

◎ 经全国中小学教材审定委员会2009年初审通过

民族团结教育教材

民族政策常识

民族团结教育教材编写组 编著



红旗出版社

民族团结教育教材

民族政策常识

MINZU ZHENGCE CHANGSHI

七、八年级 全一册

民族团结教育教材编写组 编著

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

民族政策常识 / 民族团结教育教材编写组编著.

北京: 红旗出版社, 2008.9

ISBN 978-7-5051-1649-8

I. 民… II. 民… III. 民族政策 - 中国 - 中小学 - 教材

IV. G634.201

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 141233 号

书名: 民族政策常识

编 著 民族团结教育教材编写组
责任编辑 李振华 芮素平
责任校对 姚令品
封面设计 李东彦

出版发行 红旗出版社
地 址 北京市沙滩北街 2 号
邮 编 100727
E - mail hqcbs@publica.bj.cninfo.net
编 辑 部 64068163
发 行 部 64037154
印 刷 中山新华商务印刷有限公司

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16
字 数 110 千字 印 张 5.5
版 次 2009 年 8 月北京第 2 版 2010 年 5 月广东第 12 次印刷

ISBN 978-7-5051-1649-8

定价: 4.99 元

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

◆ 写在前面的话

我国是各族人民共同缔造的统一的各民族国家。新世纪新阶段，在科学发展观指导下，实现我国经济社会事业又好又快发展、促进我国的团结统一和繁荣富强、全面构建和谐社会等，都要求必须大力加强学校民族团结教育工作。为进一步加强和规范各级各类学校的民族团结教育工作，在认真总结经验的基础上，教育部办公厅、国家民委办公厅于2008年12月9日颁布了《学校民族团结教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）。按照《纲要》要求，教育部和国家民委组织专家编写了本套民族团结教育系列教材，全套教材共四册，即：《中华大家庭》、《民族常识》、《民族政策常识》和《民族理论常识》。

本册教材《民族政策常识》，严格按照《纲要》关于民族政策常识教育的内容标准编写，适用于初中阶段七、八年级学生。

教材由三部分组成，即前言、目录和课目。课程内容以党和国家的民族政策为主要内容，具体划分为八个课目，每一个课目，对应一个民族政策。通过了解党和国家的民族政策，知道党和国家制定上述政策的历史背景和取得的巨大成就，在日常生活中，能遵循并运用民族政策分析和解决实际问题，进一步树立和巩固促进民族团结、维护国家统一、反对民族分裂的意识。

教材编写组由民族理论工作者、教育理论工作者和教育实践工作者组成。由于编写时间仓促，有不妥之处，敬请老师和同学们提出宝贵意见。

民族团结教育教材编写组

说 明

民族团结教育教材编写组由以下单位的专家、学者和教师共同组成：中国科学院、中国社科院、中央教科所、中央民族大学、中国人民大学、首都师范大学、中华女子学院、北京市崇文区教育研修中心、北京市汇文中学、北京陈经纶中学、北京市中关村第一小学。

全套教材所用人口数据均源于2000年第五次全国人口普查公报。

本教材因从多种渠道选材，有些文章和图片的作者姓名不详，加上部分作品是编者改写的，所以未署作者的姓名，敬请谅解。我们恳请作品入选本教材的作者与我们联系，以便妥善处理。联系单位：民族团结教育教材编写组。
联系电话：010-65179605。

编 者

目 录

■ 第一课	民族平等政策 ····· (1)
■ 第二课	民族团结政策 ····· (10)
■ 第三课	民族区域自治政策 ····· (20)
■ 第四课	少数民族干部政策 ····· (29)
■ 第五课	少数民族和民族地区经济社会发展政策 ··· (38)
■ 第六课	民族语言文字政策 ····· (53)
■ 第七课	民族风俗习惯政策 ····· (62)
■ 第八课	宗教信仰自由政策 ····· (74)

我国是一个由 56 个民族组成的统一的多民族国家，各民族不论人口多少，经济社会发展程度高低，风俗习惯和宗教信仰异同，都是中华民族大家庭中的平等一员，具有同等的地位。在国家社会生活的一切方面，各民族依法享有相同的权利，履行相同的义务。

第一课

民族平等政策

阅读与思考

阅 读

我国社会主义民族关系已经确立并不断发展，各民族的平等权利也得到实现并不断完善，各民族的经济和社会获得了巨大的进步和发展。在人类社会已进入 21 世纪的今天，我们需要继续强调和坚持民族平等的原则。

◎马克思主义的民族平等观

马克思主义民族观，是指马克思主义对民族和民族问题的总体看法和基本观点，是无产阶级及其政党制定民族纲领和民族政策的指导思想。马克思主义认为，民族不论大小，发展程度高低，一律平等。

民族平等是无产阶级革命政党解决民族问题、处理好民族关系的一个总原则。

◎党和国家的民族平等政策

民族平等是指各民族不论人口多少，经济社会发展程度高低，风俗习惯和宗教信仰异同，都一律平等，具有同等地位，在国家社会生活的



少数民族人大代表

一切方面，依法享有相同的权利，履行相同的义务，反对一切形式的民族压迫和民族歧视。

1949年召开的中国人民政治协商会议制定的，具有临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》中明确规定：“中华人民共和国境内各民族一律平等”，“禁止民族间的歧视、压迫和分裂民族团结的行为”。1954年，中华人民共和国第一部宪法规定了相同的内容。1982年修订的宪法第四条规定：“中华人民共和国各民族一律平等。”

党和国家的民族平等政策包括如下几个方面的内容：

◆ 民族不分大小，一律平等

国内各民族虽然人口数量有多有少，发展程度有高有低，但决不能以此来划分民族的优劣、贵贱。各民族的地位是平等的。

◆ 各民族在一切权利上的完全平等

各民族不仅在法律上、在国家政治生活领域完全平等，而且在经济、文化、教育、语言文字、风俗习惯、宗教信仰等一切社会生活领域，也应该完全平等。

◆ 帮助一切民族实现民族平等权利，对弱小民族的平等权利给予更多保护

国家不仅在宪法和法律上规定各民族平等，而且还采取措施，努力帮助相对落后的民族实现平等权利。实现各民族权利的平等，一方面要禁止任何民族享有任何特权，另一方面要保护少数民族的平等权益，禁止对少数民族的任何压迫和歧视行为。尤其是真诚地、无私地和长期地帮助弱小民族发展经济文化，消除因历史、地理等原因造成的民族之间的发展差距，实现各民族的共同繁荣发展。

◆ 各民族履行相应的义务

无权利的义务和无义务的权利都是不存在的。各民族在充分行使平等权利的同时，也要承担维护国家统一和民族平等、民族团结的义务。



各民族少年奥运护旗

◎我国民族平等的特征

我国的民族平等，它既有人类社会普遍追求的共性，又有中国的特点。这一特点，和我国各民族的具体情况、历史与文化、社会制度和民族政策等方面紧密地联系在一起。

我国的民族平等具有权利的广泛性、权利的真实性、权利的彻底性、权利的完整性、权利义务的一致性等特点。

◎民族平等是我国建立和谐社会、促进各民族繁荣发展的重要前提

构建和谐社会是中国特色社会主义建设的一个重要目标。在我国这样一个统一的多民族的社会主义国家，国内民族关系的状态是构建和谐社会的重要方面，而民族平等又是和谐民族关系的前提。因为，我国正在进行的中国特色社会主义建设，不论是提高人民的生活质量，保证人民安居乐业，还是早日实现成为世界强国的发展目标，都需要整个社会的和谐发展，需要全体国民的和谐相处。这种和谐实际上又是整个中华民族的和谐，当然离不开各个民族的平等、团结、互助与和谐。



各族群众欢庆祖国的生日

面，而民族平等又是和谐民族关系的前提。因为，我国正在进行的中国特色社会主义建设，不论是提高人民的生活质量，保证人民安居乐业，还是早日实现成为世界强国的发展目标，都需要整个社会的和谐发展，需要全体国民的和谐相处。这种和谐实际上又是整个中华民族的和谐，当然离

思 考

通过阅读上面内容，请同学们思考下列问题：

① 什么是民族平等？我国的民族平等有哪些特征？

② 党和国家的民族平等政策主要包括哪些内容？

◎ 为什么说民族平等是我国建立和谐社会、促进各民族繁荣发展的重要前提？

民族花园

少数民族人大代表产生办法

为了体现各级人民代表大会代表的广泛性，保障各民族的平等地位，使他们能够充分行使管理国家的民主权利，中华人民共和国《选举法》明确规定：

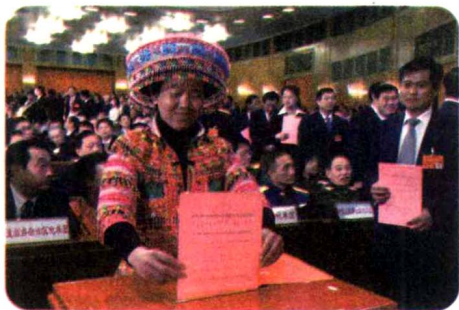
☆ 有少数民族聚居的地方，每一聚居的少数民族都应有代表参加当地的人民代表大会。

☆ 少数民族聚居境内同一少数民族总人口数占境内总人口数30%以上的，每一代表所代表的人口数应相当于当地人民代表大会每一代表所代表的人口数。

☆ 少数民族聚居境内的同一少数民族总人口数占境内总人口数15%以上、不足30%的，每一代表所代表的人口数可以适当少于当地人民代表大会每一代表所代表的人口数，但该民族应选代表名额不得超过代表总名额的30%。



参加人代会的少数民族代表



少数民族人大代表在投票

☆ 少数民族聚居境内同一少数民族总人口数不足境内总人口数15%的，每一代表所代表的人口数可以适当少于当地人民代表大会每一代表所代表的人口数，但不得少于二分之一；已实行区域自治的民族的人口特少的自治县，经省级人大常委会决定，可以少于二分之

一。其中，人口特少的其他聚居民族，至少应有代表1人。

☆ 上述规定不仅适用于聚居境内的各少数民族，而且也适用于聚居境内的汉族。

探究与体验

想一想

第十一届全国人民代表大会的2987名代表中，少数民族代表411名，占代表总数的13.76%。每个少数民族都有代表，人口较少的少数民族也至少有1名代表。

① 你属于哪个民族？你知道哪些本民族的人大代表？

② 在我国56个民族中，每个民族均有人大代表，你认为这说明了什么？

考一考

1996年7月，国务院办公厅转发国务院扶贫开发领导小组《关于组织经济较发达地区与经济欠发达地区开展扶贫协作的报告》，强调发达地区应当继续做好对少数民族地区的对口支援。

③ 国家为什么强调发达地区应当继续做好对少数民族地区的对口支援？这体现了党和国家的民族平等政策的哪个方面？

查一查

在社会生活中，民族的平等往往要通过民族成员个体的权利和义务表现出来。没有只享有权利而不承担义务的民族，也没有只承担义务而不享有权利的民族。

◎ 请你举例说明，我国《宪法》中所规定的各民族公民的权利和义务有哪些？

权利：

义务：

讨论与分享

议一议

民族识别过程是贯彻民族平等政策的过程。各民族共同体不论人口多少，社会发展程度高低，只要符合构成单一民族的基本特征，便能被认定为单一民族。在民族识别时，有的各民族共同体尽管只有一千多人，也认定为单一民族。

在确定民族称谓时，对那些带歧视、侮辱性的称谓予以更改。1951年5月，政务院颁发了《关于处理带有歧视或侮辱少数民族性质的称谓、地名、碑碣、匾联的指示》，该文件中指出：为加强民族团结，禁止民族间的歧视与侮辱，对于历史上遗留下来的，加于少数民族的称谓及有关少数民族的地名、碑碣、匾联等，如带有歧视或侮辱少数民族意思的，应分别予以禁止、更改、封存或收管。

① 结合上述内容，议一议国家采取了哪些具体措施来帮助一切民族实现民族权利平等。

措施有：_____	_____
_____	_____
_____	_____

情景分析

情景：一天，聪聪和同学们走在放学回家的路上，看见几个穿着少数民族服装的姑娘……他们觉得这些服装十分奇特，禁不住在这几个姑娘的后面窃窃私语。

① 民族服饰是风俗习惯的重要组成部分，对少数民族风俗习惯应当采取什么态度呢？

正确态度是：_____

与你分享

尊重少数民族的风俗习惯，是党的民族政策之一。尊重少数民族的风俗习惯，就是尊重少数民族，尊重民族感情。我国把保障各民族保持或改革自己风俗习惯的自由的权利，作为一项重要的法律规定。各民族保持自己的风俗习惯也是在选择自己的生活方式，这是各民族拥有的一项重要权利。因此，保障各民族保持或改革自己风俗习惯的权利，也是保护少数民族的平等权利。

⊙ 在日常生活中，你见过不尊重民族风俗习惯的行为吗？如果有，说说你当时的想法或做法？

我的想法（做法）是：

小组讨论

对少数民族各项平等权利的保护，根据对象和内容，采取了不同的方式，从而形成了对平等权利保护的完整体系，其中包括政治权利的保护、经济权利的保护、文化权利的保护、教育权利以及其他权利的保护。

⊙ 国家对少数民族平等权利的保护具体都包括哪些内容呢？请同学们查阅相关的网站或书籍，以小组形式进行讨论。

政治权利的保护：

经济权利的保护：

文化权利的保护：

教育权利的保护：

其他权利的保护：

实践园地

展示板

☉ 请同学们把民族平等政策的相关内容，以各种不同的表现形式，制作成一个展板，在自己居住的社区内进行宣传。

各民族一律平等

“一花独放不是春，百花齐放春满园。”56个民族，就像56朵鲜花，只有56朵民族之花一起盛开，中华民族这个美丽的大花园才会春意盎然，满园花香。

第二课

民族团结政策

阅读与思考

阅 读

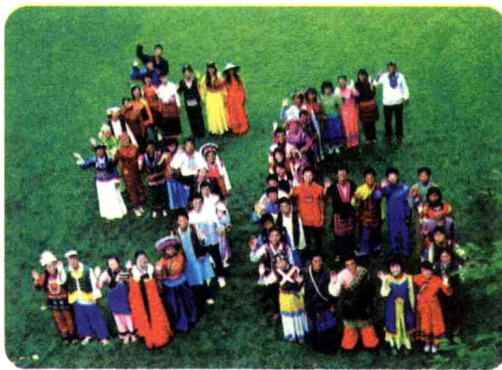
◎民族团结的含义

民族团结是指各民族在社会生活和交往中，相互尊重、平等互助、友好合作、和谐相处。它在党和国家民族政策体系中占有重要地位，是处理我国民族关系的另一个总原则。

中国是一个统一的多民族国家，各民族的团结对于国家稳定和社会发展，具有十分重要的意义。因而，党和国家一贯十分重视并不断加强各民族间的团结。我国宪法规定：“国家……维护和发展各民族的平等、团结、互助关系”，“禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为”。

◎党和国家的民族团结政策

社会主义社会各民族间的团结，是以中国共产党的领导和团结为核心，以社会主义制度和祖国统一为基础。民族团结作为我国民族政策的重要组成部分，它包括以下



“56”个民族是一家

几方面的内容：

◆ 反对民族压迫和民族歧视

新中国成立后，通过对民族地区进行民主改革和社会主义改造，从根本上废除了历史上长期存在的民族压迫和民族歧视制度，开辟了民族平等团结的新纪元。党和国家还运用行政和法律等手段，禁止一切形式的民族压迫和歧视。

◆ 维护、促进各民族之间和民族内部的团结

民族团结包括不同民族之间的团结，也包含着民族内部的团结。当然，就实质而言，民族团结是各民族中的无产阶级和劳动人民的团结。在剥削阶级作为阶级已经被消灭的社会主义时期，是各民族人民之间的团结。



北京奥运圣火在巴黎传递

◆ 各族人民齐心协力，共同促进祖国的发展繁荣

在漫长的历史发展进程中，中华各民族共同开拓了祖国的大好山河，创造了灿烂悠久的中华文化，形成了各民族谁也离不开谁的密切关系。在社会主义现代化建设的今天，56个民族要进一步巩固和发展这一关系，团结一致，形成强大的合力，共同推进祖国的发展进程。

◆ 反对民族分裂，维护祖国统一

民族团结是社会安定、国家昌盛和民族进步繁荣的必要条件。我国的民族团结与国家统一有着内在的联系。民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一，反对一切破坏团结、分裂祖国的活动。

◎各民族要共同团结奋斗，共同繁荣发展

民族团结对多民族国家来说至关重要，它关乎国家的统一和各民族的发展。在我们这样的多民族国家，如果没有各民族的团结与合作，不仅不可能建立社会主义制度，就是国家的统一甚至生存也难以保障。各民族的团结是我国建设中国特色社会主义的前提条件，也是各民族共同发展的基础。