

广东省小学课本

劳动教学参考书

(六年级上学期用)

广东省教学教材研究室编

广东教育出版社

广东省小学课本

劳动教学参考书

(六年级上学期用)

广东省教学教材研究室编

广东教育出版社

广东省小学课本

劳动教学参考书

(六年级上学期用)

广东省教学教材研究室编

*

广东教育出版社出版

(广州市环市东路472号12-15楼)

邮政编码:510075

网址:<http://www.gjs.cn>

广东教材出版中心重印

广东省新华书店发行

广东海印印刷厂印刷

(广州市滨江东路500号)

890毫米×1240毫米 32开本 1.125印张 30000字

1991年7月第1版

2000年7月第3版 2006年7月第16次印刷

ISBN 7-5406-1464-1/G·1455

定价:1.10元

如有印、装质量问题,影响阅读,请与本中心(电话:020-37606563)联系调换。

目 录

1	电风扇的使用和保养	(1)
2	微波炉的使用	(3)
3	做个小书架	(5)
4	学会使用照相机	(7)
5	修理课桌椅	(9)
6	秤的认识和使用	(11)
7	自制生日蛋糕	(13)
8	学做小厨师——清蒸鲜鱼	(15)
9	清洁厨房	(17)
10	洗毛衣、绒衣	(19)
11	制作孔雀花瓶	(21)
12	种水瓜	(22)
13	磁卡、IC 卡的使用	(24)
14	给桌椅穿新衣	(26)
15	VCD 机的使用	(28)
16	美化家居迎春节	(29)

1 电风扇的使用和保养

目的要求

通过本课教学使学生初步了解电风扇的使用方法和掌握安全使用的一般知识，学会自己开、关电风扇。

课前准备

有定时开关、摇头旋钮和调速开关的台式电风扇一台，转页扇一台（有条件的每小组配备一台）。

教学建议

一、指导学生学习课文，利用实物进行讲解、演示，帮助学生总结出以下几点：

1. 电风扇的用途。

在炎热的夏季，电风扇能给我们送来阵阵凉风，使我们的工作环境得到改善，生活更加舒适。

2. 电风扇的种类。

吊扇（吊装在房屋的天花板上，扇页面积大，结构简单，由扇页、电动机、吊杆、开关组成，适合在会场、大厅等空间大、人多的地方使用）。

楼顶扇、壁扇（装挂在楼顶、墙壁上，占空间小，能转动送风，由扇页、护罩、电动机、支架座、开关等组成，适合在教室、小会议室、小食店、阁楼等地方使用）。

落地式风扇、台扇（能移动、能摆动送风，有调速、控时装置，由护罩、扇页、电动机、支架座、摇头装置、开关等组成，适合在家庭、办公室、会议室使用）。

转页扇（占地小，除有一般风扇部件外，另把摇头装置改成导风轮，风力较柔和，适合在小房间使用）。

3. 电风扇的操纵装置。

（1）调速开关。调速开关有琴键式和旋钮式两种，各有档次编

号。通常档次越高，风力越大（也有相反的），可根据需要选择适合的档次。如要风扇停转，按下“0”档键便可。

（2）定时开关。如想电风扇在启动后经过一段预定时间自动停转，可以通过定时开关控制。定时开关有“常开”（ON）、“停止”（OFF）及时间刻度。如要风扇 10 分钟后停转，则把定时开关旋至 10 的刻度，10 分钟后定时开关回复到“停止”的位置上，风扇就停转。如不需要定时，可把定时开关转到“常开”的位置上。

（3）摇头装置。按指示方向旋动旋钮，便能使风扇产生摆动送风和固定方向送风的效果。

4. 电风扇的使用方法。

（1）插电源（用右手，手指不能触到铜片）。

（2）按开关，选风速。

（3）使用定时开关。

（4）使用摇头装置。

（5）关风扇。

（6）拔插头。

放置在固定地方使用的电风扇，一般应预先调整好，只需按下调速开关便可使用。开、关电风扇不适宜过于用力 and 急速，以免减低开关的使用寿命。

二、让学生进行使用电风扇的操作练习。有条件的学校在授课时应让每个学生都经历一次操作过程。

三、让学生结合课文中使用电风扇时要注意的问题和有关保养常识来谈谈自己在使用电风扇时的做法和体会。

四、进行学习总结，鼓励学生在家长的指导下学习正确使用电风扇的方法。

2 微波炉的使用

目的要求

通过本课教学让学生初步知道使用微波炉的一些知识，同时感受科技的进步可以使人的生活质量得到提高。

课前准备

- 一、一些不同型号微波炉的图片或挂图。
- 二、用微波炉来加热或烹调食物的资料。
- 三、有条件的学校可准备微波炉的实物及一些用于微波炉煮食的物料。

教学建议

一、有微波炉作教具的学校，可采用以下方法与步骤进行教学：

1. 示范用微波炉来煮食，引起学生的学习兴趣。
2. 指导学生自学课文。
3. 选择以下问题，让学生作答。
 - (1) 用微波炉煮食有什么特点？
 - (2) 用微波炉煮食时，操作的方法应该是怎样的？
 - (3) 使用微波炉煮食时，有哪些主要的注意事项？
 - (4) 小红是怎样学习微波炉的使用知识？

在学生回答的基础上，教师可利用板书帮助学生作出小结。

4. 让学生以小组为单位，在教师的指导下，进行加热面包、糕点、包子、馒头等食品的实践活动并品尝食物。

二、没有微波炉作教具的学校，可用以下方式进行教学。

1. 出示微波炉的图片或挂图，介绍它的种类、功能。
2. 让学生带着问题自学课文。
3. 让学生说说自学课文的所得，在教师的帮助下总结出微波炉的使用方法和使用时的注意事项。

4. 举一些用微波炉煮食的实例。

5. 组织学生议论小红是怎样学习微波炉的使用常识。同时，可让学生讲述一下家中购买的电器产品，在使用时给生活带来了什么好处，自己有没有留心观察这些电器产品是怎样使用的，有没有在家长的指导下学习使用等。教师根据学生的讲述进行总结，使学生体会到当今科学技术发展很快，新产品不断出现，我们应有好学的习惯，不断追求新知。

3 做个小书架

目的要求

一、通过制作小书架，让学生进一步学习框锯、锤子等木工工具的使用技术。

二、学习简易小书架的制作方法，并在操作中培养学生认真细致、不怕困难的劳动精神。

课前准备

一、以小组为单位（4人左右为宜），各配备一套材料和工具。

二、示范小书架一个或挂图一幅。

教学建议

一、教学重点难点。

本课教学的重点是锤子的使用，能以正确的敲击方法使钉子垂直穿过面板，把书架连接牢靠。

本课教学的难点有两个：

1. 使用框锯的动作要领和方法。

2. 如何使钉子垂直、准确地穿过面板，使书架接牢。

二、本课教学可结合读书活动，从教育学生爱惜书籍作引入，并出示实物或挂图，介绍小书架的结构和制作程序。重点讲解如下几点：

1. 今天学做的小书架虽然是简易的，但对多数同学来说，亲手制作小书架还是第一次，而且工序还不少，要做得好还是不容易的。因此，操作过程中要认真细致、不怕困难。

2. 整个小书架都由板料组合，要注意先画好线（长线要用墨斗弹出），然后再锯，这样才能保证锯成直线。

3. 钉钉子是本课的难点之一。选用多大的钉子，要根据板料的厚度而定。钉钉前，在所需下钉的位置上先画出直线。钉钉时，注意垂直用力，使钉子准确地穿过板面，钉在需接合的木板上（可

钉3~5颗铁钉)。如发现钉子钉偏或弯曲变形,则必须及时用钳子拔起重钉。如果在接合处涂上乳胶,接合将更加牢固。

三、“想想做做”中第二题,可根据学校条件和学生的实际,选用以小组为单位或个人独立完成的方式。最后通过“比一比”来展示学生的劳动成果,使同学们体会劳动创造的欢乐。

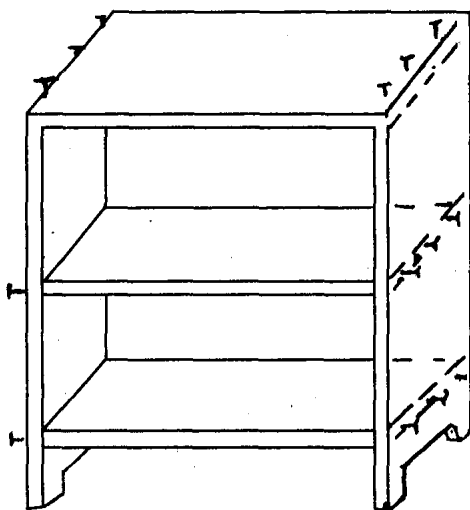
四、操作过程中要注意安全,特别是锯的使用,要让学生切实弄懂使用方法后,再去操作。锯子宜选较小的。由于锯的使用不列入本课重点,故可集中开料后,再由学生组装。钉子要放在盒子里,不要随地乱扔,以免扎脚。学生操作时教师要加强巡视,给予具体指导。操作完后,要及时收拾好工具并把劳动现场清扫干净。

五、教材中图二所示尺寸仅供参考,实际操作时,架身尺寸和板料规格都可根据需要和条件适当改变。

六、课时安排:2课时。

参考资料

下钉位置示意图



4 学会使用照相机

目的要求

- 一、学习简易照相机的使用方法。
- 二、感受摄影不单能记录下人和事，同时也是一种创造性的劳动。

课前准备

- 一、简易照相机、相应的胶卷、电池。
- 二、可供教学使用的照片。（风景、人物、旅游生活照等。）

教学建议

一、课前可发动学生带回一些旅游或日常生活中的照片（最好是学生自己动手拍摄的照片）供在上课中进行互相交流、研讨时使用。

了解学生家中有无类似教材中比较低档、价格不高的照相机，动员他们带回校供上课学习使用（应先征得家长同意，有不怕损坏等特殊情况下发生的思想准备）。最好是由学校准备供学生进行小组学习的简易照相机。

二、教学开始时，可设置如“谁会使用照相机来拍照”、“请向大家展示你拍摄的照片”等问题，让学生描述自己拍照时所在的地点和拍照时的情况，以引发学生学习使用照相机的兴趣。

三、利用实物或放大的图片，指导学生对照认识一般常见的简易照相机的部件和功能。

四、组织学生学习课文，了解使用照相机拍照的方法与步骤，并进行模拟操作。如：

1. 如何装电池。
2. 如何打开后盖和关上后盖。
3. 用空的 135 胶卷底片盒练习装卸。
4. 用废旧胶卷底片练习如何把胶片卷片孔对准卷片齿轮，如

何把胶卷底片的片头放进卷片轴。

5. 用演示方法指导学生认识如何进行拍照和提出使用照相机时要注意的问题。

五、组织学生把带回校的照片在小组中互相交流。

六、教师利用照片作实例，讲述拍摄的技巧，进行与教学目的要求中有关的教学。

七、展开课外活动，做到课内外结合。

5 修理课桌椅

目的要求

通过本课教学，让学生初步掌握一些修理课桌椅的基本知识和技能；教育学生爱护公共财物。

课前准备

- 一、各种损坏情况不同的需修理的桌椅。
- 二、锤、钉、锯、钳、木料、尺、铅笔。
- 三、石粉、猪料、砂纸、油漆等。

教学建议

一、第一教时：

1. 学生学习课文，明确修理课桌椅的意义、作用以及修理课桌椅的方法。

钉子松动的修理 用钳子钳出旧钉，再用长度与旧钉一样的新钉在邻近部位打入。入钉前，先用锤子把钉头砸扁，这样可以使钉头打进木板里。钉头不露出木板面，既美观又不容易划破衣服。操作时，先用左手拿住钉子竖直放在应打钉的地方，右手用锤子朝钉头轻打，手要握紧锤柄，手腕要放松，当钉子被打进三分之一时松开左手，再稍用力把钉子打进去。如钉子打歪了，就用钳子钳正或换一口新钉再打。打钉时，精神要集中，眼睛注视着钉子，否则容易打伤手。

榫（sǔn）口松动的维修 榫口松动是课桌椅常见的一种毛病，如不及时维修，课桌椅容易损坏。修理时可在松动的榫头和榫口处涂上白乳胶，用锤子将榫头打入榫口，然后在榫口的一端打入木尖固定。或者在松动的榫口附近，用螺丝钉上紧铁角码，固定松动接口也可。

榫头断裂的维修 先量好断裂榫头的尺寸，选择合适的木料，度好位置开榫，再拆除损坏部分，重新装嵌，或者用铁角码固定也可。

横木条断裂的维修 发现课桌椅上的横木条断裂了，应找一块相应大小的木板，将断处托住，再用铁钉钉牢。

油漆脱落和裂缝维修 用合适的木条涂上粘胶把裂缝塞住，再用石粉拌和猪料填补，干后用砂纸打磨平滑，最后涂上油漆。

使用工具时，一定要注意安全。工作完成后要把工具放进工具箱内，妥为保管。小学生平时要养成良好的习惯，劳动工具不要乱丢乱放，这样既可避免散失或损坏，又可节省寻找工具的时间，有利于提高工作效率；同时还要遵守劳动纪律，千万不要手持工具互相追逐打闹，以免发生误伤。

2. 分配给每个小组的学生一至两张待修的课桌椅，让学生根据“想想做做”提出的问题来思考、讨论、回答。

3. 根据小组讨论后汇报的结果，教师进行必要的讲述和示范，着重教会学生怎样选用木料和按需要加工木料的技术。对有裂缝、小孔的课桌椅，则要教会学生填补裂缝的技术。

4. 分小组进行试修课桌椅的工作。

二、第二教时：

1. 简单小结上节试修课桌椅的情况。

2. 组织安排学生修理本班的课桌椅或到低年级去帮助小同学修理课桌椅。（主要安排学生做用钉子加固、修理松榫、补裂缝、补小洞、补油漆等工作。同时应强调安全操作，要求学生在进行修理课桌椅的工作过程中认真、细致、不急、不求快而力求把工作做好。）

3. 总结评比，让学生谈体会，教育学生爱护公共财物。

6 秤的认识和使用

目的要求

- 一、初步认识一些常见的秤和学习用弹簧秤称物。
- 二、使学生通过实践活动加深对使用工具作用的认识。

课前准备

学生每人或每组准备简易弹簧秤一把，塑料袋一个，被称物品若干。

教学建议

一、指导学生学课文，通过师生间的谈话使学生对以下问题有初步的认识。

1. 对一些常见秤的认识。

人类在生产和生活中体会到计量物品的重量是一件重要的事情，因此产生计量物体重量的工具和统一的计算方法。

计量工具：

- (1) 从古代沿用的秤——杆秤、天平。
- (2) 现代的秤——磅秤、弹簧秤、电子秤。
- (3) 专用秤——体重磅、货物磅、药用天平、实验室用天平。

计量重量的单位：

(公制) 吨 公斤 (千克) 克

(市制) 担 市斤 市两

秤是人们用来计算物品的一种工具。人们在生产、贸易、运输及生活中都要用到它。

2. 认识一种简易弹簧秤的构造和工作原理。

手提式弹簧秤体积小，使用方便，指示物重清晰。它利用弹簧有弹性的原理制造，由于有调节螺丝调准、有齿轮传动装置控制指针的指示，故有准确度较高、不易被改变读数的特点，逐渐被人们接受（台式弹簧秤同理）。

使用方法：挂物、提起、读数。

二、组织学生用弹簧秤称物（本课教学重点）。

1. 可组织学生用弹簧秤称自己身边的物品，如书、簿、笔盒等，然后填写课文“想想做做”中第2题的表，计算出物品的总重量。

2. 亦可组织学生进行“购物”模拟活动，练习使用秤和计算物重、物价。

三、进行“称物”活动的总结。向学生讲述我国古代秦朝统一度量衡促进了当时生产、贸易发展的故事，或以一个工厂生产、一个家庭购物的例子来引起学生的讨论，加深学生对使用标准的、先进的秤来称物在生产和生活上的意义的认识。

7 自制生日蛋糕

目的要求

通过本课教学，使学生学会和掌握蒸鸡蛋糕的知识和技能。

课前准备

每组准备炉具一套，铁镬一只、蒸格一个、大汤碗一只、铝蒸糕盆一个、打蛋器或筷子一双。

每组备鸡蛋 10 只，白糖 500 克，面粉 450 克，发酵粉 25 克，生油少量。

教学建议

一、教师指导学生课文，讲解及演示鸡蛋糕的制作方法步骤，重点是：

1. 拌打鸡蛋时要不停顿地拌打，直至蛋液起泡的具体做法和道理。（拌打蛋液，使蛋液内产生许多小泡，蒸蛋糕时小气泡膨胀能使蛋糕变得松软。因此，拌打蛋液是蒸蛋糕的一项关键工作，要不停顿地拌打，右手累了换左手，左手累了换右手，或由同学们轮着替换并要保持拌打的方向一致，直至蛋液变成泡沫状为止。）

2. 在蒸糕盆上抹上薄薄一层油的做法和道理。（把少许食用油倒在糕盆上，用手晃动糕盆或用手指抹开，使油均匀分布在糕盆内，这样蛋糕在蒸熟后不会和盆子粘连，要完整地把蛋糕从盆中取出就比较容易。）

3. 蒸蛋糕要用武火的要求及道理。（用武火能使铁镬中的开水产生大量蒸气，大量的蒸气又能使蛋面团迅速均匀受热，令蛋糕内的小气泡膨胀，使发酵粉起作用，蛋糕才会变得松软。）

4. 提出卫生操作、安全用火、防止蒸气烫伤等注意事项。

二、在进行分工、明确任务的基础上让学生动手制作蛋糕。

为了让每个学生都有动手机会，最好能让学生轮着参加拌打鸡蛋的操作。亦可改为每个学生用一只鸡蛋、少许面粉和糖来制作一