

经全国中小学教材审定委员会2003年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

7年级 上册

山东人民出版社

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

山东省教学研究室 编著

7年级 上册

山东人民出版社

主 编：顾海良

执行主编：周家亮

本 册 主 编：田宝富

本册副主编：张黎明

编 著 者：周家亮 田宝富 张黎明

李 丽 田晓玉 耿 帅

审 读：韩洪士 张文新 马永庆 王丽萍

故 事 创 作：赵 鉴

插 图 绘 制：曹洪杰

义务教育课程标准实验教科书

思想品德 (七年级上册)

山东省教学研究室 编著

山东人民出版社出版

<http://www.sd-book.com.cn>

广州出版社重印

广东新华书店发行

广东省教育厅教育印刷厂印装

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：7.5 字数：130千字

2003年8月第1版 2004年5月第2版 2006年6月第1次印刷

ISBN 7-209-03251-7/G·393 (课)

定价：5.41元 (覆膜本)

著作权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与广州出版社教育拓展部(020—37636819)联系调换。



致同学

今天，同学们在父母、师长关爱的目光下，步入中学的大门，开始了新的学习生活。也许就是从这一天起，当同学们跟随父母与邻里、亲朋交往时，人们会用“长大了”来评价你们。

对同学们来讲，“长大了”意味着生活内容越来越多，生活经验越来越丰富，同时也意味着将要承担更多的责任。同学们正处在人生花季，身心迅速发展，自我意识和独立性增强，乐于求知，思维活跃，敢于创新，对未来充满了美好的憧憬，一定正在设想今后的路该怎样走，美好的生活该如何去创造。

新的学习生活开始后，同学们将接触一门新的课程，这就是思想品德课。她将其特有的内容和风格，引领同学们感悟人生的意义，帮助同学们认识 and 解决生活中的许多重要问题，学做负责任的公民，过积极健康的生活。

打开课本，同学们一定会被《孟杰和他的伙伴们》的故事深深吸引。孟杰和他的伙伴们在生活中有风风雨雨，也有阳光灿烂的日子。他们是同学们的同龄人，他们的故事，会把同学们带入到思想品德课的学习中去，激发同学们对人生问题的思考。相信同学们会像故事里的孟杰和他的伙伴们那样，热爱生活，不懈追求，在解决问题中一步步走向成功。

思想品德课的学习内容，是由一个个单元构成的。每个单元都蕴涵着特定的生活主题。“珍爱生命，热爱生活”单元，帮助同学们认识生命的意义，更加珍爱生命，树立正确的生活态度，激励自己全面发展；“走进新的学习生活”单元，帮助同学们尽快适应新的学习环境，迈好中学学习生活的第一步；“相逢是首歌”单元，帮助同学们学会与老师、同学和谐相处；“生活告诉自己‘我能行’”单元，帮助同学们树立自尊，走向自立，成为自尊、自信、自强的人；“学会依法保护自己”单元，帮助同学们学会运用法律武器，保护自己健康成长……



“共同探讨”

里的专题课内容是同学们应阅读和学习的主要内容，同学们可在老师的启发、引导下，开展自主、合作、探究学习，逐步增强学习能力。专题课内安排了形式多样的学习活动，同学们要主动思考、相互交流、深刻感悟、积极活动，与同伴分享学习的快乐；穿插了“相关链接”、“读一读”、“名人名言”等，同学们可自由阅读，加深对课文中主要理论观点的理解。



“走进生活”

提供了大量的生活现象，设计了“活动在线”，同学们可尝试对有关生活现象进行辨认、分析，课内课外积极实践，进一步拓展知识，提升能力，养成良好的行为习惯。



“创新实践平台”

是给同学们搭建起的进一步培养创新精神和实践能力的平台。在这个平台上，同学们可开通各种信息渠道，置身于丰富多彩的社会，感受理论知识与现实生活的密切联系，展开思维的翅膀，创造性地探究学习，用心体验实践过程中的乐趣，亲身享受成功的喜悦。



“我在成长”

是为同学们记录自己的学习进步和成长过程、表达自己今后的希望而设置的。每学习完一个生活主题单元，同学们都会在成长的道路上迈出一大步。认真总结、评价一下进步情况，同学们会认识到自己的进步，感到自己在成长。



学习的方法和途径多种多样，只要同学们学会做学习的主人，做生活的主人，就一定能学好思想品德课。

祝同学们全面发展，健康成长！

目录



第1单元 珍爱生命 热爱生活……………1

第一课 生命最宝贵

多彩的生命世界…………… 3

生命属于我们只有一次…………… 8

第二课 让我们的生命更有价值

热爱生活 从点滴做起…………… 13

迈好青春第一步…………… 18

第2单元 走进新的学习生活……………24



第三课 不一样的环境 不一样的“我”

新生活 新起点…………… 26

新集体 新面貌…………… 30

新自我 新认识…………… 34

第四课 知识让人生更亮丽

学习——成才的阶梯…………… 38

受教育——法律赋予的权利和义务…………… 41

学会学习…………… 46

第3单元 相逢是首歌…………… 55





第五课 友情伴我同行

播种友情..... 57

让友谊之树常青..... 61

第六课 师爱助我成长

我爱我师..... 65

我与老师交朋友..... 69

第4单元 生活告诉自己“我能行”... 75

第七课 做自尊自信的人

做人要自尊..... 77

成功需自信..... 81

第八课 走自立自强之路

自己的事情自己做..... 86

描绘自强人生..... 91

第九课 风雨中我在成长

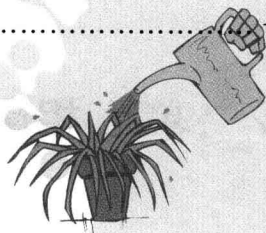
生活中的风风雨雨..... 95

挫而不折 积极进取..... 99

第十课 宝剑锋从磨砺出

坚强意志是成功的保证..... 104

在生活中磨炼自己..... 108



第



单元

珍爱生命 热爱生活

孟杰和他的伙伴们

故事一

少年时代是人生美妙的早晨，是浴后刚刚跳出海洋的红日。热爱生活吧，让纯洁、宝贵的生命不断地燃烧升腾，不断地走向光明！

孟杰，他高高的个子，俊秀的脸上嵌着一双明亮的眼睛，一看就是个热情、率直的少年。12岁的他已经成为一名初中生了。他很高兴能跟小学时的同班同学泰冉、大河、孔汶汶、海燕一起升入初一（1）班。开学后的第一个周六，他觉得几个同学应当聚一聚，于是，拨通了大河家的电话，跟大河约定分头通知同学们到自己家里集合。

不一会儿，文静秀气的汶汶来了，开朗快活的海燕到了，就是不见泰冉和大河的影子。大家正犯嘀咕，电话铃急促地响起来。大河在电话里说泰冉出车祸了，正在医院治疗。孟杰说了声：“快走！”三人就急忙向医院奔去。匆匆赶到医院，当知道泰冉伤势不太重时，大家一颗悬着的心才放下来。

孟杰听泰冉的父母说，泰冉骑自行车去孟杰家的路上闯了红灯，被一辆行驶的小轿车撞倒了。万幸的是，他没有伤筋动骨，只是身上有多处擦伤。他的母亲看到儿子身上多处缠着绷带，心疼得不住落泪，而他的父亲则装出若无其事的样子说：“没事就好！吃一堑，长一智嘛！”在场的人都听得出来，这是一个作父亲的在看到儿子伤势并无大碍之后的欣慰和对孩子今后要注意爱护自己的郑重叮嘱……



孟杰他们都很关切地问候泰冉。一向心细的汶汶轻轻地问泰冉：“感觉怎么样？还疼吗？”“嗨，没事。我是金钢不坏之身！”泰冉竟然满不在乎地幽了一默。快言快语的海燕忍不住了：“还调侃呢？闯红灯多危险啊！你有几条命呀？”孟杰和大河也严肃地劝泰冉不能拿生命开玩笑。

大家说着笑着，班主任秋明珠老师闻讯赶来了。秋老师刚从师范大学毕业，第一次当班主任。只见她衣裙飘逸，双眸明亮，笑容可掬，仪表优雅。她详细地询问了泰冉受伤的过程和伤势，然后对他说：“每个人来到世上都不容易。人生还有许多东西等我们去体验和创造，前提是要拥有生命。任何人都没有权利忽视自己的生命和健康——生命是美丽的！”

今天发生的事情和秋老师的一番话，给几个同学上了一堂热爱生活、珍惜生命的现场课。孟杰和他的伙伴们似乎由此才真正开始了对生命、对生活的认真思考……



第 1 课

生命最宝贵

世界是这样的美丽，
让我们把生命珍惜。
一天又一天，
让晨光拉着我，让夜露挽着你。

只要我们拥有生命，
就什么都可以争取。
一年又一年，
为了爱我们的人，也为了我们自己。

生活无限美好，生命无比宝贵，生命属于我们只有一次，请珍爱生命！

多彩的生命世界

世界因生命而精彩



高原鹿群

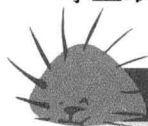


海底世界

展示课前收集的动物、植物、微生物等生命实体的图片，并对自己收集的图片中的生命实体进行简要介绍。

说一说：用简练的语言描述自己心目中的生命世界。

在自然界中，生命以其丰富多彩的形态存在着。小草碧绿，树木成荫，百花争艳，形形色色的植物给大地披上了色彩斑斓的外衣；雄鹰翱翔，骏马奔腾，翠鸟啼鸣，多种多样的动物为大自然增添了勃勃生机。生命是大自然的奇迹，是地球上最珍贵的财富，世界因为有了生命才如此生动和精彩。



读一读

暴风雨后的一个早晨，一位男士在海边散步。他注意到，有许多条小鱼被昨夜暴风雨卷上岸来，困在沙滩的浅水洼里。尽管近在海边，但用不了多久，浅水洼里的水就会被沙粒吸干，被太阳蒸干，这些小鱼就会干涸而死。这位男士突然发现有一个小孩，正在不停地从浅水洼里捡起小鱼，扔进大海。男士禁不住走过去，说：“孩子，这水洼里有这么多小鱼，你怎么能救得过来呢？”“我当然知道。”小男孩头也不回地回答。“哦？那你为什么还在扔，谁在乎呢？”“这条小鱼在乎！”小男孩一边回答，一边拾起一条小鱼扔进大海。“这条在乎，这条也在乎！还有这一条，这一条，这一条……”

人类是自然界的一部分，是生命世界的一员。人类和其他众多生命均以自己独特的形式生活着，以自己独特的价值存在着。众多生命构成一个共存共荣、息息相关的生命大系统。人类必须善待大自然，爱护环境，保护动植物，否则，将会危及自身的生存。



和谐相处

相关链接

人类来自于大自然，是大自然进化的结果。我们每个人都生活于大自然之中，我们的衣、食、住、行等都离不开大自然。作为大自然之子，人类应该对大自然抱有感激之心，善待大自然，爱护环境，保护生物多样性。但是，人类在改造、利用自然的过程中过多地损害了自然，如严重污染环境、破坏生态平衡等，使得人类生存环境不断恶化，从而直接危及人类自身的生存。令人欣慰的是，人类已经开始认识到，我们只有一个地球，地球是人类的家园。随着环境保护意识的增强，人们不是盲目地去征服自然，而是开始寻求一条顺应自然规律、与自然和谐相处的发展道路。



爱护环境，保护生物多样性要从点滴小事做起，如不用或少用一次性筷子、不吃受保护的野生动物等。

想一想，自己在日常生活中还能做些什么？

为警示人们善待其他生命，请写一则公益广告用语。如“小草有生命，请勿践踏”等。



人的生命的独特性



筑巢



收获



觅食



科研

议一议：人的生命的独特性主要体现在哪些方面？



人的生命和其他动物、植物、微生物等生命不同，人具有无穷的智慧和巨大的创造力。人能够制造并使用工具进行生产劳动，能够不断地进行创造满足生存和发展的需要；能够不断推动科技、文艺等方面的发展，不断追寻自己美好的理想。金字塔、万里长城、计算机、人造卫星、航天飞船……无不体现着人类伟大的创造力，闪烁着人类智慧的光芒。没有哪一种生命能够如此改变自己的命运。

人有了物质才能生存，人有了理想才谈得上生活。你要了解生存与生活的不同吗？动物生存，而人则生活。

—— 雨 果

读一读

在人类社会的初期，人们生活在愚昧、野蛮和困苦之中，使用的生产工具，多是石头经简单加工而制成的粗糙的石器，生产力水平十分低下。随着不断探索与实践，人类的生产能力不断提高。18世纪70年代后，以蒸汽机的发明和广泛使用为标志，机器生产代替了手工劳动，使生产“机械化”了；19世纪60~70年代后，以发电机、电动机的发明和应用为标志，生产“电气化”了；20世纪50年代后，随着电子计算机的发明和原子能、空间科学技术等最新技术的发展，生产“自动化”了。人类社会发展到今天，人们的生活发生了翻天覆地的变化。人们的居住环境舒适宽敞，彩电、冰箱、洗衣机进入普通家庭，生活更加方便。



我的容貌和别人不一样。我比较瘦小，眼睛大大的，鼻子高高的。在人群中你们一眼就能将我辨认出来。



我的性格与别人不同。我活泼好动，性格开朗，虽是女生，却有着男孩儿的性格。妈妈整天说我不像女孩儿，可是，如果每个女孩儿的性格都一样，世界就太不精彩了。





我的爱好与别人不同。我喜欢踢球、唱歌、旅游，可最喜欢的是搞一些小制作。最近，我的好几件作品在全市中学生创新制作比赛中获奖了。以后请关注我的“大制作”吧！



我的理想与别人不同。我的理想是当一名像杨利伟那样的宇航员，乘坐飞船遨游太空，探索宇宙的奥秘。

说一说“独特的自我”

我的性格：_____

我的兴趣：_____

我的特长：_____

我的_____：_____

正如世界上没有两片完全相同的树叶，每个人的生命也都是独一无二的。每个人生命的独特性，不仅体现在外貌、性格、兴趣、意志、技能等方面，而且在人生道路、实现人生价值的方式和途径等方面也呈现出多样性。正因为每个人是独一无二的，所以更应该珍爱自己的生命，更应该发挥自己的优势，展现自己独特的风采。



读一读

我就是我

你认识我吗？我叫琦琦。别看我长得瘦，但个子挺高。我有一双炯炯有神的大眼睛，自认为长得很酷。只可惜有一点美中不足：鼻子有点塌。人家都说嘴唇薄的人能说会道，我天生就是厚嘴唇，但却比嘴唇薄的人更能言善辩。同学们都佩服地说：“琦琦，你真是个辩才！”

我有一些缺点，但优点更多。上课抢着举手、理解能力强、作业工整、



劳动积极、主动帮父母做些家务等等。我性格活泼，也很幽默，常常说一些笑话逗同学们开心。课间，我还经常讲一些故事给同学们听。这些当然都归功于我最亲密的伙伴——书。我爱看书，一看起书来就什么也不顾了。瞧，那个坐在椅子上看书的小男孩就是我。“琦琦，来吃饭！”是不是妈妈在喊我了？我的注意力都集中在书上了。

你们现在了解我了吧？我就是我，一个聪明又调皮，率直而活泼，还有点骄傲的独特的男孩子！

生命属于我们只有一次

人最宝贵的是生命

长篇小说《钢铁是怎样炼成的》作者奥斯特洛夫斯基是生活的强者、伟大的战士。在人生的旅途中，他遇到过诸多不幸：双目失明，全身瘫痪……他最大的愿望就是拥有健康的身躯、灵活的手脚，能在广阔的世界自由往来，为人民、为国家做出更大的贡献。他说：“只要我能摆脱9年多的瘫痪生活，我就要成为一个终日忙碌的人！在我没有用尽全力之前，我是不会离开自己的工作岗位的！”这既反映了他崇高的追求，也反映出他对健康生命的渴望。他在文章中呼喊：“生命之火万岁！”

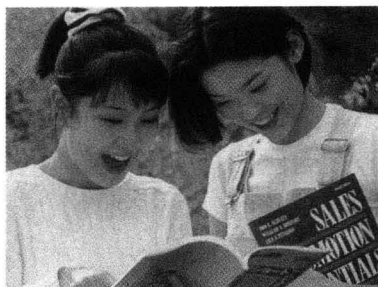


想一想：奥斯特洛夫斯基为什么呼喊“生命之火万岁”？

生命是人们享受一切权利的基础，是创造有意义人生的前提。只有生命存在，才能享有受教育、劳动、休息、参与政治生活等多种权利，才有可能对他人，对社会有所贡献，并在为他人、为社会奉献的过程中实现生命的价值、体现人生的意义。



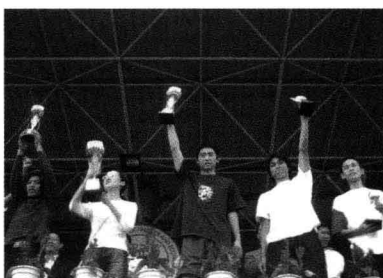
生日祝福



共同研讨



快乐之旅



登上领奖台

向大家介绍自己生活中的快乐与幸福，体会生命的美好。

生命是一个过程，这个过程充满了无限的欢乐。听一支好歌、读一首好诗、看一场球赛、攻克一道难题、战胜一次挫折……都会让我们无比快乐；妈妈的一句叮咛、师长的一次表扬、朋友的一个祝福……都会让我们无比幸福。

当然，生命中也会有一些烦恼、困难和痛苦。人的一生不会永远一帆风顺，有欢乐，也有忧愁，这是每个人都会经历的。而也正是它们构成了多彩的人生，丰富着我们的人生体验。正确认识生活中的苦和乐，才能体会到生命的美好。

中国传统称60岁为花甲，70岁为古稀。即使以现代的医疗条件和生活条件，能活80~90岁的人也不是太多。如果折算为天，人生也就大约3万余天。计算一下，若以3万天(82.2岁)计算，自己已用去了多少天，还剩多少天？

年 月 日

我的生命已用去 天，我的生命还剩下 天。

算完以后，自己的第一感受是：_____



一个人的生命是不可重复的。不管是伟人还是平凡的人，也不管是富有的人还是贫穷的人，生命一旦失去就永不会再来。生命属于我们只有一次，它无比宝贵，必须倍加珍惜。

人的生命不仅只有一次，而且是短暂的。正如庄子所说：“人生天地间，若白驹过隙，忽然而已。”人生易老，生命的短暂使人们倍感它的可贵。

议一议

人生命的可贵还体现在哪些方面？

珍惜爱护我们的生命

我国法律保护公民的生命健康权，严厉制裁侵害人的生命健康的违法犯罪行为。我们要学习法律知识，明确法律赋予的权利，学会依法保护自己的生命健康权。

相关链接

我国在宪法、民法、经济法、刑法、环境保护法、食品卫生法、药品管理法、道路交通安全法等法律法规中都对保护公民生命健康权作了具体的规定。我国民法通则规定，公民享有生命健康权，并且将公民享有生命健康权规定在人身权利首位；消费者权益保护法也将消费者的人身、财产安全不受侵犯的权利排在消费者九项权利之首；未成年人保护法规定，国家保障未成年人的人身、财产和其他合法权益不受侵犯。

