



全国高等职业技术教育配套教材

供五年一贯制护理学专业用

社区护理学学习指导

主 编·黄惟清

副主编·李春玉



人民卫生出版社

全国高等医药类院校教材
卫生部第一届全国护理专业教材

社区护理学学习指导

主编 廖晓梅
副主编 李秋红

人民卫生出版社

全国高等职业技术教育配套教材
供五年一贯制护理学专业用

社区护理学学习指导

主 编 黄惟清

副主编 李春玉

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 霞 (山西职工医学院)

王治华 (北京护士学校)

刘建芬 (协和医科大学护理学院)

李春玉 (延边大学护理学院)

张春舫 (河北省职工医学院附属医院)

钟 实 (湖南湘潭卫生学校)

崔晓萍 (江苏南通体臣卫生学校)

黄惟清 (北京护士学校)

翟丽玲 (广州卫生学校)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

社区护理学学习指导/黄惟清主编. —北京:
人民卫生出版社, 2004. 11
ISBN 7-117-06463-3

I. 社… II. 黄… III. 社区-护理学-医学院校-教学
参考资料 IV. R473.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 103897 号

社区护理学学习指导

主 编: 黄惟清

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 67616688)

地 址: (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: [http://www. pmph. com](http://www.pmph.com)

E - mail: [pmph @ pmph. com](mailto:pmph@pmph.com)

印 刷: 原创阳光印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 7.25

字 数: 159 千字

版 次: 2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-06463-3/R · 6464

定 价: 11.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

前 言

社区护理已逐步成为护理领域一门新兴的重要学科，卫生部已将《社区护理学》列入高等护理职业教育必修课程之一。《社区护理学》教材从预防保健到医疗护理、从流行病调查到健康教育、从家庭护理到社区紧急事件的救护，涵盖内容广泛，对于护理专业高职学生而言难度较大。为了确保教学质量，我们特编写了《社区护理学学习指导》，以便于学生学习。

《社区护理学学习指导》共分四个部分：第一部分为学习要点，它将教材内各章重点内容突出，简明扼要，便于学生在复习或自学中抓住重点；第二部分为补充内容，它对教材内难点部分进一步加以解释，对相关知识加以补充，以帮助学生更好地理解和掌握；第三部分为习题部分，它以名词解释、填空、选择和简答的形式将各章的学习要点编制成习题，以供学生在课后、期末复习时练习；第四部分为参考答案，便于学生自我检测时参考。

在《社区护理学学习指导》的编写过程中，我们得到了北京护士学校、吉林延边大学护理学院、协和医科大学护理学院、江苏南通体臣卫生学校、湖南湘潭卫生学校、广东广州卫生学校、河北职工医学院附属医院、山西职工医学院的鼎力支持和帮助，特此感谢。

由于编者水平所限，配套教材中若有不妥之处，敬请读者指正。

编 者

2004 年 4 月

目 录

第一章 社区护理概论	1
【学习要点】	1
一、社区的概念.....	1
二、社区卫生服务的概念.....	1
三、社区护理的概念.....	2
四、社区护士的角色及能力要求.....	3
【习题】	4
一、名词解释.....	4
二、填空题.....	4
三、选择题.....	4
四、简答题.....	5
【参考答案】	5
第二章 护理程序在社区护理中的应用	8
【学习要点】	8
一、社区护理评估.....	8
二、社区护理诊断.....	9
三、制定社区护理计划.....	9
四、实施社区护理计划	10
五、社区护理评价	10
【习题】	11
一、名词解释	11
二、填空题	11
三、选择题	11
四、简答题	13
【参考答案】	13
第三章 流行病学在社区护理中的应用	16
【学习要点】	16
一、流行病学的有关概念	16
二、流行病学的基本研究方法	16
三、社区护理中常用的流行病学研究方法	17
四、 χ^2 检验方法在资料分析中的应用	18

五、流行病学研究与社区护理	19
六、相对数指标	19
七、评价社区人群健康状况的常用指标	20
八、率的标准化	20
九、统计图表	21
【习题】	21
一、名词解释	21
二、填空题	21
三、选择题	22
四、简答题	24
【参考答案】	25
 第四章 社区家庭护理	28
【学习要点】	28
一、家庭	28
二、家庭护理	29
三、家庭访视	30
【习题】	32
一、名词解释	32
二、填空题	32
三、选择题	33
四、简答题	34
【参考答案】	35
 第五章 社区健康教育	37
【学习要点】	37
一、健康及其影响因素	37
二、社区健康教育的概念	37
三、行为	38
四、社区健康教育的相关理论	39
五、健康教育的模式	39
六、社区健康教育的程序	40
【习题】	40
一、名词解释	40
二、填空题	41
三、选择题	41
四、简答题	42
【参考答案】	42

第六章 社区健康促进	45
【学习要点】	45
一、社区儿童健康促进	45
二、社区青少年健康促进	47
三、社区妇女健康促进	48
四、社区中年人健康促进	49
五、社区老年人健康促进	50
【补充内容】	51
一、婴儿辅食添加顺序	51
二、婚前医学指导意见原则	51
三、老年人健康状况的衡量	52
【习题】	52
一、名词解释	52
二、填空题	52
三、选择题	53
四、简答题	55
【参考答案】	55
第七章 社区常见慢性疾病病人的护理与管理	58
【学习要点】	58
一、社区心脑血管疾病病人的护理与管理	58
二、社区糖尿病病人的护理与管理	59
三、社区恶性肿瘤病人的护理与管理	59
四、社区慢性阻塞性肺疾病病人的护理与管理	60
【补充内容】	60
一、高血压与心脑血管疾病的关系	60
二、糖尿病酮症酸中毒	61
三、恶性肿瘤的分期与治疗	62
四、慢性阻塞性肺疾病的诊断与分级	63
【习题】	64
一、名词解释	64
二、填空题	64
三、选择题	64
四、简答题	66
【参考答案】	66
第八章 社区传染病病人的护理与管理	68
【学习要点】	68
一、社区传染病的防制原则	68

二、社区常见传染病的护理与管理	69
【习题】	73
一、名词解释	73
二、填空题	73
三、选择题	74
四、简答题	75
【参考答案】	75
第九章 社区康复护理	77
【学习要点】	77
一、社区康复护理的概述	77
二、社区常见病伤残病人的康复护理	78
【习题】	82
一、名词解释	82
二、填空题	82
三、选择题	82
四、简答题	83
【参考答案】	83
第十章 社区紧急事件的救护与处理	86
【学习要点】	86
一、社区休克病人的救护与处理	86
二、社区昏迷病人的救护与处理	86
三、社区急性中毒病人的救护与处理	87
四、社区意外损伤病人的救护与处理	87
五、止血	88
六、包扎	88
七、固定	89
八、心肺复苏	90
九、转运	90
【补充内容】	91
一、休克的基本概述	91
二、昏迷程度的判断	92
三、急性中毒的观察与诊断	92
四、常见的意外损伤	93
五、出血的分类	93
六、多头带与丁字带包扎	94
七、固定的原则	94
八、心肺复苏的有效指征	94

【习题】	95
一、名词解释	95
二、填空题	95
三、单选题	95
四、简答题	97
【参考答案】	98
第十一章 社区临终护理	100
【学习要点】	100
一、临终的概念	100
二、临终护理的概念	100
三、基础护理	100
四、疼痛控制	101
五、心理护理	101
六、临终病人家属的心理支持	102
七、丧亲者的心理安慰	102
【习题】	103
一、名词解释	103
二、填空题	103
三、选择题	104
四、简答题	104
【参考答案】	105

第一章 社区护理概论

【学习要点】

一、社区的概念

1. 社区 社区是若干社会群体（家族、氏族）或社会组织（机关、团体）聚集在某一地域里所形成的一个生活上相互关联的大集体。

2. 构成社区的基本要素 人群、地域、生活服务设施、文化背景及生活方式、生活制度及管理机构是构成社区的五个基本要素，其中人群和地域是构成社区的最基本要素。

3. 社区的分类 社区分为城市社区和农村社区两大类。

4. 社区的功能 主要包括以下五种功能：

(1) 空间功能：社区为人们的生存和发展提供了空间。没有这个空间，人们就无法生存、繁衍，更无法发展。因此，空间功能是社区的最基本、最主要功能之一。

(2) 联接功能：社区在为人们提供空间的基础上，将具有不同文化背景、生活方式、人生观和价值观的个人、家庭、团体聚集在一起，提供彼此沟通、交流的机会，提倡共同参与社区活动、相互援助，从而将居民密切联接起来，构成一个小社会。

(3) 社会化功能：社区不仅将具有不同文化背景、生活方式的居民联接在一起，还通过不断的社会化过程，相互影响，逐步形成社区的风土人情、人生观和价值观。

(4) 控制功能：社区通过各种规章制度、道德规范有效地维持社区的秩序，保护社区居民的安全。

(5) 传播功能：社区因拥有密集的人口，从而成为文化源、知识源、技术源、信息源，为传播提供了条件。各种信息在社区内外，以各种方式迅速传播、辐射，为人们及社区本身的发展创造了基础。

二、社区卫生服务的概念

1. 社区卫生服务 是指社区内的卫生机构及相关部门根据社区内存在的主要卫生问题，合理使用社区的资源和适宜技术，主动为社区居民提供的基本卫生服务。社区卫生服务是以人群健康为中心、家庭为单位、社区为范围、需求为导向，以妇女、儿童、老年人、慢性病人、残疾人等为重点，以解决社区主要卫生问题、满足基本卫生服务需求为目的，融预防、医疗、保健、康复、健康教育、计划生育技术服务等为一体的，有效、经济、方便、综合、连续的基层卫生服务。

2. 社区卫生服务的特点 社区卫生服务与医疗机构服务相比较，主要具有以下四

个特点:

(1) 广泛性:社区卫生服务的对象是社区全体居民,包括各类人群,即健康人群、高危人群、患病人群、老年人、妇女及儿童等。

(2) 综合性:针对各类不同的人群,社区卫生服务的内容由预防、保健、医疗、康复、健康教育、计划生育技术服务等综合而成,并涉及健康的生物、心理、社会各个层面,故具有综合性。

(3) 连续性:社区卫生服务始于生命的准备阶段直至生命结束,覆盖生命的整个周期以及疾病发生、发展的全过程。社区卫生服务不因某一健康问题的解决而结束,而是根据生命各周期及疾病各阶段的特点及需求,提供针对性的服务,故具有连续性。

(4) 可及性:社区卫生服务必须从各方面满足服务对象的各种需求,如时间、地点、内容及价格等等,从而真正达到促进和维护社区居民健康的目的。

三、社区护理的概念

1. 社区护理 是将公共卫生学及护理学理论相结合,用以促进和维护社区人群健康的一门综合学科。社区护理以健康为中心,以社区人群为对象,以促进和维护社区人群健康为目标。

2. 社区护理的发展过程 社区护理起源于西方国家,是由家庭护理、地段护理及公共卫生护理逐步发展、演变而成的,各阶段的护理对象、类型及内容见下表。

社区护理的发展过程

阶 段	护 理 对 象	护 理 类 型	护 理 内 容
家庭护理	贫困患者	以个体为导向	医疗护理
地段护理	贫困患者	以个体为导向	医疗护理
公共卫生护理	有需求的居民	以家庭为导向	医疗护理及预防保健
社区护理	社区居民	以人群为导向	健康促进及疾病预防

3. 社区护理的特点 社区护理与医疗机构护理相比较,在以下四个方面更为突出:

(1) 以促进和维护健康为中心:社区护理的主要目标是促进和维护人群的健康,所以预防性服务是社区护理的工作重点。

(2) 面向整个社区人群:社区护理的对象是社区全体人群,即包括健康人群和患病人群。

(3) 社区护士具有高度的自主性:在社区护理过程中,社区护士往往独自深入家庭进行各种护理,故要求社区护士具备较强的独立工作能力和高度的自主性。

(4) 社区护士必须和其他相关人员密切合作:社区护理的内容及对象决定社区护士在工作中不仅仅要与卫生保健人员密切合作,还要与社区居民、社区管理人员等相关人员密切协调。

4. 社区护理的工作内容 社区护理的主要工作内容可归纳为以下五个方面:

(1) 社区预防保健服务:是指向社区各类人群提供不同年龄阶段的预防保健服务,其重点人群为:妇女、儿童、老年人。

(2) 社区慢性身心疾病患者的管理：是指向社区的所有慢性疾病、传染病及精神疾病病人提供他们所需要的护理及管理服务。

(3) 社区急、重症病人的转诊服务：是指帮助那些在社区无法进行适当的护理或管理的急重疾病病人安全转入适当的医疗机构，以得到及时、必要的救治。

(4) 社区临终服务：是指向社区的临终病人及其家属提供他们所需要的各类身心服务，以帮助病人走完人生的最后一步，同时尽量减少对家庭其他成员的影响。

(5) 社区康复服务：是指向社区残障者提供康复护理服务，以帮助他们改善健康状况，恢复功能。

四、社区护士的角色及能力要求

1. 社区护士的角色 社区护士主要扮演以下六种角色：

(1) 照顾者：向社区居民提供各种照顾，包括生活照顾及医疗照顾。

(2) 教导者：向社区居民提供各种健康教育和健康指导服务，包括病人教育、健康人群教育、病人家属的指导。

(3) 咨询者：向社区居民提供有关卫生保健及疾病防治咨询服务，解答居民的疑问和难题。

(4) 管理者：根据社区的具体情况及居民的需求，设计、组织各种有益于健康促进和健康维护的活动。

(5) 协调者：协调社区内各类人群的关系，包括社区卫生服务机构内各类卫生服务人员的关系、卫生服务人员与居民或社区管理者的关系等。

(6) 研究者：社区护士不仅要向社区居民提供各种卫生保健服务，同时还要注意观察、探讨、研究与护理及社区护理相关的问题，为护理学科的发展及社区护理的不断完善贡献自己的力量。

2. 社区护士的能力要求 社区护理的工作范围、社区护士的职责与角色要求社区护士重点培养以下七种能力：

(1) 人际交往、沟通能力的培养：社区护理工作既需要其合作者的支持、协助，又需要其护理对象的理解、配合。社区护士将需要与具有不同的年龄、家庭、文化及社会背景的社区的全体居民、社区管理者及其他卫生工作人员密切合作，因而必须具有社会学、心理学及人际沟通技巧方面的知识，以便更好地开展工作。

(2) 综合护理能力的培养：根据社区护理的定义及社区护士的主要职责，社区护士即是全科护士，社区护士必须具备各专科护理技能及中西医结合的护理技能，才能满足社区人群的需求。

(3) 独立判断、解决问题能力的培养：社区护士不同于医院护士，将独立地进行各种护理操作、独立地运用护理程序、独立地开展健康宣教、独立地进行咨询或指导。因此，独立判断、解决问题或应变能力对于社区护理人员非常重要。

(4) 预见能力的培养：预见能力主要应用于预防性的服务，而预防性服务是社区护士的主要职责之一。社区护士有责任在问题发生之前，找出可能导致问题发生的潜在因素，从而提前采取措施，避免或减少问题的发生。

(5) 组织、管理能力的培养：社区护士在向社区居民提供直接的护理服务的同时还

要调动社区的一切积极因素,组织开展各种形式的健康促进活动。因此,组织、管理能力是社区护士必备能力之一。

(6) 调研、科研能力的培养:社区护士不仅担负着向社区居民提供社区护理服务的职责,同时也肩负着发展社区护理、完善护理学科的重任。因此,社区护士应不断地充实理论知识,善于总结经验提出新的观点,探索适合我国国情的社区护理模式,推动我国社区护理事业的发展。

(7) 自我防护能力的培养:社区护士的自我防护能力主要包括两个方面,即法律的自我防护及人身的自我防护。社区护士应加强法律意识,不仅要完整记录病人病情,还要在提供一些医疗护理服务前与病人或家属签订有关协议书,以作为法律依据;其次,社区护士在非医疗机构场所提供护理服务时,应注意自身的防护。

【习题】

一、名词解释

1. 社区
2. 社区护理
3. 社区卫生服务

二、填空题

4. 构成社区的基本要素包括:____、____、____、____及生活方式、____及管理机构。
5. 社区的主要功能有____功能、____功能、____功能、____功能及____功能。
6. 公共卫生学是一门____、____、____和____的科学和艺术。
7. 护理学是医学领域里一门____科学,它结合了____和____的理论,形成了护理的理论体系与护理技术操作。
8. 社区护理是由____护理、____护理及____护理逐步发展、演变而成的。
9. 社区护士的主要角色是____者、____者、____者、____者、____者和____者。
10. 社区卫生服务以____为中心、____为单位、____为范围、____为导向。

三、选择题

11. 根据 WHO 的标准:一个有代表性的社区,人口数大约为
A. 1~2 万 B. 3~5 万 C. 6~8 万
D. 10~30 万 E. 40~50 万
12. 在社区护理的形成、发展过程中,公共卫生护理阶段的主要护理对象是
A. 贫困人群 B. 患病人群 C. 健康人群

- D. 社区人群 E. 有需求的人群
13. 在社区护理的形成、发展过程中,地段护理阶段的主要护理内容是
A. 健康促进 B. 疾病预防 C. 保健护理
D. 医疗护理 E. 康复护理
14. 构成社区的最基本要素是
A. 人群和地域 B. 人群和生活服务设施
C. 地域和生活服务设施 D. 文化背景和生活方式
E. 生活制度和管理机构
15. 目前,我国大部分社区卫生服务中心或社区卫生服务站在配备卫生服务人员时,社区卫生服务人员与居民人口数的比例标准是
A. 1:500 B. 1:1000 C. 2:500
D. 2:1000 E. 2:1500
16. 社区护理是一门将_____和护理学理论相结合的综合学科。
A. 公共卫生学 B. 预防医学 C. 自然科学
D. 社会学 E. 临床医学
17. 社区卫生服务的特点不包括
A. 阶段性 B. 综合性 C. 广泛性
D. 连续性 E. 可及性
18. 社区卫生服务属于何种基层卫生服务?
A. 有效、广泛、简便、综合、连续 B. 有效、经济、简便、综合、连续
C. 有效、经济、方便、综合、阶段 D. 有效、经济、方便、综合、连续
E. 有效、广泛、方便、综合、阶段
19. 构成社区的基本要素不包括
A. 一定数量的人群 B. 相对不固定的地域
C. 生活服务设施 D. 文化背景及生活方式
E. 生活制度及管理机构

四、简答题

20. 简述社区卫生服务的特点。
21. 简述社区护理的特点。
22. 简述社区护理的主要工作内容。

【参考答案】

1. 社区是若干社会群体(家族、氏族)或社会组织(机关、团体)聚集在某一地域里所形成的一个生活上相互关联的大集体。

2. 社区护理是将公共卫生学及护理学理论相结合,用以促进和维护社区人群健康的一门综合学科。社区护理以健康为中心,以社区人群为对象,以促进和维护社区人群健康为目标。

3. 社区卫生服务是指社区内的卫生机构及相关部门根据社区内存在的主要卫生问题,合理使用社区的资源和适宜技术,主动为社区居民提供的基本卫生服务。社区卫生服务是以人群健康为中心、家庭为单位、社区为范围、需求为导向,以妇女、儿童、老年人、慢性病人、残疾人等为重点,以解决社区主要卫生问题、满足基本卫生服务需求为目的,融预防、医疗、保健、康复、健康教育、计划生育技术服务等为一体的,有效、经济、方便、综合、连续的基层卫生服务。

4. 人群 地域 生活服务设施 文化背景 生活制度

5. 空间 联接 社会化 控制 传播

6. 预防疾病 延长寿命 促进身心健康 提高工作效率

7. 综合性应用 自然科学 社会科学

8. 家庭 地段 公共卫生

9. 照顾 教导 咨询 管理 协调 研究

10. 人群健康 家庭 社区 需求

11. D 12. E 13. D 14. A 15. B 16. A 17. A 18. D 19. B

20. 社区卫生服务与医疗机构服务相比较,具有以下四个特点:

(1) 广泛性:社区卫生服务的对象是社区全体居民,包括各类人群,即健康人群、高危人群、患病人群、老年人、妇女及儿童等。

(2) 综合性:针对各类不同的人群,社区卫生服务的内容由预防、保健、医疗、康复、健康教育、计划生育技术服务等综合而成,并涉及健康的生物、心理、社会各个层面,故具有综合性。

(3) 连续性:社区卫生服务始于生命的准备阶段直至生命结束,覆盖生命的整个周期以及疾病发生、发展的全过程。社区卫生服务不因某一健康问题的解决而结束,而是根据生命各周期及疾病各阶段的特点及需求,提供针对性的服务,故具有连续性。

(4) 可及性:社区卫生服务必须从各方面满足服务对象的各种需求,如时间、地点、内容及价格等等,从而真正达到促进和维护社区居民健康的目的。

21. 社区护理与医疗机构护理相比较,在以下四个方面更为突出:

(1) 以促进和维护健康为中心:社区护理的主要目标是促进和维护人群的健康,所以预防性服务是社区护理的工作重点。

(2) 面向整个社区人群:社区护理的对象是社区全体人群,即包括健康人群和患病人群。

(3) 社区护士具有高度的自主性:在社区护理过程中,社区护士往往独自深入家庭进行各种护理,故要求社区护士具备较强的独立工作能力和高度的自主性。

(4) 社区护士必须和其他相关人员密切合作:社区护理的内容及对象决定社区护士在工作中不仅仅要与卫生保健人员密切合作,还要与社区居民、社区管理人员等相关人员密切协调。

22. 社区护理工作的主要内容包括以下五个方面:

(1) 社区预防保健服务:是指向社区各类人群提供不同年龄阶段的预防保健服务,其重点人群为:妇女、儿童、老年人。

(2) 社区慢性身心疾病患者的管理:是指向社区的所有慢性疾病、传染病及精神疾

病病人提供他们所需要的护理及管理服务。

(3) 社区急、重症病人的转诊服务：是指帮助那些在社区无法进行适当的护理或管理的急重疾病病人安全转入适当的医疗机构，以得到及时、必要的救治。

(4) 社区临终服务：是指向社区的临终病人及其家属提供他们所需要的各类身心服务，以帮助病人走完人生的最后一步，同时尽量减少对家庭其他成员的影响。

(5) 社区康复服务：是指向社区残障者提供康复护理服务，以帮助他们改善健康状况，恢复功能。

(黄惟清)