

# 礼仪教育与校园 手抄报

内容丰富 版式新颖

主编 洋 洋

经典短信  
名人名言  
古典诗词

吹响手抄报文字内容的集结号

极富个性的版式  
奏响新时代手抄报的优美旋律

精心的刊头设计  
快速提升读者设计的审美能力

LIYI JIAOYU YU XIAOYUAN SHOUCHAOBAO



辽宁科学技术出版社  
LIAONING SCIENCE AND TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

# 图书在版编目（C I P）数据

礼仪教育与校园手抄报/洋洋主编. --沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2011. 1  
ISBN 978-7-5381-6725-2

I . ①礼… II . ①洋… III. ①黑板报-图案-中国-  
图集 IV. ①J522

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第208584号

策    划: 洋  洋

设计制作: 谭本芬

---

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮政编码: 110003)

印 刷 者: 重庆渝升沪丽彩印有限公司

经 销 者: 各地新华书店

幅面尺寸: 210mm×140mm

印    张: 2

字    数: 104千字

出版时间: 2011年1月第1版

印刷时间: 2011年1月第1次印刷

责任编辑: 众    合

责任校对: 合    力

---

书    号: ISBN 978-7-5381-6725-2

定    价: 10.00元

联系电话: 024-23284376

邮购热线: 024-23284502

E-mail: lnkj@126.com

<http://www.lnkj.com.cn>

本书网址: [www.lnkj.cn/uri.sh/6725](http://www.lnkj.cn/uri.sh/6725)



# 礼仪教育与校园

>> 主编 洋洋

## 手抄报

LIYI JIAOYU YU XIAOYUAN SHOUCHAOBAO



辽宁科学技术出版社

·沈阳·

# 目录 CONTENTS

尊师礼仪	03	虚心学习	23	饮用水安全	43	七、美术字的设计和选用方法	61
关爱同学	04	尊老爱幼	24	校园安全小常识	44	八、刊头设计的思路与方法	62
高调提倡语言美	05	尊敬师长	25	学生时代	45	九、版式的设计与划分	63
文明礼仪宣传	06	电话交流礼仪	26	书法讲座	46		
诚信待人	07	礼仪畅想	27	英语广场	47		
感恩老师	08	礼仪之邦——中国	28	数学天地	48		
问候礼仪	09	争做文明礼仪好学生	29	语文园地	49		
和谐团结	10	春节	30	迎新晚会	50		
礼仪	11	劳动节	31	送别校友	51		
诚信待人	12	植树节	32	校庆	52		
行为美	13	父亲节	33	校园环境	53		
文明乘车	14	母亲节	34	青春之歌	54		
公共礼仪	15	国庆节	35	校运动会	55		
大力弘扬文明礼貌	16	教师节	36	校园篮球	56		
弘扬文明礼仪	17	五四青年节	37	一、手抄报的工具材料	57		
握手礼仪	18	儿童节	38	二、手抄报的构思	57		
现代礼仪	19	爱护我们的地球	39	三、手抄报的编排设计	58		
校园礼仪	20	生态平衡	40	四、手抄报的装饰美化	58		
用餐礼仪	21	绿色交响曲	41	五、色彩搭配的要领	59		
礼仪宣传报道	22	交通安全	42	六、报花的选用与设计	60		

尊师是我国传统的美德。老师像辛勤的园丁一样为学生“传道、授业、解惑”，被称为“人类灵魂的工程师”。因此自古以来就流传着许多尊师的动人故事。如宋代学者杨时和游酢拜程颐为师，有一次他们请惊醒老师，正逢老师午睡，两人站在门外，雪地里站着。当老师醒来时，雪已有一尺深，游二人遍身是雪，仍然恭敬地站立在门外，这就是“程门立雪”的尊师美谈。

# 礼仪

(接上)当然，我们并不要求每个学生都学杨、游，但作为学生应对老师有一定的礼仪：

尊重老师的劳动。老师的辛苦劳动体现在教学上，学生虚心学习，认真上好每一堂课，取得良好的学习成绩，这是对老师最大的尊重，没有什么比这更能使老师得到安慰和喜悦的了。老师的希望都寄托在学生身上，“小树成材，桃李满天下”是对老师辛苦劳动的最大偿付。



## 尊师

# 尊师礼仪



礼仪是在人际交往中，以一定的、约定俗成的程序和方式来表现的律己敬人、待人、接物的过程，涉及穿着、交往、沟通、情商等内容。从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术、一种交际方式或交际方法，是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进阶技巧。可以说礼仪是在的礼仪、商务礼仪、交礼仪、涉外交礼仪等五大分支。



尊重老师的人格。一日为师，终身为父。”可见地从师位。作为学生应尊重和请老老师坐，老师和说话，双老师谈话时，应主动同老师应该谈谈，要集中精神，姿势端正，目凝视老师，有不同看法时，要虚心接受老师批评，及时向老师请教、探讨。

# 礼仪

(接上)不可当场顶撞老师。注重礼仪形式。见到老师迎面说好、行礼；下课时要轻声问好，办公室要轻声行礼；到办公室去，办公室物品：到办公室开门进去，办公室用品：到办公室打扰老师，老师过久，不能时间老师尽快离开等。

学生不仅要尊重自己的班主任、辅导员、任课教师，对学校其他教育工作者，包括医生等也应讲礼仪。



# 关爱是世界上最好的礼物，当你给人时，别人也会用同样的方式来回敬你。

## 关爱

关爱是一片照射在冬日的阳光，它使贫病交迫的人分外感到人间的温暖；关爱是一泓出现在沙漠的泉水，它使濒临绝境的人重新拾起生活的希望。关爱就在我们身边。

北风“呼呼”地刮着，似小刀般割在我的脸上。路边的树叶无精打采的，像发了高烧似的，蔫蔫的。太阳这个顽皮的孩子，也不知躲到哪里去了，灰白色的天空没有一丝生机。

# 愛

(接上)我照例从地铁口上来上学，走了几步，我心头一颤，怎么又碰到他了？自打我坐地铁以来，天天都能看到他——一位身着西装斯文的叔叔。无论风吹雨打，还是大雪纷飞……



建立和谐的同学关系、师生关系、班级关系以及树立和谐的校园文明之风是至关重要的。俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”同学之间要互相尊重，互相体谅。在与人交往时心胸要开阔，表现出豁达大度的风范，要能够容忍别人的缺点，退一步海阔天空，如果为一件小事吵架了，那么事情过后，写一张纸条或一封态度诚恳的信，道个歉，相信对方会理解和接受的。

要想得到他人的尊重，首先要尊重他人。良好师生关系的建立，首先来自互相尊重，随之有赖于师生之间的友好交流。

班级是一个大集体，是我们的大家庭。在这个大家庭里，我们要像爱护小家庭里的人和东西一般对待大家庭里的同学和公物，从心底里真诚地去维护班级的利益。只有我们每个人都产生集体荣誉感，才能促使大家为这个团队而努力。



# 愛

有的同学认为老师偏心或不喜欢自己，这就更应该主动去接近老师，表达自己想和老师交流的愿望，这样的交流多了，才能更好地了解自己在老师心目中的形象，从而塑造自己更完美的形象。



# 人与人需要沟通，而文字是沟通不可缺少的途径和桥梁。

## 《天净沙·秋思》赏析

马致远，元代杰出的戏剧家、散曲家，他的《天净沙·秋思》历来被人们推为小令中出类拔萃的杰作，被誉为“秋思之祖”，几百年来，它以其“深得唐人绝句妙境”（王国维《人间词话》）的艺术魅力而脍炙人口，久诵不衰。

马致远少年时曾热衷功名，但由于元统治者在初期执行着民族高压政策，因而一直未能得志。可以说，作者一生几乎都过着一种漂泊无定的羁旅生活，他终生也因之被注定为郁郁不志、困窘潦倒的一生。

法朗士断言：“文学作品都是作家的自叙传。”这一断言是否过于绝对我们姑且不论，但用来观照这首小令却是非常恰切的。



（接左）曲中的“枯藤”、“老树”、“昏鸦”等意象，在马致远的眼中，本来就是一幅触即发的秋色，让人愁思远于此时值黄昏，天涯孤客行在旅途，满目清瑟之景想到他一生仕途失意，不能不由人生苦楚而在天涯羁旅的愁苦而在心头蔓上，这样不绝笼罩着愁绪，且惨雾调的云，也就不足为怪了。可以说，这首小令正是他一生生活真实而又生动的写照。

这首小令仅五句28字，语言极为凝炼却容量巨大，寥寥数笔就勾画出一幅悲绪四溢的“游子思归图”，淋漓尽致地传达出漂泊羁旅的游子心。



## 优美句子



牵挂，是一颗心对另一颗心的深深惦记，是联结亲情、联结友情、联结爱情的纽带。牵挂是一份亲情，一缕相思，一种幸福。牵挂是一种生命形态，是所有人都要寻找，都会珍爱的精神场所和心理磁场。



鉴别感情深浅的最好方法是牵挂的长短。“孔雀东南飞”的美丽传说，“孟姜女哭长城”的千古绝唱，“梁山伯与祝英台”的悲欢离合，“恩君如满月，夜夜减清辉”的妙句佳章，都描述着因牵挂终致面容渐消瘦，直至付出生命的故事，留给我们一份至真至诚的悲凉的美丽。





言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1. 礼貌：态度要诚恳，亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。  
2. 用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语；如日常使用的“请”、“谢谢”、“对不起”、第二人称中的“您”字等。初次见面为“久仰”；很久不见为“久违”；请人批评为“指教”；麻烦别人称“打扰”；求对方给方便为“借光”；托人办事为“拜托”等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：“您好”，“请”，“谢谢”，“对不起”，“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

仪态举止。谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视，互相倾听，不能东张西望，看书看报，面带倦容，哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

## 交谈礼仪



# 文明礼仪宣传



**礼仪的概念**

从内容上看，有仪容、举止、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看，有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与做客礼仪、餐桌礼仪、赠礼礼仪、人际交往礼仪等。为规范语言的表达，礼仪称为礼节，礼仪过程中的动作称为礼仪实践，礼仪应注意适度、真诚、文明、礼貌。在礼仪中，加强道德自觉律，告别不文明的言行。礼仪、礼节、礼貌内容丰富多样，但它有自身的规律性。

## 文明礼仪，伴我成长

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现的，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。



# 言无常信，行无常贞，惟利所在，无所不倾，若是则可谓小人矣。

有一种组合叫天衣无缝，有一种追求叫至高无上，有一种品质叫完美无缺，有一种财富叫价值无限，她就是诚信。如果说力量是生命与生活的源头活水，那么诚信就是一种力量。诚信最直接地表现为信任。她告诉人们，有放心才有尽心，有放手才有抓手，有放弃才会拥有，有放开才会搞活，有“放得下”才会“拿得起”。这是对向心力的一种凝聚。多一分信任，就是多做了一分凝心聚力的工作；少一分信任，就是失去了凝心聚力的机会。这是对生机与活力的一种牵引。生机与活力既需要激发，也需要牵引，这个过程往往需要靠信任来实现。这还是对内在潜力的一种挖掘。一个人具备一定的能力素质，同时要想把这种内在潜力挖掘出来，信任是一条基本途径。诚信可以诞生希望；缺少诚信就不可能真正凝聚人心，它将会削弱团结的力量。



## 诚信待人的作文

有这样一个故事，一个叫孟信的人，家里很穷，无米下锅，只有一头病牛。一天他外出，他的侄子将牛牵到集市上卖了。孟信回来后非常生气，责备他的侄子不该把病牛卖给人家，并亲自找到买主将钱如数退还，牵回了自家的病牛。透过历史的烟尘，我们清楚地看到孟信手中紧紧牵住的绝不是一头生病的黄牛，而是一条健康与高尚的道德纤绳，它将一个人的人品、修养引入了纯洁的圣地。这就是诚信的力量。有人说，在现代社会，商品经济风起云涌，道德沦丧如决堤之水，诚信缺失也就随之泛滥成灾。我们谁都无法否认市场经济中存在严重的诚信危机，但我们更无法否认诚信永远像一朵不凋零的鲜花，它的芬芳宜人，它高雅迷人，一直吸引着完美的灵魂向它靠拢。

# 捧着一颗心来，不带半根草去。

每当这沁人心脾的歌曲响起，我都会情不自禁地想起我的老师们，是他（她）们，在讲台上、书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，洒下心血点点，辛苦了，老师。我衷心地感谢老师这些年来来的谆谆教导，祝愿老师们在今后的日子里幸福、健康、快乐！

教师是一种神圣的职业。人们都说老师像蜡烛，燃烧自己，照亮别人。的确如此，对于我们的成长而言，老师是文化的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；老师是我们成长的领路人，教导我们如何做人、

**处事：**老师是我们的朋友，尊重、理解、关心我们的成长；老师是我们的榜样，言传身教，使我们终身受益……

老师的爱看不见、摸不着，像许多家长一样有“望子成龙，望女成凤”之心，但是这种爱却滋润到了学生的心里。老师们呕心沥血，把自己的人生都默默地投入到自己心爱的教育事业上，我要感谢老师为我们付出的一切。

老师，感谢你们，感谢6年以来在讲台上用汗水浇洒干渴的我们；用如歌的声音播洒爱的阳光；用温柔的双手抚慰我们不安的灵魂。



## 感恩老师

9.10

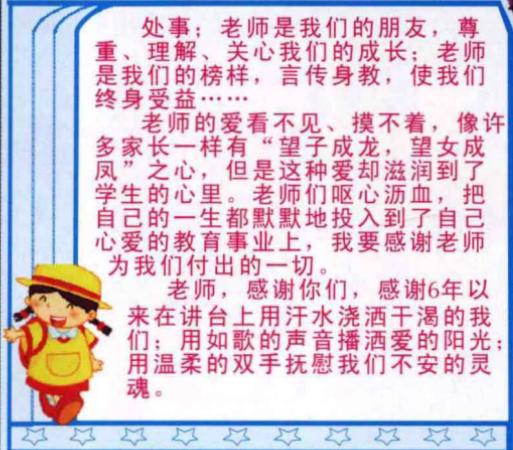
落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会真挚的友情。因为感恩才让我懂得了生命的真谛。

从婴儿的“呱呱”坠地到哺育他们长大成人，父母们花去了无数心血与汗水；从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为他们呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。

亲爱的老师，因为有了您，我们的世界才会变得如此美丽，混沌之中，才有了指路的明灯；迷茫的夜空，才有了永恒的北斗。您肩负着神圣的使命，您肩负着祖国的未来，您肩负着民族的昌盛，您肩负着历史的重任，就这样，一代又一代的少年在您的抚养下健康成长，在您的关注下奔向远大的前程。

因为有了您，就有一个特别的节日——教师节。从此，全社会就多了一份对您深深的敬意与关注，我们看到和感受到了您的伟大和平凡。您的伟大在于创造世界，播种未来，您是点燃我们理想之火的人。

## 思老师感怀



## 同学之间见面问声好

记得有人说：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，每个人会有自己的答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个有教养的文明人。人无德不立，国无德不兴。

由此可知，行为品德无论对个人还是对整个国家、整个民族都是何等的重要。一个高素质、有教养的现代文明人，必须有良好的文明礼仪。文明是什么时的微笑，是同学有困难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到老师时的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止等。文明是一种品质，是一种修养，是一种尊重并被大家广泛推崇的行为。

## 品德论



“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这就是老师执业一生的最恰当写照。曾经的花样年华，曾经的他读诗书，曾经的儒雅舒卷，曾经的激情讲演……最终，都在一次次毕业典礼呜咽的泪浦中蒸腾。如果说我们的人生就是在教育与被教育的

## 见了老师道声辛苦了

(接上) 过程里成长的话，那么，所有的教育成就都离不开一个同样的名字——老师。老师是园丁。老师是人梯。老师是人类灵魂的工程师。

太多溢美之词，竟让我不知如何赞美老师了。老师的一生，就是将一块块璞玉雕琢普通的石头打磨成玉器的过程。

对于我们每一个人来说，从顽皮的稚童到青涩的少年，再到豆蔻青年，生命历程中，老师，都是值得我们尊重和感恩的人！

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远，并把它献给您——我的胸怀博大、知识精深的老师。

老师，您是火种，点燃了学生的心灵之火；老师，您是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

春蚕一生没有说过自诩的话，但那吐出的银丝就是丈量生命的尺子。敬爱的老尺子。前炫耀过，老人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是您最大的自豪。

萤火虫的可贵，在于那盏挂在别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方向。



# 团结、互助、友爱是人生必不可少的道德品质。

社会是一个大家庭，我们每个人都是其中一分子。团结、互助、友爱是人生必不可少的道德品质，只有拥有这种优秀的品质，我们才能有机结合起来，担当起建设祖国的重任，社会才能和谐发展。

在校园，就在我们身边，团结互助友爱的行为随处可见。在学校春季运动会中，虽然我们班没有多少“重量级”选手，却奇迹般地夺得了第三名。是什么？是我们全班同学一颗颗无比团结友爱的心。想为班上争得荣誉的心。所以，在那千钧一发的瞬间，拼尽全力取得了胜利。这就是团结协作的力量！



## 和谐团结

爱，无时不在，就好像太阳一样，无时无刻不在奉献着光和热。然而，有阳光就会有阴影。而消除阴影的方法，就是让太阳直射，让阴影在人们的关爱下臣服。

如果说社会是一轮太阳，那人们不正是围成这太阳的缕缕阳光吗？我们在社会的关爱下长大。一颗小树尚懂得制造氧气来回报社会，我相信人都是有良知的，困难孰视无睹，只是，有时候人们的良知在沉睡。

不要等待灾难来临时才奉献爱心，爱心应该挥洒在我们的生活中。同学们，当早晨跑步看到一个同学摔倒遭到别人讥笑时，你有没有想到过拉他一把？当街上一个衣衫褴褛的乞丐遭到人们的驱赶时，你有没有想到过慷慨解囊？

每一个人都不会忘记“5·12”这个地动山摇的数字！永远不会忘记！因为那一天，四川省汶川县发生了8.0级大地震……一方有难八方支援！来自四面八方的救援队刻不容缓地前往灾区，用双手擎起废墟，爱在这里拯救，不分昼夜，万众一心，为一个个四川同胞点燃生命之灯！

我们承受着悲痛，收获着感动，收获着坚强，收获着希望！这就是中国人，危难面前拧成一股绳，用爱搭起13亿的长城。灾难来临，万众一心，一起夺取抗震救灾的全面胜利！

2008年，历史选择了中国，世界注目着北京。同一个世界，同一个梦想，奥运见证，我们把理想擦亮；共同的信念，共同的追逐，奥运见证，中国已展开了腾飞的翅膀！

当巍峨的华表让挺拔的身躯披上曙光，当雄伟的天安门让风云迎来东升的太阳。历史的耳畔，传来了礼炮的隆隆回响。那排山倒海般的回响，是中国沧桑巨变，是一位巨人俯瞰着世界的洪亮声响——中华人民共和国中央人民政府成立了！当第一面五星红旗冉冉升起，那胜利的旗帜，在晴朗的天空中迎风飘扬，人民昂起了头颅，全世界都看到——中国人民从此站起来了！这历史凝聚了宏伟，尽情地涂染十月的阳光，这气势慷慨激昂，筑起了一座丰碑屹立在世界的东方。辉煌的纪元，用苍劲的大手，抒写了新中国灿烂的篇章，人民自豪地指点江山。苦难的母亲，擦去满眼的泪花，露出内心的喜悦由衷地欢畅，祖国豪迈地走向了繁荣富强。



**虚伪的迎合是友谊的毒剂，诚恳的批评是友谊的厚礼。**

### 礼仪的含义和重要性

1. 礼貌是指人们在相互交往过程中表示敬重和友好的行为规范。
2. 礼节是人们在日常生活中，特别是在交际场合同中相互表示尊敬、祝颂、问候、致意、哀悼、慰问以及给予必要协助和照料的惯用形式。如握手、鞠躬、拥抱、接吻、致意、微笑等都属于礼节。不同民族、国家有不同礼节，礼节也随时代发展而发展。
3. 仪式是一种正式的礼节形式。



## 学生行为规范

(接左)是指为表示礼貌和尊重在一定场合举行的、具有专门程序、规范化的活动。

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人基本要求。中华民族自古以来就非常崇尚礼仪，孔夫子曾说过：“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。在现代社会，虽然一个国家、一个民族的综合国力所包含的内容十分广泛……



### 家庭教育的偏失

当代大学生其父辈，不少人都有过一段蹉跎岁月，由此他们把全身心的爱倾注在子女身上，望子成龙，望女成凤，在教育方式上，缺乏理性和正确的导向，将孩子视为掌上明珠，百般呵护，使孩子逐渐养成“以我为中心”的意识，同礼仪的核心思想——尊重、关爱他人、严于律己格格不入，从而使其在思想品格上过早地出现某种缺陷。



### 社会的负面影响

由于市场经济大潮的冲击，一些传统的思想观念正受到形形色色“新思潮”、“新事物”的挑战，伦理、道德领域出现了某些紊乱，社会上存在的各种不道德、不文明、有失礼仪的现象无不对正处于各种观念初步形成时期的大学生带来消极影响。大学生们对传统的社会伦理价值标准的认同度普遍降低，表现出反社会规范行为，如违纪行为的泛化，酗酒、打架屡见不鲜，对顺手牵羊的偷盗行为不以为然等。



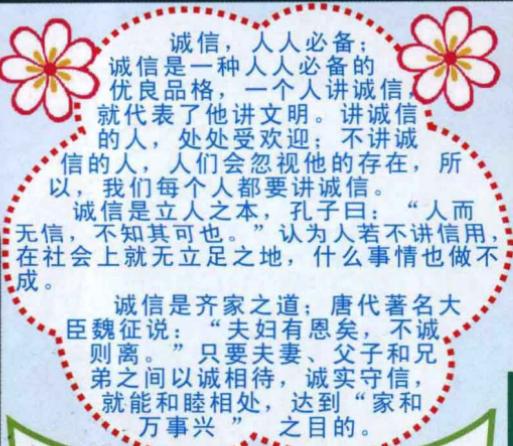
诚信，人人必备；诚信是一种人人必备的优良品格，一个人讲诚信就代表了他讲文明。讲诚信的人，处处受欢迎；不讲诚信的人，人们会忽视他的存在，所以，我们每个人都要讲诚信。

诚信是立人之本，孔子曰：“人而无信，不知其可也。”认为人若不讲信用，在社会上就无立足之地，什么事情也做不成。

诚信是齐家之道：唐代著名大臣魏征说：“夫妇有恩矣，不诚则离。”只要夫妻、父子和兄弟之间以诚相待，诚实守信，就能和睦相处，达到“家和万事兴”之目的。

诚信是交友之基：只有“与朋友交，言而有信”，才能达到“朋友信之”、“推心置腹”、无私帮助的目的。否则，朋友之间充满虚伪、欺骗，就不会有真正的朋友，朋友是建立在诚信的基础上。

诚信是为政之法：《左传》云：“信，国之宝也。”指出诚信是治国的根本法宝。孔子在“足食”、“足兵”、“民信”三者中，宁肯“去兵”、“去食”，也要坚持保留“民信”。因为孔子认为“民无信不立”，如果人民不信任统治者，国家朝政根本立不住脚。因此，统治者必须“取信于民”。



## 诚信待人

诚信是心灵良药；古语云：“反身而诚，乐莫大焉。”只有做到真诚无伪，才可使内心无愧，坦然宁静，给人带来最大的精神快乐，是人们安处心灵的良药。人若不讲诚信，就会造成社会秩序混乱，彼此无信任感，后患无穷。正如《吕氏春秋·贵信》篇所说，如果君臣不讲信用，则百姓诽谤朝廷、国家不得安宁；做官不讲信用，则少不怕长，贵贱相轻；赏罚无信，则人民轻易犯法，难以施令；交友不讲信用，则互相怨恨，不能相亲；百工无信，则手工产品质量粗糙，以次充好，丹漆染色也不正。可见失信对社会的危害何等大啊！



言无常信，行无常贞，惟利所在，无所不倾，若是则可谓小人矣。

——荀子

信犹五行之土，无定位，无成名，而水金木无不待是以生者。

——朱熹

若有人今天一方，忠为衣兮信为裳。

——卢照龄

讲诚信，并不是说说而已，很多人说是说起来容易做起来难。这大概就是人有真而诚而难信的劣根性的缘故，他们以利益确定诚信，以自私和贪婪玩弄诚信。在现实社会生活中，我们做人做事什么都不缺，缺的是人心，缺的是诚信。人去做什么事，都是为了寻找诚信的机会和条件。诚信，人只是要求别人有诚信讲诚信，而自己却很难用诚信来对待他人。在文明发展的今天，更应该体现人事的诚信度，却结果令君大失所望。

一度曾失掉“自信力”的国人，而今总不会又失去“诚信力”了吧！

“诚信”是儒家为人之道的思想，我们立身处世，宋代理学家朱熹肯定“诚”是为人之本。认为“诚”是一种真实肯定不欺的美德。





“五讲四美三热爱”是人民群众为移风易俗、改造社会，自觉地、热情地、有组织地进行的社会主义精神文明建设和共产主义思想教育的一种实践活动。具体的内容是“五讲”，即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德；“四美”，即心灵美、语言美、行为美、环境美；“三热爱”，即热爱共产党、热爱祖国、热爱社会主义。这项精神文明活动源于1981年2月，是全国总工会、共青团中央、全国妇联等9个群众团体联合倡议首先提出，又经过中宣部、教育部、文化部、卫生部、公安部。



(接上) 部向全国各部发出《关于开展文明礼貌活动的通知》以后只迅速开展起来的。起初只有“五讲四美”的内容，经过去两年多的“五讲四美”活动，1983年1月，中宣部、文化部、教育部等24个单位在《继续开展“五讲四美三热爱”活动的意见》中，又增加了“三热爱”的内容。



# 行为美

**行为美要求既美且善，凡是有益于人民，有助于历史发展，充分体现社会进步倾向的行為，都可称之为行为美。**

POST



哲人云：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”为了让同学们养成良好的文明习惯，做文明中学生，最终收获美好人生，学校将举办“告别不文明言行，争做讲道德、守诚信学生，创建文明卫生校园”活动。

一向“陈规陋习”告别。重点整治落后的卫生习惯、生活方式及不文明行为，如随地吐痰、乱扔垃圾、喝生水、吃不洁食品、随地大小便、打喷嚏不避人。

(接上) 酗酒赌博、不热爱体育锻炼、在公众场所大声喧哗等。提高学生文明修养，增强公益意识、卫生意识、责任意识。养文明习惯，积极预防各种疾病。

二向“脏乱差”告别。开展建设美好校园活动。各班要提高教室、寝室和清洁区保洁程度，及时清扫暴露垃圾，歼灭卫生死角，保证室内外环境卫生整洁及公共场所卫生。



## 交通安全演讲稿

随着经济的日益发展，平湖已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。



## 文明乘车守则

组长请假，并讲明理由。

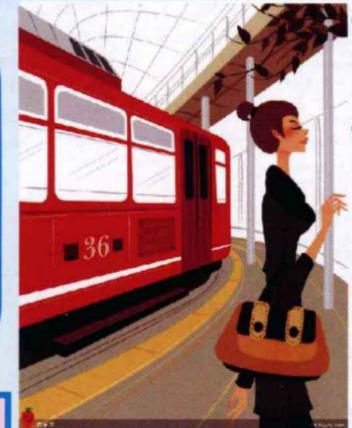
2. 排队等车时，不东跑西窜，不推搡，不喧哗吵闹。
3. 排队上车，不跑步，不挤压，等车停稳后，再依次上车，不随车奔跑。
4. 按序就坐，不争抢，主动关照比自己小的或体弱有困难的同学，而得到帮助的人也能主动说声“谢谢”。
5. 车内请讲普通话，不说粗话、脏话，严禁喧闹、走动，更不要把头和手伸出窗外。
6. 爱护车内座位等设置，不吃东西，不乱扔垃圾，保持车内环境整洁。
7. 按序下车，早上到校后不在操场逗留，径直进教室认真读

不在外逗

8. 组长要

为了更好地宣传交通安全知识，更好地珍视我们的生命，在此，学校向全体师生发出倡议：我们要认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交

通安全文明公德。



## 文明乘车

(接左)而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为加强对中小学生的安全教育，1996年2月，国家教委、公安部等六部委联合发出通知，把每年3月最后一周的星期一定为全国中小学生安全教育日，建立全国中小学生安全教育制度，敦促安全教育工作的开展。

1. 下午放学准时到达候车地点，不迟到，如有事缺席要向

书。放学下车后，

在接送途中，  
组长工作。

红灯短暂而生命长久，为了更好地宣传交通安全法规，增强学生交通安全意识，教育部将2005年3月28日中小学生安全教育日主题定为“增强交通安全意识，提高自我保护能力”。

留，径直回家，认真完成家庭作业。

乘车组长负责点名，并向值周老师汇报，协助售票员维持车内秩序，副组长协助



# 善气迎人，亲如弟兄；恶气迎人，害于戈兵。——管仲



(1)要  
(2)讲  
要用食指敲门，力度适中，间  
隔有序敲三下，等待回音。  
如无应声，可再稍加力度，再  
敲三下，如有应声，再侧身隐

## 拜访中的举止礼仪

立于右门框一侧，待门开时再向前迈半步，与主人相对。  
(3)主人不让座不能随便坐下。如果主人是年长者或上级，主人不坐，自己不能先坐。主人让座之后，要口称“谢谢”，然后采用规矩的礼仪坐姿坐下。主人接过并表示

递上烟茶要双手  
谢意。

参加舞会时仪表、仪容要整洁大方，尽量不吃葱、蒜、醋等带强烈刺激气味的食品，不喝烈性酒，不大汗淋漓或疲惫不堪地进入舞场。患有感冒者不宜进入舞场。尚不会跳舞者最好不在舞场现学现跳，待学会后再进舞池。

## 舞会礼仪

一般情况下，男士应主动有礼貌地邀请女士；如果是上下级的关系，不论男女，下级都应主动邀请上级跳舞。跳舞时舞姿要端庄，身体保持平直……



在国际交际中，礼宾是一项很重要的工作，许多外事活动，往往是通过各种交际礼宾活动进行的。一般来说，各种交际活动，国际上都有一定惯例，但各国往往又根据本国的特点和风俗习惯，有自己独特的做法，我们在对外交往中除应发扬我国礼仪之邦的优良传统，注意礼貌、礼  
**外交礼仪**各民族的风俗习惯，了解它们不同的礼节、礼貌的做法，从而使得我们在对外活动中真正做到不卑不亢，以礼相待。

同时在外事活动中，举止要落落大方、端庄稳重，表情要自然诚恳、和蔼可亲，不能不拘小节。站时，身体不要东歪西靠，不要斜靠在桌面或椅背；坐时，姿势要端正……

## (接最左)

如果主人没有吸烟的习惯，要克制自己的烟瘾，尽量不吸，以示对主人习惯的尊重。主人献上果品，要等年长者或其他客人动手后，自己再取用。即使在最熟悉的朋友家里，也不要过于随便。

(4)跟主人谈话，语言要客气。

(5)谈话时间不宜过长。起身告辞时，要向主人表示“打扰”之意。出门后，回身主动伸手与主人握手，说“请留步”。待主人留步后，走几步，再回首挥手致意“再见”。

(接上中) 最后在与外宾交谈时，态度要诚恳，表达要得体。要他若个有表情文人，说话要自然，表达要流畅，别事需谈中，要与他交谈，说完。离开后，表交人前别事而打招呼，宾交人后，应若有急对意。在与对方打招呼时，要向对方示歉意。不要历衣饰的情况，在与对方交谈时，最好选择喜闻乐道的话题，诸如体育比赛、文艺演出、电影电视、风光名胜、旅游度假、烹饪小吃等。

