

王东华等众多教育名家联袂推荐



一位最平凡的母亲
一个最真实的故事
一段最成功的教子心得

与孩子一起成长

YU HAIZI YI QI
CHENGZHANG

一位成功妈妈的教子

李敏 著



教育孩子是世界上最大最深的学问，其最重要的东西都是由母亲给予的，没有哪一种教育比母教的影响更为深远和永久。从李敏女士的书中可以真切地感受到这些！

—— 王东华教授 华东交通大学母亲研究所所长 著名母亲教育专家
教育名著《发现母亲》作者

王东华等 众多教育名家联袂推荐

与孩子一起 成长

一位成功妈妈的教子成才之道

YU HAI ZI YI QI CHENG ZHANG



李敏 著



图书在版编目 (CIP) 数据

与孩子一起成长：一位成功妈妈的教子成长之道/

李敏 著.—北京：海潮出版社，2010.6

ISBN 978-7-80213-895-7

I. 与… II. 李… III. 家庭教育—经验—通俗读物 IV. ①
⑤G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 073762 号

书 名： 与孩子一起成长

作 者： 李 敏

责任编辑： 王惠平

责任校对： 徐云霞

出版发行： 海潮出版社

社 址： 北京市西三环中路 19 号

邮政编码： 100841

电 话： (010)66969738(发行) 66969736(编辑) 66969746 (邮购)

经 销： 全国新华书店

印刷装订： 北京中印联印务有限公司

开 本： 700mm×1000mm 1/16

印 张： 15.75

字 数： 150 千字

版 次： 2010 年 8 月第 1 版

印 次： 2010 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80213-895-7

定 价： 29.00 元

(如有印刷、装订错误，请寄本社发行部调换)



名家推荐序一：

任小艾 人民教育出版社管理室主任
全国教育科学界十大杰出人物
全国模范班主任
国家教育部优秀教师报告团指导专家
国家教育部全国中小学班主任培训专家

为我的好友李敏女士所著新书写几句话，是一件很愉快的事情。李敏用心写成的这本育子之书，不仅文字质朴、语言流畅，而且内容具有一定的时代意义。对当下有着“望子成龙”之心的父母，无疑是具有很好借鉴作用的。众所周知，中国的家长大都看重自己的孩子，尤其是看重孩子的未来发展。许多家长费劲心思、不惜重金培养孩子，但结果往往事与愿违。怎样才能完美地实现父母的愿望，让成长中的孩子身心健康地走向成功？许多家长都在为此苦苦寻求着路径。

李敏女士写的这本新书，就是给有这种愿望的家长，提供了一条实实在在地通往成功之路的方法。

日本前首相海布俊树当年访问中国时，曾经在《中国青年报》上发表过一篇文章，标题是“教在学校，育在家庭”，基本内容是说，知识的传授由学校的教师完成，而道德的培养应由家庭的父母完成。这里我想强调的是，作为孩子的首任启蒙教师，也是终生教师，父

母在孩子道德的培养上起着至关重要的作用。一个人从出生到 18 岁，要经历婴儿、童年、少年、青年几个重要时期，除在幼儿园以及学校学习知识外，其余时间都是和父母在一起，因而家庭的熏陶和感染，对一个人的成长极其重要。中国有句老话“三岁看小，七岁看老”，观点上虽有一点偏颇，但不可否认的是，少年时期进行的教育，将会直接影响到一个人的一生。

李敏是成功的，她的孩子也是成功的。而其成功的原因就在于，在孩子的成长过程中，李敏运用了一套科学有效的方法，为孩子成才铺就了一条宽广的道路。这是为人父为人母的家人们需要学习的。

名家推荐序二：

母亲 朋友 榜样

李元珉

原北京人民广播电台副台长

这是一位母亲用心血写成的书。每一个教育故事都是心血的结晶，反映了作者的教育理念，读起来，真实、朴素、实用。

我认识作者李敏女士是在 20 世纪八十年代。那时，我们都供职于教育系统，在北京市石景山区玉泉路中学工作。虽与李敏女士共事时间不长，但她却给我留下了深刻印象。一次全区学生统考，我们这所新建的学建校取得了数学成绩第一名，而只有中专学历的李敏老师所任教的四班，又取得了年级成绩第一名的好成绩。把我校有大本和大专学历的教师任教的班甩在了后面，这不禁使我对她刮目相看。

随着我们交往的深入，我逐渐了解到，她不仅教学有方，而且教子有方。儿子寰宇成才就是她“教子有方”的杰作。

作为母亲，她无微不至地关心孩子，不仅是在生活上，而且更注重孩子人格的培养。教育家叶圣陶说：“教育就是培养习惯。”李敏女士根据孩子的心理特点，潜心钻研，设计一个个适合自己孩子的教育方案，从一点一滴入手，注重培养孩子的好习惯和健康的人格。从孩子成长的故事中，从这些教育方案中，我们感受到朴素、有趣、闪光的教育思路。诸如：要注意孩子的第一次；要发挥孩子的主动性；要持之以恒，循序渐进；要给以孩子积极的鼓励；要少说教，多训练，从身边

的小事做起等等，除此以外，还有一点至关重要的，那就是在这些教育故事中，李敏女士和儿子的关系不仅是母子关系，她和儿子还是朋友关系。在实施教育的过程中，她同孩子平等相处，平等交流，倾听孩子的心声，一些教育案例就是同孩子一起商量，一起设计，一起实施中而获得成功的。

她不仅是孩子的母亲和朋友，她还是孩子的榜样。在人生中，她和孩子一起成长。李敏女士自己用“拼搏”书写着人生，凡是事业需要的，她像海绵一样无尽地吸取营养。她读完大学，上研究生，学习高等数学、心理学、教育学、计算机、外语、国际贸易、项目管理和哲学等课程，并取得了相关证书。她40岁学计算机，45岁学开车，46岁学外语，47岁取得副研究员证书，49岁取得了国际高级项目管理证书(IPMP)，一路奋力奔跑，坚忍不拔，使得她不仅成为一名优秀的中学教师，还成为北京大学、清华大学客座教授。同时，聘为中国国家外专局培训中心的专家、多次为大企业做多项目管理、大型活动预算和管理、风险计划与控制、如何提高中层管理者执行力和有效加强企业竞争力等培训。她的奋斗，赢得了成功，得到了有关部门的赏识和任用。从开始在中学任教，到后来在区教育局、市教育委员会、市政府和北京奥组委工作，她享受到追梦的快乐，体会到人生的历练和幸福。她的一举一动，潜移默化地影响着孩子。她的人生经验、身心修养、为人处世都在无形中陶冶孩子的情操，成为孩子奋斗向上的动力。我曾问过寰宇：“你最崇拜的偶像是谁？”寰宇不假思索地答道：“妈妈！”

李敏女士把自己打造成为孩子学习的榜样，这也是作者教育孩子成功秘诀之一。

名家推荐序三：

成功的家庭教育从研究自己的孩子出发

高益民：

北京师范大学国际与比较教育研究院副院长

副教授、博士生导师

如果仅从时间长短看，人在一生中与家长生活的时间并不算长——很多人从中学或大学开始便基本上不再与家长共同生活；不仅如此，在离家以前，他们的大多数时间也都在学校中度过，每天只有放学后到睡觉前的短短几个小时与家长交流，甚至就是这点时间也常常被挤占了去。但是，每个人的身上却终生散发着家庭的气息，每个人的精神世界也永远留有父母的印记。

家庭教育如此地不可替代，首先是因为父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校。孩子在走向真正的学校、进而走向社会以前，已经是家庭教育某一阶段的毕业生了，其后的任何教育、任何经历都要建立在家庭教育的底色之上。更重要的是，父母不同于老师，家庭也不同于学校。老师对学生的爱基于理性，父母对孩子的爱却源于天然的亲情；学校对学生的教育主要基于社会的目

的，而家庭给予孩子的信任、肯定与宽容却主要出于对个体的关切。假使一个人不能见容于社会，那恐怕只有父母那里才是他最温暖的避风港和最后的庇护所。正因为如此，家庭在教育上拥有一种伟大的、任何学校都不具备的特殊力量。

但是，家庭教育也受着不少错误观念的干扰。“不能输在人生起跑线”就是其中一个典型的幻觉。每个人的起跑线本来不同，且不完全由后天决定。但每个人跑的方向、时间、长度也不同，人生旅途上遇到的状况更不一样。所以，人生长跑跟规则统一、条件控制的体育比赛大相径庭，此“起跑线”非彼“起跑线”，然而不少父母竟相信真有一条运动赛场上那样的人生起跑线。“个体差异”是教育中逃脱不掉的铁则，但“起跑线思维”却把无限多样的孩子绑到一个标准之下，从而激化了父母们对孩子发展共性的过度追求。有的父母过分在意与别人同步，孩子明明是自己的，却似乎非要培养成别人的孩子。“不管病号，只管下药”是医中禁忌，然而家庭教育中无视孩子内在需求的盲目攀比却已相当普遍。这种共性思维，弱化了家庭教育本来具有的个性化优势，使一些父母倾其全力研究灵丹妙药或秘密武器，却惟独不研究自己的孩子。

然而，成功的家庭教育，首先需要从研究自己的孩子出发。家庭教育固然有天然之爱的优势，但也需要加入理性的因素（学校教育的理性之爱也需要加入感性的因素）。爱本身就是一种重要的教育，爱也会让教育更有力量，但爱显然不是教育的全部。没有理性的参与，便不可能有真正的教育。研究孩子，需要细心的观察、客观的

分析。而实施教育，需要冷静的反思、科学的方法。在很多情况下，还需要控制感性，克制情感，让爱不致泛滥。

我很钦佩李敏女士鲜明的家庭教育意识，更佩服她不是简单地被各种育儿“秘笈”所左右，而是二十余年坚持不懈地潜心研究自己的孩子，给予孩子最适合的教育。她细致地把日常观察记录下来，并通过撰写心得剖析自己的教育得失，她把对孩子深厚的母爱，都凝结在每一个深思熟虑的教育行动中。从这本书中，读者们所能获得的教育启示可能是不同的，但我相信，有一点将使所有的父母都深受教益——李敏女士是把她的教育建立在对自己孩子一丝不苟的研究之上，建立在对自己孩子深刻的了解和理解之上。

愿所有的父母都如此用心地培养自己的孩子。

2010年4月2日 拾芜园记

自序

亲爱的朋友们：大家好！

首先，我十分高兴在这里与您有缘相会。非常想与家长朋友们一起就培养孩子的快乐过程、家长所付出努力和心血的历程、在不同阶段遇到的各种问题及解决的具体办法，产生的效果和经验等进行分享。

我的儿子马上就到 30 岁了，孩子独立生活已经有 11 年了。开始，我的儿子寰宇是从北方到南方的一所重点大学读书。后来，寰宇又从德国读完研究生到挪威一所大学读博士。眼看着儿子寰宇博士即将毕业之时，他已掌握三门外语、四个专业，并取得两个国际专业证书之即。作为母亲，我感到无比幸福和快乐，感到欣喜和安慰。

同时，这也使我连想起 30 年来培养寰宇的整个过程。我翻开了多年的日记本，回忆起那些有趣的、和儿子共同生活 18 年的点点滴滴。我和所有母亲一样，想把自己的孩子寰宇培养成为一名对国家有用的人才。

于是，在培养寰宇的整个过程中，我有计划、有目标地、采用了比较科学的方法进行了早期的智力开发，儿童时期的性格培养，小学阶段的学习习惯的养成，中学时期的世界观的形成和大学期间的人生目标建立等教育和培养。这对孩子的一生是非常重要的。

通过培养寰宇的过程，使我体会到：只要我们家长不断地研究与探讨科学的、有效的方法；只要我们认真地、不断地总结经验和教训；只要我们不断地提高培养孩子的水平和能力，我们的孩子就会不断的成长和成功。

于是，我将培养寰宇在不同阶段遇到重要的，棘手的问题细致对描述下来。对当时发生问题的背景情况和状态作了较为深入的介绍，对当时孩子和我在心理产生的想法和思想活动作了透彻的分析，对处理和解决问题的方法做了细致的介绍，对取得的好的效果和教训真实地归纳出可操作的流程，愿意在这里与家长朋友们进行分享。从而更好地提高我们培养孩子能力，使我们的孩子们能够早日成才，多为国家和人民做出贡献，也为我们这个小家带来幸福和快乐。

在教育寰宇成长过程中，我和爱人时时注意给孩子创造好的学习环境，并严格要求自己。重视对孩子进行早期的意志力，心理素质，爱心教育、创新能力、等方面进行了培养。取得了较好的效果。

寰宇在小学三年级时，他从一个普通学校普通班的学生一越考入了重点学校的数学试验班，并取得了全区数学考试一等奖和省市级数学二等奖的好成绩。

寰宇在初中时，他考取了省级物理优秀奖，并在重点学校的特

长班学习。

寰宇在大学毕业时，在取得了毕业证书的同时，也取得了美国计算机软件编程的国际证书。

寰宇在德国读研究生中，取得了在西门子研发部门实习的机会，并在德国严格教育考试中取得了非常好的成绩。

寰宇在读博士前，有机会在摩托诺拉项目组工作几个月。在读博士时，他有机会在国际康飞公司学习的机会。由于他刻苦学习和加强实践，在即将取得博士证书之前，又取得了国际项目经理国际(PMP)证书。

寰宇具有吃苦精神和善于思考的能力，总是把别人看电视、玩乐的时间利用起来，学习、实践、再学习、再实践。

当孩子取得好的成果时，我们更坚信一个真理，那就是成功一定要有方法。我深刻地认识到：母亲是孩子的朋友、也要是孩子学习的榜样。我与孩子共同成长。



目录

学前篇

如何对孩子进行早期语言沟通的训练/3

——早期语言智力开发（一岁内的语言培训）

家长的盲目攀比给孩子带来巨大伤害/11

——家长自我反思（4岁-5岁阶段）

如何进行早期数字概念和计算能力的训练/18

——早期数学智力开发（2岁-5岁阶段）

立体游戏识字方法/29

——早期识字训练（3岁-5岁阶段）

含着眼泪严格要求孩子/35

——性格的培养（将近4岁阶段）

我和孩子共同成长/45

——坚毅品质的培养（在5岁阶段）

要保护好孩子的创造力和想象力/53

——不要打击孩子的想象力（学前阶段）

小学篇

养成孩子独立完成作业的能力/63

——独立能力的培养（小学一年级阶段）

默写生字的作业一定要家长帮助完成吗？/73

——创新能力的培养（小学一年级阶段）

孩子在学校挨打了怎么办？/79

——心理素质的培养（小学四年级阶段）

采用什么方法可以激励孩子主动学习/85

——意志品德培养（小学阶段）

孩子迷上了游戏机怎么办？/93

——自我控制能力的培养（小学六年级）

给奶奶寄钱/100

——爱心的培养（小学二年级阶段）

中学篇

不断探索提高学习成绩的新办法/111

——耐力的培养（中学阶段）

让孩子学会过简朴生活的方法/123

——艰苦奋斗精神的培养（高中二年级）

孩子在中学阶段早恋怎么办？/133

——责任感的培养（高中三年级）

小智慧化解了大风险/142

——应急能力的培养（高中三年级）

军训给孩子带来了什么/151

——吃苦能力的培养（高中一年级）

迎接高考的双“四调整”新方法/160

——综合能力的培养（高中三年级）

大学篇

我要回北京上大学/175

——适应能力的培养（大学一年级）

一次特殊的经历/185

——生存能力的培养（大学二年级）

寻求学习英语的技巧和方法/197

——归纳和总结的能力的培养（大学三年级）

学会做人、做事和生活/206

——综合能力的培养（大学阶段）

我想加入中国共产党/221

——理想目标的培养（大学阶段）

A decorative graphic consisting of a dashed arc with four stars. Two stars are positioned at the ends of the arc, and two are positioned below the arc, centered under the text.

学前篇