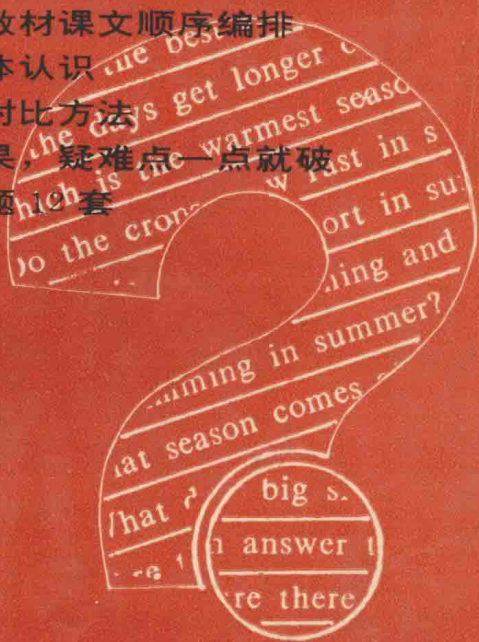


THE ANSWER TO
THE DIFFICULT QUESTIONS OF
MIDDLE-SCHOOL ENGLISH

- 按统编英语教材课文顺序编排
- 立足句法总体认识
- 采取正、误对比方法
- 注重目视效果，疑难点一点就破
- 附针对性习题10套



郑孝通 编著

初中英语疑难点精讲

北京师范大学出版社

初中英语疑难点精讲

(附针对性习题 12 套)

郑孝通 编 著

北京师范大学出版社

初中英语疑难点精讲

郑孝通 编 著



北京师范大学出版社出版发行
全国新华书店经销
北京怀柔东晓印刷厂印刷

开本： 787×1092 1/32 印张： 8 字数：200千字
1992年3月第1版 1992年6月第2次印刷
印数：1—40 000

ISBN 7—303—01505—1/G·935

定价：4.30 元

卷首语

初中英语的重点在于句型，这是一个重要的框架。除此以外，尚有不少地方还难以讲清或掌握。由于我国幅员广大，各地的初中英语基础课教学发展也不平衡，首先是语音，真是各有特色，土音、乡音无法避免。其次就是一些深层问题，有些边远地区的初中英语教学是存在一些问题的，主要表现在一读一讲而过。这样，无形中降低了教学效果。

编者在《中学英语句型·词组大全》一书的编著过程中，就力求把所有重点、要点向大家列出。为了进一步充实《大全》的内容，尤其考虑到数千万初中学生的实际接受能力，本书立足于句法的高度而不是立足于语法的术语对初中英语中 154 个疑难点予以精讲，有些问题目前还没有在出版物中向初中学生展示并阐述过。

编者认为同初中学生讲解问题，要讲究目视效果，凭空说一遍是没有用的，有时甚至要像讲数学公式那样用手指着讲，这就要借助句法的聚光灯把问题照得透亮，使同学们在构词上，句法上一目了然，一讲就通。

本书每册都附有自测题两套，侧重语言技巧及基础知识的训练，因此“讲·练结合”应该说是本书的特点。

最后，中国科学技术大学附属中学英语教研组为本书提供内容扎实的自测题，在此表示感谢。

但愿本书的出版，对广大的初中英语教师及初中学生在英语的教和学方面有所裨益。

郑孝通

1991 年 10 月于中国科学技术大学

目 录

初中英语 第一册

1. (第二课) **How are you?** 究竟是什么意思?…………… (1)
2. (第七课) **Why** 为什么不能解释成“为什么”?…………… (1)
3. (第七课) 可不可以解释为“桔子就是桔子呗”?…………… (1)
4. (第七课) **Please you stand up.** 这句话对吗?…………… (2)
5. (第九课) 为什么不能说 **These all are sheeps?**…………… (2)
6. (第九课) 不能说 **Read after I.**…………… (2)
7. (第十一课) **Whose seat is this? Whose is this seat?**
两句话有何区别?第二句是错句吗?…………… (3)
8. (第十三课) 关于 **he's** 的引伸问题…………… (3)
9. (第十三课) 如何回答才算是正确的?
用 **That is, This is,** 还是用 **It is?**…………… (4)
10. (第十三课) 为什么 **Who's** 提问, 可以用 **It's** 回答呢?… (5)
11. (第十三课) 为什么按书上说 **She's Li Pin's sister,**
老师说不对?…………… (6)
12. (第十三课) 为什么这里不能用, 那里又能用呢?…………… (6)
13. (第十三课) 从 **Li Ping is on duty today?** 说起…………… (7)
14. (第十四课) 为什么答非所问?…………… (8)
15. (第十四课) **All** 解释“都”是不够的…………… (8)
16. (第十四课) 怎样处理 **y** 结尾的名词复数形式?…………… (10)
17. (第十五课) 主语多达两三个时, 用 **there is**
还是 **there are?**…………… (10)
18. (第十六课) “我们学生”为什么写成 **us students,**
而不写成 **we students?**…………… (11)

19. (第十六课) 为什么总是考 **houses** 的读音? (12)
20. (第十八课) 数的拼法注意 7 个字 (13)
21. (第十九课) 区别 **I'm all right, all right, that's all right,**
that's right, right (14)
22. (第二十课) 是“一年级三班”? 还是“三班一年级”? (15)
23. (第二十课) 从 **How many ... are there**
不是唯一句型说起 (15)
24. (第二十课) **homework** 不要误写为 **housework** (16)
25. (第二十课) 为什么 **go home** 是对的,
go to home 又不对呢? (16)
- 附: 1~12 课自测题 (答案)
- 13~21 课自测题 (答案)

初中英语 第二册

1. (第二课) 怎样回答 **What day is today?**
What's the date today?
What day of the week is it today? (30)
2. (第三课) 准确使用 **there isn't any, there aren't any** ... (30)
3. (第四课) **no** 与 **or, and** 的关系 (32)
4. (第四课) 必须一揽子弄清这几个词: **other, the other,**
the other + 数字, others (32)
5. (第六课) 错写率很高的 **its** 和 **hers** (33)
6. (第六课) 密切注意 **what a** (34)
7. (第六课) 摸清 **give** 的规律 (34)
8. (第七课) **the other** 和 **another** 是一个意思吗? (35)
9. (第七课) 注意 **both** 的左邻右舍 (36)
10. (第八课) **a lot of** 有一则禁忌 (37)
11. (第十课) **t_o** 和 **i_o** 的一般规律 (37)

12. (第十一课) 注意: 有两种“每天” …………… (38)
13. (第十一课) **often** 的位置, **like** 的搭档 …………… (39)
14. (第十二课) 两种 **let us**, 一种 **let's** …………… (40)
15. (第十三课) 注意序数词的第五、八、九、十二 …………… (40)
16. (第十三课) 你也许没有注意 **go and** …………… (42)
17. (第十三课) 弄弄清楚 **say, say to, speak, tell, talk** … (42)
18. (第十五课) **which** 并非都指物, 也可以指人 …………… (43)
19. (第十五课) 为什么你回答的老是错? …………… (45)
20. (第十六课) 不要混淆两种 **the best** …………… (46)
21. (第十六课) 不必深究 **nice and** 这个习语 …………… (46)
22. (第十六课) 三个句型, 三天能记住吗? …………… (47)
23. (第十六课) **get there** 和“不求甚解” …………… (48)
- 附: 1~9 课自测题 (答案)
- 10~18 课自测题 (答案)

初中英语 第三册

1. (第一课) 英语与汉语结构的不同——“那是有趣的工作”还是“那是一件有趣的工作”? … (62)
2. (第一课) 英语说“他们三个都很好”还是“他们都三个很好”? …………… (62)
3. (第二课) 英语的“最好不……”应该怎么说? …………… (63)
4. (第二课) 这个句型可能你不大用 …………… (64)
5. (第三课) 注意: **can't** 不同于 **mustn't**, 防止汉语干扰 …… (65)
6. (第四课) 关于 **Where do you born? Where are you born? Where you born? Where you are born?** … (66)
7. (第五课) 时间句型不能忘记 **it!** …………… (67)
8. (第六课) **a chalk** 还是 **a piece of chalk? same more chalk** 还是 **some more chalks?** …………… (68)

9. (第六课) **half an** 所引起的语序混乱 (68)
10. (第六课) 什么叫 **could not ... any longer?** (69)
11. (第六课) 谈解题的“解”和“题” (69)
12. (第七课) **after** 身兼两种时域 (70)
13. (第九课) 动词+**as**+ 副词+**as** 和 **be+as**+ 形容词+**as** (71)
14. (第九课) 高发病率: **more better than** (72)
15. (第九课) **of** = “当中”“之中” (73)
16. (第十课) 一身两任的 **a little** (74)
17. (第十课) 为什么不说 **lately** 而用 **late**? (75)
18. (第十课) 三位一体, 字字固定 (76)
19. (第十一课) 不可说 **What do you like this?** (77)
20. (第十一课) 一个重要句型: **be always + ing** (77)
21. (第十一课) 记住 **bring, make, buy** 的“帮手” (78)
22. (第十一课) 什么情景下说 **that'll be all right**
和 **that's all right?** (79)
23. (第十一课) 似曾相识, 性格各异 (80)
24. (第十二课) 张冠不能李戴 (80)
25. (第十二课) 英语中也有“甲”和“乙” (81)
26. (第十三课) 初中生中很少有人会用 **'ll have to** (82)
27. (第十三课) 二字之差, 内涵回异 (83)
28. (第十三课) **hear** 后面的动词大有文章 (84)
29. (第十三课) 奇妙的 **not** 位置 (85)
30. (第十三课) 这个 **to** 不是“向”而是“离” (86)
31. (第十四课) **except** 不完全是否定性介词 (87)
32. (第十四课) 如何看待 **the next morning,**
next morning? (88)

附: 1~ 8 课自测题 (答案)

9~15 课自测题 (答案)

初中英语 第四册

1. (第一课) **sometime** + 下(上)周, 下(上)个月,
明(去)年等 (108)
2. (第一课) 再认识一下三位“也”先生 (109)
3. (第一课) 三句话要活用 (110)
4. (第一课) 新年, 元旦, 除夕和 **the** (111)
5. (第一课) 为什么 **not** 解释“可以”? (111)
6. (第一课) “东西在这里”和“请用吧” (112)
7. (第二课) **a lot, a lot of, lots of** 辨 (113)
8. (第二课) 重要句型

}	was	}	v.ing + when → 句后用动词过去式 ... (115)
}	were		
9. (第二课) 动词过去式 }
 动词现在式 } + **just now** { 意思是: 刚才, 前一会儿
 意思是: 现在, 这会儿
 (115)
10. (第三课) 含而不露: **off = away from** (116)
11. (第四课) 记住: **as soon as** 不能后随 **will** (117)
12. (第五课) 你知道什么叫 **won't be able to** (117)
13. (第五课) **How dare** + 代词主格(名词) + 动词原形
 你(他、她), 某某人怎敢 (119)
14. (第六课) 留意三个功能单词: **like, enjoy, sound** ... (119)
15. (第八课) 怎样理解: 完成时态 ← → **ever since** 句型? ... (120)
16. (第九课) 什么叫 **were all seated**? (122)
17. (第九课) 你注意了 **already** 的位置吗? 兼谈
 为什么做不好这道题? (p.91-9 题) (123)
18. (第九课) **downstairs, downstair, down the stairs,**
down the stair 哪一种对? (124)

19. (第十课) **since** 后面不能跟 **three weeks**,
若一定要表达 **three weeks** 怎么办? …… (125)
20. (第十一课) 当心 **have been** 后面的字 …… (126)
21. (第十一课) **She saw Liszt was smiling.**
为什么是错句? …… (127)
22. (第十二课) 进行句型对比, 加深印象 …… (129)
23. (第十三课) 不要疏忽 **maybe** 和 **may be** …… (130)
24. (第十三课) **Eggs are going down.** ——
鸡蛋怎么会往下走? …… (131)
25. (第十三课) 不能说 **We are very pleasant.** …… (132)
- 附: 1~ 7 课自测题 (答案)
8~14 课自测题 (答案)

初中英语 第五册

1. (第一课) 这是错句吗: **Do you know**
what is his name? …… (149)
2. (第一课) **Neither … nor** 只是一条腿走路 …… (150)
3. (第一课) **be afraid to** 与 **be afraid of** 有何不同? …… (151)
4. (第二课) **if** 与 **whether** 有时并不完全一样 …… (151)
5. (第二课) 分清 **search, search for, search … for** …… (152)
6. (第二课) 是 **there is plenty of …**
还是 **there are plenty of?** …… (153)
7. (第二课) **won't have to** 的由来 …… (154)
8. (第三课) “查字典”可以说
look up the dictionary 吗? …… (156)
9. (第三课) 为什么不能说 **repeat it again?** …… (156)
10. (第三课) **a pair of boots + “are”** 还是 **“is”**? …… (157)
11. (第三课) 这个字你一定得学好: **happen** …… (158)

12. (第四课) **was able to** 不仅仅是“能够” (159)
13. (第四课) 我得好好同你讲一讲 **do with** (160)
14. (第五课) 什么叫 **should ever?** (161)
15. (第五课) 这个 **something like**
并非那个 **something like** (162)
16. (第五课) 不能混淆 **to one's surprise** 和 **in surprise** (163)
17. (第七课) 学一学, 比一比, 长知识 (164)
18. (第八课) **had been** 语意丰富 (166)
19. (第八课) 什么叫做 **they said they would?** (166)
20. (第八课) **we all** 和 **us all, no longer**
和 **not ... any longer** (167)
21. (第八课) **notice** 左右开弓 (168)
22. (第九课) 注意: **what (+ be) ... for,**
what (+助动词) ... for, what for (170)
23. (第九课) 当 **by the time** 用在过去式, 别忘 **had** (171)
24. (第九课) 不用 **saw him sitting** 行不行? (172)
25. (第九课) 区别两个“能”, 记住两个功能单词 (172)
26. (第九课) 你有没有注意 **oneself** 前面的介词? (175)
27. (第十课) **not ... until** 不是万能句型 (175)
28. (第十课) **have no time to**
大大不同于 **have no time for** (176)
29. (第十一课) 两种“假使”, 一讲就懂 (177)
- 附: 1~ 6 课自测题 (答案)
7~12 课自测题 (答案)

初中英语 第六册

1. (第一课) 不要避开 **find + 名词 (代词) + a** ... (202)
2. (第一课) **how about** 和 **what about** 有区别吗? (204)

初中英语第一册

1. (第二课) How are you? 究竟是什么意思

初中英语第 8 页有 How are you? 这句话可不能简单地理解为“你好”，这是“你身体怎么样？”所以回答应该是 Fine, thank you. (很好，谢谢你。)

如果有人对你说“How do you do?”你再说“Fine, thank you.”就不合时宜了。这句话是说“你好”，你回答也应该是“你好”—— How do you do!

2. (第七课) why 为什么不能解释“为什么”?

第 31 页有一段对话。

A: What colour is an orange? (桔子是什么颜色的?)

B: Why, it's orange. (嗨，那是橙色的呀。)

why 有时可以用来表示惊异，可译为“哟”、“嗨”等。

3. (第七课) 可不可以解释为“桔子就是桔子呗”?

第 31 页 An orange is orange. 这句话不能解释为“桔子就是桔子呗”。(如要表达这层意思就要写成 An orange is an orange)。因为这里的后一个 orange 是形容词(橙色的)，而不是名词。第 4 课的 orange 就是名词。(第 16 页)

4. (第七课) Please you stand up.这句话对吗?

第 34 页(日常用语)中有 Stand up, please. (请站起来)要是说: 请你站起来, 可不能说 Please you stand up. 为什么? 因为汉语可以说“请你”, 英语不能说“Please you”, 这不符合他们的习惯, please you 两个字不可以放在一起, 谁也不那样说。事实上请站起来, 就包含你在内。

5. (第九课) 为什么不能说 These all are sheeps?

这些都是羊, 43 页课文是: These are all sheep. 可是有不少学生写成 These all are sheeps. 首先 sheep 没有复数形式一般加 s 的写法, 那末 These are all 还是 These all are 呢? 两句能换用吗? 我要告诉你, all 是指“统统”, 必须放在 are 后面, 可不能放在 are 前面, 这是一种习惯。中国人讲“统统是”不等于英语 all are, 不能对号入座。试比较:

These are all yellow cups. (对)

These all are yellow cups. (错)

They are all students. (对)

They all are students. (错)

6. (第九课) 不能说 Read after I.

第 48 页(日常用语)中有 Read after me, please. 这是“请跟我读”的意思。同学们学到这里就会发现“我”有“I”和“me”之分。是的, I 也是我, me 也是我。这里不需要讲主格、宾格之类的语法了。跟我读一定要说 Read after

me, 跟我学一定要说 Follow me. 这是固定说法, 不能说 Read after I, 或 Follow I. 中国话也有不少固定说法, 如“时不我待”不能说“时不待我”, 所以凡是固定用语都需要背诵, 不可乱改。

7. (第十一课) **Whose seat is this? Whose is this seat?**
两句话有何区别? 第二句是错句吗?

以上这个问题是一个普遍认为没有把握的疑难问题。我记得有一位初中英语教师发现学生有 whose is this seat 的写法, 但没有把握说是错误的, 她来信与我讨论。我认为这两句都属于正确的句型, 都可以用。只要掌握单、复数的用法就行。如:

A. Whose ... is ... (名词用单数)

例: Whose room is this?

B. Whose ... are ... (名词用复数)

例: Whose books are those?

以上两句分别可写为:

A. Whose is this room?

B. Whose are those books?

8. (第十三课) 关于 he's 的引伸问题

在进入初中英语第一册第十三课时, 由于出现了 He's, who's, she's 加上以前所学的 That's, 有些学生似乎在这种缩写式的启发下也偶而会有 This's 的引伸。这种现象并不奇怪, 因为青年学生的想象力是丰富的。This is, 决不能缩写为 This's, 也许会有同学提出为什么的疑问, 这样

的疑问是问得有道理的，不过，我的回答很简单，这是一种习惯，没有别的意思。

比较下列若干缩写式的正误：

- A、 Who's room is this? (误)
Whose room is this. (正)
- B、 They're'n't teachers. (误)
They aren't teachers. (正)
- C、 This's he's seat. (误)
This is his seat. (正)
- D、 Whose this man? (误)
Who's this man? (正)
- E、 They are'nt Chinese. (误)
They aren't Chinese. (正)
- F、 He's father Li Pin's. (误)
He's Li Pin's father. (正)

9. (第十三课) 如何回答才算是正确的?

用 **That is?** **This is?** 还是用 **It is?**

同学们，你有没有仔细读过课文中的答句形式呢？你可要细心地去回答，可不能随便地用不正规的答句来回答问题。

例如在课文第十三课：Who's this woman? 这是问“这位妇女是谁？”回答不能用 It's Li Pin's mother. 因为 It's 不能用来指所提到的妇女，应说：She's (she is)。所以在答句中，同学们都学过 That's, This is, It's 等形式，可是有的同学常常还弄不清怎样使用。

首先讲用 what 提问时，如果指的是一件东西，回答应

使用 **It's**, 不用 **That's**, **This is**. (我讲的是单数)

例: **What's this?**

回 答: **It's a ship.** 不说 **That's (This is) a ship.**

如 果 问: **What's that?**

回 答: **It's a car.** (还是不用 **That's**)

如 果 问: **What are those (these)?** (这时指复数)

不能回答: **It's pigs.**

应 回 答: **They're pigs.**

为什么呢? 因为答句中的 **It** 所代表的就是问句中 **what** 所指的东西。

10. (第十三课) 为什么 **Who's** 提问, 可以用 **It's** 回答呢?

第十三课 68 页有 “**Who's this baby?**” 回答却用 **It's me**, 为什么?

我们来对比:

A、 **Who's this woman?** (特指这位妇女是谁? 妇女是人不是物, 所以回答应是她是 …)

回答: **She's Li Ping's mother.**

B、 **Who's this baby?** (baby 这个字, 在英语中可以用 **it** 特指)

回答: **It's me.**

还有: **It** 还可代表日期, 时间。你有没有注意 55 页 (日常用语) 中的答句形式呢?

What day is today? (今天是星期几?)

回答: **It's Monday.** (今天是星期一。)