

高中地理 新课程

学习指导

3
必修

人教版

与人教版普通高中课程标准
实验教科书配套

河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社

第一章 地理环境与区域发展

第一节 地理环境对区域发展的影响

第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用

知识要点归纳

高考同步链接

本章综合测试

第二章 区域生态环境建设

第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例

第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例

知识要点归纳

高考同步链接

本章综合测试

第三章 区域自然资源综合利用

第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例

第二节 流域的综合开发——以美国田纳西河流域为例

知识要点归纳

高考同步链接

本章综合测试

第四章 区域经济发展

第一节 区域农业发展——以我国东北地区为例

第二节 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例

知识要点归纳

高考同步链接

本章综合测试

第五章 区际联系与区域协调发展

第一节 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例

第二节 产业转移——以东亚为例

知识要点归纳

高考同步链接

本章综合测试

阶段评价测试一

阶段评价测试二

习题详解点拨



高中地理 新课程

学习指导

3

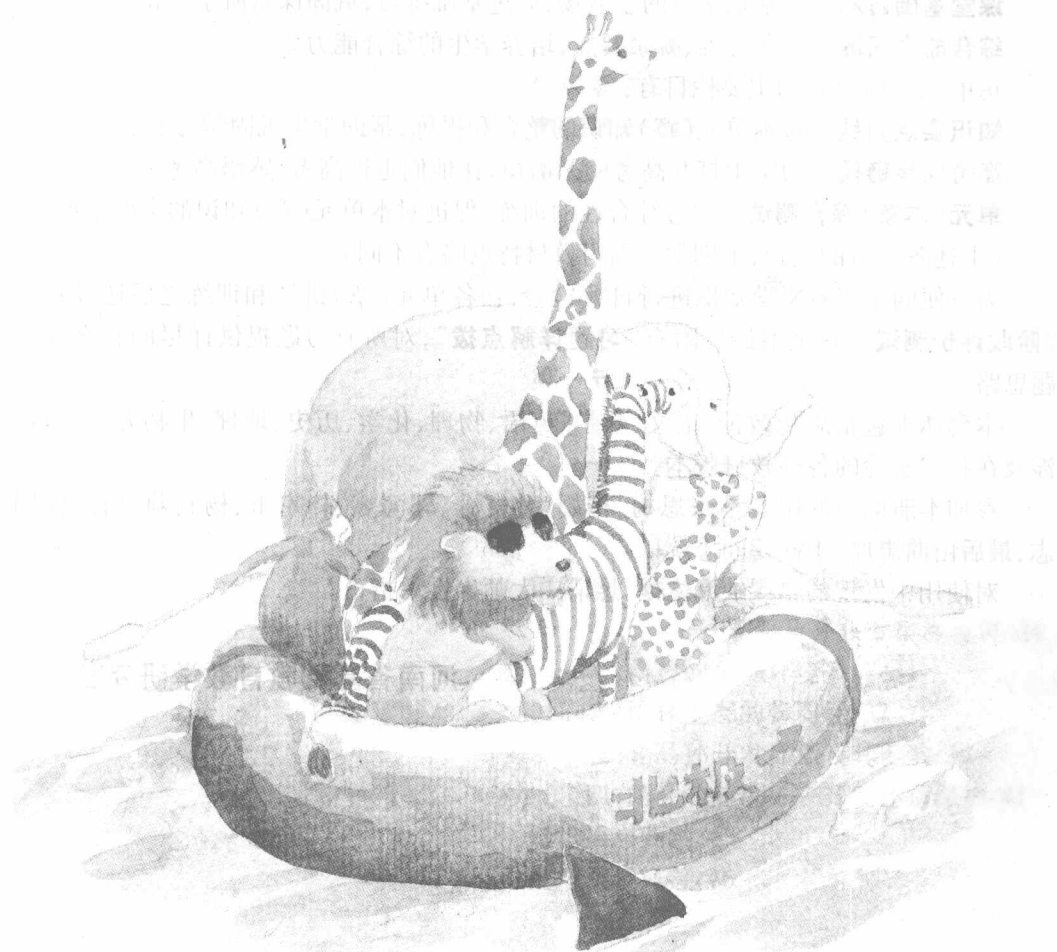
必修

人教版

与人教版普通高中课程标准
实验教科书配套

河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社



编写说明

从2008年秋季开始,河南省全面进入普通高中新课程改革。为了新课程实验在河南省的顺利实施,为了更好地服务于高中教学,河南省基础教育教学研究室和大象出版社在深入调研、充分论证的基础上,对传统品牌教辅“高中学习指导”进行重新定位,重新组织开发了“高中新课程学习指导”丛书。这套丛书已于2008年秋季开始在全省推广使用。

遵循推进课改、利于教学的原则,树立以学生发展为本的教育理念,由省内外教研专家和高中一线名师倾力打造的“高中新课程学习指导”具有以下特色:**基础性**——体现基础教育教学改革的精神,为学生的终身发展奠定基础;**选择性**——提供个性化、多样化的学习资源,为促进学生全面而有个性发展创造广阔的自主学习空间;**适用性**——为河南省高中学生量身定做;**创新性**——站在课改前沿,依据新课程理念,培养学生创新精神。

“高中新课程学习指导”按课时编写,设置的主要栏目有:

自主探究学习 学生是学习的主体,通过自主学习、探究学习,不断提高学习能力。

名师要点解析 名师解析学习中的重点、难点、盲点和易错点。

课堂基础自测 课堂是学习的主战场,通过基础练习,巩固课堂所学知识。

综合能力拓展 发散思维、凝聚要点,培养学生的综合能力。

每单元(章)设置的主要栏目有:

知识要点归纳 对本单元(章)知识的整合和提炼,帮助学生巩固学习要点。

高考同步链接 为学生打开高考的一面窗,让他们走进高考、感悟高考。

单元(本章)综合测试 通过综合性的训练,促进对本单元(章)知识的全面掌握。

(上述各栏目的设置,个别学科因为教材特点略有不同)

为方便同学们对所学知识进行自我检验,在各单元(章)讲解和训练之后还设置了“**阶段评价测试**”;在全书最后附有“**习题详解点拨**”,对所有习题提供详尽的答案和解题思路。

本套丛书包括思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物九个学科,涉及在我省实验的各种教材版本。

参加本册编写的作者是张思梅、杨娟、孙富仓、郭海斌、朴京玉、杨莉莉、唐红伟同志,最后由曲忠厚、丁武营同志统稿。

对使用中发现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评指正。

河南省基础教育教学研究室

大象出版社出版的高中《实验报告册》紧扣配套教材，包括物理、化学、生物三个学科，各册内容主要由三大部分构成：实验规则、各个具体实验内容、实验习题参考答案。

这套书有以下特色：

一、高效。打破了以往教师先讲解，学生再模拟操作的低效实验模式，在探究式的实验中，可以培养学生主动实验的兴趣，提高其实践能力，并加强交流与合作。

二、合理。真正做到了引导学习，让学生知道在实验中应该做什么、怎样做，并积极、主动地参与进去。同时，注重培养学生的实验探究意识。

三、科学。在实验的环节设置上，除了基本的探究过程以外，还增设了“实验指导”、“实验预习”、“问题思考”等环节，帮助学生更好地准备实验和巩固实验。可以说这套《实验报告册》能够引导学生自主完成相关实验，并很好地掌握实验。

四、新颖。在实验环节中，设计了很多新的亮点，比如：选择实验器材时，给学生一个表格，表格中列有与实验有关和无关的器材，要求学生自己选择合适的器材，这样，在做实验的同时也对学生能力进行了考查。

五、贴心。实验之后的“问题思考”，选取的都是高考的热点问题，是参考新课改地区的高考题精心编制的，为学生掌握实验的重点提供切实的服务。

全书内容丰富、全面，贴近高考，美观实用。

序号	书 名	配套教材	估价 (元)
1	高中物理实验报告册 (新课标必修1)	人教版	6.00
2	高中物理实验报告册 (新课标必修2)	人教版	6.00
3	高中化学实验报告册 (新课标必修1)	人教版	6.50
4	高中化学实验报告册 (新课标必修2)	人教版	8.00
5	高中生物实验报告册 (新课标必修1)	人教版	6.00
6	高中生物实验报告册 (新课标必修2)	人教版	5.50
7	高中生物实验报告册 (新课标必修3)	人教版	7.50



欢迎登录大象教育资源网

大象出版社是我省唯一一家专业教育出版机构,也是我省唯一一家全国优秀出版社。大象教育资源网是大象出版社为全省师生提供的数字化时代产品服务平台。旨在为教师、学生、家长提供便捷、互动、多层次的立体服务。

登录“大象教育资源网”,您可获得:

1. 海量的试题资源

海量的优质试卷、专业的试题搜索引擎,使教师的课堂教学和学业评价更方便。

2. 便捷的电子化服务

为节省学生的学习成本,大象版教学辅导类图书的参考答案将逐步上网公布。同时,为实现教学辅导的多层次、全方位,网站还会加大网络产品开发力度,满足读者的不同需求。

3. 强大的驻站专家阵容

网站将陆续邀请一批省内外特高级教师进站,加强网站内容建设,为教师、学生提供高质量、高品位的服务。

4. 丰富的网上网下活动

专家视频讲座,使学生的学习变得更轻松;驻站专家深入教学一线作有针对性的专题报告,名师与学生零距离接触,面对面解决疑难问题。

5. 权威的中高考指导

利用网络快捷、便利的优势,对学生的中考和高考复习作动态指导。

6. 周到的个性化服务

驻站专家会及时为学生和教师答疑解惑。学习的困惑,教学的困扰,都会在这里得到专家的点拨。

7. 及时的考试信息

网站会为教师、学生、家长搜集整理最新的中高考信息,并提供详细的政策解读。

8. 家庭教育服务

专家解读家庭教育细节,为孩子量身定做成长方案,和家长共同关注孩子的健康成长。

欢迎您登录大象教育资源网一展风采

网址:www.daxiang.cn

目 录

第一章 地理环境与区域发展/1

第一节 地理环境对区域发展的影响/1

- 一、地理环境差异对区域发展的影响/1
- 二、区域不同发展阶段地理环境的影响/5

第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用/9

- 一、遥感(RS)/9
- 二、全球定位系统(GPS)/11
- 三、地理信息系统(GIS)/12
- 四、地理信息技术与数字地球/14

知识要点归纳/17

高考同步链接/18

本章综合测试/20

第二章 区域生态环境建设/24

第一节 荒漠化的防治

——以我国西北地区为例/24

- 一、干旱为主的自然特征/24
- 二、荒漠化的人为因素/27
- 三、荒漠化防治的对策和措施/30

第二节 森林的开发和保护

——以亚马孙热带雨林为例/34

- 一、雨林的全球环境效应/34
- 二、雨林生态的脆弱性/37
- 三、亚马孙开发计划及其影响/39
- 四、雨林的前途——开发还是保护/41

知识要点归纳/45

高考同步链接/46

本章综合测试/48

第三章 区域自然资源综合利用/52

第一节 能源资源的开发

——以我国山西省为例/52

一、资源开发条件/52

二、能源基地建设/54

三、能源的综合利用/56

四、环境的保护与治理/58

第二节 流域的综合开发

——以美国田纳西河流域为例/61

一、流域开发的自然背景/61

二、流域的早期开发及其后果/63

三、流域的综合开发/65

知识要点归纳/71

高考同步链接/71

本章综合测试/74

第四章 区域经济发展/78

第一节 区域农业发展

——以我国东北地区为例/78

一、地理条件/78

二、农业布局特点/80

三、大规模专业化生产——商品粮基地建设/82

四、农业发展方向/84

第二节 区域工业化与城市化

——以我国珠江三角洲地区为例/88

一、对外开放的前沿/88

二、工业化与城市化的推进/89

三、问题与对策/92

知识要点归纳/98

高考同步链接/99

本章综合测试/102

第五章 区际联系与区域协调发展/106**第一节 资源的跨区域调配**

——以我国西气东输为例/106

一、实施西气东输的原因/106

二、西气东输对区域发展的影响/108

第二节 产业转移

——以东亚为例/113

一、影响产业转移的因素/113

二、产业转移对区域发展的影响/115

知识要点归纳/120

高考同步链接/120

本章综合测试/123

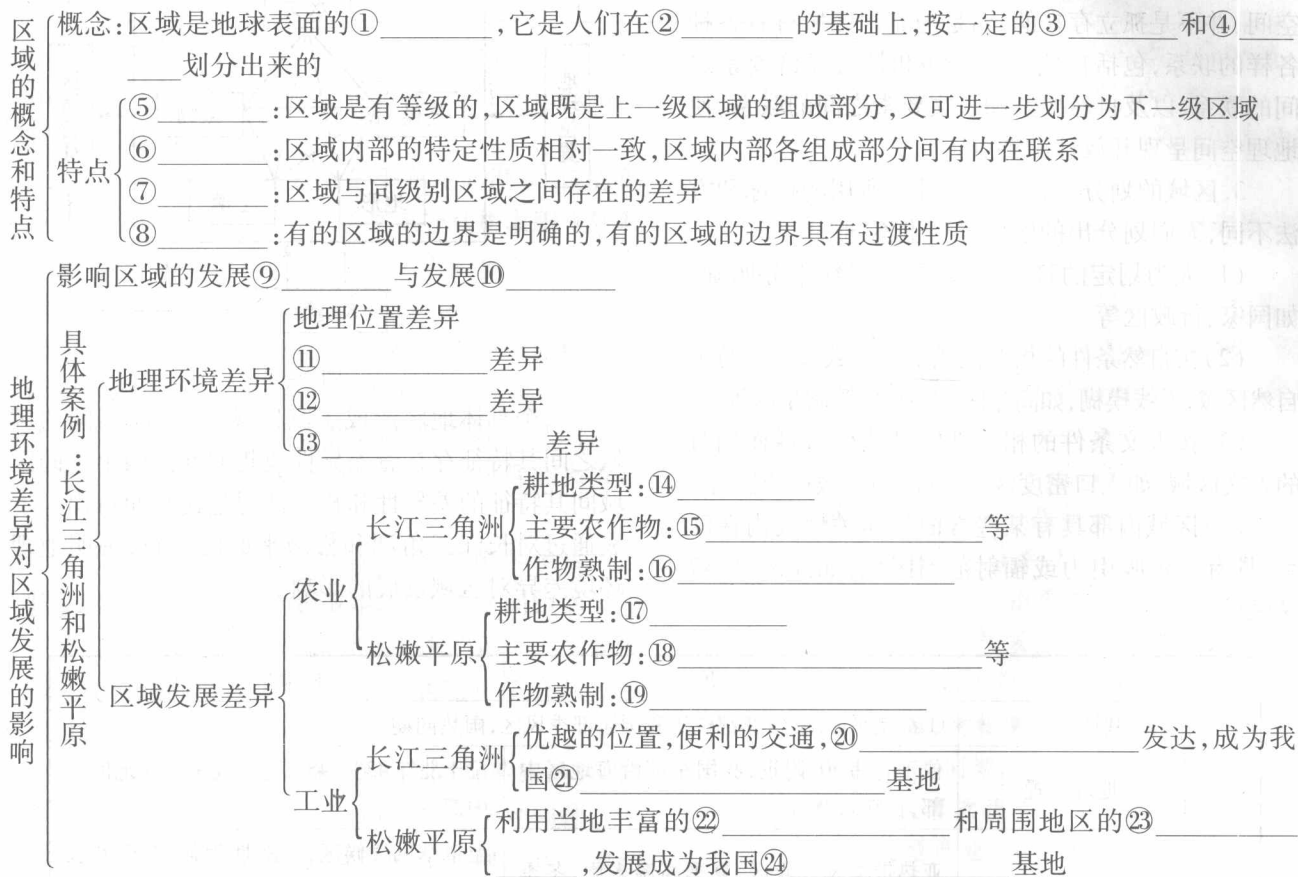
阶段评价测试一/127**阶段评价测试二/133****附习题详解点拨**

第一章 地理环境与区域发展

第一节 地理环境对区域发展的影响

一、地理环境差异对区域发展的影响

自主探究学习



探究：内蒙古高原与黄淮海平原地理环境的差异性及农业生产的不同。

类似背景后的方法和规律。

名师要点解析

【学法指导】①横向比较法：从空间的视角，以长江三角洲和松嫩平原为例，比较不同区域地理环境差异及其对区域发展的影响。

②归纳法：案例为原理服务，应注意归纳总结出

1. 区域的概念：区域是地球表面的空间单位，它是人们在地理差异的基础上，按一定的指标和方法划分出来的。

2. 区域的特点：

①层次性：即区域是有等级的。区域既是上一

级区域的组成部分,又可进一步划分为下一级区域。

②差异性:指区域与同级别区域之间存在的差异。一般说来,区域等级越高,区域内部越复杂,同一性越小,区域间差异性也就越大;反之,区域等级越低,区域同一性越大,区域间差异性就越小。

③整体性:指地表区域内各组成部分间的内在联系,并经过这种长期的相互联系、相互渗透、相互融合,形成一种不可分割的统一整体。区域的这种整体性是形成区域同一性的原因。

④可变性:首先是区域界线的模糊性。通常每一个区域的特征,在其中心区域典型地段表现得最清楚、最完善,但到分区的边缘,其特征就慢慢地与相邻区域的特征融合起来。因此,地理学上的区域界线往往是一个过渡带,具有模糊性。

⑤开放性:区域作为地球表层一定范围的地理空间,并不是孤立存在的,而是与其他区域有着各种各样的联系,包括自然要素之间和社会经济要素之间的联系,以及自然要素和人文要素之间的联系,使地理空间呈现开放性的特点。

3. 区域的划分:由于目的不同,所用的指标和方法不同,人们划分出的区域类型也不同。

(1)人为划定的管理区域,区域界线十分明确,如国家、行政区等。

(2)按自然条件的相似性或结构一致性而划分的自然区域,界线模糊,如高原区、平原区、等雨量区等。

(3)按人文条件的相似性或结构一致性而划分的人文区域,如人口密度区、汉族区与少数民族区等。

(4)区域内部具有某些方面的相关性或内在联系,具有一定吸引力或辐射范围区域,如经济区、贸易区等。

(5)区域内部有着共同职能的功能区,如城市中的居住区、商业区、工业区等。

4. 地理环境对区域发展的影响:

地理现象都是在一定的空间位置发生的,地形、气候、水文、土壤、植被等自然地理要素,构成了区域自然地理环境。在一个特定的区域内,各自然地理要素之间存在着紧密的联系。农业、工业、交通、聚落、商业等人文地理要素,构成了区域地理的人文环境,区域内各人文地理要素之间也存在着紧密的联系。区域特征就是自然和人文要素在区域内相互联系、相互制约、相互作用的体现。在一定空间范围内,由于所处的位置、所具备的条件、影响的因素有别于其他地区,因此形成该地区所独有的特征。如图 1-1 所示:

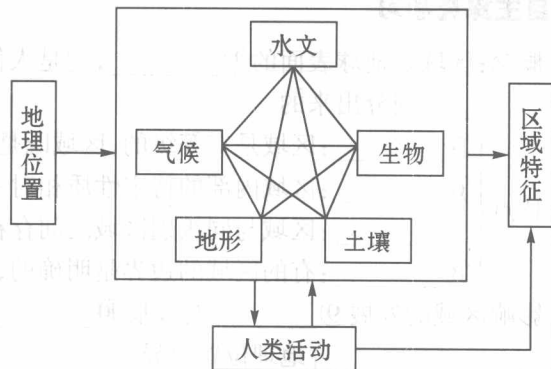


图 1-1

一个具体地区形成了其区域特征,而不同的区域之间其特征存在着差异性 or 相似性。两个不同区域间其特征的差异性和相似性通过比较而得出。下表通过对长江三角洲和松嫩平原的比较,说明地理环境差异对区域发展的影响。

		长江三角洲	松嫩平原
共性		①都是平原地区;②都位于我国东部季风区,雨热同期	
地理环境差异	地理位置	位于北纬 30° 附近,我国东部沿海地区中部,长江入海口	位于北纬 43° ~ 48°, 地处我国东北地区的中部
	气候条件	亚热带季风气候区,夏季高温多雨,冬季温和湿润	温带季风气候区,大陆性稍强;东面有长白山的阻挡,降水较少;温暖季节及生长期都较短
	土地条件	①以水稻土为主 ②耕地多为水田 ③耕地较为分散 ④人均耕地面积少	①黑土分布广泛 ②耕地多为旱地 ③耕地集中连片 ④人均耕地面积多
	矿产资源条件	矿产资源贫乏	有较丰富的石油等矿产资源

续表

		长江三角洲	松嫩平原
人类 活动 差异	农业	耕作方式	水田耕作业
		主要粮食作物	主要种植水稻,此外还有油菜、棉花等作物
		作物熟制	一年两熟至三熟
		备注	水产业较为发达
其他 生产 活动	工业	我国重要的综合性工业基地。①轻工业:依托当地发达的农业基础发展;②重工业:从国内外运入矿产资源发展	利用当地丰富的石油资源和周围地区的煤、铁等资源发展重化工业,成为我国的重化工业基地
	城市和人口	人口密度大,城市密集,城市发展历史悠久	人口密度较小,城市发展历史较短
交通运输		内河、海运、陆运、空运发达	内河、陆运发达(铁路网稠密)

5. 不同区域,由于地理环境的差异,建筑物呈现出诸多不同。不仅传统民居如此,而且现代城市的住宅楼也如此。

(1) 比较而言,北方的冬季寒冷而漫长,南方的夏季湿热而漫长。为了在冬季充分利用太阳光照和热量,北方民居正南正北的方位观比南方强。北方民居的墙体严实厚重,利于在冬季保温御寒;南方民居的墙体轻薄,利于在夏季通风透气。从北到南,年降水量逐渐增大,民居的屋顶坡度也逐渐增大(利于排水);随着对保温要求的降低和对通风纳凉要求的提高,民居的屋檐逐渐加宽,房屋进深和高度逐渐加大。

(2) 北方的城市住宅楼建设要考虑冬季室内取暖和墙体保温,所以建筑成本较高,楼房间距的大小主要看冬季的正午太阳高度。冬季的正午太阳高度自北向南逐渐增大,为保证楼房底层正午有阳光照射,楼房间距自北向南逐渐减小。

【例】长江三角洲和松嫩平原都是平原地区,但地理环境存在显著的差异。据此回答下列问题。

(1) 长江三角洲和松嫩平原在地理位置方面的共同点是 ()

- A. 都临海洋
- B. 都处在大河的人海口
- C. 同属地势平坦的大平原
- D. 同在北半球中纬度地区

(2) 松嫩平原与长江三角洲气候的共同点是雨热同期,原因是 ()

- A. 同属温带地区
- B. 气候的大陆性强
- C. 同属东部季风区
- D. 都是平原地区

(3) 长江中下游平原能够成为水稻种植区的原因是 ()

- ① 高温多雨的温带季风气候
- ② 丰富的劳动力资源
- ③ 水网稠密
- ④ 地势平坦
- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②③

【解析】(1) 松嫩平原位于北纬 $43^{\circ} \sim 48^{\circ}$, 地处东北平原的中部, 因嫩江和松花江流经, 泥沙沉积形成松嫩平原, 属于东北平原的一部分。松嫩平原并不临海洋, 也没有大河在此注入海洋。长江三角洲位于北纬 30° 附近, 由长江及其支流携带泥沙沉积形成。两平原同属于北温带, 所以 D 选项正确。

(2) 雨热同期主要是指夏季高温多雨的气候特点, 这主要得益于季风气候。夏季来自低纬度海洋的东南季风或西南季风不仅带来了丰沛的水汽, 也带来了充足的热量, 使松嫩平原与长江三角洲高温时期降水多, 即雨热同期。

(3) 水稻不仅喜欢湿热的环境, 而且水稻种植业属于劳动密集型产业, 需要大量的劳动力进行精耕细作。因此, 长江中下游平原雨热同期的亚热带季风气候, 河湖、水系稠密的水乡条件, 有利于水稻的生长, 丰富的劳动力资源又为水稻生产提供了保障。

【答案】(1) D (2) C (3) D

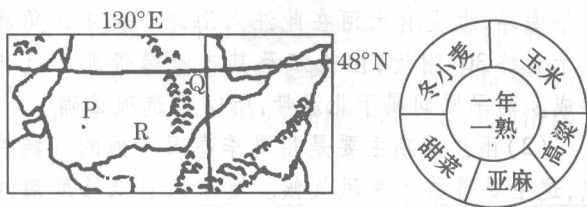
课堂基础自测

- 区域具备的特征有 ()
①一定的面积和形状 ②明确的边界 ③明确的区域特征 ④一定的政治地位
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
- 区域内部特征具有_____性,区域之间的特征具有明显的_____性 ()
A. 相对一致 差异 B. 绝对一致 相对一致
C. 差异 整体 D. 地带 非地带
- 下列区域中,属于包含关系的是 ()
A. 东北地区、东北平原、松辽平原、松嫩平原
B. 长江经济地带、西部经济地带、中部地带、东部地带
C. 东亚文化区、华夏文化区、汉文化区、伊斯兰文化区
D. 热带、温带、亚热带、亚寒带
- 下表是2001年我国a、b两个省区农作物播种面积(单位:万公顷),a、b两省区分别是 ()

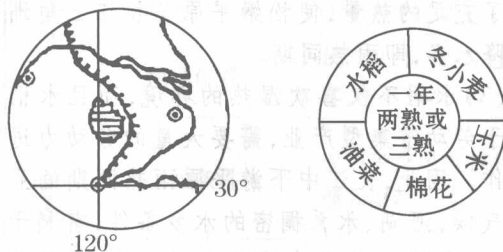
省区	稻谷	小麦	甘蔗	甜菜
a	242.4	1.5	57.5	
b	156.7	42.3		18.2

- A. 内蒙古、江苏 B. 广西、黑龙江
C. 湖北、甘肃 D. 河南、新疆

读图1-2,回答5~11题。



甲



乙

图1-2

- 甲、乙两图所示区域农业耕作制度及作物品种不同的主要原因是 ()
A. 土壤不同 B. 热量不同

- 降水不同 D. 地形不同
- 甲图中P平原区域开发的一个重要方向就是要充分发挥 ()
A. 气候资源优势 B. 动物资源优势
C. 劳动力资源优势 D. 土地资源优势
- 针对甲图所示区域的特点,该地区将成为全国性的 ()
①商品粮基地 ②商品棉基地 ③林业基地 ④牧业基地
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
- 下列能够正确体现乙图所示区域的特征的项目是 ()
①有广泛分布的黑土 ②雨热同期,大陆性气候稍强 ③水稻土 ④水田 ⑤水稻种植业 ⑥综合性工业基地 ⑦重工业基地 ⑧旱地耕作业
A. ①②③④ B. ③④⑤⑥
C. ⑤⑥⑦⑧ D. ②⑦⑧
- 甲图所示区域比乙图所示区域的粮食产量低,但粮食商品率高的主要原因是 ()
A. 水分条件好 B. 热量条件好
C. 人均耕地面积大 D. 交通发达
- 主要分布在松嫩平原的农作物是 ()
A. 冬小麦、玉米、甜菜、棉花
B. 水稻、棉花、春小麦、油菜
C. 春小麦、玉米、甜菜、大豆
D. 春小麦、玉米、甜菜、棉花
- 与长江三角洲相比,松嫩平原制约农业生产发展的最大自然因素是 ()
A. 水资源 B. 劳动力资源
C. 农业技术 D. 热量

12. 读中国自然分区图(图1-3),回答下列问题。

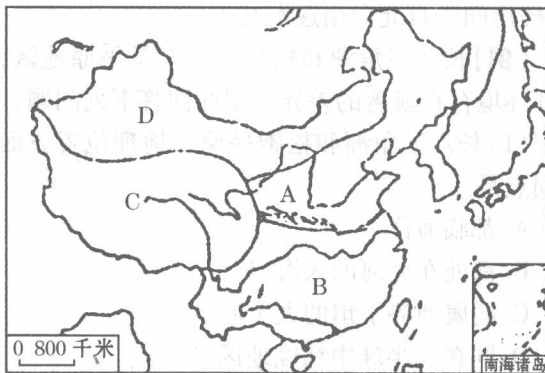


图1-3

(1) A、B所在的区域为我国三大自然区的_____区, C为_____区, D为_____区。

(2) A、B间以_____为界, 自然环境差异明显。

(3) 按要求填右表。

	主要地形类型	气候类型	作物熟制	主要粮食农作物
A				
B				
C				
D				

二、区域不同发展阶段地理环境的影响

自主探究学习

区域不同发展阶段地理环境的影响

影响: 不是①_____的, 而是随着②_____、③_____、④_____等因素的改变而改变

案例: 长江中下游平原

- 开发早期
 - 技术水平: 人们利用和改造自然的能力⑤_____
 - 自然条件
 - 河流、湖泊、沼泽分布较广
 - 地势平坦, 土质⑥_____
 - 限制因素
 - 稠密的水系成为人们交通的阻隔
 - 黏重的土壤使人们开垦困难
 - ⑦_____发展缓慢
- 发展时期
 - 技术水平: 随着科学技术的进步, 人们利用和改造自然的能力⑧_____
 - 克服限制因素
 - ⑨_____的发明使用, 稠密的水系成为人们交往的天然通道
 - 生产工具的改进和生产技术的改良, 多水而质地黏重的土壤不再成为耕作业的限制条件
 - ⑩_____生产得到较快发展
- 农业社会
 - 与其他粮食作物相比, ⑪_____具有单产高的优势
 - 本区的⑫_____适合该作物的种植
 - 历史上几次大规模人口南迁, 为本区提供了丰富的⑬_____资源
 - 成为我国的⑭_____、桑蚕、棉花生产基地
- 工商业发展时期
 - 人均耕地面积少, 水网稠密, 耕地破碎, 农业生产规模⑮_____, 不利于机械化的推广, 粮食商品率⑯_____, “粮仓”地位让位于⑰_____和河北平原, 棉花生产比不上⑱_____和河北平原

探究: 从狩猎文明到农业文明再到工业文明, 不同时期的人们怎样看待和利用黄河?

名师要点解析

【学法指导】纵向比较法: 以长江中下游平原农业发展为例, 从时间的角度说明区域不同发展阶段地理环境的影响。

1. 区域地理环境对人类活动影响的一般特点。

区域地理环境对人类活动的影响不是固定不变的, 而是随着社会、经济、技术等因素的改变而改变。

在社会经济技术水平发展较低的情况下, 有许多地理环境条件成为人类活动的障碍, 在此情况下该区域的发展受到阻碍, 发展水平较低。当社会经济技术水平提高后, 原来的障碍因素就会被克服, 甚至还转变为有利因素, 促进区域发展水平的提高。

2. 典型案例——长江中下游平原地区。

(1) 开发早期。

人们利用和改造自然的能力低下, 稠密的水系

成为人们交通的阻隔;黏重的土壤使人们开垦困难。这一时期,长江中下游平原受地理环境的限制,地广人稀,耕作农业发展缓慢。相反,此时的黄河流域因为质地疏松的黄土,非常利于简陋工具的耕作,又有比较先进的灌溉技术,农业经济远远先进于长江中下游平原。

(2) 发展时期。

随着科学技术的进步,人们利用和改造自然的能力增强。一些原来制约区域发展的地理因素得到克服,甚至成为促进区域发展的有利因素。例如,船作为交通工具被广泛使用,长江中下游平原稠密的水系不再成为人们交往的障碍,反而为扩大交通联系提供了天然水道;随着农业生产工具的改进和生产技术的改良,长江中下游平原多水而质地黏重的土壤不再成为耕作业的限制条件,农业生产得到较快的发展。

(3) 农业社会时期。

进入农业社会后,适合发展水稻种植业的地理条件更加发挥出无可比拟的优势。与其他粮食作物相比,水稻具有单位面积产量较高的优势。随着我国历史上人口从北方至南方几次大规模的迁移,长江中下游平原的人口越来越稠密。丰富的劳动力资源使长江中下游平原的水稻种植业可以精耕细作,使水稻产量大幅度增加。长江中下游平原逐渐成为我国粮食的主要产地。在农业社会,粮食生产是影

响区域发展的重要因素。无疑,长江中下游平原水系密布的特点适宜种植水稻,而水稻的高产量又促进了区域的发展。

(4) 工商业发展时期。

进入工商业发展时期,粮食生产退为其次,不再受到重视,而城市和工业却像雨后春笋般蓬勃发展起来。庞大的水运网、充足的水源是支持工业、城市发展的物质基础条件,如上海能发展成为全国最大的城市,这与其便利的水路交通,黄浦江、长江提供充足的水源是分不开的。另外,稠密的水网把耕地分割得很破碎,已不适应当今农业生产的规模化、专业化、机械化,粮食商品率比较低。

拓展:区域发展阶段的衡量指标与分类。

(1) 衡量区域发展水平的指标:

衡量一个区域的发展水平,常用的指标有人均国内生产总值(GDP)、人均国民收入、三大产业产值比重等。为了全面地量度区域发展水平,人们还设计了一些综合性的指标,比如人文发展指数(HDI)就是通过预期寿命、教育程度和国内生产总值三项指标来反映一个区域的总体发展水平。

(2) 区域发展水平分类:

根据以上指标,可将区域划分为发达地区与发展中地区,或高收入地区、中等收入地区和低收入地区。

3. 区域发展的三个阶段比较。

	概念	形成	资源状况	人地关系
初期阶段	区域早期发育阶段	由个别的或几个组合的具有集聚力量的因素,吸引某产业或企业,形成个别经济增长点或个别城镇	资源对生产来说是充足的,环境也没有受到明显破坏	基本协调
成长阶段	区域的中期发展和成熟阶段	初始阶段的个别经济增长点或个别城镇向周边不断扩展,形成由点到面的发展局面	区域内的资源不断消耗,环境也受到了明显的破坏	已显现出不协调
后期阶段	区域整体发展呈现萎缩阶段	区域整体发展呈现萎缩状态,区域最先存在的优势已几乎丧失殆尽	本地区资源的耗竭	矛盾加剧

【例1】下列属于西汉时期制约长江中下游平原地区水稻种植业的因素的是 ()

①河流沼泽广布,交通运输不便 ②地势低平,土质黏重 ③人口稀少,劳动力缺乏 ④气候恶劣

A. ①②④

B. ①③④

C. ①②③

D. ②③④

【解析】西汉时期我国的政治、经济中心均在北方地区,南方地区人口稀少,经济落后。长江中下游

平原地区此时开发的程度较低,河流沼泽广布,地势低洼,这些因素制约了该地区水稻种植业的发展。但该地区光照充足,水热条件好,气候适宜于种植水稻。

【答案】C

【例2】下列对以传统农业为主体的发展阶段的叙述中,正确的是 ()

①人与自然的对抗性增强,生态环境趋于恶化

②人类对人对地关系的认识有了科学的萌芽 ③环境对人类的制约作用较强,人类改造环境的作用微弱 ④大规模的耕作、灌溉和放牧使生态系统日趋复杂、稳定

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

【解析】在区域经济发展的不同历史阶段,由于生产力水平的不同,人地关系、环境问题以及人地关系思想存在很大差异。以传统农业为主体的发展阶段,大规模地开垦土地,使人与自然的对抗性增强,生态环境趋于恶化;由于人类对自然的认识还较肤浅,靠机械地迁移逃避自然的惩罚,此时尽管天命论和有神论主宰着人们的思想,但人类对人对地关系的认识还是有了一些科学的萌芽。

【答案】A

课堂基础自测

1. 下列区域中,具有明确边界的是 ()
①行政区 ②政治文化区 ③热量带 ④干湿区 ⑤三江平原 ⑥山东省青岛市

- A. ①②③ B. ④⑤⑥
C. ①②⑥ D. ③④⑤

2. 衡量区域发展水平常用的指标有 ()
①人均国内生产总值 ②人均国民收入 ③对外贸易总额 ④三大产业产值比重

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

3. 人文发展指数(HDI)通过哪几个指数反映一个区域的总体发展水平 ()

①预期寿命 ②人均国内生产总值 ③教育程度 ④国内生产总值

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ②③④

区域是地球表面的空间单位,它是人们在地理差异的基础上,按照一定的指标和方法划分出来的。据此完成4~5题。

4. 区域是 ()
A. 一定范围的地理空间或地球表面的空间单位

- B. 人为划分的文化区
C. 经济活动类型的分布区
D. 国家、省、市等行政区域

5. 下列关于区域内涵的叙述中,正确的是 ()

A. 区域之间都有明确的界线
B. 区域是地球表面客观存在的不受人为因素影响的空間单位

- C. 区域具有一定的区位特征
D. 区域内部的特定性质绝对一致

6. 下列关于松嫩平原自然地理环境对农业生产影响的叙述中,正确的是 ()

A. 地势平坦开阔,利于农业机械化的实施,是我国重要的商品粮基地

B. 生长季节短,适宜玉米、棉花、冬小麦、油菜的种植

C. 水稻土分布广泛,因此主要发展水田耕作业,大面积种植水稻

D. 受长白山的阻挡,降水量由西向东减少,东部由于降水少,草原分布较广,适宜发展畜牧业

7. 下列关于长三角农业发展的地理环境的叙述中,正确的是 ()

A. 地处我国东部沿海中部,为雨热同期的温带季风气候

B. 因河湖众多,多为集中分布的水田

C. 该地作物熟制是一年一熟至两熟

D. 该地土壤以生产力较高的水稻土为主

8. “楚故泽国,耕稔甚饶。一岁再获柴桑,吴越多仰给焉。”谚曰“湖广熟,天下足”,然而今天“粮仓”地位却让位于东北平原的根本原因是 ()

A. 土地质量差

B. 耕地破碎,生产规模小

C. 单位面积产量低

D. 科技水平低,品种落后

综合能力拓展

资源枯竭型城市是指矿产资源开发进入后期、晚期或末期阶段,其累计采出储量已达到可采储量的70%以上的城市。根据资源产业与资源型城市发展的规律,资源型城市必然要经历建设—繁荣—衰退—转型—振兴或消亡的过程。因此,资源枯竭型城市的经济转型是个世界性的难题,资源枯竭型城市都面临着如何寻找新出路的问题。据此回答1~3题。

1. 以下城市中,可能会成为资源枯竭型城市的是 ()

A. 大庆、西安、玉门、克拉玛依

B. 大庆、抚顺、阜新、匹兹堡

C. 多特蒙德、伊春、郑州、长沙

D. 玉门、抚顺、郑州、西安

2. 资源枯竭型城市寻找新出路,下列举措不正确的是 ()

A. 优化产业结构,加快产业升级

B. 禁止开采煤炭、石油,寻找绿色替代能源

C. 坚持经济发展与资源利用、环境保护相协调

D. 大力发展投资少、消耗低、污染小、效益高的产业

3. 在经济转型过程中,资源枯竭型城市 ()

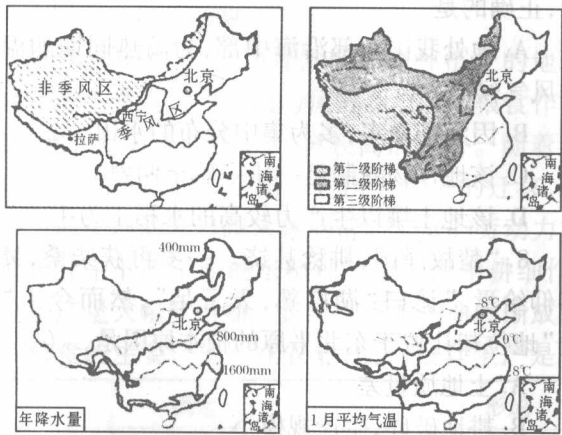
A. GDP 一定会随着资源的枯竭而下降

B. 第一、二产业比重下降,第三产业比重上升

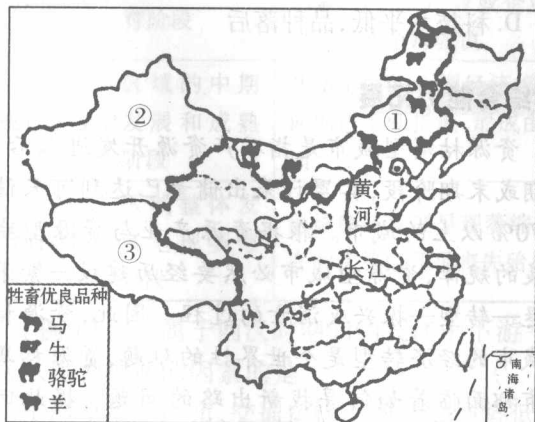
C. 人口大量迁往其他城市或郊区就业

D. 应因地制宜寻找新的经济增长点和发展新兴产业

4. 读图 1-4,分析回答下列问题。



甲 我国几条重要地理界线图



乙 我国部分牲畜优良品种分布图

图 1-4

(1) 据图中提供的地理信息,试着将我国的自然地理环境分成三大自然区,并阐述划分的理由。

(2) 比较三大自然区的特点。(只要写出比较的项目即可)

(3) 据图试写出我国西部以畜牧业为主的牧区和东部以种植业为主的农区分界线。

(4) 图乙中牧区①受自然因素影响,畜种的分布主要呈_____地带性变化。限制牧区②和③畜牧业发展的主要自然因素中,牧区②是_____,牧区③是_____。

(5) 东部农区牲畜头数约占全国总数的 80%,其饲养和放牧牲畜的有利条件是_____和_____。在东部农区,秦岭—淮河以南地区鸭、鹅数量及放养规模远远大于秦岭—淮河以北地区,分析其自然方面的原因。

第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用

一、遥感 (RS)

自主探究学习

- 地理信息技术
- 概念:指获取、①_____、分析和应用地理空间信息的现代技术的总称
- 内容 { 遥感:②_____ (英文缩写)
全球定位系统:③_____ (英文缩写)
④_____ :GIS(英文缩写)
- 应用领域:广泛应用于区域地理环境研究,在⑤_____ 调查、环境监测、⑥_____ 防御监测、国土资源管理、国土开发规划等许多领域中发挥着重要作用
- 发展趋势:⑦_____ 应用
- 遥感 (RS)
- 概念:人们在⑧_____ 或⑨_____ 上利用一定的⑩_____ ,对地表物体进行远距离的⑪_____
- 关键装置:⑫_____ ,它在航空或航天器上接受地面物体⑬_____ 或辐射的⑭_____ 信息,并以图像胶片或数据磁带记录下来,传递到地面接收站
- 主要环节:目标物→⑮_____ →遥感地面系统→成果
- 特点 { 观测范围⑯_____
信息获取量大,且获取速度⑰_____
受地面条件限制小
成本低,收益大:与传统方法相比,节省⑱_____
- 应用:资源调查、环境监测、自然灾害防御监测
- 探究:有人说,遥感是人的视力的延伸,你同意这种看法吗?

名师要点解析

【学法指导】①形象理解遥感的作用——遥感是“看”的过程,工作对象是“面”。

②搜集遥感技术应用的信息,归纳遥感技术的主要用途。

1. 遥感(RS):是人们在航空器(如飞机、高空气球)或航天器(如人造卫星)上利用一定的技术装备,对地表物体进行远距离的感知。

2. 遥感的关键装置。

(1)传感器。

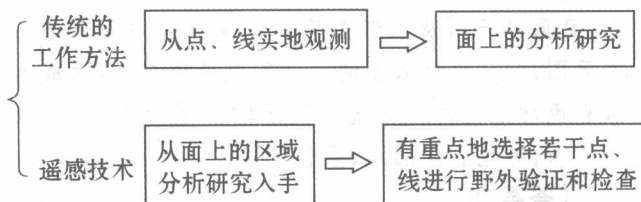
作用:传感器在航空或航天器上接受地面物体反射或辐射的电磁波信息,并以图像胶片或数据磁带记录下来,传送到地面接收站。

(2)组成:遥感平台、传感器、地面接收站、信息处理系统等。

3. 遥感技术的主要环节和功能:

遥感技术主要环节	目标物	传感器	遥感地面系统	成果
遥感功能	接受物体和环境的电磁波辐射、反射	收集、传输信息	接收信息,处理、分析信息	专业图件或统计数字

4. 遥感的优越性:提高研究工作的精度和质量,节省人力、财力,提高效率。与传统工作方法的比较如下:



5. 遥感技术的应用。

遥感技术是国土整治和区域发展研究中应用较广的技术手段之一,我国在这个领域已经走在了世界的前列。我国的大部分土地已经获得了大比例尺的航空影像资料,成功发射了回收式国土资源卫星,