文化是大学的制高点,是大学核心竞争力的体现。一要注重大学精神的构筑。大学精神是大学文化的内核,必须在继承传统的基础上进一步凝练、重塑大学精神,使之成为广大师生员工共同追求的基本理念和行为规范。要通过开展“师大精神”的讨论活动,使大学精神真正产生导向与规范、凝聚与激励、熏陶和感染的重要作用,丰富师生员工的精神世界。二要注重人文精神的培育。人文精神以弘扬人的主体性和价值性、对人的权利的平等尊重和关怀为特质。大学最能体现先进文化和人文精神,有优良的文化精神和传统,要通过学术讲座、报告座谈等系列活动,重视人文知识的教育、人权意识的培养和人文关怀氛围的营造。三要注重思想文化的教育。大学是先进文化和思想的集散地。要进一步加强“两课”建设,切实推进邓小平理论与“三个代表”重要思想的“三进”工作,用科学理论构筑师生员工的精神世界;认真开展积极有效的思想政治工作,努力使师生树立科学的人生观、世界观和价值观;加强道德教育、法制教育和心理教育,切实提高师生的思想境界、法制意识,塑造师生的健康人格。四是要注重文化载体的建设。任何文化都是有所附寓的,要加强品牌社团的创建和精品活动的开展,加大文化设施的投入,设计高雅文化情景,开掘校园文化底蕴,使学校各种物化的文化载体都能体现出个性和精神,给师生一种崇高的文化享受和奋发向上的思想感悟。

五是抓好基本建设。要运用经营理念,采用市场机制,按照现代、生态、人文、开放的特点和国际先进、国内一流的要求,高起点、高水平地建设学校新校

区,使学校基础设施条件跃入全国高校的先进水平,从而极大地提升学校的社会影响和办学实力。

六是抓好党的建设。一要切实加强党的思想政治建设,更加坚定自觉地用科学发展观统领学校各项工作,不断提高广大党员和师生员工的发展意识、创新意识、大局意识和开放意识,维护好、实现好、保护好师生员工的根本利益,进一步增强学校党的工作的凝聚力。二要切实加强各级领导班子建设,坚持和完善党委领导下的校长负责制,把党委领导、行政管理、教授治学和民主监督有机地统一起来,把以德治校、依法治校、民主治校有机地统一起来,构建更加高效、务实、民主、清廉的学校管理组织体系。要以提高素质、优化结构、改进作风、增强团结为重点,加大干部改革力度,把各级领导班子建设成思想清醒、政治坚定、作风务实和工作创新的坚强集体。要重点加强学院一级党组织建设。学校党委把组织建设、党员发展、部分干部管理等权限下放给各个学院,要进一步建立完整的学校党建工作评估体系,进一步增强党的基层组织的战斗力。三要切实加强党员先进性教育,在党员中开展“三培养”、“三服务”活动。把师生员工中的优秀骨干培养成优秀共产党员,把一大批共产党员培养成各个部门和各个方面的业务骨干,把一批优秀党员培养成党的后备干部;同时,大力加强在青年教师与学生中的组织发展工作,加快发展学生党员速度。在广大党员中开展服务学生、服务教师、服务基层的“三服务”活动,进一步增强共产党员的影响力。四要切实加强“党管人才”工作。根据高校特点,学校党委进一步加大对人才工作的力度,专门制定了人才与师资建设规划,积极构建党委总揽、行政管理、党政工团齐抓共管人才工作的新格局,通过创新体制机制,创新方式方法,创新软硬件,把党的思想政治优势、组织优势和群众优势体现在“党管人才”工作上,进一步增强优秀人才和师资资源的开发力。

高校落实科学发展观 需要着力在五个方面下工夫

一、着力推进解放思想,在把握方向上下工夫

科学发展观是建设中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想,是实现学校又好又快发展的行动指南。贯彻落实科学发展观,其根本要求就是要转变发展方式。转变发展方式首先就必须转变发展理念,所谓理念就是思想认识,就是要把思想认识从一切与科学发展观不相适应的观念、做法和体制中解放出来。也就是说,贯彻落实科学发展观首先必须解放思想,这是我们在学习科学发展观中首先需要解决的突出问题。

解放思想是我们搞好工作的一大法宝。我们国家经济社会文化建设比较好的时期,都是思想比较解放的时期;我们学校发展比较好的时期,也都是思想比较解放的时期。学校发展的每一次重大突破都是思想解放的结果。比如,由师范性向综合性的转轨,由教学型向教学研究型的转型,由计划投资基本建设向社会