

English Grammar

大学英语 语法教程

主 编 谭定钟
副主编 董维山 胡兰英 高静娥 黄德林



國防工業出版社

National Defense Industry Press

大学英语语法教程

主 编 谭定钟

副主编 董维山 胡兰英 高静娥 黄德林

编 者 (按姓氏笔画排序)

苏 娜 张 燕 郑晓明 胡月婵

胡兰英 俞晓强 高静娥 黄德林

董维山 傅 曙 谭定钟 戴继红

国防工业出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

全书由 21 章构成,强调了语法知识的全面性、系统性,突出了语法知识的实用性、够用性和针对性,将语法讲解与考级应试相结合,帮助读者顺利通过相关考试。

该书可作为高职英语课程的辅助教材,也可供初、中级英语学习者参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法教程/谭定钟主编. —北京:国防工业出版社,2010.6

ISBN 978-7-118-06945-7

I. ①大... II. ①谭... III. ①英语—语法—高等学校—教材 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 109834 号

※

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

北京市李史山胶印厂

新华书店经售

开本 787×1092 1/16 印张 14½ 字数 338 千字

2010 年 6 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 28.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店: (010)68428422

发行邮购: (010)68414474

发行传真: (010)68411535

发行业务: (010)68472764

前 言

在高职英语的教学中发现,高职学生的语法知识普遍不好,缺乏系统性。由于中学阶段基础打的不够牢,进入大学后,教材的难度、学习的方式都发生了较大的变化,同时老师更注重课文的阐述,文章的赏析,所以,学生在课时和讲解重点的限制下,很难通过练习系统地巩固和提高语法知识。

英语语法教学有没有必要也一直是高职英语教学中的一个争议热点。实际上,英语语法不是“教不教”,而是“如何教”的问题。为此,针对高职教学和学生的实际情况,结合英语语法的特点,我们编写了这本《大学英语语法教程》,编写中我们强调了语法知识的全面性、系统性,突出了语法知识的实用性、够用性和针对性,将英语语法与高职的教学和考级应试相联系。本书在编写中避免采用晦涩复杂、艰深难懂的语法术语,而是使用普遍为读者所熟悉的传统语法术语,语言表达通俗易懂。相信本教材对提高高职英语的教学,帮助学生通过等级考试有一定的帮助。

作为高职英语课程的辅助教材,老师们可以根据学生的实际语法水平和教学需要,结合本教材酌情组织课堂教学,也可安排学生课余自学。

由于编写的时间仓促,本书难免有不足之处。恳请各位同行及使用本书的读者能给我们提出宝贵的意见和建议,帮助我们不断地修改和完善书稿,从而更好地满足广大读者的需求。

本书由浙江嘉兴学院平湖校区商务英语教研室的老师编写。

编 者

目 录

第一章 构词法	1
第二章 名词	10
第三章 代词	15
第四章 数词	22
第五章 形容词	31
第六章 副词	40
第七章 冠词	51
第八章 介词	56
第九章 连词	70
第十章 动词与时态	79
第十一章 被动语态	104
第十二章 主谓一致	112
第十三章 虚拟语气	126
第十四章 强调句	139
第十五章 感叹句	143
第十六章 省略	148
第十七章 倒装	153
第十八章 非谓语动词	164
第十九章 从句	186
第二十章 句子成分	200
第二十一章 语法综合练习	204
参考答案	225

第一章 构词法

词是语言的基本素材,学习掌握词汇是学好英语的前提和基础。英语单词中有很大的部分是通过构词产生的。学习英语构词法对了解词的结构,理解词的意义,扩大和巩固词汇量有很大的帮助。英语现代构词法主要有三种:①转化法;②合成法;③缀合法。

一、转化法

转化法是某一个词早期迁移定型为某一个词义和词类,后来通过词义扩大或比喻等方法把它活用为其他词义和词类的方法,一般在转化义和原义之间有明显的联系。有的名词可作动词,有的形容词可作副词或动词,这种把一种词性用做另一种词性而词形不变的方法叫作转化法。转化法主要分为如下三种类型:

1. 动词转化为名词

很多动词可以转化为名词,大多意思没有多大的变化(如下①);有时意思有一定变化(如下②);有的与一个动词和不定冠词构成短语,表示一个动作(如下③)。例如:

- ① Let's go out for a walk. 我们到外面去散散步吧。
- ② He is a man of strong build. 他是一个体格健壮的汉子。
- ③ Let's have a swim. 咱们游泳吧。

2. 名词转化为动词

很多表示物件(如下①)、身体部位(如下②)、某类人(如下③)的名词可以用做动词来表示动作,某些抽象名词(如下④)也可作动词。例如:

- ① Did you book a seat on the plane? 你订好飞机座位了吗?
- ② Please hand me the book. 请把那本书递给我。
- ③ She nursed her husband back to health. 她看护丈夫,使他恢复了健康。
- ④ We lunched together. 我们在一起吃了午餐。

3. 形容词转化为动词

有少数形容词可以转化为动词。例如:

We will try our best to better our living conditions. 我们要尽力改善我们的生活状况。

4. 副词转化为动词

有少数副词可以转化为动词。例如:

Murder will out. (谚语)恶事终必将败露。

5. 形容词转化为名词

表示颜色的形容词常可转化为名词(如下①);某些形容词如 old, young, poor, rich, wounded, injured 等与 the 连用,表示一类人,作主语时,谓语用复数(如下②)。

例如:

- ① You should be dressed in black at the funeral. 你在葬礼中该穿黑色衣服。
- ② The old in our village are living a happy life. 我们村的老年人过着幸福的生活。

二、派生法

在词根前面加前缀或在词根后面加后缀构成一个与原单词意义相近或截然相反的新词叫作派生法。

1. 前缀

除少数前缀外,前缀一般改变单词的意义,不改变词性;后缀一般改变词类,而不引起词义的变化。

(1) 表示否定意义的前缀常用的有 dis-, il-, im-, in-, ir-, mis-, non-, un-等,在单词的前面加这类前缀常构成与该词意义相反的新词。例如:

appear(出现)→disappear(消失) correct(正确的)→incorrect(不正确的)
lead(带领)→mislead(领错) stop(停下)→non-stop(不停)。

(2) 表示其他意义的前缀常用的有 a-(多构成表语形容词), anti-(反对;抵抗), auto-(自动), co-(共同), en-(使), inter-(互相), re-(再;又), sub-(下面的;次;小), tele-(强调距离)等。例如:

alone(单独的); antigas(防毒气的); autochart(自动图表); cooperate(合作); enjoy(喜欢); internet(互联网); reuse(再用); subway(地铁); telephone(电话)。

(3) 表示时间、序列关系的前缀

- ① ante-, anti-, 表示“先前,早于,预先”。例如:antecedent, anticipate。
- ② ex-, 表示“先,故,旧”。例如:expedient, ex-husband。
- ③ fore-, 表示“在前面,先前,前面”。例如:forward, forecast, foretell(预言)。
- ④ mid-, medi-, 表示“中,中间”。例如:midnight, midsummer。
- ⑤ post-表示“在后,后”。例如:postwar。
- ⑥ pre-, pri-, 表示“在前,事先,预先”。例如:preheat, prewar, prehistory。
- ⑦ pro-, 表示“在前,先,前”。例如:prologue(序幕), prophet(预言家)。
- ⑧ re-, 表示“再一次,重新”。例如:retell, rewrite。

(4) 表示比较程度差别关系的前缀。

- ① by-, 表示“副,次要的”。例如:byproduct, bywork(副业)。
- ② extra-, 表示“超越,额外”。例如:extraordinary。
- ③ hyper-, 表示“超过,极度”。例如:hypersonic(超声波), hypertension(高血压)。
- ④ out-, 表示“超过,过分”。例如:outdo(超过), outbid(出价过高的人)。
- ⑤ over-, 表示“超过,过度,太”。例如:overeat, overdress, oversleep。
- ⑥ sub-, suc-, sur-, 表示“低,次,副,亚”。例如:subeditor, subordinate, subtropical(亚热带)。

⑦ super-, sur- 表示“超过”。例如:supernature, superpower, surplus, surpass。

⑧ under-, 表示“低劣,低下”。例如:undersize, undergrown, underproduction(生产不足)。

⑨ vice- ,表示“副,次”。例如:vicepresident, vicechairman。

2. 后缀

英语单词不仅可以通过加前缀构成新词,也可以通过加后缀构成新词。后缀通常会改变单词的词性,构成意义相近的其他词性;少数后缀还会改变词义,变为与原来词义相反的新词。

常见的后缀有:名词后缀、形容词后缀、动词后缀和副词后缀。

1) 名词后缀

(1) 表示具有某种职业或动作的人。

① -an, -ain, 表示“……地方的人,精通……的人”。例如:American, historian。

② -al, 表示“具有……职务的人”。例如:principal。

③ -ant, -ent, 表示“……者”。例如:merchant, agent, servant, student。

④ -ar, 表示“……的人”。例如:scholar, liar, beggar。

⑤ -ard, -art, 表示“做……的人”。例如:coward, laggard, braggart(夸张者)。

⑥ -arian, 表示“……派别的人,……主义的人”。例如:humanitarian, vegetarian。

⑦ -ary, 表示“从事……的人”。例如:secretary, missionary。

⑧ -ant, 表示“具有……职责的人”。例如:candidate, graduate。

⑨ -ator, 表示“做……的人”。例如:educator, speculator(投机者)。

⑩ -crat, 表示“某种政体、主义的支持者”。例如:democrat, bureaucrat。

⑪ -ee, 表示“动作承受者”。例如:employee, examinee。

⑫ -eer, 表示“从事于……人”。例如:engineer, volunteer。

⑬ -er, 表示“从事某种职业的人,某地区,地方的人”。例如:banker, observer, Londoner, villager。

⑭ -ese, 表示“……国人,……地方的人”。例如:Japanese, Cantonese。

⑮ -ess, 表示“阴性人称名词”。例如:actress, hostess, manageress。

⑯ -eur, 表示“……家”。例如:“amateur。

⑰ -ian, 表示“……地方人,信仰……教的人,从事……职业的人”。例如:Christian, physician(内科医生), musician。

⑱ -ician, 表示“精通者,……家”。例如:electrician, magician, technician。

⑲ -icist, 表示“……家,……者,……能手”。例如:physicist, phoneticist, technicist。

⑳ -ic, 表示“……者,……师”。例如:mechanic, critic。

㉑ -ie, 表示“爱,指小”。例如:dearie, auntie, lassie(小姑娘)。

㉒ -ier, 表示“从事……职业”。例如:cavalier, clothier, brazier(黄铜匠)。

㉓ -ine, -ian, 表示“阴性人称”。例如:heroine, ballerina。

㉔ -ist, 表示“从事……研究者,信仰……主义者”。例如:pianist, communist, dentist, artist, chemist。

㉕ -ive, 表示“动作者,行为者”。例如:native, captive。

㉖ -logist, 表示“……学家,研究者”。例如:biologist, geologist(地质学家)。

㉗ -or, 表示“……者” author, doctor, operator。

⑳ -ster, 表示“做……. 事情的人”。例如: youngster, gamester(赌徒), songster。

㉑ -yer, 表示“从事……职业者”。例如: lawyer。

(2) 表示物品和物质名称含义。

① -ant, -ent。例如: solvent, constant。

② -al。例如: signal, pictorial(画报)。

③ -ar。例如: collar, pillar(石柱)。

④ -er。例如: boiler, computer, washer, cooker。

⑤ -ery。例如: drapery(绸缎)。

⑥ -ing。例如: clothing, matting。

⑦ -ment。例如: instrument, equipment, attachment。

2) 形容词后缀

(1) 带有“属性,倾向,相关”的含义。

① -able, -ible。例如: movable, comfortable, applicable, visible, responsible。

② -al。例如: natural, additional, educational。

③ -an。例如: ane, urban, suburban, republican。

④ -ant/ -ent。例如: distant, important, excellent。

⑤ -ar。例如: similar, popular, regular。

⑥ -ary。例如: military, voluntary。

⑦ -ice/-atie/ical。例如: politic, systematic, historic, physical。

⑧ -ine。例如: masculine, feminine, marine。

⑨ -ing。例如: moving, touching, daring。

⑩ -ish。例如: foolish, bookish, selfish。

⑪ -ive。例如: active, impressive, decisive。

⑫ -ory。例如: satisfactory, compulsory。

⑬ -il/-ile/-eel。例如: fragile, genteel(文雅的)。

(2) 表示“相像,类似”的含义。

① -ish。例如: boyish, childish。

② -esque。例如: picturesque。

③ -like。例如: manlike, childlike。

④ -ly。例如: manly, fatherly, scholarly, motherly。

⑤ -some。例如: troublesome, handsome。

⑥ -y。例如: milky, pasty。

(3) 表示“充分的”含义。

① -ful。例如: beautiful, wonderful, helpful, truthful。

② -ous。例如: dangerous, generous, courageous, various。

④ -ent。例如: violent。

(4) 表示由某种物质形成、制成或生产的含义。

① -en。例如: wooden, golden, woolen。

② -ous。例如: gaseous。

③ -fic。例如: scientific。

(5) 表示方向的含义。

① -ern,。例如: eastern, western。

② -ward。例如: downward, forward。

(6) 表示“倍数”的含义。

① -ble。例如: double, treble。

② -ple。例如: triple。

③ -fold。例如: twofold, tenfold。

(7) 表示“数量关系”的含义。

① -teen。例如: thirteen。

② -ty。例如: fifty。

③ -th。例如: fourth, fiftieth。

(8) 表示国籍、语种、宗教的含义。

① -an。例如: Roman, European。

② -ese。例如: Chinese。

③ -ish。例如: English, Spanish。

(9) 表示“比较程度”的含义。

① -er。例如: greater。

② -ish。例如: reddish, yellowish。

③ -est。例如: highest。

④ -most。例如: foremost, topmost。

(10) 其他的含义。

-less, 表示否定。例如: countless, stainless, wireless。

3) 动词后缀

① -ize, ise, 表示“做成, 变成, ……化” modernize, mechanize, democratize, organize。

② -en, 表示“使成为, 引起, 使有” quicken, weaken, soften, harden。

③ -fy, 表示“使……化, 使成” beautify, purify, intensify, signify, simplify。

④ -ish, 表示“使, 令” finish, abolish, diminish, establish。

⑤ -ate, 表示“成为……, 处理, 作用” separate, operate, indicate。

4) 副词后缀

① -ly, possibly, swiftly, simply。

② -ward, -wards。例如: downward, inwards, upward。

③ -ways。例如: always, sideways。

④ -wise。例如: otherwise, clockwise。

三、合成法

两个或两个以上的词合成一个新词的构词方法称为合成法。

1. 复合名词的主要构成方式

(1) 名词+名词。例如:

news + paper=newspaper(报纸), class + room=classroom(教室)

(2) 形容词+名词。例如:

black + board=blackboard(黑板), high + way=highway(公路)

(3) 动词+名词。例如:

scare + crow=scarecrow(稻草人)

(4) 副词+名词。例如:

over + coat=overcoat(大衣)

(5) 代词+名词。例如:

he + goat=he-goat(公山羊), she + wolf=she-wolf(母狼)

(6) 动词+副词。例如:

walk + out=walkout(罢工)

(7) 名词+介词短语。例如:

father-in-law(岳父)

2. 复合动词的主要构成方式

(1) 副词+动词。例如:

up+hold=uphold(支持)

(2) 名词+动词。例如:

sun-bathe(日光浴)

3. 复合代词的主要构成方式

(1) 代词宾格或物主代词+self/selves。例如:

ourselves(我们自己)

(2) 某些不定代词+body。例如:

nobody, everything

4. 复合形容词的主要构成方式

(1) 名词+形容词。例如:

colour-blind(色盲的), world-wide(全世界范围的)

(2) 形容词+形容词。例如:

bitter-sweet(又苦又甜的)

(3) 副词+形容词。例如:

over-sensitive(过敏的)

(4) 名词+分词。例如:

hand-made(手工制作的)

(5) 形容词+名词。例如:

good-looking(好看的)

(6) 副词+分词。例如:

well-meaning(好意的)

(7) 形容词+名词。例如:

first-rate(一流的)

(8) 形容词+名词-ed。例如:

white-haired(白发的)

(9) 数词+名词-ed。例如:

two-faced(两面派的)

(10) 名词+名词-ed。例如:

iron-willed(有钢铁意志的)

5. 复合副词的主要构成方式

(1) 名词+名词。例如:

sideways(斜着)

(2) 名词+副词。例如:

headfirst(头朝下)

(3) 形容词+名词。例如:

meanwhile(同时)

(4) 介词+名词。例如:

beforehand(事先)

练习题

1. That man was _____ enough not to tell the manager that he would not do the job.
A. care B. careful C. careless D. carelessness
2. The soldier died for saving the child, so his _____ is heavier than Mount Tai.
A. die B. dead C. died D. death
3. The child looked _____ at his brother who was badly wounded.
A. sadly B. sadness C. sadliness D. sad
4. He is an expert at chemistry. We all call him a _____.
A. chemistry B. chemical C. chemist D. physician
5. The three- _____ chair isn't suitable for a young child. He may fall off.
A. legging B. legged C. legs D. leged
6. Stephenson became the _____ railway engineer in the world.
A. lead B. leader C. leading D. leadership
7. When the teacher praised him for working out the maths problem, Jack looked _____ about at his classmates.
A. proud B. proudly C. pride D. pridely
8. To everyone's _____, the girl finished the job quite well.
A. satisfied B. satisfactory C. satisfying D. satisfaction
9. —what are you doing here?
—Oh, my teacher asked me to write a passage about _____ in English.

—You can write _____ passage in English?

- A. 600 words, a 600-words B. 600-word, a 600-words
C. 600 words, a 600-word D. 600 words, a 600-words
10. No one should enter the spot without the _____ of the police.
A. permit B. permission C. permitting D. permittance
11. You must come with us to the police _____. Our head is waiting for you.
A. headquarters B. headline C. headmaster D. headache
12. Letting that animal escape was no accident, you did it _____.
A. intend B. intention C. intentionally D. intentional
13. The shop owner welcomed all the guests with a _____ smile.
A. practice B. practice C. practical D. practiced
14. The _____ ordered him to pay a \$ 100 fine.
A. judger B. judgment C. judge D. judgments
15. My TV is out of order. Can you tell me what is the _____ news about Iraq War?
A. lately B. latest C. later D. latter
16. The Great Wall is more than 6,000 li in _____.
A. longer B. length C. long D. longing
17. To my _____, I passed the exam easily.
A. joy B. joyful C. joyless D. joyness
18. Canada is mainly an _____ country.
A. English-speaking B. speak-English
C. spoken-English D. English-spoken
19. How _____ he is! He is always acting _____. He is really a _____.
A. foolish, foolishly, fool B. fool, foolish, fool
C. foolish, fool, fool D. foolishly, foolish, fool
20. The necklace that she lost is very expensive. It's of great _____.
A. valuable B. value C. valueless D. unvaluable
21. There were _____ fish in the river in South America.
A. in danger B. danger C. dangerous D. dinnerless
22. The letter "b" in the word "doubt" is _____.
A sound B. silent C. silence D. sounded
23. The child looked at me _____.
A. stranger B. strangely C. strange D. strangeless
24. The black people were against slavery and fought for their _____ bravely.
A. free B. freely C. freedom D. frees
25. What you said sounded _____ but in fact it was untrue.
A. reasonable B. reasonful C. reasonless D. unreason
26. We have to learn _____ technology from other countries.
A. advance B. advancing C. advantage D. advanced

27. The children live in a village _____. They come here almost every day.
A. nearby B. near C. nearly D. near by
28. Mr Black is an _____ in the army, not an _____ in the government. You can not easily find him in his _____.
A. official, officer, office B. officer, office, official
C. official, official, official D. officer, official, office
29. You'd better give up smoking if you want to keep _____.
A. health B. healthy C. healthily D. healthier
30. _____ speaking, I didn't do it on purpose.
A. Honestly B. Honest C. Honesty D. Dishonest
31. Scientists have (success) _____ in sending the sixth satellites into space.
32. The baby's first step caused great (excite) _____ in the family.
33. The singer gave a (friend) _____ smile to all those who came to greet him.
34. He has taken a great interest in collecting stamps since (child) _____.
35. We must do the experiment (care) _____.
36. you can hear the (noise) _____ motorcycle from a distance.
37. It will be (difficult) _____ to drive a motorcar through such a storm.
38. A person who does not smoke is a (smoke) _____.
39. The boy showed great (brave) _____ in fighting the enemy.
40. It was (courage) _____ of Betty to try to save the drawing boy.
41. The book has been (sale) _____ out when I got to the bookstore.
42. I can say with (certain) _____ that our decision is sound.
43. Who carried the boy to (safe) _____ ?
44. I could not find him. He seemed to (appear) _____.
45. They are spending a lot of money to (modern) _____ the plant.
46. Following the (settle) _____ of the strike, the train service is now back to normal.
47. The children looked (health) _____ with bright smiles on their faces.
48. With his knowledge and experience, he is no doubt (qualify) _____ for the task.
49. It is very (help) _____ of you to make all the necessary arrangement for us.
50. If a business wants to sell its products (international) _____ it should do some world market research first.

第二章 名 词

名词可分为普通名词和专有名词。普通名词是指一类人或东西或是一个抽象的名称,如 book, pen, apple 等。专有名词是指某个或某些个人、地方、机构等专有名称,如 Tom, Beijing, China 等。

一、普通名词

1. 普通名词的分类

普通名词又可以进一步分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词等四类。

- (1) 个体名词:表示某类人或东西中的个体。如 book(书), dog(狗), boy(男孩)。
- (2) 集体名词:表示若干个体组成的集合体。如 family(家庭), class(班级)。
- (3) 物质名词:表示无法分为个体的实物。如 water(水), tea(茶), milk(牛奶)等。
- (4) 抽象名词:表示动作、状态、品质、感情等抽象的概念。如 love(爱), peace(和平)等。

有许多名词既可以作可数名词,也可以作不可数名词,例如:

单词 词类	glass	light	paper	room	exercise
可数	玻璃杯	电灯	报纸试卷	房间	练习
不可数	玻璃	火	纸	空间	锻炼
单词 词类	fish	idea	life	orange	radio
可数	鱼类	主意	生命	橘子	收音机
不可数	鱼肉	了解	生活	橘汁	无线电
单词 词类	youth	time	work	hair	
可数	年轻人	次,倍	著作	(几根)头发	
不可数	年轻,青春	时间	工作	头发	

2. 名词的数

可数名词在应用时有单数和复数的区别,表示一个用单数,两个以上用复数。名词复数的构成有以下规则:

- (1) 一般在词尾直接加 s,如 book—books。

(2) 以 -s, -x, -sh, -ch 结尾的名词, 通常在词尾加-es, 如 bus—buses, box—boxes, brush—brushes, watch—watches。

(3) 以辅音字母加-y 结尾的名词, 把-y 变为-i, 再加-es, 如 baby—babies。

(例外: 部分专有名词直接加 s, Mary—Marys)

(4) 以-f, -fe 结尾的名词, 把-f, -fe 变为-v, 再加-es, 如 knife—knives。

(例外: roof—roofs, scarf—scarfs / scarves)

(5) 以 o 结尾的名词有生命的加 es, 无生命的加 s, 如 tomato—tomatoes, photo—photos。

(例外: kangaroo—kangaroos, lingo—lingoes)

(6) 名词复数的不规则变化, 如 man—men, woman—women, child—children, foot—feet, tooth—teeth, mouse—mice。

(7) 单复数形式相同的名词, 如 sheep(绵羊); deer(鹿)。

(8) 表示“某国人”的名词遵循以下原则:

① 中日不变, 如 Chinese—Chinese, Japanese—Japanese。

② 英、法变, 如 Englishman—Englishmen, Frenchman—Frenchmen。

③ 其他 s 加后面, 如 American—Americans, German—Germans。

(9) 只有复数形式的名词, 如 trousers(裤子), glasses(眼镜), thanks(感谢), clothes(衣服)。

(10) 复合名词的变法, 如 an apple tree—some apple trees, a girl student—some girl students。

(例外: a woman teacher—some women teachers, a man teacher—some men teachers)

3. 修饰名词的词

(1) 只能修饰可数名词复数的词有 many, several, a few, few, a (large) number of。

如 a large number of students(许多学生), several books(几本书)。

(2) 只能修饰不可数名词的词有 much, a little, little, a great deal of。如 much water(许多水), a little time(一点儿时间)。

(3) 既能修饰可数名词复数又能修饰不可数名词的词有 a lot of, lots of, plenty of。表示容器的量词, 如 a lot of books(许多书), a lot of milk(许多牛奶), two boxes of apples(两箱苹果), three cups of tea(三杯茶)。

4. 名词的所有格

(1) 表示有生命的東西的名词, 所有格一般在该名词后加's。如 Jim's sister(吉姆的姐姐); Li Ming's book(李明的书)。

(2) 以 s 结尾的复数名词的所有格, 只有名词右上方加'。如 Teachers' Day(教师节)。

(3) 以 s 结尾的单数名词或人名可以加's 构成所有格。如 the boss's letter(老板的信)。(特例: 以 s 结尾的人名的所有格的构成加's 或' 均可, 如 James' book / James's book)

(4) 如果某物为两人共有, 则只在后一个名词词尾加's; 如果不是共有的, 则两个名

词后要加's。如 Jim and Kate's room 吉姆和凯特的房间(共有); Jane's and Tom's books 简和汤姆的书(不共有)。

(5) 复合名词的所有格在后一个名词词尾加's 构成。如 her son-in-law's car (她女婿的车)。

(6) 表示某人家、店铺等生活、工作处所有格后的名词常省略。如 at Mr Wang's (在王先生家); at the tailor's (在裁缝店); at the barber's (在理发店)。

(7) 有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等名词也可以在词尾加's 构成所有格。如 today's newspaper (今天的报纸); ten minutes' walk (步行十分钟的路程); Beijing's street (北京的街道)。

(8) 物主如为无生命的名词,通常用“of+名词”结构来构成所有格。如 the name of the hospital (医院的名称); the centre of the city (市中心)。

(9) 表示某物的一部分或抽象概念时,常用“of+名词”结构表示所有格。如 the top of the house 房屋的顶部(一部分); the cost of living 生活费用(抽象意义)。

(10) 如果在表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时,常用“of+所有格”的形式,即双重所有格,来表示所属关系。如 a friend of my father's=one of my father's friends(我父亲的一位朋友)。

(11) 还有一些表示“的”的词,如 to, for, from。the answer to the question (问题的答案), the key to the door (门的钥匙), a ticket for the concert (音乐会的票), a student from Beijing (来自北京的学生)。

二、专有名词

一般来说,专有名词的主要功能是表示特定的人物和地点,有别于其他的同类人物和同类事物。专有名词是指特定的某人、地方或机构的名称,即:人名,地名,国家名,单位名,组织名,等等。专有名词的第一个字母必须大写,如 Hemingway(海明威); Russia(俄罗斯); New York(纽约); United Nations(联合国)等。

练习题

1. Mr. Gao is a teacher. He works in a new _____.
A. shop B. school C. factory D. hospital
2. If you want to know the meaning of a word, you can look it up in a _____.
A. diary B. dictionary C. newspaper D. diagram
3. Mr. Shute is a friend of _____.
A. John's uncle B. John uncle's C. John's uncle's D. John uncle
4. —Would you like _____ tea?
—No, thanks. I have drunk two _____.
A. any; bottles of orange B. some; bottles of orange