

朱際鎰先生文集編委會編

中國歷史與歷史教育

朱際鎰先生文集

台灣學書局 印行

中國歷史與歷史教育：朱際鎰先生文集／朱際鎰先生
文集編委會編．--初版．--臺北市：臺灣學生，民82
面； 公分。
ISBN 957-15-0504-8（精裝）。

1. 中國—歷史—論文，講詞等

817

82001463

中華民國八十二年三月初版	定價精裝新臺幣三六〇元	香港總經銷：藝文圖書公司 地址：九龍偉業街九十九號連順大廈五 字樓及七字樓 電話：七九五九五五	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	地址：永和成功路一段四十五號 電話：九二八七四一	中國歷史與歷史教育（全一冊） 朱際鎰先生文集 編輯委員會	主編：朱際鎰先生文集編輯委員會	編輯：王仲孚 王家倫 朱鴻 朱純忠 李義德 莊規明 溫振華 雷家驥 鄭瑞明 蔡學海 盧建榮 顏尚文	出版者：臺灣學生書局	發行人：丁文書	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	發行所：臺灣學生書局	本局登記：行政院新聞局出版業字第一一〇〇號 印字號：明印	印字號：明印	印字號：明印	印字號：明印	印字號：明印	印字號：明印	印字號：明印	印字號：明印	印字號：明印	本局登記：行政院新聞局出版業字第一一〇〇號 印字號：明印	印字號：明印	印字號：明印	印字號：明印	印字號：明印	印字號：明印	印字號：明印	印字號：明印	印字號：明印

61300

究必印翻・有所權版

ISBN 957-15-0504-8（精裝）

綱紀天人推明大道，
通古今之變成一家之言。

節先賢語以贈

歷史系同學

朱際鎰題



朱際錡先生遺像



(年三十三國民於攝) 影留代時年青生先鑑際朱



我們的老師

笑是最令人愉快的表情，尤其當你看到朱際鎰老師那超然地、灑脫的一笑，幾千斤重的心情也頓然會化爲一片無限的清淨。不信嗎？那麼，星期三到史三教室求證吧！

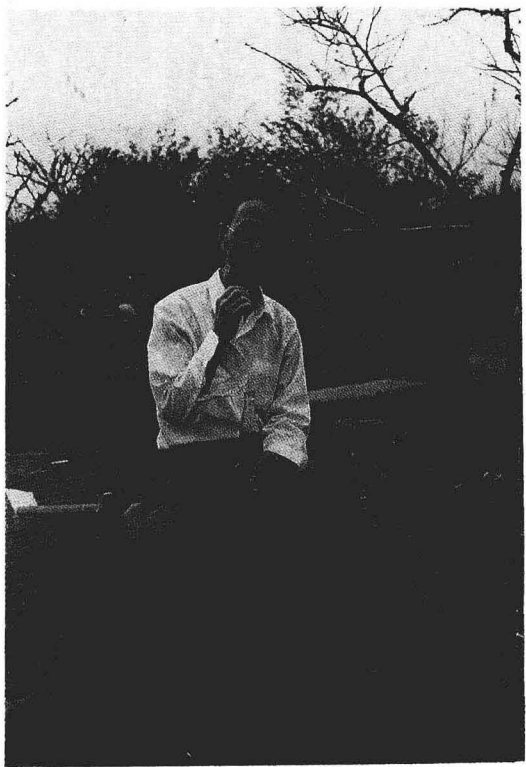
朱老師是民國卅年畢業於北師大，執教多年，現尚在師大、輔大教授魏晉南北朝史，對中國思想文化史頗有深入的研究，平時最大的樂趣就是讀書，無怪乎在老師含笑的眼神中，總是不時地流露出智慧的光芒，使我們產生無比的信心與渴望，我們深信老師會引導我們翱遊於浩瀚的學海，我們亦渴望有朝一日能達到老師這種已洞悉古今天下大事心神領會的境界啊！

原刊輔仁大學《史園》

艾約銘訪問，民國六十五年一月一日



朱際鎰教授與夫人於十六年
十一月十四日遊獅頭山



朱際鎰教授郊遊留影

序

朱際鑑先生，號劍一，湖南省石門縣人，自幼愛好史部之書，喜究天人之學，早年以家鄉動亂，地方不靖，乃遠赴杭州、北平、西安等地求學。民國三十年七月，以《北魏均田制的研究》論文，畢業於西北大學史學系，時抗戰軍興，國難方殷，先生乃投筆從戎，深入淪陷區從事戰時文宣工作，於戎馬倥傯之際，仍不忘宣揚民族文化，其豪情壯志，實爲書生報國之典範。

民國三十五年春，先生應其大學師長李季谷教授之邀，來臺協助籌設「臺灣省立師範學院」（今國立臺灣師範大學），遂執教於師大史地系，同時並受聘於輔仁大學、中興大學（法商學院）兼課，先後講授中國通史、中國文化史、魏晉南北朝史、歷史教材教法等課程，其間亦曾兼任國立編譯館編審委員達二十年之久，編有歷史教科書多種。

先生爲人謙冲爲懷，和藹可親，對待學生如子弟，愛護無微不至，居間所關懷者厥爲民族文化與歷史教育諸問題，尤其對於歷史教育未獲世人應有之重視，憂慮之情，常溢於言表。

本系同仁與系友，爲紀念先生逝世周年，決定舉辦學術講演會，並編輯《朱際鑑先生文集》，用表追思。《文集》僅係遺稿之一部分，所輯錄者以先生最關懷的兩大課題——中國歷史文化與歷史教育爲主，茲將所收著作之主要內容簡介如下：

壹、中國歷史論著，計有十篇：△辨古史△係鍼砭疑古論者的謬妄；△整理上古歷史之史學觀念△則廣泛論證「人爲歷史主體」之史學觀念；△人類歷史演進的途徑△爲論究人類歷史的發展型態、演進的動力；△九州與古代中國人的觀念△從地理、制度等方面，闡明古中國人的世界觀；

△鈴木大拙答胡適博士文中有關歷史與禪之關係▽從生命本體、時間、般若、歷史現象等方面辨識歷史與禪的關係，指出色空不二，歷史與禪難以分捨；△史學、史家與時代▽則發抒先生「究天人、通古今、合東西、明大道」之要旨；△中古史學觀念史▽序，則為先生晚年對史學之觀點；△魏晉南北朝史▽是課堂講義，係輯錄正史紀傳中有關事蹟而成，提供同學課餘閱讀基本史料之參考；△中國歷史教科書▽貫穿數千年的中國政治、社會、經濟、文化等層面，體大思精、簡明扼要，允為歷史教科書中的佳作。

貳、歷史教育論著，計八篇。前六篇匯通歷史、歷史教育、歷史教學等課題，闡述其精義及其相互間的關係；後二篇則提供實際教學的教案及教學規則。

叁、附錄四篇。輯錄先生指導同學探討歷史教育的綜合報告，同學的訪問記，香港自由人報所刊載先生△人類歷史演進的新方向▽一文，以及先生歷年作品的目錄，據此對先生的著述有所瞭解。

本△文集▽能够順利出版，得朱師母邱琳明女士、女公子朱純思小姐之鼎力支持，出資印刷，輯錄與整理工作分別由王家儉、莊焜明、溫振華、雷家驥、顏尙文、盧建榮諸先生及筆者負責，本系同仁廖隆盛、鄭瑞明、林麗月、溫振華、劉德美、顏尙文、朱鴻、施志汶、石蘭梅、陳瑞亮諸先生女士擔任校稿。自紀念會之籌備以至△文集▽策劃出版，顏尙文先生全程參與，辛勞備至，而學生書局慨允配合時間，日夜趕排，在此應一併誌謝。

筆者承乏紀念會之籌備與△文集▽之編輯，得師長、同仁與友好之愛護與支持，衷心至為感激，爰將出版經過說明如上，以代序言。

王仲孚

民國八十二年二月

於國立臺灣師範大學歷史學系

朱際鎰教授傳略

王家儉

先生諱際鎰，字劍一，民國三年農曆三月五日生於湖南石門縣之阜市。先祖以耕讀傳家，家族廣被三縣，為當地巨室。時以民國肇造不久，政局動盪不安。石門地處僻壤，常為不靖，羣盜蜂起，荼毒鄉里。尊翁咸正公恚焉以憂，決任團防，以維治安。因而為匪所嫉，不幸於民國十一年罹難，廬舍亦遭焚劫。時先生年方九齡也。母徐太夫人懼，乃將先生寄託於戚友處撫養，並使之接受啓蒙教育。以天資穎悟，數年之間，國學知識大進，奠定日後研習文史之基礎。

民國十八年，先生十六歲，始入石門縣立初中就讀。翌年，復隨其師蘇建秋先生轉入杭州中學。嗣以病輟學，幸賴師友多方照拂，方得大病不死。疾愈，乃北上就讀於北平市立第三中學，時已為民國廿一年之秋矣。廿三年，升入河北省立北平高級中學，畢業時，正值七七蘆溝橋事變發生，日寇來勢洶洶，華北地方多為所陷。先生見國難方殷，乃輟轉南返。旋於是年考入北平師範大學，日寇來勢洶洶，華北地方多為所陷。先生見國難方殷，乃輟轉南返。旋於是年考入北平師範大學，繼由西安遷城固，改稱西北聯合大學。先生隨校西往，肄業期間，或於校內參加救亡圖存之社團活動；或奔走各地宣傳抗戰。愛國情操，表露無遺。三十年七月，先生自西北聯大卒業，決心投入抗戰行列，由校方派送西安，入中央戰時工作幹部訓練團任政治教官，講授文史。繼由團方派至界首，負責招致陷區青年護送後方受訓。又就近兼任魯蘇豫皖邊區總部文教委會主任等職。時邊區戰局動盪，虞敵有朝夕掃蕩之勢，人多裹足，視為畏途，獨先生以一身毅然任之，不以為懼。昔所匡救之陷區青年，其後多有分途來臺並獲有相當之成就者，飲水思源，未始非先生之所賜也。

三十四年秋，抗戰勝利，先生嘗一度携眷東赴蚌埠，並短期服務於安徽青年團滁縣分團部。翌年春，應師長李季谷先生函邀蒞滬，旋即隨師由滬來臺，接收日據時代州立高等學堂（後更名臺北高級中學），掌理教務。尋高級中學改制師院，先生乃轉任講師兼院長室秘書，繼又兼註冊組長。其後師院改制為大學，先生即由副教授教授執教至七十四年七月榮休，計前後四十餘稔。樂育英才，桃李幾遍天下。其間雖曾由黨部遴薦，入革命實踐研究院第十四期受訓，終以無意於宦途，而仍執教鞭如故。先生除任教於師大外，亦受聘於輔仁大學及中興大學等校兼課數十年，又曾任國立編譯館編審委員達廿餘年，編審教科書多種。先後講授課程計有「中國通史」、「中國文化史」、「中國近代史」、「秦漢史」、「魏晉南北朝史」、「歷史教材教法」、「歷史教學實習」等。先生講學，最重思想啓發，而不令學生偏重記憶；主張人應從歷史中自覺，而有所異於流俗。早年嘗以「渡河時代與渡氣流時代」一文刊於「自由人報」，深獲該社社長雷嘯岑先生之激賞。迨後撰述日豐，計有「九州考」、「北魏均田制的研究」、「中華民族發展史略」、「由鈴木大拙答胡適博士一文說到史學與禪學的關係」等，均已先後問世。其他尚有手稿多種及所編講義，計達數箱，方擬於退休閒居之時，加以整理付梓，不虞竟以腎疾而於民國八十一年三月十八日溘然長逝，夙志未酬，天不假年，遺憾何如！

先生秉性謙和，平易近人。胸懷磊落，不拘小節。不善治產，而能安貧樂道。自奉甚儉，而常待人寬厚。所居仍初來臺時之舊舍，迄今四周高樓連雲，人或以為陋，而先生則澹然處之，安居若素。生平最重歷史教育，認為匪僅與國脈民命攸關、且亦為吾族文化生存之所繫。居恒關懷國事，雖於國共雙方不愜，然仍深信匡復中土有望，凡此皆其學華大者。然已可概見其生平志節矣。

夫人邱琳明女士，系出壽春世家，知書達禮，賦性爽朗。幼習師範，抗戰軍興，家鄉淪陷，乃輾轉由立煌往西安考入中央戰幹團學習會計。民國三十四年與先生以志趣相合結成連理。來臺後服

務師大附中研究部及師大訓導處，皆能勝任愉快，善盡職守。相夫教子、茹辛含苦，四十餘年如一日。近痛先生之歿也，特賦詩懷之云：「情結澱水畔，愛生秦樓邊。妙姻自然成，不假媒妁言。不本父母命，月老巧引線。歷亂偕白首，堪稱三石緣。」蓋紀實也。然以數十年之相隨，鸞鶼情深，一旦天人永隔，亦云傷已。

先生兄弟姊妹各有五人，唯其妹際惠隨同來臺，其餘均歿於大陸。育子有三：名純武、純甫、純一；女一，名純思。皆已長大成人，堪以自立。孫熙仁、孫女熙瑛，尚皆幼在學，健康伶俐，聰穎可愛。先生靈其不昧，亦堪告慰也。

中國歷史與歷史教育

朱際鎰先生文集

目 錄

序·····	王仲孚·····	一
朱際鎰教授傳略·····	王家儉·····	三
壹、中國歷史論著·····		一
一、辨古史·····		三
二、人類歷史演進的途徑·····		五
——從渡河流時代到渡氣流時代		
三、整理上古歷史之史學觀念·····		二二
四、九州與古代中國人的天下觀念·····		二七
五、鈴木大拙答胡適博士文中有關禪非 史家所可作客觀的和歷史性的考察 之辨釋·····		四八
六、史學、史家與時代·····		五七
貳、歷史教育論著·····		二四九
一、歷史、歷史教育、歷史教育中的立 場·····		二五一
二、談歷史教育·····		二五八
三、歷史、歷史教育、歷史教學·····		二六六
四、歷史教育的獨特性及其在教學上應 有的認識·····		二七七
五、從歷史之流裏看道德·····		二八四
六、歷史教育之理論與實質的分析·····		二八七
七、《中古史學觀念史》序·····		六五〇
八、魏晉南北朝史·····		七〇
九、中國歷史教科書·····		一九三
十、班超·····		二三四

七、歷史教材教法	二九六
八、歷史科單元教學活動設計	三〇〇
叁、附 錄	三二一
一、談歷史教育與歷史教師應有的修養	三二三
二、遊歐漫談	三三九
三、香港自由人報所刊〈人類歷史演進的新方向〉	三四四
四、朱際鑑教授編著繫年目錄	三四六

中國歷史論著

辨古史

一

從前的人對盤古開天地，女媧搏土造人，以及天皇地皇人皇等等，都看做神話。但對黃帝以下的事迹都相當稱道。而且也歡喜引證，縱有一些難解不易懂或自相矛盾的地方，必設法解通。當然這裏面也有很多歷來爭論不決的懸案，可是沒有人想將這一段史事整個推翻，不過到民國初年疑古主義興起後，對中國一切古東西，不僅採懷疑態度，且想進一步來一次大翻案。當時甚至有人爲表示對疑古主義的虔誠信仰，居然把自己的姓也換成了「疑古」。由此可見當時疑古風氣的興盛了。因一切古東西都不能離開歷史，所以歷史的疑古主義在這一思潮中是最顯著也是最有勢力的一支主流。它「風偃」了全國學術界，它沖洗了他們所認爲的一切大小「橫流」。

歷史的疑古主義的先生們，對古史所持的唯一理由，就是「無徵不信」，一切無徵的古史，他們都要設法推翻。直到推翻得乾乾淨淨，方才甘心。他們抓住古代「人神不分」「人物一體」這個要點，運用他們所發明的層累造成說，神話演變分化說，以及託古改制說的方法，將夏以前古事古人都往神的身上或人以外的生物身上推。所以黃帝成了上帝，禹是蟲，又是山

川之神。夏后是下后，少康中興就是光武中興的倒影等等。反正不是神，即是人以外的生物或者就是後代偽造。當時像今日的史學大師錢穆先生，最近死去的臺大校長傅斯年先生及在地質學上很有聲望的丁文江先生雖能保留啓以下的史事爲可信，但對禹的不可信仍不能不加附會，可見其勢鋒是如何的興盛。

二

疑古主義這股子力量決不是某幾個人登高一呼就可造成的。它完全是一種時代的產物，也可以說是中國近百餘年歷史發掘的必然結果。第一就是我國自鴉片戰後，中國這個紙老虎被西洋人戳穿，接着又是無數次的大小敗仗，割地賠款，加以外交愚昧，處處喪權辱國，而外人的勢力一天天的伸入到中國的每一個角落，每個部門，國家陷入于次殖民地的地位，人民心理上由自尊自大而變爲懼外依外，以至成爲一種外人的一切皆好中國的一切皆壞的自卑心理。可以說民族自信心喪失殆盡。于是一般人，尤其一般知識份子，在反躬自問下，對自己的國家的多方面發生了很大的懷疑。中國上古的東西本來就有很多可懷疑的地方。懷疑的目的當然就集在這方面了。第二就是西洋科學的傳入，這種講究實驗「實事求是」的精神，更大大的刺激了一般知識份子，它從根撼倒了我們千數百年來偏于心理的探討的求知態度。這對於民族自信心動搖的人們，正如火上加油，更加深其懷疑精神，亦即懷疑得更加徹底。徹底的懷疑並不是壞，可是基於民族自信心完全喪失的心理，把有要說爲無、