

伦理学要义

余仕麟著
LUNLIXUE YAOYI

四川出版集团
巴蜀书社



伦理学要义



四川出版集团
巴蜀书社

图书在版编目(CIP)数据

伦理学要义/余仕麟著. —成都: 巴蜀书社,
2010.5

ISBN 978-7-80752-562-2

I. ①伦… II. ①余… III. ①伦理学—研究
IV. ①B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 043230 号

伦理学要义

余仕麟 著

责任编辑 侯跃生 陈 礼

封面设计 张 科

出 版 四川出版集团巴蜀书社

成都市槐树街 2 号 邮编 610031

总编室电话: (028) 86259397

网 址 www.bsbook.com.cn

发 行 巴蜀书社

发行科电话: (028) 86259422 86259423

经 销 新华书店

印 刷 四川机投印务有限公司 (028) 87427333

版 次 2010 年 5 月第 1 版

印 次 2010 年 5 月第 1 次印刷

成品尺寸 203mm×140mm

印 张 12.875

字 数 380 千

书 号 ISBN 978-7-80752-562-2

定 价 32.00 元

本书若有印装质量问题, 请与工厂调换



目 录

第一章 导 论.....	(1)
第一节 伦理学的性质及研究对象.....	(2)
一、关于道德.....	(2)
二、关于伦理.....	(7)
三、关于伦理学.....	(10)
四、关于伦理学与其他学科的关系.....	(13)
五、伦理学研究的对象和特点.....	(19)
第二节 伦理学理论的几种类型.....	(22)
一、关于伦理学的分类.....	(22)
二、美德伦理学.....	(23)
三、规范伦理学.....	(24)
四、元伦理学.....	(28)
五、描述伦理学.....	(29)
六、应用伦理学.....	(30)
第三节 伦理学的任务及研究方法.....	(31)
一、伦理学的任务.....	(31)
二、伦理学的研究方法.....	(32)

第二章 道德的起源和社会功能	(35)
第一节 道德的起源	(35)
一、中西方思想家关于道德起源问题的几种 观点.....	(36)
二、人类道德的产生及形成过程.....	(39)
三、道德的目的与本质.....	(44)
四、人类道德文化在继承与批判中发展.....	(46)
五、普世伦理如何可能.....	(48)
第二节 道德的功能	(51)
一、道德的基本功能.....	(51)
二、完美道德与道德风险.....	(55)
第三章 中西伦理思想与学说	(61)
第一节 中国传统伦理思想	(61)
一、先秦时期的伦理思想.....	(61)
二、秦汉至隋唐时期的伦理思想.....	(67)
三、宋代至鸦片战争时期的伦理思想.....	(71)
四、近代伦理思想.....	(75)
第二节 西方伦理思想	(83)
一、从苏格拉底到亚里士多德的美德伦理学	(83)
二、古希腊美德伦理学向规范伦理学的转变	(91)
三、独树一帜的边沁、密尔的功利主义伦理学	(101)
四、摩尔：元伦理学的兴起.....	(113)
五、罗尔斯《正义论》向规范伦理学的回归	(118)

第三节 中西伦理思想的特点及其比较	(120)
一、中国传统伦理思想的基本特点	(120)
二、西方伦理思想的基本特点	(122)
三、中西伦理思想的比较	(124)
第四章 对几个基本道德原则的分析与评价	(128)
第一节 个人主义原则	(129)
一、什么是个人主义	(129)
二、个人主义道德原则的产生及其基本思想	(130)
三、西方个人主义的现实影响	(135)
四、对个人主义道德原则的评论	(137)
第二节 集体主义原则	(141)
一、什么是集体主义	(141)
二、集体主义道德原则产生的历史脉络	(142)
三、集体主义原则的基本内容	(148)
四、对集体主义道德原则的评价	(149)
第三节 利他主义原则	(153)
一、什么是利他主义	(153)
二、对利他主义道德原则的历史考察	(154)
三、对利他主义原则的评价	(158)
第四节 人道主义原则	(162)
一、什么是人道主义	(162)
二、人道主义道德原则的提出及基本内容	(163)
三、如何看待人道主义道德原则	(173)
第五节 功利主义原则	(176)
一、什么是功利主义	(176)

二、功利主义道德原则的产生及其基本思想	(179)
三、应当如何看待功利主义道德原则	(182)
第五章 伦理学理论中的重要范畴	(188)
第一节 善 恶	(189)
一、什么是善与恶	(189)
二、善的几种类型	(197)
三、恶的几种类型	(199)
四、人的欲望与善恶关系	(200)
第二节 幸 福	(202)
一、中外伦理思想史上关于幸福问题的讨论	(202)
二、对主观主义和客观主义幸福论的评价	(204)
三、什么是幸福	(206)
四、幸福的结构	(207)
五、幸福的类型	(207)
六、幸福对人生的意义	(210)
第三节 义务与良心	(212)
一、道德义务	(212)
二、道德良心	(225)
第四节 公正与平等	(238)
一、什么是公正	(238)
二、社会公正	(242)
三、几个社会公正原则	(246)
四、什么是平等	(250)
五、社会平等是最重要的社会公正	(252)

六、几个社会平等原则	(254)
第六章 道德规范及社会道德的内化	(270)
第一节 道德规范的性质及作用	(270)
一、什么是道德规范	(270)
二、道德规范与风俗习惯及法律的区别	(273)
三、道德规范在社会生活中的作用	(274)
第二节 道德的他律性与自律性	(277)
一、道德的他律性	(277)
二、道德的自律性与社会道德的内化	(281)
第七章 人的德性的完善	(289)
第一节 道德行为和道德行为主体	(289)
一、道德行为	(289)
二、道德行为主体	(295)
第二节 道德行为的基本结构	(296)
一、道德行为的基本结构	(296)
二、道德行为目的、道德行为手段和道德行为 原动力	(297)
第三节 道德品质及其形成	(302)
一、道德品质	(302)
二、道德品质的形成	(304)
三、几种优良的个人道德品质	(312)
第四节 道德人格与道德境界	(319)
一、道德人格	(319)
二、道德境界	(327)

第八章 道德选择与道德评价	(330)
第一节 道德选择与意志自由	(330)
一、选择和道德选择.....	(331)
二、道德选择的意志自由和责任.....	(334)
三、道德选择中的道德冲突.....	(344)
第二节 道德评价	(346)
一、道德评价及其作用.....	(346)
二、道德评价的标准和根据.....	(349)
三、道德评价几种方式.....	(359)
第九章 应用伦理学问题	(364)
第一节 应用伦理学的特点、对象和方法	(364)
一、什么是应用伦理学.....	(364)
二、应用伦理学的特点.....	(366)
三、应用伦理学研究的对象.....	(367)
四、应用伦理学的研究方法.....	(367)
第二节 几个实践伦理问题	(369)
一、经济伦理.....	(369)
二、网络伦理.....	(373)
三、生命伦理.....	(377)
四、生态伦理.....	(384)
五、社会工作伦理.....	(390)
六、民族伦理.....	(393)
参考文献	(397)
后记	(403)

第一章 导 论

伦理学作为应然的知识，表现为理应决定社会成员在自由意志支配下进行行为选择的规则。这些规则无疑是人类社会理想的直接反映。然而，这些规则并不是脱离社会或自然实际的天理，相反，它恰恰是以人类的自然历史、人类特有的性情倾向以及人类在社会实践中逐渐形成的道德价值取向作为基础的。正是伦理学说的发展和指引，人类的社会生活不仅从混乱走向有序，而且社会成员的文明程度也普遍获得提升。事实上，社会道德正是从个人品质的提升开始，然后显示出对社会秩序的价值和意义。大概正因为如此，英国文艺复兴时期最重要的哲学家培根发出这样的感慨：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，道德使人高尚，逻辑修辞使人善辩。”^①一个人想成为一个诚实的人、善良的人，或者想成为正直的人，他不一定非学道德哲学不可^②。但社会成员要想成为高尚的人，则必须学习和掌握道德规范。社会成员

^① [英] 弗·培根著，何新译：《人生论》，华龄出版社 1996 年版，第 36 页。

^② 德国古典哲学家康德语。参见 [德] T. W. 阿多诺著，谢地坤等译：《道德哲学的问题》，人民出版社 2007 年版，第 2 页。

对道德规范的遵守是确保社会有序的基础，而期盼社会成员都能够具备高尚的道德品质以及具有与此相一致的行为选择正是人类社会不懈的理想追求，这种理想追求在伦理学中表达为人类的应然规则或标准。

第一节 伦理学的性质及研究对象

一、关于道德

1996年7月5日英国罗斯林研究所成功克隆了一只羊，这就是我们后来知道的著名的多莉羊，它是这个研究所的首席科学家伊恩·维尔穆特用自己喜爱的乡村歌手多莉·帕顿的名字命名的。2003年2月14日多莉羊因早衰并患老年羊的疾病死去。尽管这只羊只存活了六年多，与一般的羊相比只生存了一半的时间，但克隆羊的问世使克隆人在理论上成为可能，由此引起一场关于“克隆人会引起困难的伦理学问题”争论的轩然大波。除了克隆羊引发的克隆人问题所带来的伦理困惑以外，人类社会的其他行为现象也存在许多伦理道德的困惑。如：人的本质究竟是善的还是恶的？专业的打假行为是道德的还是不道德的？从一而终的婚姻观是道德的还是不道德的？为什么要尊重老人，孝敬父母？人在一生中，究竟应该追求什么？在社会关系中，利己与利他究竟孰是孰非？职业道德和社会道德有无冲突？自由是人的权利，为什么还要受到约束？如此等等。

可见，道德问题是人类社会存在的普遍问题。

“道德”这个概念，在中国很早就有了。但是，最初“道”和“德”是分开使用的。

在中国西周时期就有了“道”和“德”这两个字。在春秋

战国时代，“道德”二字在相当多的场合下仍被看作是两个概念。老子的《道德经》，其实就是《道经》和《德经》的统称。道家认为“道”是天地万物的最高本原，而“德”是天地万物体现这个最高本原而形成的各自的本性。所以，老子说：“道生之，德畜之……万物莫不尊道而贵德。”^① 道家对“道”与“德”的理解，与儒家关于“道”与“德”的意义有较大不同。

在儒家先祖孔子那里，“道”与“德”也是分开讲的，如“志于道，据于德，依于仁，游于艺”^②。孔子认为，道、德、仁、艺是四个层次，道处于最高层次，德则是道的原则的具体体现，仁是最高的德，艺就是礼乐，是仁的具体表现形式。《中庸》中说：“苟不至德，至道不凝焉。”就是说只有达到了最高的“德”性境界，才能把最高的“道”表现出来。

所以，南宋时期的大儒朱熹在《论语集注》中对“道”与“德”有一个明确的解释，他说：“道则人伦日用之间所当行者是也”，“德则行道而有得于心者也”。这两句话的意思是说，所谓“道”，是人们日常交往中应该怎样做的要求，即“当行者”，这个要求是社会公认的规则。而“德”，《礼记·乐记》说：“德者得也。”所以，朱熹进一步解释：“德者，得也，得其于心，而不失之谓也。”这就是说，人们不仅按照社会公认的要求怎样去做，而且在做的过程中“得其于心”，心中得道，并且能够保持它，并且在行为上遵循它，那么，便是“德”了。显然，“道”在这里指处事做人的原则，“德”指人们内心的情感和信念，是人们按照“道”的原则去做而形成的思想品质或思想境界。

那么，“道”是如何被确定的呢？换句话说，道的原则是

^① 《道德经·第五十一章》。

^② 《论语·述而》。

谁规定的呢？社会成员为什么要遵道而行呢？在中国古代社会，道作为一种被社会认可的原则被视为由一种神秘的力量在支配，是抽象的，比如，四季轮回，日出日落，有生有死等等，都是社会认可并接受的原则、规律。春天来了，应该播种，这就是原则，是不可抗拒的，如果违反了这个原则，比如要等到秋天或冬天来播种，你就会遭到惩罚，颗粒无收。就是家庭关系中的孝道，也是一种不可抗拒的原则，如果不孝敬父母，会被“天打五雷轰”！所以，在宋明时期，“道”被视为“天理”。既然是“天理”，“道”显然是看不见的。然而“德”相对于“道”却是非常具体的，是能够通过人的行为表现出来的。比如，你守不守信？你是否尊老爱幼？你是否助人为乐？你诚不诚实？等等。

道德两个字连起来，究竟始于何时，说法很多。据《史记·夏本纪》记载，黄帝之子少昊之后，与尧、舜、禹齐名，被后人尊为“上古四圣”的皋陶说过：“信其道德，谋明辅和。”意思是，要尊奉圣人所要求的道德，才能为君主出谋划策，使君臣和谐。我怀疑皋陶是否真的说过这句话，因为《史记》是汉代作品，如果《尚书》中引用这句话的话还可相信。即使皋陶讲过这句话，我认为也是将道与德分讲的，而不是合讲。因为古时没有标点符号，就是说，你遵信道，并得之于心，你才能助君并使君臣和谐、部落和谐。最早连用“道”、“德”的应该是《荀子》，在其《劝学篇》中，荀子讲：“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极。”意思是说，如果一切都能按礼这样的社会规则去做，就算达到了道德的最高境界。成书于战国晚期至汉初的《管子》^①说：“顺理而不失之谓道，道德定而民有轨矣。”^②“君之在国都也，若心之在身体也，道

① 《管子》的成书年代历来众说纷纭，但持战国晚期至汉初的说法居多。

② 《管子·君臣上》。

德定于上，则百姓化于下矣。”^① 前一句话的意思是说，按照规律和原则去办事就是道，有了道德规范和原则，民众才能循此道德章法和原则而行。后一句话的意思是说，只要统治者确定和奉行道德，老百姓就会自愿接受教化。在稍后成书的《庄子》^② 中也将二字连用：“寂漠无为者，天地之平而道德之至。”^③ 意思是说，如果达到了虚无无为的境界，就如天地连成一片，也便进入了道德的最高境界。到了汉代以后，道德便成为一个流行的名词了。在古代思想家看来，一个有道德的人，必须认识和掌握自己的行为所应遵循的准则，这即是“知”；此外，还必须在社会生产生活等各项实践活动中自觉遵循这些准则，这即是“行”。必须具备这两个方面，即知行合一，才能够被称为有道德的人。所以，中国人讲的“道德”，一直以来就包含了两层意义：其一，道德是行为的准则；其二，道德准则应当在实际行为上得到体现，这包括外在的善行和内在的善性修养。

在西方，“道德”一词源于拉丁文 Moralis. 这个词的复数 Mores 指风俗习惯，单数指个人性格、品性等意思。当然这并不是说在西方道德本身就等同于一切风俗习惯。这只是说，“道德”一词的概念与维护或违反那些被认为具有社会重要性的风俗习惯有关。引申出来，也有规则和规范、行为品质和善恶评价等含义。我们知道，人类在物质生产过程中，产生了人与自然、人与人之间的关系。在没有阶级的原始社会里，这些关系主要靠风俗习惯来调节。事实上，在古代西方社会中，并

^① 《管子·君臣下》。

^② 从出生时间上讲，庄子（约前 369—前 286）早于荀子（约前 313—前 238），但《庄子》乃是庄子和他的门人以及后学者所著，其成书时间晚于《荀子》、《管子》。

^③ 《庄子·外篇·天道》。

非全部风俗习惯，甚至并非大多数风俗习惯被当作道德。只有当某些习俗以及行为方式，直接影响到该部落全体成员的生命和幸福，或者因为它们间接影响到该部落的安全、食物供应和全体成员的舒适问题的时候，它们才逐渐被认为要比其他的习俗和行为方式更为重要，于是，这样的一些风俗习惯才被认为是必须遵守的，也才有了道德的含义。比如，“尊敬长辈”、“信守诺言”、“忠诚”、“勇敢”等等行为，都已经成为习惯，而且是普遍的习惯，它们就渐渐被视作不仅仅是简单的风俗习惯，而且是一种道德原则了。所以，在古代西方社会里，道德是指遵守或违反被认为是具有社会重要性的习俗的名词或概念。所谓重要性，是因为这些风俗习惯涉及了人与人之间和人与社会之间的相互关系和相互利益，与社会的稳定和发展有直接的利害关系，这也正是区分某些行为和倾向是“道德的”还是“非道德的”的基本准则。在古希腊，勇敢、节制、正义、智慧、忠诚、守信等被认为是重要的道德。

可见，在中外伦理思想史上，“道德”不仅用于调整人与人之间的关系，规范人们的行为，也指人的道德品质、善恶评价、道德修养和理想境界等等。归结起来，所谓道德，是以善恶评价为标准，依靠社会舆论、传统习俗以及人们的内心信念来调整人与人之间、个人与社会之间关系的行为规范的总和。

需要强调的是，作为人们的一种行为规范和品质判断标准，道德不是凭空产生的，它既不是神的产物，也不是某个权威的意志，它是人类社会发展的产物，是被社会大多数人所接受的意志体现。无论是古代中国还是古代西方抑或是世界其他地区，任何一个民族，任何一个社会要保持稳固和发展，都离不开道德，都必须有人们广泛遵循并用来调节人与人之间关系的某些原则和规范。事实上，人类在这一点上的认识有着惊人的一致。在世界上任何地方的人们很早就懂得道德决不仅仅是

自我的事情，它一定关系到他人、社会以及其他方方面面。中国古代有一个基本的道德词：“仁”。在儒家看来，仁是最高的道德。其字形为“二人”，这就很形象地说明道德一定是在二人以上的关系中发生，而且应当是在对他人有影响的行为中体现出来。英国作家笛福笔下的鲁滨逊独居荒岛时所做的事不存在道德或不道德的问题，但是有了土著人星期五以后，就有了人与人之间的关系，也就有道德问题了。在如何对待和处理这些关系的问题上，人们所能够依据的便是当时的道德规范要求。当然，在原始社会，人与人、个人与集体之间的关系是非常单纯的关系，人类进入到阶级社会之后，人与人、人与社会的关系复杂起来，道德也从此打上了阶级的烙印。

二、关于伦理

伦理，在今天通常意义上是指一定社会的基本人际关系规范及其相应的道德原则。但在历史上，“伦理”并非一开始就作为一个词来使用的，“伦”、“理”最早也是分开使用的。东汉的文字学家许慎在《说文解字》中说：“伦，辈也，从人，伦声，一曰道也。”就是说，“伦”字有代代相传的人们之间的伦常及辈分的群、类、序等关系的意思，这些关系本身便构成了人类社会自然存在最常见的伦常规则。伦常是一种实然状态，而规则是一种应然状态。也就是说，这种规则是应当被遵守的。孟子讲：“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。”^① 这就是著名的“五伦”，即五种人伦关系，人伦从根本上讲就是人道，即处事的规则，做人的原则。

关于“理”，近代伦理学家黄建中说：“理即当然之则

^① 《孟子·滕文公上》。

也。”^①《说文解字》说：“理，治玉也。”即所谓“理”原指玉石上的纹路，意指依照玉本身的纹路来雕琢玉器，使得玉器成型有用。所以，日常生活中人们常讲“顺理”也是这个意思。“理”明示了事物“应当”的规律和规则，顺理则是顺应和服从这个规律或规则，后来引申为按照伦常规则即社会道德规范、原则来治理、协调社会生活和人际关系。

伦理合用大约是在秦汉之际，当时的《礼记·乐记》讲：“乐者，通伦理者也。”这可能是伦理二字连用的最早文本。意思是，音乐的作用可使社会生活和人际关系规范化和合理化。当然，伦理一词的含义主要还是用在人事上。西汉时期的思想家贾谊说：“以礼义伦理教训人民。”^② 所以，“伦理”连用一般是指处理人与人之间不同的关系以及所应当遵循的规则。

在这一意义上，“伦理”也就是“人伦之理”。到了西汉时，演化为“纲常”的观念。即所谓“三纲五常”，具体指符合封建的等级宗法制度的父子、君臣、夫妇、长幼、朋友等社会人际关系。“三纲”指“君为臣纲，夫为妻纲，父为子纲”，指处理君臣、夫妻、父子这三类关系的原则。“五常”指“仁义礼智信”，是用以调整、规范君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友等人伦关系的行为准则，表现为实践这些伦理原则所依赖的道德心理基础和通过实践这些伦理原则所成就的德性。

在西方，“伦理”一词叫 Ethic，源于希腊文 Ethos，意思包括风尚、习俗、德性等，后演变为“伦理的”、“德行的”、“道德规范”等。这个词最初在罗马史诗中是指某个具体概念，表示面包、住宅、驻地和牛栏等对人有用的东西，后来逐渐演变为符合人的本性的品质、行为的意思。西方关于“道德”、

① 黄建中：《比较·伦理学》，山东人民出版社 1998 年版，第 25 页。

② 《新书·辅佐》。