

致：准备出国留学的中学生们
ZOUXIANGMEIGUO

走向美国

——低廉学费在美国名校读高中

聂震◎著

品学兼优北师大附中高材生**亲历纪实**：

- 自助选读学费低廉美国中学名校，
- 奋斗一年，轻松成就零九年全美排名第四十名次优质大学梦



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

致：准备出国留学的中学生们
ZOUXIANGMEIGUO

走向美国

——低廉学费在美国名校读高中

聂震◎著

品学兼优北师大附中高材生 **亲历纪实**：

- 自助选读学费低廉美国中学名校，
- 奋斗一年，轻松成就零九年全美排名第四十名次优质大学梦



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目 (C I P) 数据

走向美国 / 聂震著.

—北京 : 中央编译出版社, 2010. 1

ISBN 978-7-5117-0166-4

I. ①走…

II. ①聂…

III. ①留学生教育—美国

IV. ①G649.712.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第001572号

走向美国

出 版 人 和 龔

责任编辑 邓 彤

责任印刷 尹 琨

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西单西斜街36号 (100032)

电 话 (010) 66509360 (总编室) (010) 66509360 (编辑室)

(010) 66161011 (团购部) (010) 66130345 (网络销售)

(010) 66509364 (发行部) (010) 66509618 (读者服务部)

网 址 www.cctpbook.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京金瀑印刷有限责任公司

开 本 787毫米×960毫米 1/16

字 数 134千字

印 张 13.75

版 次 2010年1月第1版第1次印刷

定 价 38.00元

本社常年法律顾问: 北京大成律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: (010) 66509618

格雷思学校校长兰迪·韦德为本书写的序言

Preface

Zhen Nie, an international student from Beijing, The Peoples Republic of China , was a one of the most incredible students who attended Grace Christian Academy for the 2007 -2008 academic school year. Grace Christian Academy is located in the heart of the deep south, just 15miles outside of the historical Charleston, South Carolina. The landscape is filled with centuryold live oak trees covered with Spanish moss that hangs lazily on the low brachnes.

Zhen Nie' s arrival in Charleston was one of great excitement that would change his life forever. He chose to be called "Ash" while in America for the his friends and acquaintances. As his principal and Elementary Statistic teacher, I found Ash to be one of the most enjoyable international students in attendance. His concentration on his education and dedication to succeed were both remarkable and noteworthy. I believe Ash wants to make a positive



格雷思学校校长兰迪·韦德为本书写的序言中文译文：

聂震，一个来自中国北京的国际学生，在格雷思学校的2007—2008年度里，是最令人赞叹的学生之一。格雷思学校地处美国南部核心部位的南卡罗来纳州，距历史名城——查尔斯顿仅15英里。此地风景如画，处处可见经历过世纪沧桑的老橡树，美丽的西班牙蔷薇爬满了树枝，并悠闲地垂吊在那些低矮的枝干上。

聂震来到查尔斯顿是一件令人振奋的事情，也一定会对他人生的改变具有深远的意义。为便于与新的同学和朋友们交往，他给自己的英文名字是“Ash”。作为他的校长和数学教师，我深切地感到聂震是我最为欣赏的国际学生之一。他对学习的执着和对成功的追求是非凡的和值得关注的。我坚信，他所想要做的就是去积极影响他所在的那个世界。

聂震在美国表现出的精神面貌也直接反映了他的祖国的状况。无须我过多地评价他所作出的努力，这本讲述了一个国际学生在美国生活故事的书，会给您提供最为真实的感受。尤其对那些有着同样期望与梦想的年

前言

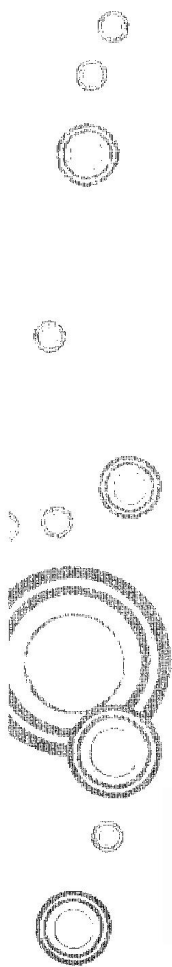
到今年底，我就将满20岁了。有幸出生在中国的改革开放时期和经济全球化、信息化的时代，我于中学时期就萌生了到丰富多彩的外部世界闯荡一番的念想。平时耳濡目染的许许多多成功人士经过在海外的学习和奋斗而功成名就的故事也总令我热血沸腾。此外，相关国外教育体制、各国文化传统及其生活方式的不同之处的新闻报道也使我对外国生活产生了好奇。为此，我在进入高中后就猛攻英语，为将来做一些准备，希望自己今后能有机会到异国他乡求学创业，成为对国家，对社会，甚至对人类有所贡献的人。

原计划在国内读书直到高中毕业，并且在准备高考的同时办理申请国外大学的各种手续。可往往机会总在不经意间出现，却又不给人宽裕的时间去权衡利弊，错过了就再也没有了。在我高二学习临近结束时，赴美国高中读书的机会不期而至。最终我和父母亲友还是决定抓住这个机会。与许多作为交流学生的中学留学生不同，我既不是交换学生，也不是走中介路线申请入学，而是得到学校的信息后，抱着尝试的心态，完全由自己完成的转学申请。入学行程也均需由自

已安排。一般而言，作为中国赴美国学习的中学生多为交流学生，即通过国际交流学生组织的安排而成行，而且都只为11年级（相当于国内高二）以下的学生安排。而我所在的年级是毕业年级，这是经过我自己的努力才得以实现的。从在北师大附中开始准备推荐信、成绩单以及各种材料开始，到通过审核，以及办理护照和签证，经过了繁琐的初始步骤，还不到18岁的我才终于得以孤身一人，离家万里，踏上了自己的美国求学之路。在南卡罗来纳州的格雷思学校的一年充满喜悦与汗水，彷徨与奋斗的异乡生活也由此展开了。

在美国的中学里，作为毕业年级的学生与其他年级的学生相比，有着截然不同的职责和荣耀，同时也意味着要完成一些必需的工作和参加一些特有的传统活动。作为毕业年级的一员，参与这些活动无疑给我提供了难得的了解美国社会文化传统以及美国中学教育机制的绝好机遇，也让我体验到了美国学生的学习生活，感受到了他们的思想、情感和友谊。此外，我所就读的学校是一所基督教教会办的私立学校，在校内的生活和许多活动都与基督教有着联系，而基督教又是美国社会及其文化的一个重要组成部分，这就使我又多了一个了解美国社会的渠道。

到美国以后，对于全新的生活和学习环境，我虽然是有备而来，但不同的宗教文化、重新开始的人际关系，以及相异的生活方式、教育方式甚至是思维方式还是令我目不暇



接。在适应新的学习和生活节奏的过程中，我还得完成来此最重要的使命——美国大学的入学申请。学习有压力，生活要适应，人际关系要调整，既定的工作要完成。尽管有校长、老师和接待家庭的关心和帮助，但永远会有更多的具体问题出现，而我只能靠自己孤军奋战，并且往往付出了，也得不到回报。其间不乏内心的酸楚与艰辛，有许多无奈的经历，不过日常生活中也有不少令人兴奋的活动加以调剂。而每当我认为是有意义的事情发生后，我都会将其记录到我的互联网博客中，与朋友分享。大学入学前的假期中，我开始着手将这些内容汇编成一篇篇短文，以此记录和纪念我留学生涯青涩甚至略显稚嫩的第一步的同时，我也重温了许多当时的快乐和欣慰，反思了遗憾和失误，并从亲朋好友处得到不少有益的回馈，为赴美高中的留学之路作了总结。同时，我也希望能够与更多的人分享这些经历和经验，尤其对于那些有出国求学想法的学生朋友们及其家长，或许有一定的参考价值 and 意义。

这也是我写这本书的心愿与目的。

聂震

于美国伊里诺伊大学香槟分校

2009年元月

第二章 崭新的开始.....37

1. 新的开端.....38
2. 上课第一天.....40
3. 宿舍生活.....43
4. 搬家.....45
5. 国际学生聚会.....47
6. 篮球队.....49
7. 学校的活动和制度.....52
8. 照相.....54
9. 紧张九月的结束.....55
10. 海滩之行.....61
11. 高烧考托福.....63
12. 感悟.....66
13. 矛盾.....69

第三章 绚烂的季节.....73

1. 嘉年华.....74
2. 万圣节.....78
3. 美国高考.....80
4. 游Cypress主题公园.....82
5. 18岁生日.....85
6. 申请大学的准备.....88
7. 感恩节游记.....91
8. 艰难的第一学期末.....96



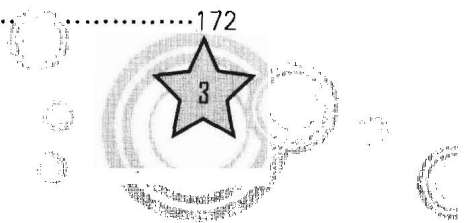
9. 圣诞灯会·····	103
10. 申请大学之苦·····	105
11. 大麻·····	109
12. 圣诞节长假·····	110

第四章 成长的脚步·····117

1. 当助教·····	118
2. 新学期新气象·····	121
3. 一月底·····	123
4. “火与冰”休学旅行·····	125
5. 孤单的春节·····	130
6. 关于纹身·····	132
7. “学校精神”周·····	135
8. 波兰朋友Wojciech的生日·····	137
9. 剧目欣赏·····	139
10. 年书·····	142
11. 寻宝之旅·····	144
12. 春假·····	146

第五章 闪亮的瞬间·····155

1. 最后半学期的开始·····	156
2. 糕点筹款·····	164
3. 我在美国反藏独·····	165
4. 毕业旅行·····	172



5. 舞会·····	180
6. 摇滚演唱会·····	184
7. 为5.12地震祈祷·····	187
8. 篮球队颁奖及毕业午餐·····	191
9. 最后一天的高中生活·····	193
10. 毕业典礼·····	196

后 记·····	205
----------	-----





第一章

梦想的起航



1 出国念头的萌生

2005年，当我从一个名不见经传的初中考入北京师范大学附属中学后，心气上始终感觉到自己终于上了一个台阶，似乎也已经看到了跨入一类重点大学门槛的前景。平时在学习上我抓得比较紧，同时也关注和参加学校的许多课外活动，如外语演讲班、模拟联合国等，还担任过副班长职务。相对于我的初中而言，这里的学生高手林立。尽管如此，我还是保持了比较优异的学习水平，偶尔在某门单科上还能冒一冒尖。随着对学习环境的适应和自己学习信心的提高，我内心朦胧地产生了对于更高人生目标的憧憬。

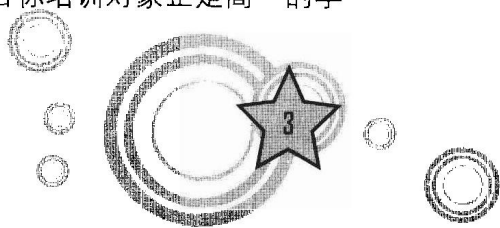
与此同时，我的家庭对我的前途也产生了新的影响。父亲在一家大



第一章·梦想的起航

型企业做国际业务，经常去一些发达国家出差，也时常关注国内外的教育情况。有几次出差到美国他还专门向一些朋友咨询关于孩子出国学习的利弊和时机的问题。回到家时，也常向我们谈及他所了解的情况和他自己的看法。这些见闻和经历引起了我的强烈的好奇心，我也开始更多地了解国外的相关教育发展状况并时常与国内大学的教育状况做比较，我认为在中国的中学教育尽管死板一些，但基础打得还比较扎实，大学的情况和国外相比却差别很大。国外大学的教育与实际结合得要更紧密些，教学方式也更开放，注重互动和启发，师生比例较国内大得多，教学硬件方面也都是多数国内大学所不能望其项背的。而所有西方国家中，美国的一流大学最多。就我听说的情况是，国内很多大学生在读书期间都用大量的时间来准备TOEFL、GRE等英语资格考试，为研究生时出国做准备。我以为与其如此，倒不如直接到美国的一所好大学就读本科。这样不仅能够实实在在地读完高质量的四年大学课程，而且也能在大学后的学习或工作打下一个良好的基础，可以更好地适应当地的文化和习俗。由此我萌生了去国外读名牌大学的想法，但当时尚无任何具体计划。

就在我高一下学期期中考试后不久的一天，母亲下班回来带了一张报纸。报纸上刊载了一则醒目的广告：“SAT，进入美国名校的金钥匙。”这是一则我以前从未听说过的英语培训课程的广告，内容介绍了SAT就相当于美国的高考，只有SAT得了高分，进入美国名校才有把握。此前，我只知道有个TOFEL考试，却并不知还有一个更重要的SAT。当时这个培训学校正在招收第一期学员，其目标培训对象正是高一的学



走向美国

生。因为按照其时间安排介绍，美国大学的申请最好在高三年级开学伊始甚至更早就开始。而此前就应该拿到有关考试的成绩，所以在高二结束前要完成考试。对高一下学期的学生来说，时间已经不太宽裕。

全家人对这篇广告的内容进行分析和讨论后，大家觉得这是一个很好的学习机会，应该试一试。尽管这个培训班的费用要比普通的高中课程补习班贵得多，但是抱着至少能提高英语水平的想法，第二天我就去报了名。从那个周末开始，我就每周两天投身到这个可能将持续一年的长期培训中，也从此正式踏上了走向美国的求学之路。殊不知，这着实不是一件轻松的事。

2 英语培训

该培训学校是一所民办外语培训及中介机构。当时也是刚刚开办针对SAT的英语培训课程。培训班的教室就在北京某大学的教学楼内，其师资力量是以高等院校的英语教师为基础，再加上一些外聘的老师授课。学校的规模和名气虽然不大，但学习环境倒很不错。培训班又分为TOEFL班和SAT班。虽然以前大多留美的学生一般只有TOEFL成绩，但有了SAT的高分后，进入一流大学就会有更大把握，而且更有获得奖学金的机会。

进入SAT班伊始，所有学员就做了一套模拟题，也让我感到了SAT的难度很大。该考试分为10部分，分别为写作(writing)，阅读(critical



第一章·梦想的起航

reading)和数学(math)三类。真正令人头疼的部分主要是阅读内容的单词量大，满篇文章认识的单词只有少数，根本无从理解文章的意思。以前我还看过一两本TOEFL的教材，就觉得生词已经很多了，现在遭遇SAT，简直比TOEFL的难度翻好几倍。老师上课虽然讲讲文章，帮助大家增强理解，但要提高阅读能力，对我们这些学生来说主要的还是要增加单词量。因此老师也讲一些记忆和理解单词的技巧，但事实上用处并不十分明显，真正的记忆过程还是要靠死记硬背。必须尽量利用课外时间去记单词，每天都应该完成一定的量，谈何容易啊！另外，事实上SAT还有各种单独课程的专科考试，被称为SAT2，由数学、物理、化学、生物，以及多种语言考试组成。但我连SAT都忙不过来，更不要说SAT2了，我知道了差距。

我所在的这个班开始时只有不到十个学生，后来又逐渐有所增加。大多数学生都是来自北京名列前茅的市重点高中，比如四中、人大附中、八中、北师大附属实验中学和汇文中学等等有名气的学校，也有少数几个来自外地的学生。通过课堂上的发言，也确实感觉到其中有一些同学水平很高。课后大家聊天，我才知道，原来少数几个人曾有过去国外留学的经历，一位来自汇文的学姐就在高一时以交换学生的身份到美国中学里学习过一年。还有些人已经有了旧式的TOEFL考试成绩，高的分数已达到了590多分。与他们的交谈中，我还了解了许多对我来说很陌生的信息，如参加考试的一些细节，什么样的成绩大概能上什么样的大学，国外学校的生活等等。在这些方面我增加了不少见识，另外也让我感到自己与别人的差距挺大，要赶上去并非易事。

走向美国

实际上，这所学校开设的TOEFL培训班，所有SAT班的学员也都可以去免费学习，算是“一条龙”教学了。我曾经想直接把SAT拿下，之后相对简单的TOEFL肯定也能迎刃而解，只不过SAT的难度对于基础并不坚实的我来说似乎难以征服。但是新的TOEFL internet based test，简称IBT，也就是网考，马上就要推出并取代之前的纸考（满分677）和机考（满分300分）。与老式TOEFL只注重听力，阅读不同，新TOEFL考试对听，说，读，写，四个方面都有相同强度的测试。从某种意义来讲，难度有所加大，不过对于英语学习者来说，也未尝不是一种机遇——如果能顺利在新TOEFL中取得好成绩，也直接说明了考试者自身具有合格的英语综合应用水平。另一方面，就时间来看，参加新TOEFL的考试也应排在SAT之前。回家后，经过与家长的一番商量讨论，我们都认为应该先把重心从云山雾绕的SAT培训转移到新TOEFL的课程上。首先，相比较SAT，TOEFL肯定要容易些，这样先易后难，循序渐进，也能为之后准备SAT考试打好基础。等TOEFL成绩上来了，SAT想必也会相对容易些。再者，TOEFL成绩是对留美学生的基本要求，必要性更甚于SAT成绩。如果说TOEFL是必需的通行证，那么SAT就是在留学路上锦上添花的旅行坐驾。尽管对于上名校非常有用，但是即使没有它，也是能去美国读书的。全家人就这样，达成了一致意见。此时已经临近高一第二学期期末，师大附中的课业十分繁重，我那段时间也就没有去那所培训学校学习，打算暑假期间去参加其新TOEFL的培训课程。SAT的事情就暂时搁置下来了。后来我学完TOEFL，再回到SAT班的时候，也已是另一个班了，有近三四十人，不过这是后话了。