

主编：何永康

(江苏高考作文阅卷组长)

- 真实权威：作文阅卷组长精选中考满分文
- 预测趋势：梳理总结多年作文命题规律
- 指导有效：旁批式详解满分文得分理由

最新版

阅卷组长



中满作文

考分文

12个欣赏点

凤凰出版传媒集团

凤 凰 出 版 社

最新版

阅卷组长

历年

中考满分作文

12个欣赏点

丛书顾问：王大绩

丛书主编：何永康

本册主编：罗小军 黄 琼

副 主 编：吴 中 赵俊辉 程忠学

编 委：（署名不分先后）

**李 辉 刘志刚 洪 峻 王纪金 蔡雄辉 何志康 何丽苗 黄 琼 罗小军 吴 中
赵俊辉 程忠学**

凤凰出版传媒集团

凤 凰 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

阅卷组长·历年中考满分作文 12 个欣赏点/罗小军
主编. ——南京:凤凰出版社,2010.7
ISBN 978—7—80729—830—4

I. ①阅… II. ①罗… III. ①作文课—初中—升学参考资料 IV. ①G634. 343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 125000 号

书 名 阅卷组长·历年中考满分作文 12 个欣赏点

主 编 罗小军

责任编辑 闫韧民

出版发行 凤凰出版传媒集团 凤凰出版社

出 品 凤凰出版传媒集团 北京凤凰天下文化发展有限公司

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

印 刷 北京华正印刷有限公司
北京市大兴区西红门镇北路红华大院内

开 本 700×1000 mm 1/16

印 张 21

字 数 565 千字

版 次 2010 年 10 月第 1 版第 3 次印刷

标准书号 ISBN 978—7—80729—830—4

定 价 27.80 元

(本图书凡印装错误可向发行部调换,联系电话:010—58572106)

作文阅读组长推荐考场作文，权威！

旁批式详解佳作满分理由，有效！

用朴实的语言行文，亲切，平易，又深得借鉴。

主编题字



何永康

2010年6月于南京

本书主编、江苏省高考作文阅卷组组长何永康为本书欣然题字



本书的特色和优点



一、高分样本

满分作文和高分作文，由阅卷组长直接从阅卷现场提供，代表着阅卷老师的喜好，是赢得阅卷老师，获得高分的最佳样本。



二、作文母版

详细剖析满分文或高分文的写作风格、特色、手法，使每一篇考场佳作都成为后来学子易学、易借鉴的范本。本书，是指导学生写出佳作的作文母版。

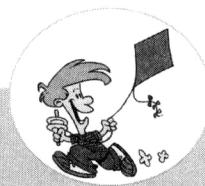
时代流言、社会热点与佳作观点碰撞，灵动！ 摘选考场出现的佳词美句、绝妙素材，全面！

专家题词



考场作文，不取决于题目，而取决于思维品质。高考作文题目非常开阔，我达不到它的边际，任何人也达不到。我们每个人只是在自己特定的坐标点上，以自己有限的视野和思维能力看待作文题目的。某些评题专家的错误在于，他们自以为能一手遮天，涵盖题目；其实，他们也无非是盲人摸象。是“作文常识观”蒙蔽了他们的视线和思维。我们倡导用“作文思维观”突破“作文常识观”。

——著名特级教师、原北京高考阅卷专家组专家
王大绩为本书作序（节选）



三、思维导航

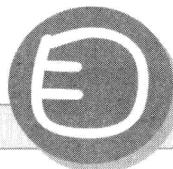


总结每一类作文的写作技巧，并用形象的树状形式呈现，直观。用活在人们口头上的时代语录、流言、格言与文中的观点进行碰触，启发思维，形成独特的思想认识。

四、素材背囊



与佳作所用材料比照的“更新素材”“经典素材”，启发学生思索如何更好地作文，从而提升写作感悟能力和水平。



MULU



欣 赏 点 一 立意新

| | |
|-----------|----|
| 疯狂不只在“六一” | 2 |
| 学习之趣 | 3 |
| 我心中的蓝色世界 | 5 |
| 为你而担忧 | 6 |
| 一步,一步,再一步 | 8 |
| 我眼中的那只蝴蝶 | 9 |
| 我读懂了娄山松 | 11 |
| 不走寻常路 | 13 |
| 生命的永恒 | 14 |
| 明天,我不比你差 | 16 |
| 聆听心声 | 17 |
| 放弃也美丽 | 19 |
| 南国榕树的记忆 | 20 |
| 把自己当作财富 | 22 |
| 我与阳光同在 | 23 |
| 白开水的味道 | 25 |
| 坚守心灵之树 | 26 |

欣 赏 点 二 标题好

| | |
|------------|----|
| 爱是水中的泪 | 29 |
| 我身边的风景 | 31 |
| 单翅也能飞翔 | 32 |
| 藏香的承诺 | 34 |
| 我的空中楼阁 | 36 |
| 苦涩的父爱 | 37 |
| 我读懂了“黑脸”爸爸 | 39 |
| 我让感恩撞了一下腰 | 40 |
| 你就是一道风景 | 42 |
| 贝贝的手势 | 44 |
| 人生就是一条河 | 45 |
| 你还会浮躁吗 | 47 |
| 别把幸福堵在门外 | 48 |
| 吃透《论语》 | 49 |
| 鼻子和嘴的一场对话 | 51 |
| 与诗人同行 | 52 |

欣 赏 点 三 构思巧

| | |
|------------|----|
| 在这里 | 55 |
| 不会变的是你的澄澈 | 57 |
| 我作主 | 58 |
| 风中那缕白发 | 60 |
| 当花儿被欣赏的时候 | 61 |
| 呵护生命的永恒 | 63 |
| 对我影响最大的一个人 | 64 |
| 十六岁的男孩,你好! | 66 |
| 幸福的颜色 | 67 |
| 我用心去聆听 | 68 |

阅卷组长·历年中考满分作文 12个欣赏点

| | | | |
|-----------|----|--------------|----|
| 我最想依靠的就是你 | 70 | 长大的路上,她牵着我的手 | 79 |
| 心中的彩虹 | 71 | 35根蜡烛 | 80 |
| 我想起了神奇的她 | 73 | 观水 | 82 |
| 好想说声对不起 | 74 | 最美丽的苍蝇 | 83 |
| 划过美丽弧线的倒钩 | 76 | 走近老鼠的幸福生活 | 85 |
| 那一次,我很受启发 | 77 | 充满活力的岁月 | 86 |

欣 赏 点 四 材 料 鲜

| | | | |
|--------------|-----|---------------|-----|
| 做一个“行者” | 89 | 一句话,便是春天 | 101 |
| 在乎 | 91 | 生命的重量 | 103 |
| 低头是一种智慧 | 92 | 总理的脚步 | 104 |
| 奉献出你的所有 | 94 | 动力来自心中的偶像 | 105 |
| 我读懂了那让我震撼的眼神 | 95 | 送一份最美的礼物给自己 | 107 |
| 一步,一步,再一步 | 97 | 总有一把钥匙属于自己 | 108 |
| 当草被欣赏的时候 | 98 | 2005年感动中国之财富版 | 109 |
| 永远的歌声 | 100 | 邻居 | 111 |

欣 赏 点 五 结 构 美

| | | | |
|---------|-----|-----------|-----|
| 曾经错过的阳光 | 114 | 我在阅读中得到快乐 | 125 |
| 四季让我陶醉 | 116 | 聆听音乐 | 126 |
| 因你而快乐 | 117 | 时刻准备着 | 127 |
| 面对语文 | 119 | 你还会害怕挫折吗? | 129 |
| 我眼中的大海 | 120 | 学会留心 | 130 |
| 能不忆江南 | 122 | 放心吧,有我们在 | 132 |
| 永远的歌声 | 123 | 开在雪山之巅的鲜花 | 133 |

欣 赏 点 六 情 节 妙

| | | | |
|------------|-----|----------|-----|
| 开端 | 136 | 细节的自白 | 150 |
| 给他一束花 | 138 | 海鸥最美丽的翅膀 | 152 |
| 我很幸运 | 139 | 那一次,我很内疚 | 153 |
| 沉醉在责任的世界里 | 141 | 珍藏母亲的眼泪 | 155 |
| 呵护 | 143 | 撑起快乐的蓝天 | 156 |
| 我和张骞一起梦回楼兰 | 144 | 爱,也是一种体验 | 158 |
| 修行并没有结束 | 146 | 美丽的苹果 | 159 |
| 幸福的颜色 | 147 | 走进桃花源 | 160 |
| 心灵的地震 | 149 | 生命绽放的炫美 | 162 |



欣 赏 点 七 语言靓

| | |
|-------------------|-----|
| 不会变的是精彩 | 165 |
| 磨难是一种财富 | 167 |
| 书香作伴 | 168 |
| 沉醉在诗歌的世界里 | 170 |
| 沉醉在黛湖美景的世界里 | 171 |
| 读书也是一种享受 | 173 |
| 不走寻常路 | 174 |
| 给我快乐的自然 | 176 |
| 珍爱读书的乐趣 | 177 |
| 追寻和之美 | 178 |
| 聆听书之声 | 180 |
| 别有洞天的云雾山 | 181 |
| 幸福的颜色 | 183 |
| 美丽的心情美丽的雨 | 184 |
| 带着微笑出发 | 186 |
| 李清照,心中的美神 | 187 |
| 庐山“恋”风 | 189 |
| 生活因感动而精彩 | 190 |
| 走近美丽的诗歌 | 191 |

欣 赏 点 八 内容实

| | |
|------------------|-----|
| 凝聚 | 194 |
| 风景这边独好 | 196 |
| 不走寻常路 | 197 |
| 呵护 | 198 |
| 我想要去流浪 | 200 |
| 谛听自然之音 | 201 |
| 在学海中游泳 | 202 |
| 温暖的时刻 | 204 |
| 为了信念 | 205 |
| 一道风景线 | 206 |
| 我的季节我做主 | 208 |
| 我在活动中得到快乐 | 209 |
| 动力来自精彩的课外书 | 211 |
| 这就是幸福 | 212 |
| 唐诗宋词,民族的财富 | 215 |
| 伟大的歌手 | 217 |
| 我爱落叶纷飞的季节 | 218 |
| 走近那张“牛皮癣” | 219 |

欣 赏 点 九 情感真

| | |
|------------------|-----|
| 不该丢弃的机会 | 222 |
| 江南让我陶醉 | 223 |
| 让我悄悄告诉你 | 225 |
| 爱的承诺 | 226 |
| 小白杨,太棒了! | 228 |
| 我和爸爸一起品茶 | 229 |
| 送你一轮明月 | 231 |
| 那天的康乃馨特别香 | 232 |
| 又见枝头吐新芽 | 234 |
| 下雨天,真好 | 235 |
| 春风拂面 | 237 |
| 妈妈的手 | 238 |
| 兰州的韵味 | 239 |
| 你还会再入我梦中吗? | 241 |
| 留点感激在心中 | 242 |
| 门其实开着 | 244 |
| 月光下的夜来香 | 245 |
| 含笑的淡淡清香 | 247 |
| 那悠扬而美丽的琴声 | 248 |

欣赏点十 底蕴深

| | | | |
|-----------|-----|-------------|-----|
| 曹操来了 | 251 | 下雨天,真好 | 265 |
| 我心中的诗意生活 | 253 | 一道风景线 | 266 |
| 共享盛世中国 | 254 | 动力来自思想的蒹葭 | 268 |
| 给我快乐的野菊花 | 255 | 兰州的韵味 | 269 |
| 享受最后的温情 | 257 | 文学经典,我的追求 | 270 |
| 我眼中的长江 | 258 | 我想起了远逝的丝绸之路 | 272 |
| 天与地的距离 | 259 | 走进西藏 | 273 |
| 你我走过的日子 | 261 | 中秋思月 | 275 |
| 向前,向前,向前! | 262 | 放心吧,有我们在 | 276 |
| 一道风景线 | 264 | 桃花依旧 | 277 |

欣赏点十一 文体明

| | | | |
|------------|-----|-----------|-----|
| 听听汶川的声音 | 280 | 心灵的地震 | 292 |
| 在乎 | 282 | 与友太白书 | 294 |
| 念你如初 | 283 | 这就是幸福 | 295 |
| 面对良心的拷问 | 285 | 倔强的灵魂 | 296 |
| 世界因尽力而精彩 | 286 | 真挚 | 298 |
| 一步,一步,再一步 | 288 | 有一种精神叫…… | 299 |
| 第十九个警察 | 289 | 永远的香椿 | 301 |
| 当羽翼渐渐丰满的时候 | 291 | 幸福原来就在烈日下 | 302 |

欣赏点十二 创新奇

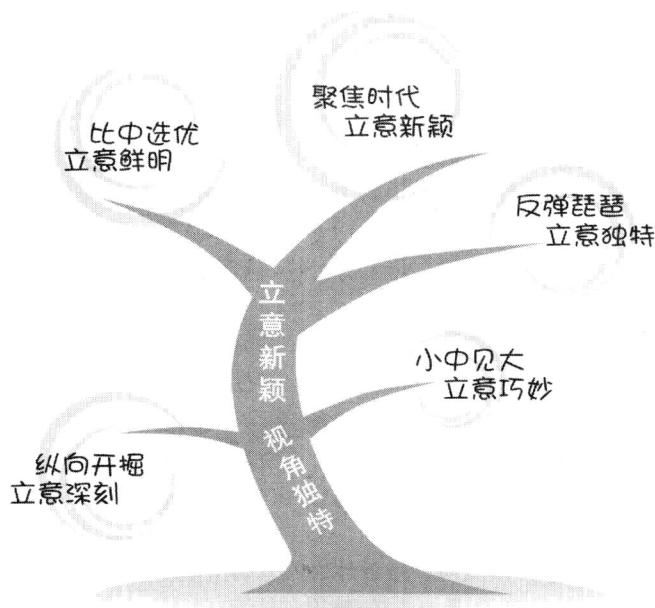
| | | | |
|-------------|-----|------------|-----|
| 漫步书林 | 305 | 有时,我也想流泪 | 318 |
| “趣味招生班”招生广告 | 306 | 春风拂面 | 319 |
| 我很幸运 | 308 | 遥远的故事 | 321 |
| 我们一起走过 | 309 | 月下白蔷薇 | 322 |
| 我很幸运 | 311 | 我想化作一朵流浪的云 | 323 |
| 回报说 | 312 | 那一双无助的眼睛 | 325 |
| 我很幸运 | 313 | 越过心墙 | 326 |
| 那一刻,我们一起坚强 | 315 | 幸福原来在风雨中 | 327 |
| 感恩记者招待会实录 | 316 | | |



欣赏点一

立意新——标新立异二月花

立意图解



阐发欣赏点

一 比中选优,立意鲜明。

围绕某个文题,我们往往可以提出多个中心思想,也就是说,立意具有多重性。按照“意在笔先”的要求,我们应该启动思维,多提出几种立意方案,继而将不同的立意放在一起进行比较分析,从中找出一个平日少见,而又出乎内心的见解,作为文章的主题。如此写作,立意自然会不同一般。

二 聚焦时代,立意新颖。

优秀文章的立意是讲究现实针对性的,或者提出对某类社会现象的见解,或者引入与时

阅卷组长·历年中考满分作文12个欣赏点

俱进的崭新理念。比如,对救助弱势群体的看法,对两岸和平交往的看法,对上海世博会的看法,等等。这样的文章,革除陈腐之气息,尽吹新鲜之微风,让人爱读。如《我家的“世博会”》《从玉树轻轻走过》,便是2010年出现的立意佳篇。

三 小中见大,立意巧妙。

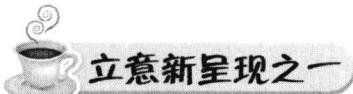
写作内容虽然细小,文章却往往能够收到“滴水生辉”的效果。如同样写自然,与其泛泛地写自然风景,不如抓住一朵花、一片叶去赞美自然的美丽,所谓“一花一世界,一叶一菩提”说的便是这个道理。北京等地出现的《一根红头绳》《心底的那一声问候》《我眼中的那只蝴蝶》等满分作文,一看标题便知立意的妙处。

四 反弹琵琶,立意独特。

比如说,人们都说要矢志不移地维护自己的尊严,你却大胆地说,在特定条件下要敢于放弃自己的尊严,首先维护自己的生命,这不能给人以新的思考么?需要说明的是,这种反向立意,必须做到出入适当,进退有度,言之有理,不能有思想、道德和常识性错误。《明天,我不比你差》《放手也美丽》便属于此类立意。

五 纵横开掘,立意深刻。

围绕文题和材料,要学会横向比较,也要学会纵向分析。比如,写人为主的文章,应该找出支配人物一切言行举止的思想闪光点、内动力;写事为主的文章,应该找出事件的思想意义中最具现实价值的那一部分来;状物为主的写物,应该找出事物本身的审美价值,或寄托其中的某种情感或寓意。



[立意看点:聚焦时代,立意新颖]

疯狂不只在“六一”

(2010年天津卷·“怎样看待过‘六一’节”·材料作文·一考生)

都说我们新一代爱过“洋节”,所以懒散地跟着爸妈买年货的

小辈只盼“2月14日情人节”的到来。于是,妖艳欲滴的红玫瑰和“只溶在口,不溶在手”的巧克力都点缀上了街头店铺,并走进了千家万户,进而取代了牛郎织女凄美永恒的传说;美丽的五月送来了温馨的“母亲节”,以康乃馨为主打的商战向我们展开一轮又一轮的攻击,儿女们可以有机会甜甜地给妈妈一个祝福,补平了一年对操劳的母亲的亏欠;火热的六月又让我们知道了“父亲节”,从商场售货小姐那里我们懂得了父亲是家中的顶梁柱,要买剃须刀、买皮带、买名表才能报答父亲的辛苦……跟着潮流走没错吗?

“六一节”变成了“消费节”,有些变味,尤其是艰难岁月长大的父辈、祖辈们不愿面对。但孩子是家庭的未来,是父母心血的结晶,不论贫穷还是富有,绝不能受到委屈,这是中国人施及荫福的美德。于是,价格不菲的艺术写真照,潮流打造的新款手机,风

权威点拨

◀举例说理信手拈来,令人赞叹。

更新素材

由中国扶贫基金会、肯德基、必胜客所属的百胜餐饮集团联合举办的“捐一元·献爱心·送营养,我和云南东川小伙伴的一天”活动近日启程。2010年5月31日,五个深圳孩子到达了云南昆明东川拖布卡镇象鼻小学,度过一个不一样的“六一”——他们分别住到当地小朋友家里,实地体验其生活。



靡全球的明星代言服饰，遍及商家店铺的精美饰品，炫目多彩，风生水起。“六一”不再是“听妈妈讲那过去的事情”，用一根雪糕、一场电影、一个文具盒来打发宝贝儿女，那会让他们羞愧难捱，想死的心都有。理由很简单，因为别人有……跟着别人走有错吗？

缺少庄重的“愚人节”，有趣又耐人寻味，在捉弄他人的同时可能自己也会一步步地陷入人家的圈套；喜气洋洋的“圣诞节”，一棵棵圣诞树装扮得迷人可爱，挂满了五颜六色的糖果，让人垂涎欲滴，还有桌上的火鸡香味四溢，这一切充满了童话般的梦幻与美丽；古老的“感恩节”不论信仰，不分民族，教会人们和谐共处，感谢大自然的赐予；还有那避邪免灾的“万圣节”，用好玩诡异的面具传递出快乐的企盼……这些西方节日的精髓与我们的文化融和交汇，相得益彰……学习异族的智慧有错吗？

节日没有错，欢度很正常，传统与外来各有味道，看重了内涵，商战就会降温。节日是文化，却让商家来提示，厚重的变浅薄了，个性的变统一了，快乐的变痛苦了。

我们在思索，“六一”不会总疯狂。

◆总结中心论点。句式整齐中富于变化。

◆此处的“六一”给人更多的象征意义，从而丰富了文章内涵。

看点解读



清晰的结构，深刻的认识

全文段落布局匀整清晰，让人一目了然，自然给阅卷老师一种愉悦和轻松之感。前三个段落在进行了一番举例论证与说理之后纷纷以反问结尾，不仅增强了文章的说理力度与气势，还增强了文章在形式上的整齐美，可谓一举多得。最后文章在一系列的追问下，顺理成章地推出自己的中心论点，自有水到渠成之感。本文的成功之处还体现在作者深刻的思想认识上，从而彰显了立意的深刻与高远。

思路导图



立意新呈现之二

[立意看点：纵向开掘，立意深刻]

学习之趣

(2010年黑龙江卷·“趣味”·话题作文·一考生)

学习自然是非常重要的。有人说学习是一件苦差事，学海茫茫，只有苦可吃，哪有趣可言？但是我要说，学习并不都是乏味的苦差事，它也是非常有趣的，只要你用心，你就会感受到它的趣。

权威点拨

◆以题记的形式提出问题。

——题记

阅卷组长·历年中考满分作文 12个欣赏点

学习之趣首先在于知识的增长，能力的提高。作为一名中学生，我感到很庆幸，因为我拥有学习的机会，我可以畅游在知识的海洋中，可以一点一点地增长知识、提高能力。遇到难题的时候，往往也是我觉得有“趣”的时候，动用所有的细胞去想、去做，大脑快速转动，血液加快循环，心神得到了绝好的锻炼，这难道不是趣吗？与同学大声谈论，大胆发言，语言独到，面红耳赤，旁人拍手称好，真是一大“趣”事呀！

←这是苦中寻“趣”啊！

学习之趣还在于可以使你身心愉悦，干劲倍增。学校生活弥足珍贵，千万不要让它白白度过，在我们用知识装满了自己的大脑，用文化增添了巨大的力量以后，我们就可以心情舒畅地在人生的海洋中乘风破浪，进而打下属于自己的一片天地了。想想看，这是一件多么有趣的事情啊。

←这个角度很新颖。

学习之趣更在于相互合作，相互竞争。平时我们与自己的同学坐在一间教室里，同学之间既是合作者，又是竞争者，只有敢于与同学合作、竞争，才会有共同的进步，共同的发展。随着你的成绩的提高或者你同学的成绩的提高，你们之间会建立起深深的朋友谊，这不也是学习带来的乐趣吗？

要是你今天毕业而不打算在明天继续学习的话，从后天开始你就犹如没有受过教育。

——美国前国防部长对年轻一代的忠告

学习之趣还在于生活中的点点滴滴。生活才是大课堂，漫步在大自然中，你会知道天为什么是蓝的，树叶为什么会哗哗作响，小河为什么要奔流不息……当你掌握了这些知识，并用你的知识来回答这些问题的时候，你就会觉得学趣无穷！

←四个“学习之趣”句很有层次感。

学习是否有趣，关键在你自己，只要你用心去品味，只要你留心生活中的点点滴滴，学习之趣便在你的心间开花结果。让我们一起用心去品味学习的趣味吧！

←从“怎样做”的角度发出号召。

看点解读



立意新颖独到，结构清晰分明

人都说学习是件苦差事，但考生却从四个方面品味出了学习之趣，这样的角度是独特的、脱俗的，而这样的立意更是新颖独到。题记属于“提出问题”，四个“学习之趣”句从“是什么”的角度对“学习之趣”的含意进行了阐释，结尾段照应上文，使文章浑然一体。

思路导图

学习可知识增长 → 学习可愉悦身心 → 学习可增进交流 → 学习可丰富生活



立意新呈现之三

[立意看点：小中见大，立意巧妙]

我心中的蓝色世界

(2010年海南卷·“我心中的_____”·半命题作文·一考生)

有人喜欢红色，说它代表阳光；有人喜欢绿色，说它充满着希望；有人喜欢紫色，说它体现着高贵。从小开始，我却偏爱蓝色。

听妈妈说，周岁生日时，叔叔送我一个五彩的花篮。我一下子便看中了那朵天蓝色的小花，还一定要将这朵鲜艳的蓝色花朵，送给每个客人闻一闻。慢慢地，我长大了，漱口要用蓝色的牙刷，洗脸要用蓝色的毛巾，穿衣也爱穿天蓝色的。蓝色成了我的主旋律，成了我生命中希望的火花，也成为我迈入艺术殿堂的一个蓝蓝的梦。

小学时，我去市里参加故事演讲比赛。那天，爸爸特意为我定做了一件蓝色天鹅裙，裙摆内还特意镶上了一个钢丝圈。裙摆撑起来，特别好看。轮到我上场时，我舞动蓝裙，绘声绘色地演讲起故事。声音时高时低，语速时快时慢。讲到感人处，我的嗓子哽咽了，两行泪水夺眶而出。那天，我成功了！评委阿姨夸奖我，说我是舞台上的蓝色精灵。我突然明白，梦一般的蓝色，不仅给了我勇气，还给了我灵感，让我一次次地感受着生活的美好。

我喜欢蓝色，因为它是一曲缀满蓝色幻想音符的交响乐。聆听着那首《蓝色多瑙河》，眼前会出现这样一幅美景：一个小姑娘坐在钢琴前，十个手指灵活地跳动着。从那黑键白键中流淌出一个个富有蓝色的音符，流淌出一行行富有蓝色的诗句。从她那陶醉的神情中流露出女孩对音乐的热爱和追求。蓝色的音符给小姑娘带来了奖杯，带来了乐趣，带来了幸福！这就是我——一个十五岁小姑娘所编织的蓝色幻想。

我喜欢蓝色，因为它是一条色彩斑斓的友情带。每逢圣诞、新年和生日来临之际，我会收到许多来自远方朋友那蔚蓝色的祝福：Merry Christmas! Happy New Year! Happy Birthday! 那一张张蓝色的贺卡，一句句温馨的祝福，给我带来了友情，带来了快乐。

啊，蓝色！你是这么神奇美妙，这么令人追向往。你使我看到了艺术的魅力，培养了我艺术的情操，体会到了纯真的友情，你将我的生活安排得五彩缤纷。我喜欢你，蓝色！

权威点拨

◀避开常规角度，从颜色切入，可谓与众不同。“偏爱”一词，将考生对蓝色的喜爱之情展示得淋漓尽致。

◀从生活的习惯入手，写出了自己对蓝色非同寻常的情感。

◀漂亮的裙子，动人的泪水，将考生与蓝色的情感展示得格外动人。

◀能够通过一支乐曲，描绘如此精美的画面，可谓想象丰富。

佳词丽句

蓝色，象征着真理、高贵、恬静、纯真、希望。它是天空的颜色，是圣经中神之居所的颜色，它的寓意似乎永远无法用文字准确地描述。

◀内容由表及里，笔墨由浅入深，形象地写出了蓝色给自己带来的幸福与影响。

看点解读



角度新颖别致，内容鲜活动人

海南的这道半命题作文，可谓寻常不过，父母亲友，同窗好友，生活之物，自然之景，均可入笔，不过选择什么作为写作对象，大有讲究，如果不假思索，信笔铺开，内容会大同小异。这位考生显然不一样，谁会想到她所喜欢的，竟然是一种颜色。从幼年时与蓝色有关的美好记忆，到小学时，一条蓝裙带来的成功喜悦，到中学时弹奏乐曲的诗情，到如今朋友们送上的温馨祝福，文章以色彩为线索，以事件为载体，逐渐展开，逐层深入，将自己与蓝色非同寻常的情缘，展示得淋漓尽致。考场之上，笔墨能够如此灵动，很不简单。

思路导图



立意新呈现之四

[立意看点：聚焦时代，立意新颖]

为你而担忧

(2010 年徐州卷·“为你而担忧”·命题作文·一考生)

铅色的天空中布满乌云，太阳早已识趣地躲开了，突然间狂风大作，街上的人匆匆躲进路边的房屋。狂风在天空中肆意地笑着，长凳，垃圾桶，树木，甚至电话亭，被风卷起在半空中旋转。只是一瞬间，一切乌有……

啊，大自然，我听见了，这是你在哭诉人们的恶行，这是你在呐喊心中的不平，这是你在寻求人们最后的拯救。

在很久很久以前，你是那么的美丽。清澈的溪水在山间快乐地流淌，湛蓝的天空中不时有飞鸟留下痕迹，森林中的树木郁葱葱，动物们自由自在地生活。那时你总是无私地将自己的一切奉献给人类和地球上的其他生物，那时人们是单纯的，那时你是快乐的，那时谁也不会想到你的现在。

可是，你的无私却助长了人们的无法无天。在人类进步的同时，他们的贪念越来越大，他们越来越无法满足，他们开始无节制地开采资源，不断地砍伐树木，杀害动物。他们完全不去考虑你的感受，只顾自己的利益。情理之中，意料之外，一切就在人们的恶行当中改变了。

终于，你再也无法承受了。

你开始反抗，泥石流，沙尘暴，龙卷风……你用行动证明了自己的威力。人们以为你变了，以为你残暴不堪，以为你不再愿意

权威点拨

← 景物描写，表现了自然环境的恶化。

← 三个排比句，振聋发聩。

← 好美的一幅自然风景图。

← 列举人类倒行劣施的种种表现。

← 大自然很生气，后果很严重。



无私地奉献。他们也曾做过这样那样的承诺，他们说要保护环境，保护大自然。可是，真正行动起来的人实在太少了，大部分的人还是在执迷不悟。而那一小部分人的力量太微弱了，多年来酿下的恶果，实在不是一日之功可以改变的。

其实人们不知道，对你而言，无论是以前的无私奉献，还是现在的灾害不断，你想要做的，只是让人们更好地生活，你不想看到人们一步一步走向灭亡。你想借自然灾害提醒人们，让他们保护自己赖以生存的环境。你知道，如果他们这样继续下去，结果只会是灭亡。

而一切徒劳无功。

而一切没有改变。

而你还在哭泣。

唉，大自然啊，你总是在为人们担忧。

可是，我为你担忧！

时代语录

环保指标 25 年来从未完全完成过。

——在首届“环境与可持续发展未来领导人研修班”上，中国首任环保局局长曲格平评价我国改革开放以来的环境状况时说

◆ 独句成段，情感强烈。

◆ 豹尾点睛。

看点解读



立意高远，超凡脱俗

考生跳出了个人生活、情感的小圈子，把“担忧”目光锁定在自然环境遭破坏、不和谐的事实上，并把自然环境的无私奉献与人类的自私贪婪进行对比，有力地控诉了人类的残暴，立意高远，体现了考生强烈的忧患意识，敏锐的洞察力，以及悲天悯人的济世情怀。

一切景语皆情语，对比落差显主旨

考生擅长于景物描写，通过对比手法，把眼前实景的千疮百孔，与过去客观的山清水秀对照着写，有力控诉了自然环境的被破坏的现象，振聋发聩，令人深思与警醒。另外，文章文笔淋漓酣畅，言之有物，也显示了考生遣词造句方面的不俗实力。

思路导图

痛苦的呐喊

曾经的美好

可怕的现状

沉重的忧虑



立意新呈现之五

[立意看点：聚焦时代，立意新颖]

一步，一步，再一步

(2009 年湖南长沙卷·“一步，一步，再一步”·命题作文·一考生)

广场中间临时搭成的舞台上，几个小伙子热歌劲舞，极为卖力地表演着。台上悬挂着一条巨大的横幅——“香港丝丽集团系列生活用品直销会”。虽然歌声震得行人耳膜都发痛了，舞台下面还是没有几个观众。

一首热歌结束，台上的音箱里响起了一个极富磁性的男中音：“女士们，先生们，香港丝丽集团系列生活用品直销会现在开始。”台下依旧没有回应。男中音于是说：“我们为大家准备了一些礼物，这是我们今天活动的第一步！”一阵喧哗，台下片刻之间便聚集了几十个人。

“大家都将拿到由我们公司赠送的牙膏一支。香港丝丽集团是……”男中音在插播什么广告并不重要，大家只是担心属于自己的那支小牙膏会被别人抢走。这时舞台下变得越来越拥挤。工作人员在一阵阵的涌动中，早已被人群淹没了。

舞台上的歌声再次响起。随着主持人的狂呼，一支小小的牙膏呈弧线状向台下飞去。观众像被狂风卷起的落叶，涌向牙膏的方向。又一支牙膏向台下抛去，人群像条受了惊吓的蛇，疯狂地扭动着摆向另一方，呼喊声，谩骂声，也一并涌来。估计是有人被挤伤了，或是踩伤了，可在这个时候，谁还有心情去注意别人呢？

牙膏飞落之处，宛如海面上掀起的巨浪，动人心魄。

又一曲歌声结束了。对男中音的问题，台下的人已经是轻车熟路了。掌声响天震地，礼物给得慷慨万分。“下面，是我们活动的第三个环节，大家将再一次迎来惊喜。下面我将要送出的是一台漂亮的数码相机。经过了三个环节的拼搏，您可能就是我们今天最大的赢家。”此时，台下已经是没有一点空地，密密麻麻的全部是黑压压的脑袋。

“请各位静一静！”男中音拿着话筒从后台走上了舞台，手里拿着那台相机。“我就要给您扔相机了，不过在我送出它之前，请大家跟我一起喊几声口号，好不好？”“好！”台下的声音震耳欲聋。

“丝丽丝丽我爱你！”男中音满意而又富含激情地大喊道。“丝丽丝丽我爱你！”台下的声音更是响彻了半边天。

权威点拨

◀ 商家促销，寻常不过。考生从身边的事件切入，引出社会上的丑陋现象，内容真实，立意新颖。

时代语录

最高境界的表演，是将自己的脸变成面具。

——影片《夜宴》的经典台词

洗尽铅华，总是比随意涂脂抹粉来得美。

——摘自《作文素材》

◀ 表面上看是在送礼，实际上是商家设计的圈套。考生用一种类似滑稽的表演来引出情节，可谓巧妙。

◀ “飞”“卷”“涌”“抛”等动词，将人们追逐蝇头小利的形象，刻画得入木三分。

更新素材

2010 年“五一”期间，仅长沙地区，3 天时间就受理了 120 多件消费者对商家促销花招的投诉。商家利用打折来推销质次价高的商品，有的手机买回来却发现备用电池不能用，有的电动自行车还没骑到家，便出现了问题等等。

◀ 几件礼物，就让顾客迷失了自我，文章立意真是深刻异常。