



权威幼教专家力作 根据《幼儿园教育指导纲要》编写

专家指导
智力开发
So easy

1~2岁 宝宝潜能 开发方案 下

※刘湘梅 主编



NLIC 2970705240

- ♥ 书中安排了大量巧妙、有趣的亲子游戏，全面提升宝宝的IQ。
- ♥ 集合中外最新育儿理念，让宝宝在游戏中综合能力得到全面的强化。

让宝宝从这里开始，体验动手乐趣，品尝成功喜悦！



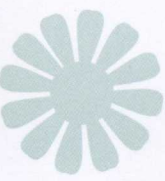
1~2岁 宝宝潜能 开发方案 下

※刘湘梅 主编



湖南少年儿童出版社

HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



图书在版编目 (CIP) 数据

1~2岁宝宝潜能开发方案. 下/刘湘梅主编. —长沙:
湖南少年儿童出版社, 2011.3

(现代妈妈)

ISBN 978-7-5358-5859-7

I. ①1… II. ①刘… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第214750号

现代妈妈 1~2岁宝宝潜能开发方案(下)

总策划: 黄猛进 欧阳沛

主 编: 刘湘梅

责任编辑: 欧阳沛

质量总监: 郑 瑾

封面设计: 吕九州 王猛猛

排版制作: 央美阳光

黄双燕 刘晓丽 王 晔 张 筱

王艳娥 李少毅 王阳光 刘听听

插 画: 孙雪松 郑江丽 田 晰 庄殿武

出 版 人: 胡 坚

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地 址: 湖南省长沙市晚报大道89号

邮 编: 410016

电 话: 0731-82196340 82196334 (销售部) 82196313 (总编室)

传 真: 0731-82199308 (销售部) 82196330 (综合管理部)

经 销: 新华书店

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军 律师

印 制: 长沙湘诚印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 4.5

版 次: 2011年3月第1版

印 次: 2011年3月第1版第1次印刷

定 价: 12.90元

版权所有 侵权必究

服务电话: 0731-82196362

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题,
可直接向本社调换。





【数学素质培养】

■ 分类练习 /01

- 全家一起吃苹果 /01
- 排积木游戏 /02
- 贪吃的猪宝宝 /02
- 给衣服归类 /03
- 扑克配对游戏 /04
- 帮助小动物找家 /05

■ 排序练习 /06

- 小汽车排队穿隧道 /06
- 按顺序拿苹果 /07
- 给玩具排队 /08
- 砌楼房 /08
- 巧手宝宝连数字 /09
- 宝宝穿项链 /09
- 分辨数字的大小 /10

■ 比较练习 /11

- 折星星 /11
- 不同的节奏 /12
- 数豆豆 /12
- 小脚穿大鞋子 /13
- 滚球游戏 /14
- 不同长度的蔬果 /15

没有盛饭的小空碗 /16

会跑的皮球 /17

识别衣物 /18

戴帽子识大小 /19

瓶子的轻重 /20

帮乒乓球找家门 /21

比赛摆棋子 /21

指南针 /22

■ 守恒练习 /23

- 搭积木学数 /23
- 丈量房间 /24

■ 计数练习 /25

- 抬腿数数 /25
- 小脚踢坐垫 /26
- 踢腿数数 /27
- 每人分一个 /27
- 跳跳床 /28
- 学习听数取物 /28
- 拍手数数 /29
- 走走跳跳数数 /30
- 大小不同的水果 /30
- 拍拍手学儿歌 /31
- 比比谁的多 /32
- 数豆子 /33
- 给动物打电话 /34
- 认识数字 /34
- 排列水果游戏 /35
- 数字涂鸦 /36
- 手指交叉拿豆豆 /36

一蹦一跳认数字 /37

乖宝宝分干果 /38

车上车下学本领 /38

■ 计算能力 /39

两个配成对 /39

小老师 /40

小白兔拔萝卜 /41

■ 认识几何图形 /42

区分形状相似的物体 /42

识别不同类别的图形 /43

生活中的几何图形 /44

圆圆的物体 /45

指认圆形 /45

■ 辨别方位 /46

黑暗中摸物 /46

最佳传球手 /47

左右脚穿鞋子 /48

盒子里盒子外 /48

垒房子识上下 /49

亲亲宝贝游戏 识别形状 /50

【科学能力训练】

■ 自然认知 /51

识别水温 /51

不同时间的太阳 /52

认识气象图片 /52

看天气预报 /53

认识四季的变化 /53

全家郊游 /54

凝结的泡泡 /55

天空中的现象 /56

■ 观察推断 /57

奇怪的石头 /57

认识交通工具 /58

朦胧的眼睛 /58

冰玩偶娃娃去哪儿了 /59

消失的白色物质 /60

风车转转转 /61

水上的飘浮物 /62

涂阴影 /63

■ 培养兴趣 /64

巧手抓泡泡 /64

塑料小船 /65

拓手印 /66

使用叉子 /67

亲亲宝贝游戏 五官的功能 /68





数学素质培养

很多孩子到了1岁半的时候就已经会说或表示一些数字了，当别人问到他们年龄的时候，他们喜欢竖起自己的手指来表示自己的年龄，同时他们也喜欢将自己知道的数字告诉别人。因此，在孩子1~2岁时，家长可以利用宝宝的一些心理特征来培养孩子学数学的兴趣，提高孩子的数学智能。



分类练习

宝宝1岁以后，家长可以根据宝宝已经掌握的辨认识事物的能力，通过一些智力游戏来培养宝宝的分类能力。如果宝宝已经掌握了一些物体的外部特征，家长就可以经常指导孩子做一些不同物品的分类游戏，也可以指导孩子将相同的物品按照一定数量进行分类。

全家一起吃苹果

适合年龄 14个月左右



益智目标

教宝宝学会数数。



亲子互动

当一家人吃水果的时候，妈妈指着茶几上的苹果对宝宝说：“那是什么？”

当宝宝回答后，妈妈再对宝宝说：“现在给爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和宝宝自己每个人一个苹果，一共需要几个苹果呢？”

如果宝宝不能说出来，家长可以引导宝宝数数，比如给爷爷第1个，给奶奶第2个，给爸爸第3个，给妈妈第4个，给宝宝自己第5个。

妈妈可以考宝宝：“4后面是几呢？”

如果宝宝回答正确，妈妈要记得表扬宝宝哦！最后让宝宝将苹果分给大家。



专家指导

通过做这个游戏，家长可以教宝宝学习点数，让孩子学会用第几来表示数的序列，同时还可以培养孩子乐于

分享的好品格和孝敬长辈的好习惯。





1~2岁 宝宝潜能开发方案

排积木游戏

适合年龄 17~18个月



益智目标

能帮助宝宝建立分类、集合的概念。



亲子互动

妈妈为宝宝准备一些彩色积木，然后和宝宝一起进行积木分类的游戏。

妈妈先引导宝宝辨别颜色，然后让宝宝把积木按颜色分类，并指出哪种颜色的积木比较多。

然后妈妈再教宝宝认识各种积木的形状，让宝宝将积木按形状分类，并指出哪种形状的积木少。



专家指导

通过按颜色和形状给积木分类，可以提高孩子对色彩和形状的辨别能力。在游戏中，家长让孩子根据积木的分类辨认多和少，能帮助孩子建立多少的概念。



贪吃的猪宝宝

适合年龄 24个月左右



益智目标

帮助宝宝认识大小和形状。



亲子互动

妈妈准备一只小猪存钱罐和一些1元、5角、1角、5分、1分的硬币。

妈妈告诉宝宝每种硬币的名称、形状，并让宝宝也跟着说说硬币的名称和形状。

妈妈让宝宝试着找出相同的硬币，并告诉宝宝硬币的用途。

最后，妈妈让宝宝将硬币塞进小猪存钱罐里。



专家指导

通过做这个游戏可以帮助孩子认识硬币的大小和圆形，还可以让孩子养成合理支配钱的好习惯。



给衣服归类

适合年龄 19~20个月



益智目标

培养宝宝的分类能力。



亲子互动

当洗好的衣服晾干后，妈妈将衣服放到卧室的床上。

然后，妈妈拿着一件衣服对宝宝说：“××，来帮妈妈一起叠衣服，你认识这件衣服是谁穿的吗？”妈妈再让宝宝把家庭成员每个人穿的衣服都分开。

如果宝宝遇到了不认识的衣服，妈妈可以按照衣服的特点或衣服主人的特点来引导宝宝分类。

如果宝宝已经能够熟练地分出衣服，那么妈妈可以加大游戏的难度：“××，说说爸爸上班穿哪套衣服呢？”如果宝宝是用手指出来，妈妈要引导宝宝说出来。



专家指导

我们在日常生活中所做的一些家务就可以帮助孩子培养其分类能力，让孩子逐渐掌握各种事物之间的排列规律，开发孩子的数学智能。同时，做这个游戏时，让孩子说出来，还能锻炼孩子的逻辑思维能力和语言表达能力。





扑克配对游戏

适合年龄 21~22个月



益智目标

训练宝宝对颜色、图形、数字的识别和分类能力，培养宝宝的逻辑思维和概括能力。



亲子互动

妈妈准备好一副扑克牌，然后和宝宝一起玩给扑克牌找朋友的游戏。

妈妈将 A~10 的扑克牌整理出来，然后将牌打乱。

让宝宝从扑克牌中间挑出一样的扑克牌来配对。当宝宝拿出 3 张一样的扑克牌时，妈妈要告诉宝宝：“一对是两张的意思。”然后再让宝宝找出第 4 张一样的扑克牌。

当宝宝找出来后，妈妈再让宝宝将扑克牌 A~10 按顺序排队。

要是宝宝对 1 产生疑惑时，妈妈要告诉宝宝：“在扑克牌中 ‘A’ 表示 ‘1’。”要是宝宝没发现数字 ‘1’ 时，妈妈要引导宝宝找出 ‘1’，并告诉宝宝：“在扑克牌中 ‘A’ 表示 ‘1’。”



专家指导

给扑克牌配对是一个可以开发孩子数学智能的游戏。在这个游戏中，家长让孩子找出相同数字和形状的扑克片可以帮助孩子学会配对，并了解“一对”的概念。家长让孩子将扑克牌按从小到大的顺序排队，可帮助孩子巩固提高数字排序能力，从而提高孩子的逻辑思维能力。



帮助小动物找家

适合年龄 24个月左右



益智目标

培养宝宝的分类能力。



亲子互动

妈妈为宝宝准备 4 张白纸和一些小动物图片，如小金鱼、小兔子、小鸽子、小狗。

妈妈在白纸上分别画上小兔子的窝、鱼缸、大树和房子。

妈妈先让宝宝分别说出动物的名称和纸上所画的小动物的家的名称。妈妈对宝宝说：“××，我们现在来帮小动物们找家。”

然后，妈妈引导宝宝根据动物图片分别找出它们相应的家。



专家指导

帮小动物找家是一个可以提高孩子分类能力的游戏。在这个游戏中，家长可以引导孩子逐步提高对事物的综合、比较、概括等能力。同时，这个游戏还可以帮助孩子发展语言表达能力。游戏中，如果孩子找得不对，妈妈不应该简单地予以否定，而应鼓励宝宝说出自己的想法，从而帮助孩子培养语言逻辑性。





1~2岁 宝宝潜能开发方案



排序练习

PAIXULIANXI

宝宝1岁前,通过接触外界事物,已经对事物的排序分类有了一定的了解。有了这层铺垫后,孩子1~2岁时,家长可以通过与孩子互动来进一步培养孩子的排序能力,如按照某一特征给一些玩具、数字排队,从而让孩子逐渐从无意识的被动接受练习过渡到有意识的互动练习。

小汽车排队穿隧道

适合年龄 13~14个月



益智目标

培养宝宝对顺序的理解能力。



亲子互动

妈妈为宝宝准备红、黄、蓝三种颜色的遥控玩具小汽车和一个能让小汽车穿过的硬空心纸筒。

爸爸、妈妈、宝宝每人选一辆小汽车。爸爸讲解游戏的规则:“现在小汽车要进入隧道了,但是隧道只能容得下一辆小汽车行驶,妈妈先进入隧道,接着是宝宝,最后是爸爸。按照顺序,不能抢跑。”然后,大家按顺序让小汽车分别进入隧道中。

可以调换顺序进行游戏。



专家指导

这是一个可以帮助孩子提高学习兴趣的游戏。家长和孩子一起做游戏不仅可以增进家人之间的情感,还能让孩子体会到家庭的温暖。通过做这个游戏可帮助孩子学习排序,感知数、量以及次序等数学知识。让孩子了解游戏规则,可帮助孩子培养遵守秩序的好习惯。同时,还能巩固孩子对颜色的认识。





按顺序拿苹果

适合年龄 14个月左右



益智目标

让宝宝练习按顺序取物，锻炼孩子的排序能力。



亲子互动

妈妈在客厅的桌子上放两个中等个头的苹果。

妈妈让宝宝将两个苹果放到卧室中。如果宝宝还不能同时拿起两个苹果，那么妈妈可以让宝宝想办法，问宝宝怎样才能把苹果都拿到卧室中来。

如果宝宝还没有想出办法，妈妈可指导宝宝按顺序一个一个地往卧室拿。



专家指导

当孩子学会了双手取物后，他会很有成就感。家长经常让孩子做一些力所能及的事情，可增强孩子的自信心。而在游戏中，家长让孩子想办法拿苹果，能增强孩子的逻辑性思维，提高孩子的推理、判断等能力。





1~2岁 宝宝潜能开发方案

给玩具排队

适合年龄 18个月左右



益智目标

帮助宝宝学会排序。



亲子互动

妈妈帮宝宝准备 5 个大小不同的毛绒玩具。

妈妈告诉宝宝：“今天我们来玩一个小动物排队的游戏。”

妈妈让宝宝说出动物的名称，并让宝宝将小动物按个头高低的顺序排列。

排列好后，让宝宝数数一共有几个小动物。



专家指导

利用在日常生活中锻炼孩子的排序能力，能帮助孩子尽快掌握各种事物之间的排列规律，开发孩子的数学智能。通过玩这个游戏，可以让孩子学会数数。在给小动物排队过程中，可以让孩子巩固高低的概念，为以后宝宝学习比较打下基础。



砌楼房

适合年龄 20个月



益智目标

学会排列整齐，培养宝宝养成良好的自理习惯。



亲子互动

家长帮宝宝准备一套积木。

家长拿出几张积木的图纸，同宝宝一起观察图纸上的垒法。

家长告诉宝宝：“我们要垒一幢 5 层的楼房。”然后家长和宝宝一起砌楼房。

当宝宝砌歪时，家长可指导宝宝将楼房扶正。



专家指导

通过玩砌高楼的游戏，可以锻炼孩子的动手能力。同时孩子学习砌楼房的步骤，可让孩子了解整体与部分的关联性。



巧手宝宝连数字

适合年龄 24个月

宝宝穿项链

适合年龄 24个月或以后



益智目标

帮助宝宝认识数字，练习抓握笔。



亲子互动

妈妈准备一幅可以连线的数字游戏图和一支铅笔。

妈妈让宝宝观察数字所在的位置。然后让宝宝说出数字所在的位置。

当宝宝找出虚线部分的数字，妈妈可握着宝宝的小手，和宝宝一起把数字连起来。



专家指导

通过让孩子握笔连线可以锻炼孩子的抓握能力，掌握正确的握笔方法。学习正确的握笔方式可以为孩子以后握笔写字打下基础。同时，还可以锻炼宝宝的眼手协调能力。



益智目标

训练宝宝的眼手协调能力。



亲子互动

妈妈为宝宝准备一些颜色、大小、形状不同的珠子和1根线。

妈妈先引导宝宝将珠子按颜色顺序穿在1根线上，数数一共有几颗。

然后，妈妈让宝宝将珠子取下来，再按照大小顺序穿到线上。

最后，再让宝宝把珠子取下来，按照形状不同将珠子穿在线上。

妈妈可根据宝宝的掌握程度，加大游戏的难度。



专家指导

在游戏中，家长让孩子做串珠子的动作可以帮助孩子锻炼手部的灵活性。同时也可以帮助孩子认识形状、颜色、大小等概念。





分辨数字的大小

适合年龄 24个月左右



益智目标

帮助宝宝认识数字的大小。



亲子互动

妈妈帮助宝宝准备 6 只杯子，一些有粘性的便签小纸条和 6 支水彩笔。

妈妈跟宝宝说：“我们一起来玩写数字、认数字游戏。”

妈妈手把着宝宝的手分别在便签上写出“1、2、3、4、5、6”。

写好数字后，妈妈指导宝宝将数字按照大小顺序依次贴到瓶子上。

当宝宝已经能稳定的握笔后，妈妈可写一些数字让宝宝描数字。



专家指导

1~2 岁的宝宝还不懂数字的大小顺序，这个时候家长要引导孩子认识数字的大小。通过玩这个游戏可以帮助孩子逐渐认识数字的大小，并学会写数字。在游戏中让孩子学习描数字，可以锻炼孩子手部的灵活性，为以后写字打下基础。

1岁以后，孩子对事物都有了基本的比较能力。在日常生活中，家长应多让孩子接触一些具有比较性的事物，培养孩子的比较能力。家长可以从大小、多少、高低、胖瘦开始，让孩子接触，也可以按照事物之间的异同点引导孩子建立比较的概念。

折星星

适合年龄 20个月



益智目标

培养宝宝用对应的方法比较物体的多少。



亲子互动

游戏前，妈妈帮宝宝准备折星星的纸和剪刀。

妈妈折星星时，让宝宝在一旁观察。

然后，妈妈把着宝宝的小手和宝宝一起折星星。

每折好一个，妈妈让宝宝数一个数。

当宝宝学会折星星后，妈妈和宝宝比赛折星星，看谁折得多、谁折得少。



专家指导

在这个游戏中，家长手把手教孩子折星星，可以帮助孩子提高动手能力，为日后自己动手做事情打下基础。另外，这个游戏也能帮助孩子锻炼排序能力，让孩子逐渐学会对比、比较，从而提高孩子的数学智能。

不同的节奏

适合年龄 14个月



益智目标

培养宝宝的语言能力和模仿能力。



亲子互动

妈妈准备几段熟悉的儿歌和一个可以调节语速的播放器。

妈妈打开播放器，按照正常的节拍播放儿歌，让宝宝注意听。



调节播放器，让儿歌的语速加快，让宝宝听一两遍后，再加快语速。

这样连续调节几次后，妈妈自由调节播放键，时快时慢，让宝宝边学儿歌边感受快慢。



专家指导

这个游戏除了能帮助孩子锻炼听力与说话能力，提高语言表达能力外，也能为孩子日后学会辨别不同形式的快与慢奠定基础。

数豆豆

适合年龄 21~22个月



益智目标

锻炼宝宝比较多少的能力。



亲子互动

妈妈准备好3个干净的小碗和一些黄豆、红豆和绿豆。

妈妈在一个碗中放3粒黄豆，一个碗中放5粒绿豆，另一个碗中再放7粒红豆。

妈妈让宝宝观察碗中的豆子是否一样多，并数数每个碗里有几粒豆子。

当宝宝数好后，妈妈再将三种豆子重新分配。



专家指导

通过玩数豆豆游戏，可培养孩子的观察力。同时

这个游戏还可以提高孩子数数能力，锻炼孩

子的手手协调能力。

