



辅导专家

关键知识点 ——超级解读——

[语法考点
快易通]

□主编 王静 王丽霞

初中英语

- 考点精讲
- 经典考题
- 易错例析
- 突破方法

(新课标)

健康版
无反光 不刺眼

吉林教育出版社



辅导专家

关键知识点

— 超级解读 —

[语法考点]
[快易通]

□ 主编 王静 王丽霞

初中英语

(新课标)

吉林教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

辅导专家:关键知识点超级解读. 初中英语/王静,王丽霞主编. —长春:吉林教育出版社,2010.3

ISBN 978 - 7 - 5383 - 5975 - 6

I. ①辅… II. ①王… ②王… III. ①英语课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 030495 号


书 名 辅导专家:关键知识点超级解读 初中英语
主 编 王 静 王丽霞

责任编辑 杨 琳 装帧设计 王 康

出 版 吉林教育出版社
发 行 吉林新概念传媒有限公司
印 刷 长春永昌印业有限公司

开 本 787 × 1092 1/32
印 张 5.75
字 数 120 000
版 次 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷
定 价 8.90 元

如有印装质量问题请直接与承印厂联系调换



目录

●名词考点及应对方法 [1]

课标解读 / 1

考点聚焦 / 1

考点回顾 / 11

●代词考点及应对方法 [12]

课标解读 / 12

考点聚焦 / 12

考点回顾 / 35

●冠词考点及应对方法 [36]

课标解读 / 36

考点聚焦 / 36

考点回顾 / 43

●数词考点及应对方法 [44]

课标解读 / 44

考点聚焦 / 44

考点回顾 / 52

●介词考点及应对方法 [53]

课标解读 / 53

考点聚焦 / 53

考点回顾 / 61

- 连词考点及应对方法 [62]
 - 课标解读 / 62
 - 考点聚焦 / 62
 - 考点回顾 / 73
- 形容词、副词考点及应对方法 [74]
 - 课标解读 / 74
 - 考点聚焦 / 74
 - 考点回顾 / 97
- 情态动词考点及应对方法 [98]
 - 课标解读 / 98
 - 考点聚焦 / 98
 - 考点回顾 / 107
- 时态考点及应对方法 [108]
 - 课标解读 / 108
 - 考点聚焦 / 108
 - 考点回顾 / 131
- 被动语态考点及应对方法 [132]
 - 课标解读 / 132
 - 考点聚焦 / 132
 - 考点回顾 / 149
- 不定式考点及应对方法 [150]
 - 课标解读 / 150
 - 考点聚焦 / 150
 - 考点回顾 / 167
- 情景对话考点及应对方法 [168]
 - 课标解读 / 168
 - 考点聚焦 / 168
 - 考点回顾 / 176

名词考点及应对方法

课 标 解 读

内容解读

1. 掌握名词的可数性和不可数性。
2. 掌握可数名词的复数(规则变化和不规则变化)。
3. 掌握名词的所有格。
4. 掌握名词作主语、定语的用法。

能力解读

1. 能够识别课标所规定的词汇和短语的基本意义及用法。
2. 能够辨别意义相关或相近的词汇和短语。
3. 能够在具体的情境中正确判断、区别、使用课标所规定的词汇和短语。

考 点 聚 焦

考点1 考查名词复数变化方法

考点精讲

- (1) 只有可数名词才有复数形式,方法如下:

名词形式	变化规则	例 词	备 注
一般名词	词尾加 s	desk—desks, teacher—teachers	
s、x、ch、sh 结尾	词尾加 es	bus—buses, watch—watches	但 stomach—stomachs
辅音字母 + y 结尾	y 改为 i 再加 es	country—countries, century—centuries	
元音字母 + y 结尾	词尾加 s	boy—boys, day—days	
以 f 或 fe 结尾	f 或 fe 改为 ves	knife—knives, wife—wives	chief/belief/proof 等加 s, handkerchief 可将 f 改为 ves 也可直接加 s
辅音字母 + o 结尾	词尾加 es	Negro—Negroes, hero—heroes tomato—tomatoes, potato—potatoes	
元音字母 + o 结尾	词尾加 s	radio—radios, zoo—zoos	
含字母组合 oo	将 oo 改为 ee	foot—feet, tooth—teeth	仅限于个别词汇
含主体名词的复合词	将主体名词改为复数	passer-by—passers-by mother-in-law—mothers-in-law	
无主体名词的复合词	词尾加 s	grown-up—grown-ups	
含 man/woman 的复合词	两部分均改为复数	man teacher—men teachers woman scientist—women scientists	
以 an 结尾的国家人	在词尾加 s	American—Americans Russian—Russians	
以 man 结尾的国家人	将 man 改为 men	Frenchman—Frenchmen Englishman—Englishmen	但 German—Germans

(2) 部分名词的复数形式无规律可言, 如 man—men, woman—women, mouse—mice, child—children 等。

(3) 部分名词单复数形式相同, 常见的有: fish, deer, sheep, means, Chinese, Japanese。例如:

There are many boxes in this truck. 这辆卡车中有许多盒子。

There used to be a few churches in our city. 过去我市有几座教堂。

The people in these countries are hard-working and brave. 这些国家的人民勤劳勇敢。

There are thirty days or so in a month. 一个月大约有三

十天。

Don't touch these knives; they are very sharp. 别碰这些
小刀, 它们很锋利。

Can you help me to wash these handkerchiefs/handker-
chieves? 你能帮助我洗这些手帕吗?

I like to eat fried potatoes very much. 我很喜欢吃炸马
铃薯。

This is one of the largest zoos in our country. 这是我们国
家最大的动物园之一。

How many times do you brush your teeth a day? 你一天刷
几次牙?

Sorry, we don't know the way, because we are all passers-
by. 对不起, 我们不认识路, 因为我们都是过路人。

Being grown-ups, we must learn to be independent. 作为
成年人, 我们必须学会独立。

His sisters are famous women scientists of our country. 他
的姐妹们是我们国家著名的女科学家。

Look, many children are gathering there. 瞧, 许多儿童聚在
那儿。

How lovely these deer are! 这些鹿多可爱啊!

They come from Japan, but they are not Japanese. 他们来
自日本, 但不是日本人。

As we all know, Americans like sports. 众所周知, 美国人喜
欢体育运动。

These Englishmen are all his friends. 这些英国人都是他的
朋友。

There are a few Germans in our company. 我们公司有几
个德国人。



经典考题

1 I have three pen friends. One is _____, the other two are _____. (山东省中考大纲卷)

- A. Japanese, America B. Russian, Germany
C. Canada, Australia D. English, Frenchmen

◆析 D 第一空表示“英国人”，应填 English；第二空表示“法国人”且受 the other two 制约，因此应填 Frenchmen。

2 It's said that two _____ will come to the village.

- A. woman-doctors B. women doctor
C. women doctors D. woman doctors

◆析 C 由 man, woman 构成的复合名词变成复数时前后两部分均应改为复数形式。

3 There are two _____ in our city.

- A. zoo B. zooes C. zoos D. zoes

◆析 C zoo 的复数为 zoos。

4 Do you know some animals have two _____?

- A. stomach B. stomaches
C. stomachs D. stomacs

◆析 C 以 s, x, ch, sh 结尾的名词复数形式在词尾加 es，但 stomach 的复数为 stomachs。



易混点

有些名词只有复数形式，如 trousers, clothes, jeans, glasses, shoes, sunglasses 等成双成对的名词（单独作主语动词用复数，由…pair/pairs of 修饰再作主语时动词取决于 pair 的单复数）；vegetables, snacks, noodles 等食物名词；a letter of thanks, express one's thanks to sb. 等固定短语。例如：

Your trousers are very fashionable. 你的裤子很时尚。

All kinds of clothes can be bought in this shop. 从这家商店可以买到各种各样的衣服。

This girl likes to wear jeans. 这女孩喜欢穿牛仔裤。

Do you know the girl with a pair of glasses on her nose? 你认识鼻梁上戴眼镜的女孩吗?

This pair of shoes belongs to her. 这双鞋子是她的。

The sunlight is too strong, so you'd better wear a pair of sunglasses. 太阳光太强烈了, 所以你最好戴一副太阳镜。

Don't you know she likes to eat vegetables? 难道你不知道她喜欢吃蔬菜?

I don't like to eat snacks. 我不喜欢吃零食。

My younger sister likes to eat noodles. 我妹妹喜欢吃面条。

Here is a letter of thanks to you. 这是给你的一封感谢信。

Will you express your thanks to her for her help? 你会因她给予过你帮助而向她表达感谢之情吗?

【易混点例析】

It is said that her clothes _____ all made by herself.

A. are B. is C. gets D. seems

◆析 A clothes 作主语动词应用复数形式。

突破方法

牢记名词单数变复数方法, 增强使用意识。

考点2 考查对名词单复数形式的判断

考点精讲

名词单复数的使用受冠词、数词和主谓语一致等语法的制约, 因此确定名词单复数形式应注意分析名词前数词、量词、冠词等修饰语情况, 还应分析主谓语一致问题。例如:

Don't you know the horses are useful animals? 难道你不知道马是有用的动物?

English is one of my favourite subjects. 英语是我喜欢的学

科之一。

The villagers in our village have grown rich on hard work.
我们村里的村民靠勤劳致富了。

All these subjects are difficult to learn. 所有这些学科很难学。

Generally speaking, girls like to be beautiful. 一般说来, 女孩都爱美。

经典考题

1 Both Jim and Li Lei are _____. (甘肃省中考题)

- A. a good student B. a good students
C. good student D. good students

◆析 D Both Jim and Li lei 暗示该空名词为复数形式。

2 We have bought two _____ for the coming party.

(吉林省中考题)

- A. box of apple B. boxes of apples
C. box of apples D. boxes of apple

◆析 B box 与 apple 均为可数名词, 此处均表示复数概念, 应用复数形式。

易混点

复合形容词中的名词应用单数形式; 可数名词若无单数修饰语应用复数形式; many a 和 more than one 虽然表示复数概念, 但应修饰单数名词。例如:

There is an 800-meter-long bridge in our village. 我们村有一座八百米长的桥。

Do you believe a ten-year-old girl can speak three foreign languages? 你相信一个十岁女孩能讲三门外语吗?

Do you like to watch football matches? 你喜欢看足球比赛吗?

You can make good use of sea resources. 你们可以充分

利用海洋资源。

Many a boy in our class has won this kind of prize. 我们班许多男孩已经赢得这种奖励。

More than one girl in our workshop has been elected model worker. 我们车间已经有不止一个女孩被选为模范工人。

【易混点例析】

1 Bill said they would have _____ holiday. (天津市中考题)

- A. a two-month B. two months
C. two-months D. two month's

◆析 A 复合形容词中的名词应用单数形式。

2 Liu Xiang, 21, is an Olympic winner in the _____ hurdles (跨栏). We're proud of him. (哈尔滨市中考题)

- A. 110-metre B. 110-metres C. 110 metre

◆析 A 复合形容词中的名词应用单数形式。

突破方法

分析修饰语单复数概念、谓语动词单复数特点、语境单复数制约因素,确定名词单复数。



考查对名词所有格形式的判断

考点精讲

's 既可用于有生命名词构成所有格也可用于表示时间、距离、国家、城市、天体等概念的无生命名词构成所有格。单数名词所有格在词尾加 's, 以 s 结尾复数名词的所有格只需在词尾加 ', 不以 s 结尾复数名词所有格在词尾加 's; of 多用于无生命名词构成所有格; of 所有格可与 's 所有格重叠使用成为双重所有格, 其结构为: 不定冠词/数词/指示代词/疑问代词 + 名词 + of + 名词

所有格/名词性物主代词。例如：

This teacher is Li Ping's father. 这个老师是李平的爸爸。

Tomorrow's weather will be very fine. 明天天气将会很好。

That school is two hours' ride from here. 那个学校乘车两小时可以到达。

China's agriculture is developing very fast. 中国的农业正快速发展。

Shanghai's industry is very famous. 上海的工业很有名。

The earth's population is very large. 地球上的人口很多。

It's the students' room. 这是学生们的房间。

This is Children's Palace. 这是少年宫。

He broke all the windows of the room. 他打坏了房间的所有窗子。

He is waiting for me at the gate of our school. 他在学校大门口等我。

A friend of mine has gone abroad. 我的一个朋友出国了。

Two classmates of mine will come to see me. 我的两个同学将来看我。

These students of Li Ping's are very naughty. 李平的这些学生很调皮。

Which book of Lu Xun's do you like best? 你最喜欢鲁迅的哪一本书？

经典考题

1 How long does it take to get to the station?

It's _____ walk. (南宁市中考课改卷)

A. six minute's

B. six-minutes

C. six minutes'

D. six minutes

◆析 C six minutes 为以 s 结尾的复数名词,其所有格应为 six minutes'。

2 I was told that he is a friend of _____.

- A. Kate's father's B. Kate's father
C. father's of Kate D. Kate father's

◆析 A 此处指 Kate's father 的所有格,应为 Kate's father's。

3 Let's have a _____ break, shall we? I'm very tired.

- A. twenty minute's B. twenty-minutes
C. twenty minutes' D. twenty minute

◆析 C 以 s 结尾的复数名词所有格直接加 '。

4 Bob told me that his next match was against _____ team from another school. (辽宁省中考课改卷)

- A. a girls' B. girl's C. the girls' D. girls'

◆析 C 分析语境逻辑和句子结构可知,此处表示“女孩们的”,应用 girls 的所有格形式 girls',因 team 有后置定语修饰,表示特指,因此该空应填 the girls'。

5 I hear we will have a _____ holiday in _____. (辽宁省中考题)

- A. two day's, two day's time
B. two-day, two day's time
C. two-day, two days' time
D. two days, two-day time

◆析 C 第一空表示“两天的”,可用 two-day 或 two days' 来表示;第二空表示“两天的时间”,应用 two days' time 来表示。

6 The _____ park will open next week. (青海省中考非课改卷)

A. children's B. childrens' C. children

◆析 A children 为非 s 结尾的复数名词,其所有格仍在词尾加 's。

易混点

修饰语和被修饰名词之间不存在所属关系时应用名词作定语。表示两人共同拥有某物时所有格须在后一个名词上体现,表示两人分别拥有某些物品时所有格在两个名词上均需要体现;else 的所有格为 else's,但 whose else 等同于 who else's。例如:

He dropped the coffee cup and broke it. 他摔坏了咖啡杯。

The bicycle shop is just around the corner and you won't miss it. 自行车商店就在拐角处,你不会看不到。

This is Li Ping and Wang Dong's room. 这是李平和王东的房间。(两人共有)

These are Li Ping's and Wang Dong's rooms. 这些是李平和王东的房间。(两人分别拥有)

My book is better than anyone else's. 我的书比任何人的都好。

Whose else./Who else's is this book, if it isn't yours? 如果这本书不是你的,是别的哪一个人的?

【易混点例析】

1 _____ room is big and bright. They like it very much.
(河北省中考题)

- A. Tom and Sam B. Tom's and Sam
C. Tom and Sam's D. Tom's and Sam's

◆析 C 由句中的 is 和 it 可推断该空应指一个房间,因此它必须为汤姆和山姆所共有,应表达为 Tom and Sam's room,汤姆

和山姆分别拥有的房间应表达为 Tom's and Sam's rooms.

2 Look, _____ runs across the river. We should quickly cross it.

A. a stone bridge

B. a stone's bridge

C. a stone of bridge

D. a bridge of stone

◆析 A 石头不属于桥所拥有,因此此处不存在所属关系,不用所有格,应用名词作定语。

3 Your skirt is more beautiful than _____.

A. anyone

B. anyone's

C. anyone else

D. anyone else's

◆析 D 分析语境逻辑可知,该空表示“任何别人的”,应填 anyone else's。

4 _____ is this bike if it doesn't belong to you?

A. Who else

B. Whose else

C. Who's else's

D. Whose else's

◆析 B 由语境逻辑可知,该空表示“别的哪一个的”;可表达为 Whose else 或 Who else's。

突破方法

熟悉名词所有格表达方式及使用场合,增强使用意识。

..... 考 点 回 顾

考 点	突破方法
考查名词复数变化方法	牢记名词单数变复数方法,增强使用意识。
考查对名词单复数形式的判断	分析修饰语单复数概念、谓语动词单复数特点、语境单复数制约因素,确定名词单复数。
考查对名词所有格形式的判断	熟悉名词所有格表达方式及使用场合,增强使用意识。

代词考点及应对方法

课标解读

内容解读

1. 人称代词、物主代词的用法。
2. 指示代词及其单复数。
3. 不定代词的用法。
4. 反身代词的人称和数的变化。
5. 正确运用关系代词和疑问代词。

能力解读

在正确运用各类代词的基础上,重点掌握①物主代词②不定代词③反身代词;并能在题干所提示的语境和逻辑关系中灵活运用。

考点聚焦

考点1 考查人称代词主格、宾格用法

考点精讲

(1) 各人称代词主格与宾格形式如下:

	I 人称单数	we 人称复数	you 人称单数	you 人称复数	he 人称单数 (男)	she 人称单数 (女)	it 人称单数 (物)	they 人称复数
人称代词主格	I	we	you	you	he	she	it	they
人称代词宾格	me	us	you	you	him	her	it	them